

METODİK AYN KİTAB



Zəbərçət Süleymanova, Şakir Navruzov,
Gulcahan Osmanova

Yiqsum 3

Girgıng`us qətqiy heleni maktabbıdı
3-sınfısın yiqsumuken
METODİK`AYN KİTAB

© Azərbaycan Respublikası Elm və Təhsil Nazirliyi




**Creative Commons Attribution-NonCommercial-ShareAlike 4.0
International (CC BY-NC-SA 4.0)**

Bu nəşr Creative Commons Attribution-NonCommercial-ShareAlike 4.0 International lisenziyası (CC BY-NC-SA 4.0) ilə www.trims.edu.az saytında yerləşdirilmişdir. Bu nəşrdən istifadə edərkən lisenziyanın şərtləri qəbul edilmiş sayılır:

İstinad zamanı nəşrin müəllif(lər)inin adı göstərilməlidir. 

Nəşrdən kommersiya məqsədilə istifadə qadağandır. 

Tөрөmə nəşrlər orijinal nəşrin lisenziya şərtləri ilə yayılmalıdır. 

Bu nəşrlə bağlı irad və təkliflərinizi
chashioglu@gmail.com və derslik@edu.gov.az
elektron ünvanlarına göndərməyiniz xahiş olunur.
Əməkdaşlığınız üçün əvvəlcədən təşəkkür edirik!

KİTABEDİNBI

<i>Yiqsum maktabni kitabın məzmun kons`epsiya va xədqə`ani darsbişin planeeqa aççuy</i>	3
<i>Məzmun standartbişin izah hı`iy va darsbiş xətqə`ani vaxtal mançin reallaşdırmısı`iy</i>	3
<i>Fənbişdi abnayıy fənbişdi areena integrasiya</i>	7
<i>Qiymatbişin huvuy</i>	7
I BİT`ALİİY	8
1 dars• MAKTABEDIN SA YİĞ	9
2 dars• TARIXIN SAİFABI	11
3 dars• NARANA YİĞİIBLE TÜBƏƏ	13
4 dars• BANAVUŞ	15
5 dars• Ç`EMÇ`EYNA MEXXVA	17
6 dars• BEBEÇULYAR	19
7 dars• 8 NOYABR - G`AMEPXHAYN YİĞ	21
1 – K`inin Summativ	24
II BİT`ALİİY	25
8 dars• BAYRAĞBI	26
9 dars• BABAYNA MEXXVA	28
10 dars• K`INNA	30
11 dars• YEDİNAYİY BALAYNA MÜHÜBBAT	32
12 dars• VARDINA XABAR	34
13 dars• K`AT`ILENA Q`ALAM	37
14 dars• G`AYXHİYİY K`IRI GYAQQİY	39
2 – K`inin Summativ	41
III BİT`ALİİY	42
15 dars• LET`IF YIZDA HAMBAZ	43
16 dars• G`AZAAR	45
17 dars• YİK`ELDİVİYXANNA YANVARNA XƏM	48
18 dars• Q`ÖYRE ÇOC	51
19 dars• XHEBİYRE YED, XHEBİYRE DİX	53
20 dars• HƏK`ENA HAMBAZ	56
21 dars• XOCALI	58
3 – K`inin Summativ	60
IV BİT`ALİİY	61
22 dars• SÜVƏYİY DEVA	62
23 dars• 8 MART	64
24 dars• NAVRUZBİŞİN XƏDİN YİĞ	66
25 dars• İŞ CANINA Q`UVVAT VOBNA	68
26 dars• DİDEYİY NEVA	71
27 dars• PAÇÇAHIY CUNA DİX	73
28 dars• ELDAR	75
4 – K`inin Summativ	77
V BİT`ALİİY	78
29 dars• EÇ	79
30 dars• HİNA NƏXÜBNA HƏYVANNE?	81
31 dars• KUMAGÇİY	83
32 dars• AZARBAYCANNİ XALQ`INA LİDER	84
33 dars• YİŞDI ÖLKAYN SARVATBI	85
34 dars• Ç`ALAGNA KRAL	86
5 – K`inin Summativ	87

YİQSUM MAKTABNİ KİTABIN MƏZMUN KONS`EPSİYA VA XƏDQA`ANİ DARSBIŞİN PLANEQA AÇÇUY

Yiqsum maktabni kitabın məzmun kons`epsiya va xədqə`ani darsbişin planeqa aççuy.

Yiqsum 3- esdi sınıfee ülcümee 2-li sə`ət, 33-le ülcümna, sa darsni senee 66-le sə`ətna uvhiy fikree aqqı vodun. Şok`le ats`an k`inni summativbişis q`iyamatbişin huvuy 4-6-ni ülcümuke sa yəqqee darsani kitabee haguyni sa bölməys ikkes ikkan.

Yik`el aqqas ikkan, ini darsani kitabee yiqsumun xədqı`iy, uvhuy 6-manzileka fikree aqqı. İn mərhələbı avud haguynbı xhinne gik`anas ikkan.

BİT`ALİ`İY	SƏ`ƏT
I	14
II	14
III	14
IV	14
V	10
Gırgıda	66 (33 ülcüm)

3 – esdi sınıfee şagirdaşe yedni mizeyl yugda va qotkuda qədəqqən va oyk`anan vardişbı ut`uma`as ikkan. Manbişe ham yedni mizeyl k`oraba hiliy vuxhes vəxəs vukkan, hamıb qopkuba yuşen haa`an vardişbı hexxa`as ikkan Hiyd uvhuyn xhinne mə`əllimaşe har 4-6-ni ülcümuke sa yəqqee k`inni summativis q`iyamat hivles vukkan.

Sa ülcümee q`öble sə`ət darsna uvhuy planneqa aççu vodon. Mani sə`ətni darsni sançee mətnıl oğa iş vukkes, huvuyni kalymabişda mə`na vats`avxhes çalışmışebxhes. Manisa sə`ətee gramatika xəbquvxhes.

- Dars heleng`a işləmişxhen dizaynın elementbı
- Har sa ts`edin dars məzmunni standartbişikayiy xət qı`ıyn maq`sad hıgvanı cadvalıka giyğal.
- Darsan gırgın mərhələbı haqvan q`om, gidğılıy avğançe xat ts`its`auyni kışşeni lezani rangaka curu`u vodun.
- Ha sa dars əlg`əəng`a istifadə ha`an məzmunni standartın nekke ixhes ixhay hagvasdimee, haguyni abzats`ni ögil mani standartna numra k`ışşeni lezani rangaka huvu vobna.
- K`ırı alixxhesdimme fikree aqqıyn mətniy materialbı cagarani rangıka huvu vodun.
- Mə`əllimaşın cuvabbıy qıdghınıy bı kursivıka hıgu vodunbı.
- Tapşırıxbişin alidghınıy bı va şagirdaşdı surale ts`etta fikreeqa qadı quvoyn alidghınıy bı çərani ranguka huvu vodunbı
- Mısiyahat g`oocen xətqi`ıyn usulbiyiy fənbişdi areedin integrasiya k`ixxheni k`arni şrifteka huvu vodun.

MƏZMUN STANDARTBIŞİN İZAH Hİ`İY VA DARSBIŞİN XƏTQA`ANİ VAXTAL MANÇİN REALLAŞDIRMİSİ`İY

Mə`əllimimee otk`unni ini metodik kitabee har bit`al ha`uynçını q`oma huvuyni cadvalee məzmunun standartbı darsni kitabedni mövzubışik sik`ı, akarada otk`un vodunbı. Darsani kitabni ölgeni sassani bit`al ha`uynçını q`oma qətişiy otk`uniys məzmunun standartbı huvu deşodunbı. Man mançıl-alla vodun, ts`edin darsan sen həşde gidğıl va uşaxaası bı k`ırda hərfbı ilğəç`u deş. Manıd g`anmışexhen vodun.

Su fikree aqqas ikkan, MMK-e məzmunni standartbişda mə`na va xətqi`iy əlgəəni vaxtal standartbişin yəqbı nəxüdiy reallaşmışa`as izah ha`u açux ha`u vodun. Xətqi`ıyna q`omana maq`sad curayni darsbişdi

numunabişee huvu vobna. Mançil-allad darsanı kitabee izah ha`an gırğun darsbı xətgi`iy əlgəni vaxtqal saxhuled standartın reallaşmışxhays kumaq ha`a.

Fənnis aidın maq`sad va vazıfabi cigaylqa hıxhara`asdimee dağayd huvuyn məzmunın xatbı ixhes ikkan

- K`ırı gyaqqı – hılıyıxhay
- Yuşeni`iy
- Qətgiy
- Otk`uniy

1. K`ırı gyaqqı – hılıyıxhay

Sayee k`ıldani xalq`bişdi k`urik`ulumni xədq`ani yəqbişee k`ırı alıxhxı-g`ammişxhayni əxiybişin formeeqa aqçuy sa lezimin faktor vodun. Şagirdaaşee dars xətqa`ani prats`eedın gırguda yuşena`anı, qətqiyn gırgıng`us aidni ilmin va bədiı mətibi, radioyniyiy telebiziyeyn haguybı, maktabe alg`ayhani tədbirbişeedın çıxışbı k`ırı huvu g`anmışexhenbı, g`ayxhınçı`s cona fıkır hagva eyhe. Gırgıda inbı şagirdaaşee g`azanmışi`inyi əxiybişis yuşena`ani vaxhae işlemişa`as imkan hoolena.

Kırılaxhxı-əlizzı`ley yuşeyn ək`elni kumaguka g`amışxha alyaat`uy vodun. Şübhe dena, in əxiy har sa şagirdis məktabeeqa qak`anasse canın harakat xhinnen vardiş eyxı, amma darsın huvuyni vaxtal gırgını suralı sık`ıldad hiqa ayk`an. Şok eats`an xhinne 3-sınıfe mizen g`aydabı uşaxaaşis ilğeeşee va manbişin ts`eddiyni dars uvhuyni vaxtal ikkanan məlumat yuşeyni kumag`uka hixhaea`yl alla, kırılaxhxı-əlirxiley əxuyın formeeqa aqçuyın xususı mə`na hoolı. Mə`əllim vaxtale-vaxtalqa maktabı kitabe va MK-e huvuyn mətınbı qətqi, uşaxaaşis k`ırı alıkkas ekka alıkkı formeeqa aqçes əxə. Amma inı vaxtal mə`əllime sassa nyuansbı yik`eldixhna`as ikkan.

- Mə`əllimin yavaşda intonasiyeyka qətqiyn uşaxaaşis k`ırı alıxhxos alıkk`an, yeyid dars izah ha`an yuşena`an mə`əllim sinfee həməxürni cigee ilyazaras ikkan, mangun harakatbı (jest va mimikabı) gırgını şagirdaşıq`le g`aceee.

- 3-sınıfını şagirdaaşin psixologiya yik`ee huvacı, mə`əllimni surale qədəqqən mətın geedid xəttə ixhes ikkan.

- Mətın qədəqqəng`a mə`əllime qətqiyni har sassa kalmayna mə`na uşaxaaşini surale alyabat`a devxhay vatsavxhee, dərhal yuşee yavasa`as vukkan, va manbicis ts`edni kalmayna mə`na aruxav`ı izah haa`as vukkan.

- Mə`əllimni surale şagirdaaşis huvuyni sualıbişee mantiş da fıkır mətıni oob sa`as vukkan, va mə`əllimee şagirdaaşin marax suğotsa`asdimee manbişis həməxdun sualıbı g`əxəs ikkan, şagirdaaşee məxdun sualıbı mətın`qa bağılı hiles əxəcen.

- Sık`ılada qiyğə mə`əllimni surale havuyna yuşe bıkrıavxhayle qiyğə, şagirdaaşee k`ırı alıxhxıyni kalmayna qopkuna mə`na vats`avuxhay Haagvaşdimee subut ha`as ikkan.

- Yik`el aqqas ikkan şagirdaaşee mə`əlimis k`ırı gyaqqang`a rəhətba gyuv`aras vukkan, sınıfee manbişda fıkır hivxhaa`asın sa kar ixhes ikkan deş.

Şagird

1.1 K`ırı gyavquna fıkır hılıy vuxhay haugva

1.1.1. K`ırı gyavqqıyn fıkır mugayıse ha`a

Xətqi`ıyn maq`sadbı:

- Şagird k`ırı alıxhxıyni mətınis huvuyni sualıbişin cavabbı qeli
- Şagird k`ırı alıxhxıyni mətınedın əsas fıkrıbı yik`le huvaacı manbı acuxaa`anı
- Şagird mətnee k`ırı alıxhxıyn hadisabı darse huvuyni şikilbişika sana-sancına qehna açuxa`anı
- Şagird k`ırı huvuyni mətınis aidni şikılqa ilyakkı fıkır k`ora qav`u izah hu`a.

1.1.2. K`ırı gyaqqıyn fıkır ats`axhayle qiyğə cuna fıkır eyhi

Xətqi`ıyn maq`sadbı:

- Şagird cuni xalqni yugni harakatbişilqa qırzıl, k`ırı alıxhxını fıkrıqa nə`as uzah haa`a
- Şagird mətne k`ırı alıxhxeyni abzazılqa va ya mang`uni harakatılqa subyektiv-münasibət haagva
- Şagird cuni ats`alılqa qırzıl, k`ırı alıxhxıyni məlumatıqa fıkr Haagva eyhi

2. Yuşeni

Yuşeni'iy k'ırı alixhxi-əlirxi'yni məzmunni xatki alyaatuyni əxiybıyı vardubişin hiqa adk'iniygimee imkan hooli.

Şagirdaşe q'ayxhıyn yuşena'asdimee yuşeni məzmun xətkka alyaatuyni əxiybışike istifadə ha'a. Xətqi'yn gırgını surabı giyts'anən hayin məzmun xə yuşee tezimda eyxhen cümle hav'uy, mətn ha'uy, dialoq va monoloq yuşeyni formabişiki istifadə ha'uy, xəbar hav'uy, g'ecen, yuşeni, medin mə'lumatbı si'iy əxiybışin formeeqa aççuys kumag ha'a.

Şagird:

2.1 Şifahı yuşen ha'as əxiy hagva

2.1.1. Fikir huvuyınçına, g'ayxhınçına sayid qətgıyneına – curalla yuşen haa'a.

Xətqi'yn maqsadbı

- G'acuyı karbişdi va ixhayncini hək'ee yuşena'a.
- K'ırı alixhxi'yni mətnına fikir q'omance axreeqamee k'oraba yuşanee'e
- Siklee va q'acu ixhayni karbişdiyiy hadisabişdi hək'ee xəbar haa'a

Ats'ançike, alyaat'uyıni mə'lumatbışike istifadə ha'u şikilbişee ts'its'auynçini hək'ee yuşena'a.

2.1.2. Curba – cur cumlebişike (xəbar, sual, əmr nida) xurun mətnbı ha'a.

Xətqi'yn maq'sadbı:

- Mizeni g'anunbişike istifadə ha'u culedolqana yuşena'aşın mətnbı ha'a
- Şagirdni xizanni hək'ee hiqiy-allan k'anen hambazanı hək'ee maktabni hambazaşdi hək'ee yuşena'a
- Yuşena'ang'a yuşeyni curbacurni formabişike ikkanaxud istifadə ha'a.
- Yuşenang'a, ye yik'ençe seç'eyheng'a şagirdə lezimni mimik'ayke va jestbişike istifadə ha'a.

3. Qətgıy

Qətgıy məzmun xatt xəti'yni gırgını curabişis istifadə eyxhen va man curabıd sana-sancika giyts'anənbi. Şagirdaşe curbacur kitabbisençe qətgıy alyata ixhayke, yeşemisavxhesdimee lezimni faktbı va ixhayn hadisabı ats'axhesda imkan geeb qooxhe. Luğatni kalymabişin zap'as geed qıxhay, ts'ettiyni qətgıyn texnika, qotkuda qətxhiy, ekda, qotkuda, ək'elika, uftanda qətgıyn vardişbi formeeqa aççes eyxhenbi.

Curbacurni usulıni yuşeyni, kitabni mizeı qətgım mətnbişdi mə'nayl oğa iş vukkeekang'a, faktbiyiy hadisabı cura'as, çıçısı'x'əs akarən va curayn surabı aşkar ha'as, mançis fikir ehedimee imkan hooli. Şagirdaşis ats'alın va hiss'ni əxiybı alyaab'asda imkan vooxhe.

Şagird:

3.1 Rastına qadıynı ts'enni kalymabişda hılıy vuxhay haagva.

3.1.1. Rastına qadıyn ts'edın kalymayiy hadisə mançini xarakterik əlamətbişis do heli

Xətqi'yn maq'sadbı

- Şagirdə rast qadıyn karbı mətnni şikilənçe ta'bal ha'u, mançin leksik mə'nabişin dobi eyhe.
- Şgirdə mətnı aidni şikilbişee qızaxın karbı va hadisabı neni varlıqbişis aid ixhay ats'axhe, mançına luğatna mə'na eyhe.

3.1.2. Mətnedın k'almabı delesni mə'nayni kalymabişika izah ha'a.

Xətqi'yn maq'sadbı

- Qəti'yni mətnəe kalymabişda mə'na açuxa'aa
- Şagirdəe mətnəe qızaxeni sassa kalymabişda mə'na mançini akarani kalymabisika badalaa'a

3.2 Qətgıyn texnika va ts'ettiyn qətgıy əxə ixhay hagva

3.2.1. Lezimni mətnbı qədəqqəni g'aydabişis s'ik'i ek'da qədəqqə.

Ini standarte qətqiyni texnik`a yuq qa`asdimee 2-ni sınıfını axree ogeeqa qixxhiyn nekki qiyguyn maq`sad yik`el aqqaqqa. Manid eyxhen vodun, qətqiyn texnik`a əlğəəni vaxtal ini standarbısqə ikkeekan addım bı ahas ikkan. Mancil-allad qətqiyn texnika sa k`ats`eeqa qalya`asdimee, ögeeqa qixxhiyən xətqi`iy xədqə`an maq`sadbı ini standartıka sacıgee ixhes ikkan.

Xətqi`iyn maq`sadbı:

- Orfoepiyeyn g`aydabı gozet ha`u xurun mətnbı qotkuda qədəqqə
- Cumledin kalymabı qotkuda uvhu mana bıkrıba qəbəqqə
- Alikka`ançedin kalymabı qotkuda uvhu man bıkrıda qədəqqə

3.2.2. Xurun sade mətnbı intonasıyeyka qədəqqə.

Xətqi`iyn maq`sadbı:

- Şagirdəe kalmedin sesbı curayd va hecayni ad eyhe
- Kalymabı hecabışılqa bit`ala`u qədəqqə
- Hecabı gits`ın, manbı kalymabı xhinne qədəqqə

3.2.3. Bədii va i`lmin mətnbı cura`as əxə.

Xətqi`iyn maq`sadbı

- Curbacur janredın va uslubedın mətnbı hiliy ıxhay hagva.
- Nəsrka odk`uniyn mexxvaaşiniy hekayebişin əsas strukturun elementbı-abzats va suraabzats bı cura`anbı
- Nəzmka otk`unni şeç`bişin əsas strukturun elementbı-misrayiy bendbı cura`anbı, həməxüd şeç`edin gafiyeykan kalymabıd cura`anbı

3.2.4. Mətnin xədin plan aqqaqqa

Xətqi`iyn maq`sadbı:

- Mətneni curbacur hissabişis ts`its`auyn sikılbı g`əxə
- Curayda huvuyıni şikilbişin, mətn neni hissays aid ıxhay t`abal ha`a, hagva
- Mətnis huvuyıni şikilbişee, hadışabişena mə`na çiqiqana vuxhay syubni xaths siktabal haa`a

3.2.5. Mətneni q`omani fikrıs medin hekkan fıkrıbı eyhı.

Xətqi`iyn maq`sadbı:

- Qəpqiyni cumleyın hoolena fıkr eyhe
- Qətqiyni ats`axhayni cavabıs sik`ına şikıl kalyma hagva
- Mətnençə xətqıxhayn ts`edin mə`əlumat şagirdəe cuni kalymabişika yuşanee`e
- Mətneni kokalni əsas fıkrıbişika ayt`ılın qidghınıybişis cavabbı qeli.
- Mətnini məzmunus gexhan dekkaaşini uvhiybişike sa va sa xhuleble g`əxə.
- Mətnenid (q`omana fıkrınana cumle haagva)

3.2.6. Geed xəttə deşdi mətnin əsas fıkrıbı g`əxi yaşen ha`a.

Xətqi`iyn maq`sadbı:

- Mətnini oğa işlemişexhi va mançe eyhenceni hək`ee fıkrıbı eyhe (müləhizələr)
- Mətine eyhencena q`omana fıkrı şik`ilbişika ilyakkı yuşena`a
- Qidghın-alidghını`y xhinnen mətn huvaag`ang`ə şagirdəe obrazbişda yuşee cuni kalymabişika eyhe.
- Nenkexheyib xəp qıvxhana sa şeç` nəsrılqa sak`alav`u, hekayə xhinne yuşenee`e

4. Otk`iniy

İnsanaaşə yazıyni kumaguka insan nimee vorxhee, ictimai, iqtisadi va madani sahabişee xıleqa hitxhıriyn nailıyatbı ümumi ha`a, ilmi bədii yaradıcılığ işbı ikkeka, cun tarix ook`an man qöni nasılbişis sistemuqa adaççe, ak`an hıdyə`u huvacen. Mizena curalla, k`oralla huvaacena. Odk`uniyn yedni mizeni xətqi`iynçee, nekki İkkanni əxiybişike qətqiyn fəaliyyatbı işlemişxhesdimee imkan hooli inəxüb ilyaakee sayee k`ıldani xalq` bişin mizar xətqixheşdimee odk`uniyn mazmunni xatbişin sa xhinne alyat`a

Şagird

4.1 Ok`anas əxə exhay va ts`etta qətqəs əxə ıxhay əxiybı kagva.

4.1.1. Ats`axhayn kalymabiyyı cumlebi qotkuda oyk`an.

Xətqi`iyn maq`sadı:

- Şagirdde oyk`anni yuşee orfoqrafiyeyniy punkuats`iyeyn g`aydabişin əxiy hagva (tətbiiq)
- Sesiy hərfbı sana-sançike cura`anbı
- Xədin va k`ının (xurun) hərfbı sana-sançike cura`u oyk`ananbı
- Kalymabı oyk`anang`a hecabişilqa bita`ala`u oyk`an

4.1.2. Yazee husnuxattın normabı gozethace zarada oyk`an.

Xətqi`iyn maq`sadı:

- Huvuyıni xatıke alla (avğançe ooqa) təkrrar eyxhen tika xatbı ts`its`a`u manbı giyts`ananbı
- Xileka odk`unin kalymabıyiy cumlebı aq`valey oyk`ananbı
- Xileka odk`unin xurun mətnbı aqvaley oyk`ananbı

4.1.3. Şıkileqa, ts`its`ayıncıqa ilyaake k`inna inşa ook`an.

Xətqi`iyn maq`sadı:

- Şagirdde cun fıkrbı culed olqa, kumaqdena oyk`ananbı
- Şagirdde g`avxhuna cumleyiy kalyma oyk`an
- Şagirdde k`ırı alixhxiyn k`ının mətn oyk`an.

FƏNBİŞDİ ABNAYİY FƏNBİŞDİ AREENA İNTEQRASIYA

Yiqsum məktəbni kitabee va məncini metodik`ayni vəsaitəe nənixhed tapşırıǵna konkret maq`sad məzmunni standartın xətqi`iyni prots`esee reallaşmışı`iy vodun.

İna maq`sad ha`asdimee, alğaa`asdimee, sassa vaxtal menni fənni məzmunni standartni kumaguka, vasitəyke eyxhi, iri vaxtalid fənbışdi areena integrasiya vooxhi.

Masalan: in tapşırıǵ. 4.1.2. Kalymabı hecabişilqa bit`ala`a, avudnı standart ha`as yəq havasar. Amma man ha`asdimee şagirdde riyaziyyatne ats`ançike istifadə ha`as ikkan.

Oğa uvhuyn xhinne, yiqsum məzmunni standartbışike sassabı, əlirxi`liys, mansanbı xətqa`uyni mərhələys aidda ixhay, xəttani vaxtal fənni abni integrasiyeyə yəq hooli

Masalan: huvuyıni mətnəe saxhuled əlamət teher hagvan kalyma g`ekkan va manbı cigəe işləmisəvə mətn qətiy ilekkas ilekkan in tapşırıx ha`uyng`e ham xətqi-y-əlirxi`liy əxiybı hagva, hamıd əlamət hagvanı kolymayn neni cinsis aidda ixhay hagva St (4.1.5.)

Diferensial xətqi`iys materialbı:

Odk`uniynbişe məktəbin kitab va MK-den tapşırıǵbı oyk`anang`a şagirdəşinə senbişda səviyəs fıkrı huvuna. Məncil-allad sossa tapşırıǵbışda daǵamiyvalla, yı`g`da ixhay metodik`ayni vəsaitəe ç`ərani xəne (*) işarayka huvu vodunbı.

QIYMATBİŞİN HUVUY

Manıd ats`an, darsbışın huvuy xətqi`iy sık`ıl dad yugda ixhesdimee, mə`əllimee şagirdin ats`alliyiy əxi`ybı hammaşe qiymət hivləs vukkan. Məncil-allad q`iymət huvuy maq`sadni təlimni nəticəyini alyabtasdi xətqi`iyn sa curdexhen hıssa vodun.

Mə`əllimıs odk`unni metodikayni kitabəce (MMK) har sa bit`alı`ıylə qiyǵa huvuyıni k`ınnı sum qiymətbışis (KSQ) materialbışike məəllimaəşe istifadə ha`as əxə. Mə`əllimısə əxəsxhee vuced KSQ materialbı hazırı`as əxə. Amma har sa bit`alı`ıylə qiyǵa helen qiymətbışdi gixhxiyn materialbı hamanı bit`alı`ıys əsas məzmun reallaşdırılmış standartbışis aidda ixhes ikkan. Metodik kitabəe harsa KSQ materialbışilə qiyǵa tapşırıǵbışış huvuyın ballbı va məncinid əsasil şagirdis qiymət hoolen gayda hagvas ikkan. Şok`el ats`an xədqə`anı vaxtal formativ qiymət gıvıxhıy şagirdna təhsil ayaata`ni vaxtal alyaat`uyn ats`al sistemuna-harsurale yoxlanmışar nəzarətə huvaçəs imkan hooli. Məncil-allad ina qiymət huvuy sabara kriteriyabı va ölçubı haqva cədvəlbişika ikkes ikkan.

Dars əlğəng`a, ogeeqa gıvıxhuni maq`sadke, şagirdni ats`alike, əxiybışike asıllı vuxu qiymət huvuyıni cədvəlbişin say xəttə va k`ılđa ixhes mumkun da vodun. İncilallad şı daǵayd sabara cədvəlbişin numunabı heli.

DARSBİŞİN SƏ'ƏTBİŞİLQA BİT'ALİ'Y

I BİT'ALİ'Y

Dars №	Kitabedınbı	Məzmunun standartbı	Sə'ətbışın say	Kitabena səiyfa	MK səiyfa
1.	MAKTABEDIN SA YİĞ	1.1.1, 1.1.2, 3.1.1, 4.1.1	2	6-8	9-10
2.	TARIXIN SAİFABI	1.1.2, 2.1.1	2	9-11	11-12
3.	NARANA YİĞİBLE TÜBƏƏ	1.1.1, 1.1.2, 2.1.1, 3.1.2, 4.1.1	2	12-14	13-14
4.	BANAVUŞ	1.1.1, 1.1.2, 3.1.1, 4.1.1	2	15-17	15-16
5.	Ç'EMÇ'EYNA MEXXVA	1.1.1, 1.1.2, 3.1.1, 4.1.1	2	18-20	17-19
6.	BEBEÇULYAR	1.1.1, 2.1.1, 3.1.1, 4.1.1, 4.1.2	2	21-22	19-21
7.	8 NOYABR - G'AMƏPXHAYN YİĞ	1.1.2, 2.1.1	1	23-24	21-23
K'İNİN SUMMATİV			1		24
Gırgıda			14 sə'ət	15 səiyfa	16 səiyfa

STANDARTBI: 1.1.1, 1.1.2, 3.1.1, 4.1.1

MÖVZU1: MAKTABEEDIN SA YIĞ

MƏZMUNUN STANDARTBI	XƏTQI'IYN MAQ`SADBI
1.1.1. K`ırı gyavqqıyn fikir mugayıse ha`a.	K`ırı gyaqqıyni mətinni hək`ee fıkrıbı eyhı
1.1.2. K`ırı gyaqqıyn fikir ats`axhayle qıyğa cuna fikir eyhı.	K`ırı gyaqqıyni mətnençı qı`gezın sualbışıs cavabbı qelı.
3.1.1. Rastına qadıyn ts`edin kalymayıy hadısa mançını xarakterik əlamatbışıs do helı.	Kalymabışda uvhuynçınayıy otk`unıçına curalla vuts`ooxhı
4.1.1. Ats`axhayn kalymabıyıy cumlebı qotkuda oyk`an.	Kalymabışın qotkuda otk`unıy atsaxhes-dimee orfografik lugatıke istifade ha`a.

MOTIVASIYE

Mə`əllim: - Sana-sanag`ule bəshə`an "Munasibəthəgvan" mətn xətxəng`a insanaaşeni aree münasibətni hək`ee yuşenav`unıy. Həşde fıkrıeeqə qələ`eki, şu munaşibətile g`ırağıl avxhuyunbı. Gırağılınbışe şu qoot`al deş, manbı şoka yuşenaa`a deş, şunab, vusda fikir g`ırağılınmışik`le eyhes vəəxhə deş. Məxüb yaşamışuvxhay şos q`abıdaye? Şok`le ats`an hincin hıcone yugun, hıcone pısın?

TƏDGİGATIN SUAL: Hınəxdunn sa kar vuşdi vuk`leeqa qadınne?

TƏDGİGATIN İKKİY: Mə`əllime uşaxar 3-gruppeeqa curaa`anı, manbışıs tapşırıxbı helenbı:

I grup: Mətn yik`el axhuyn xhinne ok`ne.

II grup: Maktabeedin sa yığ mətn cuni fıkrıee axhuyun xhinne yik`el aqqaqqan, axree cuna fikir eyhena.

III grup: Mətnəna g`ahraman haşune vorna?

Gruppabışıs k`ırı helen, manbışda fikir muzakıreeqa gıvıyxhena.



kitabəna səıyfa 6

MƏ`LUMATIN SANASANG`ULQA HİXXHARİ`İY. CONA FIKIR VATS`A HAV`UY

"Ats`al deşda insan, bırk`ı`na xhinne vorna". Dekkaaşına kalyma izah hee`e.

HİCOYİY ATS`AXHXHA

Ats`alıyvalla insannıme geed yugda vodun. Uşaxar xəttə ats`axhecıvna, har senee, maktabeeqa havaykananı. Maktabe uşaxaaşına sana-sang`ulqana munasıbat badal vooxhena.

ALYAT`UY: Ats`aliy xəđ qa`asdime xabınbışke ats`anbı xəđ q`ixhe, maktabeeqa havak`ne, kitabxanence xəttə kitabbı alet`e.

Q`İYMATBİŞİN HUVUY: Uşaxaaşını ats`aliyvalis k`ırı helen, q`iyamat giviy xhyana.

MÖVZU2: ILĞEÇ`UYNÇİN TEKRAR

MOTİVASİYE

Hərfbıyiy sesbı, şagirdaaşis yiqsumna alifba yik`ee q`alyaa`a. Q`uvale alifba gyuvaaxan.

Mə`əllime: -Nen sesnanbı şok`le ats`a?

- Sesnanbı k`ılda sesnançike nəxüdüdü curexhi?
- Sabara sesnanbı ehese ilekka.
- Mə`əllimee uşaxaaşikle ats`ançini hək`eedın yik`el qalya`a va medın hexxan material heli.
- Sesnabı eyheng`a hava ghalençe rəhətbi qığooç`i. K`ılda sesnanbı eyhang`a havaa ghalençe dağamba qığooç`i.

Mə`əllime şagirdaaşik`le iş haa`ni varaq`bışee ts`etta sesnançin curabı, qlyğad k`ılda sesnançin curabı sxemis sik`ı ok`anas ilekka.

Sesnançin curabı	K`ılda sesnançin curabı
1.	1.
2.	2.
3.	3.
4.	4.

DARSANE KİTABİKANA İŞ: Maktabni kitabni №7 səiyfeedın 1 – 2 tapşırıxbı ha`a.

XAAQA HUVUYN TAPŞIRIX: Mətn qətqe, mətınıni avudni sualbışis, tapşırıxbışis cavab qele.



kitabena səiyfa 7



kitabena səiyfa 8

Q`İYMATIN HUVUY: Təğdimatıqayıy diskussıyeyni cavabbışıqa ilyaakı q`iyamat giviyxhe.

STANDARTBI: 1.1.2, 2.1.1.

MÖVZU1: TARIXIN SAİFABI

	MƏZMUNUN STANDARTBI	XƏTQI'IYN MAQ`SADBI
1.1.2.	K`ırı gyaqqıyn fikir ats`axhayle qıyğa cuna fikir eyhı.	K`ırı qyaqqıynı mətnençı qı`gezın sualbıışıs cavabbı qelı.
2.1.1.	Fikir huvuynçına, g`ayxhınçına sayıd qətgiy-neına – curalla yuşen haa`a.	Ats`axayn va t`abal hı`ıyn mə`lumatbı yuşen ha`a.

MOTİVASİYE

Q`uval ok`ne.

Balkan, axna, vaz qook`a, do, qek`a, igid axva, axa, kek`a, kok`ana.

Huvuiynı kaymabişikə: “Dekkaaşın kalymabı he`e.” İgid qek`ana do axha.

Vatan bıkır haa`sva şu abk`ın.

Vuşda vatanıb şu bıkır hav`una.

Vatannime gıxhxhiyn şahıdyadşe can,

Bıkır hav`u co Vatan, Azərbaycan!

KUMAG İXHECENVA HELEN SUAL:

Dəv`iy hucı eyhenne vodun? Nya`asne insanaaşə dəv`iy haa`a?

TƏDĞİGATIN SUAL: 2 estı Garabağna dəviy mısane qıbgıl?

TƏDĞİGATIN İKKİY: Mətin qətqe.

Mə`əllime uşaxar-4-nı qruppeka qaa`anbı. Har gruppays tapşırıxbı helenbı.

I- IV qrupp uşaxar sual hele.

Şaagirdaaşə mə`əllimaşikə həzzirin sualbı alyaat`a. Masalan:

- 1) 2 esda G`arabağna dəv`ə mısane gıbgıl?
- 2) Nya`asne qadeys hin ts`uvulin yiğ k`eldiyxan?

II-III qrupp uşaxaaşə mə`əllime həzzirin sualbı alyat`a.

- 1) 2 esda Garabağna dəviy mısana gıbgıl?
- 2) Naasne qadeyse man yiğ mısacad k`elixanas dəxə?
- 3) Na`asne dek xaançe ark`ın əhə?
- 4) Nənbine igider hissabaas vooxhı?



kitabena səiyfa 9

STANDARTBI: 1.1.1, 1.1.2, 2.1.1, 3.1.2, 4.1.1

MÖVZU1: NARANA YİĞİBLE TÜBƏƏ

MƏZMUNUN STANDARTBI	XƏTQI'YIN MAQ'SADBI
1.1.1. K`ırı gyavqqıyn fikir mugayıse ha`a.	K`ırı gyaqqıyni mətinni hək`ee fıkrıbı eyhı
1.1.2. K`ırı gyaqqıyn fikir ats`axhayle qıyğa cuna fıkrı eyhı.	K`ırı qyaqqıyni mətnençı qı`gezin sualbıışıs cavabbı qelı.
2.1.1. Fikir huvuyınçına, g`ayxhınçına sayıd qətgiy-neına – curalla yuşen haa`a.	Ats`axayn va t`abal hı`ıyn mə`lumatbı yuşen ha`a.
3.1.2. Mətnedın xəttə mə`na hoolen kalymabı cura`a.	Xəttə mə`na heleni kalymabıışın gırgın mə`nabı açuxa`a.
4.1.1. Ats`axhayn kalymabııy cumlebı qotkuda oyk`an.	Kalymabıışın qotkuda otk`uniy atsaxhes-dimee orfografik lugatıke istifade ha`a.

MOTIVASIYE

Mə`əllime eyhen, uşaxar stubbişel gyuv`uree. Sa uşax xərna secmiş`ana. Uşaxe eyhen: Zı sa, q`öble kalyma eyhes. Şu mani kalymabıışıka cumlebı he`e. Surak avxhuna cumle bıkrı ha`asda. Zı xhıləna túbəə şavusqa quvee, mang`vee cumle bıkrı haa`asda.

1. Yızda hambaz

2. Sanxha zı

3. Zı maktabeeqa üqqəna ki ...

Uşaxaaşe huvaagıy g`atixhana`an, mə`əllime cuna fıkrı eyhena.

Mə`əllime plakate hayna kalyma haagvana sa vuxhe, suva cıgayle huvaga cümle ok`ne.

KUMAG İXHECENVA HELEN SUAL:

Nöqtabişdi cigaylqa nen kalyma ok`anas eyxhi?

TƏDGİGATIN SUAL:

Uşaxar şos guç kalyma nəxüdiy gammışexhi?
“Guc va guçnaba” kalymabıışın sa mə`na holiye?

TƏDGİGATIN İKKİY:

Mə`əllime uşaxar 4 – ni qruppeka qaa`anbı. Har gruppays tapşırıxbı helenbı.

I qrupp: “Gucnaba” kalyma nə xübne ganmışooxhena?

II qrupp: Dekkaaşını kalymabıışdı aree, hini mətnes aidba vuxhana eyhe

1) “Hambaz pısdı yığıl ats`ana”



kitabəna səiyfa 12

- 2) “Güc sa cige vobna”
- 3) “İş hidyaa`ang`us, kar deşin”

III qrupp: İnsanar sa cige vuxhesınba, hi cone ha`as ikkanan?

IV qrupp: Ts`ettiyn abzats`ok`ne.

Gruppbışdı işbışis k`ırı huvuy gruppabişe sana – sançı`s q`iyamat huvuna.

MƏ LUMATIN SANASANG`ULQA HİXXHARİ`İY. CONA FIKIR VATS`A HAV`UY

Mə`əllime şagirdaşis suak helen: *Şes giyna hi cone xət qixha? Hambazaşika sa cigenanga, şu vas qucnaraka qöye?*

Uşaxaaşe sualbışdı həkee cona fikir uvhana.

HİCOYİY ATS`AXHXHA: “Guc sa ciqe vobna” cumleyına mə`na vats`ooxhena hamba zaa şı`ka munasibat g`urmuşa`as əxən.

MÖVZU2: K`ixhhen va k`ivən sesnanbı

MOTİVASİYE

Uşaxar, şu fikir huvunacabne, mizen ghalya nəxdun harakat ha`ava. Ögiylini darsée, şı mizen iilyobtu`lung`a eyxheni sesbışıknıy ats`al alyat`u. Həşde şok`le ats`axhesın mizen silibışdı suralqa harakat hauyng`a nen sesbiyyıy eyxhi, şok`le nəxdıy q`ı`yxhi.

– Uşaxar, nubatika in sesbı eyhes: a, o, y, ı, i, e. Miz hiqa silibışdı suralqa ts`its`avxhang`a -i, - e – sesbı k`ivada giyxhxi, ghale boşluk k`ilda axva a, o, u, ı – eyheng`a ghale boşlux xətta eyxhi – sesbı k`ixhxheda g`ıyxhi. 1 – 3 tapsırıxbı ha`a.

MUZAKİRA: Tapşırıxbı hauyle qiyga, kitabni səyfeedın ats`al helen ciga qətqi`yik`el huvaci. Qiyğa bıkırmı sınıfın sesnançını hək`ee ats`anbı yik`el qalya`a.

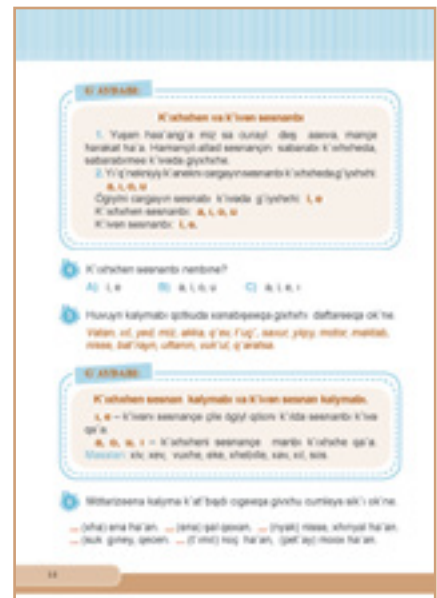
HİCOYİY ATS`AXHXHA: Ögiylni cargayn sesnanbı: k`ivədə g`ıyxhi: i, e

Yıg`kekniyyıy k`aneni cargayn sesnanbı k`ixhxhena g`ıyxhi; a, o, u, ı

k`ivənbi	k`ixhhenbi
i, e	a, o, u, ı



kitabena səyifa 13



kitabena səyifa 14

Q`İYMATIN HUVUY: Təgdimatıqayıy diskussiyeyni cavabbışıqa ilyaakı q`iyamat gıviyxhe.

STANDARTBI: 1.1.1, 1.1.2, 3.1.1, 4.1.1

MÖVZU1: BANAVUŞ

	MƏZMUNUN STANDARTBI	XƏTQI'YIN MAQ'SADBI
1.1.1.	K`ırı gyaqqıyn fikir mugayıse ha`a.	K`ırı gyaqqıynı mətinni hək`ee fıkrıbı eyhı
1.1.2.	K`ırı gyaqqıyn fikir ats`axhayle qıyğa cuna fikir eyhı.	K`ırı gyaqqıynı mətneñçı qı`gezın sualbışıs cavabbı qelı.
3.1.1.	Rastına qadıyn ts`edin kalymayıy hadısa mañçını xarakterik əlamatbışıs do helı.	Kalymabışda uvhuynçınayıy otk`unıñına curalla vuts`ooxhı
4.1.1.	Ats`axhayn kalymabıyıy cumlebı qotkuda oyk`an.	Kalymabışın qotkuda otk`unıy atsaxhes-dimee orfografik lugatıke istifade ha`a.

MOTİVASIYE

Yız ç`ıyelqa gıy`ar, harna sa banavuş vooxhena. Şavacad yızın harıncıke sa banavuş harunöuke ts`ı`mis qıyxhana. Manıce kolni yıq`al vukul k`ebçı ayxuna

Haşdeme banavuş kolnu y`ıq`ale qıgeç`ı deş. Mance t`et`bışına neñgeycan mances inam ha`a deş.

KUMAG İXHECENVA HELEN SUAL:

Banavuşni hə`kee nen huvaagıybı şok`le ats`a?

TƏDGİGATIN SUAL:

Banavuşni vaxtal qıgeç`an nen t`et`bine şok`le ats`an, mañçını hək`ee yuşeneyin.

TƏDGİGATIN İKKİY:

Mə`əllume uşaxar 3-ni gruppalqa qaa`anbı.

Har gruppays tapşırıxbı helenbı

I grupp: “Banavuşni” hək`ee şak`le hıcone ats`a?

II grupp: “Banavuşna” şıkil tsi`ts`ee

III grupp: “Banavuş” eyxheni vuzani t`et`bışın şıkilbı ts`ıts`ee.

Gruppabışda işbışıs k`ırı huvuyn, gruppabışe sana – sancıs q`ıymat huvuna.

MƏ`LUMATIN SANASANG`ULQA HİXXHARİ`İY. CONA FIKIR VATS`A HAV`UY

Mə`əlıme uşaxaışıs sual helen:

– Şosse “banavuş” huvaaguy huvagas əxəñne? Uşaxaışıs “banavuş” huvaaguyıni hək`ee mə`lumat huvuyn.



kitabena səıyfa 15

HİCOYİY ATS`AXHXHA

Banavuş va banavuş xhinneni t`et`bışdı hək`ee mə`lumatbı alettiynbı.

Q`İYMATBİŞİN HUVUY

Mə`lumatın sana – sang`ulqa hıxhxhari`iyn. Cona fikir vats`avxha, q`iymat huvuna.

XAAQA HUVUYN TAPŞIRIX

Ats`ani t`et`bışdı hə`kee yuşen hee`e.

MÖVZU2: Q`oni curayl qədəqqən k`ilda sesnanbı

MOTİVASİYE

1 – tapşırıx ha`a.

Mə`əllim, uşaxar huvoyın kalymabı eyhes. Ts`ettiyni, q`omani kalymabişee “x” ses nəxduy g`ıyxhi. Q`öd`esti, avudni kalymabişee “x” ses nəxduy giyxhi. Aree curalla vobee? Maktabni kitabni №16-7 səiyfeedın ats`al helen material ats`axhe va 2 – 4 tapşırıxbı ha`a.

HİCOYİY ATS`AXHXHA

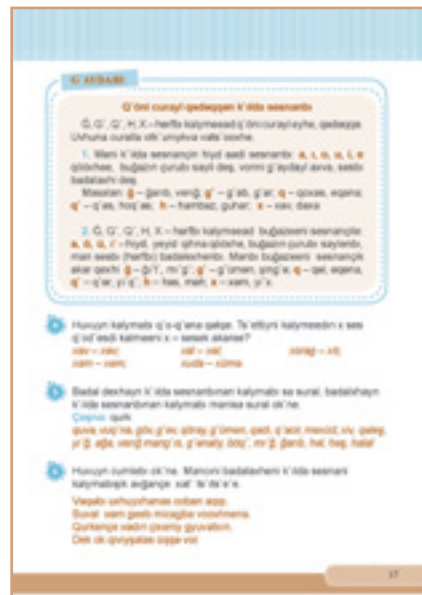
Ğ, G`, Q, Q`, H, X – hərfı q`öni çurayl qədəqqə. Agar mani hərfbışdı hiyd yeyid qəhna buğazeedın sesnanbı qöoxhe, buğazeni çurubı sadaylenbı, man k`ilda sesnanbı badalexhenbı

Manbı buğazeeni sesnanqık akar qexhi.

Ğ, G`, Q, Q`, H, X – qəhna aadı sesnanbı a, i, e, o, u, ı, qöoxhe k`ilda sesnanbı badalexha deş.



kitabena səiyfa 16



kitabena səiyfa 17

Q`İYMATIN HUVUY: Təğdimatqayıy diskussiyeyni cavabbişiqə ilyaakı q`iymat giviyxhe.

STANDARTBI: 1.1.1, 1.1.2, 3.1.1, 4.1.1

MÖVZU1: Ç`EMÇ`EYNA MEXXVA

	MƏZMUNUN STANDARTBI	XƏTQI'YIN MAQ`SADBI
1.1.1.	K`ırı gyavqqıyn fikir mugayıse ha`a.	K`ırı gyaqqıynı mätinni hək`ee fıkrıby eyhı
1.1.2.	K`ırı gyaqqıyn fikir ats`axhayle qıyğa cuna fikir eyhı.	K`ırı gyaqqıynı mätnençı qı`gezın sualbışıs cavabbı qelı.
3.1.1.	Rastına qadıyn ts`edin kalymayıy hadısa mançını xarakterik əlamatbışıs do helı.	Kalymabışda uvhuynçınayıy otk`unıncına curalla vuts`ooxhi
4.1.1.	Ats`axhayn kalymabıyıy cumlebı qotkuda oyk`an.	Kalymabışın qotkuda otk`unıy atsaxhes-dimee orfografik lugatıke istifade ha`a.

MOTIVASIYE

Mə`əllime uşaxaaşık`le ek`da-ek`da meyvabışın dobu eyhenbı. Uşaxaaşed mani meyvabışın nəxdunbı ıxhay eyhenbı. Şavusse eyhes dəəxhee, huvaagıyke qığeç`esda.



eçna yiv



erigna yiv



şimna yiv



baliyna yiv



ç`ovana yiv

KUMAG İXHECENVA HELEN SUAL

Lövhee neni yivaaşın dobiyiy otk`un?

TƏDGİGATIN SUAL: Hini yivaaşike insanaaşe nəxudne istifade ha`a? Cavabbışıs k`ırı huvuyn.

TƏDGİGATIN İKKİY: K`ınnı gruppabışikana iş.

I grup: Hini yivaaşike geed nənçiken istifade ha`a?

II grup: Neni yivaaşını t`et`bişike darmanbışıs istifade ha`anbı.

III grup: Hendbışee aleyleni nənçiken darmanbışıs istifade ha`an.

IV grup: Nen meyvabı insanıs xayırnanbı vodunbı?

Cavabbışıs k`ırı huvuyn. Mə`əllime duzde deşınbı eyhenbı.

MƏ`LUMATIN SANASANG`ULQA HİXXHARİ`İY. CONA FIKIR VATS`A HAV`UY

Meyvabışın insanni canas hico xayırne vodun?
Uşaxaaşe harung`ve cuna fikir uvhuna, mə`əllime
düzda deşinbı uvhuynbı.

HİCOYİY ATS`AXHXHA:

Təbiətin şas gırgın helen. Məxübna meyva deşda
ki, mancin insanıs xayır mexhecen, şı mancike cigayl
istifade ha`as ik`kanan. Yişdi mizel xəttə meyvabışın dobi
ats`axhes ikkananbı.

ALYAT`UY: Neni yivun insanıs xayır detdad xəttə vodun?

Q`İYMATBİŞİN HUVUY: Cədvəlka əsasən q`iymat hoolena.

XAAQA HUVUYN TAPŞIRIX:

Mətn yuşen he`e, avudnı sualbışis cavabbı qele.



kitabena səiyfa 18

MÖVZU2: Cumleead kalymabışın badalxhay, kalymayna kok va şikilyçiy.

MOTİVASİYE

Mə`əllim: – Uşaxar dyunyeə badal dexhen kar deşin. Kalymabıd sa curayl axvanbı deş. Harni karaka kok vobna. Kalymayqab kok vobna. Kalymabı sanasançika cumlee at`iq`anasdimee mani kalymabışın aaxırbı badal eyxhenbı, mance çis leziminan alyat`an. Masalan: dars, məktəb, kitab qiyts`anang`a eyxhen: darsan kitab, darsani kitabee. Dars – kalymayna kok vooxhi, badal eyxhen hı`ssa – aaxır, şikilyçiy eyxhi.

Şikilyçibı cumlee kalymabı sanasançika aytl`alasdimee işləmişxhi.

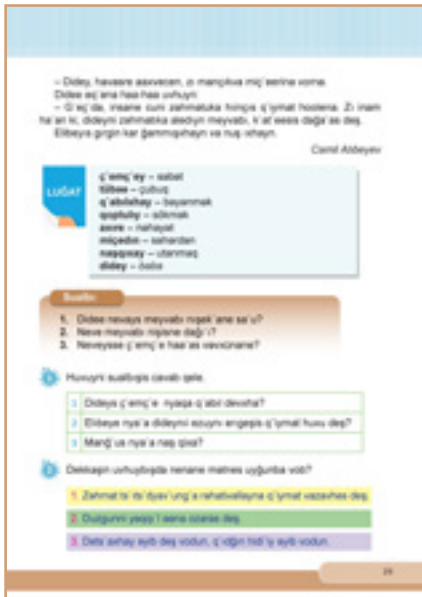
1 – tapşırıx ha`a.

Darsani kitabı №19-20 səiyfeedin ats`al helen hı`ssa qətqi yikel huvace. 2 – 3 tapşırıxbı ha`a.

Gruppabışıka hayni cədvəlikan tapşırıx ha`a.

kalymabı	kok	şikilyçiy
maktabee maktabıs maktabıl		

XAAQA HUVUYN TAPŞIRIX: 4 tapşırıx



kitabena säiyfa 19



kitabena säiyfa 20

Q'İYMATIN HUVUYU: Təgdimatıqayiy diskussiyeyni cavabbişiqqa ilyaakı q'iyomat giviyxhe.

6 DARS

BEBEÇULYAR

2 sə`ət

STANDARTBI: 1.1.1, 2.1.1, 3.1.1, 4.1.1, 4.1.2

MÖVZU1: BEBEÇULYAR

	MƏZMUNUN STANDARTBI	XƏTQ'IYIN MAQ`SADBI
1.1.1.	K`ırı gyavqqiyn fikir mugayise ha`a.	K`ırı gyaqqiyni mətinni hək`ee fıkrıby eyhı
2.1.1.	Fikir huvuynçına, g`ayxhınçına sayıd qətgıy-neına – curalla yuşen haa`a.	Ats`axayn va t`abal hı`ıyn mə`lumatbı yuşen ha`a.
3.1.1.	Rastına qadıyn ts`edin kalymayıy hadısa mançını xarakterik əlamatbışıs do helı.	Kalymabışda uvhuynçınayıy otk`uningına curalla vuts`ooxhı
4.1.1.	Ats`axhayn kalymabıyıy cumlebı qotkuda oyk`an.	Kalymabışın qotkuda otk`uniy atsaxhes-dimee orfografik lugatıke istifade ha`a.
4.1.2.	Yazee husnuxattın normabı gozethace zarada oyk`an.	Mətnençe lezimin hı`ssa qotkuda aq`vale oyk`an.

HİCOYİY ATS`AXHXHA:

Yuxhxhan qöova xabar hoolena bebeculin, ziyan helen haşaratbı otxhun xayır helen.

Q`İYMATBİŞİN HUVUY: Tədqimatıka ilyaaki q`iyamat hoolena

XAAQA HUVUYN TAPŞIRIX: Bebeculni hək`ee medın ats`anbı ok`ne.

MÖVZU2: Cumleead kalymabişın badalxhay. Kalymayna kok va şıkılçıyy

MOTİVASİYE

Mə`əllime uşaxar har kariqa kok vobna: yivıka, t`et`eka, insanıqa va medınmı. Xavıd – xhMə`əllime: – Uşaxar, har kariqa kok vobna: yivıqa, t`et`eqa, insanıqa va medınçıqa. Xavıd – xhebılqa, kokalqa qiyxhxhen. Kok vuxhayle qiyğa ooqa alya`a, at`iq`ana`a, giyts`an.

– Uşaxar, kalymabıd həməxüd eyxhi.

Kalymayni kokalqa curba-cur mə`naykan hı`ssabı qadayli, giyts`an, badal ha`a. Manke kalymayna ye forma badalooxhi, yeyid ts`edın kalymabi eyxhi.

1 – tapşırıt ha`a.

Darsanı kitabni №22 səyfeedın ats`al helen cıga qətqı`, yik`el huvacı, 2 – 3 tapşırıtba ha`a. Mançile qiyğa gruppabısıkana iş haa`a.

I grup: g`el, g`elılın, g`elılınbı, suva, suvagan kalymabişda kok` t`abal ha`a.

II grup: ç`əran, ç`ərada, ç`əralla, ç`əray kalymabişda kok` t`abal ha`a

III grup: Huvuyıni kalymabişençe sa kokalın kalymabi t`abal he`e.

IV grup: Huvuyıni kalymays medın sa kokalın kalymabi ok`ne suva – peşe, ək`el.

XAAQAN TAPŞIRIX: 4 – 5 tapşırıtba ha`a

Q`İYMATIN HUVUY: Tədqimatıqayıy diskussıyeyni cavabbışıqa ilyaaki q`iyamat gıvıyxhe.

7 DARS

8 NOYABR – G`AMEPXHAYN YİĞ

I sə`ət

STANDARTBI: 1.1.2, 2.1.1

MÖVZU1: 8 NOYABR - G`AMEPXHAYN YİĞ

	MƏZMUNUN STANDARTBI	XƏTQI`IYN MAQ`SADBI
1.1.2.	K`ırı gyaqqıyn fikir ats`axhayle qiyğa cuna fikir eyhı.	K`ırı qyaqqıynı mətnençı qı`gezın sualbışıs cavabbı qelı.
2.1.1.	Fikir huvuyınçına, g`ayxhınçına sayıd qətgiy-neına – curalla yuşen haa`a.	Ats`axayn va t`abal hı`ıyn mə`lumatbı yuşen ha`a.

2) Dəv`ə xhulelle yığnane vuxha?
Cavabbışıs k`ırı huvuyn.

3) 44 yığnı 2-esde G`arabağne dəv`ee Azarbaycanni xalq`ee nimeyqan şəhidar huvvu?

G`ruppabişkana is:

I qruppa. Neni yığıl yışın xivar, rayonbı sakal hı`ı (esse ok`ne)

II qruppa. Mətinis sualbı ok`ne.

III qruppa. Şuşeeyn şık`l ts`ts`əə.

IV qruppa. Neni yığıl Azarbaycanni xalgın parad hı`l (esse ok`ne)

HİCOYİY ATS`AXHXHA:

2020 senne noyabrne 10-cıl Azarbaycan Respublik`ayne prezidentee İlham Əliyeevee Azarbaycanne xalq`ın g`ameepxhayn yığ xhinnee e`lan hı`ı. Mane qələbəyn Azarbaycanna Respublik`a dyünyeyscab qucnana ölkə xhinnee qıvats`av`u. Çin milletın yik`nan, gırgıne gahbısil dəv`əys həzzirin millet xhinne hagu.

XAAQA HUVUYN TAPŞIRIX:

Dekkaşın kalymabı ok`ne, vatanıs aid yik`ele yuşen hə`ə.

Q`İYMATIN HUVUY:

Təgdimatıqayıy diskussiyeyni cavabbışıqa ilyaakı q`iyamat gıviyxhe.

1 – K`INİN SUMMATIV

1. Sesnanbı, k`ilda sesnançike nəxüdüdü curexhi?

- A) Güvənada eyhi
- B) Ts`its`a`a eyhi
- C) Havaa ghalençe vaxariyba qığooçi

2. Huvuyn hərfbı nənbinə?

A, I, O, E, U, Ö, İ, Ə, İ, Ü.

- A) Sesnanbı
- B) K`ilda sesnanbı
- C) Xılıyn sesnanbı

3. Neni cargee mizen k`anekin sesnanbı vodunbı?

- A) i, e
- B) a, ı
- C) o, u

4. K`ivən sesnanbı nənbinə?

- A) a, i, o, u
- B) i, e, ı, a
- C) i, e

5. Neni kalymabişee k`ivən sesnabiye?

- A) xıl, sos, xav
- B) içiy, eke, xiv
- C) noç, daxa, q`as

6. Huvuyni kalymabişedın “x” ses xhuleni curaylinee?

xav – xəv, xal – xəl, xam – xəmə, xuda – xumə

- A) sa
- B) q`oni
- C) xhebni

7. İşaarabişik do bı okne.



8. Kalymayn k`anekin hı`ssa: şikılıçiyne, deşxhee suffiksne?

Yiq – sum, dix – av, yiş – av, dağ – ılı, suva – qan, əmal – dar, vəqə – lay, naq`ra – çiy

DARSBİŞİN SƏ'ƏTBİŞİLQA BİT'ALİ'İY

II BİT'ALİ'İY

Dars №	Kitabedınbı	Məzmunun standartbı	Sə'ətbişin say	Kitabena səiyfa	MK səiyfa
8.	BAYRAĞBI	1.1.1, 1.1.2, 3.1.1, 4.1.1	2	25-27	26-27
9.	BABAYNA MEXXVA	1.1.1, 1.1.2, 3.1.1, 4.1.1	2	28-29	28-30
10.	K'INNA	1.1.1, 1.1.2, 3.1.1, 4.1.1.	2	30-32	30-32
11.	YEDİNAYİY BALAYNA MÜHÜBBAT	1.1.1, 1.1.2, 3.1.1, 4.1.1	2	33-35	32-34
12.	VARDINA XABAR	1.1.1, 1.1.2, 3.1.1, 4.1.1	2	36-38	34-37
13.	K'AT'ILENA Q'ALAM	1.1.1, 1.1.2, 4.1.1	2	29-41	37-39
14.	G'AYXHİYİY K'IRI GYAQQİY	1.1.1, 1.1.2, 3.1.1, 4.1.1	1	42-43	39-40
K'INİN SUMMATİV			1		41
Gırgıda			14 sə'ət	15 səiyfa	16 səiyfa

STANDARTBI: 1.1.1, 1.1.2, 3.1.1, 4.1.1

MÖVZU1: BAYRAĞBI

	MƏZMUNUN STANDARTBI	XƏTQI'YIN MAQ`SADBI
1.1.1.	K`ırı gyaqqıyn fikir mugayise ha`a.	K`ırı gyaqqıynı mətinni hək`ee fıkrıbı eyhı
1.1.2.	K`ırı gyaqqıyn fikir ats`axhayle qıyğa cuna fikir eyhı.	K`ırı gyaqqıynı mətneñçı qı`gezin sualıbışıs cavabbı qelı.
3.1.1.	Rastına qadıyn ts`edın kalymayıy hadısa mançını xarakterik əlamatbışıs do helı.	Kalymabışda uvhuynçınayıy otk`unıñına curalla vuts`ooxhı
4.1.1.	Ats`axhayn kalymabıyıy cumlebı qotkuda oyk`an.	Kalymabışın qotkuda otk`uniy atsaxhes-dimee orfografik lugatıke istifade ha`a.

MOTİVASIYE

Olimpiadayni yarışbışee Azarbaycanın bayrax vukleni oqa qı`ına, guleşçıyna şıkil Haaguna.

KUMAG İXHECENVA HELEN SUAL:

Şıkle Olimpiadayna çempion g`acuna. Mana neni ölkayna çempion vorna? Nencene ats`a mana Azarbaycana çempion vornava?

TƏDĞİGATIN SUAL: Azarbaycanni bayrağrı, rangbışdı, ooni işarabışdı hək`ee hıcone ats`a? BİBO cadval hoolena. Sıftayn q`ölle carqa qats`ı`ıyn.

TƏDĞİQATIN İKKIY: Mə`əllime uşaxar gruppabışılqa curav`u tapşırıxbı helen.

I grup. Mətnedın bayrağrı oodun lezan rangın, mə`na eyhe, mancını hək`ee ats`anbı ok`ne.

II grup. Mətnedın bayrağrı oodun ç`əran rangın, mənə eyhe, mancını hək`ee ats`anbı ok`ne.

III grup. Mətneden bayrağrı odun k`atlen ranqın mənə əhə, mancını həkə ats`anmı ok`ne.

IV grup. Bayrağrı oodun vazıy xəneyni hək`ee ats`anbı ok`ne.

MƏ`LUMATIN SANASANG`ULQA HİXXHARİ`İY. CONA FIKIR VATS`A HAV`UY

Mətnedın avudun tapşırıxbışıs cavabbı qelenbı.
BİBO cədvəlin xhebıd`esti carga gyats`e`e.



kitabena səiyfa 25

Q`İYMATBİŞİN HUVUY: Tədgigat sual va cona fikir vats`avxha q`iymat hoolena.

XAAQA HUVUYN TAPŞIRIX: Azarbaycanni bayrağna şikil ts`its`e`e.

MÖVZU2: Sa kokalin kalymabı. Kalymayna kok

MOTIVASIYE

Mə`əllim: – Uşaxar har kariqa kok vobna: yivıqı; t`et`eqa, insanıqı va med. Xavıd – xhebilqı, kokalqı giyxhxhen. Kok vuxhayle qiyga, ooqa aly`a, at`iq`ana`a, giyts`an

– Uşaxar, kalymabıd həməxüd eyxhi. Kalymayni kokalqı curba-cur mə`naykan hı`ssabı qadaylı, giyts`an, badal ha`a. Manke kalymayna ye forma badalooxhi, yeyid ts`edın kalymabı eyxhi. 1 – tapşırax ha`a.

Darsani kitabni №26-27 səiyfeedın ats`al helen ciga qətqı`, yik`el huvace. 2 – 3 tapşıraxbı ha`a. Mançile qiyğa gruppabişikana iş haa`a.

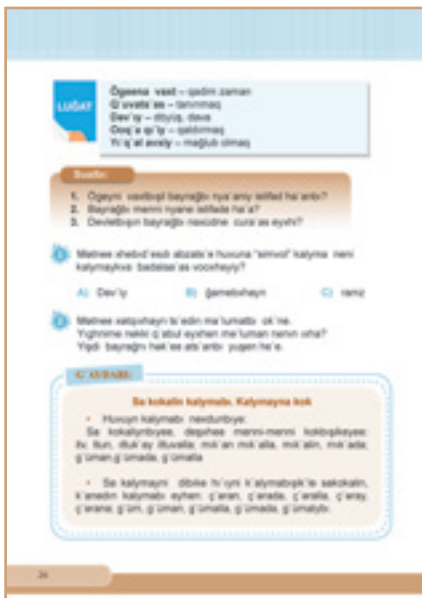
I grup: g`el, gelilin, g`elilinbı, suva, suvagan kalymabışda kok` t`abal ha`a.

II grup: ç`əran, ç`ərada, ç`ərilla, ç`əray, kok` t`abal hee`e.

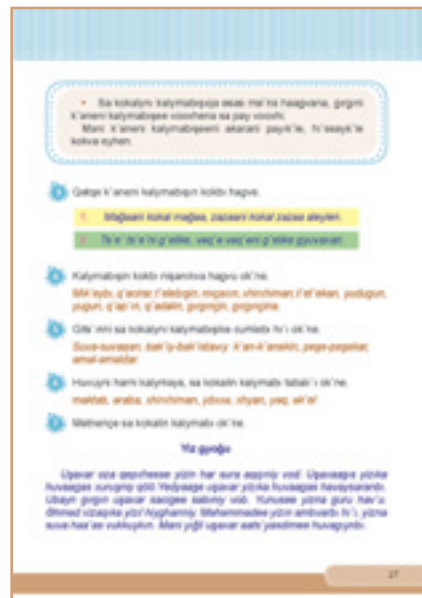
III grup: huvuyıni kalymabişençe sa kokalin kalymabı t`abal he`e.

IV grup: huvuyıni kalymays medın sa kokalin kalymabı ok`ne.

suva – , peşe – , ək`el –



kitabena səiyfa 26



kitabena səiyfa 27

XAAQAN TAPŞIRIX: 4 – 5 tapşıraxbı ha`a

Q`İYMATIN HUVUY: Təgdimatqayıy diskussiyeyni cavabbişiqa ilyaakı q`iymat giviyxhe.

STANDARTBI: 1.1.1, 1.1.2, 3.1.1, 4.1.1

MÖVZU1: BABAYNA MEXXVA

	MƏZMUNUN STANDARTBI	XƏTQI'YIN MAQ`SADBI
1.1.1.	K`ırı gyavqqıyn fıkır mugayıse ha`a.	K`ırı gyaqqıynı mätinni hək`ee fıkrıbı eyhı
1.1.2.	K`ırı gyaqqıyn fıkır ats`axhayle qıyğa cuna fıkr eyhı.	K`ırı gyaqqıynı mätnençı qı`gezin sualbışıs cavabbı qelı.
3.1.1.	Rastına qadıyn ts`edın kalymayıy hadısa mançını xarakterik əlamatbışıs do helı.	Kalymabışda uvhuynçınayıy otk`unıñına curalla vuts`ooxhi
4.1.1.	Ats`axhayn kalymabıyıy cumlebı qotkuda oyk`an.	Kalymabışın qotkuda otk`uniy atsaxhes-dimee orfografik lugatıke istifade ha`a.

MOTİVASIYE

Mə`əllime uşaxaaşıs ats`ane mexxvabışdı hək`ee sa q`öble cumle uvhuna, yaxud səhnəbı haguynbı Hin cumlebı neni mexxvaasikenbıyıy?

TƏDGİGATIN SUAL: Mətnedın əsas cigeeden 2, 3-le çümle g`əvxə, nen mətn ıxhay ats`axhe?

TƏDGİGATIN İKKİY:

Gruppabı k`inni mızak`ıreyke goone sanasanq`us nenımı xabarık`e kalymabı eyhenbı. Şenisa grupus tapşırır helen. Hin sesbı, xabar, mətn ıxhee eyxhi.

Goone kitabence mətn k`ılda – k`ılda qətqı`, dideyna xabar haa`as ikkiykeniy teyin hı`iyn. Sualbışıs cavabbı qelenbı.

K`inni gruppayn ha`as əxəsin tapşırır helen. Manbışıs curayni-curayni xabarbışıke fragmentbı bit`ala`anbı. Gruppabışe mani fragmentbışee g`ayıkkıyn cigabı avayk`enbı, muzak`ıra ha`anbı.

YARADIÇI TAPŞIRIX: Harung`vee cus sa k`inna xabar ok`ne.

HİCOYİY ATS`AXHXHA: Mətneeni gəhrəmanaaşını doyıke, çümlebışk`e mətnın do eyhes eyxhi.

Q`İYMATBİŞİN HUVUY: Muzak`ırebışıke goone hoolena.

XAAQAN TAPŞIRIX: Şos geeb q`abıyooxhena xabar yugba qəbqe, yuşenee`e.

MÖVZU2: Suffiks

MOTİVASIYE

Mə`əllim: – Uşaxar, şok`le kalymabı hı`ssabışılqa curexhı ıxhay ats`an. Şayid ats`an şıkılıçıynı hək`ee: kitab – kitabee – kitabıs şıkılıçıy hı`ssayn, kalymayna forma badal haa`a,

kalyma sa həlilə mansa həlilqə alğayhi. (Q`uval çeşna oyk`an va ızah ha`a.) G`iyına şı suffiks eyheni menni kalymayni hi`ssayka tanış vuxhes .

Mə`əllime q`uval kalymabı oykan: – eyhen, hayni kalymabışılqə həməxdun aaxırbı qale, mançe kalymayna forma deş, teze kalymabı he`ecen.

- nəxir + (nəxirvan). Mə`əllime q`uval
- suva + (suvaqan). vuce hi`ıyn kalymabı
- peşe + (peşekar). dyugulya`anbı.

KUMAG İXHECENVA HELEN SUAL: Şu t`abala`asınbı, kalyma badal ha`an şikilçibı sana – sançike nəxduy curexhi?

TƏDGİGATIN SUAL: teze kalymabı ha`an şikilçibı kalymayni kokale ögiyle, deşxhee hiyd eyxhi? Mani hi`ssabışda mə`na nəxubnayiy? Kalmayna forma badal haa`na, deşxhee teze kalymabı ha`ana.

TƏDGİGATIN İKKİY: Gruppabışikana iş

Huvuyini sualbışis şagirdaaşe iş haa`ani varaq`bışee cavabbı hazir ha`a.

I grup: bak`ıy, naq`ra – zurna, cilav kalymabışik ooqa, suffiksıbı qale.

II grup: dix, yiq, yiş, əmal kalymabışike - av, - sum, - dar suffiksıbışika ts`edin kalymabı he`e.

III grup: - av, - sum, - dar, - çiy, - kar suffiksıbışika ts`edin kalymabı he`e.

IV grup: əraba, ək`na, traktor, zurna kalymabışılqə lezimın suffiksıbı qadı, ts`edin kalymabı he`e.

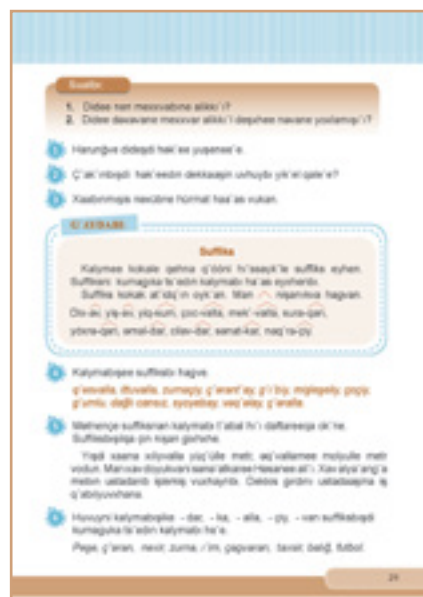
MƏ`LUMATIN SANASANG`ULQA HİXXHARİ`İY: Gruppabışdi təgdimatbışil k`ırı iliyxe va muzakira ha`a.

DARSANE KİTABİKANA İŞ: Darsani kitabeeni №29 səiyfeedın ats`al helen hi`ssa qədəqqə, ızah ha`a. 1 – 2 tapşırıxbı ha`a.

HİCOYİY ATS`AXHXHA: Kalymee kokale qehna qöoni hi`ssayk`le suffiks eyhen. Suffiksni kumagıka ts`edin kalymabı ha`anbı. Suffiks kokaka atıdğ`ın eyxhen.



kitabena səiyfa 28



kitabena səiyfa 29

KITABIKANA İŞ: Daftaree mizeni g`aydabişis aaidın tapşırıxbı ha`a. 3 – tapşırax

XAAQAN TAPŞIRIX. İlgeç`uyni mətnençe sabara kalymabı hı`ssabişilqa cure`e.

Q`İYMATIN HUVUY: Təgdimatıqayiy diskussiyeyni cavabbışıqa ilyaaki q`iyamat giviyxhe.

10 DARS

K`INNA

2 sə`ət

STANDARTBI: 1.1.1, 1.1.2, 3.1.1, 4.1.1

MÖVZU1: K`INNA

	MƏZMUNUN STANDARTBI	XƏTQI'YIN MAQ`SADBI
1.1.1.	K`ırı gyaqqıyn fikir mugayise ha`a.	K`ırı gyaqqıyni mətinni hək`ee fıkrıbı eyhı
1.1.2.	K`ırı gyaqqıyn fikir ats`axhayle qıyğa cuna fikir eyhı.	K`ırı gyaqqıyni mətnençı qı`gezın sualıbışıs cavabbı qelı.
3.1.1.	Rastına qadıyn ts`edın kalymayıy hadısa mançını xarakterik əlamatbışıs do helı.	Kalymabışda uvhuynçınayıy otk`unıncına curalla vuts`ooxhı
4.1.1.	Ats`axhayn kalymabıyıy cumlebı qotkuda oyk`an.	Kalymabışın qotkuda otk`unıy atsaxhes-dimee orfografik lugatıke istifade ha`a.

MOTİVASİYE

Mə`əllime uşaxaaşıs curba-curayni formayıkan əşyabı haganbı. Uşaxaaşe mani əşyabışın nişıs aidda ıxhayn eyhen. Eyhes dəxən uşax huvaaguyke qıqhecesın. Axıre axvana siftanı cıgeeqa qığçena. Mə`əllime uşaxaaşıs Oqtay Zülfügarovna “Veriğ vuxhes” mə`niy giviyxhena.

KUMAG İXHECENVA HELEN SUAL: K`ınnı gadeyna murad hicoyıy?

TƏDGİGATIN SUAL: Bes vuşda murad hıcone? Xər qıvxhayng`a şos nena iş g`avces vukkanna? Mə`əllime uşaxaaşını cavabbışıs k`ırı helen?

TƏDGİGATIN İKKİY: Xənnı gruppaykana iş

Mə`əllime sınıfıs sualıbı helenbı:

– Cuni muradıqla hıxharasme, insane hıcone ha`as ıkkanan?

– Gırgın insanar muradıqla hıviyxharanbıne?

– İnsan cuni muradıqla hıxharasdimée neni seniyeke giğalas ıkkan?



kitabena səiyfa 30

- Sese g`ayıxhıyni k`inni içiyına muraad “Veriğ vuxhesva” şos hin nəxüdnə g`ammışexhi?
- İçiyis nya`as veriğ vuxhay vukkanniy?
- İnsanar veriğ xhinne vooxhiye?

DARSANE KİTABİKANA İS: Mətn qədəqqən. Çetinin kalymabı tərçümə ha`anbı.

MƏ`LUMATIN SANASANG`ULQA HİXXHARİ`İY. CONA FIKIR VATS`A HAV`UY

Nəxübne insanar veriğ xhinne ilyaaka?
Hini sualni hək`ee uşaxaaşe con fikirbi uvhuynbı.

HİCOYİY ATS`AXHXHA: Yugna insan ixhesdimee, yugna işna saahib ixhesdimee, yugda qəţqəs, yugni ats`alyına ixhes ıkkanna.

ALYAT`UY: Yugvallayni hək`ee, nen şeç`bı, nen dekkaaşın kalymabı ats`anbı, ok`ne.

Q`İYMATBİŞİN HUVUY: Cədvəlis uyğunba q`iymat giviyxhena.

XAAQA HUVUYN TAPSİRİX: Mətn yuşen he`e.

MÖVZU2: Prefiks

MOTİVASİYE

Uşaxar, şok`le ats`an kalyma hı`ssabışılqa curexhen. Şi həşdilqamee gaf hav`uniy kokale qiyğa qöoni hı`ssabışike: suffiks, va şikilçiyke. İni darsee şok`le ats`axhesin kalymee hı`ssabı ham kokale yı`qəl, hamıd hiyd eyxhenbı. Gaf kalymayni ögee atıyg`anni, prefisike, əlhəə vodun.

Q`uval otk`uniyn misalrı hagva: ok`alas – g`o`k`alas – sa`k`alas. İni kalymabışee “k`alas” kok vooxhı - o, - go, - sa prefiksı eyxhi.

TƏDGİGATIN SUAL:

Prefiksışe kalymayna formaye badal hav`u, deşxhee teze mə`naykvan kalymabıye ha`a?
(Uşaxaaşe teze kalymabı)
– Prefiksı kokak nençeyiy atitk`ın?
(Uşaxaaşe ögiyle)

TƏDGİGATIN İKKİY:

Gruppabışikana iş.

Huvuyıni sualbışis şagirdaaşe is haa`ani varaq`bışee cavabbı oyk`an.

I grup. Huvuyıni kalymabışee prefiksı cure`e. Kalymabışika cumlebı he`e: gets`es, qales ək`valla, nəxirvançiy, dets`an k`et`as.

II grup. Medin-medin prefiksı gits`ın ts`edin kalymabı he`e: a`aş, et`as, iç`es, ozaras, ot`alas, ayşes

III grup. Sa kokalin kalymabı ok`ne.

Giç`es, hozaras, k`yozaras gyaxaş ulyozaras qaxas, gyozaras, k`yoç`anaş, ot`alas, hoç`anas gyot`le ilqeç`es, ilyot`atos qizaras

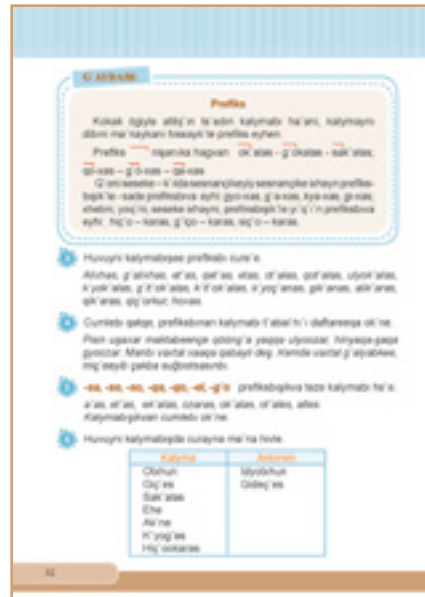
IV grup. Kalymabışee prefiksı cure`e: ilğeçes, g`ek`vas, geç`es, iç`es, ot`alas, alixhas, qottalas, qet`as, et`as, k`iç`es, iç`es

MƏ'LUMATIN SANASANG`ULQA HİXXHARİ`İY: Gruppabişdi təgdimatbişil k`ırı iliyxe va muzakira ha`a.

HİCOYİY ATS`AXHXHA: Kokak ögiyle atıdq`ınni ts`edin kalymabı ha`ani kalymayni dibini mə`naykani hi`ssayk`le prefiks eyhen.



kitabena səiyfa 31



kitabena səiyfa 32

Q`İYMATIN HUVUY: Təgdimatqayıy diskussiyeyni cavabbışıqa ilyaaki q`iyamat gıviyxhe.

11 DARS

YEDİNAYİY BALAYNA MÜHÜBBAT

2 sə`ət

STANDARTBI: 1.1.1, 1.1.2, 3.1.1, 4.1.1

MÖVZU1: YEDİNAYİY BALAYNA MÜHÜBBAT

MƏZMUNUN STANDARTBI		XƏTQI`IYN MAQ`SADBI
1.1.1.	K`ırı gyavqqıyn fikir mugayıse ha`a.	K`ırı gyaqqıyni mətinni hək`ee fıkrıby eyhı
1.1.2.	K`ırı gyaqqıyn fikir ats`axhayle qıyğa cuna fikir eyhı.	K`ırı gyaqqıyni mətnençı qı`gezın sualıbışıs cavabbı qelı.
3.1.1.	Rastına qadıyn ts`edin kalymayıy hadısa mançıni xarakterik əlamatbışıs do helı.	Kalymabışda uvhuynçıniyay otk`uningına curalla vuts`ooxhı
4.1.1.	Ats`axhayn kalymabıyıy cumlebi qotkuda oyk`an.	Kalymabışın qotkuda otk`uniy atsaxhes-dimee orfografik lugatıke istifade ha`a.

MOTİVASİYE

Uşaxar ümumi formayl ulyobzurunbı. Mə`əllime eyhen ki, manbışe harung`ve ek`da – ek`da conı guhar-hambazın do bı ts`its`e`ecen. Dəxənə uşax qığeç`esda.

Masalan: mamay Emine, xalay Aygün, emiy Kamil, dayiy Rustam, adiy Firangiz, dıdey Aydın.

Mə`əllime q`uvale sa xaana şikil gyuvabxhınna. Uşaxar deles quvxha xaani g`ulelqa, xaani insanaaşın do bı oyk`an va sa xhuleb şikil ts`its`aa`a.

KUMAG İXHECENVA HELEN SUAL:

G`eceni xaa haşune yaşamişxhes əxə?

TƏDGİGATIN SUAL:

İnsane vuc nəxürne ikkeys ikanna ki, xizanne hürmat hee`ece?

Cavabbişis k`ırı huvuyn.

TƏDGİGATIN İKKİY: Xənni gruppabişikana iş

Mə`əllime uşaxaaşis sual huvuyn:

– Şu nəxübne şu vukkeys vukkan, şok`le “yızda balava” eyhece?

– Şavane insanık`le hinəxüd eyhi?

– “Ay bala sakitra ixhe” kalmayn mehribaniyvalla hagvaye?

Mətn qədəqqən.



kitabena səiyfa 33

MƏ`LUMATIN SANASANG`ULQA HİXXHARİ`İY. CONA FIKIR VATS`A HAV`UY

Harung`una hürmat g`azammışavuy rəhətin kar deş vodun. Məhəbbət akani`iy dehdad pisda vodun. Uşaxaaşee con fikirbi eyhenbı.

HİCOYİY ATS`AXHXHA

Balava eyhena kalyma yedni mühübbatika bağlıba. Hin muhübbat mısacad k`ıl qexhi des, senbı atk`ınletti dehdad ut`umqexhi.

ALYAT`UY: Ğu xəstanani vaxtal xaa`ar şavukan eyxhi? Hayni mövzuys esse ok`ne.

QİYMAT HUVUY: Uşaxaaşın q`iyomatbı cədvəlis uyğunda heli.

XAAQA HUVUYN TAPSİRİX: Mətn qətqe va yuşen he`e.

MÖVZU2: Yuşeyn hı`ssabı

MOTİVASİYE

Mə`əllim: – Uşaxar, şok`le nen yuşeyn hı`ssabı ats`a?

Mə`əllime q`uval sxem ts`its`aa`a.

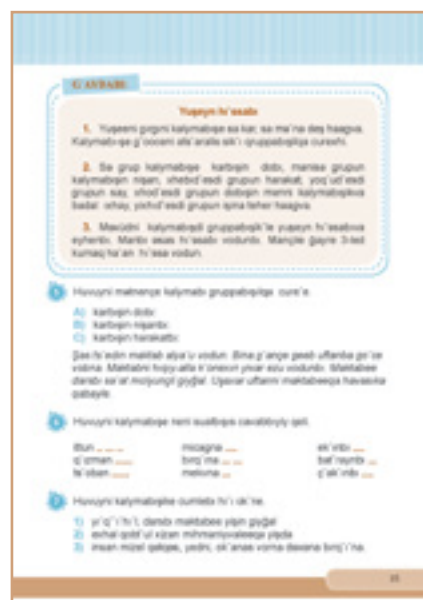
1	DOBI HAGVAN KALYMA	Do	haşune, hicone?
2	NIŞAN HAGVAN KALYMA	Sifat	nəxdun, nen?
3	MİQ`DAR, SIRA HAGVAN KALYMABI	say	Xhullele
4			
5	HARAKAT HAGVAN KALYMA		hicone a`a?
6			

Sxem gyats`ee`e.

Q`iyğa darsani kitabni №34 səiyfeedın ats`al helen ciga qədəqqə, 1- 2 tapşırıxbı ha`a. Sualbışın musabiqə alg`ayhi.



kitabena səiyfa 34



kitabena səiyfa 35

Q`IYMATIN HUVUY: Təgdimatıqayıy diskussiyeyni cavabbişıqa ilyaaki q`iymat giviyxhe.

12 DARS

VARDINA XABAR

2 sə`ət

STANDARTBI: 1.1.1, 1.1.2, 3.1.1, 4.1.1

MÖVZU1: VARDINA XABAR

	MƏZMUNUN STANDARTBI	XƏTQI`IYN MAQ`SADBI
1.1.1.	K`ırı gyavqqıyn fikir mugayıse ha`a.	K`ırı gyaqqıyni mətinni hək`ee fıkrıby eyhı
1.1.2.	K`ırı gyaqqıyn fikir ats`axhayle qıyğa cuna fikir eyhı.	K`ırı gyaqqıyni mətnençı qı`gezın sualbışıs cavabbi qelı.

3.1.1.	Rastına qadıyn ts`edin kalymayıy hadısa mançini xarakterik əlamətbişis do heli.	Kalymabişda uvhuynçınayıy otk`uningına curalla vuts`ooxhi
4.1.1.	Ats`axhayn kalymabıyıy cumlebi qotkuda oyk`an.	Kalymabişın qotkuda otk`uniy atsaxhes-dimee orfografik lugatıke istifade ha`a.

MOTIVASIYE

Mə`əllime uşaxar ümumi formayl ulyozaraa`anı. Sa uşağıkle t`et`in do eyhen.
 Uşağee medin t`et`in do, menni uşağık`le eyhen. Hini formayka uşaxar sana-sanğus dobi giyxhenbi. Kalyma eyhes dəxən uşağ huvaaguyle qiğaha`na.
 Mə`əllime q`uvale akkas eyxhen, xaa eyxhen t`et`bişin şıkılıybı hagvanbi.

KUMAG İXHECENVA HELEN SUAL: Şıkılıbışeni t`et`bişdi aredin farq` hicone?

TƏDGİGATIN SUAL: Neni t`et`bişin evabı dehed yigdayiy? Mançın dobi ts`its`a`as əxəye?

TƏDGİGATIN İKKİY:

Mə`əllime sınıfe parte gyuvuruyni çütbişis kartoçk`abı bit`ala`anı. Kartoçk`abı t`et`bişin şıkıylınanı vodunbi. Har parte gyuvuriyni uşaxaaşe kartoçk`eeni t`et`ni h`ək`ee yuşen ha`asın. Çüter işləmişooxhenbi. Uşaxaaşis k`ırı helen. Mə`əllime uşaxaaşini cavabbışee kamınbı eyhenbi.

MƏ`LUMATIN SANASANG`ULQA HİXXHARİ`İY. CONA FIKIR VATS`A HAV`UY

Vardına xabar k`ırı alivxhiyle goone, uşaxaaşe rolbişika dialoq qədəqqən.
 Çetinni kalymabişda mə`na eyhena
 Dialogeeni fıkrıbışis izahat huvuy.

HİCOYİY ATS`AXHXHA:

Dyunye hicoyiy vodun, q`adır vats`avxhes vukkanna.
 Uftanivallays q`iyat huvuy dehdad yugda vodun
 Harung`ve cuni i`mrena q`adır vats`avxhes vukkanna,
 mana dehdad yug qaa`asdime harakat ha`as ikkanan. Hin fıkrıbı eyhi – eyhi uşaxaaşin münasibət xət qexhen.

ALYAT`UY:

Şokle uftanivalla nyane g`ooci? Ts`its`ee`e

Q`IYMAY HUVUY:

Uşaxaaşin q`iyatbı cədvəlis uyğunda heli.

XAAQA HUVUYN TAPŞIRIX: Mətn qətkə va yuşen he`e.



kitabena səiyyə 36

MÖVZU2: Do - yuşeyna hi`ssa

MOTIVASIYE

Mə`əllime q`uval sabara cuvabı oyk`an.

maktab
kitab
şagird

ittun
q`izman
k`arin

qətqəs
ok`anas
ts`its`a`as

sad
q`öd
xhod

TƏDGİGATIN SUAL:

Mə`əllim: – Harni situneni kalymabişe hico mə`ənayiy hooli? Karbışın hicone hagva.

Mançini aree karbı hagvan, mançin do hagvan kalymabı nenbiyyi?

(Uşaxaaşe cavabbişe: karbı hagvan, əlamatbı hagvan, harakatbı hagvan, şayid say hagvan kalymabı vodva eyhi)

GRUPPABIŞIKVANA İS:

Uşaxaaşisqa kalymabı otk`uniyn iş ha`asın varaq`bı bit`ala`a. Kalymabı: xav, ç`alag, dek, yed, doxtur, suva, bebeçul tsiq`iy, balkan, pelyang fıkır, ək`el, ik`ar, ak`, mühübbat, inam.

I grup: Hucone? Sualbşis cavab qelen kalymabı g`əxi`, mançike cumlebi he`e.

II grup: Haşune? sualış cavab qelen kalymabı g`əxi, mançike cumlebi he`e.

III grup: Ulek`le g`idecen kalymobı gəxə, mançike cumlebi he`e.

Darsani kitabni №38 səiyfeedın ats`al helen ciga qədəqqə va izah ha`a. 3 – 4 tapşırıx ha`a.



kitabena səiyfa 37



kitabena səiyfa 38

HİCOYİY ATS`AXHXHA:

Do yuşeyni hı`ssayn insanaaşını dobişe haşune? qıdghınıys, axuyıni gırgını mennı karbişdı dobişe hıcone? qıdghınıys alıdghınıy qeli.

ALYAT`UY: Mizeni g`aydabişis aaidın tapşırıxbı ha`a.

Q`İYMATIN HUVUY: Təgdimatıqayıy diskussiyeyni cavabbışıqa ilyaakı q`iymat gıviyxhe.

13 DARS

K`AT`ILENA Q`ALAM

2 sə`ət

STANDARTBI: 1.1.1, 1.1.2, 4.1.1

MÖVZU1: K`AT`ILENA Q`ALAM

	MƏZMUNUN STANDARTBI	XƏTQI`IYN MAQ`SADBI
1.1.1.	K`ırı gyavqqıyn fikir mugayıse ha`a.	K`ırı gyaqqıynı mətinni hək`ee fıkrıbı eyhı
1.1.2.	K`ırı gyaqqıyn fikir ats`axhayle qıyğa cuna fikir eyhı.	K`ırı qyaqqıynı mətnençı qı`gezın sualıbışıs cavabbı qeli.
4.1.1.	Ats`axhayn kalymabıyıy cumlebı qotkuda oyk`an.	Kalymabışın qotkuda otk`uniy atsaxhes-dimee orfografik lugaıke istifade ha`a.

MOTİVASİYE

Mə`əlime quvalqa oyk`anan:

“Mutubbatna” – kubutnana

Xıl açuxhna -

Sual: – Noktabışdı cıgalqa nen kalyma uyğunda qööyiy?
(paxıl)

KUMAG İXHECENVA HELEN SUAL:

Aygünisse Letifeysqa q`alam hevles vəxəyiy?

TƏDGİGATIN SUAL:

Şok`le ats`an Letifeyniy Ayğulni are hıconiy ıxha?
Ayğul nya`as ç`ərə qıyxha?

Letife nya`a Aygulisse q`alam ildyabt`ı?

Uşaxaaşe k`ırı helen, goone uşaxaaşe mətn sesdena qədəqqən, müzakireeqa gıyxhen.



kitabena səiyfa 39

TƏDĞİGATIN İKİKİY:

Xənni gruppabişikana iş. Mətn rolbişikana huvagana. Letifə, Ayğül, mə`əllim və ikkekkanə rolbi huvagassdime uşaxaaşini areynce yoq`uyre “aktyor” secmişav`uybnı. Aktyoraaşə harung`ve cuna rol vukkuna. Uşaxaaşə mətinni g`əhrமானaaşini hək`ee con fikirbi uvhuynbı.

MƏ`LUMATIN SANASANG`ULQA HİXXHARİ`İY. CONA FIKIR VATS`A HAV`UY

“K`at`lena qalam” mətnəna gəhrமான Ayğüle hambazıs q`alam nya`as hıdyoovru.

Hih harakat hı`ı mang`ıs hıcone avaykı? Akani`iyn hıcone ıxha? Pısdı insane hıcone g`azammış ha`a. Bes yugni insane hıcone g`azammış ha`an.

HİCOYİY ATS`AXHXHA: Har insane yugvalla haa`as vukkanna.

Q`IYMAT HUVUY. Cədvəlis ilyaakı q`iyamat huvuy.

XAAQA HUVUYN TAPŞIRIX: Mətn qətqə, hıcoyiy ats`axhxha.

MÖVZU2: Xususi və umumi dobi. Xususi dobi.

MOTİVASİYE

Mə`əllim: – Uşaxar, zı şok`le sa ats`axhay eyhes, mancin cavab tabal he`e.

– Sa kar vodun man girginçıs ikkan vodun (Man hıcone?) – Do

KUMAG İXHECENVA HELEN SUAL: – Do deşin kar vodunne?
(Uşaxaaşə deış eyhi)

TƏDĞİGATIN SUAL: – Uşaxar, girginı karas akaranne do giyxhxhen, deşxhe curalla vobnane?
– Dobi girgıda sa sayağılyne oyk`an, deşxhee farq` vodun?

TƏDĞİGATIN İKİKİY:

Gruppabişikana iş. Huvuyni sualbışıs şagirdaaşə iş haa`ani varaq`bışee cavabbı oyk`an.

Girginı gruppabişıs sa akaran tapşırax heli. Kalymabı cədvaleeqa qotkuda se`e: Adil, Hikmət, Zakatala, Qax, Baku, Murov, gıney, Muğan, zı, ts`iq`iy, nisse, maççariy, banavuş, Xəzər Kapaz.

Yonca, Alazan, havas, fikir

İnsanaaşin dobi	Şaharbi	Damabı	Şit`yar, heyvanar	Tet`bı, karbi

Xənniyiy k`inni hərfıka otk`uniys fikir hıvle.

MƏ`LUMATIN SANASANG`ULQA HİXXHARİ`İY:

Gruppabişə geleni mə`lumatbışıs k`ırı heli, qiyğad izah ha`a.

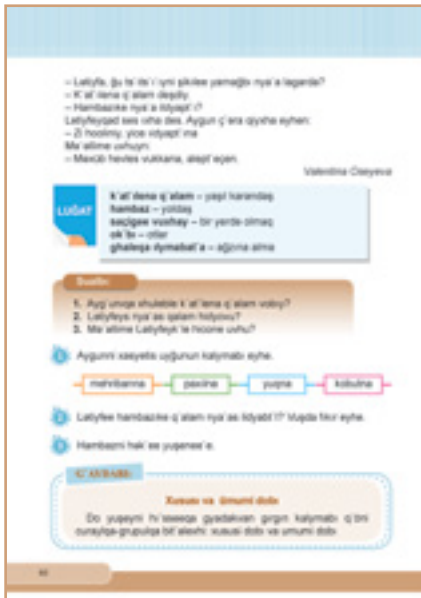
DARSANE KİTABİKANA İŞ: Kitabni №40 səyfeedin ats`al helen ciga qədəqqə, izah ha`a.
1 – 2 tapşırax ha`a.

HİCOYİY ATS`AXHXHA:

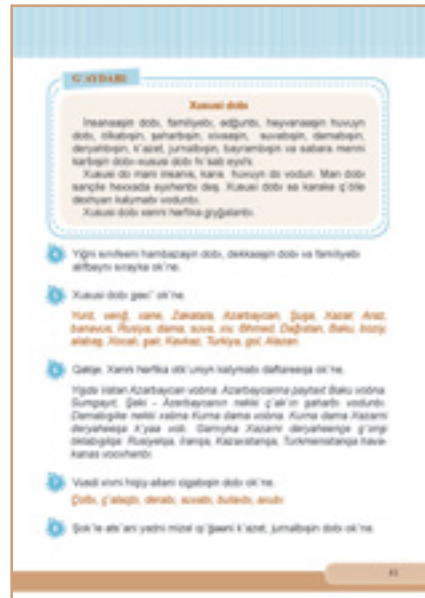
Xususi do – sa insanis, karis huvuyn do vodun. Man dobı sançile hexxada eyxhenbı deş. Xususi dobı xənni hərfıka oyk`an. Umumi dobı sa akarani grup karbişis helen do vodun. Manbı sa cinsilinbı eyxhi.

ALYAT`UY: Mizeni g`aydays sik`ıyn tapşırıx oyk`an.

XAAQAN TAPSİRİX: 4 – tapşırıx



kitabəna səiyfa 40



kitabəna səiyfa 41

Q`İYMATIN HUVUY: Təgdimatıqayıy diskussıyeyni cavabbışıqa ilyaakı q`ıymat gıviyxhe.

14 DARS

G`AYIXHIY VA K`IRI HUVUY

1 sə`ət

STANDARTBI: 1.1.1, 1.1.2, 3.1.1, 4.1.1

MÖVZU1: G`AYIXHIY VA K`IRI HUVUY

MƏZMUNUN STANDARTBI		XƏTQI`IYN MAQ`SADBI
1.1.1.	K`ırı gıyavqqıyn fikir mugayıse ha`a.	K`ırı gıyavqqıyn mətinnə hək`ee fıkrıbı eyhı
1.1.2.	K`ırı gıyavqqıyn fikir ats`axhayle qıyğa cuna fikir eyhı.	K`ırı gıyavqqıyn mətnənçı qı`gezın sualıbışıs cavabbı qelı.
3.1.1.	Rastına qadıyn ts`edın kalymayıy hədısa məñnı xarakterik əlamətbişıs do helı.	Kalymabışda uvhuynçınayıy otk`unıçına curalla vut`ooxhı
4.1.1.	Ats`axhayn kalymabıyıy cümlebi qotkuda oyk`an.	Kalymabışın qotkuda otk`unıy atsaxhədimee orfoqrıfık lıgatkıe istifade ha`a.

MOTIVASIYE

Şı hammaşe g`ırağıl ixhayni karbişdi hək`ee mə`lumatbı alyat`anbı. Hini mə`lumatbişdi xəttananbı g`eçi – g`eçi alyat`anbı: kitab, k`azet qədəqqən, televizoruqa ilyaaka alyatanbı

Mə`əllime eyhen: uşaxaşe uleppi qətg`ecen. Mə`əllime g`elilinbişin sesbı ha`a, akkalqamee hark`ın yı`qəlqa sıyk`alna. Stolule sa kağız alyat`u qıtaxhxhan. Uşaxaaşik`le eyhen.

– Həşdə uleppi aaqe. Eyhes əxəye, zı hıcone hi`ı (cavabbı quvoyle goone).

Hinbı nəxüdne ats`axha? Şok`le zı g`eçi deşdiy?

KUMAG İXHECENVA HELEN SUAL:

Dekke duxays nəxüdne izah hı`ı, g`ayıxhiyi va k`ırı huvuy.

TƏDGİGATIN İKKİY: Gruppabişda iş. Mə`əllime xənni gruppıka iş hav`una.

Mətnə dialogbı xəttava, mətn rolbişika huvagına. Siftada uşaxaşe mətn sesdena qətg`in. Goone mətn rolbişika huvagasınbı, mə`əllime xhebiyre uşax qortulna. Uşaxaaşına sa Elşen, sa Elşenna dek, şayir ixhana Əliy

MƏ`LUMATIN SANASANG`ULQA HİXXHARİ`İY. CONA FIKIR VATS`A HAV`UY

Mətninni hək`ee şok`le hıcone eyhes əxəs.

HİCOYİY ATS`AXHXHA:

Gedın xabarbı k`ırı huvu ats`axhes eyxhen. Hincinime geeb diggətıka vuxhes vukkananbı.

Q`IYMAT HUVUY. Uşaxaaşını cavabbışıs, huvaguyni rolbişıqa ilyaaki, k`ırı huvu, q`ıymat huvuna.

XAAQA HUVUYN TAPŞIRIX: Mətnence qıxavşuyuna fikir harung`ve ok`ne.

Q`IYMATIN HUVUY: Təgdimatıqayiy diskussiyeyni cavabbışıqa ilyaaki q`ıymat gıviyxhe.



kitabena səiyfa 42



kitabena səiyfa 43

2 – K`INİN SUMMATİV

1. Sa kokalin kalymabı nenbine?

- | | | |
|--|--|--|
| A) k`anedın
k`aana
k`onay
k`oran | B) yəq
əq
yı`q`
yı`q`i`n | C) g`üm
g`ümən
g`üməlla
g`üməlbı |
|--|--|--|

2. Prefiksıbı kalymee nyaadın eyxhi

- | | | |
|-------------------|----------------|--------------------|
| A) yı`q`əl | B) hiyd | C) yı`q`nee |
|-------------------|----------------|--------------------|

3. Yuşeyn hı`ssabı xhuleni curaylinıbı eyxhenıbı?

- | | | |
|--------------|-----------------|------------------|
| A) Sa | B) q`öni | C) xhebni |
|--------------|-----------------|------------------|

4. *Hicone? Haşune?* sualbışis neni yuşeyni hı`ssayn cuvabbı qeli?

- | | | |
|-----------------|----------------|--------------|
| A) sıfat | B) feil | C) do |
|-----------------|----------------|--------------|

5. Mizee xususi dobıne, deşxhee umumi dobıne xəttə.

6. Huvuyıni kalymabışdi ögeeqa xususi do bı ok`ne.

- A)** suvabı
- B)** xivar
- C)** damabı

7. Nen kalymayiy səhvda otk`un?

- | | | |
|-----------------|------------------|------------------|
| A) yiqiy | B) hammaz | C) yiqsum |
|-----------------|------------------|------------------|

8. Neni syutune geedvalla hagvan kalymabı qotkuda ıdyot`kun.

- | | | |
|------------------------------------|-------------------------------------|------------------------------------|
| A) geybı
xəybı
q`öybı | B) danar
xöybı
k`ıç`bı | C) q`eybı
qoybı
xövər |
|------------------------------------|-------------------------------------|------------------------------------|

DARSBİŞİN SƏ'ƏTBİŞİLQA BİT'ALİ'Y

III BİT'ALİ'Y

Dars №	Kitabedınbı	Məzmunun standartbı	Sə'ətbışin say	Kitabena səiyfa	MK səiyfa
15.	LET'İF YİZDA HAMBAB	2.1.1, 3.1.1, 3.2.1, 3.2.2, 4.1.1	2	44-46	43-45
16.	Q'AZAAR	2.1.1, 3.1.1, 3.2.1, 3.2.2, 4.1.1	2	47-50	45-48
17.	YİK'K'ELDIVİYXANNA YANVAR- NA XƏM	2.1.1, 3.1.1, 3.2.1, 3.2.2, 4.1.1	2	51-53	48-50
18.	Q'ÖYRE ÇOC	2.1.1, 3.1.1, 3.2.1, 3.2.2, 4.1.1	2	54-56	51-53
19.	XHEBİYRE YED, XHEBİYRE DİX	2.1.1, 3.1.1, 3.2.1, 3.2.2, 4.1.1	2	57-59	53-56
20.	HƏK'ENA HAMBAB	2.1.1, 3.1.1, 3.2.1, 3.2.2, 4.1.1	2	60-62	56-58
21.	XOCALI	2.1.1.3.1.1., 3.2.1, 3.2.2, 4.1.3	1	63-64	58-59
K'İNİN SUMMATİV			1		60
Gırgıda			14 sə'ət	15 səiyfa	18 səiyfa

STANDARTBI: 2.1.1, 3.1.1, 3.2.1, 3.2.2, 4.1.1

MÖVZU1: LET`İF YİZDA HAMBAZ

	MƏZMUNUN STANDARTBI	XƏTQI`IYN MAQ`SADBI
2.1.1.	Fikir huvuyuçına, g`ayxhınçına sayıd qətgıy-neına – curalla yuşen haa`a.	Ats`axayn va t`abal hı`ıyn mə`lumatbı yuşen ha`a.
3.1.1.	Rastına qadıyn ts`edın kalymayıy hadısa mançını xarakterik əlamatbışıs do helı.	Kalymabışda uvhuynçınayıy otk`unıncına curalla vuts`ooxhi
3.2.1.	Lezımın mətnbı qədəqqəni g`aydabışıs sık`ı ek`da qədəqqə.	Mətn qobkuda ifadəyka qədəqqə.
3.2.2.	Xurun sade mətnbı intonasıyeyka qədəqqə.	Mətnı qotkuda qədəqqəni normabışıs sık`e qədəqqə.
4.1.1.	Ats`axhayn kalymabıyıy cumlebı qotkuda oyk`an.	Kalymabışın qotkuda otk`unıy atsaxhes-dimee orfografik lugatıke istifade ha`a.

MOTİVASIYE

Mə`əlıme q`uval oyk`anan.

Şavusse cuni hambazni hək`ee mə`umat heles əxə?

Uşaxaaşına sa qortulyna. Mang`vee sualbışdı oo, hambazni hək`ee yuşen ha`anga, menni sa şagırde, hambazni hək`ee oyk`annıy.

KUMAG İXHECENVA HELEN SUAL: Şu Let`if xhinne vuxhes vukkaniy?

TƏDGİGATIN SUAL: Şoqa haynəxürna sa hambaz vornane?

TƏDGİGATIN İKKİY:

Mə`əlıme uşaxaaşika “hambazıyvalynı” hək`ee müzakırabı ikkıynbı. Goone uşaxar gruppabışılqa curav`u, tapşırıxbı huvuybnı:

I grup: Hambazıyvalynı hək`ee dekkaaşın uvhuybı ok`ne.

II grup: Vuşdı hambazaasını hək`e esse ok`ne

III grup: Neni cigabışene şoqab hambazar vobınbı

Grupbışdı işbışıqa ilyaakı, müzakıra ha`an. Kamınbı eyhenbı.

MƏ`LUMATIN SANASANG`ULQA HİXXHARİ`İY. CONA FIKIR VATS`A HAV`UY

Mətn qədəqqən, mətnedın adıynıyiy

Let`ifni areedın diolog rolbışıka huvaagana.

Uşaxaaşe rolbışıka huvaagıybnı, hını diologni hək`ee con fıkrıbnı eyhenbı.



III grup: Nafas hixteleni karbişin dobi ok`ne
 IV grup: Həməxdun dobi ok`ne, manbi
 Xususi, hamid umumi dobi ixhecen.

MƏ'LUMATIN SANASANG`ULQA HİXXHARİ`İY Gruppabişdi məlumatbişis k`ırı iliyxe va muzakira ha`a.

DARSANE KİTABİKANA İŞ: Kimabni №45-46 səhiyfeedın ats`al helen məlumat qədəqqə va izah ha`a .3-esin tapşırax ha`a.

HİCOYİY ATS`AXHXHA: Umumi dobişe sa cinsilni kalymabişin umumi, gırgınçis aaidın do hagva. Umumi dobi cumleead q`oma deşxhee k`inni hər fıka oyk`an. Umumi dobişe karbi cura`a deş, aadi mə`nayı işlemişexhi.

ALYAT`UY: Mizeni g`aydabişis aaidın tapşıraxbı ha`a. Tapşırax 4

XAAQAN TAPŞIRIX: 5-esin tapşırax.

Q`İYMATIN HUVUY: Təgdimatıqayıy diskussiyeyni cavabbışıqa ilyaaki q`iyat gıviyxhe.

16 DARS

Q`AZAAR

2 sə`ət

STANDARTBI: 2.1.1, 3.1.1, 3.2.1, 3.2.2, 4.1.1

MÖVZU1: Q`AZAAR

	MƏZMUNUN STANDARTBI	XƏTQI`IYN MAQ`SADBI
2.1.1.	Fıkrı huvuyınçına, g`ayxhınçına sayid qətgıy-neına – curalla yuşen haa`a.	Ats`axayn va t`abal hı`ıyn mə`lumatbı yuşen ha`a.
3.1.1.	Rastına qadıyn ts`edin kalymayıy hadısa mançını xarakterik əlamatbişis do helı.	Kalymabişda uvhuynçınayıy otk`unıçına curalla vuts`ooxhi
3.2.1.	Lezımın mətnbı qədəqqəni g`aydabişis sİK`ı ek`da qədəqqə.	Mətn qobkuda ifadəyka qədəqqə.
3.2.2.	Xurun sade mətnbı intonasıyeyka qədəqqə.	Mətni qotkuda qədəqqəni normabişis sİK`e qədəqqə.
4.1.1.	Ats`axhayn kalymabıyıy cumlebı qotkuda oyk`an.	Kalymabişin qotkuda otk`unıy atsaxhes-dimee orfografik lugatıke istifade ha`a.

MOTIVASIYE

- Xaan nen şit`yar ats`anbı?
 – Mancike nenbine aledxas əxə?
 – Xaan şit`yar nya`asne aledxas dəxhə?

TƏDGİGATIN SUAL: Yaşamış vooxhiletı sa karxile haastime, hıcone ha`as ikkan?
 Fıkrıbişis k`ırı helen va hıcoyiy ats`axhxha eyhen.

TƏDGIGATIN İKKIY: Mətn qəti, müzakireeqa quvuy. Mə`əllime uşaxar gruppabışis curav`u, tapşırıxbı huvuyı.

I grup: Xaan şity`ar, mançin yaşamışxhay.

II grup: Akkasın şit`yar, mançin yaşamışxhay.

III grup: Xaa vooxheni g`azniyy, akkas vooxheni g`azni areedin farq` eyhe?

IV grup: Huvuyıni sikıylbışdi areynçe xaadın şit`yariy, akkasın şit`yar cure`e.



MƏ`LUMATIN SANASANG`ULQA HİXXHARİ`İY. CONA FIKIR VATS`A HAV`UY

Mətn qədəqqən müzakireeqa giyxhen.

HİCOYİY ATS`AXHXHA:

İnsane cuna mühübbat kalymayka deş, cuni harakatıka, g`ayğiyka haagvas vukkan.

Q`İYMATBİŞİN HUVUY:

Tədgigatile goone q`iyamat hoolena.

XAAQA HUVUYN TAPŞIRIX:

Şu vuşdi ç`ak`ınbışis nəxübne hürmat haa`a, ok`ne.

MÖVZU2: Do hı`ssayn tekvalis va geedvalis badalxhay

MOTİVASİYE

Mə`əllim: – Uşaxar, şok`le azərbaycanni mizee isimbi (dobi) tekda va geed ixhay yugda ats`a. Masalan, kitab – kitablar, çiçək – çiçəklər. Yə`ni şikilyçibı ats`anı.

Həşdə ilyaakas yiqsumee dobi nəxudiy badalexhi, geed qexheng`a nen şiklyçibıyiy alyaat`a



kitabena səiyfa 47

KUMAG İXHECENVA HELEN SUAL: – Karbı, do bı, do yuşeyni hı`sseeqa gyadakvan saye nimeedınbı eyxhe? Uşaxaaşe dagamda cavab qeli.

TƏDGİGATIN SUAL: – Sa karake, sa do yike nekki k`ilda xhulellen eyxhen? Sa karake, do yike xəttanang`a hicon eyhen? Man xəttananbı, geedbı xhulençilen giyğal? Man kalymabı nəxdun ats`axhes?

TƏDGİGATIN İKKIY:

I grup: Tekın, sanan kalymabı ok`ne: kitab, daftar, vuk`ul, stol, stul, maktab

II grup: Sa karake q`olle ok`ne.

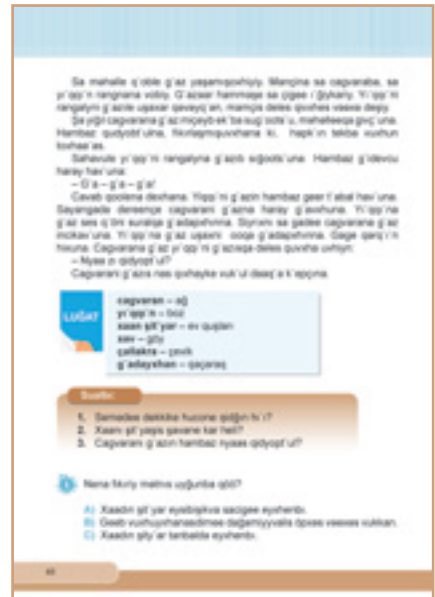
xıl – xıleppi, ul – uleppi, g`el – gelybı, k`ırı – k`ırıbı, pişni – pişnıbı, guç – guçar

III grup: Sa karake geed, xətta ok`ne.

coc – coçar, sit` – sit`yar, vəqə – vəq`əbı, silı – silifi, xənə – xənəbı, k`at`e – k`at`er.

IV grup: Huvuyn kalymabı geedvalee ok`ne.

xav, adamiy, içiy, dana, g`ul, mits, xhunaşşe, yiş, çoc



kitabena səiyfa 48

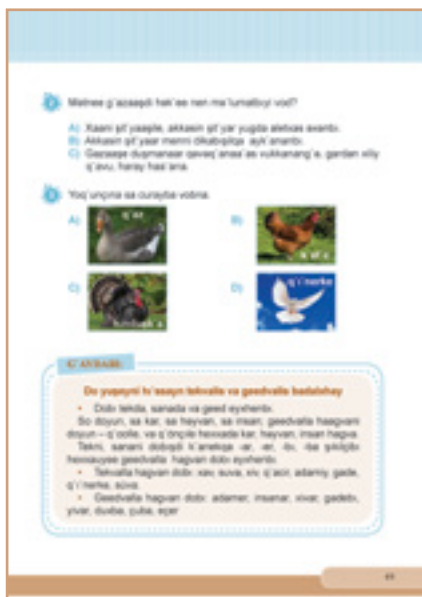
MƏ`LUMATIN SANASANG`ULQA HİXXHARİ`İY.

Gruppabışdı məlumatbışıs k`ırı iliyxhi, qiyğad muzakira ha`a.

DARSANE KİTABIKANA İS:

Kitabni №48-49 səiyfeedın ats`al helen məlumat qədəqqə va izah ha`a. 1 – 2 tapşırıxbı oyk`an.

HİCOYİY ATS`AXHXHA: Sa doyun - sa kar, sa həyvan, sa insan; geedvalla hagvani doyun q`ölle va q`önçile hexxada insan, həyvan, kar hagva; sanani karbışdı k`anekqa – ar, - er, - bı, - ba şikilyçıbı hexxe`ee geedvalla, xəttavalla hagvan do bı eyxhenbı.



kitabena səiyfa 49



kitabena səiyfa 50

ALYAT`UY: Mizeni g`aydabıŝıs sik`ın tapŝırıxbı ha`a. 2 tapŝırıx ha`as eyxhi.

XAAQAN TAPŝIRIX: 4 – tapŝırıx

Q`IYMATIN HUVUY: Təgdimatıqayıy diskussiyeyni cavabbıŝıqa ilyaakı q`iyamat gıviyxhe.

17 DARS

YIK`ELDIVIYXHANNA YANVARNA XƏM

2 sə`ət

STANDARTBI: 2.1.1, 3.1.1, 3.2.1, 3.2.2, 4.1.1

MÖVZU1: YIK`ELDIVIYXHANNA YANVARNA XƏM

	MƏZMUNUN STANDARTBI	XƏTQI`IYN MAQ`SADBI
2.1.1.	Fikir huvuyınçına, g`ayxhınçına sayıd qətgiy-neına – curalla yuŝen haa`a.	Ats`axayn va t`abal hı`ıyn mə`lumatbı yuŝen ha`a.
3.1.1.	Rastına qadıyn ts`edın kalymayıy hadısa mançını xarakterik əlamatbıŝıs do helı.	Kalymabıŝda uvhuynçınayıy otk`unıncına curalla vuts`ooxhi
3.2.1.	Lezımın mətnbı qədəqqəni g`aydabıŝıs sik`ı ek`da qədəqqə.	Mətn qobkuda ifadəyka qədəqqə.
3.2.2.	Xurun sade mətnbı intonasıyeyka qədəqqə.	Mətni qotkuda qədəqqəni normabıŝıs sik`e qədəqqə.
4.1.1.	Ats`axhayn kalymabıyıy cumlebı qotkuda oyk`an.	Kalymabıŝın qotkuda otk`unıy atsaxhes-dimee orfografik lugatıke istifade ha`a.

MOTIVASIYE

Yı`q`əlnı surak “20 Yanvar” otk`uniyn plakat quvale gyuvatxınıyn. Uŝaxaaŝe maa opk`unna kalyma t`abalaa`as vukkan. Hincinime mə`əllime plakatni ooqa, hamani kalymays aaidın sa – q`olle ıxhaynbı (masalan, “urusaaŝın tank`bı Bakveeqa iç`uynbı”, “xıl qərabni insanaaŝıs huçum havuna”, 1990- sen yiŝdi tarıxee insanaaŝın gəhramanıyvallayn sen xhinne ot`kuniyn) Uŝaxaaŝe plakatni yı`q`əl “20 Yanvar” otk`uniyn kalyma avaykiyn.

KUMAG İXHECENVA HELEN SUAL: Gırgını dyunyeyk`le “20 Yanvarna” hadise, nəxübne vats`a?

TƏDGİGATIN SUAL: Mə`əllime uŝaxaaŝıka yik`eldıviyxanna yanvarna xəmnı hək`ee xəttə epizodbı yuŝen hi`inbı, goone xənnı grupuka iŝ vukkuna.

- Mətnə obk`unna hadise neni vaxtalne vuxha?
- Xalq`ın niŝisniy umud haa`a?
- İlgare hicoyiy sa`a?
- Tahir emee meydane sabınbıŝıs osbı nya`asne ikkekayıy?
- İlgar Tahir emiyka nya`a hark`ın?
- İlgar tank`bıŝıqa marağıka nya`asıy ilyakka?

MƏ'LUMATIN SANASANG`ULQA HİXXHARİ`İY. CONA FIKIR VATS`A HAV`UY

Uşaxaaşe “20 Yanvarni” hək`ee seç`bı qətqıynbı, səhnee “20 Yanvarni” hadise rolbişka huvagina.

HİCOYİY ATS`AXHXHA:

Bıkrni dyunyeyni xalq`bışik`le ermeneeşe havuna vəhşiyvalla g`avcuna. Girginbişe manbişis p`isda q`iyat hoolena, pisba ilyakkanbı.

Q`İYMATBİSİN HUVUY: Xənni gruppayni sualıbişis k`ırı huvu, müzakira hı`ı, q`iyat huvuna.

XAAQA HUVUYN TAPSİRİX: “20 - Yanvarni” gəhrama-naaşini hək`ee ok`ne.

MÖVZU2: Dobışin geedvalis badalxhay

MOTİVASİYE

Mə`əllim: – Uşaxar, şok`le ats`anne nenke geedvalla hagvan şikilyçiy gıxhxhyas ıxhay? (Uşaxaaşe de`eş eyhı)

Şi g`iyniyni darsəe do bı tekvalee ıxha, geedvaleeqa badal ha`ang`a, nen şikilyçı bı gıxhxhyas ıxhayni hək`ee xə t qıxhes.

KUMAG İXHECENVA HELEN SUAL: – Şu fikir huvunane şikilyçıbişin neni geed, neniy nekki k`ıl da işləmişxi?

TƏDGİGATIN SUAL: Vuşdi fikren geedvalin şikilyçı bı nen bı gıxhxhes ıxhay nişike asılıda vodun:

1. Tekvaleeni kalymayni k`anek nena hərf vuxhay?
2. Kalyma tekvaleedin neni cinsee ıxhay?
3. Mançin nencad qotkuda deş, şoqa mebnə fikir vobnane?

TƏDGİGATIN İKKİY:

Gırguni gruppabişis sa tapşırax heli. Huvuyın kalymabı geedvaleeqa badale`e. Cxemis sik`ı kalymabı gik`ne.

-ar	-er	-bı	-ba

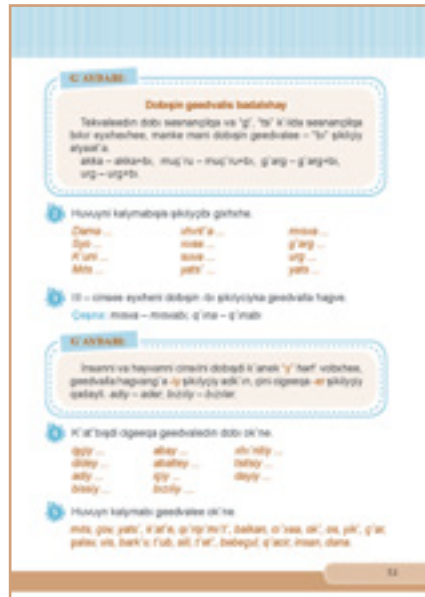
Kalymabı: *bızılıy, didey, ç`ov, insan, urg, şalav, dana, g`ul, xəv, xav, ul, yiş, dix ok`, gev, g`ev, adiy, os, sel, yed, xhunaşşe.*



kitabena səiyfa 51



kitabena səiyfa 52



kitabena səiyfa 53

GRUPPABIŞIKVANA İŞ:

Huvuyini sualıbışın cuvabbı şagirdaəşe iş haa`ani varaq`bışee oyk`an.

MƏ`LUMATIN SANASANG`ULQA HİXXHARİ`İY:

Gruppabışdi məlumatbışis k`ırı huvu, qiyğad muzakira ha`a.

DARSANE KİTABIKANA İŞ: Kitabni № 52-53 səhiyfeedın ats`al helen material qədəqqə, izah ha`a. 1-2 tapşırıxbı ha`a.

HİCOYİY ATS`AXHXHA:

Dobuşin geedvalee nəxüd qotkuda ok`anas ıxhayni hək`ee, tam durustun g`aydabı deşinbı. Kalymabışdi xəttanənçis sabara g`aydabı hiles eyxhi.

G`ayda 1. Kalymayni k`anek “v” vodxhee, geedvalee “v” – “y” badal eyxhi, -bı giyxhe: xav xaybı, q`ev – q`eybı.

G`ayda 2. Kalymayni k`anek – iy –er; içiy – içer, didey – dider; geedvalee -er eyxhi.

G`ayda 3. Kalymabı sesnançılqa va “g”, ts, ts` taam eyxhixhee, geedvalee –bı şikilyçiy alyat`a; akka – akkabı, urg – urgbı, yats` - yats`bı, syo – syobı, dama – damabı, g`arg – g`argbı.

ALYAT`UY: Mizeni g`aydabışis sik`ın tapşırıxbı oyk`an. 3-tapşırıx ha`a.

XAAQAN TAPŞIRIX: 4-tapşırıx

Q`İYMATIN HUVUY: Təgdimatıqayıy diskussiyeyni cavabbışıqa ilyaaki q`iyamat gıviyxhe.

STANDARTBI: 2.1.1, 3.1.1, 3.2.1, 3.2.2, 4.1.1

MÖVZU1: Q'ÖYRE ÇOC

	MƏZMUNUN STANDARTBI	XƏTQI'IYN MAQ'SADBI
2.1.1.	Fikir huvuynçına, g`ayxhınçına sayıd qətgıy-neına – curalla yuşen haa`a.	Ats`axayn va t`abal hı`ıyn mə`lumatbı yuşen ha`a.
3.1.1.	Rastına qadıyn ts`edın kalymayıy hadısa mançını xarakterik əlamatbışıs do helı.	Kalymabışda uvhuynçınayıy otk`unıncına curalla vuts`ooxhi
3.2.1.	Lezımın mətnbı qədəqqəni g`aydabışıs sık`ı ek`da qədəqqə.	Mətn qobkuda ifadəyka qədəqqə.
3.2.2.	Xurun sade mətnbı intonasıyeyka qədəqqə.	Mətnı qotkuda qədəqqəni normabışıs sık`e qədəqqə.
4.1.1.	Ats`axhayn kalymabıyıy cumlebı qotku-da oyk`an.	Kalymabışın qotkuda otk`unıy atsaxhes-dimee orfografik lugatıke istifade ha`a.

MOTIVASIYE

- Şok`le g`ayıxhxı vodunne, şavuk`lene “Hacı G`ara” eyhen?
- Mə`əlime dağaybna xabar yuşenaa`ana:
- Sa vorıy, sa deşiy, sa q`ıtmırna ağa vorıy. Mang`ve cus işlemışebxhenbışıs, otxhuniyle ögee sa cameedın xhyan ulyoğa`ayıy:
- “Xhyan ulyoğe, xəttə oxhanas əxəs des” – məxüd eyheıy.
- Sa yığıl sang`ve sa parceedın xhyan ulyodğı k`aneqa gıxhxıyın.
- Nıme xəttayıy xhyan ulyoğa? – Ağee qıdghın hı`ıyn
- Hasrə vuxhun xəbqıvxhecen, xəttə kar oxhanas məxəcen?
- “Aha!” – eyhi ağee, fikir huvuna. – Mance yızdı insanaaşə xəttə kar oyxan, xəttə xhyan ulyoğa.
- Mançile goone ağee cuni insanaaşıs xəttə xhyan huvu des.

KUMAG İXHECENVA HELEN SUAL:

Nəxüdni insanık`le q`ıtmırna insan eyhi vodun?

TƏDGİGATIN SUAL:

İnsanar nya`as q`ıtmırba vooxhe vob?
Q`ıtmırıyvala şok`le nəxüb g`oociyiy?

TƏDGİGATIN İKKİY:

“Q`oyrə çoc” xabar qəbqə.

Mətn muzak`ireeqa gıxhxı, xənnı gruppayna iş g`avce.

- 1) İmkan deşda çoc, nya`a imkannanı çocni akkalqa hark`ın?
- 2) Çocce cuna zer nya`a çocus huvu?
- 3) Çoc zer huvuyle nya`a peşman ıxha?



kitabena səıyfa 54

TƏDGİGATIN SUAL: Şu uvhuyn do bı neni g`aydaykan sı`ı? Man kalymabı neni cinsınbı ıxhay nişiken ats`axha? Cinsbışın do bı t`abal he`e. İnyaa`ad debat algahas eyxhi. (Uşaxaaşe con variantbı eyhi) sang`ve kalymabı qot`alas eyhi: gora. qeera, quvoora, qale, mansang`vee ıxha, yixhe, vuxha, vod)

TƏDGİGATIN İKKİY:

Gruppabışikana iş

Huvuyni sualbışın cavabbı şagirdaaşe iş haa`ani varaq`bışee oyk`an.

I grup: Adameeşdi cinseeqa gexhan do bı ok`ne.

II grup: Yedaaşdi cinseeqa gexhan kalymabı ok`ne

III grup: Həyvanaaşdiyy şit`yaaşdi cinseeqa gexhan kalymabı ok`ne

IV grup: Karbışdi cinseeqa gexhan kalymabı – do bı ok`ne.

MƏ`LUMATIN SANASANG`ULQA HİXXHARİ`İY:

Gruppabışe – qeleni mə`lumatbışıs k`ırı heli, izah ha`a.

DARSANE KİTABIKANA İS: Kitabni №55-56 səhifeedin ats`al helen hı`ssa qədəqqə, mə`na yik`el huvaci. 1 – 3 tapşırıxbı ha`a.

HİCOYİY ATS`AXHXHA:

Yıqsıımee do bı 4-nı cinsılqa curaxhe. I – cins adameesin, II – cins yedaaşın, III – cins həyvanaaşın va IV-cins – karbışın. III – IV-cinsee do bı bıkırda qotkuda curexhi deş, manbı ilekkanbı: tsiq`iy – vodun – IV-cins, g`ı`ye – vobna III-cins.

ALYAT`UY: Mizeni g`aydabışıs sık`ıyn tapşırıxbı ha`a. 4-tapşırax oyk`an.

XAAQAN TAPSİRİX: 3-4 cinsbı cura`as fıkrı hıvle. Kompyuteris aaidın kalymabı neni cinseeqa gexha ıxhay cədvalee hagve.

Q`İYMATIN HUVUY: Təgdimatıqayıy diskussiyeyni cavabbışıqa ilyaakı q`iyimat gıviyxhe.

19 DARS

XHEBİYRE YED, XHEBİYRE DİX

2 sə`ət

STANDARTBI: 2.1.1, 3.1.1, 3.2.1, 3.2.2, 4.1.1

MÖVZU1: XHEBİYRE YED, XHEBİYRE DİX

	MƏZMUNUN STANDARTBI	XƏTQI`IYN MAQ`SADBI
2.1.1.	Fıkrı huvuynçına, g`ayxhınçına sayıd qətgıy-neına – curalla yuşen haa`a.	Ats`axayn va t`abal hı`ıyn mə`lumatbı yuşen ha`a.
3.1.1.	Rastına qadıyn ts`edin kalymayıy hadısa mançını xarakterik əlamatbışıs do heli.	Kalymabışda uvhuynçınayıy otk`uninçına curalla vuts`ooxhi

3.2.1.	Lezimin mətnbi qədəqqəni g`aydabişis sİK`ı ek`da qədəqqə.	Mətn qobkuda ifadəyka qədəqqə.
3.2.2.	Xurun sade mətnbi intonasıyeyka qədəqqə.	Mətni qotkuda qədəqqəni normabişis sİK`e qədəqqə.
4.1.1.	Ats`axhayn kalymabiyy cumlebi qotkuda oyk`an.	Kalymabişin qotkuda otk`uniy atsaxhes-dimee orfografik lugatıke istifade ha`a.

MOTİVASIYE

Geer xərra İkkanni insanıs vusda mana, geer xərra İkkan İxhay nəxüdnə hagva? Harung`ve sa fikir eyhena. Uşaxaaşe coke misalbi eyhenbi.

“Gaygı” kalymayna mə`na şos nəxübne g`ammışooxhi?

KUMAG İXHECENVA HELEN SUAL: Haşbine şos detdad geeb vukkan?

TƏDGİGATIN SUAL: Yediy, dek uşaxaaşini g`ayğeeke axvanbine? Bes uşaxar yedni, dekkini g`ayğeka aavxhas vukananbine? Manbişe hin nəxüdnə ha`as İkkan?

TƏDGİGATIN İKKİY: Mətn qətiq`, müzakireeqa giyxhhen.

Gruppabişkana iş:

I grup: Esse – “Zı nəxurna dix İxhesta ki”

II grup: “Nena yedna dix yugna vorna”

III grup: Q`əsing`us nena dixne q`abil İxha, nya`a q`abil İxha?

IV grup: Mətnıs aaidın dekkaaşin kalymabi ok`ne.

MƏ`LUMATIN SANASANG`ULQA HİXXHARİ`İY. CONA FIKIR VATS`A HAV`UY

Uşaxaaşe cona yediy dek vukkan vuxhay neni yəqqi`ka, harakatbişka hagva.

HİCOYİY ATS`AXHXHA:

İnsane cuna mübübbat kalymayka deş, cuni harakatıka, g`ayğıyka hagvas İkkan.

Q`İYMATBIŞIN HUVUY: Tədgigatıle goone q`iyimat hoolena

XAAQA HUVUYN TAPŞIRIX: Şu vuşdi xəbınbişis nəxübne hürmat haa`a, ok`ne.

MÖVZU2: Dobışin cinsbi geedvalee

MOTİVASIYE

Mə`əllim: – Uşaxar, si ögiylni darsee umumıda dobışdi cinsbişdi hək`ee ats`al alyat`u. G`iyini darsee şı İlyaakasınbi dobışin cinsbi geedvalee nəxdun eyxhe. Mançin ats`al alyat`as.



kitabena səiyfa 57

TƏDGİGATIN SUAL:

Dek vorna – I cins, balkan vobna III – cins
 Yed vorna – II cins, xav vodun IV – cins
 Şi ini curayl cinsbı tekvalednang`a eyhi?
 Cinsbı geedvaleng`a nəxdun eyhi?
 Dekkyar – ... ? I – cins
 Yedyar – ... ? II – cins
 Balkanar – ... ? III – cins
 Xaybı – ... ? IV – cins
 Cinsbışin nenbiye sacigeeqa sa`as eyxhi?

TƏDGİGATIN İKKIY:

Gruppabişikana iş

Huvuyini sualbışin cavabbı şagirdaaşe iş haa`ani varaq`bişee oyk`an.

I – IV gruppabişis tapşırıx heli.

Huvuyin tekvaledin kalymabı çeşnays sik`i cinsbışılqa geedvalee badal hı`ı ok`ne.

Aslan, idaag, yiş, dadal, tsiq`iy, t`ot`, vuk`ul, xon, fil, ərdava, naft, giney, q`i`nerke, ts`its`iy, uşax, yed, suva, q`adal, bak`iy, fayl

Mesaj, ul, unсан, yiçi, mamasiy, xiv, xil, adamiy, nisse, çoc, maşin, ç`iye, xəv.

vodunbı	vodunbı
yiçibi insanar	dadalar xivar

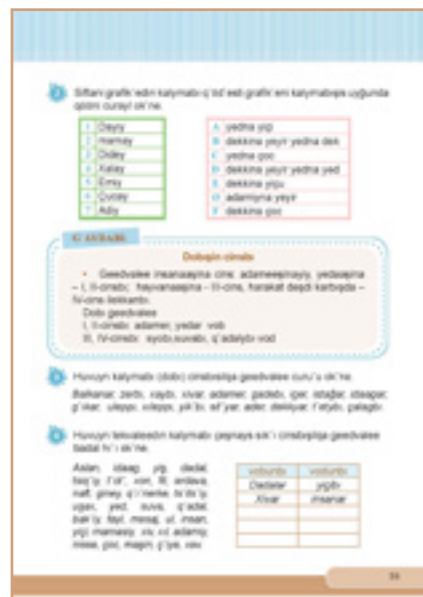
MƏ`LUMATIN SANASANG`ULQA HİXXHARİ`İY:

Gruppabişe qeleni məlumatbişis k`ırı heli, qiyğad izah ha`a.

DARSANE KİTABIKANA İŞ: Kitabni №58 səiyfeedin at`sal helen material qədəqqə, yik`el huvaci. 1 – tapşırıx ha`a



kitabena səiyfa 58



kitabena səiyfa 59

HİCOYİY ATS`AXHXHA:

Geedvalee insanaşına: adameeşinayiy yedaaşına I, II cinsbı va həyvanaaşınayiy karbışda III, IV cinsbı ilekkanbı.

Dobışın cinsbı geedvalee inəxüd eyxhi: I, II – cinsbı adamer, yedar – vobunbı. III, IV – cinsbı suvabı, xaybı, balkanar – vodunbı.

ALYAT`UY: Mizeni g`aydabişis sİK`ıyn tapşırıxbı ha`a.

XAAQAN TAPŞIRIX: 20 kalma IV cinseni geedvalee ok`ne.

Q`İYMATIN HUVUY: Təgdimatıqayıy diskussiyeyni cavabbışıqa ilyaakı q`iyamat gıviyxhe.

20 DARS

HƏK`ENA HAMBAZ

2 sə`ət

STANDARTBI: 2.1.1, 3.1.1, 3.2.1, 3.2.2, 4.1.1

MÖVZU1: HƏK`ENA HAMBAZ

	MƏZMUNUN STANDARTBI	XƏTQI`IYN MAQ`SADBI
2.1.1.	Fıkrı huıvuyıncına, g`ayxhıncına sayıd qətgıy-neına – curalla yuşen haa`a.	Ats`axayn va t`abal hı`ıyn mə`lumatbı yuşen ha`a.
3.1.1.	Rastına qadıyn ts`edın kalymayıy hadısa mançını xarakterik əlamatbışıs do helı.	Kalymbabışda uvhuynçınayıy otk`unıncına curalla vuts`ooxhi
3.2.1.	Lezımın mətnbı qədəqqəni g`aydabişıs sİK`ı ek`da qədəqqə.	Mətn qobkuda ifadəyka qədəqqə.
3.2.2.	Xurun sade mətnbı intonasıyeyka qədəqqə.	Mətnı qotkuda qədəqqəni normabışıs sİK`e qədəqqə.
4.1.1.	Ats`axhayn kalymbabıyıy cumlebı qotkuda oyk`an.	Kalymbabışın qotkuda otk`unıy atsaxhes-dimee orfografik lıgatıke ıstıfade ha`a.

MOTİVASİYE

İnsannayıy həyvanna hambazıyvalı vooxhenane?

Fıkrbı eyhenbı: “Bır galanın sırrı” fılemeence fragmentbışıqa ilyaakanbı.

– Yalle va Xalle cuna sahib qatıxanasdimee hıcone hı`ı?

KUMAG İXHECENVA HELEN SUAL: Şokle ats`an, nena hambazıyvalı dehdab ut`umba vooxhi?

TƏDGİGATIN SUAL: Şokle ats`an, yugna hambaz nəxürna ixhes ıkkan vorna?

TƏDGİGATIN İKKİY: Mətn qədəqqən, müzakıreeqa gıyxhxhen. Mövzeebını gəhramanaaşıs aadıni cigabışıka sayıb ilyaakanbı.

Xənnı grıppaykana ış

I grup: Nıcatnı cıgee ıxhanaxhıy g`urdıyle hıconıy eyhes?

II grup: Nicate, əmələ exhal nyane hav`u?

III grup: G`urdiye, Nicatik`leeyiy əməleyk`le hicone uvhu?

HİCOYİY ATS`AXHXHA:

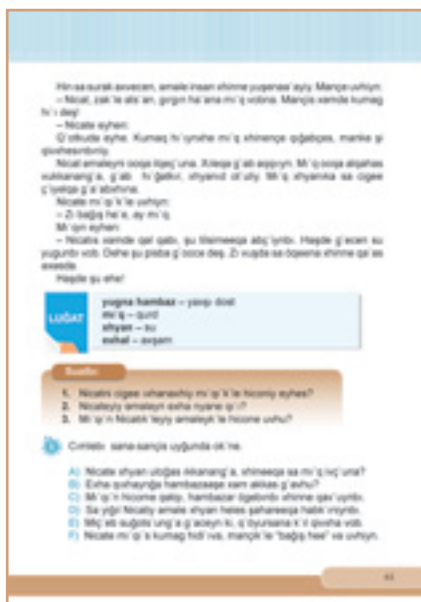
Hambaziyvalla hav`uy yuğda vodun . Hambaziyvalla haa`axhe pisdi vaxtal, yugni vaxtal k`ane ixhes ikkana.

Qİ`YMATBİŞİN HUVUY: Gruppayni işika ilyaaki q`iyamat huvuy.

XAAQA HUVUYI TAPŞIRIX: Metnençe gəhramanaaşis aaidin epizodbı alyat`u ok`ne.



kitabena səiyfa 60



kitabena səiyfa 61

MÖVZU2: Sifat

MOTİVASİYE

Əgli həmlə. Mə`əllim: - Əlamət nişan hagvani kalymabışik`le hicone eyhen? (sifat) Sabara kalymabı eyhen. Uşaxaaşe sifabı yik`ee qalya`a. Kalymabı q`uval oyk`an.

TƏDGİGATIN SUAL:

Mani kalymabışin nenbın ulek`a g`aces eyxhi, nenbın dexhi?

TƏDGİGATIN İKKİY:

Gruppabışikana iş

Huvuyi sualbışin cavabbı şagirdaaşe iş haa`ni varaq`bışee oyk`an.

I grup. Maktabni kitabeeni 62 səiyfeedın 1 tapşırax ha`a.

II grup. maktabni kitabeeni 62 səiyfeedın 2 tapşırax ha`a.

III grup. Huvuyi sifabışeke cumlebı ha`a: cit`an, kılıyn, k`ıxhxhen, ts`oban, muğun, əq`i`n.

IV grup. Rangbı hagvan sifabı ok`ne.

MƏLUMATIN SANASANG`ULQA HİXXHARİİY:

Gruppabişə qeleni məlumatbişis k`ırı heli, izah ha`a.

DARSANE KİTABIKANA İŞ: Kitabni №62 səyfeedin ats`al helen material ədəqqə, yik`el huvaci. 3-tapşırıx ha`a.

HİCOYİYATS`AXHXHA: Dobışin əlamətbı, nişanbı hagvani yuşeyni hi`ssayk`le sifət eyhen. Sifət dobı hagvani kalymayni ögee eyxhi va nəxurna?, nyaxdun? nyaxbın? nena? nen? sualbışdi sançis cavab geli.

ALYAT`UY: K`inna 3 – 4 cumleyna imla ook`an.

İmla
Ç`alag

Ç`alagin insanıs xədin xayır heli. Yivaaşe ç`iye gyoxhxhan ha`ani suabişike, it`umni mitsbişike huvaci. Ç`alaga g`ilina məttına havaa vooxhi va serında eyxhi. Çak`inbişed, xurunbişed ç`alagbı huvaces ikkan.



kitabena səyifa 62

Q`İYMATIN HUVUY: Təgdimatıqayıy diskussiyeyni cavabbışıqa ilyaakı q`iyamat gıviyxhe.

21 DARS

XOCALI

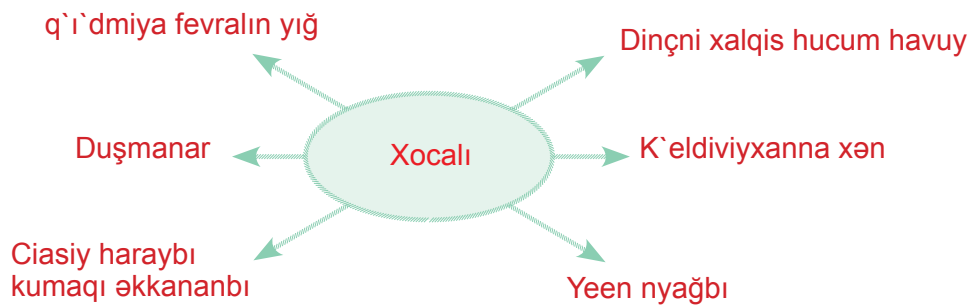
I sə`ət

STANDARTBI: 2.1.1.3.1.1., 3.2.1, 3.2.2, 4.1.3

MÖVZU1: XOCALI

	MƏZMUNUN STANDARTBI	XƏTQI`IYN MAQ`SADBI
2.1.1.	Fikir huvuyınçına, g`ayxhınçına sayid qətgıy-neına – curalla yuşen haa`a.	Ats`axayn va t`abal hi`iyn mə`lumatbı yuşen ha`a.
3.1.1.	Rastına qadıyn ts`edin kalymayiy hadısa mançini xarakterik əlamatbişıs do heli.	Kalymabişda uvhuynçınayiy otk`uninçına curalla vuts`ooxhi
3.2.1.	Lezımın mətnbı qədəqqəni g`aydabişıs sİK`ı ek`da qədəqqə.	Mətn qobkuda ifadəyka qədəqqə.
3.2.2.	Xurun sade mətnbı intonasıyeyka qədəqqə.	Mətni qotkuda qədəqqəni normabişıs sİK`e qədəqqə.
4.1.3.	Şıkişqa, ts`its`ayıncıqa ilyaake k`inna inşaa ook`an.	K`inna inşaa ook`an.

MOTİVASİYE



– Hin kalymabı qətqə. Hini kalymabişə hicoyiy eyhi? Hin kalymabı qətqiyni vaxtal vuşdi ək`eleəqə nen yik`eldivyxanan yiğne qöö? 26 fevralın yiğ xhinne axu?

KUMAG İXHECENVA HELEN SUAL: Xocalıyni şaharni nekki pisdi yiğni hək`ee, şok`le hicone ats`a?

TƏDGİGATIN SUAL: Mətn qətqiy.

- *Mısane ixha hin pisin yiğ?*
- *Duşmanaaşə nya`a exhaliyni vaxtal hucum hav`u?*
- *Duşmanaaşina fikir hicone vuxha?*
- *Xocalıyni xalq`ıs nəxübna xəmnə qabı?*
- *Yişdi torpağbişis nya`a duşmanə hucum hav`u?*
- *Manbışda bahna hicone vuxha ki, şaharbi ot`ulıynbı?*

TƏDGİGATIN İKkiY: Gruppabişkana iş.

I grup: Azərbaycana xəritə xəb quvxhe. Xocalı va duşmanaaşini xiledin şensa rayonbu xəritə hagve? Duşmanaaşini xile avxuynə yişdi insanaaşini hək`ee yuşen hee`e.

II grup: Plakat hazir he`e “Yik`eliviyxanas vukkan deş - Xocalıyna hadisə!”

III grup: Xocalıyni hək`ee sikilybı ts`its`e`e.

MƏ`LUMATIN SANASANG`ULQA HİXXHARİ`İY. CONA FIKIR VATS`A HAV`UY

İnsanaaşə conı fikreence Xocalıyn pisin yiğ yik`elixana`as exəye?

HİCOYİY ATS`AXHXHA: Xocalıyna hadisə mısacab insanaaşini ək`eleyncə əəs deş. Xalq`ın mısacad cun şəhidar yik`eliviyxanaa`as deş.

XAAQA HUVUYN TAPŞIRIX. Xocalee şəhid vuxhaynbışdi hək`ee ok`ne.



kitabena səiyfa 63



kitabena səiyfa 64

Q`İYMATIN HUVUY: Təgdimatıqayiy diskussiyeyni cavabbışıqa ilyaakı q`iyamat giviyxhe.

3 – K`ININ SUMMATIV

1. Təbiyatı aaidni umumi dobişik avğançe xat` ts`its`e`e.
gyoğuy, yiz, gıney, ərxəne, veriğ, sel umul, kitab, mits, uğal, xənevur ik`ek.
2. Kalymabişee g`aykkıyn hərfbı ok`ne. Kalymabı neni sayeyiy, tekvatee deşxhee geedvatee?
bis .. iy, k` .. t`e, g` ... l, q`a ... ir, y ... va, yi ... a, da ... a, ra ... am, m ... sva, k ... tab, hay ... an
3. Sifatbı neni cargeyiy?
A) Xholle, otxhun, maktab **B)** Naq`ra, zurna, garmon
C) Bat`rayn, micagin, uftanın
4. Neni şikilyçibişe geedvalla haagva:
A) -bi, -ra, -ba **B)** -bı, -ar, -er
C) -ye, -ba, -bar
5. İnsanaaşika bağı kalymabl nen cinsbine?
A) III, IV – cinsbı **B)** II, III – cinsbı
C) I, III – cinsbı
6. Hayınbı nen sifatbın?
xiliyn, cit`an, axtiyn, dikaran, əq`in muğun, xədin, k`ilin, ts`oban, k`iven
A) dad hagvan **B)** rangbı hagvan
C) q`araal (ölçu) hagvan
7. Cinsbişdi ögee dobi geedvatee ok`ne.
I, II cinsbı:
III, IV cinsbı:
8. IV – cinseeqa gyadakvani həyvanaaşın dobi ok`ne.
ts`iqiy ...
9. Huvuyn kalymabı neni cinseeqan gyadakva:
malaik, ghiniş, idaag, vıghıl, şeyx, g`ənaliy

DARSBİŞİN SƏ'ƏTBİŞİLQA BİT'ALİ'Y

IV BİT'ALİ'Y

Dars №	Kitabedınbı	Məzmunun standartbı	Sə'ətbışın say	Kitabena səiyfa	MK səiyfa
22.	SÜVƏYİY DEVA	1.1.2, 2.1.1, 3.1.2, 3.2.2, 4.1.2	2	65-67	62-64
23.	8 MART	1.1.2, 2.1.1, 3.1.2, 3.2.2, 4.1.2	2	68-70	64-66
24.	NAVRUZBİŞİN XƏDİN YİĞ	1.1.2, 2.1.1, 3.1.2, 3.2.2, 4.1.2	2	71-72	66-68
25.	İŞ CANINA Q'UVVAT VOBNA	1.1.2, 2.1.1, 3.1.2, 3.2.2, 4.1.2	2	73-75	68-70
26.	DİDEYİY NEVA	1.1.2, 2.1.1, 3.1.2, 3.2.2, 4.1.2	2	76-78	71-73
27.	PAÇÇAHIY CUNA DİX	1.1.1, .2.2.1, 3.1.2, 4.1.2	2	79-80	73-75
28.	ELDAR	1.1.2, 2.1.1, 3.1.2, 3.2.2, 4.1.2	1	81-82	75-76
K'İNİN SUMMATİV			1		77
Gırgıda			14 sə'ət	18 səiyfa	16 səiyfa

STANDARTBI: 1.1.2, 2.1.1, 3.1.2, 3.2.2, 4.1.2

MÖVZU1: SÜVƏYİY DEVA

	MƏZMUNUN STANDARTBI	XƏTQI`IYN MAQ`SADBI
1.1.2.	K`ırı gyaqqıyn fikir ats`axhayle qıyğa cuna fikir eyhi.	K`ırı gyaqqıynı mətnençi qı`gezın sualıbışis cavabbı qelı.
2.1.1.	Fikir huvuynçına, g`ayxhınçına sayıd qətgiy-neına – curalla yuşen haa`a.	Ats`axayn va t`abal hı`ıyn mə`lumatbı yuşen ha`a.
3.1.2.	Mətnedın xəttə mə`na hoolen kalymabı cura`a.	Xəttə mə`na heleni kalymabışın gırgın mə`nabı açuxa`a.
3.2.2.	Xurun sade mətnbı intonasıyeyka qədəqqə.	Mətni qotkuda qədəqqəni normabışis sik`e qədəqqə.
4.1.2.	Yazee husnuxattın normabı gozethace zarada oyk`an.	Mətnençe lezimin hı`ssa qotkuda aq`vale oyk`an.

MOTIVASIYE

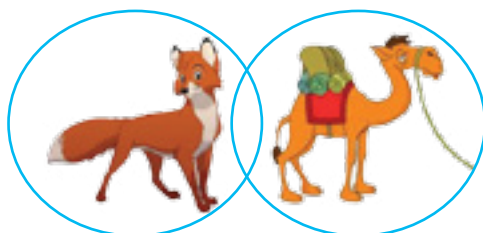
Qətqiyni neni xabarbışın gəhramanar həyvanarne vodunbı?

İnyaxüdni xabarbışikle nəxdun xabarbını eyhi.

Tapmaca hoolena:

a) *Bit` vodun sa şala,
Çetinba avqas vooxhi.
Neni mahalleeqa ebç`ee
K`at`eeşis hooli vay. (süva)*

b) *Bad – bad g`elbı,
Qiç`otk`ırıyn pişnıbı,
Yı`q`ee vobna sa süva,
Adıd vodun xhinal. (deva)*



Hini həyvanaaşisse hambaziyvalla ha`aas vəxəyə? Na`a?

KUMAG İXHECENVA HELEN SUAL

Həyvanaaşini hambaziyvallayni hək`ee nəxüdn fikirbıne vodunbı?



kitabena səiyfa 65

TƏDGİGATIN SUAL: Hini həyvanaaşını hə`kee hicone ats`a.

TƏDGİGATIN İKKİY: Mətn qə tqə müzakireeqa gixhxhe.

Gruppabişkana iş:

I grup. Suvəyn – devays nəxübne qəl huvu, hin ciga yuşene`e.

II grup. Devayn sūvəys nəxdun darsne huvu.

III grup. Mətnis aaidna sikil ts`its`ee`e

HİCOYİY ATS`AXHXHA

Təmsilin gəhrəmanar həyvanar eyxhenbı. Təmsilni ideyaykab xəbna sa fikir vooxhena.

Qİ`YMATBİŞİN HUVUY

Gruppabişdi cavabbışı k`ırı huvu giyxhenbı.

XAAQA HUVUYN TAPŞIRIX

Kitabxanenee təmsilnan kitab alet`e, təmsilbı qə tqə, yuşen he`e.

MÖVZU2: Sıfatbışın mə`naykvan curabı

MOTİVASİYE

Mə`əllime şagirdaşıq`le sana-sançik akarana 2-le şikil haagva: (rangana, ölçüyna, formayna curalla vobna). Masalan: t`ımil, insanar, top va med.

KUMAG İXHECENVA HELEN SUAL

– Man şikilybı sana-sançike nəxüdiy curexhi? (Uşaxaaşe curalla haagva)

TƏDGİGATIN SUAL

– Karbı, insanar, həyvanar, sa cuvabıka, ç`iyeyni aq`val vodun girgin kar sana-sançike nəxdun curexhi?

TƏDGİGATIN İKKİY

Gruppabişkana iş. Uşaxaaşe con fıkrıbı iş haa`ani varaq`bişee oyk`an.

I grup: Huvuyıni karbışın nisanbı ok`ne va cumlebi he`e.

II grup: Huvuyıni rangıs (nimee geed ixhee yugda eyxhi) Karbışın dobi ok`ne.

Ç`əran – eç, don,

Çagvaran –

K`at`ilen –

Zırgın –

III grup: Şikilybışın əlamatbı ok`ne Xənə, yemiş, q`abax, yiv. Sançına şikil ts`its`e`e

IV grup: Huvuyıni mətnençe nişan hagvani kalymabişik avğançe xat` ts`its`e`e. Mançın rang, forma, həl, dad, ölçü hagve. Kalymabı curu`u ok`ne.



kitabena səiyfa 66



kitabena səiyfa 67

MƏ'LUMATIN SANASANG`ULQA HİXXHARİ`İY

Gruppabişə qeleni mə'lumatbışis k`ırı heli va muzakira ha`a.

DARSANE KİTABİKANA İS: Kitabni №66 səhifeedin ats`al helen ciga qədəqqə, yik`el huvaci. 1 – tapşırax ha`a.

HİCOYİY ATS`AXHXHA: Əlamət, nişan hagvani kalymabişə karbışın rang, ölçu, eva, dad, forma, həl hagva. Mani kalymabişə nəxdun? nen? sualbışis cavab qeli. Sifatbı dobışike hiyd qöo, manbı nəxdunbı ixhay hagva.

ALYAT`UY: Mizeni g`aydabişis sik`ıyn tapşırax ha`a.

XAAQA HUVUYN TAPŞIRIX: 2 – tapşırax he`e

Q`İYMATIN HUVUY: Təgdimatıqayiy diskussiyeyni cavabbışıqa ilyaaki q`iyat giviyxhe.

23 DARS

8 MART

2 sə`ət

STANDARTBI: 1.1.2, 2.1.1, 3.1.2, 3.2.2, 4.1.2

MÖVZU1: 8 MART

	MƏZMUNUN STANDARTBI	XƏTQI`IYN MAQ`SADBI
1.1.2.	K`ırı gyaqqıyn fikir ats`axhayle qıyğa cuna fikir eyhi.	K`ırı gyaqqıyni mətnençi qı`gezın sualbışis cavabbı qeli.
2.1.1.	Fikir huvuynçına, g`ayxhınçına sayıd qətgiynçına – curalla yuşen haa`a.	Ats`axayn va t`abal hı`ıyn mə'lumatbı yuşen ha`a.
3.1.2.	Mətnedin xəttə mə`na hoolen kalymabı cura`a.	Xəttə mə`na heleni kalymabişin gırgın mə`nabı açuxa`a.
3.2.2.	Xurun sade mətnbı intonasıyeyka qədəqqə.	Mətni qotkuda qədəqqəni normabişis sik`e qədəqqə.
4.1.2.	Yazee husnuxattın normabı gozethace zarada oyk`an.	Mətnençe lezımın hı`ssa qotkuda aq`vale oyk`an.

MOTIVASIYE

Mə`əllim: – Nen xədnı yığ tekda yedaaşis aaidda vodun? Mani xənni yığneyiğil şu hıcone ha`a? Uşaxaaşini fikırbışis k`ırı helen.

KUMAG İXHECENVA HELEN SUAL: Hini xənni yığil şu yedis hıcone heli?

TƏDGİGATIN SUAL: Hini yığis aaidin nen seç`bine şok`le ats`a?

TƏDGİGATIN İKKİY:

Mə`əllima uşaxaşıka 8 martni hək`ee yuşen hay`ina, manbışika xənni qruppayka iş havuna: Ceyhun va Gulnareyn 8 martis aaidın fıkrıbnı nəxdunbıyiy? Metnence hicoyiy ats`axhe. Solmazni hək`ee medin hıcone eyhes eyxhi? Gülnar va Ceyhunni hək`ee medin hıcone eyhes eyxhe? Məxüd ats`axheki manbı vuşun hambazar vodunbı. Şu manbışıkle hıco eyhes ikkiykaniy?

HİCOYİY ATS`AXHXHA: 8 martni xənni yığıl, gırgung`vee cun deleşınbı: yıçıbı, yedar tebrık ha`as vukkananbı.

XAAQA HUVUYN TAPŞIRIX: 8 martışın seç`bı qətqe.

MÖVZU2: Sifatın cinsbı

MOTİVASİYE

Mə`əllim: – Uşaxar, şak`le ogeeni darsbışıke do yuşeyni hi`ssayke do bışın cinsbı ats`anbı. Həşde ilyaakas sifət yuşeyni hi`ssayn kalymabı nəxudiy cinsbışılqa badal eyxhi. Zı q`uval sifətın cinsbı ook`anas.

KUMAG İXHECENVA HELEN SUAL

Man sifətın cinsbı sana – sançıke nəxüdiy curexhi?

I – cins ik`ar – na gade İn usul k`ıldanani

II – cins yı – kar – na içiy sifət hagvanı kalymabışıs aaidda.

III – cins v – uk`ar – na zer

IV – cins ı – kar – an kalle

TƏDGİGATIN SUAL

Sifətı cinsbışın akaran va curayn xususiyatbı nenbı-ne? Venn disgram ts`its`aa`a.

TƏDGİGATIN İKKİY

Gruppabışıkana iş. Huvuyni sualbışın cavabı şagirdaaşe iş haa`anı varaq`bışee oyk`an.

I grup: Huvuyni kalymabışee sifətın cinsbı hagve: ik`arna, yikarna, vuk`arna ik`aran, gyats`ına, ggyats`ına, gyavts`ına, gyats`ıyn.

II grup: I – II sifətın cinsbı geedvalee ok`ne (vuk`aran gadebı, vuk`aran içer)

III grup: sifətın cinsbı III – IV geedvalee ok`ne

IV grup: avts`uyn kalyma do bışıka sacıgee 4-ni cinsee tekvalee va geedvalee ok`ne.

MƏ`LUMATIN SANASANG`ULQA HİXXHARİ`İY

Gruppabışee qeleni məlumatbışıs k`ırı iliyxhe va muzakira ha`a.



kitabena səyfa 68



kitabena səyfa 69

DARSANE KİTABIKANA İS

Kitabın №69-70 səyfeedin ats`al helen matirial qədəqqə, yik`el huvaci. 3-tapşirix ha`a.

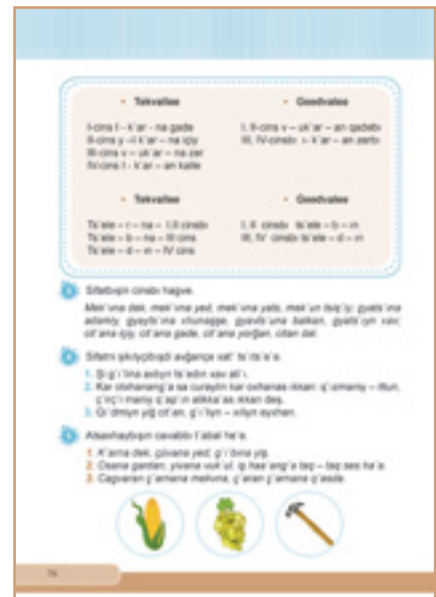
HİCOYİY ATS`AXHXHA

Sıfatın cinsbı şikilyçibışdi kumagıka hagva. Şikilyçibı sıfatni vuk`lel, sıfatni k`anek, neyid sıfatni yı`q`ineeyiy k`anek eyxhi.

ALYAT`UY

Mızeni g`aydabışis sik`ıyn tapşirix ha`a. 1-tapşirix ha`as eyxhi.

XAAQA HUVUYN TAPŞIRIX: 2 – tapşirix helı.



kitabena səyifa 70

Q`İYMATIN HUVUY: Təgdimatıqayıy diskussiyeyni cavabbışıqa ilyaaki q`iymat giviyxhe.

24 DARS

NAVRUZBİŞİN XƏDİN YİĞ

2 sə`at

STANDARTBI: 1.1.2, 2.1.1, 3.1.2, 3.2.2, 4.1.2

MÖVZU1: NAVRUZBİŞİN XƏDİN YİĞ

	MƏZMUNUN STANDARTBI	XƏTQI`IYN MAQ`SADBI
1.1.2.	K`ırı gyaqqıyn fikir ats`axhayle qıyğa cuna fikir eyhi.	K`ırı qyaqqıyni mətnençı qı`gezin sualıbışis cavabbı qelı.
2.1.1.	Fikir huvuynçına, g`ayxhınçına sayıd qətgıy-neına – curalla yuşen haa`a.	Ats`axayn va t`abal hı`ıyn mə`lumatbı yuşen ha`a.
3.1.2.	Mətnedın xəttə mə`na hoolen kalymabı cura`a.	Xəttə mə`na heleni kalymabışın gırgın mə`nabı açuxa`a.
3.2.2.	Xurun sade mətnbı intonasıyeyka qədəqqə.	Mətni qotkuda qədəqqəni normabışis sik`e qədəqqə.
4.1.2.	Yazee husnuxattın normabı gozethace zarada oyk`an.	Mətnençe lezımın hı`ssa qotkuda aq`vale oyk`an.

MOTİVASIYE

Mə`əllime q`uval kalymabı oykananbı:

Ç`ıye, xonçe, axreedın çersenba, paxlava, xədin yığ, kaçal, şakarburu

Hin kalymabı nişis aaiddayiy? (Novruz)

KUMAG İXHECENVA HELEN SUAL

Hini kalymabişdi areeqa, medin nen kalymabine ok`anas eyxhi?
(kosa, goğal, xhinen çerşenba)

TƏDGİGATIN SUAL: Navruzni yiğis aaidin medin nen yiğbine vodunbı?

TƏDGİGATIN İKKİY:

Mətn qətdı, goone gruppabişikana iş ğ`avcuna.

I grup Səməniyni hək`ee yuşen hee`e.

II grup “Kos – kosa huvaagıy” huvaagıyn.

III grup Navruzni sufrayni hək`ee yuşen hee`e.

Mətn qədəqqən, muzakireeqa giyxhen . Darsni axree
Navruzni hək`ee mə`niy haa`ana.

HİCOYİY ATS`AXHXHA

Navruz yişdi xalq`ın xədin yiğ vodun. Hini xənni yiğil
yişdi xalq`ın ədatbı - ən`ənabı hagvanbı.

Qİ`YMATBİŞİN HUVUY: Tədgıatni oo ikkekanbı.

XAAQA HUVUYN TAPSIRIX

Navruzni hək`ee sa şikil ts`its`ee`e.

MÖVZU2: Sifatni cinsbışın k`anekni şikilyçıbı

MOTİVASİYE

Uşaxar, si ögiylni ilğeç`uyni darsen sifadni cinsbışdi vuk-
lelyniyiy yı`q`neknı şikilyçıbışıke gaf vukku.

G`ıyniyni darsen sifadni cinsbışdi k`anekni şikilyçıbışıke
yuşen haa`as.

TƏDGİGATIN SUAL

Sifat hagvani kalymabişee cinsbı xhuleni usuluka,
xhuleni curaylyni şikilyçıbışıka hagva (2 - ni)

Şi ilğeç`uyni ögeni darsen nen usulun ıxha , nen
şikilyçıbın ıxha?

TƏDGİGATIN İKKİY

Gruppabişikana iş.

I grup. Huvuyi kalymabişın şikilyçıbı hagve: ik`aran, yik`arna, vuk`arna, ik`arna, ats`ına,
avts`ına, avts`una ats`ıyn, gyavts`uyn, gyats`ıyn

II grup. Tekni saye sifadıbışın şikilyçıbı hagve: yugna gade, yugna içiy, yugna balkan, yugun
yak`v



kitabena səiyfa 71



kitabena səiyfa 72

III grup. Cəm saye sifətbişin şikilyçibi hagve
 Yugun uşaxar q`əsin adameer
 Yugun içeer q`əsin yedar
 Yugun balkanar q`əsin zerbi
 Yugun yak`vbi q`əsin vəq`əbi

IV grup. Həməxdun sifətbi ok`ne, mançin cinsbi hagvan şikilyçibi g`oma ixhecen. Manbi tekvalee va geedvalee ixhecen.

MƏ'LUMATIN SANASANG`ULQA HİXXHARİ`İY

Gruppaşee qeleni mə'lumatbişis k`ırı heli va muzakira ha`a.

DARSANE KİTABİKANA İŞ

Kitabni №72 səiyfeydın ats`al helen material qədəqqə, yik`el huvaci. 1 tapşırıx ha`a

HİCOYİY ATS`AXHXHA

Sifətın k`anek`ın şikilyçib 3-ni cinsee I, II, III – akaranbi eyxhenbi, 4 – di cinsee curaynbi.

ALYAT`UY

Mizeni g`aydabişis sik`ıyn tapşırıxı ha`a.

XAAQAN TAPŞIRIX: Sa k`ının mətn alyatu, sifətbi ta`bal ha`u, şikilyçibişik avğançe xat`ts`its`e`e.

Q`İYMATIN HUVUY: Təgdimatıqayıy diskussiyeyni cavabbışıqa ilyaaki q`iyamat giviyxhe.

25 DARS

İŞ CANINA Q`UVVAT VOBNA

2 sə`ət

STANDARTBI: 1.1.2, 2.1.1, 3.1.2, 3.2.2, 4.1.2

MÖVZU1: İŞ CANINA Q`UVVAT VOBNA

	MƏZMUNUN STANDARTBI	XƏTQI`IYN MAQ`SADBI
1.1.2.	K`ırı gyaqqıyn fikir ats`axhayle qıyğa cuna fikir eyhi.	K`ırı qyaqqıyni mətnençı qı`gezin sualıbişis cavabbi qeli.
2.1.1.	Fikir huvuyınçına, g`ayxhınçına sayid qətgiy-neina – curalla yuşen haa`a.	Ats`axayn va t`abal hi`ıyn mə'lumatbi yuşen ha`a.
3.1.2.	Mətnedin xəttə mə`na hoolen kalymabi cura`a.	Xəttə mə`na heleni kalymabişin gırgın mə`nabi açuxa`a.
3.2.2.	Xurun sade mətnbi intonasıyeyka qədəqqə.	Mətni qotkuda qədəqqəni normabişis sik`e qədəqqə.
4.1.2.	Yazee husnuxattın normabi gozethace zarada oyk`an.	Mətnençe lezimin hi`ssa qotkuda aq`vale oyk`an.

MOTIVASIYE

Mə`əllime uşaxaaşis müraciyat ha`an va Rafiq Yusif oğluyna sa seç`eyhena:
– Uşaxar, k`ırı hele, g`ace. Xətta ats`ang`vee şok`le hicoyiy eyhi?

Tanbalik`le eyhen kalymabi

*Mə`əllime qidghın hi`ıyn dars,
Nya`a xhıl ooqa qıdy`a?
Seç`xəb quvxha dışde,
Hin hıco vardişne, ay tanbal?
Nəxüb yugna mə`niye,
Eva qəo vod t`et`xhinne
Mana yik`ence eyhena
Hambazaaşe şit`xhinne
Tanbalasış hammaşe
Yugda qətqe şı xhinne,
Hasrat dexhi şu “5 - cis” ...*

KUMAG İXHECENVA HELEN SUAL

Xətta ats`anxee şok`le hıcone eyhes ikkiykan?

TƏDGİGATIN SUAL:

“İş canana q`uvvat vobna” dekkaaşına kalyma nəxübne g`ammışooxhi?

TƏDGİGATIN İKKİY:

Mətn müzakireeqa gıxhxhı, gruppabışılqa bit`al hi`iyn:

I grup: Tanbaliyvalla şok`le nəxübna gooci.

II grup: Mətnedın tanbaliyvallays aaidın cıga qətqe.

III grup: Şu tanbalni hambazaaşis nəxüdü mısılyahatbı helenbı.

HİCOYİY ATS`AXHXHA

İşlemüşavxhayle, əziyat ts`its`avuyle qəvəqenas vukkan deş. Əziyat ts`its`a`ani insanaaşın can, ut`umda eyxhi, şavuscab möhtacba aaxva deş. İşlemışuvxhay insanni canıs, məhi`s kamiyvallays nekki yugun kar vodun. “İş canın cövheridir” dekaaşına kalyma hınce alyabt`ı vobna. İnsanaaşe cos lazımın kar əziyat ts`its`avuyng`a, xhile ha`as əxən.

Qİ`YMAT HUVUY

Otk`uniyniyiy qətiqini oo q`iyimatbı helenbı.

XAAQA HUVUYN TAPŞIRIX

İsni hək`ee sa esse ok`ne.



kitabena səiyfa 73



kitabena səiyfa 74

MÖVZU2: Yuşeyna hı`ssa – say

MOTIVASIYE

BİBO

Mə`əllim: – Uşaxar, savussene yiqsumul saybı qətgəs əxə? Q`uval şikilybı vodunbı gyuvat-xın. Harnı şikilyını k`ane raq`am vobna huvu. Raq`amıka şikilybışee ts`ıts`ı`ıynçın say eyhes ıkkın. (İnyaa ats`axhxhen uşaxaaşik`le yiqsumna 5-le ağalla qətgəs əxə deşod)

Manbışe axarbaycanni mizelen saybı vod işləmisa`a. Tədgigatin sual: Saybışe neni sualbışisne cavabbı qeli? İnsanar, həyvanar, karbı qədəqqəng`a nəxudne eyhi? Girginbı sa curaylne qədəqqə, desxhee harınçıqca curayn uvhuyne vodun?

TƏDGİGATIN İKKİY

Gruppabışıkana iş.

Huvuyne sualbışın cavabbı iş haa`nı varaq`bışee oyk`an.

I grup: 1 – 10 – qame insanar, adameeşın saybı ok`ne: sayre - ...

II grup: 1 – 10 – yedaaşın say ok`ne: q`öyre

III grup: həyvanaaşın va şit`yaaşın say 1 – 10 qame ok`ne.

IV grup: Karbışın say 1 – 10 qame ok`ne.

MƏ`LUMATIN SANASANG`ULQA HİXXHARİ`İY

Gruppabışe qeleni mə`lumatbışis k`ırı heli, izah ha`a.

DARSANE KİTABİKANA İŞ

Kitabni №74-75 səhiyfedın ats`al helen material qədəqqə, izah ha`a, yik`el huvaci. 1 – 3 tapşırıxbı ha`a.

HİCOYİY ATS`AXHXHA

Karbışın xhulle ıxhay – mıq`dar, sayid hı`sabee mançın sıra hagvani kalymabışıkl`e say eyhen. Saybışe xhullele, xhuled`esın sualbışıdı sançis cuvab qeli.

ALYAT`UY

Mizeni g`aydabışis sık`ıyn tapşırıxbı ha`a. 4-tapşırıx oyk`an.

XAAQAN TAPŞIRIX: 1 – 20-raqambı eyhesiy ok`anas xətx qixhe.

Q`İYMATIN HUVUY: Təgdimatıqayıy diskussiyeyni cavabbışıqca ilyaakı q`iyamat giviyyhe.



kitabena səiyfa 75

STANDARTBI: 1.1.2, 2.1.1, 3.1.2, 3.2.2, 4.1.2

MÖVZU1: DİDEYİY NEVA

	MƏZMUNUN STANDARTBI	XƏTQI'YIN MAQ'SADBI
1.1.2.	K`ırı gyaqqıyn fikir ats`axhayle qıyğa cuna fikir eyhı.	K`ırı gyaqqıyni mətnençı qı`gezin sualıbışıs cavabbı qelı.
2.1.1.	Fikir huvuyınçına, g`ayxhınçına sayıd qətgiy-neına – curalla yuşen haa`a.	Ats`axayn va t`abal hı`ıyn mə`lumatbı yuşen ha`a.
3.1.2.	Mətnedın xəttə mə`na hoolen kalymabı cura`a.	Xəttə mə`na heleni kalymabışın gırgın mə`nabı açuxa`a.
3.2.2.	Xurun sade mətnbı intonasıyeyka qədəqqə.	Mətni qotkuda qədəqqəni normabışıs sik`e qədəqqə.
4.1.2.	Yazee husnuxattın normabı gozethace zarada oyk`an.	Mətnençe lezımın hı`ssa qotkuda aq`vale oyk`an.

MOTİVASIYE

Uşaxaşıs mə`əllime videolenta hagvana. Lentee k`at`len bağbı, uftanın park`bı hagvan. Q`əsınbı parkee yivaaşını avub gyuv`uriynbı va ixtelet ha`a, cavanar iviykaranbı, uşaxar huvaganbı. Təbiətne nekki uftanni cigeynce ts`its`avuna sa kadır: vəhşi həəyvanar gecenbı, şit`aaşın sesbı qöö, gyutxhiniyn sa ciga hagvan, təbiyatıqab ül aaxvasın sa ciga deş vod, eyhi ğu ömur yavaş vuxhayiy, g`ats`atk`ıniyn yivar geçi, k`at`liyvalla geeb k`ilyba vob.

KUMAG İXHECENVA HELEN SUAL

Şu hec yiv oozunane? “Oozuna, obxhunna, oozana ooxnecen” dekkaaşına kalyma g`avvxu-nane?

TƏDGİGATIN İKKİY:

Mə`əllime huvuyın ravayat qətqə.

Manbışe oozuna, şi obxhunna

Şi q`öyre hambaz vobunbı. Yızın do Çingiz, hambazın do Yavuz vodun. Sa yiğıl hambazaaşika bağni ögençe əlgəəniy.

G`aciyn sa q`əsdi adame çiga vod eza.

– Uvhuyn vas q`uvvat ixhen!

– Uvhuyn, – sağ ol.

– Şi uvhuyn, – hina xurmayna yiv ooza.

– Şi uvhuyn, – vaqa xhulelee senne vodun?

– Uvhuyn – zaqad 85 sen vodun.

– Şi uvhuyn – hini yivun xhulelle seniyle goone, məhsul hiles.



kitabena səiyfa 76

– Uvhuyn – hini yivun 10 senile goone məhsul hiles.

Mə`əllime uşaxaşik`le uvhuyn:

– Uşaxar, q`əşing`uke qidğın ha`asın hicome vodunne? Hin dialoq nəxüdne ikkeys eyhi?

– Uvhuyn – emiy, ğu i`mrena xəppəna hav`una. Hini q`əşdi vaxtal, əziyat ts`ts`avu yiv oozu, umud haa`nane 10-senile goone hini yivna meyva ğu oxhanasdava?

– Uvhuyn – de`eş dix, şale hiybınbışe oozuna, şı obxhunna. Şı oozana, şole goyniynbışe ooxneçen.

Hin kalymabı şos q`abilyxhanbine. Yavuziy zı xaaqa sabk`ilynbı. Uvhuyn, q`əşing`ve zı fıkrılaşmışxhana, zaleb, şınab şale qöönbi.

Goone fıkrılaşmışuvxhesinbı.

“Didey va neva” mətnın qətiqiy.

HİCOYİY ATS`AXHXHA: Yıvar eze`e hexxa he`e, təbiət qorumuşe`e. Harungvee yiv ooze, təbiət g`orumuşexhesin.

Qİ`YMAT HUVUY: Qətiqiyini, otk`uniyini oo müzakira hav`u q`iyamat giviyxhena.

XAAQA HUVUYN TAPSIRIX: Mətn qətiqe.

MÖVZU2: Saybışın curabı

MOTIVASIYE

Mə`əllime q`ual cumlebi oyk`an:

1. Zaqa 10-sen vodun.
2. Zı xhebid`esdi sınıfıee qədəqqə.
3. Maktabni iclaseeqa xəppa insanariy abı.
4. Zas yoq`ni payna sa pay hipxhış

KUMAG İXHECENVA HELEN SUAL

Cumlebişe nen raq`ambiyiy otk`un?
Mani raq`ambışe hico mə`nayıy hole?

TƏDGİGATIN SUAL: Saybışıqa nen curabii vodunbı?

TƏDGİGATIN İKKİY

Gruppabışıkana iş.

Huvuyini sualbışın cavabbı iş haa`ni varaq`bışee oyk`an.

I grup: 1-10 raq`ambi şok`le ats`ani curabışil cumlebişe ok`ne.

II grup: G`aydayka, sırayka, sana-sancini qehna 1-10 raq`ambi saybı xhinne ok`ne.

Sinifeebın içer qəpçe.

III grup: Kalymabışıka hagvan saybı ok`ne sa-qönçike cumle he`e.

IV grup: Raq`ambışıka hagvan saybı cumlebişee işlemişi`i hay ok`ne.



kitabena səiyfa 77



kitabena səiyfa 78

MƏ`LUMATIN SANASANG`ULQA HİXXHARİ`İY

Gruppabişe qeleni mə`lumatbısis k`ırı heli, izah ha`a.

DARSANE KİTABİKANA İŞ: Kitabni №77 səyfeeden ats`al helen ciga qədəqqə, yik`el hüvaci. 1 tapşırıx oyk`an.

HİCOYİY ATS`AXHXHA: Saybı q`oni curaylinbı eyxhenbı: miqdar va sıra saybı. Saybı badale xhenbı. Saybı cumlee təyin xhinne işlemişexhi.

ALYAT`UY: Mizeni g`aydabısis sik`ıyn tapşırıxbı ha`a.

XAAQAN TAPŞIRIX: Sa k`ının mətn ok`ne. Caadın saybı curabışılqa cure`e

Q`İYMATIN HUVUY: Təgdimatıqayıy diskussiyeyni cavabbışıqa ilyaaki q`iyamat gıviyxhe.

27 DARS

PADİŞAHİY CUNA DİX

2 sət`at

STANDARTBI: 1.1.1, 2.1.1, 3.1.2, 4.1.2

MÖVZU1: PADİŞAHİY CUNA DİX

MƏZMUNUN STANDARTBI	XƏTQI`IYN MAQ`SADBI
1.1.1. K`ırı gyavqqıyn fikir mugayıse ha`a.	K`ırı gyaqqıynı mətinni hək`ee fıkrıbı eyhı
2.1.1. Fikir huvuyınçına, g`ayxhınçına sayıd qətgiy-neına – curalla yuşen haa`a.	Ats`axayn va t`abal hı`ıyn mə`lumatbı yuşen ha`a.
3.1.2. Mətnedın xəttə mə`na hoolen kalymabı cura`a.	Xəttə mə`na heleni kalymabışın gırgın mə`nabı açuxa`a.
4.1.2. Yazee husnuxattın normabı gozethace zarada oyk`an.	Mətnençe lezımın hı`ssa qotkuda aq`vale oyk`an.

MOTİVASİYE

Mə`əlime q`uval dekkaaşın uvhiybı oyk`ananbı:
Vaş manit devxheyiy, vaş hambaz ıxheyiy.
Hambaz hambazna dayax vorna.
Hambaz pisdi vaxtal ats`axhes eyxhena.
Hambaz deştana xil destaxhinne vorna.
– Hini dekkaaşını uvhuybışda mə`na hicone?
– Hambazıyvala hiço eyhenne vodun.

KUMAG İXHECENVA HELEN SUAL: Hicone rəhətda: xav ali`iy deşxhe yugna hambaz ıxhay i`mreni axreeqa? Uşaxaaşın eyhenbı oyk`ananbı q`uvalqa.

TƏDGİGATIN SUAL: Mətn qədəqqən
– Paççahe hambazıyvala nişikana mugahise hav`u?
– Şu nişikana mugahise haa`a hambazıyvala?



kitabena səyifa 79

Gruppabişikana iş (q`ölle tapşırıx yoq`ne gruppayni aree bit`ala`an.)

I – II grup: 1. Q`uval ot`k`unni dekkaasin uvhuybişda nena hambaziyvallays uyğynba qöö, naxüдне. 2. Hambaziyvallayni kalymayan mə`na ok`ne. 3. Naxüдне hin izah ha`as, ixteletbişika deş, ats`axhaybişika.

III – IV grup: 1. Agar” hambaziyvallayni” hək`ee yuşenaa`axhe, manke insana naxüдне g`orusmuşavxhes vukkananbı? Naxüдне muraçiyet ha`as, naxüдне xahiş ha`as, naxüдне qidghın ha`as? 2. “Hambaziyvalla “ kaylma menaxub ats`axhaybişika eyhes vooxhe?

TƏDGİGATIN İKKIY:

Hina dekkaaşına kalyma vaş manat devxheyib, vaş hambaz ixheyiy xabarıs uyğunba qööye?

– Yugna hambaz avaykuy rəhətdaye?

Hiçone rəhətda – xav ali`iyne, deşxhe hambaz avaykuy?

HİCOYİY ATS`AXHXHA:

Mə`əllime uşaxaəşis hambaziyvallayni hək`ee müzakirebı hı`iynbı, mana huvaces lazımba vuxhay uvhuyn.

Qİ`YMATBİŞİN HUVUY:

Tədgigat ikkiynı oo q`iymatbı hele.

XAAQA HUVUYN TAPŞIRIX:

Vuşdi hambaznı hək`ee yuşene`e.

MÖVZU2: Miq`dar saybı

MOTİVASİYE

1 – tapşırıx ha`a. Raq`ambı yazıyka ok`ne. (Uşaxaəşisse ok`anas əxə deş, manbişe raq`ambı azarb mizel eyhi).

KUMAG İXHECENVA HELEN SUAL

Şosse yigsumul1000-me qədqəs əxəsinne?

TƏDGİGATIN SUAL:

Raq`ambı yazıyka ok`anasdimee hicoone ha`as ıkkən? 1000-me xhuleble kalymane vats`avxhes vukkan? (1 – 20 dobı, 30; 40; 50; 60; 70; 80; 90; 100; 1000)

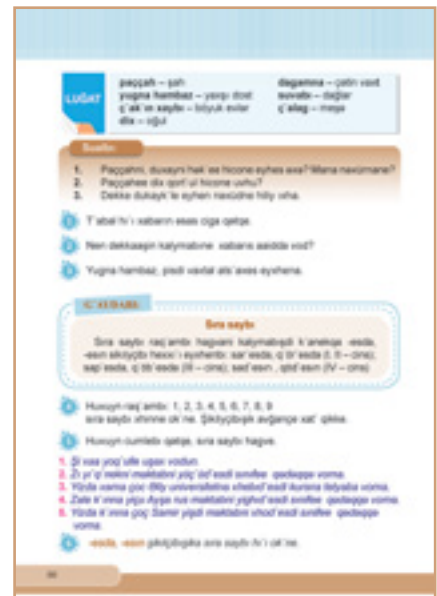
Raq`amıka oyk`anni saybişe neni sualbışis cavab qeli? Mə`əllime raq`ambı yazıyka hagvan plakat q`uvale guyvayxan.

TƏDGİGATIN İKKIY

Gruppabişikana iş.

Huvuyni sualbışın cavabbı sagirdaaşe iş haa`ani varaq`bişee oyk`an.

I grup: 1 – 20-n raq`ambı yazıyka ok`ne



kitabena səiyfa 80

II grup yits`idlebi: 10, 20, 30, 40, 50, 60, 70, 80, 90, 100 yazıyka ok`ne.
 III grup vəsbi: 100, 200, 300, 400, 500, 600, 700, 800, 900, 1000 – yazıyka ok`ne.
 IV grup aazırbı: 1000, 1500, 2019, 3120, 10543, 25 322 yazıyka ok`ne.
 Gırgını gruppabişis əlavə tapşırıx.
 Saybı dobişika ok`ne. Sa raq`am 4-cinsee ook`ne

MƏLUMATIN SANASANG`ULQA HİXXHARİİY

Gruppabişe qeleni məlumatis k`ırı heli, izah ha`a.

DARSANE KİTABİKANA İS:

Kitabni №80 səyfeeden ats`al helen material qədəqqə, izah ha`a, yik`el huvaci, 2 tapşırıx oyk`an.

HİCOYİY ATS`AXHXHA:

Miq`dar (hı`sabni saybişe) karbişin xhulle ıxhay hagva. Saybı dobişika işlemişexheng`a cinsına şikilçiy alyabat`a. Manke saybı tekvalee eyxhi.

ALYAT`UY:

Mizeni g`aydabişis sik`ıyn tapşırıx ha`a.

XAAQAN TAPŞIRIX:

G`arabağni dəviyni hək`ee saybişika (yazıyka) ok`ne.

Q`İYMATIN HUVUY:

Təgdimatıqayıy diskussiyeyni cavabbişiqa ilyaaki q`iyamat giviyxhe.

28 DARS

ELDAR

I sə`ət

STANDARTBI: 1.1.2, 2.1.1, 3.1.2, 3.2.2, 4.1.2

MÖVZU1: ELDAR

	MƏZMUNUN STANDARTBI	XƏTQI`IYN MAQ`SADBI
1.1.2.	K`ırı gıyavqqıyn fikir mugayıse ha`a.	K`ırı gıyavqqıyni mətinni hək`ee fıkrırbı eyhı
2.1.1.	Fikir huvuyınçına, g`ayxhınçına sayid qətgıy-neına – curalla yuşen haa`a.	Ats`axayn va t`abal hı`ıyn məlumadı yuşen ha`a.
3.1.2.	Mətnedın xəttə mə`na hoolen kalıyadı cura`a.	Xəttə mə`na heleni kalıyadıbişin gırgın mə`nabı açuxa`a.
3.2.2.	Yazee husnuxattın normadı gozethace zarada oyk`an.	Mətnençe lezımın hı`ssa qotkuda aq`vale oyk`an.
4.1.2.	Yazee husnuxattın normadı gozethace zarada oyk`an.	Mətnençe lezımın hı`ssa qotkuda aq`vale oyk`an.

MOTİVASİYE

İnsan insanes neni yiğna lazımlı eyxhi. Bes yedis, dekkis, uşaxaaşe kumaq ha`as ikkananne?

KUMAG İXHECENVA HELEN SUAL:

İnsanıqad ixhes ikkanan nekki yugun xasıyatbı nenbine?

TƏDĞİGATIN İKKIY:

Mətn qəti`i müzakireeqa giyxhe. Şagirdaaşe huvuynı sualbişis sik`ı, con fikirbı iş haa`anı varaq`bişee oyk`ananbı.

I grup. Ts`ettiynn abzats qəttə va sualbı ok`ne?

II grup. Q`öd`esin abzats qəttə va yuşen he`e.

III grup. Yedin va duxayn dialog ok`ne.

IV grup. Axreedın abzats qəttə. Doxdure hicone uvhu, man yuşen he`e va sualbı ok`ne.



kitabena səiyfa 81



kitabena səiyfa 82

HİCOYİY ATS`AXHXHA:

Gırgını uşaxaaşe yedni yugni vaxtal, nacaxni vaxtal kumaq ha`as ikkanan. Şi yişdi yedis, dekkis hürmat haa`as vukkan.

XAAQA HUVUYN TAPSİRİX:

Mətnis aaidin sualbı ok`ne va yuşen he`e.

Q`İYMATIN HUVUY:

Təğdimatıqayıy diskussiyeyni cavabbişiqə ilyaakı q`iyamat giviyxhe.

4 – K`INİN SUMMATİV

1. Huvuyni sifatbışis curayna mə`na hoolen sifatbı ok`ne.

<i>bat`rayn ...</i>	<i>xhırın ...</i>
<i>qeqqvuyın ...</i>	<i>yoxaran ...</i>
<i>dikaran ...</i>	<i>ts`oban ...</i>

2. Dad hagvani sifatbışin carga hagve.

A) bırq`ı`na, boşşuna, ts`uxhkhuna
B) ç`ürç`üman q`ap`ın, q`ızman
C) mık`an, g`ümən, hissaxan

3. Sifatbı geedvalee ok`ne

<i>micagın ... –</i>	<i>mek`vna ... –</i>
<i>bat`rayn ... –</i>	<i>ık`arna ... –</i>
<i>uftanın ... –</i>	<i>q`əsda ... –</i>
<i>q`əhalın ... –</i>	<i>ts`edin ... –</i>

4. Sifatbışdi ögee kalyma neni cinsee vuxhay ok`ne. Hıyd dobı ok`ne.

<i>ık`aran –</i>	<i>vuk`aran –</i>
<i>ık`arna –</i>	<i>ık`aran –</i>
<i>yık`arna –</i>	<i>ts`elebna –</i>
<i>vuk`arna –</i>	

5. Raq`ambı 1, 3, 5, 7, 9 III - cinsee ok`ne.

6. Sıra say`nenın?

A) xhod`esın **B)** xhebts`al **C)** aazır

7. Sıra saybı neni şıkılıçibışıkva eyxhi?

A) - e, - iy **B)** - yi, - esın **C)** - esda, - esın

8. Huvuyn raq`ambı kalymabışıka ok`ne.

102, 88, 201, 353, 1049, 2019

DARSBİŞİN SƏ'ƏTBİŞİLQA BİT`ALİ'Y

V BİT`ALİ'Y

Dars №	Kitabedınbı	Məzmunun standartbı	Sə'ətbışin say	Kitabena səiyfa	MK səiyfa
29.	EÇ	1.1.2, 2.1.1, 3.1.2, 3.2.2, 4.1.2	2	83-86	79-81
30.	HİNA NƏXÜBNA HƏYVANNE?	1.1.2, 1.2.1, 3.1.2, 3.2.2, 4.1.2	2	87-89	81-83
31.	KUMAGÇİY	1.1.2, 2.1.1, 3.1.2, 3.2.2,	2	90-91	83-84
32.	AZARBAYCANNİ XALQ`INA LİDER	2.1.1, 3.1.1, 3.2.1, 3.2.2, 4.1.1	1	92	84-85
33.	YİŞDİ ÖLKAYN SARVATBI	1.1.2, 2.1.1, 3.1.2, 3.2.2	1	93	85-86
34.	Ç`ALAGNA KRAL	1.1.2, 2.1.1, 3.1.2, 3.2.2	1	94-95	86
K`İNİN SUMMATİV			1		87
Gırgıda			10 sə'ət	13 səiyfa	9 səiyfa

STANDARTBI: 1.1.2, 2.1.1, 3.1.2, 3.2.2, 4.1.2

MÖVZU1: EÇ

	MƏZMUNUN STANDARTBI	XƏTQI'YIN MAQ`SADBI
1.1.2.	K`ırı gyaqqıyn fikir ats`axhayle qıyğa cuna fikir eyhı.	K`ırı qyaqqıynı mətnençı qı`gezin sualıbışıs cavabı qelı.
2.1.1.	Fikir huvuyınçına, g`ayxhınçına sayıd qətgiy-neına – curalla yuşen haa`a.	Ats`axayn va t`abal hı`ıyn mə`lumatbı yuşen ha`a.
3.1.2.	Mətnedın xəttə mə`na hoolen kalymabı cura`a.	Xəttə mə`na heleni kalymabışın gırgın mə`nabı açuxa`a.
3.2.2.	Xurun sade mətnbı intonasıyeyka qəpəqqə.	Mətni qotkuda qədəqqəni normabışıs sik`e qədəqqə.
4.1.2.	Yazee husnuxattın normabı gozethace zarada oyk`an.	Mətnençe lezımın hı`ssa qotkuda aq`vale oyk`an.

MOTİVASİYE: Yik`el qale`e: mışame yugni kalymays, yugni mıslıyahatıs k`ırı hudıvu, goone peşmanıyvalła ts`ıts`aa`ana vaxt vuxhanane?

KUMAG İXHECENVA HELEN SUAL: Şu vuxhayni gruppayni ad, in ixtelet aree, müzakire havuyıni vaxtal, sang`vee yugna fikir uvhu ats`axhamee, goone ğu duzgunra deşxheyır, ğu eyhen düzda vodunva?

TƏDGİGATIN SUAL: Ək`el ək`elike hexaba vobna va “Kalnani vuk`lee ək`el voxhena deş” hin dekaaşın kalymabı şok`le nəxüdne ast`a vodunbı.

TƏDGİGATIN İKKIY: “Eç” mövzu qəbq`ı`ına müzakireeqa gıvxhuna va gruppabışıs iş bit`al hav`una.

I grup. Ts`ettiyn dialoq qətqə, mancıs sualıbı ok`ne.

II grup. Nyaganısı`n va g`ı`yeyn dioloq t`abal he`e va qətqə.

III grup. Syo abı manbı nəxubne razav`u.

HİCOYİY ATS`AXHXHA: Gırgını insanaaşına ək`el sa vooxhe deş. Hini va ya menni fıkrını hək`ee, insanaaşını aree şole ək`elika fikir eyhena insan exhes əxə.. Ək`elnana insan, ək`elnani fikres k`ırı heles əxəna insan vorna.

QI`YMAT HUVUY: Qətgiy, otk`uniy müzakira hı`ı, q`iyamat hoolena.

XAAQA HUVUYN TAPŞIRIX: Mətnis aaidın dekkaaşın uvhuybı.

MÖVZU2: Sıra saybı



kitabena səiyfa 83

MOTIVASIYE

Mə'əlim: – Dora yik`el qalya`as, şu huvaagyubı huvagang`a, masalan: xana, xaz. Şu nubatıka huvaaga eyhen: zı ts`erriyna, zı q`ör`esda, zı xhebir`esda ...

Şayid şu kinoteatree kunoyqa, teatrıqa ilyaakang`a, ilyaakane zale nyaa`ab qabı giviyar deş. Vuşdi xile bilet eyxhi, maa`ad vuşdi sırayna

N: (numra) va cigayna **№** (nmera vooxhi)

(2 – esin sıra, xhob`esda ciga)

TƏDGİGATIN SUAL: – Sar esda, qör`esda, xhebir`esda saybı nen saybıne hı`sab ha`as eyxhi?

Mani saybışe neni sualbışısın cavab qeli?

Man saybı eyheng`a hıcon gozet ha`a?

TƏDGİGATIN İKKIY: **Gruppabişikana iş.**

Huvuyıni sualbışın cavabbı şagirdaaşe iş haa`ani varaq`bişee oyk`an.

I grup: Vuşdi sınıfedın partabı sırayka qətdı`ok`ne.

II grup: Maktabeeni sınıfıbışın say sassadna sana-sançini qəhna qətdı`ok`ne.

III grup: Vuşdi xaan martababı qətdə. Sayni aaxırbışılqa fıkrı hıvle.

IV grup: Vuşdi kuçeyni xaybışın say sırayka ok`ne. Ts`etta solni suralınbı, qıyğad sağni suralınbı. Xaybışın № voddhee sırayk ok`ne.

MƏ'LUMATIN SANASANG`ULQA HİXXHARİ`İY: Gruppabişe qeleni mə'lumatbışıs k`ırı heli, muzakira ha`a.

DARSANE KİTABİKANA İŞ: Kitabnı №85 səiyfeedın ats`al helen material qədəqqə, izah ha`a yik`el huvacı. 1 – 2 tapşırıxbı ha`a.

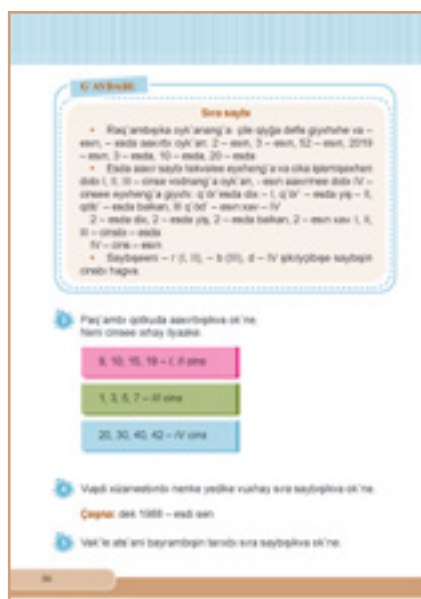
HİCOYİY ATS`AXHXHA: Sıra saybı raq`ambı hagvani kalymabişdi k`anekqa – esda, – esin



kitabena səiyfa 84



kitabena səiyfa 85



kitabena səiyfa 86

şikilyıçı bı hexxı`ı eyxhen bı.

ALYAT`UY: Mizeni g`aydabışis sik`ıyn tapşırıx bı ha`a.

XAAQAN TAPŞIRIX: Xizaneni harung`uqa xhulle sen ıxhay sıra saybışıka ok`ne.

Q`İYMATIN HUVUY: Təgdimatıqayıy diskussiyeyni cavabbışıqa ilyaakı q`ıymat gıviyxhe.

30 DARS

HİNA NƏXUBNA HƏYVANNE?

2 sə`ət

STANDARTBI: 1.1.2, 2.1.1, 3.1.2, 3.2.2, 4.1.2

MÖVZU1: HİNA NƏXUBNA HƏYVANNE?

MƏZMUNUN STANDARTBI	XƏTQI`IYN MAQ`SADBI
1.1.2. K`ırı gyaqqıyn fikir ats`axhayle qıyğa cuna fikir eyhı.	K`ırı gyaqqıynı mətnençı qı`gezin sualbışis cavabbı qelı.
2.1.1. Fikir huvuyınçına, g`ayxhınçına sayıd qətgiy-neına – curalla yuşen haa`a.	Ats`axayn va t`abal hı`ıyn mə`lumatbı yuşen ha`a.
3.1.2. Mətnedın xəttə mə`na hoolen kalymabı cura`a.	Xəttə mə`na heleni kalymabışın gırgın mə`nabı açuxa`a.
3.2.2. Xurun sade mətnbı intonasıyeyka qə`dəqqə.	Mətni qotkuda qədəqqəni normabışis sik`e qədəqqə.
4.1.2. Yazee husnuxattın normabı gozethace zarada oyk`an.	Mətnençe lezımın hı`ssa qotkuda aq`vale oyk`an.

MOTIVASIYE:

- Q`idimna ç`alagıni həyvanaaşis rəhəttane vodun?
- Mançe q`ı`dimna hıcone ha`a? Şavane kumag ha`a?
- Şosse ç`alaqıni həyvanaaşis kumaq ha`as əxənne.

KUMAG İXHECENVA HELEN SUAL:

Ç`alagın həyvanarar nişikene cura`a?

TƏDGİGATIN SUAL: Mətn qədəqqən. Hına xabar senin vaxtbışdi, nencis aaidda vob?

TƏDGİGATIN İKKİY:

- Yizni oo içiykle dets`an nen goybıne gacı?
- Goybı şavunbı ıxhay ats`axesdime Nargize hıcone hı`ı?
- Ces ikkanan ha`as əxiyne Nərgizis şavane kumag hı`ı?

Gruppabışıkana iş.

I grup: Həyvanaaşini goybışın şikilybı helenbı (şit`yar, süva, umul, syo) yızıl oo.

Ats`axhe hına neni həyvanna gove?



kitabena səıyfa 87

Nişinne kumaq hı'ı şos?

II grup: Həyvanar otxunni karake vats`axhes eyxhi?

III grup: Həyvanar sesbişikə ats`axhes eyxhee?
Nəxudne ats`axhes?

IV grup: Şu həyvanaaşika sacigee, ç`alage yaşamısavxhee,
hin yaşayış şos q`ablil eyxheye?

HİCOYİY ATS`AXHXHA:

Şi həyvanar huvaces, g`orumuşa`as ikkananbı.

Qİ`YMAT HUVUY:

Muzakirabişikə va diskussiyabişikə ilyaakı q`ymat hoolena.

XAAQA HUVUYN TAPŞIRIX:

Mətnəena həyvanna şikil ts`its`ee`e.

MÖVZU2: Sıra saybışın otk`uniy

MOTİVASİYE

Mə`əllim: – Dora, Azərbaycani ölkəyn yugun va pisin yığbı yik`el q`alya`as.

KUMAG İXHECENVA HELEN SUAL:

Pisin yığbı si neni yığbışik`le, hadisebişik`le eyhi. (20 yanvar, Xocalıyna faciye, 26 fevral, man tarixbı k`arın yığbı, uts`urun yığbı hı`sab eyxhi. Yuğun yığbı nenbine? (18-oktyabr, Mustəgillikin yığ, Navruz bayram)

TƏDGİGATIN SUAL: Tarixin faciyebi, bayrambı nenkeyiy ixha sosse qotkuda ok`anas əxənbine. Mançinime hicone ha`as ikkan?

(G`aydabı ats`axhes ikkan)

Mə`əllime q`uval 3-le tarixnana şikil gyuvaxan. Eyhen: man hadisebı qotkuda sıra saybışdı kumagıka ok`ne.

TƏDGİGATIN İKKİY: Huvuyni sualbışın cavabbı sagirdaəşe iş haa`ani varaq`bişee oyk`an.

I grup: Sınıfeeni gadebışın yedike ixhayn tarixbı ok`ne. 1 – 10 raqambl I cinsee ok`ne.

II grup: 20 – yanvar 1990, 31 – may 1918, 28 – may 1920, 9 may 1945 sıra saybışika ok`ne.

III grup: 12 aprel 1961 sen, 15 iyun 1993 sen, 10 may 1923. 1 – 10 raqambl II cinsee ok`ne.

IV grup: Nizami Gəncəviyn yedike ixhayn yığ. H. Əliyevın yedike ixhayn yığ ok`ne.

MƏ`LUMATIN SANASANG`ULQA HİXXHARİ`İY:

Gruppabişə qeleni məlumatbışıs k`ırı hele, muzakira ha`a.

DARSANE KİTABİKANA İS: Kitabni №88 səyfeedın ats`al helen məlumat qədəqqə, izah ha`a, yik`el huvaci. 1 – 2 tapşırıxbı ha`a.



kitabena səyfa 88



kitabena səyfa 89

HİCOYİY ATS`AXHXHA: Sıra saybı raq`ambişika oyk`ananğa, çile qiyğa defis giyxhxhe va - esin, - esda aaxırbı oyk`an. Sıra saybı dobişika işlemişxheng`a cinsbişilqa badal eyxhi.

ALYAT`UY: Mizeni g`aydabişis sik`ıyn tapşırıxbı ha`a. 3-tapşırıx heles eyxhi.

XAAQAN TAPŞIRIX: Raq`ambi 1 - 20-mee cinsbişee ok`ne.

Q`İYMATIN HUVUY: Təgdimatıqayıy diskussiyeyni cavabbışıqa ilyaakı q`iyamat gıviyxhe.

31 DARS

KUMAGÇİY (K`ATURÇİY)

2 sə`at

STANDARTBI: 1.1.2, 2.1.1, 3.1.2, 3.2.2

MÖVZU1: KUMAGÇİY (K`ATURÇİY)

MƏZMUNUN STANDARTBI	XƏTQI`IYN MAQ`SADBI
1.1.2. K`ırı gyaqqıyn fikir ats`axhayle qiyğa cuna fikir eyhi.	K`ırı qyaqqıynı mətnençi qı`gezın sualbışis cavabbı qelı.
2.1.1. Fikir huvuynçına, g`ayxhınçına sayıd qətgiy-neına – curalla yuşen haa`a.	Ats`axayn va t`abal hı`ıyn mə`lumatbı yuşen ha`a.
3.1.2. Mətnedın xəttə mə`na hoolen kalymabı cura`a.	Xəttə mə`na heleni kalymabışın gırgın mə`nabı açuxa`a.
3.2.2. Xurun sade mətnbı intonasıyeyka qədəbqə.	Mətni qotkuda qədəbqəni normabışis sik`e qədəbqə.

MOTİVASIYE: Hına obk`una kalyma qəbqə yığ g`ammışooxheye?

- Şu mana nəxübne qəbqi`? (tersinaba)
- Hına kalyma şi nya`a hınyaxüb huvu? Hince hıcone eyhi? (Uşaxaaşını cavabbışis k`ırı helen)
- Şi g`ıyniyni darsee ts`edni mətnə, mətinni gəhramanıka tanış vuxhesınbı.
- Nəxüdnə vodun mang`un xarakter, nəxürne vucevuc ikkekka?

KUMAG İXHECENVA HELEN SUAL:

“Kumagçıy eyhenga şakle hıcone ats`axhe”

TƏDGİGATIN SUAL: Şu şavusne kumaq ha`as ıkkın.

TƏDGİGATIN İKKİY: Mətn qətqə

- Gadebışın yedyar nyaa`ane işlemişooxhi?
- Yığış Ayaz çoleeka nişisniy üqqə?
- Yığni neni vaxtal vuxhana hına xabar?
- Ayaze şavuk`lena uvhu cuka çoleeqa vüqqəsva?
- Şahin nya`a sark`ıl?
- Yığni neni vaxtal Şahin yəqqı`lqa qığəç`u?
- Yı`qəl mang`vee hıconiy alyat`u?
- Şahine bəmbək nencene sı`ı?
- Şok`le Şahinni kumagçıyvıllayni hək`ee hıcone eyhes əxə?



kitabena səiyfa 90

Gruppabişikana iş. Mətn yoq`ni abzatseeqa qe`e, harni gruppayn cun abzats qəţqı`, izah he`ecen.

HİCOYİY ATS`AXHXHA:

Şavacab insanıs hinyaxübna xoşbəxtiyvalla hevles vexasdeş. emegin hoolena.

Qİ`YMATBİŞİN HUVUY:

Müzakirabişika va diskussiyabişiqə ilyaakı q`iymatbı helenbı.

XAAQA HUVUYN TAPSIRIX:

Mətnis aaidın dekkaaşın uvhuybı ok`ne.



kitabena səiyfa 91

32 DARS

AZERBAJCANNİ QIRQINI XALQINA LİDER

1 sə`ət

STANDARTBI: 1.1.2, 2.1.1

MÖVZU1: AZERBAJCANNİ QIRQINI XALQINA LİDER

	MƏZMUNUN STANDARTBI	XƏTQI`IYN MAQ`SADBI
1.1.2.	K`ırı gyaqqıyn fikir ats`axhayle qıyğa cuna fikir eyhı.	K`ırı gyaqqıynı mətnençı qı`gezın sualıbışıs cavabbı qelı.
2.1.1.	Fikir huvuyınçına, g`ayxhınçına sayıd qəţgiy-neına – curalla yuşen haa`a.	Ats`axayn va t`abal hı`ıyn mə`lumatbı yuşen ha`a.

MOTİVASİYE: Çütbişikana iş

Uşaxaaşıs kartoçk`abı bitalı`ıynbı t`et`anı formaykan. Mə`əllime t`et`bışika 10 may tarix otk`uniyn. Uşaxaaşe t`et`bışıdı yı`q`neqa otk`unin 10 may tarix rangnani k`alambışika ranglamışav`una



- Hına nəxdun tarix vodun? Hını yığılın yışdı darsına mövzu hıcone?
- Mövzu qəbqı`na
- Yışdı liderni hək`ee videoklipıqə ilyaakıynbı.

DISKUSİYE:

- Yışda lider xalq`ık`le nəxürne ats`a vorna?
- Şok`le nəxüdne ats`a vodun ki, nekki çetinni vaxtal xalq`ın yışdı liderike kumaq ikkiykınıy.



kitabena səiyfa 92

Yişdi lidere nekki çetinni vaxtal xalq`ıs nəxüdnə kumag hı`ı?

HİCOYİY ATS`AXHXHA:

Xəttə ats`ani insane, conı k`anebınbışis, cuke kumag ikkananbışis kumag ha`as yəq haagvas vəəxhəna..

XAAQA HUVUYN TAPŞIRIX: “Agar zı prezident ixhanaxhiy” movzuys esse ok`ne.

Q`İYMATIN HUVUY: Təgdimatıqayıy diskussiyeyni cavabbışıqə ilyaaki q`iyamat gıviyxhe.

33 DARS

YIŞDI ÖLKAYN SARVATBI

1 sə`ət

STANDARTBI: 1.1.2, 2.1.1, 3.1.2, 3.2.2

MÖVZU1: YIŞDI ÖLKAYN SARVATBI

	MƏZMUNUN STANDARTBI	XƏTQI'İYN MAQ`SADBI
1.1.2.	K`ırı gyaqqıyn fikir ats`axhayle qıyğa cuna fikir eyhi.	K`ırı qyaqqıynı mətnençı qı`gezin sualbışis cavabbı qelı.
2.1.1.	Fikir huvuynçına, g`ayxhınçına sayıd qətgiy-neına – curalla yuşen haa`a.	Ats`axayn va t`abal hı`ıyn mə`lumatbı yuşen ha`a.
3.1.2.	Mətnədn xəttə mə`na hoolen kalymabı cura`a.	Xəttə mə`na heleni kalymabışın gırgın mə`nabı açuxa`a.
3.2.2.	Xurun sade mətnbı intonasıyeyka qədəbqə.	Mətni qotkuda qədəbqəni normabışis sik`e qədəbqə.

MOTİVASIYE: Naft, bəmbək k`ınyaağə, g`ayeyna ghadır, suk, xayırnan xhyanbı.

KUMAG İXHECENVA HELEN SUAL:

Yişin sətvatbı neni cigabışe ats`axhi vodunbı.

TƏDGİGATIN SUAL: Şok`le ats`an medin Azərbaycanın sarvatbı nənbinə vodunbı.

TƏDGİGATIN İKKİY: Mətn qətqiyle goone gruppabışıkana iş gooce.

I grup. Azərbaycanı sarvatbışdi hək`ee ok`ne.

II grup. Nya`asne naftik`e k`arın g`izil, bəmbəkik`le cagvaran g`izil` eyh`i

III grup. Yişdi Azərbaycanı sarvatbışın şikilybı ts`its`e`e.

HİCOYİY ATS`AXHXHA: Şak`le yişdi ölkayn sarvatbı ats`exhes, g`orumışa`as ikkananbı.



kitabena səiyfa 93

QI`YMATBIŞIN HUVUY: Tədgigatni oo ikkekan.

XAAQA HUVUYN TAPŞIRIX: Azarbaycanni sarvatbışdı hək`ee sa esse ok`ne.

34 DARS

Ç`ALAGNA KRAL

1 sə`ət

STANDARTBI: 1.1.2, 2.1.1, 3.1.2, 3.2.2

MÖVZU1: Ç`ALAGNA KRAL

	MƏZMUNUN STANDARTBI	XƏTQI`IYN MAQ`SADBI
1.1.2.	K`ırı gyaqqıyn fikir ats`axhayle qıyğa cuna fikir eyhı.	K`ırı gyaqqıynı mətnençı qı`gezın sualbışıs cavabbı qelı.
2.1.1.	Fikir huvuynçına, g`ayxhınçına sayıd qətgiy-neına – curalla yuşen haa`a.	Ats`axayn va t`abal hı`ıyn mə`lumatbı yuşen ha`a.
3.1.2.	Mətnedın xəttə mə`na hoolen kalymabı cura`a.	Xəttə mə`na heleni kalymabışın gırgın mə`nabı açuxa`a.
3.2.2.	Xurun sade mətnbı intonasıyeyka qədəqqə.	Mətni qotkuda qədəqqəni normabışıs sik`e qədəqqə.

MOTİVASIYE: Mə`əllimee ç`alagee eyxheni həyvanaaşını hək`ee uşaxaaşika gaf hav`una, goone ç`alagnı həyvanaaşdı hək`ee ilyustrasiyabı hagnbı. Uşaxaaşe hincini hək`ee fıkrbı eyhenbı (ç`alagee aleyleni ok`bışdı hək`ee, həyvanaaşını hək`ee).

KUMAG İXHECENVA HELEN SUAL:

Ç`alaqna kral nena həyvanne vobna? (pelyang).
Pelyangni hək`ee ast`anbı eyhenbı.

TƏDGİGATIN SUAL:

Şok`le ats`an, q`uvvatnənçıs kumag ikkananne?

TƏDGİGATIN İKKİY:

Mətn qədəqqən, goone **Gruppabışıkana iş.** Mətn gruppabışdı aree abzatsbıseeqa cura`u, bit`al hı`ıyn. Har gruppayn cos gidxhiyn abzats qətqi`, izah ha`an, gıvatxhiniyni sikılybışdı oo muzakırabı ha`anbı.

HİCOYİY ATS`AXHXHA:

İnsan nimee q`uvvatnana ixheeyir, mang`us kumaq ikkanan. Manke q`uvvatnang`vee, q`uvvat deşda inçımisa`as ikkan deş.

QI`YMATBIŞIN HUVUY:

Muzakırabışıq va diskussıyabışıq ilyaakı q`ıymatbı helenbı.

XAAQA HUVUYN TAPŞIRIX:

Mətn qətqe, qöni darsas rolbışıka huvaagas xədqixhe.



kitabena səiyfa 94

5 – K`INİN SUMMATİV

1. Geedvalla hagvani şikilyçibişikva - bı, - ba, - ye kalymabı ok`ne.
2. Huvuyn kalymabı neni cinseeqa gyadak`va: *alna – yed, ts`its`iy, abay, q`əy, mamasiy, simamray, sos, adiy*
3. Huvuyn raq`ambi kalymabişikva ok`ne.
32, 99, 88, 104, 187, 249, 1999, 2019

4. Miq`dar saybı nenbine?

A) 5 – esın	B) xətta	C) 100
7 – esda	k`ilda	255
8 – esın	xilice	2019

5. Sa kalymayka nen saybın oyk`an?

A) 53	B) 200	C) 50
82	300	100
127	400	1000

6. Saybişdi ögeeqa qotkuda do bı ok`ne.

molyble –	xhebts`ale sable –
yüç`ulle –	xhots`ale q`öölle –
yits`ıyre –	yüç`əle q`öyre –

7. İşaarabişin do bı ok`ne.



8. Kalymabişin hı`ssabı işaarabişikva curee.

Çesna: xəb-valla

qet`as, ek`valla, suvaqan, iç`es, maktabee, nexirvan, balbaq`an, g`üman

9. Sa kokalin kalymabı nenbine?

A) ç`əran	B) uftanın	C) ts`edin
ç`əralla	bat`rayn	ts`etta
ç`ərada	q`əhalın	ts`uxhxhuna

Dünya 'b' nəvə,

Saxur dili 3

Ümumi təhsil məktəblərinin 3-cü sinfi üçün
Saxur dili fənni üzrə dərsliyin

METODİK VƏSAİTİ

Tərtibçi heyət:

Müəlliflər:

Zəbərçət Süleymanova
Şakir Navruzov
Gulcahan Osmanova

Nəşriyyat direktoru
Dil redaktoru
Kompüter dizaynı
Korrektor
Texniki redaktor
Rəssam

Rəhilə Soltanqızı
Muradova Yətər
Nigar Feyzullayeva
Ramazanova Solmaz
Ruslan Mahmudov
Dilbər Əhmədova

© Azərbaycan Respublikası Elm və Təhsil Nazirliyinin qrif nömrəsi: 2023-008

Müəlliflik hüquqları qorunur. Xüsusi icazə olmadan bu nəşri və yaxud onun hər hansı hissəsini yenidən çap etdirmək, surətini çıxarmaq, elektron informasiya vasitələri ilə yaymaq qanuna ziddir.

Hesab nəşriyyat həcmi 9,2. Fiziki çap vərəqi 11. Formatı 57×82 1/8 .
Kəsimdən sonra ölçüsü: 195x275. Səhifə sayı 88.
Şriftin adı və ölçüsü: məktəb qarnituru 12. Ofset kağızı. Ofset çapı.
Sifariş . Tiraj . Pulsuz. Bakı – 2023.

Əlyazmanın yığma verildiyi və çapa imzalandığı tarix: 07.02.2023

Çap məhsulunu hazırlayan:

Çaşıoğlu Eİ MMC

Bakı şəhəri, M.Müşfiq küçəsi 2A.

Çap məhsulunu istehsal edən: