

ინფორმაცია

1





AZƏRBAYCAN RESPUBLİKASININ DÖVLƏT HİMNİ

Musiqisi *Üzeyir Hacıbəylinin*,
sözləri *Əhməd Cavadındır*.

Azərbaycan! Azərbaycan!
Ey qəhrəman övladın şanlı Vətəni!
Səndən ötrü can verməyə cümlə hazırız!
Səndən ötrü qan tökməyə cümlə qadiriz!
Üçrəngli bayrağınla məsud yaşa!
Minlərlə can qurban oldu!
Sinən hər bə meydan oldu!
Hüququndan keçən əsgər
Hərə bir qəhrəman oldu!

Sən olasan gülüstan,
Sənə hər an can qurban!
Sənə min bir məhəbbət
Sinəmdə tutmuş məkan!

Namusunu hifz etməyə,
Bayrağını yüksəltməyə
Cümlə gənclər müştəqdir!
Şanlı Vətən! Şanlı Vətən!
Azərbaycan! Azərbaycan!



ჰეიდარ ალიევი

აზერბაიჯანელი ხალხის საერთო ეროვნული ლიდერი

რამინ მაჰმუდზადე, ისმაილ სადიკოვი, ნაიდე ისაევა

ინფორმატიკა

1

ზოგადსაგანმანათლებლო სკოლების 1-ლი კლასისათვის
"ინფორმატიკის" საგნის სახელმძღვანელო

დამტკიცებულია აზერბაიჯანის რესპუბლიკის განათლების
სამინისტროს 03.07.2012 წლის 1249-ე ნომერი ბრძანებით.

B

A

K

I



N

Ə

Ş

R

ბაქო – 2016

R.Mahmudzadə, İ.Sadiqov, N.İsayeva.

Ümumtəhsil məktəblərinin 1-ci sinfi üçün "İnformatika" fənni üzrə dərslik (Gürcü dilində).

Bakı. "Bakınəşr", 2016. 72 səh.

Dərsliklə bağlı rəy, irad və təkliflərin bn@bakineshr.az və derslik@edu.gov.az elektron ünvanlara göndərilməsi xahiş olunur. Əməkdaşlığınız üçün əvvəlcədən təşəkkür edirik!

Müəlliflik hüquqları qorunur. Xüsusi icazə olmadan bu nəşri və yaxud onun hər hansı hissəsini yenidən çap etdirmək, surətini çıxarmaq, elektron informasiya vasitələri ilə yaymaq qanuna ziddir.

©-Azərbaycan Respublikası Təhsil Nazirliyi – 2016

Tərcüməçi: X. Şabanova

Nəşriyyat redaktoru: M. Musayev

Bədi redaktor: T.Məlikov.

Texniki redaktor: Z.İsayev.

Kompüter tərtibatçısı: R. Abdurahmanov

Rəssamlar: M.Hüseynov, E.Məmmədov.

Korrektor: S. Raşidova

Kağız formatı: 57× 82 ½. Ofset kağızı. Qarnituru: acadmtavr və acadnux. Ofset çapı.

Fiziki çap vərəqi: 9.

Tirajı: 200. Pulsuz.

"Şərq-Qərb" ASC-nin mətbəəsində çap olunmuşdur.

სარჩევი

1

საგნების დახასიათება და შედარება

საგნების თვისებები

| | |
|--|----|
| საგნის ფერი და ფორმა | 8 |
| საგნის ნაწილები და მოქმედება | 10 |
| საგნის დახასიათება | 13 |

საგნებს შორის ურთიერთობა

| | |
|---|----|
| საგნების შედარება | 15 |
| ზემოთ, ქვემოთ, მარჯვენა, მარცხენა | 18 |
| შევამოწმოთ ჩვენი თავი | 20 |

2

მოვლენათა და მოქმედებათა თანმიმდევრობა

მოქმედებათა თანმიმდევრობა

| | |
|-------------------------------------|----|
| ჯერ-შემდეგ | 22 |
| მოვლენათა თანმიმდევრობა | 25 |
| მოქმედებათა თანმიმდევრობა | 27 |

ლოგიკა

| | |
|---------------------------------|----|
| საპირისპირო ნიშნები | 30 |
| ჭეშმარიტი და მცდარი | 33 |
| შევამოწმოთ ჩვენი თავი | 36 |

3

ინფორმაცია

ინფორმაცია

| | |
|---|----|
| რა არის ინფორმაცია | 38 |
| როგორ შეიძლება ინფორმაციის წარმოდგენა | 41 |

ინფორმაციის გამოყენება

| | |
|---|----|
| საიდან ვიღებთ ინფორმაციას | 43 |
| როგორ ხდება ინფორმაციის გადაცემა | 45 |
| როგორ შეიძლება ინფორმაციის გამოყენება | 47 |
| შევამოწმოთ ჩვენი თავი | 50 |

4

კომპიუტერი

კომპიუტერის გაცნობა

| | |
|--|----|
| რა არის კომპიუტერი | 52 |
| კომპიუტერის მთავარი ნაწილები | 54 |
| კომპიუტერთან ქცევის წესები | 56 |
| ვიწყებთ კომპიუტერში მუშაობას | 58 |
| <u>კომპიუტერის შესაძლებლობები</u> | |
| კომპიუტერში ვხატავ სურათს | 60 |
| ფიგურების დახატვა | 62 |
| კომპიუტერში ვწერ | 64 |
| შეცდომების გასწორება ტექსტში | 67 |
| კომპიუტერში ვანგარიშობ | 69 |
| შევამოწმოთ ჩვენი თავი | 71 |
| ტერმინები | 72 |

კეთილი იყოს თქვენი მობრძანება ინფორმატიკის სამყაროში!
ინფორმატიკის შესწავლით თქვენ გაეცნობით სწრაფად ცვალებად სამყაროს.
წარმატებას გისურვებთ ამ გზაზე!

პირობითი ნიშნები



თემისადმი ინტერესის აღძვრის მიზნით წარმოდგენილია ყოველდღიურ ცხოვრებაში შემხვედრი მდგომარეობა და მოვლენები. აგრეთვე მოცემულია სურათებთან დაკავშირებული კითხვები და დავალებები.



ცოდნის კოლოფებიდან შესაძლებელია ახალი ცოდნისა და ინფორმაციის შექმნა.



“შემოქმედება” ბლოკში მოცემულია უნარ-ჩვევებზე დაფუძნებული დავალებები. დავალებების შესრულება შეიძლება ინდივიდუალურად, წყვილებში ან ჯგუფურად.

დავალება

დავალება – დაგეხმარებათ შესწავლილის გამოყენებაში.

ნიმუში

დავალების შესრულებისას მოცემული ნიმუშები სასარგებლო იქნება.



თამაშები ითვალისწინებს კლასში ან სახლში შესწავლილის გაღრმავებას.



თემის ათვისებაში, კომპიუტერში მუშაობის ჩვევის გაძლიერებაში დაგეხმარებათ “INFO-KO” ელექტრონული სასწავლო სახელმძღვანელო.

ამ პროგრამის გადმოტვირთვა შესაძლებელია www.bakineshr.az ან www.informatik.az მისამართიდან.

1



საგნების დახასიათება და შედარება



საგნების თვისებები



1. საგნის ფერი და ფორმა



- რომელი საგნები დევს მაგიდაზე?
- რომელი საგნის ფერებს იცნობთ?



დაასახელე თქვენს საკლასო ოთახში ამ ფერებში არსებული საგნების სახელები.



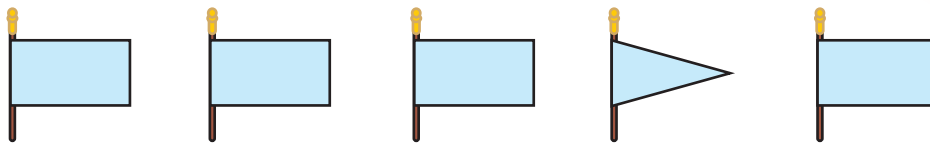
ყოველ საგანს აქვს განსაზღვრული ფერი და ფორმა.



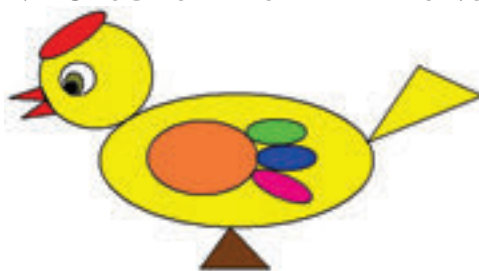
1 აჩვენე ერთნაირი ფერის საგნები.



2 რომელია განსხვავებული დროშა?



3 დაასახელე თუ რომელი ფიგურებისაგან არის შედგენილი ეს სურათი.



4 სურათებს შორის იპოვე ხუთი განსხვავება.



იმხიარულე
და ისწავლე

ამხანაგს აუწერე საგნის ფორმა . მან ოთახში უნდა მოძებნოს ამ ფორმის საგანი. თამაში რიგრიგობით გააგრძელეთ.ის ვინც ვერ შეძლებს საგნის ამოცნობას, წააგებს.



შეასრულე “საგნის ფორმა” და “გააფერადე” განყოფილებაში მოცემულ დავალბა.



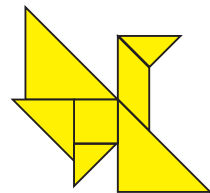
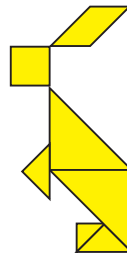
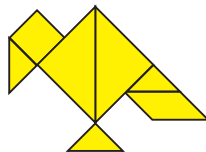
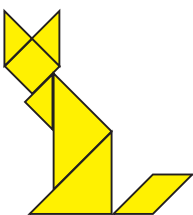
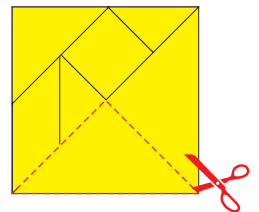
2. საგნის ნაწილები და მოქმედება



- რას აკეთებს ბავშვები?
- მანქანის რომელი ნაწილები დაუშლია ბიჭს?
- რისთვის საჭიროა ეს ნაწილები?

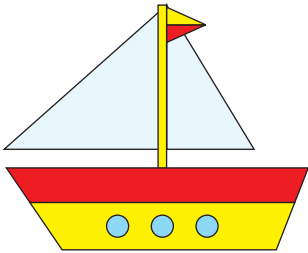


ტანგრამის ნაწილებით გამოსახე ქვემოთ მოცემული ცხოველების ფიგურები.

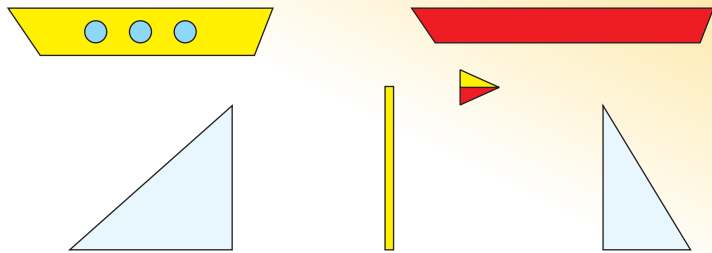


ნიმუში

გემი



გემის ნაწილები



ყოველ სულიერს და უსულოს გააჩნია მისთვის დამახასიათებელი მოქმედება.

რას აკეთებს კატა?



თამაშობს



ჭამს

ხტება



სძინავს

რას აკეთებენ ბურთით?



ტენიან.
ბურთს



ბურთით ხელბურთს
თამაშობენ.

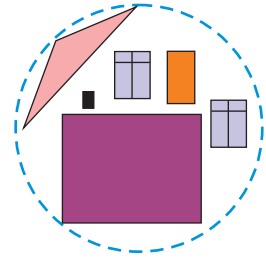
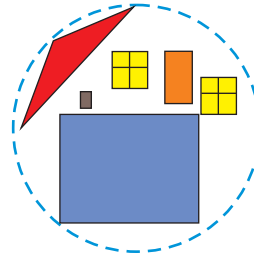
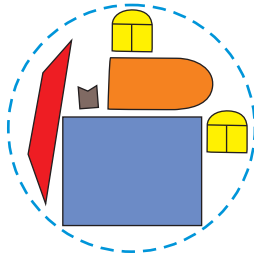


ბურთით ფეხბურთს
თამაშობენ.

1 ჩამოთვალე ყველა სულიერისათვის დამახასიათებელი მოქმედებები.



2 რომელი ნაწილებით არის სახლი აშენებული?



3 იპოვეთ სურათებს შორის 4 განსხვავება.



იმზიარულე
და ისწავლე

ამხანაგს უთხარი რომელიმე საგნის სახელი. შემდეგ კი ჩამოთვალე ის ნაწილები, რომელთაგან ზოგი ამ საგანს ეკუთვნის, ზოგი კი არა. ამხანაგმა უნდა ამოიცნოს ის ნაწილები, რომელიც ამ საგანს ეკუთვნის. გააგრძელეთ თამაში რიგ-რიგობით.

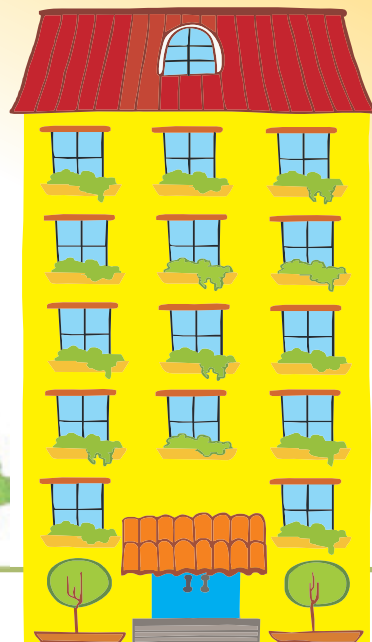


შეასრულე “საგნის შემადგენელი ნაწილები”, “ტანგრამა” და “კონსტრუქტორი” განყოფილებებში მოცემული დავალებები.



3. საგნის დახასიათება

მაღალია, ყვითელი
ფერისაა, იქ ადამიანები
ცხოვრობენ.



- რომელი სახლი დახასიათა გოგონამ?
- რა ფერისაა ამ სახლის სახურავი?



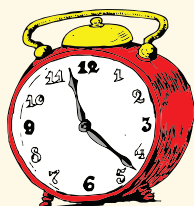
საგნის ფერი, ფორმა, მისი ნაწილები და მოქმედება მისი ნიშნებია.
საგნის დახასიათებისათვის უნდა ჩამოთვალოთ მისი თვისებები .



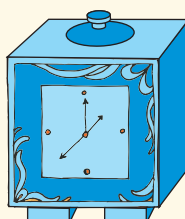
ოთახში არსებული საგნებიდან ჩაიფიქრე ერთ-ერთი მათგანი და დაუხასიათე ამხანაგს. მან ამ დახასიათების მიხედვით უნდა ამოიცნოს ეს საგანი.



საგნების ერთი მეორისაგან განსხვავების მიზნით შეგვიძლია ვისარგებლოთ მათი თვისებებით.



აქვს მრგვალი ფორმა,
წითელი ფერისაა. .



აქვს კვადრატული
ფორმა, ლურჯი
ფერისაა.

თვისებების დასახელებით შესაძლებელია საგნის ამოცნობა.



დავალება

1 იპოვე წითელი, მსუბუქი, მრგვალი საგანი.



2 ნაჩვენები საგნების რომელი თვისებები შეესაბამება მზეს?



3 .შეადარე ახლოს მდგარი ფიგურები.
რომელია მათი მსგავსი და განსხვავებული თვისებები.



იმზიარულე და ისწავლე

წიგნიდან შეარჩიეთ რომელიმე საგნის სურათი. მეგობართან ერთად რიგრიგობით დაასახელე ამ საგნის თვისებები. მარცხდება ის ვინც ვერ წარმოთქვამს მომდევნო თვისებას.



შეასრულე “საგნის ამოცნობა მათი თვისებების მიხედვით” და “განსხვავებული თვისებები” განყოფილებებში მოცემული დავალებები.

საგნებს შორის ურთიერთობა



4. საგნების შედარება



- რატომ უჭირს გოგონას ვაშლის მოკრევა?
- რატომ გადახრილა ერთ მხარეს კალათით ვაშლის მზიდავი ბიჭი?



შეადარე მერხზე არსებული საგნები. დაადგინე გრძელი და მოკლე, მძიმე და მსუბუქი, დიდი და პატარა საგნები.



თაგვი სპილოზე **პატარაა**.



სპილო თაგვზე **დიდია**.

ნიმუში

ცხოველები რიგში სიმაღლის მიხედვით დგანან. რიგში თხის ადგილი ისრითაა ნაჩვენები.

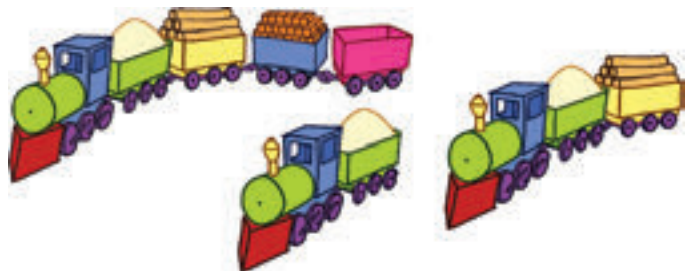




მერხის ამხანაგთან ერთად შეადარეთ ერთმანეთს:
 — ვინ არის უფრო მაღალი?
 — ვინ არის უფრო დაბალი?
 დაადგინეთ განსხვავებული და მსგავსი ნიშნები.

დავალება

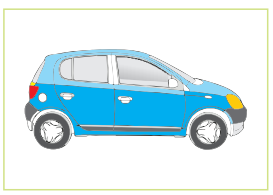
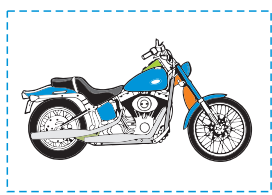
1 აჩვენე ყველაზე გრძელი მატარებელი. ახა რომელია ყველაზე მოკლე მატარებელი?



2 რომელი კიბით შეიძლება სარგებლობა ვაშლის მოსაკრევად?



3 .სურათზე გამოსახულ სატრანსპორტო საშუალებები სიმძიმის მიხედვით არის განლაგებული. აჩვენე მოტოციკლის ადგილი მოცემულ რიგში.



4 ნარგიზა ლეილაზე მაღალია, ლეილა კი ქონულაზე მაღალია. ვინ არის ყველაზე მაღალი?



5 ყოველ ჭიანჭველას თავისი სახლი აქვს. წითელი და მწვანე ჭიანჭველა მაღალი და პატარა, მწვანე და რუხი ჭიანჭველა კი ფართო სახლში ცხოვრობს. რომელია მწვანე ჭიანჭველას სახლი?



იმხიარულე
და ისწავლე

ამხანაგს უთხარი რომელიმე საგნის სახელი. მან უნდა დაასახელოს უფრო მძიმე საგნი. შენც მის ნათქვამზე უფრო მძიმე საგნის სახელი უნდა მოძებნო. ის, ვინც ვერ შეძლებს მომდევნო საგნის სახელის გამოცნობას, წააგებს.

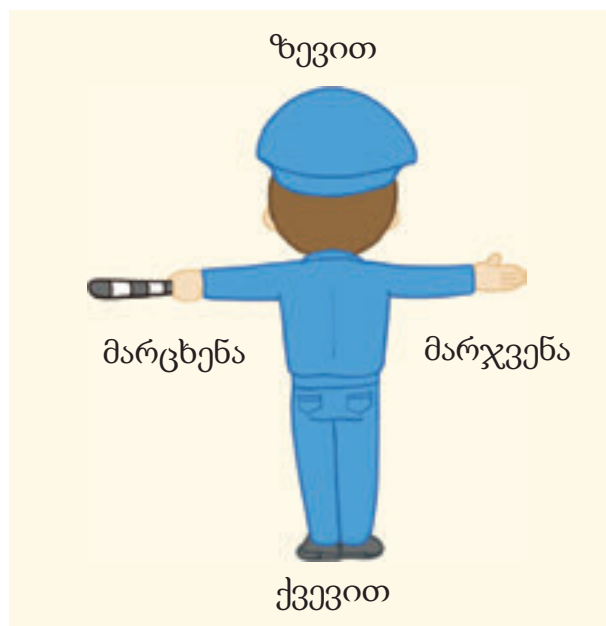


შეასრულე “მძიმე-მსუბუქი”, “დიდი-პატარა” და “გრძელი-მოკლე” განყოფილებებში მოცემული დავალებები.

5. მალა, დაბლა, მარჯვენა, მარცხენა



- რომელი ბავშვი დგას ყველაზე მაღლა?
- რომელი ბავშვია ყველაზე დაბლა?






- დაადგინე კლასში შენს მარჯვნივ და მარცხენივ მჯდომი ბავშვების ვინაობა?
- ჩამოთვალე საკლასო ოთახის ზემოთ და ქვემოთ არსებული საგნები?
- ვინ ზის შენს წინ და შენს უკან?

ნიმუში

უჯრიანი ფურცელზე კუმ 2 უჯრა მარჯვნივ და 2 უჯრა მაღლა გაიარა. ასე შეიძლება მისი გამოსახვა:

→2 ↑3


| | | | |
|---|--|--|--|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
|  | | | |

დავალება

1

↑3 →2

რომელ უჯრასთან მივიდა იგი? ასე იმოდრავა კუმ.

| | | | |
|---|--|--|--|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
|  | | | |



2

რომელი საგნები არის ოთახში? მაგიდის მიხედვით დაადგინე საგნების ადგილმდებარეობა.



შევამოწმოთ ჩვენი თავი

1. იპოვე ყვითელი ფერის და მართკუთხედის ფორმის საგანი.



2. დაასახელე მომდევნე ფიგურა.



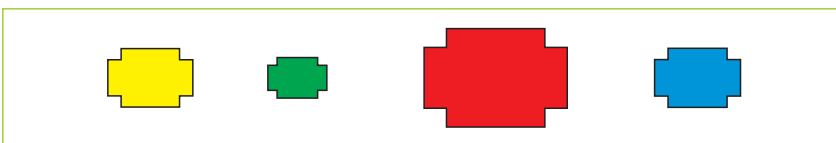
3. იპოვე ორ საგანს შორის განსხვავება.



4. რა არის მოთავსებული ხის მარჯვნივ?



5. აჩვენე ყველაზე დიდი ფიგურა?



6. დახასიათების მიხედვით გამოიცანი ცხოველი:
რუხი ფერისაა, აქვს პატარა კუდი, მგლის ეშინია.



7. იპოვე ზედმეტი საგანი.



2



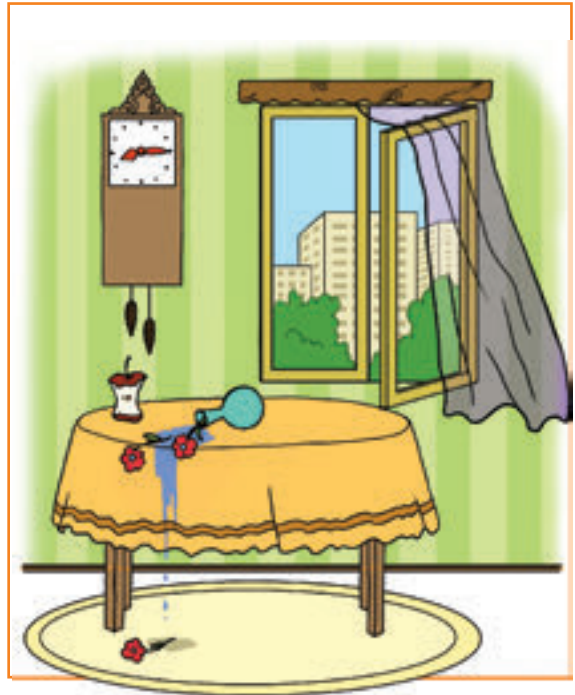
მოვლენათა
და მოქმედებათა
თანმიმდევრობა



მოქმედებათა თანმიმდევრობა



6. ჯერ - შემდეგ



- რა ცვლილებაა მეორე სურათში?
- რომელი საგნების მდგომარეობაა შეცვლილი?



მერხზე მოახდინე ცვლილებები. შეადარე საგნების თავდაპირველი და შემდგომი მდგომარეობები.

ნიმუში

თავდაპირველი მდგომარეობა



ფქვილი



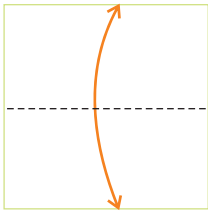
შემდგომი მდგომარეობა



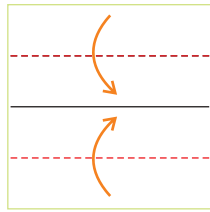
პური



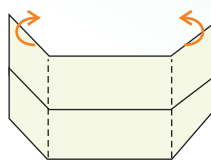
ქალღმისაგან დაამზადე საფულე.



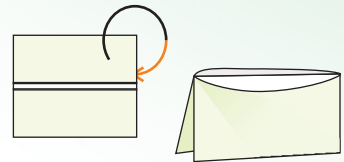
1



2



3



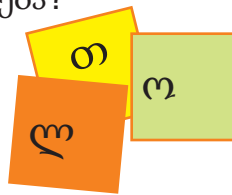
4

დავალება

1 რა იყო თავდაპირველად, რა გახდა შემდეგ?



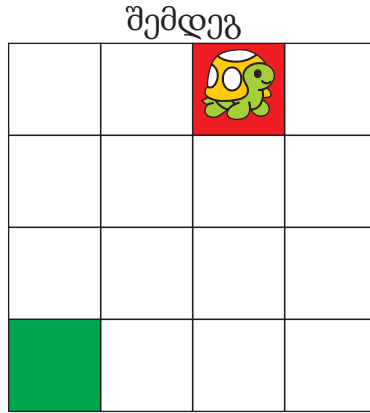
2 რომელი ასოთი შეიძლება "რ" ასოს მიღება?



3 როგორ შეიძლება შემდეგი მდგომარეობის მიღება?



4. კუ მწვანე უჯრიდან უნდა მივიდეს წითელ უჯრ ში. “მარჯვენა”, “მარცხენა”, “ქვევით”, “ზევით” სიტყვების გამოყენებით უჩვენე მას გზა.



5. ამ მდგომარეობებიდან რომელია პირველი და რომელი მომდევნო?



1 : 1

2 : 1

1 : 0



იმზიარულე
და ისწავლე

ყურადღებით დააკვირდი ამხანაგებს და თვალეზი დახუჭე. ამ დროს რამდენიმე მათგანი იცვლის თავდაპირველ მდგომარეობას. მაგალითად თავზე ქუდს იხურავს, ადგილს იცვლის და სხვ. თვალეზის გახელის შემდეგ უნდა იპოვო ცვლილებე.



შეასრულე “მდგომარეობე” განყოფილებეში მოცემული დავალეზები.



7. მოვლენათა თანმიმდევრობა



- წელიწადის რომელი დროა გამოსახული სურათებზე?
- რა თანმიმდევრობით იცვლება წლის დროები?



პირველი ჯგუფი ასახელებს რომელიმე მოვლენას. მეორე ჯგუფი ასახელებს მოვლენას, რომელიც შეიძლება განვითარდეს ამ მოვლენის შემდეგ. წაგებული რჩება ის ჯგუფი, რომელიც ვერ შეძლებს დასახელების გაგრძელებას. მაგ:

მოიღრუბლა

წვიმა მოვიდა

გაჩნდა წყლის გუბები

•••••





ყოველივე ზღაპრის დაყოფა შეიძლება მარტივ მოვლენათა თანმიმდევრობად.

ნიმუში



ზღაპარი “კოლალი”-ის მარტივ მოვლენათა თანმიმდევრობის სახით ასე მოყოლა შეიძლება:



- კოლალი ბეზიას და ბაბუას გაეყცა.
- კოლალი კურდღელს შეხვდა.
- კოლალი დათვს შეხვდა.
- კოლალი მგელს შეხვდა.
- კოლალი მელიას შეხვდა.
- მელიამ კოლალი შეჭამა.

დავალეზა



- 1 თანმიმდევრულად მოყევი “თაღგამი” ზღაპარში მომხდარი ამბავი.



- 2 სურათებზე გამოსახული მოვლენები თანმიმდევრულად გადმოეცი.



- 3 რა თანმიმდევრობითაა განვითარებული სურათებზე მოცემული მოვლენები?



1



2



3

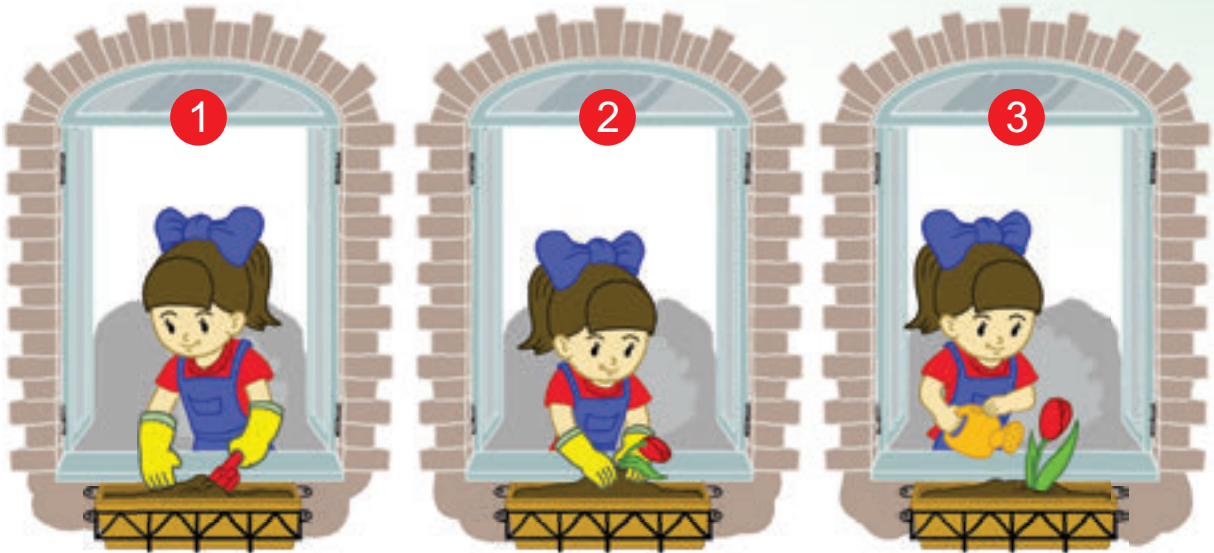


4



შეასრულე “მოვლენათა და მოქმედებათა თანმიმდევრობა” განყოფილებაში მოცემული დავალებები.

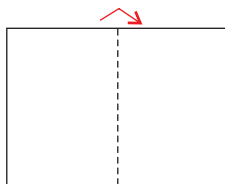
8. მოქმედებათა თანმიმდევრობა



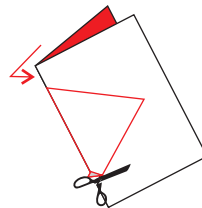
- თანმიმდევრობით დაასახელე გოგონას მოქმედებები.
- შეიძლება თუ არა პირველი და მესამე სურათის ადგილების შეცვლა?



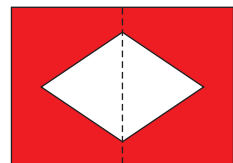
თანმიმდევრობის
გათვალისწინებით
ქაღალდისაგან
გამოჭერი რომბი.



1. ქაღალდი
შუაზე გადაკვეცე.



2. შუაზე გამოჭერი
სამკუთხედი.



3. გამალე ქაღალდი.



რომელიმე სამუშაოს შესასრულებლად საჭიროა მოქმედებების
თანმიმდევრულად შესრულება.

ნიმუში

ანარამ თხევადი საღებავით ყვავილის სურათის დასახატად ქვემოთ მოცემული მოქმედებები თანმიმდევრობით შეასრულა:



1. აიღო ფურცელი.
2. ამოიღო საღებავი.
3. ჭიქით წყალი მოიტანა.
4. ფუნჯი დაასველა.
5. ფუნჯი საჭირო ფერში ამოავლო.
6. ფურცელზე ყვავილი დახატა.

დავალეზა

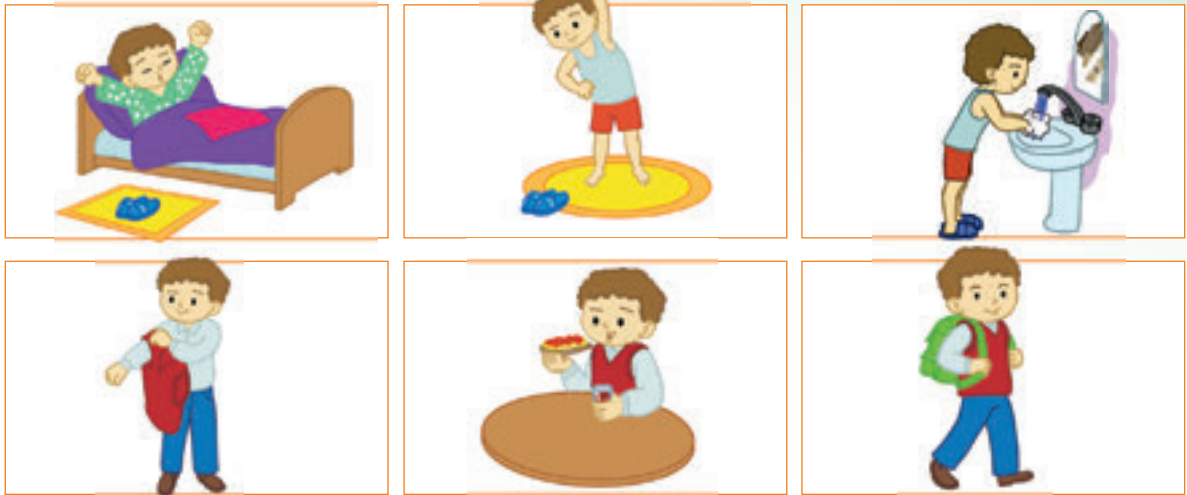
1 რას აკეთებს ბიჭი? თანმიმდევრობით მოყევი მისი მოქმედება.



2 გინაიმ რგოლები ნიბუშის შესაბამისად ღერძზე უნდა გადააცვას. გვესაუბრე მისი მოქმედების თანმიმდევრობაზე.



3 .თანმიმდევრულად მოყევი ალფაის მოქმედებები რა შეიძლება ვუწოდოთ ამ მოვლენას?

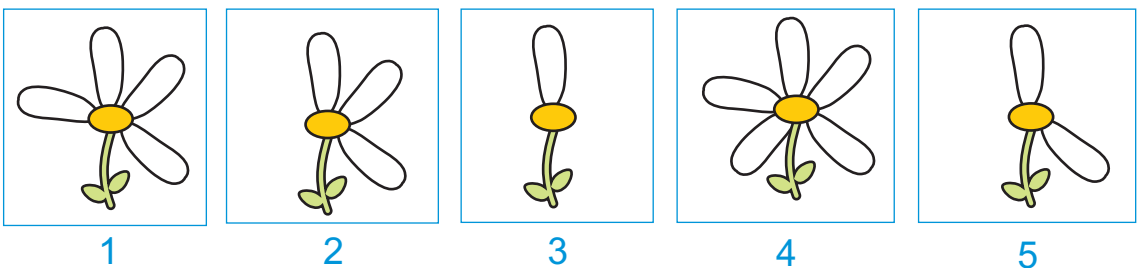


4 როგორ ჩამოიღებენ ბავშვები ხიდან ვოლანს?



5 ორივე შემთხვევაში დაადგინე მოქმედების თანმიმდევრობა:

- მხატვარი ხატავს ყვავილის სურათს.
- გოგონა სათითაოდ აცლის ყვავილს ფურცლებს.



შეასრულე “მოვლენათა და მოქმედებათა თანმიმდევრობა” განყოფილებაში მოცემული დავალებები.



9. საპირისპირო ნიშნები



- “გრძელი-მოკლე”, “მძიმე-მსუბუქი”, “სავსე-ცარიელი” ამ ნიშნების მიხედვით აჩვენე შესაბამისი საგნები.



პარკში წითელი ფერის სათამაშოების ჩაყრაა საჭირო.

- ჩამოთვალე პარკში ჩასაყრელი სათამაშოების სახელები.
- რომელი სათამაშო დარჩება? როგორ შეიძლება მათი დასახელება?





მთა მაღალია.



გორაკი დაბალია.
გორაკი არ არის მაღალი.


დავალება




1 აჩვენე საპირისპირო ნიშნების მქონე სურათები.



2 რომელი სიტყვების ჩაწერა შეიძლება წერტილების მაგივრად?



ლიმონი . . . არ არის.



ჭიქა . . . არ არის.



ბამბა . . . არ არის.

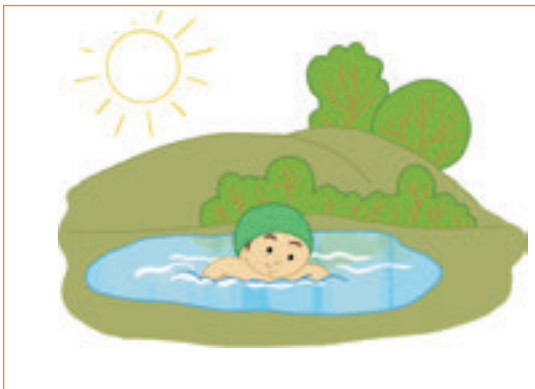
3 .წერტილების ადგილზე ჩაწერე შესაბამისი სიტყვები და გამოთქვი წინადადებები.



ძაღლი



ძაღლი არ არის.



ამინდი



ამინდი ... არ არის.

4 იპოვე საგანი: არ არის მრგვალი, არ არის ლურჯი, არ არის საჭმელი.



იმხარულე და ისწავლე

ამხანაგს დაუსახელე რომელიმე საგნის სახელი და ნიშანი. მან კი უნდა დაასახელოს ამ ნიშნის მოპირდაპირე და მისი შესაბამისი საგნის სახელი. მაგ.; ჩანთა მძიმეა –კალათა მსუბუქია. თამაში გააგრძელეთ



შეასრულე “ჭეშმარიტი და მცდარი” განყოფილებაში მოცემულ დავალება.

10. ჭეშმარიტი და მცდარი



- ქვემოთ მოცემული აზრებიდან რომელია ჭეშმარიტი?
 - გოგონას ბაფთები ლურჯია.
 - ბიჭს სათვალე არ უკეთია.



საგნის ფერის, ფორმის, შემადგენელი ნაწილების და სხვა ნიშნების მიხედვით შეიძლება ჭეშმარიტი და მცდარი აზრების გამოთქმა.



ამხანაგს ესაუბრე საკლასო ოთახის ნივთებზე. მან უნდა დაადგინოს ჭეშმარიტია თუ მცდარი ეს აზრები.



“არ არის” სიტყვის გამოყენებით შეიძლება ჭეშმარიტი აზრის მცდარად, მცდარი აზრისა კი ჭეშმარიტად წარმოდგენა.

ნიმუში



ბუშტი მწვანე ფერისაა.
ბუშტი **არ არის** მწვანე ფერის.

ბუშტი კვადრატის ფორმისაა.
ბუშტი **არ არის** კვადრატის ფორმის.

დავალება



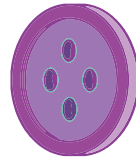
1 მოცემული წარწერებიდან დაადგინე რომელია ჭეშმარიტი და რომელი მცდარი.



ყვითელი წიწილა



ლურჯი მანქანა



მრგვალი მაგიდა



2 სურათის მიხედვით მცდარი აზრები ჭეშმარიტად აქციე.

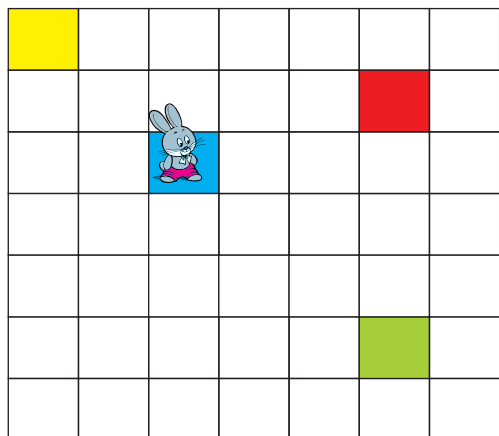


3 ალფაის სახლიდან სკოლამდე რამდენი გზა არსებობს? რომელი გზებით შეიძლება სკოლაში მისვლა?



4 კურდღელი ლურჯ უჯრ ში დგას. ქვემოთ მოცემული მოსაზრებებიდან რომელია ჭეშმარიტი?

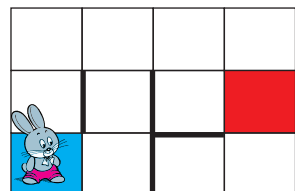
- კურდღელმა წითელ უჯრაში წასასვლელად ერთი უჯრა მაღლა, სამი უჯრა მარჯვნივ უნდა იმოძრაოს.
- კურდღელმა ყვითელ უჯრაში მისასვლელად სამი უჯრა მარცხნივ, ერთი უჯრა მაღლა უნდა იმოძრაოს.
- კურდღელმა მწვანე უჯრაში მისასვლელად სამი უჯრა დაბლა, სამი უჯრა მარჯვნივ უნდა იმოძრაოს.



5 კურდღელი უნდა მივიდეს წითელ უჯრაში. მის გზაზე ზოგიერთი დაბრკოლებებია კურდღელი ასეთი გზით წასვლას შესძლებს:

↑2
→3
↓1

ის წითელი უჯრას კიდევ რომელი გზებით მიაღწევს? აჩვენე შესაძლო გზები.

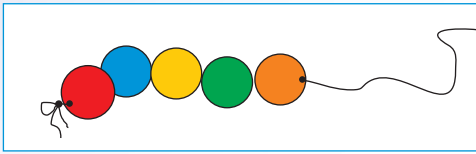


შეასრულე “ჭეშმარიტი და მცდარი, უარყოფა” განყოფილებებში მოცემული დავალებები.

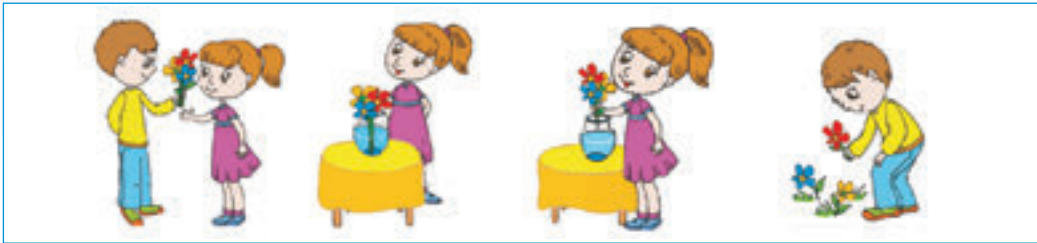
შევამოწმოთ ჩვენი თავი



1. რა თანმიმდევრობითაა აგებული მძივები ძაფზე?



2. სწორი თანმიმდევრობით გადმოეცი მოვლენა.



3. ფურცელზე წითელი ბურთის დასახატად მოქმედება თანმიმდევრულად გადმოეცი.

4. რომელი ფიგურა უნდა იყოს ცარიელ უჯრაში?



5. რომელი სურათების წარწერები არ არის სწორი? ისინი ისე შეცვალე რომ აზრი ჭეშმარიტი იყოს.



ლურჯი პომიდორი

წითელი ვაშლი

მწვანე წიგნი

6. “ არ არის ” სიტყვის გამოყენებით წინადადება ისე შეცვალე, რომ მოსაზრება ჭეშმარიტი იყოს.

მგელი შინაური ცხოველია.

7. რომელი გზით მისწვდება თავი ყველს?



3



ინფორმაცია





11. რა არის ინფორმაცია?



- რას აკეთებენ ბავშვები?
- რატომ უჭირავს ბიჭს ყურები?
- გოგონა რატომაა დაღვრემილი?



“ინფორმაცია” სიტყვის წარმოთქმისას იგულისხმება ამბავი, შეტყობინება და ცოდნა.

ინფორმაცია

ამბავი



შეტყობინება



ცოდნა





შენთან მჯდომ ამხანაგს მიაწოდე ინფორმაცია, რომლის შესახებაც მან არაფერი იცის. შემდეგ კი უთხარი თუ საიდან გაგაჩნია ეს ინფორმაცია.



ჩვენ ინფორმაციას გრძნობითი ორგანოების თვალების, ყურების, კანის, ენისა და ცხვირის საშუალებებით ვღებულობთ.

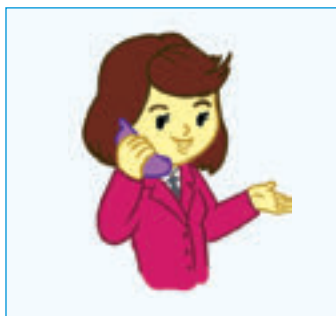
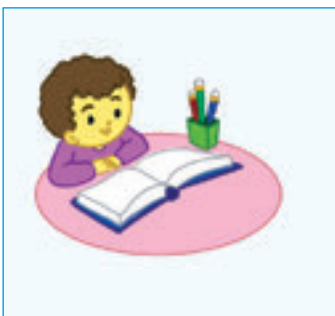


დავალება

1 რომელ სურათზე მიიღება ინფორმაცია დანახვით ?



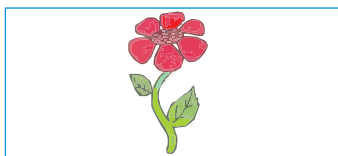
2 რომელ სურათში მიიღება ინფორმაცია სმენით?



3 .რომელ ჩარჩოში არსებული სურათები ეხება სკოლას?



4 .ამათგან რომლის გემოს გასინჯვით, რომელზე შეხებით, რომლის დაყნოსვით. შეიძლება მათ შესახებ ინფორმაციის მიღება?



5 რომელ ინფორმაციას დებულობ სურათიდან? ბავშვები რას აკეთებენ? რისთვის საჭიროა ბუნების დაცვა?



იმხიარულე
და ისწავლე

მეგობარს შეატყობინე რომელიმე ინფორმაცია. მან უნდა თქვას თუ რომელი გრძნობითი ორგანოს საშუალებით მიიღება ეს ინფორმაცია. თამაში რიგ-რიგობით გააგრძელეთ.

მაგალითად: ვაშლი მჟავა - ენა.



12. როგორ შეიძლება ინფორმაციის წარმოდგენა

თუ შევკრიბეთ ორი და ხუთი რიცხვები, მივიღებთ შვიდს.



- რომელი ინფორმაცია ეწერა მასწავლებელს დაფაზე?
- რა არის ნაჩვენები დაფასთან არსებულ სურათზე?
- რა კავშირია დაფაზე დაწერილსა და სურათს შორის?



ფურცელზე დახატე რომელიმე საგნის სურათი. შემდეგ ის მეგობრებს აჩვენე. თუ მათ ვერ გამოიცნეს საგნის სახელი, მაშინ მათ ამ საგნის შესახებ მიეცი დამატებითი ინფორმაცია.

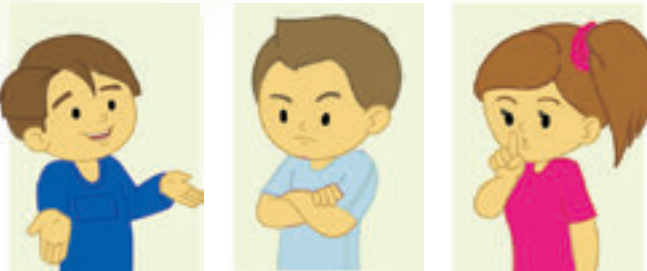


ინფორმაციის წარმოდგენა შეიძლება სხვადასხვა ფორმით?

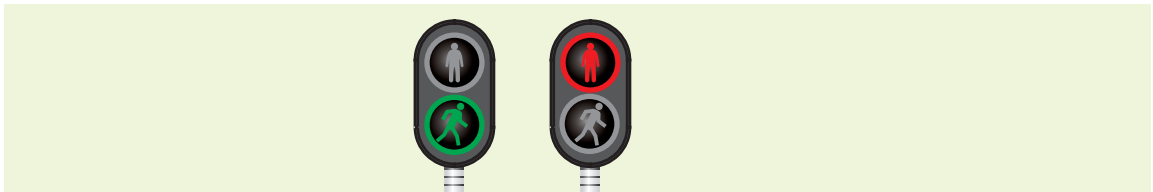
| სურათი | ნიშანი | ტექსტი | რიცხვი | ცხრილი | | |
|--------|--------|---------------------|--------|--|-------|---|
| | | თეფშზე სამი ვაშლია. | 3 | <table border="1"> <tr> <td>ვაშლი</td> <td>3</td> </tr> </table> | ვაშლი | 3 |
| ვაშლი | 3 | | | | | |



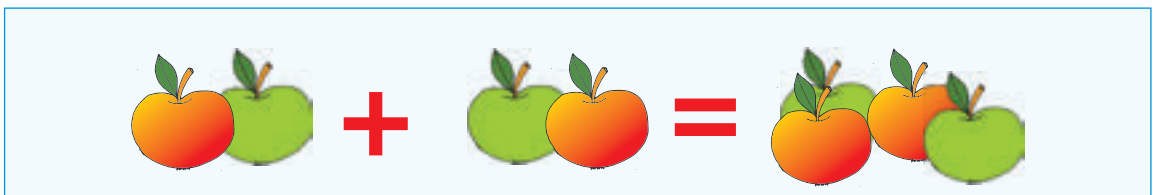
1 რომელი ინფორმაციის მიღება შეიძლება ბავშვების შესახებ სურათების მიხედვით?



2 რომელ ინფორმაციას იძლევა ეს ნიშნები?



3 როგორ შეიძლება მოცემულ ინფორმაციის რიცხვითი ფორმით წარმოდგენა?



4 შენი აზრით, რომელი ინფორმაცია უფრო ნათლადაა გადმოცემული?



ხეზე ხუთი ფრინველი შემომჯდარიყო.
გაფრინდა სამი ფრინველი.
დარჩა ორი ფრინველი.

$$5 - 3 = 2$$

იყო

|||||

გაფრინდა

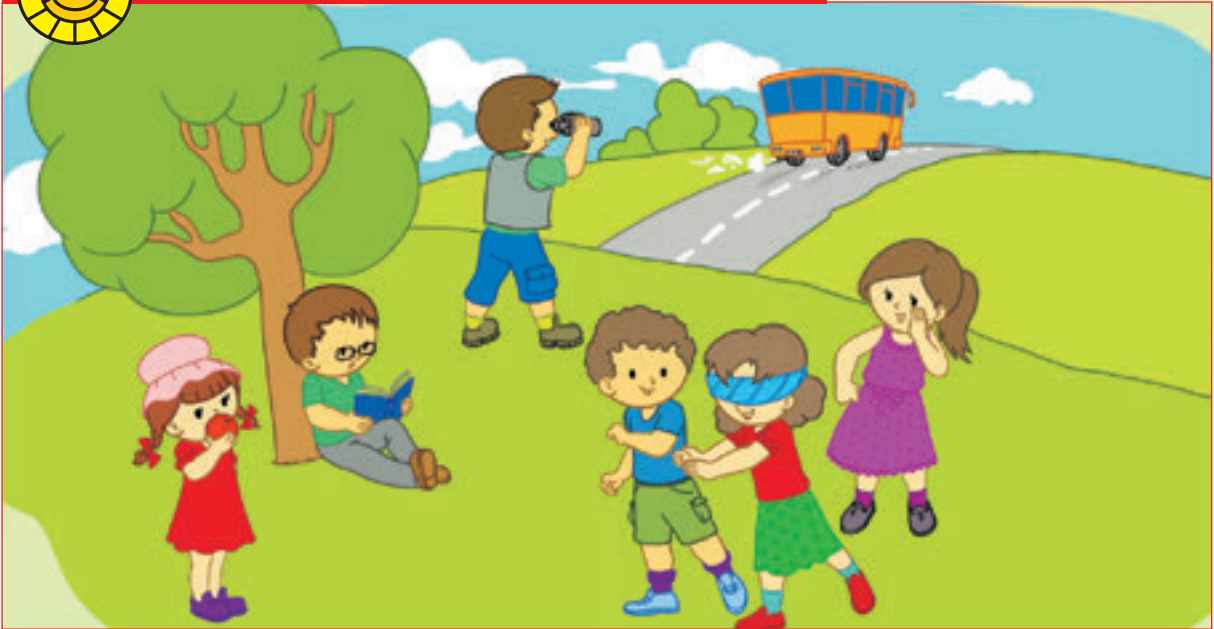
|||

დარჩა

||



13. საიდან ვიღებთ ინფორმაციას



- რას აკეთებენ ბავშვები?
- სად იყურება ბიჭი ღურბინდით?
- როგორ შეიტყო თვალეზავებულმა გოგონამ იმის შესახებ თუ ვინ დაიჭირა?



ადგილს საიდანაც ხდება ინფორმაციის მიღება ინფორმაციის წყარო ჰქვია. ყოველი საგანი ან მოვლენა შეიძლება იყოს ინფორმაციის წყარო.

ალფაიმ კეცზე გამომცხვარი პური შეჭამა და თქვა:
-გემრიელია.
აქ ინფორმაციის წყარო კეცზე გამომცხვარი პურია.



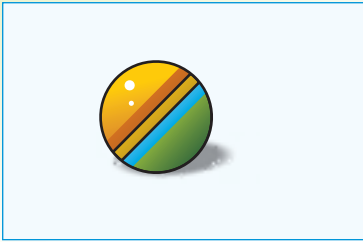
გულერიმ დილით მალვინარა საათის ხმაზე გაიღვიძა. აქ ინფორმაციის წყარო მალვინარა საათია.



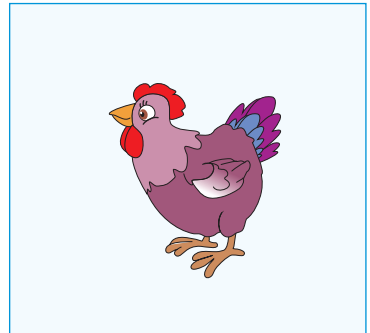
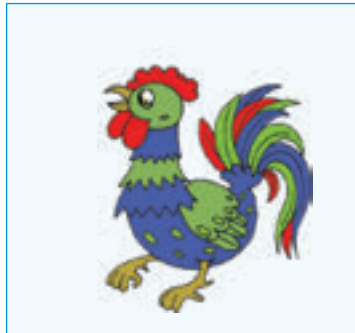
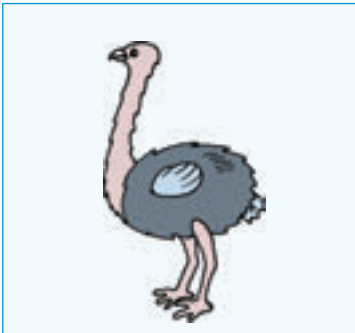
ყური დაუგდე გარშემო მყოფ ხმებს. როგორი ხმები გესმის? დაადგინე ამ ხმების წყაროები.



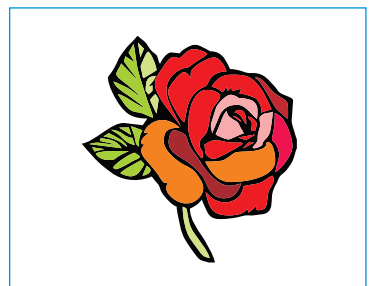
1 მრგვალია, წითელია, ხეზე ახია. რა არის ამ ინფორმაციის წყარო?



2 ფრინველია, აქვს წითელი ბიბილო და ფერადი კუდი, ყივის, რა არის ამ ინფორმაციის წყარო?



3 რას შეიძლება ჰქონდეს კარგი სუნი?



ამხანაგს მიაწოდე რომელიმე ინფორმაცია. მან უნდა დაასახელოს ამ ინფორმაციის წყარო. თამაში რიგრიგობით გააგრძელეთ.

ნიმუში: ვაშლი მუავეა – ვაშლი.



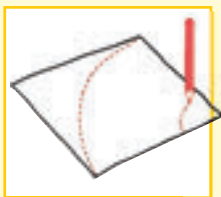
14. როგორ ხდება ინფორმაციის გადაცემა?



- რატომ მოსულა ფოსტალიონი ეზოში?
- რას აკეთებს გოგონა?
- საიდან ღებულობს ბაბუა ახალ ამბებს?



ქალაქის ფურცლით დაამზადე საყვირი. შეადარე ჩვეულებრივი გზით და საყვირის საშუალებით გამოცემული ხმა.



1



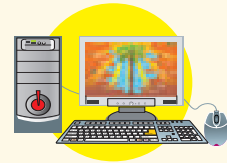
2



3



ინფორმაციის გადასაცემად გამოიყენება სხვადასხვა საშუალებები. ტელეფონი, ტელევიზორი, რადიო, გაზეთი წიგნი საინფორმაციო საშუალებებია.



ნიმუში

აისელა ქემალეს ეზოში დანახული კატის შესახებ უყვება. აქ ინფორმაციის საშუალება ტელეფონია.



დავალება

1 როგორ ხდება ინფორმაციის გადაცემა სურათზე?



2 რომელი საგანები არ წარმოადგენენ საინფორმაციო საშუალებებს?

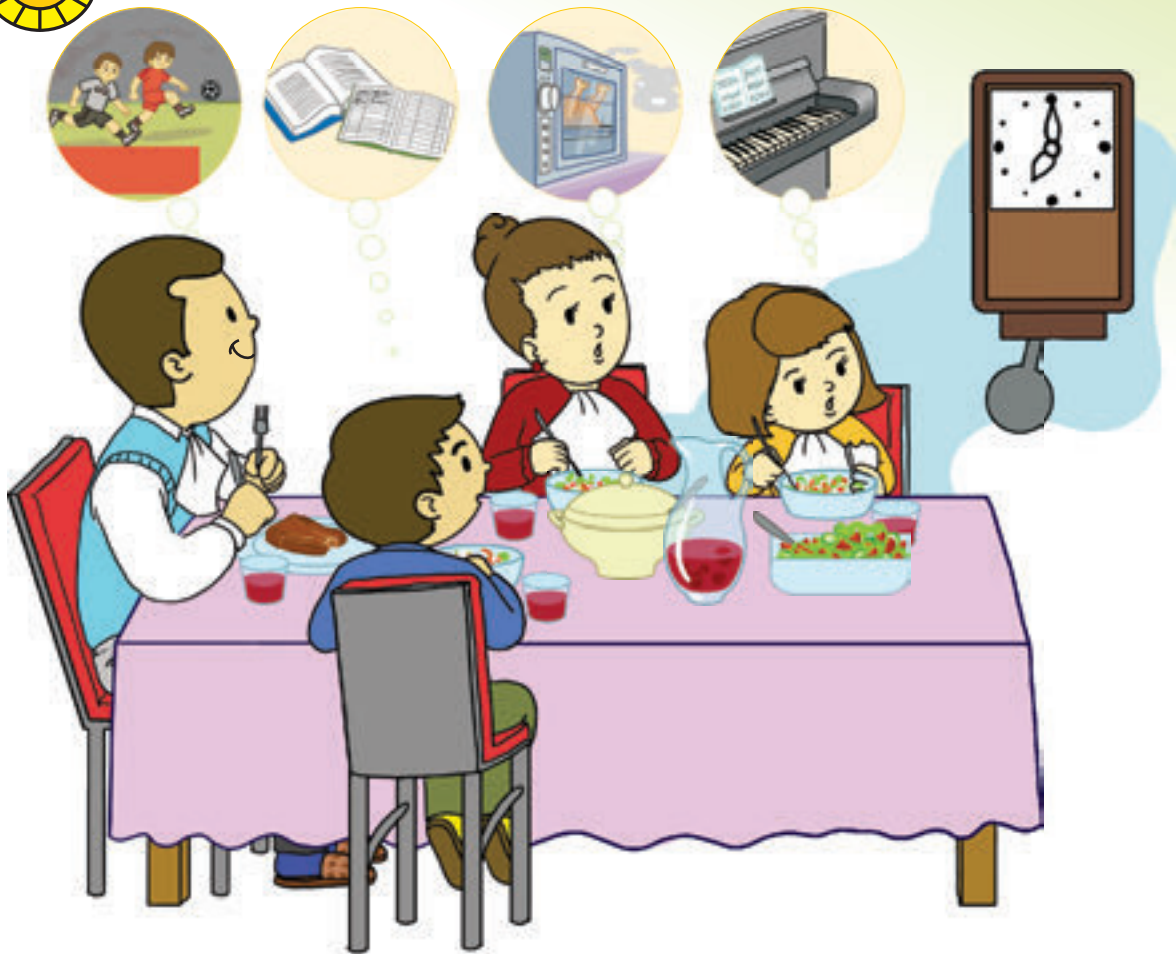


იმზიარულე და ისწავლე

გაფუჭებული ტელეფონი. რამოდენიმე ამხანაგთაგან ჯგუფურად დადექი. პირველი ამხანაგი მეორის ყურში ჩუმად მარტივ წინადადებას ეუბნება. მეორე იგივე წინადადებას ეხურჩულება მესამეს, ის კი ეხურჩულება მომდევნო ამხანაგს. ბოლოში მდგომი წინადადებას ხმამაღლა წარმოთქვამს, თუ წინადადება არ შეცვლილა ე.ი. ტელეფონი კარგად მუშაობს.



15. როგორ შეიძლება ინფორმაციის გამოყენება



- დედამ საათს შეხედა და რა იფიქრა?
- რა დავიწყებოდათ ბიჭსა და გოგოს?
- რა გაახსენა მამას საათის ხმამ?



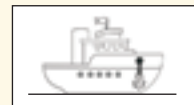
ჩვენ შეგვიძლია მიღებული ინფორმაციის სხვებისათვის გადაცემა, შენახვა და შეცვლა.



ინფორმაცია მიიღება და გადაიცემა.



ინფორმაცია ინახება.



ინფორმაცია იცვლება



ქალაქებში დაწერეთ სახლის ტელეფონები და მეგობრებს შორის გაინაწილეთ? როდის შეიძლება ამ ინფორმაციის გამოყენება?



სასარგებლო ინფორმაციები გვეხმარება სწორედ ვიმოქმედოთ.

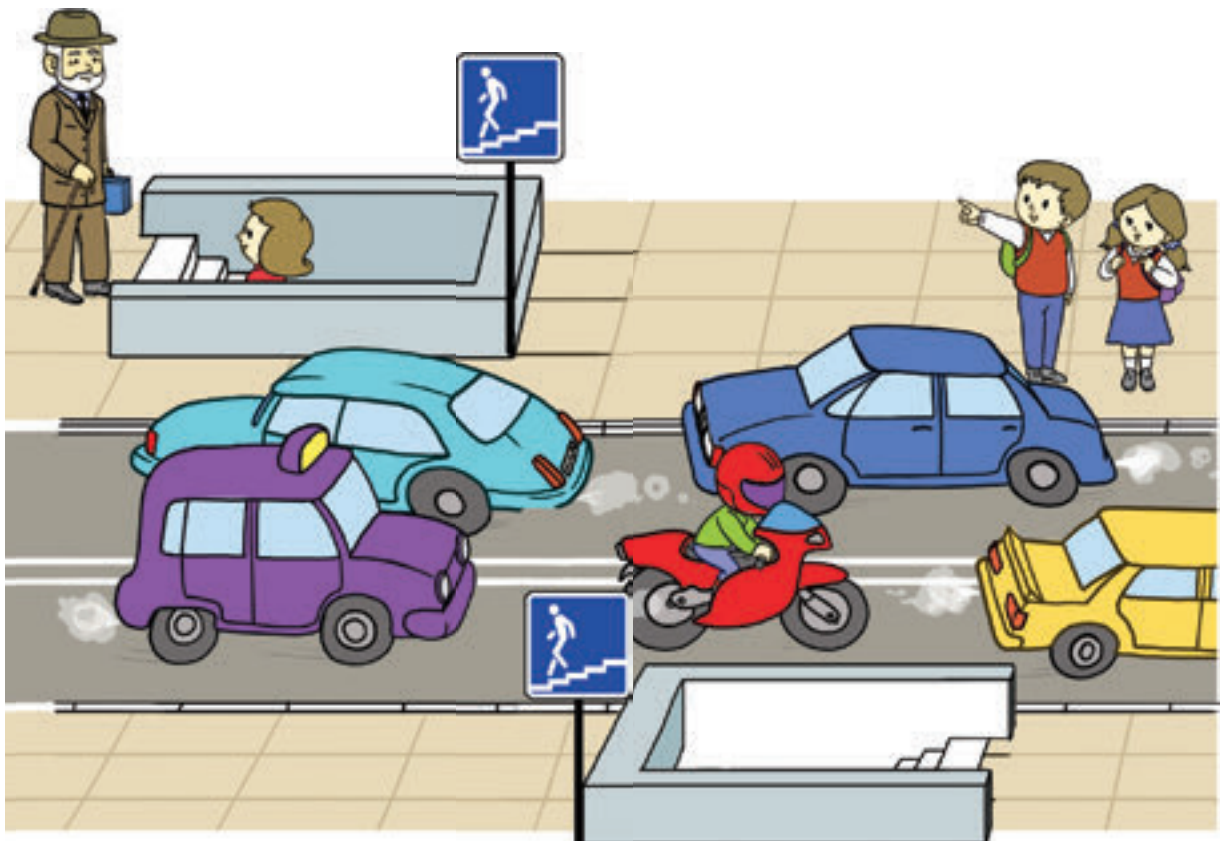
ნიმუში

დანახვით ან ჭიქაზე შეხებით ვგებულობთ ცივია თუ ცხელი ჩაი. თუ ჩაი ცივია მას ვსვამთ. თუ ჩაი ცხელია ცოტა ხანს ლოდინი ან ლამბაქზე ჩამოსხმა და გაცივებაა საჭირო.

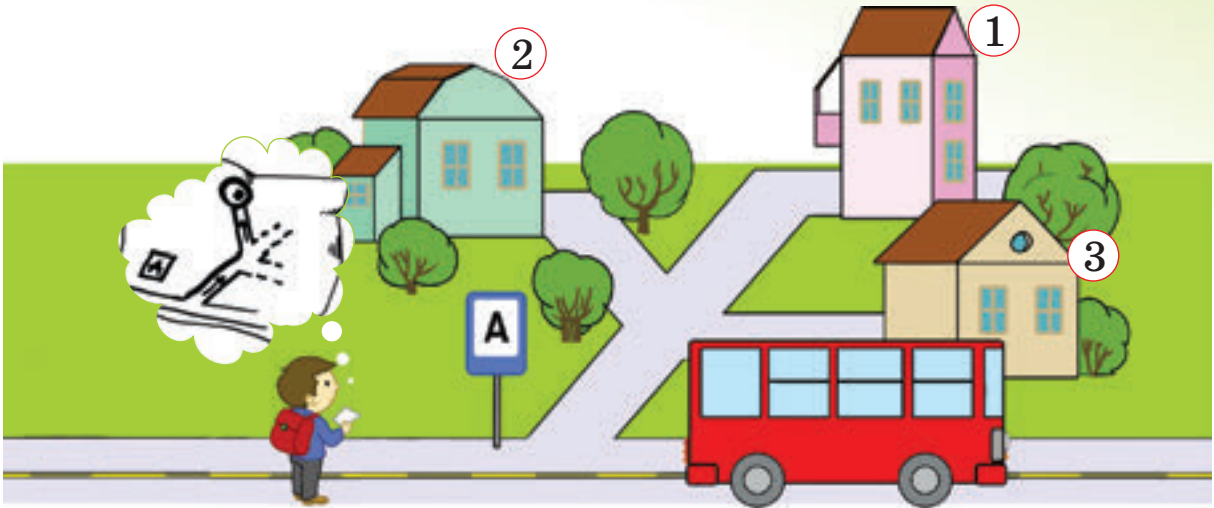


დავალეზა

1 .რომელი ინფორმაცია დაეხმარება ბავშვებს გზის სწორედ გადაკვეთაში?



- 2 მეგობარმა ალფაი სახლში სტუმრად დაპატიჟა. სახლში მიმავალი გზა ქალაქდზე დახატა და ალფაის მისცა. რომელ სახლში ცხოვრობს ალფაის მეგობარი?



- 3 რომელ დღესასწაულს ეხება ეს სურათი? რა იცი ამ დღესასწაულის შესახებ?



- 4 მდინარის პირას დგას ორი ბავშვი. რომელი ინფორმაცია აინტერესებთ მათ მდინარესთან დაკავშირებით?





1. რა შეიძლება იყოს გემოს ინფორმაციის წყარო?



2. რომელ სურათზეა გამოსახული სიგრძის შესახებ ინფორმაცია?



3. რომელი ნივთებიდან მიიღებ ხმოვან ინფორმაციას?



4. რომელ სურათზე ინფორმაცია აღნიშნვითაა წარმოდგენილი?

ყურადღება! მიმდინარეობს
საგზაო სამუშაოები!



5. წითელია, მცენარეა, ბაღში მოდის. რა არის ამ ინფორმაციის წყარო?



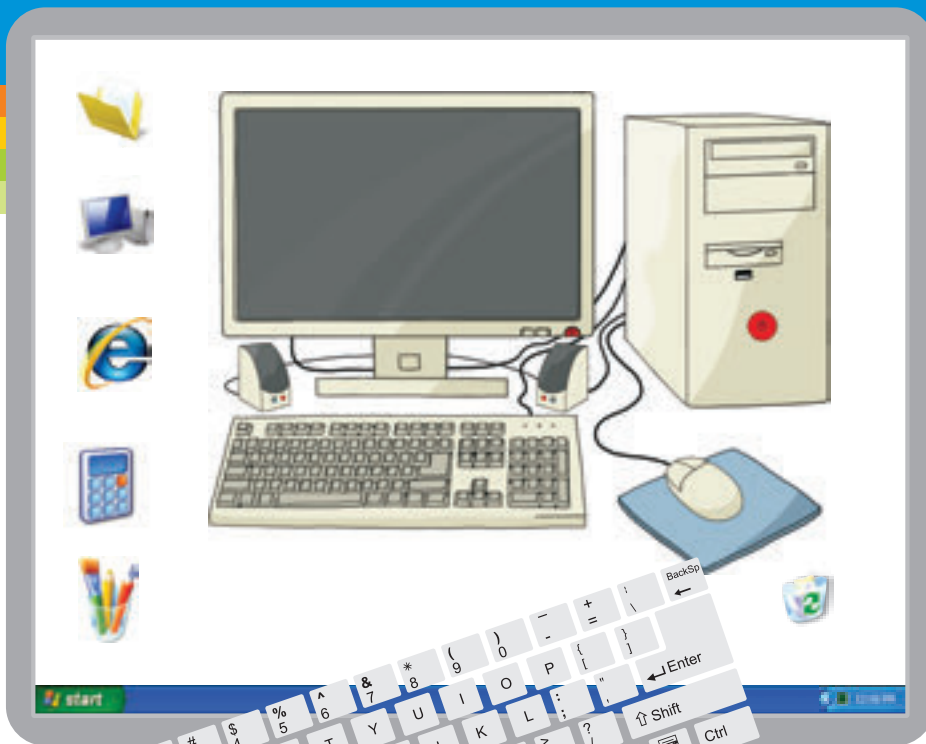
6. ამათგან რომელი არ არის ინფორმაციული საშუალება?



4



კომპიუტერი



კომპიუტერის გაცნობა



16. რა არის კომპიუტერი?



- რომელ ელექტრო- დანადგარებს ხედავთ სურათებზე?
- რა სამუშაოებს ასრულებენ ისინი?



კომპიუტერი ინფორმაციის საშუალებით მომუშავე მოწყობილობაა.



კომპიუტერის რომელი ნაწილების მსგავსია სურათზე მოცემული ნივთები?



კომპიუტერი შეიძლება დაგჭირდეს შემდეგი სამუშაოების შესრულებაში:

სურათის დახატვა



ტექსტის აკრეფა



საბავშვო ფილმების ყურება



თამაში



მუსიკის მოსმენა

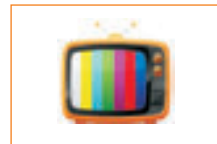


მიწერ – მოწერა



დავალება

1 სურათზე მოცემული ნივთებიდან რომელია კომპიუტერი?



2 განმარტე რადიოსა და მაგნიტოფონის კომპიუტერთან მსგავსება.

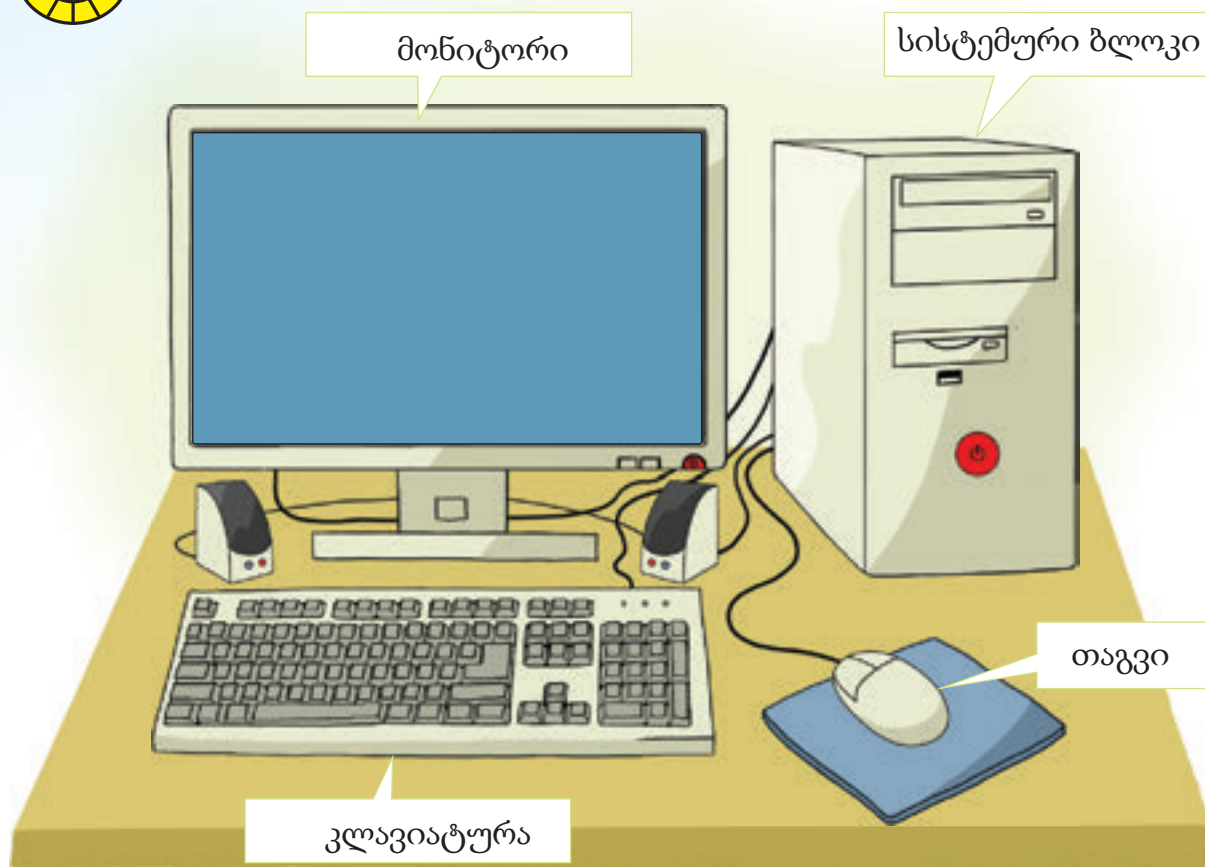


3 რა მსგავსება გააჩნია თანამედროვე ტელეფონს კომპიუტერთან?





17. კომპიუტერის ძირითადი ნაწილები



- სახლში კომპიუტერი გაქვთ? ჰგავს თუ არა სურათზე არსებულ კომპიუტერს?
- სურათზე რამდენი ნაწილი აქვს კომპიუტერს?
- აქ კომპიუტერის ნაწილები როგორ არის შეერთებული?



მონიტორი – სურათებს და ტექსტებს ეკრანზე გამოსახსავს.



კლავიატურა ტექსტების კომპიუტერში მოსათავსებლადაა.



თაგვის მეშვეობით კომპიუტერს ეძლევა ბრძანებები.



სისტემურ ბლოკში სხვადასხვა მოაწყობილობებია. კომპიუტერის მეხსიერება და პროცესორი აქ არის მოთავსებული.



მოცემულ სურათებზე კომპიუტერს რომელი ნაწილები აკლია?



1



2



3



4



მარცხენა ღილაკი

მარჯვენა ღილაკი



თაგვზე საჭიროა თითების
ასე დაწყობა.



დავალება

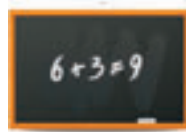
1 რა მსგავსება გააჩნიათ კლავიატურასა და მარჯვენა მოწყობილობებს?



2 რა მსგავსება გააჩნიათ თაგვის დანადგარსა და მარჯვენა სურათს?



3 რა მსგავსება გააჩნიათ მონიტორსა და მარჯვენა მოწყობილობას?

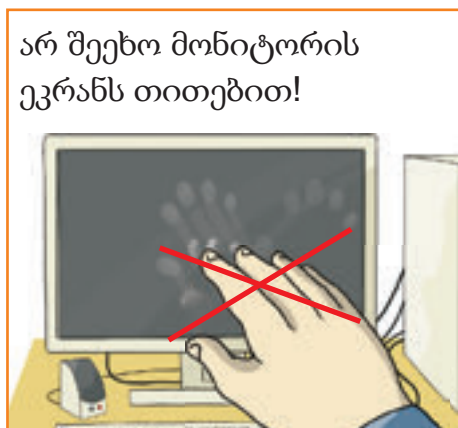
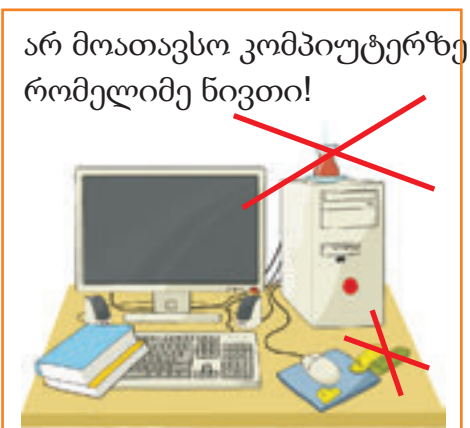
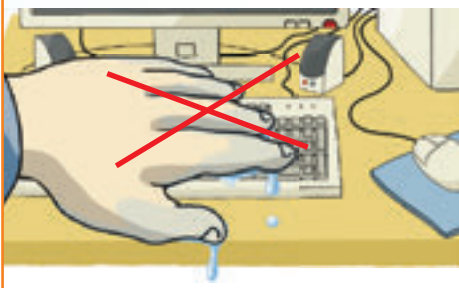




18. როგორ მოვიქცეთ კომპიუტერთან?

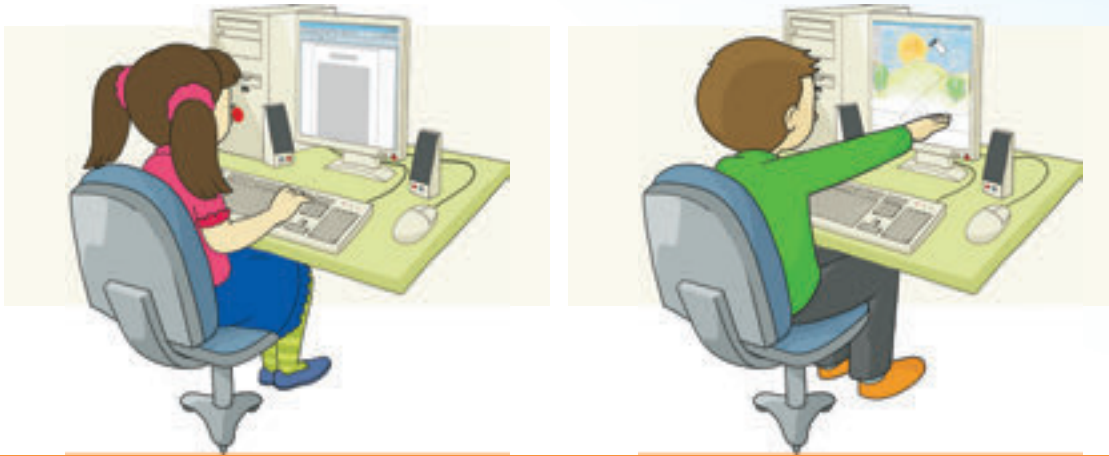
გაეცანი კომპიუტერის კლასში ქცევის წესებს.

სველი ხელებით კომპიუტერთან მუშაობა არ შეიძლება!



გაეცანი კომპიუტერთან ჯდომის წესებს!

სწორად ჯდომა



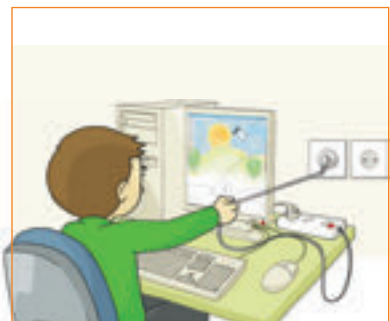
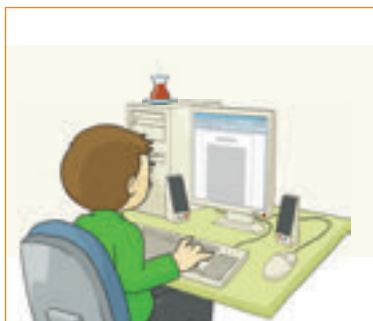
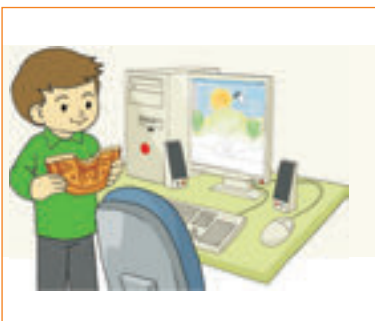
კომპიუტერთან არასწორად ჯდომა ჯანმრთელობისათვის მავნებელია.



დავალება



რა ფორმით არის დარღვეული ჯდომის წესები?
ჩამოთვალე თითოეული მათგანი.






19. ვიწყებთ კომპიუტერში მუშაობას



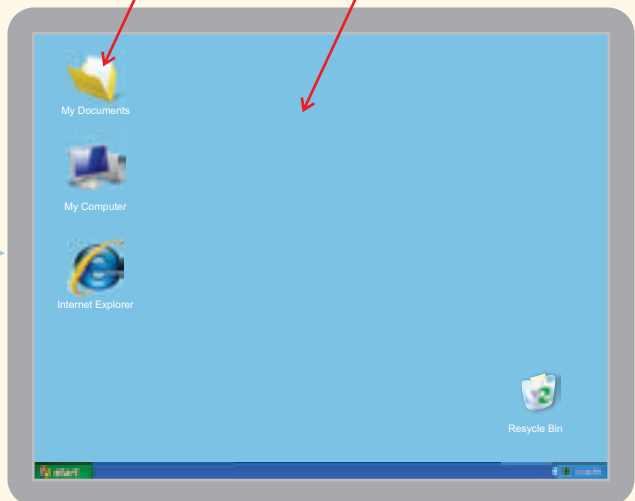
- რომელი ელექტრო ხელსაწყოები გაქვთ სახლში და როგორ უნდა ავამოქმედოთ ისინი?



კომპიუტერის ამუშავებისას სისტემურ ბლოკზე არსებულ  POWER ღილაკზე თითის დაჭერაა საჭირო. კომპიუტერის ამუშავების შემდეგ მონიტორის ეკრანზე იმლება სამუშაო მაგიდა.

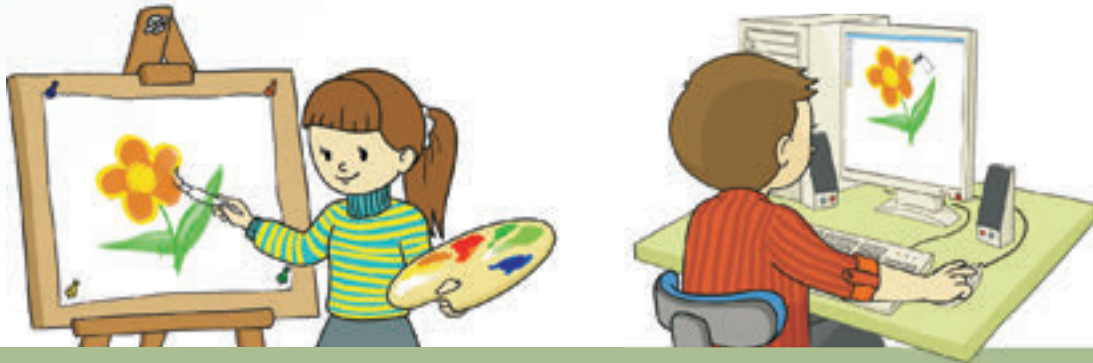
პიქტოგრამა

სამუშაო მაგიდა





20. კომპიუტერში ვხატავ სურათს



- დასახელე მსგავსი და განსხვავებული ნიშნები ბავშვების მოქმედებებში.



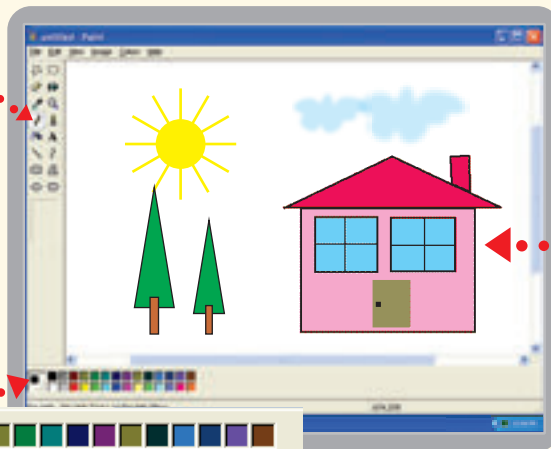
ყურადღებით შეხედე სამუშაო მაგიდაზე არსებულ სიმბოებს. იპოვე Paint-ის პიქტოგრამა. მაჩვენებელი მასზე მოათავსე, თავის მარცხენა ღილაკი ორჯერ ზედიზედ დააწკაპუნე და ჩართე პროგრამა.



კომპიუტერში სურათის დასახატად გამოიყენება გრაფიკული რედაქტორი.

სურათების დასახატად ინსტრუმენტების კოლოფიდან ხელსაწყო უნდა შეირჩეს.

პალიტრიდან ხდება ფერების არჩევა.



სურათის დახატვა ხდება სამუშაო მაგიდაზე.



ფანქრის ინსტრუმენტით ხდება წვრილი ხაზის გასმა.

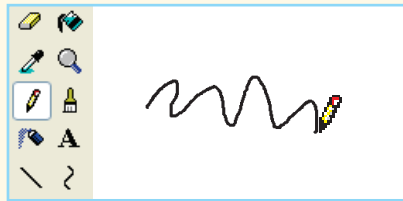


ფუნჯის ინსტრუმენტი ავლებს უფრო სქელ ხაზს.



საშლელით დახატულის წაშლა შეგიძლია.

ფანქრის ინსტრუმენტს გამოყენებისათვის ხდება თავის მარჯვენა ბოლოზე სამუშაო მაგიდაზე მოთავსება. მარცხენა ღილაკის სამოქმედო მდგომარეობაში შენახვით თავი მოძრაობაში მოგვყავს.



ფუნჯის ხელსაწყოს გამოყენებით დახატე მოცემული სურათი.

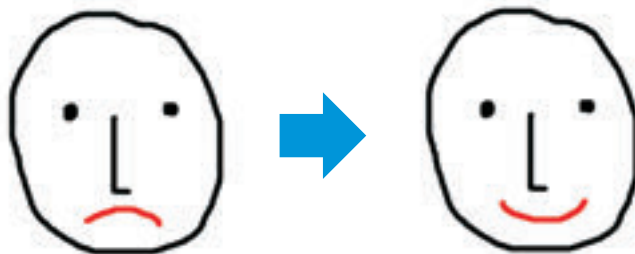


დავალება

1 რომელია Paint პროგრამის პიქტოგრამა?

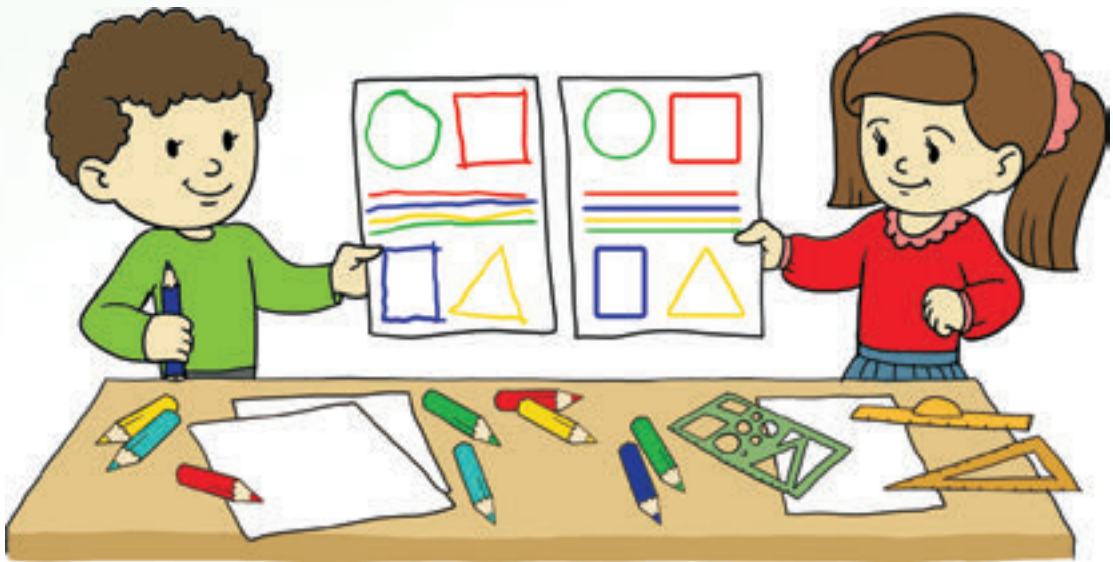


2 რომელი ინსტრუმენტს დახმარებით შეიძლება ნახატის ასე შეცვლა?





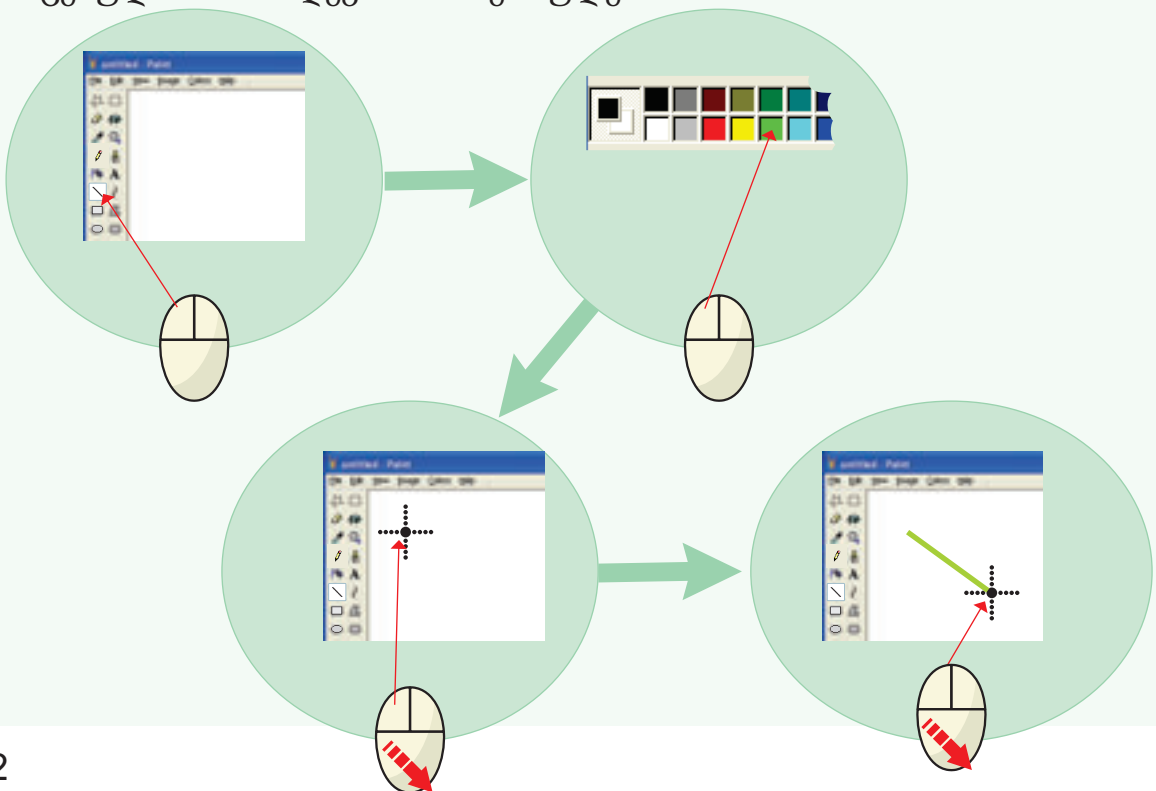
21. ფიგურების დახატვა



- რომელი ფიგურები დაუხატავთ ბავშვებს?
- რომელი ბავშვის დახატული სურათი უფრო მოსაწონია? რატომ?

ნიმუში

მწვანე ფერის სწორხაზოვანი ნაწილის დახატვისათვის საჭიროა ქვემოთ მოცემული თანმიმდევრობის შესრულება.



Pulsuz




Əziz məktəbli !



Bu dərslik sənə Azərbaycan dövləti tərəfindən bir dərs ilində istifadə üçün verilir. O, dərs ili müddətində nəzərdə tutulmuş bilikləri qazanmaq üçün sənə etibarlı dost və yardımçı olacaq.

İnanırıq ki, sən də bu dərsliyə məhəbbətlə yanaşacaq, onu zədələnmələrdən qoruyacaq, təmiz və səliqəli saxlayacaqsan ki, növbəti dərs ilində digər məktəbli yoldaşın ondan sənə kimi rahat istifadə edə bilsin.

Sənə təhsildə uğurlar arzulayırıq!

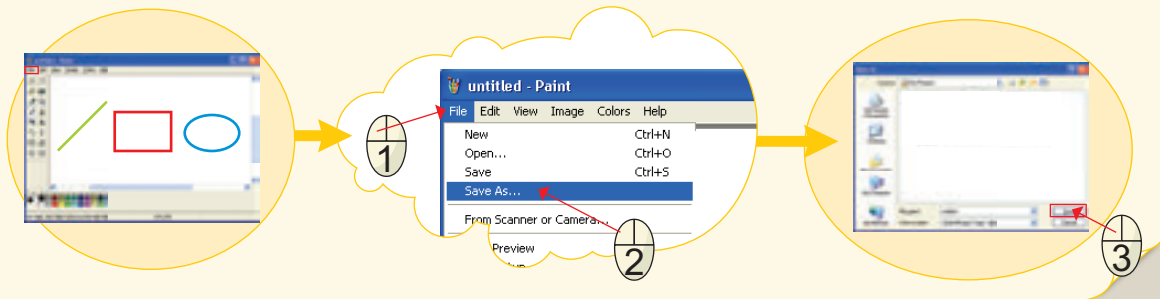


1 ჩართე პროგრამა,  აირჩიე ინსტრუმენტი. პალიტრის გამოყენებით დახატე სხვადასხვა ფერის ხაზები.

2  მართკუთხა და  ოვალური ინსტრუმენტების გამოყენებით სამუშაო მაგიდაზე დახატე სხვადასხვა ფერის ფიგურები.



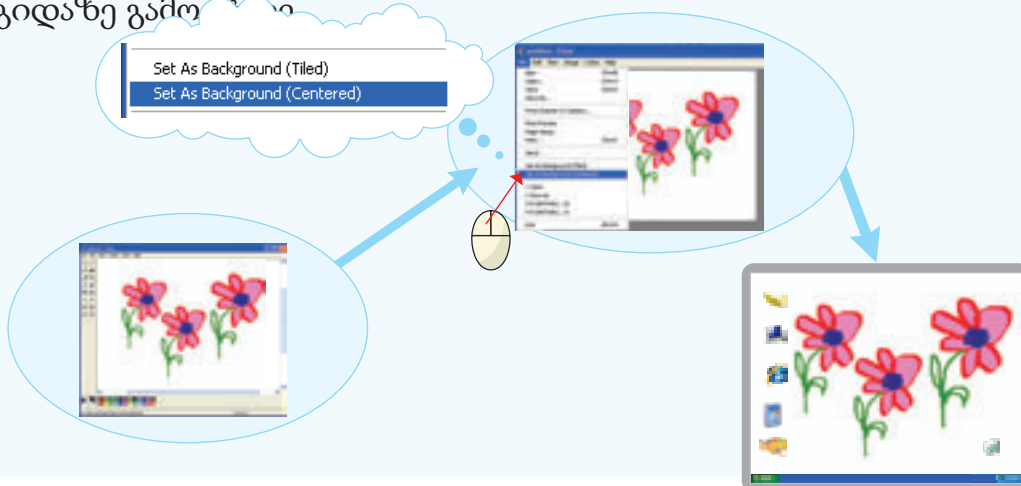
ქვემოთ მოცემული თანმიმდევრობის დაცვით სურათის კომპიუტერში შენახვა შეიძლება.



? გსურს დახატული სურათის კომპიუტერის სამუშაო მაგიდაზე დანახვა?

დავალეზა

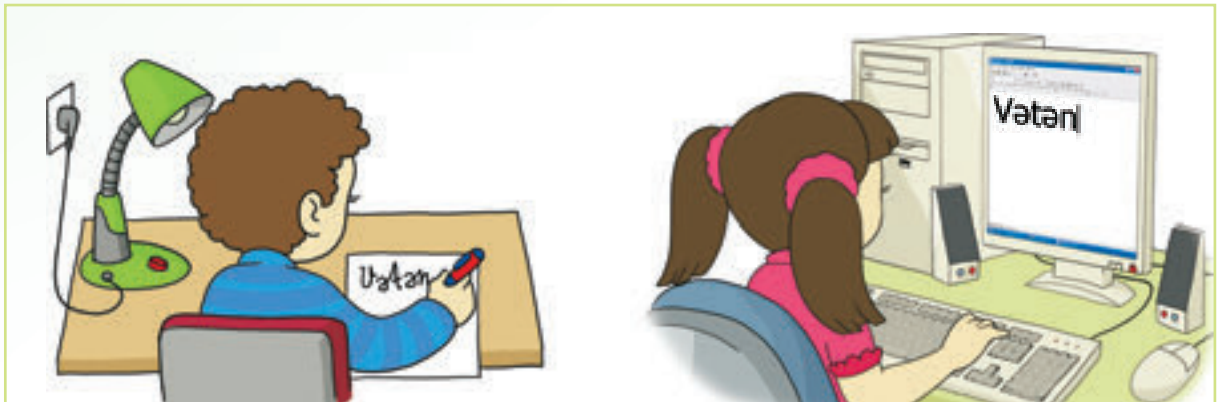
თანმიმდევრობის დაცვით Paint-ში დახატული სურათი სამუშაო მაგიდაზე გამოიჩინება.



TuxPaint პროგრამაში დახატე გეომეტრიული ფიგურები.



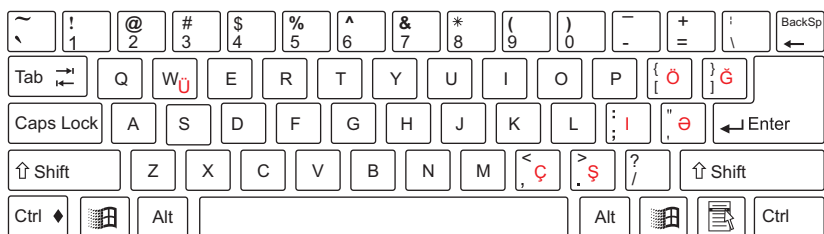
22. კომპიუტერში ვწერ




- სად და რით წერს ბიჭი წერას?
- სად წერს გოგო წერას?
- რომელი ნაწერის უკეთესად წაკითხვაა შესაძლებელი?

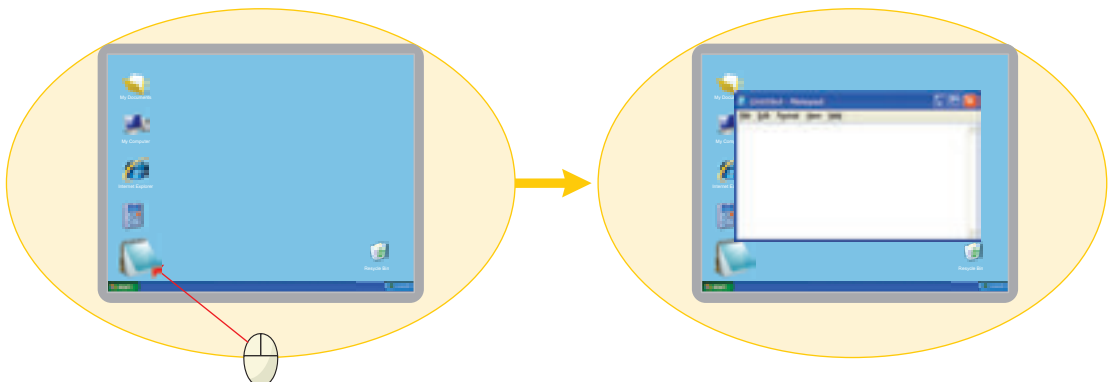


1 აზერბაიჯანი, მტკვარი, სიტყვებში არსებულ ასოებს კლავიატურაზე მოუძებნე ადგილი.

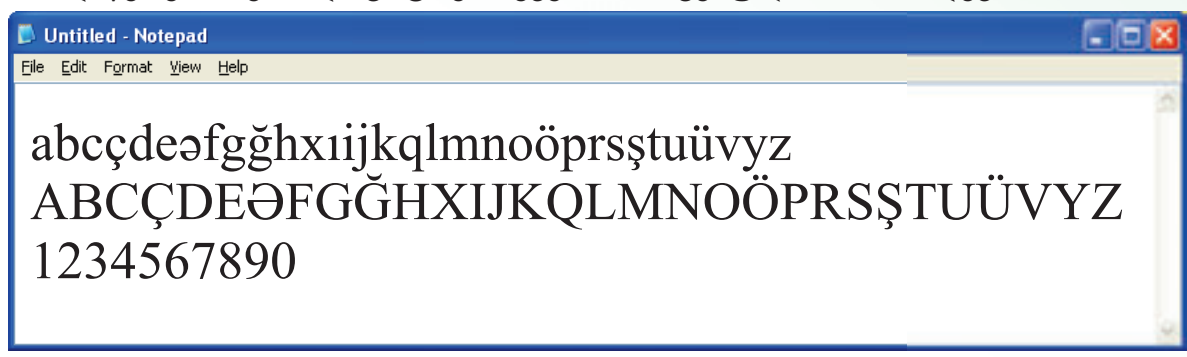


2 დააკვირდი მაგიდაზე განლაგებულ სიმბებს.  იპოვე სიმბა NotePad. თავის მაჩვენებელი მასთან მიიყვანე. მარცხენა ღილაკზე დააწკაპუნე და ჩართე პროგრამა.

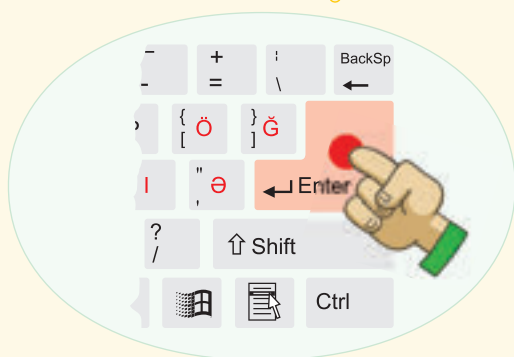
NotePad (nout-ped) პროგრამა ტექსტური რედაქტორია.



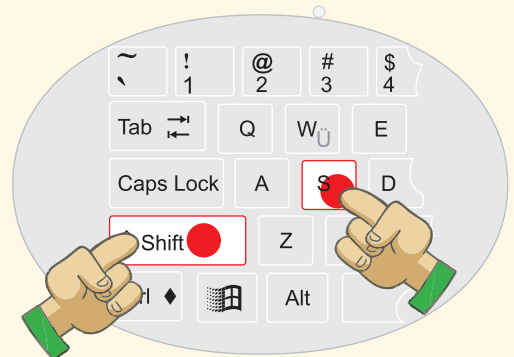
3 დაწერე ასოები და ციფრები ქვემოთმოცემული თანმიმდევრობით.



ახალ სტრიქონზე გადასასვლელად უნდა დავაწკაპუნოთ ENTER კლავიშზე.



ასოს დიდი ზომით დასაწერად ⇧ Shift და ასოს კლავიშზე ერთდროულად უნდა დავაწკაპუნოთ.



დავალეზა

1 ქვემოთ მოცემული სიტყვათა შეკავშირება კომპიუტერში დაწერე.

ჩემი სკოლა
 ინფორმატიკის კაბინეტი
 პროგრამის ფანჯარა

კლავიში სიტყვებსა და ასოებს შორის სიცარიელის დასატოვებლად

კლავიში წინადადების ბოლოს წერტილის დასასმელად

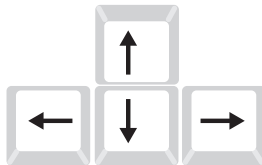
! ძახილის ნიშნის დასმისათვის და კლავიშებს ერთად უნდა დავაჭიროთ.

? კითხვის ნიშნის დასმისათვის და კლავიშებს ერთად უნდა დავაჭიროთ.

ამ ნიშნავს კურსორი ჰქვია.

დავალეზა

2 ტექსტურ რედაქტორში რალაც დაწერე და კურსორი კლავიშების დახმარებით მარჯვნივ, მარცხვნივ, ქვემოთ და ზემოთ ამოძრავე.



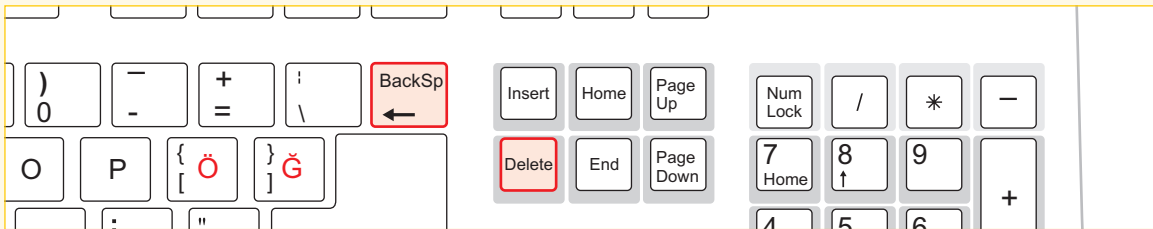
შეასრულე ელექტრონული საშუალების @” ტრენაჟორ” განყოფილებაში მოცემული დავალებები.



23. შეცდომების გასწორება ტექსტში

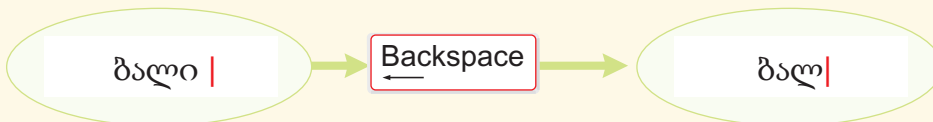


- რა მსგავსება და განსხვავებაა ბავშვების მოქმედებებში?
- ქალაქში დაწერისას რას აკეთებს შეცდომების გასასწორებლად?

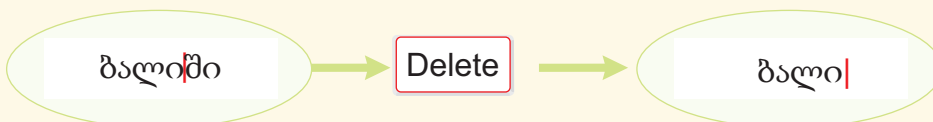


ტექსტში სიმბოლოს წასაშლელად გამოიყენება **Backspace** ან **Delete** კლავიშები.

Backspace (bəkspeys) კლავიშზე დაჭერით კურსორის მარცხენა მხარეს მდებარე სიმბოლო იშლება.

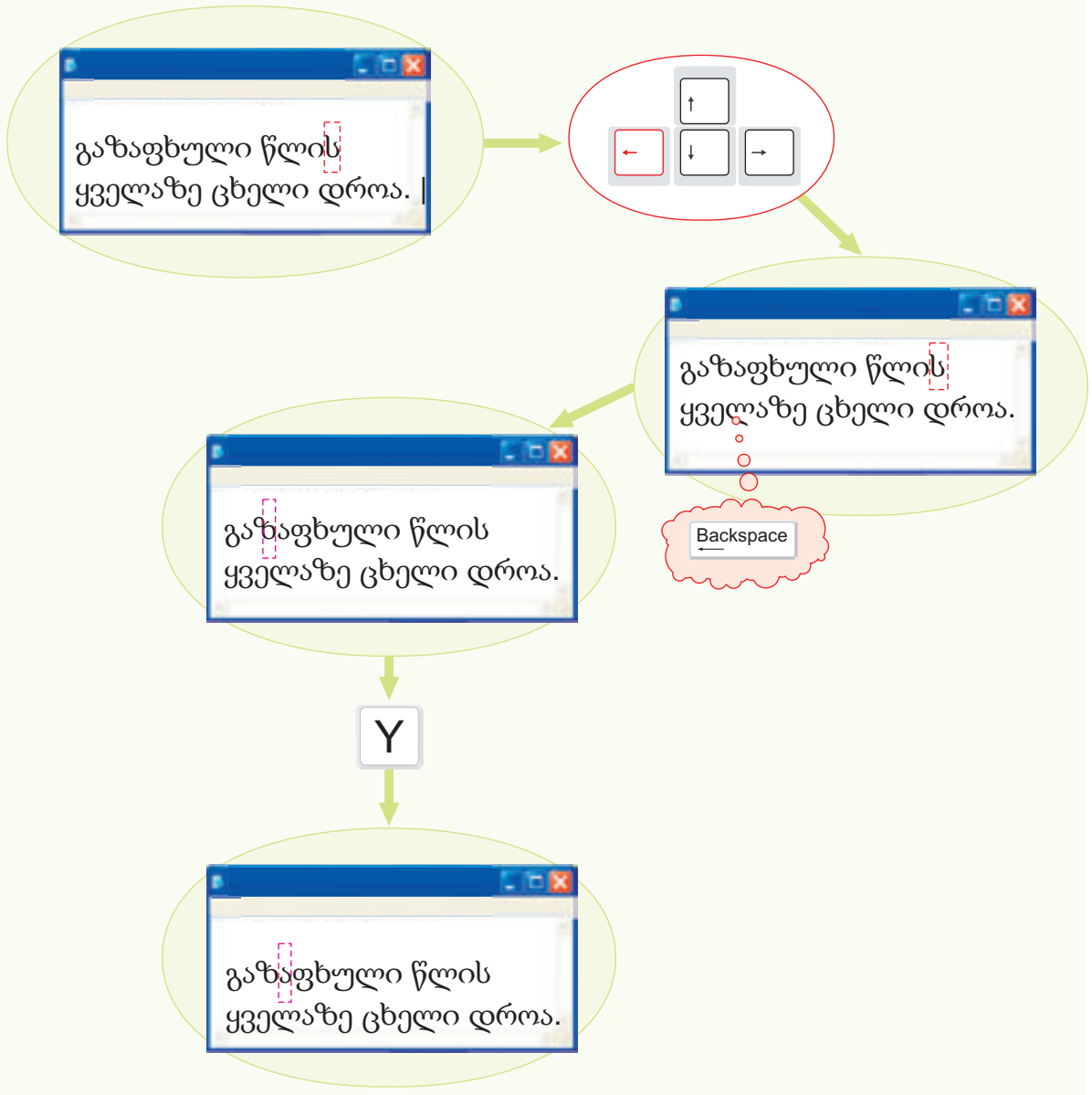


Delete (dilit) კლავიშზე დაჭერით კურსორის მარჯვენა მხარეს მდებარე სიმბოლო იშლება.





გაზაფხული წლის ყველაზე ცხელი დროა. იპოვე შეცდომა ამ მოსაზრებაში. სურათზე მოცემული თანმიმდევრობები შეასრულე და ის სიმართლედ აქციე.



დავალება

კომპიუტერში შენს შესახებ ქვემოთ მოცემული თემების შესაბამისი ინფორმაცია დაწერე.

- ჩემი სახელი და გვარი
- კლასის ნომერი
- დაბადების ადგილი და წლოვანება
- ჩემი ოჯახის წევრები



24. კომპიუტერში ვანგარიშობ

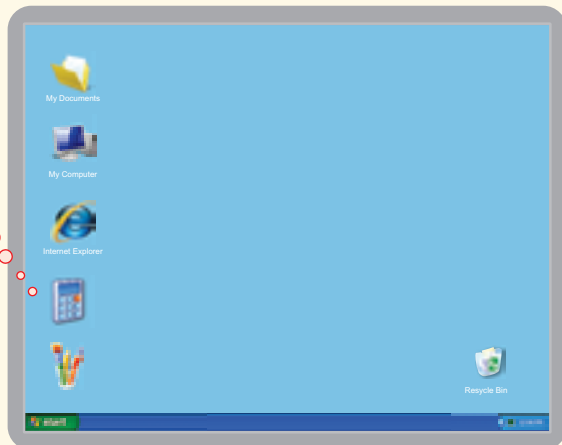


- რას აკეთებენ ბავშვები?
- რატომ ბიჭი გოგოზე უფრო მეტ მაგალითს ხსნის?



კომპიუტერის კალკულატორის პროგრამა ჩვეულებრივი კალკულატორის მსგავსია. ამ პროგრამაში შეიძლება მარტივი გამოთვლების შესრულება.

კალკულატორის
პროგრამის პიქტოგრამა



კალკულატორში გამოთვლის წესი შეესაბამება წერის წესს:

1-ლი რიცხვი

მოქმედება

მე-2 – რიცხვი

ტოლია

მე-3-რიცხვი

5

+

3

=

8



კლავიატურის პროგრამის დახმარებით შეკრიბე რიცხვები:

- 1 კალკულატორის პროგრამა
- 2 **8** ღილაკზე დააწკაპუნე.
- 3 **+** ღილაკზე დააწკაპუნე.
- 4 **6** ღილაკზე დააწკაპუნე.
- 5 **=** ღილაკზე დააწკაპუნე.
- 6 შეამოწმე შედეგი.

დავალეზა

გამოთვალე მაგალითები პროგრამის მეშვეობით.

$17 + 3 =$

$5 + 12 =$

$19 - 7 =$

$17 - 6 =$



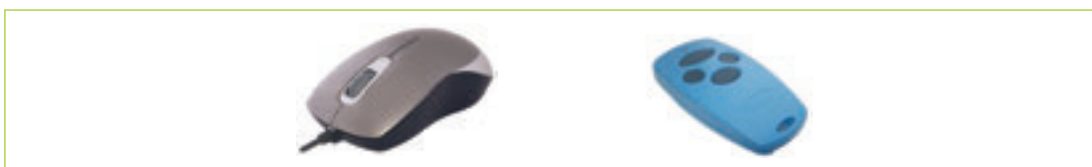
1. ამათგან რომელია კომპიუტერის ნაწილი?



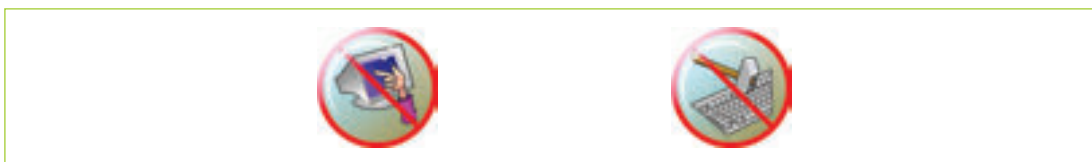
2. ამათგან რომელია მონიტორი?



3. რა მსგავსებაა ამ საგნებს შორის?



4. ამ ნიშნების დანახვა შეიძლება კომპიუტერის ოთახში?



5. რომელი ინსტრუმენტის გამოყენებითაა შესაძლებელი გრაფიკული რედაქტორში ხაზის გავლება?



6. ასოს დიდი ზომით დასაწერად რომელი კლავიშის მასთან ერთად გამოყენებაა საჭირო.



ტერმინები

ინფორმაცია . ამბავი, ცნობები, ცოდნა. ადამიანი ინფორმაციას გრძნობითი ორგანოების საშუალებით ღებულობს.

ინფორმაციის წყარო. ადგილი საიდანაც ხდება ინფორმაციის მიღება. ყოველი საგანი, ან მოვლენა შეიძლება იყოს ინფორმაციის წყარო.

საინფორმაციო საშუალება. ინფორმაციის გადასაცემი საშუალება. ტელეფონი, ტელევიზორი, რადიო, გაზეთი, წიგნი და სხვ. ინფორმაციული საშუალებებია.

სამუშაო მაგიდა . გამოსახულება მონიტორის ეკრანზე , როდესაც კომპიუტერი მზად არის სამუშაოდ ეკრანზე სამუშაო მაგიდა იხსნება.

კალკულატორი. დანადგარი, გამოთვლების ჩატარებისათვის. კომპიუტერში არის უბრალო კალკულატორის მსგავსი სპეციალური პროგრამა – კალკულატორის პროგრამა.

კლავიატურა. კომპიუტერის ერთ-ერთი ძირითადი მოწყობილობა. ტექსტების კომპიუტერში შეყვანა კლავიატურის მეშვეობით ხდება.

კომპიუტერი. ინფორმაციის მეშვეობით მომუშავე ელექტრონული მოწყობილობაა.

კურსორი. ტექსტურ რედაქტორში შესატანი სიმბოლოს ადგილის მაჩვენებელი.

გრაფიკული რედაქტორი. კომპიუტერში სურათის დასახატი პროგრამა. არსებობს უამრავი გრაფიკული რედაქტორი რომელთაგან ერთერთი Paint პროგრამაა.

ტექსტური რედაქტორი. კომპიუტერში ტექსტებზე მუშაობისათვის პროგრამა. NotePad მარტივი ტექსტური რედაქტორია.

მონიტორი. კომპიუტერის ერთ-ერთი მთავარი მოწყობილობა. ტექსტები და სურათები კომპიუტერის ეკრანზე გამოისახება.

თაგვი. კომპიუტერის ერთ-ერთი მთავარი მოწყობილობა. თაგვის მეშვეობით კომპიუტერს სხვადასხვა ბრძანება ეძლევა.

თაგვის მაჩვენებელი. თაგვის მოძრაობის მონიტორის ეკრანზე გამომსახველი პატარა ისარი. მაჩვენებელის სხვა სურათით შეცვლაც შეიძლება.

პიქტოგრამა. სამუშაო მაგიდაზე არსებული პატარა სურათი. კომპიუტერის თითოეულ დანადგარს, თითოეულ პროგრამას გააჩნია თავისი პიქტოგრამა.

სისტემური ბლოკი. კომპიუტერის ერთ-ერთი მთავარი მოწყობილობა. სხვადასხვა მოწყობილობა, მათ შორის მეხსიერება და პროცესორი სისტემურ ბლოკშია მოთავსებული.

Pulsuz



Əziz məktəbli !

Bu dərslik sənə Azərbaycan dövləti tərəfindən bir dərs ilində istifadə üçün verilir. O, dərs ili müddətində nəzərdə tutulmuş bilikləri qazanmaq üçün sənə etibarlı dost və yardımçı olacaq.

İnanırıq ki, sən də bu dərsliyə məhəbbətlə yanaşacaq, onu zədələnmələrdən qoruyacaq, təmiz və səliqəli saxlayacaqsan ki, növbəti dərs ilində digər məktəbli yoldaşın ondan sənə kimi rahat istifadə edə bilsin.

Sənə təhsildə uğurlar arzulayırıq!