

METODİK`AYN KİTAB



Zəbərçət Süleymanova, Şakir Navruzov,
Gulcahan Osmanova

Yiqsum 2


Girgıng`us qətqiy heleni maktabbıdı
2-sınfısın yiqsumuken
METODİK`AYN KİTAB

© Azərbaycan Respublikası Elm və Təhsil Nazirliyi




**Creative Commons Attribution-NonCommercial-ShareAlike 4.0
International (CC BY-NC-SA 4.0)**

Bu nəşr Creative Commons Attribution-NonCommercial-ShareAlike 4.0 International lisenziyası (CC BY-NC-SA 4.0) ilə www.trims.edu.az saytında yerləşdirilmişdir. Bu nəşrdən istifadə edərkən lisenziyanın şərtləri qəbul edilmiş sayılır:

İstinad zamanı nəşrin müəllif(lər)inin adı göstərilməlidir. 

Nəşrdən kommersiya məqsədilə istifadə qadağandır. 

Tөрәмә nəşrlər orijinal nəşrin lisenziya şərtləri ilə yayılmalıdır. 

Bu nəşrlə bağlı irad və təkliflərinizi
chashioglu@gmail.com və derslik@edu.gov.az
elektron ünvanlarına göndərməyiniz xahiş olunur.
Əməkdaşlığınız üçün əvvəlcədən təşəkkür edirik!

KİTABEDİNBI

<i>Yiqsum maktabni kitabın məzmun kons`epsiya va xədqə`ani darsbışın planeeqa aççuy</i>	3
<i>Məzmun standartbışın izah hı`ıy va darsbı xətqə`ani vaxtal mançın reallaşdırmısı`iy</i>	3
<i>Fənbişdi abnayıy fənbişdi areena integrasiya</i>	7
<i>Q`iyimatbışın huvuy</i>	7
I BİT`ALİİY	8
1 dars • ATS`AALİN YİĞ	9
2 dars • ADİYN AÇKİBİ	10
3 dars • DOXTURNA MISLYAHAT	12
4 dars • SENINE VAXTBİŞE ÇİNCAD YİCBI HAGVA	14
5 dars • FİNALEE	16
6 dars • KƏRƏM	18
7 dars • YİK`ELQA QABINA	20
1 – K`inin Summativ	21
II BİT`ALİİY	22
8 dars • SABİŞ NƏXÜR XƏR QİYXHANA	23
9 dars • UMULYNA MISLYAHAT	24
10 dars • YEDİKE İXHAYN YİĞ	26
11 dars • KARPIÇ GYADAXVANA Q`ƏSDA	28
12 dars • SELİY CAMIŞ	29
13 dars • ÖRDAGNA BALA	31
14 dars • GEVİY Q`İKA	33
2 – K`inin Summativ	34
III BİT`ALİİY	35
15 dars • “KUR”NA DAMA	36
16 dars • VİTAMİNNANA OK	38
17 dars • QI`RQI`MİT`	40
18 dars • ŞEHİDAAŞİN XİYABAN “K`İN HA`AN” CİGA VODUN	41
19 dars • ŞİT`YAR	43
20 dars • MAKTABIN KİTABXANA	44
21 dars • NEKKİ YUGUN HİCONE?	46
3 – K`inin Summativ	49
IV BİT`ALİİY	50
22 dars • Q`ÖBLE EÇ	51
23 dars • XAZARNA DERYAH	53
24 dars • G`İ`YEYN DO	54
25 dars • XOCALIN FACİYE	56
26 dars • CAN ADİY	57
27 dars • UŞAXAAŞİNA Q`İ`DMİNA ŞADVALLA	59
28 dars • VATANIN Q`OYT`AL	61
4 – K`inin Summativ	63
V BİT`ALİİY	64
29 dars • MİCAGIN XƏV	65
30 dars • DYAKKUYN XABAR	67
31 dars • Q`ÖYRE HAMBAZAR	67
32 dars • AZARBAYCANNİ XALQ`İNA LİDER	69
33 dars • XHEBİLLE RANGNAN BAYRAX	70
5 – K`inin Summativ	71

YİQSUM MAKTABNİ KİTABIN MƏZMUN KONS`EPSİYA VA XƏDQA`ANİ DARSBIŞİN PLANEEQA AÇÇUY

Yiqsum maktabni kitabın məzmun kons`epsiya va xədq`ani darsbişin planeeqa aççuy.

Yiqsum 2- esdi sinifee ülcümee 2-le sə`ət, 33-le ülcümna, sa darsni senee 66-le sə`ətna uvhiy fikree aqqı vodun. Şok`le ats`an k`inni summativbişi qiymat huvuy 4-6-ni ülcümuke sa yəqqee darsani kitabee haguyni sa bölməys ikkes ikkan.

Yik`el aqqas, ini darsani kitabee yiqsumun xədqı`iy, uvhuy 6-manzileka fikree aqqı. İn mərhələbı avud haguynbı xhinne gik`anas ikkan.

BİT`ALİ`İY	SƏ`ƏT
I	14
II	15
III	15
IV	15
V	9
Gırgıda	68 (34 ülcüm)

Oğa haguyn xhinne latinni grafik`aykani Azarbaycanni alifbays sik`ı huvuyıni yiqsummi alifbee 44-le hərf vobna huvu. Sesbı hərfbişile xəttə vodunbı. 2-sinifee mizena fonetik sistem bıkırba vats`avxhes vukkan. Hiyd uvhuyn xhinne mə`əllimaşıl har 4-6-ni ülcümuke sa yəqqee k`inni summativhs q`iymat huvlees vukkan.

Sa hərfis sa sə`ət darsna uvhuy planneqa aççu vodun. Mani sə`ətee (darsee) hərfika bağılı huvuyın kalymabişda mə`nab vats`avxhes vukkan. Sa sə`ətib mətnes huvu vobna.

- Dars heleng`a işləmişxhen dizaynın elementbı
- Har sa ts`edin dars məzmunni standartbişikayiy xətt qı`ıyn maq`sad hagvanı cədvəlika giyğal.
- Darsan gırgın mərhələbı haqvan q`om, gidğılıy avğançe xat ts`its`auyni kışşeni lezani rangaka curu`u vodun.
- Ha sa dars əlg`əəng`a istifadə ha`an məzmunni standartın nekke ixhes ixhay hagvasdimee, haguyni abzats`ni ögil mani standartna numra k`ışşeni lezani rangaka huvu vobna.
- K`ırı alixxhesdimme fikree aqqıyn mətniy materialbı cagarani rangaka huvu vodun.
- Mə`əllimaşın cuvabbıyiy qıdğınıyby kursivıka hagu vodunbı.
- Tapşırıxbişin alidğınıyby va şagirdaaşdi surale ts`etta fikreeqa qadı quvuyın alidğınıyby çərani rangaka huvu vodunbı
- Məsləhət g`ocən xəttıyın usulbiyiy fənbişdi areedın integrasiya k`ixxheni k`arni şrifteka huvu vodun.

MƏZMUN STANDARTBIŞİN İZAH HAI`İY VA DARSBI XƏTQA`ANİ VAXTAL MANÇİN REALLAŞDIRMISI`İY

Mə`əllimimee otk`unni ini metodik kitabee har bit`al ha`uyınçını q`oma huvuyıni cədvəlee məzmunun standartbı darsni kitabedni mövzubişik sik`ı, akarada otk`un vodunbı. Darsani kitabni ögeni sassani bit`al ha`uyınçını q`oma qəttıyiy otk`uniys məzmunun standartbı huvu deşodunbı. Man mançıl-alla vodun, ts`edin darsan sen həşde gidğıl va uşaxaası bık`ırda hərfbı ilğəç`u deş. Manıd g`anmişxhen vodun.

Su fikree aqqas ikkan, MMK-e məzmunni standartbişda mə`na va xəttı`iy əlgəəni vaxtal standartbişin

yəqbi nəxüdiy reallaşmışa`as izah ha`u açux ha`u vodun. Xətqi`ıyna q`omana maq`sad curayni darsbişdi numunabişee huvu vobna. Mançil-allad darsanı kitabee izah ha`an gırğun darsbı xətqi`ıy əlgəni vaxtqal saxhuled standartın reallaşmışxhays kumaq ha`a.

Fənnis aaidın maq`sad va vazifabı cigaylqa hixhara`asdimee dağayd huvuyn məzmunın xatbı ixhes ikkan

- K`ırı alixhxhı-g`ammışxhay
- Yuşeni`ıy
- Qətgiy
- Otk`uniy

1. K`ırı alixhxhı-xətqıxhay

Sayee k`ıldani xalq`bişdi k`urik`ulumni xədqə`ani yəqbişee k`ırı alixhxhı-g`ammışxhayni əxiybişin formeeqa aççuy sa lezimin faktor vodun. Şagirdaaşee dars xətqa`ani prats`eedın gırguda yuşena`anbı, qətqiyn gırgıng`us aidni ilmin va bədiı mətibı, radioyniyiy telebiziyeyn haguybı, maktabe alg`ayhani tədbirbişeedın çıxışbı k`ırı huvu g`anmışexhenbı, g`ayxhınçı`s cona fıkır hagva eyhe. Gırgıda inbı şagirdaaşee g`azanmışi`ıyni əxiybişis yuşena`ani vaxhae işləmişa`as imkan hoolena.

Kırılaxhxhı-əlizzı`ıley yuşeyn ək`elni kumaguka g`amışxha alyaat`uy vodun. Şübhe dena, in əxiy har sa şagirdis məktabeeqa qak`anasse canın harakat xhinnen vardiş eyxhı, amma darsın huvuyni vaxtal gırgını suralı sİK`ıldad hiqa ayk`an. Şok`le ats`an xhinne 2-sınıfe mizen g`aydabı uşaxaaşis ilğeeşee va manbişin ts`eddiyni dars uvhuyni vaxtal ikkanan məlumat yuşeyni kumag`uka hixhae`yl alla, k`ırı-alixhxhı-əlirxiley əxuyın formeeqa aççuyın xususı mə`na hoolı. Mə`əllim vaxtale-vaxtalqa maktabnı kitabe va MK-e huvuyn mətnbı qətqi, uşaxaaşis k`ırı alikkas ekka alikkı formeeqa aççes əxə. Amma inı vaxtal mə`əllime sassa nyuansbı yik`eldixhna`as ikkan.

- Mə`əllimin yavaşda intonasiyeyka qətqi uşaxaaşis k`ırı alixhxhyas alikka`an, yeyid dars izah ha`an yuşena`an mə`əllim sinfee həməxürni cigee ilyazaras ikkan, mangun harakatbı (jest va mimikabı) gırgını şagirdaşik`le g`aceee.

- 2-sınıfın şagirdaaşin psixologiya yik`ee huvacı, mə`əllimni surale qədəqqən mətn geedid xəttə ixhes ikkan.

- Mətn qədəqqəng`a mə`əllime qətqiyni har sassa kalmayna mə`na uşaxaaşini surale alyabat`a devxhay vatsavxhee, dərhal yuşee yavasa`as vukkan, va manbicis ts`edni kalmayna mə`na aruxav`ı izah haa`as vukkan.

- Mə`əllimni surale şagirdaaşis huvuyni sualbışee mantiş da fıkır mətni oob sa`as vukkan, va mə`əllimee şagirdaaşin marax suğotsa`asdimee manbişis həməxdun sualbı g`əxəs ikkan, şagirdaşee məxdun sualbı mətn`qa bağılı hiles əxəcen.

- Sık`ılada qiyğə mə`əllimni surale havuyna yuşe bıkıravxhayle qiyğə, şagirdaaşee k`ırı alixhxhyini kalmayna qopkuna mə`na vats`avuxhay Haagvaşdimee subut ha`as ikkan.

- Yik`el aqqas ikkan şagirdaaşee mə`əlimis k`ırı gyaqqang`a rəhətba gyuv`aras vukkan, sınıfee manbişda fıkır hivxhaa`asın sa kar ixhes ikkan deş.

Şagird

1.1 K`ırı huvuna fıkır hile vuxhay Haagva

1.1.1. K`ırı huvuyni fıkrına sade mə`na açuxaa`a

Xətqi`ıyn mag`sadbı:

- Şagirdə k`ırı alixhxhyini mətnis huvuyni sualbışin cavabbı qeli
- Şagirdə k`ırı alixhxhyini mətnedın əsas fıkrıbı yik`le huvaacı manbı acuxaa`anbı
- Şagirdə mətnə k`ırı alixhxhyin hadisabı darsə huvuyni şikilbişika sana-sancına qehna açuxa`anbı

- Şagirdə k`ırı huvuyni mətnis aidni şikılqa ilyakkı fıkır k`ora qav`u izah hu`a.

1.1.2. K`ırı huvuyna fıkır nəxubna vuxhay eyhi (mançini hək`ee cuna fikir eyhi)

Xədqı`ıyn mag`sadbı:

- Şagirdə cuni xalqni yugni harakatbişilqa qırzıl, k`ırı alixhxhını fıkrıqa nə`as uzah haa`a
- Şagirdə mətnə k`ırı alixhxheyini abzazılqa va ya mang`uni harakatılqa subyektiv-münasibət Haagva

- Şagirdə cuni ats`alılqa qırzıl, k`ırı alixhxhyini məlumatıqa fıkır Haagva eyhi

2. Yuşeni

Yuşeni'y k'ırı alixhxi-əlirxi'yni məzmunni xatki alyaatuyni əxiybiyi vardubişin hiqa adk'iniyimee imkan hooli.

Şagirdaşe q'ayxhiyn yuşena'asdimee yuşeni'y məzmun xətkka alyaatuyni əxiybişike istifadə ha'a. Xətqi'yn gırgını surabı giyts'anən hayin məzmun xat yuşee tezimda eyxhen cümle hav'uy, mətn ha'uy, dialog va monolog yuşeyni formabişiki istifadə ha'uy, xəbar hav'uy, g'ecen, yuşeni'y, medin mə'lumatbi si'iy əxiybişin formeeqa aççuys kumag ha'a.

Şagird:

2.1 Yugda yuşena'an əxiy hagva

2.1.1. Fikir huvuyni karbişdi hək'ee sikilybişeeqa ilyakkı yuşena'a (e).

Xətqi'yn maqsadbı

- G'acuyini karbişdi va ixhayncini hək'ee yuşena'a.
- K'ırı alixhxiyni mətnina fikir q'omance axreeqamee k'oraba yuşanee'e
- Siklee va q'acu ixhayni karbişdiyiy hadisabişdi hək'ee xəbar haa'a

Ats'ançike, alyaat'uyni mə'lumatbişike istifadə ha'u şikilbişee ts'its'auynçini hək'ee yuşena'a.

2.1.2. Çuni xizanni məktabni va hambazaaşini h k'e dialog g'urmuşa'a.

Xətqi'yn maq'sadbı:

- Mizeni g'anunbişike istifadə ha'u culedolqana yuşena'aşın mətnbi ha'a
- Şagirdni xizanni hək'ee hiqiy-allan k'anen hambazanı hək'ee məktabni hambazaaşdi hək'ee yuşena'a
- Yuşena'ang'a yuşeyni curbacurni formabişike ikkanaxud istifadə ha'a.
- Yuşena'ang'a, ye yik'ençe seç'eyheng'a şagirdə lazımni mimik'ayke va jestbişike istifadə ha'a.

3. Qətiy

Qətiy məzmunni xatt xəti'yni gırgını curabişis istifadə eyxhen va man curabıd sana-sancika giyts'anənbi. Şagirdaşe curbacur kitabbişençe qətiy alyata ixhayke, yeşemisavxhedimee lazımni faktbi va ixhayn hadisabi ats'axhesda imkan geeb qooxhe. Luğatni kalymabişin zap'as geed qıxhay, ts'ettiyni qətiy texnika, qotkuda qətxhiy, ekda, qotkuda, ək'elika, uftanda qətiy vardişbi formeeqa aççes eyxhenbi.

Curbacurni usululni yuşeyni, kitabni mizeı qətiy mətnbişdi mə'nayl oğa iş vukkeekang'a, faktbiyiy hadisabi cura'as, çičisi'x'əs akarən va curayn surabı aşkar ha'as, mançis fikir ehedimee imkan hooli. Şagirdaşiş ats'alın va hiss'ni əxiybi alyaab'asda imkan vooxhe.

Şagird:

3.1 Rasuna qadiyni kalymabişda mə'na vats'axxhay haagva.

3.1.1. Mətnəe qızaxını ts'enni karbişisiy hadisəbişis dobi giyxhi.

Xətqi'yn maq'sadbı

- Şagirdə rast qadın karbi mətnni şikilənçe ta'bal ha'u, mançin leksik mə'nabişin dobi eyhe.
- Şagirdə mətnni aidni şikilbişee qızaxın karbi va hadisabi neni varlıqbişis aid ixhay ats'axhe, mançina luğatna mə'na eyhe.

3.1.2. Mətnədin k'alınabi delesni mə'nayni kalymabişika izah ha'a.

Xətqi'yn maq'sadbı

- Qəti'yni mətnəe kalymabişda mə'na açuxa'aa
- Şagirdə mətnəe qızaxxeni sassa kalymabişda mə'na mançini akarani kalymabişika badalaa'a

3.2 Yugda va zaraba qətiy hagva.

3.2.1. Xurun mətnbi qotkuda qədəqqə.

İni standarte qətiy texnik'a yuq qa'asdimee 2-ni sınıfnı axree ogeeqa qıxhxiyn nekki qiyguyn maq'sad yik'el aqqaqqa. Manid eyxhen vodun, qətiy texnik'a əlgəəni vaxtal ini standarbısqə ikkeekan addımabı ahas ikkan. Mancil-allad qətiy texnika sa k'ats'eeqa qalya'asdimee, ögeeqa qıxhxiyən xəti'iy xədqə'an maq'sadbı ini standartika sacıgeə ixhes ikkan.

Xətqi`iyn maq`sadbı:

- Orfoepiyeyn g`aydabı gozet ha`u xurun mətbnı qotkuda qədəqqə
- Cumledin kalymabı qotkuda uvhu mana bıkrıba qəbəqqə
- Alikka`ançedin kalymabı qotkuda uvhu man bıkrıda qədəqqə

3.2.2. Kalymabı qotkuda eyhi qədəqqə.

Xətqi`iyn maq`sadbı:

- Şagirdde kalmedin sesbı curayd va hecayni ad eyhe
- Kalymabı hecabışılqa bit`ala`u qədəqqə
- Hecabı gits`ın, manbı kalymabı xhinne qədəqqə

3.2.3. Çurba-çur ot`kuniy mətbnı (nağılbı, hekayebı, şeç`bı) cura`anbı.

Xətqi`iyn maq`sadbı:

- Curbacur janredın va uslubedın mətbnı hiliy ıxhay hagva.
- Nəsrka odk`uniyn mexxvaaşiniy hekayebişin əsas strukturun elementbı-abzats va suraabzats bı cura`anbı
- Nəzmka otk`unni şeç`bişin əsas strukturun elementbı-misrayiy bendbı cura`anbı, həməxüd şeç`edin gafiyyekan kalymabıd cura`anbı

3.2.4. Mətnin şikebişikən plan aqaqqa

Xətqi`iyn maq`sadbı:

- Mətneni curbacur hissabişis ts`its`auyn sikılbı g`əxə
- Curayda huvuyıni şikilbişin, mətn neni hissays aid ıxhay t`abal ha`a, hagva
- Mətnis huvuyıni şikilbişee, hadışabişena mə`na çiqiqana vuxhay syubni xaths siktabal haa`a

3.2.5. Mətnena əsas fikir vats`avxha yik`el avxhuna xhinne yuşanee`e.

Xətqi`iyn maq`sadbı:

- Qəpqiyıni cumleyn hoolena fikir eyhe
- Qətqiyni ats`axhayni cavabıs sik`ına şikıl kalyma hagva
- Mətnençə xətqıxhayn ts`edin mə`əlumat şagirdde cuni kalymabişikə yuşanee`e
- Mətneni kokalni əsas fıkrıbişikə ayt`ılın qidghınıybişis cavabbı qeli.
- Mətnini məzmunus gexhan dekkaaşini uvhiybişikə sa va sa xhuleble g`əxə.
- Mətnenid (q`omana fıkrınana cumle haagva)

3.2.6. Mətinna məzımun qopkuba yuşena`a.

Xətqi`iyn maq`sadbı:

- Mətinni oğa işlemişexhi va mançe eyhenceni hək`ee fıkrıbı eyhe (müləhizələr)
- Mətime eyhencena q`omana fıkrı şik`ilbişikə ilyakkı yuşena`a
- Qidghın-alidghını`y xhinnen mətn huvaag`ang`ə şagirdde obrazbişda yuşee cuni kalymabişikə eyhe.
- Nekaxheyib xəp qıvxhana sa şeç`nəsrlıqa sak`alau`u, hekayə xhinna yuşanee`e

4. Otk`iniy

İnsanaaşə yazıyını kumaguka insan nimee vorxhee, ictimai, iqtisadi va madani sahabişee xıleqa hitxhırıyn nailiyatbı ümumi ha`a, ilmi bədiı yaradııcılığ işbı ıkkekkə, cun tarix ook`an man qöni nasılbişis sistemuqa adaççe, ak`an hidya`u huvacən. Mizena curalla, k`oralla huvaacəna. Odk`uniyn yedni mizeni xətqi`iynçee, nekkı İkkanni əxiybişikə qətqiyn fəaliyyatbı işlemişxhesdimee imkan hooli inəxüb ilyaakee sayee k`ıldanı xalq`bişin mizar xətqixheşdimee odk`uniy mazmunni xatbişin sa xhinne alyat`a

Şagird

4.1 Yugda ot`kuniy va sıftadın yugda qətqiyy ats`axhay hagva.

4.1.1. Hərfbuyiy kalymabı qotkuda oyk`an

Xətqi`iyn maq`sadbı:

- Şagirdde oyk`anni yuşee orfoqrafıyeyniy punkuats`ıyeyn g`aydabişin əxiy hagva (tətbiq)
- Sesiy hərfbı sana-sançike cura`anbı
- Xədin va k`ının (xurun) hərfbı sana-sançike cura`u oyk`ananbı
- Kalymabı oyk`anang`a hecabışılqa bita`ala`u oyk`an

4.1.2. Hərbişin elementbiyyi və çina konfigurasiya huvuyni xattıl-alla gıts`ın qotkuda oyk`an.

Xətqi`iyn maq`sadı:

- Huvuyni xatike alla (avğançe ooqa) təkər eyxhen tika xatı ts`ıts`a`u manbı gıyts`ananbı
- Xileka odk`unin kalymabıyyi cumlebı aq`vale oyk`ananbı
- Xileka odk`unin xurun mətnbı aqvale oyk`ananbı

4.1.3. İlyaaqi g`acençini hək`e mətn ok`ne.

Xətqi`iyn maq`sadı:

- Şagirdde cun fıkrı culed olqa, kumaqdəna oyk`ananbı
- Şagirdde g`avxhuna cumleyiyyi kalyma oyk`an
- Şagirdde k`ırı alixhxhiyn k`inin mətn oyk`an.

FƏNBIŞDİ ABNAYİY FƏNBIŞDİ AREENA İNTEGRASIYA

Yıqsum məktəbni kitabə və məncini metodik`ayni vəsaitə nənixhed tapşırıqna konkret maq`sad məzmunni standartın xətdi`iyni prots`esəe reallaşmışı`ıy vodun.

İna maq`sad ha`asdimee, alğaa`asdimee, sassa vaxtal mənəi fənni məzmunni standartni kumaguka, vəsaitəyə eyxhi, iri vaxtalid fənbişdi areena integrasiya vooxhi.

Məsələn: in tapşırıq. 4.1.2. Kalymabı hecabişilqa bit`ala`a, avudni standart ha`as yəq havasar. Amma məna ha`asdimee şagirdde riyaziyyatne ats`ançike istifadə ha`as ikkan.

Oğa uvhuyn xhinne, yıqsum məzmunni standartbişike sassabı, əlirxi`liys, mənsanbı xətdə`uyni mərhələys aiddə ixhay, xəttani vaxtal fənni abni integrasiyeyə yəq hooli

Məsələn: huvuyni mətnə saxhuled əlamət teher həvən kalyma g`ekkan və mənbı cigeə işləməsəvə mətn qətdiy ilekkas ilekkan in tapşırıq ha`uyng`e ham xətdiy-əlirxi`liy əxiybı həvə, həmid əlamət həvəni kolyməyn neni cinsis aiddə ixhay həvə St (4.1.5.)

Diferensial xətdi`iys materialbı:

Odk`uniynbişə məktəbin kitab və MK-dən tapşırıqı oyk`anang`ə şagirdəəşinə sənbişdə səviyeyə fıkr huvuna. Məncil-allad sossə tapşırıqbişdə dağamiyvalla, yı`g`da ixhay metodik`ayni vəsaitə ç`ərani xəne (*) işarəyə huvə vodunbı.

QIYMATBIŞIN HUVUY

Mənid ats`an darsbişin huvuy xətdi`iys sikk`il dad yugda ixhesdimee, mə`əllimee şagirdin ats`alliyi əxi`ybı hammaşə qiymət hivləs vukkan. Məncil-allad qiymət huvoy maq`sadni təlimni nəticəyini alyabtəsdi xətdi`iyn sa cüdxhen hissə vodun.

Mə`əllimıs odk`unni metodikayni kitabəcə (MMK) hər sa bit`alı`ıylə qiyğa huvuyni k`innı sum qiymətbişis (KSQ) materialbişike məəlliməşə istifadə ha`as əxə. Mə`əllimısə əxəsxhəe vuced KSQ materialbı həzirə`as əxə. Amma hər sa bit`alı`ıylə qiyğa helen qiymətbişdi gixhxhiyn materialbı həmanı bit`alı`ıys əsas məzmun reallaşdırılmış standartbişis aiddə ixhes ikkan. Metodik kitabəe hərsə KSQ materialbişilə qiyğa tapşırıqbişis huvuyn ballbı və məncinid əsəsil şagirdis qiymət hoolen gəyda həvəs ikkan. Şok`el ats`an xətdə`anı vaxtal formativ qiymət gıvxiy şagirdnə təhsil ayaatə`ni vaxtal alyaat`uyn ats`al sistemuna-hərsurəle yoxlanmışar nəzarətə huvəəçes imkan hooli. Məncil-allad inə q`iymat huvuy səbarə kriteriyabı və ölçübü həvə cədvəlbişika ikkes ikkan.

Dars əlğəng`ə, ogeeqə gıvxiyni maq`sadke, şagirdni ats`alike, əxiybışike əsillı vuxu qiymət huvuyni cədvəlbişin say xəttə və k`ilda ixhes mummun da vodun. İncilallad şı dağayd səbarə cədvəlbişin numunabı həli.

* Qiymətbiş helenə cədvəl həzirə`anğə 2-sınıf azərbaycan mizəni mə`əlliməs odk`unni metodik kitabəe huvuyn qiymətbişdi cədvəlin numunabişin səbarənçiki istifadə ha`u vodun.

DARSBIŞİN SƏ'ƏTBİŞİLQA BİT'ALİY

I BİT'ALİY

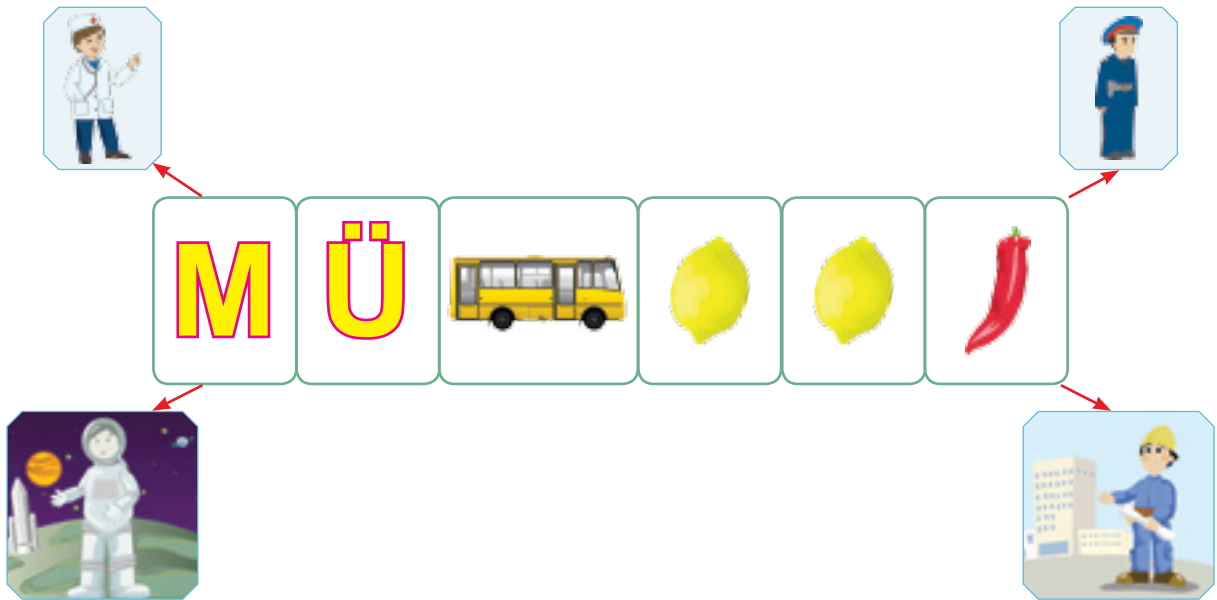
Dars №	Kitabedınbı	Məzmunun standartbı	Sə'ətbışin say	Kitabena səiyfa	MK səiyfa
1.	ATS'AALİN YİG	1.1.1, 1.1.2, 3.2.6, 2.1.1, 4.1.1	2	6-7	9-10
2.	ADİYN AÇKİBİ	1.1.1, 1.1.2, 3.2.6, 2.1.1, 4.1.1	2	8-10	10-12
3.	DOXTURNA MISLYAHAT	1.1.1, 1.1.2, 3.2.6, 4.1.1, 4.1.2	2	11-12	12-14
4.	SENINE VAXTBIŞE ÇİNCAD YİCBI HAGVA	1.1.1, 1.1.2, 2.1.1, 3.2.6 4.1.1, 4.1.2	2	13-14	14-16
5.	FİNALEE	1.1.1, 1.1.2, 3.2.6, 4.1.1	2	15-16	16-18
6.	KƏRƏM	1.1.1, 1.1.2, 2.1.1, 4.1.1, 4.1.2	2	17-18	18-19
7.	YİK'ELQA QABINA	1.1.1, 1.1.2, 2.1.1, 3.2.6	1	19	20
İLĞEÇ`UYNÇİN YİK'EL QALYAUY			1	20	
K'İNİN SUMMATİV					21
Gırgıda			14 sə'ət	15 səiyfa	13 səiyfa

MOVZU: ATS`AALİN YİĞ**STANDARTBI:** 1.1.1, 1.1.2, 3.2.6, 2.1.1.

MƏZMUNUN STANDARTBI	XƏTQI`IYN MAQ`SADBI
1.1.1. K`ırı huvuynı fıkırna sade mə`na açuxaa`a.	Şikleqa ilyaakı kırı huvuyn mətn hexxa`ıı yuşena`an.
1.1.2. K`ırı huvuyna fikir nəxubna vuxhay eyhi (mançini hək`ee cuna fikir eyhi)	Ats`ani faktbişilqa qırzıl k`ırı huvuyna fikir nəxübna vuxhay eyhi.
3.2.6. Mətinna məzmun qopkuba yuşena`a.	Nekaxheyib xəp qıvxhana sa şeç` nəsrilqa sak`alau`u, hekaye xhinne yuşenee`e.
2.1.1. Fikir huvuynı karbişdi hək`ee sikilybişeeqa ilyakki yuşena`a (e).	Şikile ye hək`edad g`acuyni karbişdi va hadisabişdi hək`ee yuşenaa`a.

MOTİVASIYE

Q`uval rebus oykan.



Rebus qətiylə qiyğa.

Sual: – Maktabeqa arkiniy, qətiy nişisinne man?**GRUPPABIŞİKANA İŞ****I grup:** 1-ni sınıfedin neni mizele alyat`uyn ats`albi, şos nəxüdne kumag ha`a?**II grup:** ts`etiyni sınıfe hı`sabıke alyat`uyn ats`alybı.**III grup:** menni darsbişka alyat`uyn ats`alybime nəxüdne şos kumag ha`a?**QƏTQIY**

Kitabence “Ats`aalin yiğ” mətn qədəqqən

HİCOYIY ATS`AXHXHA

Həyate maktabeeka hixarasdeme ats`aal ats`axhes ıkkən.

XACA HUVUYN TAPŞIRIX

Dekkaşın kalymabı qətqə.

**MİZEN G`AYDABI:
SESBIYİY HƏRFBI**

STANDARTBI: 4.1.1

MƏZMUNUN STANDARTBI	XƏTQI'YIN MAQ`SADBI
4.1.1. Hərbbuyiy kalymabı qotkuda oyk`an.	Kalymabı oyk`anang`a hecabışılqa bita`ala`u oyk`an.

MOTİVASİYE

Şıkılybı heli. Uşaxaaşe ts`etta: eyhen, gone q`uvalqa oyk`ananbı.

Uvhuyniyyi otk`uniyni aree hicone farq` vodun?

Şar, tar, g`az va içiy – şıkılybı ts`its`iyn sa bayrax gıvayxhan. Uşaxaaşe şıkılybışın dobi şıkılybışdı avğvance oyk`an. Manbı ts`et`a ses va harf xhinne mə`nabışıka cura`anbı.

GRUPPABIŞIKVANA İS

I grup. Soz uvuyn ixteletbı tabalhəə ixteletbı neni harf fərlənmişxhay hə`ə.

G`atlen cızbı, adı cıga ç`əran, uttumna meyvə (qarpız)

Şaxta babayna neva (Yızna içiy)

Musiqi alet (naq`ra)

Soyun k`uyul (xav (mağara))

Kumayn cıga (baca)

II grup. Cumlebışedın səhfı qe`e.

1. Yede xekkani lepayke pahlava qeciyn.

2. Şır yerleçe hagva vobna.

3. Çeperni dibelqa xəppa g`aya dağav`u.

HİCOYİY ATS`AXHXHA

Sesbı eyhenbı va g`ıyxhanbı, hərfbı oy`kananbı va g`ecenbı. Sassa vaxtal sa ses badal hee`e, medın ses eyxhen.

XAAQA HUVUYN TAPŞIRIX

Həməxdun sa q`olle kalyma eyhe, sa hərf badalahav`ee medın kalyma ixhecen.

Q`İYMATINBIŞIN HUVUY:

Təgdimatıqayıy diskussiyeyni cavabbışıqı ilyaakı q`iymat gıviyxhe.

2 DARS

ADİYN AÇKİBİ

2 sə`ət

MOVZU: ADİYN AÇKİBİ

STANDARTBI: 1.1.1, 1.1.2, 3.2.6, 2.1.1

MƏZMUNUN STANDARTBI	XƏTQI'YIN MAQ`SADBI
1.1.1. K`ırı huvuynı fıkrına sade mə`na açu-xaa`a.	Şikleqa ilyaakı kırı huvuyn mətn hexxa`ıı yuşena`an.

1.1.2.	K'ırı huvuyuna fikir nəxubna vuxhay eyhi (mañçini hək'ee cuna fikir eyhi)	Ats'ani faktbişilqa qırzıl k'ırı huvuyuna fikir nəxübna vuxhay eyhi.
3.2.6.	Mətinna məzimun qopkuba yuşena`a.	Nekaxheyib xəp qivxhana sa şeç` nəsrilqa sak`alau`u, hekaye xhinna yuşanee`e.
2.1.1.	Fikir huvuyunu karbişdi hək'ee sikilybişee-qa ilyakki yuşena`a (e).	Şikile ye hək`edad g`aeuyini karbişdi va hadisabişdi hək'ee yuşena`a.

MOTIVASIYE

- Yugna q`iyamat al`yabt`ını vaxtal sıftada şavuk`leke eyhi?
- Pişda q`iyamat alyabt`ını vaxtal hiçone ha`a?

QƏTQIY

Mətn qətqiyle goone sıftadın tapşıraxni oo muzakirebı hauynbı.
Suals cavab quvoyng`a ats`axhaynki, Sənane K.S.Q - ke "5" q`iyamat alabt`ına.
Sənane sababxha adıyn açkibi nya`asne t`abal hidi`ı?

GRUPPABİŞİKVANA İS

Uşaxar gruppabişilqa curaa`anbı. Mə`əllime har gruppays sa cumle huvuna. Hini cumleyka matin k`əə, tapşirix huvoyın.

I grup: Məktəb, dars, tanbal ...

II grup: Jambaz, curba-cur rangnan karandaşbı, gıt`mır.

III grup: Avtobus, q`asda g`ariy, hurmatdena ...

IV grup: Park, maroçna, çaparra ...

Grupabişe movzu obkun təhvıl kuvuna.

Movzu muzaklreys gıvkhuna.

Suallbı:

- 1) Sənan məktəbence nəhərna k`arı?
- 2) Adı Sənanıgə hiçona uvho?
- 3) Sənane neni darçence yuğna q`iyamat alebtına?

XAAQA HUVUYN TAPŞIRIX

Movzu k`əbkəə. Kel avxuna çura ok`nə.

MİZEN G`AYDABI: SESAN VA K`ILDA SESAN SESBI:

STANDARTBI: 4.1.1

MƏZMUNUN STANDARTBI	XƏTQI'YIN MAQ`SADBI
4.1.1. Hərbuyiy kalymabı qotkuda oyk`an.	Kalymabı oyk`anang`a hecabışilqa bita`ala`u oyk`an.

MOTIVASIYE

Mə`əllime uşaxaşıq`le ts`etta ghal əg`da aaqı, qiyğad ghal saççu sesbı eyhes ilekka:

A, O, U, E, O, Ə, P, P', T, T', Q', B, V

Mə`əllime ç`akda hərfbı odk`unun plakat oyk`anni q`uval gyuvayxan.

KUMAG İXHECENVA HELEN SUAL: – Sesbişin gırgınbı ghalençe qığəəni havayni kimaguka ixha. Man sesbı gırgıda sa sayağılne eyhe, deşxhee mañçini aree curalla vobiy. Sa deste

şagirdaaşe eyhen: A, O, E sesbi ghal aagi eyhes, eyxhi.
 Manisa deste eyhen. P, P', T, T', V, B sesbi ghal saççu eyhes eyxhi vod.
 Manke mə`əllime mana fikir sık`ilybab k`ora qaaasdimee sabara hexxan sualı heli.
 Nen sesbi eyheng`a hava ghalençe dağamba, açapxır qığooç`ı?
 Uşaxaaş`e "A" – ses rəhatta q`iğeç`iva eyhi.

TƏDGİGATIN SUAL: – Şu uvhuynı sesbişin nenbiyyı tsı`tsa`as eyxhi?

TƏDGİGATIN İKKİY: – Təsxni mizen alifbanan plakat gyuvayxanan

Sual: – Hərfbi sesbişikə eyhe?

Ts`its`a as eyxhen hərfbi ok`ne.

GRUPPABİŞİKVANA İS

Tapşırıxnan varaq`bı bitala`a. Uşaxaaşe tapşırıxbışdi hək`eedın fıkrı varaq`bışil oyk`an.

I grup. Kalymabişeeni sesnançik avğançe xat` ts`its`e`e. İlyaaqe gırgın sesnanbı vodde?

II grup. Sesnancika gidgil sesnançikvad tameexhen kalymabı ok`ne.

III grup. K`ilda sesnançika gidgil k`ilda, k`ilda sesnançikva bıkrıxhen kalymabı ok`ne.

IV grup. Kalyme q`ölle sessnan va q`ölle k`ilda sesnani hərfbişikən kalymabı ok`ne.

MƏ`LUMATIN SANASANG`ULQA HİXXHARİ`İY. CONA FIKIR VATS`A HAV`UY

Huvuynı tapşırıxbışdi hək`ee k`ırı iliyxe va məşvrat ha`a.

Kitabni 9-10 səhiyfeeni ats`al helen material qədəqqən, hiliy ha`a. 1- 4 tapşırıxbışil ooab iş vukkeeka.

Tapşırıx 5. mık – mık`, kan – k`an, kira – k`ira, hekuy – hek`uy, kıl – k`ıl, ç`ik – ç`ık.

Nəticə. Sesnanbı ts`its`axhenbı, manbı eyheng`a havaa ghalençe vaxariyba qig`ooçi. Hərf eyheng`a ses ha`an üzvubı sana – sançik set`a deş.

Yıqsumee 10 sesnan, 34 – k`ilda sesnan vodun.

Tətbig hi`iy. Daftaree il`geç`uynı g`aydabışıs sik`ı tapşırıxbı ha`a.

Mizen g`aydabı. İmlə

Zı Bak`ee sa vaznamee axuna. Maa hi`ıyn yığbı yızdimee gıranın yığbı ıxha.

Zı maa bak`ıyni xvaas hambaz uha. Mançin syoyuke, umleke syurubı gudmışa`a. Nekki gucnana Boziy, hammaşe g`ənalıykva sacıgee vooxhe. Mançe nenkecad syuru g`aledaççe deşiy.

Q`İYMATINBİŞİN HUVUY:

Təgdimatıqayıy diskussıyeyni cavabbışıqa ilyaakı q`iyat gıviyxhe.

3 DARS

DOXTURNA MISLYAHAT

2 sə`ət

MOVZU: DOXTURNA MISLYAHAT

STANDARTBI: 1.1.1, 1.1.2, 3.2.6

	MƏZMUNUN STANDARTBI	XƏTQI`IYN MAQ`SADBI
1.1.1.	K`ırı huvuynı fıkrına sade mə`na açu-xaa`a.	Şikleqa ilyaakı kırı huvuyn mətn hexxa`ıı yuşena`an.
1.1.2.	K`ırı huvuyna fikir nəxubna vuxhay eyhi (mançini hək`ee cuna fikir eyhi)	Ats`ani faktbişilqa qırzıl k`ırı huvuyna fikir nəxübna vuxhay eyhi.
3.2.6.	Mətinna məzımın qopkuba yuşena`a.	Nekaxheyib xəp qıvxhana sa şeç` nəsrilqa sak`alau`u, hekaye xhinna yuşanee`e.

MOTIVASIYE

- Nya`as sassa insanaaşe kitab q`ədəqqəng`a dellessqa aqaqqa vod?
- Televizoruqa dellesse ilyakkas nya`as içaza heli deş?

Uşaxar uleppeşe pisda g`eçeng`a.

Televizoruqa dellesse ilyaakiy ullepışis pisda vodun. Goone məə`lime uşaxaaşis kitab nəxüd aqqas ikkan, nəxüb gyuv`aras vukkan vuxhay eyhi.

QƏTQIY

“Orxanın açkibi”. Mətn uşaxaaşini surake qədəqqən, muzakıia ha`an. Uşaxaaşe mətn qətqi`şikilybı harna cigalqa giyxhenbı.

YUSENAVXHI

Rolbşıka huvaagıy. Mə`əllimee q`öyrə uşaxar alyapt`ı, harung`us cun kalymabınan daftar quvuyn. Uşaxaaşe harun`vee çun kalymabı sesdena qətqe`, göone rolbşıka qədqəanbı.

Dek Orxanıka saçıge açkibi helleni magazıneeqa hapk`iniynbı. Dekke magazınee işlemişebaxhenbışik`le uvhuyn:

- Salam! Zas uşaxıs açkibi alişşes ikkan.
 - Xoşgeldi şu! Qudora ilyaaakas uşaxıs nen açkibiye yugda eyxhi.
 - İncimiş dexhee, sağni suralin açkibi hagve.
 - Aleet`e, ilyaake.
 - Şas hin açkibi xəttə q`abılxa.
- Şoke xahiş ha`an, manbı hazire`e.
- Yaxşı! Qiyğa abı alyaat`as əxə.
 - Saghol! Qiyğa abı alyaat`asınbı.

XAAQA HUVUYN TAPSIRIX

Uşaxaaşe huvuyni dialogni hək`ee fıkrıbı ok`necen.

MİZEN G`AYDABI: ALİFBEEQA GİDYATK`IYN HƏRFBI

STANDARTBI: 4.1.1, 4.1.2

	MƏZMUNUN STANDARTBI	XƏTQI`IYN MAQ`SADBI
4.1.1.	Hərfbuyiy kalymabı qotkuda oyk`an.	Kalymabı oyk`anang`a hecabışılqa bita`ala`u oyk`an.
4.1.2.	Hərfbışın elementbiyyi va çına konfigurasiya huvuyni xəttıl-alla gıts`ın qotkuda oyk`an.	Xileka otk`unin kalymabıyyi cumlebı aq`vale oyk`ananbı.

MOTIVASIYE

Q`uval yiqsumun alifba gyuvayxan.

Q`uvani q`öd`esdi sural şeç`ook`an. Ts`etta alifbeençe, qiyğad q`uval opk`unnu şeç`eençe sesnan hərfbı qəxi eyhe.

KUMAG İXHECENVA HELEN SUAL: – Man sesbı neni yəqqı`kayiy eyxhe? Havaa ghalençe nyaxbiy qığəə vaxariyba, deşxhee açaxar? Man sesbı gırgıda sa curayle eyhi, deşxhee
Uşaxaaşe eyhen: – Mani hərfbışın sabarabı ts`ıs`a`a, xilyda vod ehes gexha.

TƏDGİGATIN SUAL: Ehe, nen sesbiyyi ts`its`a`a eyxhe?

TƏDGİGATIN İKİKİY: Man sesbı eyhi-eyhi ok`ne. Alifbee xhuleble sesnana hərfiy? Seç`bişee sesnana xhulebleyiy?

GRUPPABIŞIKVANA İS

Tapşırıxnan varaq`bı bit`ala`a. Şagirdaşe huvuyni sualbışin cavabbıyiy con fıkrıbı varaq`bişee oyk`an.

I grup: Kalymabişee sesnançini avğançe xat` ts`ı ts`ee.

II rup: Buğazee eyhene sesnançik avğançe xat` ts`ı ts`its`e`e.

III grup: Ts`its`a`an (xılıyn) sesnançik avğançe xat` ts`its`e`e.

IV grup: Buğazeeni xiliyni sesnançik avğançe xat` ts`its`e`e.

Sa akvaa vodun şaqa,

O`i`dmına iykar şaka.

Xaançe qiğeebç`ı əəng`ə,

Eebaç`e çini aqa.

MƏLUMATIN SANASANG`ULQA HİXXHARİ`İY. CONA FIKIR VATS`A HAV`UY

Təgdimatbişiqə k`ırı iliyxhe, muzakira ha`a.

Kitabni 12-esdi səiyfeedın ats`al helen ciga qədəqqə va izah ha`a. 1-2 tapşırıxıbı ha`a.

HİCOYİY ATS`AXHXHA

Ts`əxni mızee sesnanbı 4-ni curayl vodunbı. Alifbee 10-sesnan vod: a, o, u, e, ı, i, ə, ö, ü, ı`.

Axuyınbı: aa, oo, ee, əə, öö alifbee deşinbı.

G`oşeda oyk`ananbı alifbee deşinbı.

ALYAT`UY: Daftaree mizeni g`aydabişis aaidın tapşırıxıbı ha`a.

Muzen g`aydabı. Kalymabişda imla. Arına, arnaa, əğə, əğəə, g`əxa, g`əəxa, ok`anas, ook`anas, hoğəs, hööğes, eekka, eeka, xav, xəv, suva, süva.

Q`İYMATIN HUVUY:

Təgdimatıqayıy diskussiyeyni cavabbışiqə ilyaakı q`iyamat gıviyxhe.

4 DARS

2 sə`ət

SENINE VAXTBIŞE ÇİNCAD YİCBI HAGVA

Movzu: SENINE VAXTBIŞE ÇİNCAD YİCBI HAGVA

STANDARTBI: 1.1.1, 1.1.2, 2.1.1, 3.2.6

	MƏZMUNUN STANDARTBI	XƏTQI`IYN MAQ`SADBI
1.1.1.	K`ırı huvuyni fıkrına sade mə`na açuxaa`a.	Şikleqa ilyaakı kırı huvuyn mətn hexxa`u yuşena`an.
1.1.2.	K`ırı huvuyna fıkr nəxubna vuxhay eyhi (mançini hək`ee cuna fikir eyhi)	Ats`ani faktbişilqa qırzıl k`ırı huvuyna fikir nəxubna vuxhay eyhi.
2.1.1.	Fıkr huvuyni karbişdi hək`ee sikilybişeeqa ilyakki yuşenaa`a.	Şikilee ye hək`edad g`acuyni karbişdi va hadisabişdi hək`ee yuşenaa`a.
3.2.6.	Mətinna məzmun qopkuba yuşenaa`a.	Nenaxheyib xəp qıvxhana sa seç` nəsrilqa sak`alau`u, hekaye xhinne yuşanee`e.

MOTIVASIYE

Mə`əllime uşaxaaşis sa tapmaca huvu.

Sa İlçe doykana adamiy çoleeqa qığeçi, xileppi yoq`ni suralqa aaqınbı. Har ele xılence xheyible şit`iy alivxhu. Xheyible şit`iy alivxiyng`a yiz erimişexi gidğıl, yivar k`a`tlexhi gidğıl, ç`iyebı k`a`tlexhi g`ayıtxhın,

Q`od`esdi ele xheyible şit`iy alivxiyng`a havaa g`ümə apk`ına. T`et`açmışxhaı. Xhebıd`esdi ele mik`an kulyak ıxha.

Yıvaaşe yarpağbı g`ı`ıynbı. Yoq`ud`esdi ele yiz gyoğu, damabı mikbişika ut`umxhaynbı.

GRUPPABIŞIKVANA İS

Uşaxar yoq`ni cigeeqa quvxha. Yuxhxhan, g`ı`l, q`ı`dim, tsıvıl.

1. **q`ı`dim** – (q`ıdmına alya`an paltarbı, q`ı`dmiyna şikıl ts`ts`ee`e, q`ı`dmiyni hək`ee yuşen hee`e)
2. **yuxhxhaniy** – (yuxhxhan alya`an paltarbı, yuxhxhaniyna şikıl ts`ts`ee`e, yuxhxhaniyni hək`ee yuşen hee`e.)
3. **g`ı`l** – (g`ı`lina alya`ani paltarbışdı hək`ee yuşen hee`e, g`ı`liyna şikıl ts`ts`ee`e, g`ı`lini hək`ee yuşen hee`e.)
4. **ts`ıvıl** – (ts`ıvıl alya`ani paltarbışdı hək`ee yuşen hee`e, ts`ıvılna şikıl ts`ts`ee`e, ts`ıvılını hək`ee yuşen hee`e.)

XAAQA HUVUYN TAPŞIRIX

Sualbışis cavab ok`ne.

MİZEN G`AYDABI: BUĞAZEEDIN SESNANBI

STANDARTBI: 4.1.1; 4.1.2

	MƏZMUNUN STANDARTBI	XƏTQI'YIN MAQ`SADBI
4.1.1.	Hərfbuyiy kalymabı qotkuda oyk`an.	Kalymabı oyk`anang`a hecabışılqa bita`ala`u oyk`an.
4.1.2.	Hərfbışın elementbıyiy va çına konfigurasiya huvuyni xattıl-alla gıts`ın qotkuda oyk`an.	Xileka otk`unun kalymabıyiy cumlebı ag`vale oyk`ananbı.

MOTIVASIYE

Mə`əllime q`uval sana – sançik avud q`öna kalymabı oyk`an

xal xav q`ov yiq` suva

xəl xəv q`öv yi`q` süvə

Uşaxar, huvuyn kalymabı qətqə. Sesnançis fikir hivle. Man sesbı gırgıda sa curayle eyhi? (De`ıs). A – Ə, O – Ö, U – Ü, I – İ'. Nen seslı eyheng`a havaa ghalençe vaxariyba qığooçi?

(ö, ə, ü, i)

Nen sesbı eyheng`a havaa ghalençe dağamba qığooçi? (Ə, Ö, Ü, İ'). Dagamda eyhençin sesbı nyaadın eyhi? (buğazee)

KUMAG İXHECENVA HELEN SUAL: Buğazee eyhen xhulelle sesne vodun? Alifbee manbı vodunbine? Gırgıga xhulelleyiy? (10). 10 sesnançin xhulelle aadi vaxariyda eyhen, xhulelle dağamda – buğazee eyhen vodun?

Darsani kitabni №14 səhiyfeedın 1 tapşırax ok`ne k`a`tışdı cigeeqa buğazeedınbı gıxhxhe.

TƏDĞİGATIN SUAL: – Kalymabışeedın buğazeedın sesbı nəxdun ats`axhes? Manbı neni hərfbışıkan heli.

GRUPPABIŞIKVANA İS

Huvuyıni sualbışın cavabbı uşaxaaşe iş haa`anı varaq`bışee oyk`an.

I grup: Aadi sesnan kalymabı sa sural, buğazeeden sesnanbı manisa sural ok`ne.
(vəq`ə, xav, q`uq`, q`əq`ə, q`öv, q`alezim)

II grup: Huvuyıni kalymabışıka cumlebı hı`ı ok`ne.
(xəv, xöv,q`ər, q`it`, g`ümən, süvə)

III grup: Kalymee sa buğazeedın ses badale`e
xöv – x...v, yı`q – y...q, ts`əx – ts`...x

IV grup: Cumlebışeençe buğazeedın sesnan kalymabı gəxi` ok`ne.

Çocee kitab qədəqqə. Ts`əxni xivee xədn məktab vodun. Xəkkar gıkkas xəbna q`öray alypte. Q`ı`dmına g`ümən yıgbı k`ılda eyxhenbı

MƏ'LUMATIN SANASANG`ULQA HİXXHARİ`İY. CONA FIKIR VATS`A HAV`UY

Gruppabışını otk`uniybışis k`ırı huvu, muzakira ha`a. Kitabıkana iş. 14 səh. ats`al helen ciga izah ha`a. 2 – tapşırıx ha`a.

HİCOYİY ATS`AXHXHA

Sesnanı sesbışıqa curabı geed vodunbı. Buğazee eyheni sesnançik`le – buğazeedın sesnanbıva eyhenbı.

ALYAT`UY: Mizeni g`aydabışis sik`ıyn tapşırıx ha`a

XAAQA HUVUYN TAPŞIRIX: Əxənbımeen buğazee sesnanbı vodun kalymabı ok`ne.

Q`İYMATIN HUVUY:

Təgdimatıqayıy diskussıyeyni cavabbışıqa ilyaakı q`iymat gıviyxhe.

5 DARS

FİNALEE

2 sə`ət

Movzu: FİNALEE

Standartbı: 1.1.1, 1.1.2, 3.2.6

	MƏZMUNUN STANDARTBI	XƏTQI`IYN MAQ`SADBI
1.1.1.	K`ırı huvuyıni fıkrına sade mə`na açuxaa`a.	Şikleqa ilyaakı kırı huvuyın mətn hexxa`u yuşena`an.
1.1.2.	K`ırı huvuyına fıkr nəxubna vuxhay eyhi (mançini hək`ee cuna fikir eyhi)	Ats`ani faktbışılqa qırzıl k`ırı huvuyına fıkr nəxübna vuxhay eyhi.
3.2.6.	Mətinna məzmun qopkuba yuşena`a.	Nenaxheyib xəp qıvxhana sa şeç` nəsrlıqa sak`alau`u, hekaye xhinne yuşanee`e.

MOTİVASIYE

Neni vaxtal devletın bayrax ooqa qa`an, himn qədəqqən? Youtub kom. sayte yışda idmançiy Namik` Abdullayevka, ABŞ idmançıka sa cıgedın final gorusbı uşaxaaşis hagvan.

QƏTQIY

Kitabence "Finalee" mətn qədəqqən. Mə`əlimee uşaxaaşis Olimpiyeyni oyunbışdı həke`ee məlumat huvu.

Uşaxaaşe mətn nəxüd duzgunda qətqiy ats`axhesdime, testbı hele.

Mətneni neni sualın cavab vodun?

- A) Namik`na mə`əllim haşun ıxha?
- B) Olimpiada neni şahareene vuxha?
- C) Finale Namik`ıka huvagani idmançıyn do hicone?

Sual:

– Ğu Azərbaycanın bayrax menni ölkabişe ooqa qa`asdimee, himn qətgəsdimee hicone ha`as fıkrılaşmısexhi?

Azərbaycanni idmançeesini yarışbışıqa ilyaakang`a, nəxübiy şu vooxhe.

GRUPPABIŞIKVANA İS

Uşaxar yoq`ni grupeeqa curaa`anı. Har gruppays idmanın curabı heli (hiç`obk`uriy, karate, dzüdo, boks) Hini curabışdı hək`ee k`inin təgdimat hazir`e.

XAAQA HUVUYN TAPŞIRIX

Yışdı vaats`ani idmançeesini hək`ee məlumat ok`ne.

MİZEN G`AYDABI:

TS`ITS`A`AN (XİLİYN) SESNANBI: AA, OO, EE

STANDARTBI: 4.1.1

MƏZMUNUN STANDARTBI	XƏTQI`IYN MAQ`SADBI
4.1.1. Hərfbuyiy kalymabı qotkuda oyk`an.	Kalymabı oyk`anang`a hecabışılqa bita`ala`u oyk`an.

MOTİVASIYE

Darsani kitabeeni 16 səiyfeedın 1-n tapşırax ha`a. Dekkaaşin uvhiybı qədəqqə. Kalymabişee g`oşeda, q`öna otk`uniyn sesnançik fıkrı hoole, man kalymabı yik`el huvaci.

Sual: – Q`öna otk`uniyn sesnanbı nəxüdnə eyhe?

Manbı aadi sesnançike nəxüdnə curexhe?

TƏDGİGATIN SUAL: – Q`öni akarani sesnançini cigee sa sesnan otk`unee hicone ixhes? Mə`na badaluvxhesdane, deşxee deş?

Masalan: Mana gade ek`na gade vor

Mani gadee yugda oyk`an vod.

TƏDGİGATIN İKKİY:

GRUPPABIŞIKVANA İS:

Şagirdaaşe huvuynı sualbişin cavabbıyiy fıkrıbı conı iş haa`ani varaq`bışee oyk`an.

I grup: Cumlebışeeni kalymabişençe q`öna otk`unni sesnançik avğançe xat` ts`its`e`e.

Dekke suvale qadıynı balkanaaşis ok`k`yav`u.

Dadal xaa hook`an sə`ət vodun.

II grup: Huvuyni kalymabişika cumlebı he`e: gyooxa, g`ooxa, ts`its`aa`a, k`ee`e oodını

III grup: G`oşeda sesnan kalymabı aadi sesnani kalymabişılqa sak`ale`e.

Ooxhanas, gyooxas, maana

Ook`anas, hook`as, see`e.

IV grup: Ts`its`a`an sesnanbı kalymee ögiylid eyxhenbı: (aazir, aalim, eekke, eebaçi, oozas)

MƏ'LUMATIN SANASANG`ULQA HİXXHARİ`İY. CONA FIKIR VATS`A HAV`UY

Gruppabişə qeleni təgdimatbişilqa k`ırı heli va muzakira ha`a. Darsani kitabni 16 səiyfee 4-esin tapşırır ok`an.

HİCOYİY ATS`AXHXHA

Yuşeedın gırgın sesnanbı ciqays sik`ı aadi hengıka, yeyid ts`its`a`a qətgəs ıkkən. Man sesbı alıkke`ee, kalymayna mə`na qopkuba vuxhes des. Yuşeeb bat`ılba vuxhes.

ALYAT`UY

Darsani kitabni 16 səhiyfeedın 3-esin tapşırır ha`a.

XAAQAN TAPŞIRIX

“Bebeçul” şeç` yik`ek`q`a alebt`e, maadın g`oşa tsı`ts`a`an sesnan hərfbı vodun kalymabı ok`ne.

Q`İYMATIN HUVUY:

Təgdimatıqayıy diskussiyeyni cavabbışıqa ilyaakı q`iyamat gıviyxhe.

6 DARS

Kərəm

2 sə`at

Movzu: KƏRƏM

Standartbı: 1.1.1, 1.1.2, 2.1.1

MƏZMUNUN STANDARTBI	XƏTQI`IYN MAQ`SADBI
1.1.1. K`ırı huvuyıni fıkrına sade mə`na açuxaa`a.	Şikleqa ilyaakı kırı huvuyın mətn hexxa`u yuşena`an.
1.1.2. K`ırı huvuyına fıkr nəxübna vuxhay eyhi (mançini hək`ee cuna fikir eyhi)	Ats`ani faktbişilqa qırzıl k`ırı huvuyına fikir nəxübna vuxhay eyhi.
2.1.1. Fıkr huvuyıni karbişdi hək`ee sikilybişeeqa ilyakı yuşenaa`a (e).	Şikile ye hək`edad g`açuyni karbişdi va hadisabişdi hək`ee yuşenaa`a.

MOTİVASİYE

Mə`əllime q`uvalqa hin kalymabı otk`yniybı.

Səməd – sənəd, şahat – şəhid,

Tağı – Nağı, Teymur – Seymur.

Mə`əllime:

– Eyheng`a va oykanang`a diggətba vuxhes vukkananbı. Sa hərfni ciğeeqa, medın hərf otk`unee, kalmayna mə`na curayba vuxhesda.

QƏTQIY

Kitabence mətn axreeqame qədəqqən:

Sual: – Karamıs nəxüdnıy kumaq ha`as? Karame hiconıy ha`as?

Uşaxaaşın cavabbışıs k`ırı huvuyıle goone, mətn axreeqame qədəqqən.

GRUPPABIŞIKVANA İS

Uşaxar qguppabişilqa curavuyınbı, tapşırır bı huvuyınbı.

I grup: “R” hərfıka giyğalan kalymabı ok`ne.

II grup: Çolbişe nen həyvanar eyxhenbı.

XAAQA HUVUYN TAPŞIRIX

Mətn qəti` yuşene`e.

MİZEN G`AYDABI: TS`ITS`A`AN BUĞAZEEDIN SESNANBI

STANDARTBI: 4.1.1; 4.1.2

	MƏZMUNUN STANDARTBI	XƏTQI`IYN MAQ`SADBI
4.1.1.	Hərbiyyi kalymabı qotkuda oyk`an.	Kalymabı oyk`anang`a hecabişilqa bita`ala`u oyk`an.
4.1.2.	Hərbişin elementbiyyi va çina konfigurasiya huvuyni xattıl-alla gits`ın qotkuda oyk`an.	Xileka otk`unun kalymabıyyi cumlebi ag`vale oyk`ananbi.

MOTİVASIYE

Mə`əllime q`uval sabara g`oşa sesnan kalymabı oyk`an Maa`ad ts`its`a`ançile curayd medin g`oşe sesnanbid vodunbi (ook`anas, g`əxa, sipaa, eebaç`i, öörxəs)

– Mə`əllime eyhen: – Uşaxar, kalymabı qətiqe. İlyaae mani kalymabişee şi ilğideçuyın, şok`le dets`an medin g`oşa sesnanbi vodde?

(Uşaxaaşe əə, öö sesnanbi vodva eyhe. Çok`le oo, ee, aa sesnanbi ats`anbi. Manbi ts`its`a`an sesnanbi vod)

KUMAG İXHECENVA HELEN SUAL: – Şu hagvuyn g`oşa sesnanbi əə,öö, ilğeçuyını ts`its`a`ani sesnançike nişiken curaxhe. Manbi nəxüdnə eyhe? Uşaxaaşısqa eyhes ilekka. Uşaxaaşe eyhen inbi buğazeençe vod eyhe.

TƏDGİGATIN SUAL: – Şi buğazeedin sesnanbi ilğeç`uynbiniy: ə, ö, ü, ı G`oşa oyk`anan buğazeedin sesnanbi əə, öö sanad oyk`anni bugazeeni sesnançike nəxüdnə curexhi? Manbi eyheng`a tafavut vodunne? Masalan, əgə-əgəə, k`yöğəs – k`yöğəs. Kalymabişda mə`na badalooxhenane?

TƏDGİGATIN İKKİY: Huvuyni suallbişin cavabbıyyi son fikırbı uşaxaaşee varaq`bişee oyk`an.
GRUPPABIŞIKVANA İS

I grup: Cumlebişeençe ts`its`a`an buğazeedin sesnanbi vodun kalymabı ok`ne.

II grup: Kalymabişike cumlebi ok`ne.

III grup: Sa sutunee aadi buğazeedin sesnanbi vodun kalymabı, manişa sutunee ts`its`a`an buğazeedin sesnanbi vodun kalymabı ok`ne (əgə-əgəə).

IV grup: K`at`bişdi cigeeqa ts`its`a`an sesnanbi vodun kalymabı gıxhxı ok`ne. (əgəə, g`əxa, öörxəs, hööq`əs)

MƏ`LUMATIN SANASANG`ULQA HİXXHARİ`İY. CONA FIKIR VATS`A HAV`UY

Gruppabişe qeleni təgdimatılqa k`ırı heli va muzakira ha`a. Darsanı kitabni 18 səyfeedin ats`al helen hi`ssa qədəqqə, mə`na vats`ooxhe, 2-esin tapsırix ha`a.

ALYAT`UY Darsanı kitabni 18 səyfeedin 2-esin tapsırix ha`a.

XAAQAN TAPŞIRIX “Mıkkıl oo” şeç` yik`eeqa alyabat`a, maadın ts`its`a`an buğazeedin sesnan hətfbi vodun kalymabı oyk`an.

Q`İYMATIN HUVUY:

Təgdimatıqayıy diskussıyeyni cavabbışıqa ilyaaki q`ıymat gıviyxhe.

YIK`ELQA QABINA

Movzu: YIK`ELQA QABINA**Standartbi:** 1.1.1, 1.1.2, 2.1.1, 3.2.6

	MÖZMUNUN STANDARTBI	XƏTQI`IYN MAQ`SADBI
1.1.1.	K`ırı huvuynı fıkırna sade mē`na açu-xaa`a.	Şikleqa ilyaakı kırı huvuyn mētn hexxa`u yuşena`an.
1.1.2.	K`ırı huvuyna fıkır nēxubna vuxhay eyhi (mañini hēk`ee cuna fikir eyhi)	Ats`ani faktbişilqa qırzıl k`ırı huvuyna fikir nēxūbna vuxhay eyhi.
2.1.1.	Fıkır huvuynı karbişdi hēk`ee sikilybişeeqa ilyakki yuşenaa`a (e).	Şikile ye hēk`edad g`acuyni karbişdi va hadisabişdi hēk`ee yuşena`a.
3.2.6.	Mētnna mēzimun qopkuba yuşenaa`a.	Nenkexheyib xēp qıvxhana sa şeç` nēsrılqa sak`alau`u, hekaye xhinne yuşanee`e.

MOTIVASIYE

Mē`allime şeç` qēbbēqqana.

- G`abbı şavane hoyğal?
- Xalide hoyğalanbı:
- Şavane xhyan alles?
- Sevince, Gulyare.
- Şavane çey demlemişa`as?
- Yiç Aysele.
- Şavusne don ileşşi?
- Adiy, ay adiy,

Zas alişşe zas,
Neva Ayşes

Sual: Ayşe nēxūrna içiy vorna? (tambal).
Ayşeyk`le nya`a tanbalva eyhi?
Uşaxaaşini fıkırbişis k`ırı huvuyn.

QƏTQIY

Mē`allime uşaxaaşis mövzu qēbqı`, goone muzakireeqa quvhuna.

- 1) Mētnēe xhuleyre xizanna üzvü vor (5)
- 2) Mētneni şikile xhuleyre xizanna üzvü vor? (4)
- 3) Haşune şiklee deş?

GRUPPABIŞIKVANA İŞ:

- I grup:** Şikleqa ilyaake, xizanın üzvubu haşbıyiy?
- II grup:** Xizanni üzvubişe hico işbı ha`a ıxhay eyhe?
- III grup:** Xizan üzvubı neni utağeqa sabı?

XAAQA HUVUYN TAPŞIRIX: Mētn qətqe, yik`el avxhuyni curayl ok`ne.

Q`İYMATIN HUVUY:

Təgdimatıqayıy diskussiyeyni cavabbışıqa ilyaakı q`iymat giviyxhe.

1 – K`INİN SUMMATİV

1. K`at`bışdi cigabişeeqa hərfbı ok`ne.

Manbı nenbiyy: *sesnanbı, deşxhee k`ilda sesnanbı.*

m...kt..b, v..z, y..ğ, m..z, g.d., t.ğ, x.v, .ç.r, d.x, ş.m, b.l., x.k.

2. Fıkırbışın nenbın qotkuda, nenbın qiç`otk`ur ?

1. Hərf g`iyxhxhen, ses oyk`anan.

2. Ses g`ecen, hərf g`iyxhxhen.

3. Yıqsumni alifbee k`ilda sesnanbı sesnançikte xəttə vodunbı.

4. Sesbışın gırgınbı sacurayl deş eyhi.

3. Hərfbı alifbaynı sırayka ok`ne.

ö, ts, m, ə, ç, e, b, k, u, x, a, z, v

4. Ts`its`a`an sesnanbınan kalymabı curu`u ok`ne.

xaa, sipaa, Cabbar, ooxhan, oo`ab, zazaa, yöxxə, yaba, t`at`aa, tavaşar, şaqqa, sos, nisse.

5. Sesnançin curabı qotkudaye huvu?

A) ts`its`a`anbı

B) sibikınbı

C) buğazeedınbı

6. Sesbiyy, hərfbı nəxüdne cura`as eyxhenbı.

7. Buğazeedin sesnanbı ok`ne.

8. Ts`i`ts`a`an sesnanbı ok`ne.

DARSBIŞIN SƏ'ƏTBIŞILQA BİT'ALI'Y

II BİT'ALI'Y

Dars №	Kitabedınbı	Məzmunun standartbı	Sə'ətbışın say	Kitabena səiyfa	MK səiyfa
8.	SABIŞ NƏXÜR XƏR QIYXHANA	1.1.1, 1.1.2, 2.1.1, 3.2.6, 4.1.1, 4.1.2	2	21-22	23-24
9.	UMULYNA MISLYAHAT	1.1.1, 1.1.2, 2.1.1, 3.2.6, 4.1.1	3	23-25	24-26
10.	YEDİKE İXHAYN YİĞ	1.1.1, 2.2.3, 3.2.6, 4.1.1	2	26-28	26-27
11.	KARPIÇ GYADAXVANA Q'ƏSDA	1.1.1, 1.1.2, 3.2.1, 4.1.1	2	29-31	28-29
12.	SELİY CAMIŞ	1.1.1, 1.1.2, 3.2.6, 4.1.1, 4.1.2	2	32-34	29-31
13.	ÖRDAGNA BALA	1.1.1, 1.1.2, 2.1.2, 4.1.1	2	35-36	31-33
14.	GEVİY Q'İKA	1.1.1, 1.1.2, 2.1.2	1	37	33
İLĞEÇ'UYNÇIN YIK'EL QALYAUY			1	38	
K'İNİN SUMMATİV					34
Gırgıda			15 sə'ət	18 səiyfa	12 səiyfa

SABIŞ NƏXÜR XƏR QIYXHANA

Movzu: SABIŞ NƏXÜR XƏR QIYXHANA**Standartbi:** 1.1.1, 1.1.2, 2.1.1, 3.2.6

MƏZMUNUN STANDARTBI	XƏTQI'YIN MAQ'SADBI
1.1.1. K`ırı huvuyını fikirna sade mə`na açu-xaa`a.	Şikleqa ilyaaki kırı huvuyın mətn hexxa`ıı yuşena`an.
1.1.2. K`ırı huvuyına fikir nəxubna vuxhay eyhi (mançini hək`ee cuna fikir eyhi)	Ats`ani faktbişilqa qızıl k`ırı huvuyına fikir nəxübna vuxhay eyhi.
2.1.1. Fikir huvuyını karbişdi hək`ee sikilybişee-qa ilyakki yuşena`a (e).	Şikile ye hək`edad g`aeuyını karbişdi va hadisabişdi hək`ee yuşeka`a.
3.2.6. Mətinna məzımun qopkuba yuşena`a.	Nekaxheyib xəp qivxhana sa şeç` nəsrilqa sak`alau`u, hekaye xhinna yuşanee`e.

MOTIVASIYE

Mə`əllime şikilyıı hagva: (yak`v, axtıyn dabannan gelilinı, oyuncaxbı, galstuk, sullançax) Har uşaxee arı sa şikıl alyabat`a. Şiklen do eyhi, şiklee gecen karbı, harıng`us: xəring`us, k`iling`us aarıda vodun. Ç`akınbışın va ya xurunbışın şikilyıı cura`anı.

Sualbı: Şunab ek`ba ç`ak`ı qivxha hayni karbişike istifada ha`as ıkkanne?

QƏTQIY

Uşaxaaşe mətn qədəqqə.

Sual: Nya`as gırg`ung`ve Sebişik`le əqəna ha`a? Nya`asne dekkee mang`ık`le Sabina uvhu?

Mə`əllime eyhen: Neni vaxtal uşaxaaşın do bı cit`ada eyhi?

Bes, neni vaxtal uşaxaaşın do bı bıkırdı eyhi?

GRUPPABIŞIKVANA İS:

I grup: Nıguş. Yedee stol bezenmişaa ...

II grup: Təriş! Adee cücebışıs den hooli ...

III grup: Səbiş. Dıdey bağee işlemişexhi ...

IV grup: Eliş. Dekkee akkana ruşk`a qaa`ana.

**MİZEN G`AYDABI:
K`ILDA SESNANBI****STANDARTBI:** 4.1.1, 4.1.2

MƏZMUNUN STANDARTBI	XƏTQI'YIN MAQ'SADBI
4.1.1. Hərfbuyıy kalymabı qotkuda oyk`an.	Kalymabı oyk`anang`a hecabışılqa bita`ala`u oyk`an.
4.1.2. Hərfbişın elementbiyyıy va çına konfigura-siya huvuyını xattıl-alla gıts`ın qotkuda oyk`an.	Xileka odk`unn kalymabıyyıy cumlebı ag`vale oyk`ananbı.

MOTIVASIYE

Mə`əllime q`uval sabara sesnanbiyyıy k`ilda sesnan hərfbı oyk`an a, o, u, p, k, ç, k, ts, ə, p, t.

Eyhen: – Uşaxar, mani q`uval otk`unni sebişike nenbiyy ghale vaxariyda eyhes eyxhi?
Nenbiyy dağamda, açaxar eyhi?

KUMAG İXHECENVA HELEN SUAL – Vuşdi fikren ghalençe vaxariyda qiğəən sesbi sesnanbı vodunbı? Manke dağamda qiğəənbı ixhesınbı k`ılda sesnanbı. Xhuleni curaylin sesbi vodunbı? (Q`öni suraylinbı: sesnanbiyy k`ılda sesnanbı)

TƏDGİGATIN SUAL: – K`ılda sesnanbı sesnançike nəxdun curexhe? Mançini areedin tafavut hicone? Nənçeen ses xəttə? Nənçee kuy xəttə, ses k`ılda? (Uşaxaaşıs sesbi ehəs ilekka)

TƏDGİGATIN İKKİY

GRUPPABIŞIKVANA İS:

Huvuyıni sualbışdi kumaguka şagirdaaşe con flırbı iş haa`ni varaq`bışee oyk`an.

I grup: Alifbeedin k`ılda sesnan hərfbı ok`ne.

II grup: Alifbeençe sa işarayk`an k`ılda sesnan hərfbı ok`ne

III grup: Alifbeençe q`öni işaraykan k`ılda sesnan hərfbı ok`ne

IV grup: Alifbeençe xhebni işaraykan k`ılda sesnan hərfbı ok`ne.

MƏ'LUMATIN SANASANG`ULQA HİXXHARİ`İY. CONA FIKIR VATS`A HAV`UY

Təqdimatbışıqa k`ırı huvu, muzakira ha`a .

Maktabni kitabni 22 səyfeedın ats`al helen hı`ssa qədəqqə va izah ha`a .1 – 2 tapşırıxbı ha`a.

HİCOYİY ATS`AXHXHA

K`ılda sesnanbı eyheng`a havaa ghalençe dağamiyvalika q`ığooçena. K`ılda sesnançika curabıd vodunbı. Alifbee 34 k`ılda sesnan hərfbı vodunbı.

ALYAT`UY Darsani kitabni №22 səyfeedın 3 tapşırıx ha`a.

XAAQAN TAPŞIRIX: Alifbeençe gırgın k`ılda sesnan hərfbı daftareeqa ok`ne.

Q`İYMATIN HUVUY:

Təqdimatıqayıy diskussiyeyni cavabbışıqa ilyaakı q`ıymat gıviyxhe.

9 DARS

UMULYNA MISLYAHAT

2 sə`ət

MOVZU: UMULYNA MISLYAHAT

STANDARTBI: 1.1.1, 1.1.2, 2.1.1, 3.2.6

MƏZMUNUN STANDARTBI		XƏTQI`IYN MAQ`SADBI
1.1.1.	K`ırı huvuyıni fıkrına sade mə`na açu-xaa`a.	Şikleqa ilyaakı kırı huvuyın mətn hexxa`ıı yuşena`an.
1.1.2.	K`ırı huvuyına fikir nəxubna vuxhay eyhi (mançini hək`ee cuna fikir eyhi)	Ats`ani faktbışılqa qızıl k`ırı huvuyına fikir nəxübna vuxhay eyhi.
2.1.1.	Fikir huvuyıni karbışdi hək`ee sikilybışee-qa ilyakı yuşena`a (e).	Şikile ye hək`edad g`aeuyıni karbışdi va hadisabışdi hək`ee yuşeka`a.
3.2.6.	Mətinna məzımın qopkuba yuşena`a.	Nekaxheyib xəp qıvxhana sa şeç` nəsrılqa sak`alau`u, hekaye xhinna yuşanee`e.

MOTİVASİYE

Mə`əllime ats`axhay eyhi.
G`alipxing`a gırgıraba g`ulyooxha,
Curunus darman ava`a,
Neng`usiy ikkan aqqas,
Zazaabı xıleqa eta.

(nyaganis)

Sual: Cavab t`abala`asdimee neni ixteletbişe kumag hı`ı?

Cuttika iş: nyaganisis tikanbişke hicone kumag?
Nya`asne sı`va umuliyına mıslyahat tastig hav`u?

QRUPPABIŞKANA İŞ:

Har gruppeqa q`oni həyvanın do heli: şir, gi`ye, bissiy, xvaa, maymun, syo, xoçe
Uşaxaaşe dobişdi avud, həyvanaşın harakat ats`aralia`an ixteletbi oyk`an.

XAAQA HUVUYN TAPŞIRIX: Həyvanaaşdı hək`ee ats`axhaybı qətqe.

MİZEN G`AYDABI:

GUÇNANBI: çç, xx, xhxh, kk, qq, pp, ss, şş, tt, tsts

STANDARTBI: 4.1.1

MƏZMUNUN STANDARTBI	XƏTQI`IYN MAQ`SADBI
4.1.1. Hərfbuyiy kalymabı qotkuda oyk`an.	Kalymabı oyk`anang`a hecabişilqa bita`ala`u oyk`an.

MOTİVASİYE:

Darsani kitabeni №24 səiyfee q`oma huvuyni şikılybişiqa ilyaake. Q`öye otk`iniyni k`ılda sesnançis fıkır hevle? Man kalymabı yik`eençe eyhe.

KUMAG İXHECENVA HELEN SUAL: – Q`öye otk`unni k`ılda sesnançına ciga nyaabıy? Manbı aadi k`ılda sesnanbı xhinnene eyhi, deşxhee mançini aree curaalla vobnane?

TƏDGİGATIN SUAL: Q`öye, g`o`şeda oyk`anan k`ılda sesnançini cıgee, sa k`ılda sesnan otk`unee hicone ixhes? Məxüdü uvhee mizen g`aydabı pozmuş ixhesinbıne? Masalan: q`açır, yöxə, xoçe.

TƏDGİGATIN İKKİY: Şagirdaaşe coş huvuyni sualbışın cavabbıyiy, con fıkrbı iş haa`ani varaq`bişeeqa oyk`an.

I grup. Huvuyni kalymabişike cumlebı hı`ı ok`ne.

akka, nisse, bissiy, yöxxə

II grup. Kalymabı mənayka gıts`ın ok`ne.

Yuxhxhaniyna əlhəə.

xekkana xəm

yəqqın yiv

III grup. Q`öye oykanan k`ılda sesnançikan kalymabı ok`ne.

IV grup. Mətnençe g`o`şeda otk`unni kilda sesnan hərfbı vodun kalymabı g`əxe.

MƏ`LUMATIN SANASANG`ULQA HİXXHARİ`İY. CONA FIKIR VATS`A HAV`UY

Gruppabişee qeleni təgdimatbişilqa k`ırı` heli, qiyğad izah heli.

Darsani kitabi №24 səiyfeedın ats`al helen hı`ssa qədəqqə, mə`na vats`ooxhe, 1-2 tapşırıxı ha`a.

HİCOYİY ATS`AXHXHA

G`oşeda, q`öye oyk`anan k`ılda sesnanbı kalymee yiq`nek eyxhi va gucnada eyhi Manbı aadi k`ılda sesnancike q`ona it`umda, gucnada eyhes ıkkın.

ALYAT`UY Darsani kitabni №25 səiyfeedın 3 – tapşırıx ha`a.

XAAQA HUVUYN TAPŞIRIX: “Umulyna mıslıyahat” mətnençe gucnan k`ılda sesnanbı vodnan kalymabı gəxi`ok`ne.

Q`İYMATIN HUVUY:

Təgdimatıqayıy diskussiyeyni cavabbışıqa ilyaakı q`iyamat gıvıyxhe.

10 DARS

YEDİKE İXHAYN YİĞ

2 sə`ət

MOVZU: YEDİKE İXHAYN YİĞ

STANDARTBI: 1.1.1, 3.2.2, 3.2.6

	MƏZMUNUN STANDARTBI	XƏTQI`IYN MAQ`SADBI
1.1.1.	K`ırı huvuynı fıkrına sade mə`na açu-xaa`a.	Şikleqa ilyaakı kırı huvuyn mətn hexxa`ıı yuşena`an.
3.2.2.	Kalymabı qotkuda eyhi qədəqqə.	Şagirdde kalmedın sesbı curayd qədəqqə.
3.2.6.	Mətnna məzımun qopkuba yuşena`a.	Nekaxheyib xəp qıvxhana sa şeç` nəsrlıqa sak`alau`u, hekaye xhinna yuşanee`e.

MOTIVASIYE

Mə`əllim:

- Yedike ıxhayni yığıl şos hıcone huvu ıkkaniy?
 - Delesınbışe, hambazaaşə şos ıleşşen kar qıdgın ha`aye?
 - Şos huvuyn kar uvhune alıışşıy, deşxhe ittevhu alıışşıyine yugda?
- Uşaxaaşını cavabbışıs k`ırı huvu.

QƏTQIY

Uşaxaaşına fıkr, mətnəe ts`ts`avuynı şıkıylnı oo vats`ooxhi.
Mətnın ts`ettiyn abzats qətq`ın.

Sual: – İçee dekkik`le hıcone uvhu?

Cavabbışıs k`ırı helen. Mətnen xhebıd`esın abzats qədəqqən.

Mə`əllim: – Hıcone ıxha? Cavabbışıs k`ırı huvuyn.

Mətnen sura qədəqqən.

Uşaxar harna conı ıkkani oyuncağni hək`ee yuşen hav`uynbı.

CÜTBİŞKANA İS:

Yedıkee ıxhayni yığıl şos hıcone heles ıkkın? Ok`ne.

XAAQA HUVUYN TAPŞIRIX: Mətn yugda qətqə.

MİZEN G`AYDABI: G`ÜVƏNAN K`ILDA SESNANBI

STANDARTBI: 4.1.1

MƏZMUNUN STANDARTBI	XƏTQI`IYN MAQ`SADBI
4.1.1. Hərfbuyiy kalymabı qotkuda oyk`an.	Kalymabı oyk`anang`a hecabışılqa bita`ala`u oyk`an.

MOTİVASİYE:

Mə`əllime g`uval kalymabı oyk`an: garı – gyarı, yedar- yedyar

Xat` ts` itsauyn hərfbı ts`ettiyni kalymee ut`umun k`ilda sesnan, qöd`esdi kalymee g`üvənan k`ilda sesnanbı vodun. Man kalymabı ehe. Utumuni va g`üvənan k`ilda sesnanbı eyheng`a curaalla vobee? Kalymabişda mə`na vats`ooxhiye? Kumag helen sual: – G`üvnavalla hagvan hərfbı xhuleni işaraykayiy oyk`an? Q`öd`esın işaara hərfini neni suraleye oyk`an? Manbı alifbee vodunbine?

TƏDGİGATIN SUAL: – Agar g`üvənavalla helen işaara şı hərfini k`ane idyotk`unee, hıcone ixhes? Kalymabişda mə`na vats`avxhesdane? Mizen g`aydabı axvasınbıne? (Manke kalymabişın mə`nabı alıkkas: garı ha`a: xəənçe gyarı)

TƏDGİGATIN İKKİY:

GRUPPABIŞIKVANA İS:

Huvuyıni sualbışdı kumagıka şagirdaşe con fıkrıbı iş haa`ani vaaraq`bışee oyk`an.

I grup. Şok`ee atsan g`üvənalla hagvan k`ilda sesnan hərfbı ok`ne.

II grup. K`ilda sesnan g`üvənan hərfbı vodun kalymabı ok`ne.

III grup. Kalymabişeece g`üvənan k`ilda sesnanbı curee, xat` tsi`ts`ee: nyak, gyoğiy, syo, ulyoğa, gexa, gyaxva, geşşi.

IV grup. İni kalymabişee hərfbışda g`üvənalla nəxubıy haagu? Neni hərfbışıka?

Xat` ts` its`e`e. Net`, tet, seli, xev, miz, yiz

MƏ`LUMATIN SANASANG`ULQA HİXXHARİ`İY. CONA FIKIR VATS`A HAV`UY

Gruppabişee qeleni təgdimatbışılqa k`ırı gyaqqa va muzakira ha`a.

Darsani kitabni №27 səyfeedın ats`a lhelen ciğa qədəqqə, mə`na vats`ooxhe, 1 tapşırax ha`a.

HİCOYİY ATS`AXHXHA

Yazee g`üvənan k`ilda sesnanbı q`öni curayl, ats`axhe. Sa hərfini sagni sural “y” işaara oyk`an; ky, ty, sy. Medin e,i sesnanbı k`ilda sesnançıqad gehna qöoxhe, mani sesnani hərfbışe k`ilda sesnanbı g`üvəna qa`a, adiy, didey, yez, miz, si. Yazee g`üvənan k`ilda sesnan nekki qiyğa, axıree q`öoxhee “y” işaara giyxhe deş: k`ın(y), xıl(y), ul(y), qurk(y), vis(y), t`et`(y), kut`(y) syots`(y). Axıree “y” işaara idyotk`unıngə kalmayna mə`na ilyooka deş : k`ın, xıl, ul kalymabı deşınbı.

XAAQA HUVUYN TAPŞIRIX: G`üvənan k`ilda sesnanbı kalymabişee t`abal he`e: G`üvənan k`ilda sesnanbı nəxüd otk`un ıxhay yik`el aqqe.

Q`İYMATIN HUVUY:

Təgdimatıqayiy diskussiyeyni cavabbışıqa ilyaaki q`iyamat gıviyxhe.

KARPIÇ GYADAXVANA Q`ƏSDA

MOVZU: KARPIÇ GYADAXVANA Q`ƏSDA**STANDARTBI:** 1.1.1, 1.1.2, 3.2.1

MƏZMUNUN STANDARTBI	XƏTQI'YIN MAQ`SADBI
1.1.1. K`ırı huvuyı fıkırna sade mə`na açu-xaa`a.	Şikleqa ilyaaki kırı huvuyın mətn hexxa`ıı yuşena`an.
1.1.2. K`ırı huvuyına fikir nəxubna vuxhay eyhi (mañçini hək`ee cuna fikir eyhi)	Ats`ani faktbişilqa qırzıl k`ırı huvuyına fikir nəxubna vuxhay eyhi.
3.2.1. Xurun mətnbi qotkuda qədəqqə.	Fikir huvuyını karbişdi va hagsabişdi hək`ee sikilybişeeqa ilyaaki yuşena`a (e).

MOTİVASIYE:

Darsile qiyğa Seymur hambazıka sacige kompyutere “Hörümçek adam” huvaagiy huvaganbi. Məxüb yugbayiy, xhil alept`aş vəvxü deş. Sayid g`aciyn exhaliyood. Yi k`el qadıynki riyaziyyatın tapşırax hi`ı deş. Kitab açmışı`ı tapşırığıqa ilyakkına. Gırgını cigee “Hörümçek adam” g`eçiyi. Nenacab tapşırax ha`as vəvxü deş. Eh, fikir deşda, g`iyqa tənəffüse Nargizıke alept`ı ok`anasda

G`iyqıyni yiğıl, siftani darsile goone Nargizişqa deles qixha, tapşırax ok`anas ıkkınva uvhu. Amma Nargize daftar huvu deş.

– Ghu həhəyi, vasnime deşxhee huvu!

– Paxılınasa, paxıl! Seymure uvhu.

Mana Vagifisqa, goone İmranısqa deles qixha, tapşırax ok`anasva alyat`as ikkiykiniyn. Axır Elman k`umagıs arına.

– Alyat`e, ok`ne. Mə`əllime yed qeet`al, mer g`eşesda. Seymure daftar acmışı`ı, tapşıraxı otk`uniynbi. Amma cos yigda qadı.

Mə`əllimee uşaxaaşike movzuyni hək`ee qidghın hi`in, gone hin sual huvuyın:

– Hıcone yugda, aziyyat ts`its` av`u yugna q`iyimat alebt`ıyne, deşxhe pısdı qətqıl`, pısdı q`iyimat alept`ıne?

Uşaxaaşe con fıkrıbi uvhu, ats`an misalbi ts`ts`i`ıynbi.

QƏTQIY

Huvuyın mətn ts`etta qətqıl`n. Goone q`əşing`uniy cavanın dialog sahnee huvagıyn.

Mə`əllimee uşaxaaşis “dekkaaşın kalymabi” ok`anas tapşırax huvuyın.

MİZEN G`AYDABI:**P`IZAAŞİN K`ILDA SESNANBI****STANDARTBI:** 4.1.1

MƏZMUNUN STANDARTBI	XƏTQI'YIN MAQ`SADBI
4.1.1. Hərfbuyiy kalymabi qotkuda oyk`an.	Kalymabi oyk`anang`a hecabışılqa bita`ala`u oyk`an.

MOTİVASIYE:

Uşaxar, q`uval sabara k`ilda sesnan hərfbı vodunbi otk`un:

xv, xxv, xhv, kv, k`v, qv, q`v, tv, gv, g`v, ğv

Məxdun hərfbi alifbee vodunbine? Alifbee nenbin vodunbi? (Uşaxaaşe eyhen: x, k, q, q', t, g, ğ. Heşde mani q`öni curayni hərfbişikva kalymabı sana-sançini mığlek ok`anas, qiyğad man kalymabı uvhu, mani sesbişin farq`ats`axhəs: xaa-xvaa, şeng`ee – ş`eng`vee.

KUMAG İXHECENVA HELEN SUAL: – Şok`le hərfbi ha`an nen işaarabın ats`a? Uşaxaaşe eyhen (`), “y”. Vuşdi fikren k`ilda sesnançini k`anedın “v” işaarane, deşxhee hərfne? Kalymabı eyhe, tafavut, curaalla vats`avxhesda.

TƏDGİGATIN SUAL: – Mani işaarayn hərf nəxübna vuxhayne haagva? Mana hərf eyheng`a nen ses ha`an üzvübiyy bayanda ats`axhe (Uşaxaaşe p`izaar eyhi). P`izaar nena formayiy alyabat`a? Uşaxaaşe p`izar xiliy qexhi, hiqa ts`its`axhe, gırgale exhi eyhi. K`ilda sesnançin aadi sesiy, k`ilda sesnançin p`izaarın şı kalymee cur hide`e, hıcone ixhes? Uşaxaaşe kalymabişda mə`na alivkkasda, mə`na vats`avxhes deş: xaa – xvaa. “V” işaara idyotkune q`öyd kalyma xaa - xaa ixhesva eyhi.

TƏDGİGATIN İKKİY:
GRUPPABİŞİKVANA İS:

- I grup: Kalymabişee hərfbi ha`an işaarabı ok`ne. Qiyğad harni işaarayk`an hərfbi ok`ne.
- II grup: (`) işaaraykan hərfbi ok`ne. Qiyğad mani hərfbişikva kalymabı ok`ne.
- III grup: “y” işaraykan hərfbi ok`ne. Qiyğad mani hərfbişikva kalymabı ok`ne
- IV grup: “v” işaraykan hərfbi okne. Qiyğad mani hərfbişikvan kalymabı ok`ne.

MƏ'LUMATIN SANASANG`ULQA HİXXHARİ`İY. CONA FIKIR VATS`A HAV`UY

Gruppabişe qeleni təgdimatbişilqa k`ırı gyaqqı, yoxlamış`ı, izah heli Darsani kitabni №30 səyfeeden ats`al helen hı`ssa qədəqqə, izah ha`a, 2 esin tapşırıx ha`a.

HİCOYİY ATS`AXHXHA

Hərfni sağni sural oyk`anan “V” işaara vodun. Mani işaarayn hərf k`ilda sesnan, p`izaarına vuxhay haagva, akaran k`ilda sesnanbı “v” işaara dena oyk`anang`a kalymayha mə`na ilyookana. Alfavitee manbı hagva deşinbı.

ALYAT`UY Mizeni g`aydays sik`lyın tapşırıxbı oyk`an.

XAAQA HUVUYN TAPŞIRIX: Sa k`ının mətn alyat`u, mançe p`izaarın k`ilda sesnan vodun kalymabı daftareeqa ok`ne.

Q`İYMATIN HUVUY:

Təgdimatıqayiy diskussiyeyni cavabbışıqa ilyaakı q`iyimat giviyxhe.

12 DARS

2 sə`at

SELİY CAMIŞ

MOVZU: SELİY CAMIŞ

STANDARTBI: 1.1.1, 1.1.2, 3.2.6

	MƏZMUNUN STANDARTBI	XƏTQI`IYN MAQ`SADBI
1.1.1.	K`ırı huvuyunı fikirna sade mə`na açu-xaa`a.	Şikleqa ilyaakı kırı huvuyın mətn hexxa`ıı yuşena`an.
1.1.2.	K`ırı huvuyına fikir nəxübna vuxhay eyhi (mançini hək`ee cuna fikir eyhi)	Ats`ani faktbişilqa qırzıl k`ırı huvuyına fikir nəxübna vuxhay eyhi.
3.2.6.	Mətinna məzımun qopkuba yuşena`a.	Nekaxheyib xəp qıvxhana sa şeç` nəsrilqa sak`alau`u, hekaye xhinna yuşanee`e.

MOTIVASIYE

- Mə`əllime darsəe xaani həyvanaaşını hək`e muzakirabı hauynbı. Goone sualbı huvuyınbı.
- Xaan həyvanar nənbinə vodunbı?
 - Xaani həyvanaaşın hıcone xayırne vodun?
 - Xaani həyvanaaşıs nəxübne ilyaakas vukkan?

QƏTQIY

- “Seliy camış” mətn qətqiylə gone, mə`əllimee uşaxaaşika sacıgeə muzakira hav`una, uşaxaaşıs sualbı huvuyınbı.
- Adamıyqab xhuleble camış vobıy?
 - Adame ailə nişikayiy huvacı?

CÜTBİŞKANA İS:

Uşaxaaşe huvuyını sualbışıs cavabı quvuylə goone, manbı gruppabışeeqa curav`u. Har gruppays şıkılıybı bit`alı`ı, tapşırıxbı huvuyınbı. Şıkilə hagvuyn həyvanlar nənbinə vodunbı?

- I grup: Camış, ts`e`
- II grup: Syo, vok, umul
- III grup: Xoçe, bənek.
- IV grup: Balıx, delfin.

- Suabı: 1) Selin camıs nəxübne alyapt`ı? 2) Duxee dekkiklə hıcone uvhu?
3) Duxee dekkik`le nya`a məxüd uvhu?

XAAQAN TAPŞIRIX: Mətn qətqə, hıço alyapt`ı vuxhay ok`ne.

MİZEN G`AYDABI: ŞTRIX HƏRF, HAMID HƏRFBI HA`AN İŞAARA

STANDARTBI: 4.1.1, 4.1.2

MƏZMUNUN STANDARTBI	XƏTQI`IYN MAQ`SADBI
4.1.1. Hərfbuyiy kalymabı qotkuda oyk`an.	Kalymabı oyk`anang`a hecabışılqa bita`ala`u oyk`an.
4.1.2. Hərfbişin elementbıyiy va çına konfigurasiya huvuyını xattıl-alla gıts`ın qotkuda oyk`an.	Xileka odk`unn kalymabıyiy cumlebi ag`vale oyk`ananbı.

MOTIVASIYE

Mə`əllimee q`uval yiqsumni alıfbayn plakat gyuvayxan. Eyhen: - Uşaxar yiqsumni alifbee şok`le xhuleble hərf ha`an işaara ats`a?
(Uşaxaaşe eyhi “V”, “Y”). Həsde şok`le sayıd ats`axhe.

KUMAG İXHECENVA HELEN SUAL: – Vuşdı fikren, man nən işaarayiy?

3 – tapşırıx he`e. Ts`etta alifbeençe (`) ştrix işaaraykan hərfbı ok`ne.

4 – tapşırıx (`) hətfikan kalymabı ok`ne.

TƏDGİGATIN SUAL: – Nya`a alifbee işaarabışike istifadə ha`a? Yiqsumni alifbee xhulellə işaraane vodun?

TƏDGİGATIN İKKIY: (`) işaaraykan hərfbı eyhe? Harnı işaarayka nən hərfbıyiy hı`ı?

Mə`əllimıs. *Yiqsmna alıfba Azarbaycanni mizes qav`uni latinni grafik`ayl vobna hav`u. Azarbaycanni mizee 32 hərf, 34 ses vodun. Yiqsumnee 44 hərf 107 ses vodun. Yiqsumni alifbee hərfbişin say hexxau deş. Vonni hərfbişıs işaarabı hexxau. “Y” – g`üvanalla, “V” – p`ızaaşına, (`) k`ilda sesnabı itu`munbı, saççıynbı ıxhay hagva. I, G` - istisna eyxhe*

GRUPPABIŞIKVANA İS

Huvuyıni sualbışdı kumaguka şagirdaaşe con fıkrı bı varaq`bışee oyk`an.

I grup: (`) h rfıkan kalymabı ok`ne.

II grup: (`) iřaaraykan h rfbı ok`ne.

III grup: Alifbee vonni iřaarabiřıkan “V”, “Y” (`) h rfbı ok`ne.

IV grup: (`) iřaarayka nen h rfbiyiy geed vod: sesnanbı deřxhee k`ilda sesnanbı.

Misalbı hagve.

M LUMATIN SANASANG`ULQA HİXXHARİ`İY. CONA FIKIR VATS`A HAV`UY

T gdimatbıřıqa k`ırı heli va muzakira ha`a.

Maktabni kitabni №33-34 s iyfabıřeedın ats`al helen hi`ssa q d qq  va izah ha`a. 5, 6 tapřırxı bı ha`a.

HİCOYİY ATS`AXHXHA

(`) alifbeena nekki qiyğıyna h rf, hamıd h rfbı ha`asdime iřlemis ha`an iřaara vodun. H rfbı ha`an yiqsumni alifbee 3 iřaara vodun: “Y”, “V”, (`) • (`) iřaara h rfni q`oma sağni sural oyk`an: P`, T`, K`, I`, Y`

ALYAT`UY: Mizeni g`aydabiřıs sik`ıyn tapřırxı bı oykan: (1,7)

XAAQAN TAPřIRIX: Alifba yik`el avqu uftanba daftareeqa ook`ne.

Q`İYMATIN HUVUY:

T gdimatqayiy diskussiyeyni cavabbıřıqa ilyaakı q`iyimat gıviyxhe.

13 DARS

 RDAGNA BALA

2 s ` t

MOVZU:  RDAGNA BALA

STANDARTBI: 1.1.1, 1.1.2, 2.1.2

M�ZMUNUN STANDARTBI	X�TQI`IYN MAQ`SADBI
1.1.1. K`ırı huvuyıni fıkrına sade m�`na açu-xaa`a.	řikleqa ilyaakı kırı huvuyın m�tn hexxa`ıı yuřena`an.
1.1.2. K`ırı huvuyına fıkr n�xubna vuxhay eyhi (mançini h�k`ee cuna fikir eyhi)	Ats`ani faktbiřilqa qırzıl k`ırı huvuyına fıkr n�x�bna vuxhay eyhi.
2.1.2. �uni xizanni maktabnı va hambazaaşını h k`e dialog g`urmuřa`a.	Yuřena`ang`a yuřeyni curbacurni formabı-řıke ikkanaxud istifada ha`a.

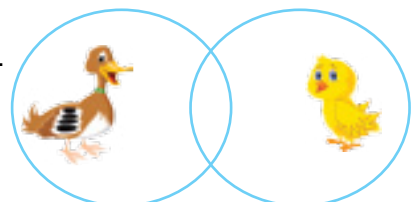
MOTİVASİYE

Venn diagram va BİB  sinteriynan ha`as eyxi.

M ` llime q`uval,  rdagna va c ceyna řıkıl gyuvaaxan.

Hayni řıkılıbıřee neni h yvanaaşın řıkılıbı gecı?

Nençın harakatbı sana-sançık akar?



Q TQIY

1. M tn q d qq n. M ` llime q` ni gruppaylqa cura`anbı.

I grupp.  rdagnı h k`ee yuřenee`e.

II grupp. M tnena  `it`ana forma yuřen hee`e.

- III grupp. Xaani şit`yaaşike yuşenee`e.
Geeb vukkanni şit`ike yuşen hee`e
- IV grupp. Şos vukkanni şit`ike yuşenee`e.

Goone uşaxaşe mətn qədəqqən.

XAAQA HUVUYN TAPŞIRIX

Ördagni hək`ee məlumat se`e va ok`ne.

MİZEN G`AYDABI: YİQSUMNA ALİFBA

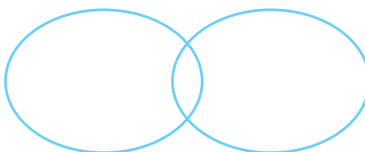
STANDARTBI: 4.1.1

MƏZMUNUN STANDARTBI	XƏTQI`IYN MAQ`SADBI
4.1.1. Hərfbuyiy kalymabı qotkuda oyk`an.	Kalymabı oyk`anang`a hecabışılqa bita`ala`u oyk`an.

MOTİVASİYE

Q`uvale 2-le alifbayn plakat gyvayxan: sa Azarbaycanni mizzen, sayid Yiqsumun Mə`əllim: – Neni mizeni alifbee hərfbı geed vod?
Xhuleble akarana hərfiy vob? Mani hərfbişik avğa hlomasterika ç`akın k`udabı gixhxhe.

Azarbaycanın mizen hərfbı



Yiqsum hərfbı

Veen diagramni kumaguka Azarbaycanniy Yiqsumun akarana va curayn hərfbı oyk`an.
Mə`əllim: – Uşaxaar, ts`etta hərfbine ixha, deşxhee sesbine?
Uşaxaaşin fıkrıbı ats`axhxhe.
Alifbayn bayram nenkene alğayhen?
Bes, yedni mizen?
Uşaxaaşdi sa-q`öng`uke alifba qiyghan.

KUMAG İXHECENVA HELEN SUAL: Alifba hıcone vodun?

Mə`əllime alifba kalyma otk`uniyn plakat q`uvale gyvayxan. Uşaxaaşe fıkrıbı eyhi: sesbı, hərff, sesnanbı, k`ılda sesnanbı. Sana-sançigad qehna eyxhi va medınbı.
Mə`əllime uvhuynçis sik`ı sa fıkrı yı`q`neqa qıg`aaha.
Alifba – hərfbişin sana-sançini qehna sa curaylnı gidk`iniyk`le eyhen.
Alifbayni hək`ee şokle hıcone ats`a?
Uşaxaaşin cavabbı müzakıra ha`a.
Yiqsumni alifbee 44 hərff vobna.
Hərffışdi harınçıqa çına cıga vobna.
Alifbayna ts`eppiyna hərff “a” nekki giyğiyına ”` “ hərff vobna.

TƏDGİGATIN İKKİY: – Mə`əllim: Vuşdi sınıfee akarana familiyebı vodunbı. Jurnalə nenane ögiyl ook`anas vukkan?

Sual: Şavane ini sualı cavab qeles?

Yı`q`nee problem vooxhi. Fıkrı sacıgeeqa qıdyabına. Manke mə`əllime kalymabişe akarana hərfbı q`öng`a, çile qehna qöoni hərffışiqab ilyaakas vukkanva eyhi.

GRUPPABİŞİKVANA İS:

I grup: Şagirdasee huvuyni sualbışın cavabbi bit`alayıni varaq`bışee oyk`an.

II grup: Huvuyni xivaaşın dobi alıfbayne sırayka ok`ne.

Mamrix, Suvagil, Halasq`ar, Gyozbax, G`um, Mişles, Dağlı, Q`as, Q`arq`vay, Ağyeziy.

III grup: Ölkabışın dobi sırayka ok`ne: Gürcistan, Ukrayna, Kazaxstan, Rusiya, Azərbaycan, Almaniya, Turkiya, Belorusiya. Şaharbışın dobi sırayka ok`ne: Bakı, Sumgayıt, Zakatala, Qax, Şəki, Şamaxı, Gusar, Ağdam, Ganca, Xacmaz.

IV grup: Damabışın dobi alıfbayni surayka ok`ne: Kur, G`anix, Samur, Araz, Kis, Alazan.

MƏ`LUMATIN SANASANG`ULQA HİXXHARİ`İY. CONA FIKIR VATS`A HAV`UY

Gruppabışdi mə`lumatbışıs k`ırı iliyxe va muzakira ha`a. Maktabni kitabxanee iş. Tapşırıǵı ha`a.

ALYAT`UY: Daftarbışee tapşırıxbı ha`a

OTK`UNİY: “Q” hərf ook`an.

XAAQA HUVUYN TAPŞIRIX: Darsas lezımnı karbışın dobi alıfbayni sırayka ok`ne.

Q`İYMATIN HUVUY

Təǵdimatıqayıy diskussiyeyni cavabbışıqı ilyaakı q`iyamat gıviyxhe.

14 DARS

GEVİY, Q`İKA

I sə`ət

MOVZU: Geviy q`ıka

STANDARTBI: 1.1.1, 1.1.2, 2.1.2

MƏZMUNUN STANDARTBI	XƏTQI`IYN MAQ`SADBI
1.1.1. K`ırı huvuyni fıkrına sade mə`na açu-xaa`a.	Şikleqa ilyaakı kırı huvuyn mətn hexxa`ıı yuşena`an.
1.1.2. K`ırı huvuyna fıkr nəxubna vuxhay eyhi (mançini hək`ee cuna fikir eyhi)	Ats`ani faktbışılqa qızıl k`ırı huvuyna fikir nəxubna vuxhay eyhi.
2.1.2. Çuni xizanni maktabni va hambazaaşını h k`e dialog g`urmuşa`a.	Yuşena`ang`a yuşeyni curbacurni formabı-şike ikkanaxud istifadə ha`a.

MOTİVASİYE

Vis, pırsıq`baǵa, nyaganis, tsiq`iy, zer, ts`e`, əmələ, balkan, syo, və`qə, umul, g`arg, sı`va, comuş. Uşaxar quđora xaani həyvanaaşını avǵance xat`ts`its`aa`s.

Hini həyvanaaşike nenana yugna vobna.

1. Dora seç`bı qəťqəs.

2. Neni həyvanaaşikene hayni seç`e gaf əlhəə?

CÜTBİSKANA İS:

Sə`ətsaz seç`qəpqe. Azərbaycanni mizelka saak`al hee`e. Sə`ətna şikil ts`its`ee`e.

Suallbı: 1. Q`ik`ayn gevik`le hıcone uvhu? 2. Gevin q`ıkayk`le hıcone uvhu?

XAAQA HUVUYN TAPŞIRIX: Şeç`yik`eeqa alept`e. Sualbışıs cavab ok`ne.

Q`İYMATIN HUVUY:

Təǵdimatıqayıy diskussiyeyni cavabbışıqı ilyaakı q`iyamat gıviyxhe.

2 – K`INİN SUMMATİV

1. Huvuyn k`almabı k`at` bışdi cigabışeeqa qotkuda gixhxhe. Cümlebi ok`ne.

gyoyxhanan, k`yooxhana, idyobxhinni

1. Arna ghalençe eva eyxhen deş
2. Kosev xıliydanang`ə xil deş.
3. Xeppa iqyopk`ulya, ek`ba

2. Kalymabı mə`nayka gits`in ok`ne.

Xhinen	nisseyn
Mırtel	yöxxə
Ts`uxxhuna	Attalna
Xiv	gade

3. G`aykkıyn hətfbı gixhxhı ok`ne.

Yu ... an	ca ... ran
Akv ...	ha ... vas
De ... ar	sen ... e

4. Sade sesnançik avğançe sa xat`, buğazeeni sesnançik avğançe q`ölle xat` qikke.

Suva – süva
Q`ov – q`öv
Xav – xəv
Xal – xəl

5. (`) hərfıkan kalymabı ok`ne

Çeşna: he`e, se`e, qe`e, k`ee`e

6. Kalymabışee (`) hərf sesnançiniy k`ilda sesnançini aree vuxhecen.

Çeşna: Mə`sum, Mu`min, xhod`esın

DARSBİŞİN SƏƏTBİŞİLQA BİT`ALİYY

III BİT`ALİYY

Dars №	Kitabedınbı	Məzmunun standartbı	Sə`ətbışin say	Kitabena səiyfa	MK səiyfa
15.	“KUR”NA DAMA	1.1.1, 2.1.1, 3.1.1, 4.1.1	2	39-40	36-37
16.	VİTAMİNNANA OK	1.1.1, 1.1.2, 2.1.2, 3.2.6, 4.1.1, 4.1.2	2	41-42	38-39
17.	QI`RQI`MI`T`	1.1.1, 1.1.2, 3.2.1.	2	43-44	40-41
18.	20 YANVAR “K`IN HA`AN CİGA VODUN	1.1.2, 2.1.1, 3.2.5, 4.1.1	2	45-46	41-43
19.	ŞİT`YAR	1.1.1, 1.1.2, 3.2.1	2	47-48	43-44
20.	MAKTABIN KITABXANA	1.1.1, 2.1.1, 3.1.1, 4.1.1, 4.1.2	2	49-51	44-46
21.	NEKKİ YUGUN HİCONE?	1.1.1, 1.1.2, 3.2.1, 4.1.1	2	52-53	46-48
İLĞEÇ`UYNÇIN YIK`EL QALYAUY			1	54	
K`ININ SUMMATİV					49
Gırgıda			15 sə`ət	16 səiyfa	14 səiyfa

"KUR"NA DAMA

MOVZU: "KUR"NA DAMA**STANDARTBI:** 1.1.1, 2.1.1, 3.1.1

MƏZMUNUN STANDARTBI	XƏTQI'YIN MAQ`SADBI
1.1.1. K`ırı huvuyni fikirna sade mə`na açu-xaa`a.	Şikleqa ilyaakı kırı huvuyn mətn hexxa`ıı yuşena`an.
2.1.1. Fikir huvuyni karbişdi hək`ee sikilybişee-qa ilyakki yuşena`a (e).	Şikile ye hək`edad g`aeuyni karbişdi va hadisabişdi hək`ee yuşeka`a.
3.1.1. Mətnə qızaxını ts`enni karbişisiy hadi-sebişis dobi giyxhi.	Cumledın kalymabı qotkuda uvhu mana bı-kırba qədəqqə.

MOTIVASIYE

Mə`əlim sınıfeqa Azarbaycana xərita abı eyhen: - Uşaxar, xaritee damabı, dəryabı neni rangalne hagva.

Uşaxaaşe cavabbı qelenbı.

QƏTQIY

Mətn hı`ssəbişilqa cura`an. Ts`ettiyn abzats qətcyle qiyğa mə`əlime: – Uşaxar, zak`le eyhe Kurna dama Azarbaycana nəxübna dama vobna, mancını oo nena stansiya vobna?

Uşaxaaşini cavabbışis k`ırı helen. Goone mətn qədəqqən. Sayid uşaxaaşe qədəqqə.

GRUPPABIŞIKVANA İS:

Uşaxaar gruppabişilqaa curavxaynbı. Mə`əlime harni grupus kalym bı otk`unun iş varaq`bı huvu.

I grup: Azarbaycanın medın nen damabine şokle ats`a?

II grup: Kurna dama axre neni deryaheeqa k`yavayk`an?

III grup: Kurna dama Azarbaycanni neni rayonee vobna?

IV grup: Damabişis xhyan nencene qöö?

Sualbı. Mə`əllime:

1. Kurni damee nen balıǵar eyxhi?
2. Kurni damayka Azarbaycanın sənayə nəxdun baǵlıda?
3. Kurni damayni hək`ee nen filym vodun ts`its`i`i?
4. Elektrik stansiya nyaane alyav`u?

OTK`UNIY. Mana mətn ok`ne.

**MİZEN G`AYDABI:
HECA****STANDARTBI:** 4.1.1

MƏZMUNUN STANDARTBI	XƏTQI'YIN MAQ`SADBI
4.1.1. Hərbbuyiy kalymabı qotkuda oyk`an.	Kalymabı oyk`anang`a hecabışilqa bita`ala`u oyk`an.

MOTIVASIYE

Q`uval hərbbı oyk`an: c, ç, b, d, y, k, ts, t`, p`, h, x, ş, q, gh

– Q`uval otk`unni hərbbışika kalymabı hı`ı ok`ne.

KUMAG İXHECENVA HELEN SUAL:

Şavan xhulelle kalyma otk'un? Cavab: sacad. Nya`as hinmeeni hərfbışike kalymabı ha`as dexha?

(Hamançılalla hecabı ha`asdimee sesnan hərfbı ikkan)

Darsani kitabni 35-esdi səyfeedın 1 – tapşırıx ha`a. Kalymabı hecabışılqa curu`u qədəqqə. Harni heceni sesnançiniy k`ilda sesnançin say atsaxhe. Masalan: Azərbaycan kalyma hecabışılqa bit`al`in: A-zar-bay-can qədəqqə. Hecabişin say eyhe, har hecee nen sesbı (hərfbı ıxhay hagva)

TƏDGİGATIN SUAL: – Kalymabişee hecabışin say xhulelle ıxhay, nəxdun ats`axhes?

TƏDGİGATIN İKKİY: Gruppabişikvana iş. Huvuyıni sualbışin cavabbı varaq`bışee oyk`an.

I grup: Kalymabı cədvaleeqa se`e: dek`, məktəb, kabay, miq`rav, syo, t`amp`ır, bogragay, yəq, k`oles, xənəvur, astamiy, sagav, k`onek, yed, astamiy.

1 – hecanan	2 – hecanan	3 – hecanan

II grup: Həməxdun k`almabı ok`ne, manbı q`önisurale qədəqqəng`a sa mə`na hivlece. (ala, əgə, eke, k`uk`, q`uq`, k`ıdık)

III grup: Kalymabı cədvəlis sik`ı ok`ne: q`adal, mirtel, t`et`, xənə, vaz, simavar, k`alam, xink`albi, vudra, sili, os, yoq`ud,

Kalyma	K`ilda sesnançin say	sesnançin say	hecabışin say
q`adal	3	2	2

IV grup: Akarani hecabışika xəttə kalymabı ok`ne: k`um, k`ur, qə, zə, t`a, za.

MƏ`LUMATIN SANASANG`ULQA HİXXHARİ`İY. CONA FIKIR VATS`A HAV`UY

Gruppabişee qeleni cavabbışıs k`ırı iliyxhi va muzakira ha`a.

Kitabıkvana iş. 35 – səyfeedın ats`al helen material ats`aralya`a, 2-4 tapşırıxbişil oob iş vukkeeka

Q`arar. Hecabı sesnancıkva ha`as eyxhi. Sesnan deşin heca eyxhen deş. Har sa hecee sa sesnan ikkan, aadi, a, o; ikkan tsits`a`an: aa, oo.

ALYAT`UY: Mizeni g`aydabişis sik`ıyn tapşırıxbi ha`a.

OTK`UNİY

Mə`əllime dağayna şeç` qəbəqqə.

Şagirdaşıq`le mana yik`el avqu ook`neva eyhe.

Tsivil qadı, tsivil gadı, Cit`an, cit`an yığbı adı.

Mik`an yız, mik`an gımilybı,

Hoyzar suvabişil sadı.

Q`İYMATIN HUVUY:

Təgdimatıqayıy diskussiyeyni cavabbışıqa ilyaakı q`iymat giviyxhe.

MOVZU: VİTAMİNNANA OK**STANDARTBI:** 1.1.1, 1.1.2, 2.1.2, 3.2.6

MƏZMUNUN STANDARTBI	XƏTQI'YIN MAQ`SADBI
1.1.1. K`ırı huvuyı fıkırna sade mə`na açu-xaa`a.	Şikleqa ilyaakı kırı huvuyın mətn hexxa`ıı yuşena`an.
1.1.2. K`ırı huvuyına fıkır nəxubna vuxhay eyhi (mañçini hək`ee cuna fikir eyhi)	Ats`ani faktbişilqa qırzıl k`ırı huvuyına fıkır nəxübna vuxhay eyhi.
2.1.2. Çuni xizanni maktabını va hambazaaşını h k`e dialog g`urmuşa`a.	Yuşena`ang`a yuşeyni curbacurni formabı-şike ikkanaxud istifada ha`a.
3.2.6. Mətinna məzımun qopkuba yuşena`a.	Nekaxheyib xəp qıvxhana sa şeç` nəsrilqa sak`alau`u, hekaye xhinna yuşanee`e.

MOTİVASİYE

Vard, g`izıl gul, it`umiy, banavuş yonceyn t`et`, şimt`eq`na t`ele, mağaa, kol, katsiy, mustafa t`et`, laale, boymaderan.

Vitaminni ok`bişdi ağvance xat`bı ts`its`e`e.

QƏTQIY

Uşaxaaşe mövzu qəbəqqə.

Sualbı:

1. Dideyn do hıcone?
2. Neveü qıdğhın hı`ıyn ok` hıcone?
3. K`oles nəxübna ok` vobna?

GRUPPABİŞİKVANA İS

I **grupp**. Vitaminnani ok`bişin do bı ok`ne?

II **grupp**. Mətn cit`ani forme yuşen he`e.

III **grupp**. Hayni mətnes sualı ok`ne.

XAAQA HUVUYN TAPSİRİX

Vitaminna ok` - k`oles, mancini hək`ee ok`ne.

MİZEN G`AYDABI:**CUVABIN SATİRELQA ALĞAVHUY****STANDARTBI:** 4.1.1, 4.1.2

MƏZMUNUN STANDARTBI	XƏTQI'YIN MAQ`SADBI
4.1.1. Hərfbuyiy kalymabı qotkuda oyk`an.	Kalymabı oyk`anang`a hecabişilqa bita`ala`u oyk`an.
4.1.2. Hərfbişin elementbiyyi va çına konfigurasiya huvuyı xattıl-alla grıts`ın qotkuda oyk`an.	Xileka odk`unn kalymabıyyi cumlebi ağ`vale oyk`ananbı.

MOTİVASİYE

Hecayni hək`eedın ats`alybı yik`el qalya`a, sualı heli.

- Heca neni sesbışiken eyxhi?
- K`ılda sesnan deşxhee heca eyxhenne?
- Sa hecee xhulelle sesnanne vod?

Darsani kitabni 42-səiyfeedın 1 – tapşırax he`e.

Q`uval sabara kalymabı oyk`an: dek, kitab, əsaa, hək`en, yugda, ats`a, kıts`a, oza, Əliy, yits`a, eza, oyk`an, ts`e`, ooza, he`e, hav`u.

Tapşırax: – Huvuynı kalymabışeençe həməxdunbı t`abal he`e, mançin ts`ettiyıniy nekki yı`q`əlin heca sa seseke ixhecen

TƏDGİGATIN SUAL:

Kalymayn hecabışılqa curauyniyni va satırılqa alğavhuyni aree curalla vobnane?

TƏDGİGATIN İKKİY:

GRUPPABIŞKANA İŞ

Tapşıraxnan varaq`bı bit`ala`a. Şagirdaaşe huvuyni suallabışdı kumagıka fıkrıbı varaq`bışee oyk`an.

I grup: Q`uval otk`uniyn kalymabı cədvəlis sik`ı ok`ne. Curalla yik`el huvace.

Hecalqa curauy	Satırile – satrelqa alğavhuy

Əliy, dama, daxa, dəxə, alaxhar, vaaza

II grup: avur, akaran, Abakar kalymabı nəxüd satirele-satrelqa alg`ahas eyxhi?

MƏ`LUMATIN SANASANG`ULQA HİXXHARİ`İY. CONA FIKIR VATS`A HAV`UY

Gruppabişe quvuyni cavabbışis k`iri iliyxhe.

Maktabni kitabni 42-esdi səiyfeedın kalymayn satırılqa alğavhiy helen ats`al yik`el huvaci. Maktabni kitabeeni 2-3 tapşıraxbı ha`a.

HİCOYİY ATS`AXHXHA

Sa sesnançika eyxhen hecabı kalymee cura`u hassarasıd, alğahasıd ixhes deş.

ALYAT`UY: Mizeni g`aydabışis aaidın tapşırax ha`a.

XAAQAN TAPŞIRIX Mövzeençe sabara kalymabı qotkuda satrelqa alğayhi ok`ne.

Q`İYMATIN HUVUY:

Təgdimatıqayıy diskussiyeyni cavabbışıqa ilyaakı q`iymat gıviyxhe.

QI`RQI`MI`T`

MOVZU: QI`RQI`MI`T`**STANDARTBI:** 1.1.1, 1.1.2, 3.2.1.

MƏZMUNUN STANDARTBI		XƏTQI`IYN MAQ`SADBI
1.1.1.	K`ırı huvuynı fıkırna sade mə`na açu-xaa`a.	Şikleqa ilyaakı kırı huvuyn mətn hexxa`ıı yuşena`an.
1.1.2.	K`ırı huvuyna fıkır nəxubna vuxhay eyhi (mançini hək`ee cuna fikir eyhi)	Ats`ani faktbişilqa qırzıl k`ırı huvuyna fıkır nəxübna vuxhay eyhi.
3.2.1.	Xurun mətnı qotkuda qədəqqə.	Fıkır huvuynı karbişdi va həgisabişdi hək`ee sikilybişeeqa ilyaakı yuşena`a (e).

MOTIVASIYE

Mə`əllime: – Həyvanar neni cıgabışe eyxenbi? (ç`alagbişee, xhinee, xaybişee, colbişe ...).

– Nen həyvanar xhinee, ç`iyel yeşemişxhes əxə?

Q`ı`rqi`mi`t`ni hək`ee məlumatbi kitabençe qətqi`, fıkrı eyhenbi.

QƏTQIY

Mətnın ts`ettiyn abzats qətqiyle goyne mə`əllimee uşaxaaşık`le eyhen: - Qı`rqi`mi`t` nyaa yeşemişəbxhena həyvanne vobna?

Uşaxaaşini cavabişik k`ırı huvuyn. Goone mətn meed qədəqqən.

GRUPPABIŞIKVANA İS:

Mə`əllime uşaxar gruppabişilqa curaa`anı, tapşırıxbı helenbi.

I grup: Qı`rqi`mi`t` hıcone g`ekka?

II grup: Qı`rqi`mi`t` nəxübne iviykar?

III grup: Qı`rqi`mi`t`in hıcone otxhan?

IV grup: Qı`rqi`mi`t` neni cıgabışene vooxhi?

Suallbı:

1) Neni xalq`bişe qı`rqi`mi`t`in çuru otxhan?

2) Qı`rqi`mi`t` qəvəqənaa`as vukkannane?

3) Qı`rqi`mi`t`in medın həyvanar qəq`ənaa`ang`a nəxdun ha`a?

XAAQA HUVUYN TAPŞIRIX Qı`rqi`mi`t`in nəxübne vuçe ğoramışaa`a. Mançini hək`ee ok`ne.

MİZEN G`AYDABI:
KALMA. CUMLE. YISO

STANDARTBI: 4.1.1, 4.1.2

MƏZMUNUN STANDARTBI		XƏTQI`IYN MAQ`SADBI
4.1.1.	Hərfbuyiy kalymabı qotkuda oyk`an.	Kalymabı oyk`anang`a hecabışilqa bita`ala`u oyk`an.
4.1.2.	Hərfbişin elementbiyyı va çına konfigurasiya huvuynı xattıl-alla gıts`ın qotkuda oyk`an.	Xileka odk`unn kalymabıyyı cumlebi ag`vale oyk`ananbı.

MOTİVASİYE

Maktabni kitabeeni 1 tapşıraxın ts`ettiyn abzats oyk`an. Maani kalymabişika cumlebi ha`a.

TƏDĞİGATIN SUAL: – Cumle kalymabişike nya`as curooxhi. Mancina curalla hicone?

TƏDĞİGATIN İKKİY: **Gruppabişikana iş.** Şagirdaşe bit`alıyni varaq`bişeeni sualbışis con fikirbi oyk`an.

I grup: Cumlebi g`əxe.

Xav, yi`g, itimun gyoğiy. Yəqqı`lin maşın. Mik`ana mıtısy aa`a Xəmdə. Dek ç`alagaqa hark`ın. Miç`ediyn otxuniy. Dek çalagençe osbişika qarı. Gev. Kutyak

II grup: Kalymabişike cumlebi he`e

- A) Yugna, ilexana, yaraşuğ, igitin, balkan vob.
- B) Har curaylin vodiy bağee yivar
- C) G`ı`liqad tsıvıl qadayle qehna
- D) Alişşu kitab dukanençe zas dekke.

MƏ`LUMATIN SANASANG`ULQA HİXXHARİ`İY. CONA FİKİR VATS`A HAV`UY

Gruppabişee varaq`bişee quvuyni cavabbışis k`ırı ilıyxhe va muzakira ha`a.

Maktabni kitabıkana iş. Kitabni 44 səyfeeden ats`al helen hi`ssa qətqi`, mə`na açuxaa`a. 1 – tapşıraxın 2 – esin abzats oyk`an. Cumleyn bıkrına fikir haagva.

ALYAT`UY: Daftaree mizeni g`aydabişikan tapşıraxıbi ha`a.

OTK`UNİY: Cokeg`ana 3-cumle ook`an.

XAAQA HUVUYN TAPŞIRIX: “Hamaşe”... mətnençe 5 cumle ook`an.

Q`İYMATIN HUVUY:

Təgdimatıqayıy diskussiyeyni cavabbışıqa ilyaakı q`iyamat gıviyxhe.

18 DARS

2 sə`ət

ŞEHİDAAŞIN XİYABAN “K`IN HA`AN” CİGA VODUN

Movzu: ŞEHİDAAŞIN XİYABAN “K`IN HA`AN” CİGA VODUN

Standartbi: 1.1.2, 2.1.1, 3.2.5

MƏZMUNUN STANDARTBI	XƏTQI`IYN MAQ`SADBI
1.1.2. K`ırı huvuyna fikir nəxubna vuxhay eyhi (mañini hək`ee cuna fikir eyhi)	Ats`ani faktbişilqa qırzıl k`ırı huvuyna fikir nəxubna vuxhay eyhi.
2.1.1. Fikir huvuyni karbişdi hək`ee sikilybişee-qa ilyakki yuşena`a (e).	Şikile ye hək`edad g`aeuyni karbişdi va hadisabişdi hək`ee yuşeka`a.
3.2.5. Mətnena əsas fikir vats`avxha yik`el avxhuna xhinne yuşanee`e.	Qəpqıyni cumleyn hoolena fikir eyhe.

MOTİVASİYE

Mə`əllimee “20 yanvarı” hap`tıynbişin şikilybi hagva

– 20 yanvare hap`tıynbişdi hək`ee şok`le hicone ats`a? (İnbı vatanni yəqqı`l, 19-le 20 ilğeç`uyni xəmdə şehidar vuxhaynıbi)

– G`ıyniyni darsına mövzu hicone vobna? Mə`əllime mətn qədəqqə, goone sassanna uşaxaşe qədəqqə.

Sualbı:

- 1) 20 yanvar – Azarbaycanni xalq`ın nəxdun yiğne vodun?
- 2) Hamani yığıl insanaşdı xhile hiçone eyxhi?
- 3) Hini yığıl uşaxar xiyabaneqa şavuk`ana, nişikana hapk`ın?
- 4) Man insanar neni park`ene k`eyibxhi?

GRUPPABIŞIKVANA İŞ:

- I grup:** 20 yanvare hapt`ınbişis nəxubna q`ıymat hooli?
II grup: 20 yanvare hapt`ınbişdi aree şok`le haşbine vaats`a?
III grup: 20 yanvarni sehidaaşdı hək`ee yuşen hee`e?
IV grup: 20 yanvare hapt`ınbi nişilallaniy hapt`ı?

Mə`əleme eyhen: – Qudora həşde haynəxübna sa nətiçə qığavşes. Azarbaycanni sehidaaşın dobi yik`el huvaces ikkan.

OTK`UNİY:

Sualbişis cavab qelen. Mətnence sa abzats oyk`an.

MİZEN G`AYDABI: DOBIŞIN CINSBI

STANDARTBI: 4.1.1

MƏZMUNUN STANDARTBI	XƏTQI`IYN MAQ`SADBI
4.1.1. Hərfbuyiy kalymabı qotkuda oyk`an.	Kalymabı oyk`anang`a hecabişilqa bita`ala`u oyk`an.

MOTIVASIYE

Q`uvale 10-le şikil gyuvaaxan Mə`əllim: – Uşaxar, man şikilybı mə`nayka gruppabişilqa cure`e. Xhuleble gruppəne vuxha?

KUMAG İXHECENVA HELEN SUAL: – Man şikilybı şu neni g`aydaykane sa? Mani şikilybişin dobi sa`aşdımee, şu neni kalymabişiken kumag alyat`u?

TƏDGİGATIN İKKİY: Q`uvale xılıce şikilybınan kartoçk`abı gyuvayxan. Eyhen: mani şikilybişin dobi - vorna, vobna, vodun kalymabişdi kumagıka daftareeqa ok`ne. Masalan: gade vorna, içiy vorna, balkan vobna, xav vodun. Nen cinsbiyiy ilekka. Man cins şavusın aaida?

GRUPPABIŞIKVANA İŞ:

- I grup.** Insanni cinsis gexhan kalymabı ok`ne. Adameeşis gexhan kalymabı ok`ne
II grup. Yedaaşis gexhan kalymabı ok`ne.
III grup. Həyvanaaşis aaidin kalymabı ok`ne.
IV grup. Karbişis aaidin kalymabı ok`ne.

MƏ`LUMATIN SANASANG`ULQA HİXXHARİ`İY. CONA FIKIR VATS`A HAV`UY

Gruppabişe qeleni mə`lumatbis k`ırı heli va izah ha`a. Kitabıkana iş №46 səiyfeedın ats`al helen hi`şşa qədəqqə, yik`el huvaci.

1 – tapşırıx ha`a.

HİCOYİY ATS`AXHXHA

Yıqsumul gırgın kalymabı 4-ni cinsılqa curexhi. 1-cins adameeşına, 2-cins yedaaşına, 3 – cins həyvanaasda, 4-cins karbişda. 3-esdiyiy 4-esdi cinseedın sabara kalymabı illekkanbı.

ALYAT`UY: Mizeni g`aydays sik`lyn tapşırıkbı ha`a. 3 – 4 tapşırıxbı hiles eyxhi

XAAQAN TAPŞIRIX: Kalymabı cinsbışılqa cure`e, cədvaleeqa ok`ne.

I cins	II cins	III cins	IV cins
adamiy	xhunaşşe	q`ıka	aslan

Q`İYMATIN HUVUY:

Təgdimatıqayıy diskussiyeyni cavabbışıqa ilyaakı q`iymat giviyxhe.

19 DARS

2 sə`ət

ŞİT`YAR

MOVZU: ŞİT`YAR

STANDARTBI: 1.1.1, 1.1.2, 3.2.1

MƏZMUNUN STANDARTBI	XƏTQİ`IYN MAQ`SADBI
1.1.1. Fikir huvuyni karbişdi va hăgisabişdi hək`ee sikilybişeeqa ilyaakı yuşena`a (e)	K`ırı huvuyni fıkrına sade mə`na açuxaa`a.
1.1.2. Fikir huvuyni karbişdi va hăgisabişdi hək`ee sikilybişeeqa ilyaakı yuşena`a (e).	K`ırı huvuyni fıkrına sade mə`na açuxaa`a.
3.2.1. Fikir huvuyni karbişdi va hăgisabişdi hək`ee sikilybişeeqa ilyaakı yuşena`a (e).	K`ırı huvuyni fıkrına sade mə`na açuxaa`a.

MOTİVASİYE

Mağnitafonence şit`yaaşın mə`niybı g`iyxhenbı. Hin sesbı şos tanışda qöoye?

Mə`əllime uşaxaşis sualbı huvuynbı:

- Şok`le nen şit`yarne ats`a?
- Nen şit`yarne q`i`dmına g`üməni olk`abişeeqa ileexanbı.
- Nenbı q`i`dmiys mennyaqa ayk`an?

QƏTQİY

Mətn qətqıyle goone sualbı helenbı.

- Didey nya`a kolni yı`qəl dyuğulxha şit`yaaşın sesbı ha`a?
- Şit`yaaşe sana-sançis qöoni fəlakətike nəxübne xabar hooli?

GRUPPABİŞİKVANA İS:

Uşaxaaşe huvuyni sualbışis çavabbı quvuyle goone, mə`əllimee manbı gruppabişeeqa curav`u tapşırıxbı helenbı.

I grup: Xaa eyxhen şit`yaar ats`anbıne, mançin xayir hıcone?

II grup: Şit`yaaşın do bı ok`ne?

III grup: Ç`alagee eyxheni şit`aaşını hak`e hiçona ats`a?

IV grup: Çalagee eyxhen şit`yaasin çolbışis hiço xayirne vodun?

Suallbı:

- 1) Didee şit`yaarşın sesbı naxüdne ha`a?
- 2) Dideyni vuk`les hıcone qıtxhır?
- 3) Şit`yaaşe nişilqana ınam ha`a?

XAAQA HUVUYN TAPŞIRIX: Hini şit`yaaşdı hək`ee ats`anbı ook`neyin.

Q`İYMATIN HUVUY:

Təgdimatıqayıy diskussiyeyni cavabbışıqa ilyaakı q`iyamat gıvıyxhe.

20 DARS

2 sə`ət

MAKTABIN KİTABXANA

Movzu: MAKTABIN KİTABXANA

Standartbı: 1.1.1, 2.1.1, 3.1.1

	MƏZMUNUN STANDARTBI	XƏTQİ'YIN MAQ`SADBI
1.1.1.	Fıkrı hıvıyını karbışdı va hıgısbıbışdı hək`ee sıkılybışeeqa ilyaakı yuşena`a (e)	K`ırı hıvıyını fıkrına sade mə`na açuxaa`a.
2.1.1.	Fıkrı hıvıyını karbışdı va hıgısbıbışdı hək`ee sıkılybışeeqa ilyaakı yuşena`a (e).	K`ırı hıvıyını fıkrına sade mə`na açuxaa`a.
3.1.1.	Fıkrı hıvıyını karbışdı va hıgısbıbışdı hək`ee sıkılybışeeqa ilyaakı yuşena`a (e).	K`ırı hıvıyını fıkrına sade mə`na açuxaa`a.

MOTİVASİYE

Mə`əllime sınıfe “Xətta qətqəs, xətta ats`axhes” dekkaaşını uvhuynçını oo xətta muzakırabı ıkkıynbı. Gırgını uşaxaaşdı fıkrıbışis k`ıru hıvıyile qıyğa “Maktabın kitabxana” mövzu qəbqı`, sualbı hıvıynbı.

- Yışdı maktabın kitabxana naxdunne vodun?
- Uşaxaaşe mançike naxüdne istifada ha`a?
- Uşaxaaşe kitabbı naxüdne huvaçes ıkkın?

QƏTQİY

Mə`əllime hıvıyını mövzuyına, ts`ettiyn abzats q`ətqı` uşaxaaşis hamani abzatsnı hək`ee sualbı hıvıynbı.

- Yışın maktab naxdunne vodun?
- Yışdı kitabxanee hıcone vodun?
- Yışdı kitabxanee işlemeşeyxhena haşune vorna?

GRUPPABIŞIKVANA İŞ:

Mə`əllime uşaxar gruppabişiş curavuyunu, mabişis tapşırıxbı helenbı.

I grup: Kitabxana nəxüdne eyxhi?

II grup: Kitabxanence kitabbı nəxüdne alyat`a?

III grup: “Kitabbi xətda ikkiykne, g`orumuşe`e” mövzu ook`ne.

IV grup: Vuşdi kitabxanaynı hək`ee ats`anbı ok`ne.

Sualbı:

- 1) Siftanı otağee hicone vodun?
- 2) Uşaxaaşe hini otağe hicone ha`a?
- 3) Kitabxanayn yoq`desın otağ nəxdunne vodun?

XAAQA HUVUYN TAPŞIRIX: “Kitabın insanis hiçone heli” mövzuyni hək`ee ok`ne.

MİZEN G`AYDABI: DOBI HAGVAN KALYMABIYİY ÇİN SUALBI

STANDARTBI: 4.1.1, 4.1.2

	MƏZMUNUN STANDARTBI	XƏTQI`IYN MAQ`SADBI
4.1.1.	Hərfbuyiy kalymabı qotkuda oyk`an.	Kalymabı oyk`anang`a hecabişılqa bita`ala`u oyk`an.
4.1.2.	Hərfbişin elementbiyy va çina konfigurasiya huvuyni xattıl-alla gıts`ın qotkuda oyk`an.	Xıleka odk`unn kalymabıyy cumlebı ag`vale oyk`ananbı.

MOTİVASİYE

Plakatıl curba-cur şikilybı vodunbı ts`its`ı`ı. Man plakat q`uvayle gyuvayxanan.

Uşaxaaşe mani şikilybişis dobi heli.

KUMAG İXHECENVA HELEN SUAL: – Şu huvuyne şikilybişdi dobişee mani şikilybişin hicone hagva: do, əlamət, say, deşxhee harakatbine?

TƏDGİGATIN SUAL: – Dobi hagvani kalymabişdi nençis haşune?, nençis hicone? sualbışin huvuy nişiken ats`axhes?

TƏDGİGATIN İKKİY:

GRUPPABIŞIKVANA İŞ:

Huvuyni sualbışin cavabbı, bit`al hauyni varaq`bişeeqa oyk`an.

I grup: Kalymabı otk`uniyn varaq`bı bit`ala`a. Kalymabı sualbışis sik`ı ok`ne.

Haşune?

Hicone?

II grup: Cumlebışeençe dobi ats`al helen kalymabı ok`ne. Neni sualı cavab qeli ıxhay ats`axhe.

III grup: Sikilybişin dobi ok`ne. Mançika cumlebı ok`ne.

IV grup: Haşune?, hicone? cavab qelen kalymabı ok`ne. Kalymabişika cumlebı he`e.

MƏLUMATIN SANASANG`ULQA HİXXHARİ`İY. CONA FIKIR VATS`A HAV`UY

Gruppabişdi məlumatbişis k`ırı iliyxhe va muzakira ha`a.

Maktabni kitabıkvana iş. Kitabni 50-səhifedın ats`al helen məlumat qədəqqə va ızah ha`a, 5-esin tapşırıx ha`a.

1 – tapşırıx: Cumlebişeençe

sualbişis cavab qelen dobişik xat`ts`its`a`a

(q`acir, çoc, gev, Səməd Vurğun, Nebi Xazri. sair, xav, istag, xurmabı)

2 – tapşırıx: Huvuyn kalymabişdi k`anençe haşune? hicone? sualı oyk`an.

Haşune? Xizri, Xəzər, Samur, adiy

Hicone? Şahar, suva, urg, vudra

3 – tapşırıx: Kalymabişike cumlebi ha`a.

Uşaxaase bağeençe vod narar, cıxəər sa`a

Q`əsinbı g`iyına gimaqa gafis abı

Akifee oxnanasın nisseyiy gıney maktabne yəggə g`a`avhu.

HİCOYİY ATS`AXHXHA

Dobı hagvan kalymabı insanaaşına cinsxhee haşune? sualı cavab qeli.

Axuyn gırgın dobi hicone? sualı cavab qeli.

Hüsnxət daftaree “Ç” hərf ook`an.

XAAQAN TAPŞIRIX: Yiğni xiveeni cigabişin dobi se`e.

Q`İYMATIN HUVUY:

Təgdimatıqayıy diskussiyeyni cavabbışıqa ilyaakı q`iyimat gıviyxhe.

21 DARS

2 sə`ət

NEKKİ YUGUN HİCONE?

MOVZU: NEKKİ YUGUN HİCONE?

STANDARTBI: 1.1.1, 1.1.2, 3.2.1

MƏZMUNUN STANDARTBI		XƏTQI`IYN MAQ`SADBI
1.1.1.	K`ırı huvuynı fıkrına sade mə`na açu-xaa`a.	Şikleqa ilyaakı kırı huvuyn mətn hexxa`ıı yuşena`an.
1.1.2.	K`ırı huvuyna fikir nəxubna vuxhay eyhi (mançini hək`ee cuna fikir eyhi)	Ats`ani faktbişilqa qırzıl k`ırı huvuyna fikir nəxubna vuxhay eyhi.
3.2.1.	Xurun mətnbı qotkuda qədəqqə.	Fikir huvuynı karbişdi va hagsabişdi hək`ee sikilybişeeqa ilyaakı yuşena`a (e).

MOTİVASİYE

“Horumcakin tor” usul. Hina usul har uşağis cuna fikir eyhes imkan hoolena. Mə`əllime uşaxaaşis ç`iyel üm forme gyuvaras ulyookanbı. Uşaxaaşını sang`unı xileqa uxara huvuyn. Uşaxe nekki yugda q`abılexheni sa karan do uvhuyn, nya`a man q`abılexhe ıxhayd uvhuyn.

Zas vard q`abilexhen, mançiqad yugun eva vodun. Hamani uşaxee uxarayn siv aqqı, uxara ogeni uşaxısqa quvuyn.

Uşaxaaşını aree hamana mövzu axıreqamee apk`inna. Axire kokake “horumcak tor” ıxhayn.

QƏTQIY

Uşaxaaşe huvuynı sualıbıke yediy dek bızaraa`anbı. Şu nəxdun, sualıbine ç`akınbışis heli? Manbışike huçone ıkan?
Kitabeençe “Hicone dehdad yugda” mövzu qəbqe.

Sualbı

- 1) Yedee huvuynı sualıle qiyğa içiy xerra fikreeqa ark`inna?
- 2) Mançile goone içe sualıbı nya`a mennyaxı`d huvu?
- 3) Axreeni abzatseeni sualıbışis nəxdun cavabbine quvu?

Sualbışe goone ını neticelqa qabıynbı: harunçiqad yuğun, pişın cigabı eyxhenbı.

GRUPPABIŞIKVANA İS:

Har grupays şikilybı huvuynbı Gruppabişe şikilybışıqa ilyaakı fıkrıbı eyhenbı.

I grup: Veriğin xayir

II grup: Veriğin ziyan

III grup: Damayn xayir

IV grup: Damayn ziyan

OTK`UNİY

“Hiçone dehdad yugda” mövzuynı hək`ee sorğubı he`e.

MİZEN G`AYDABI:

DOBI HAGVAN KALYMABIYİY ÇİN SUALBI

STANDARTBI: 4.1.1

MƏZMUNUN STANDARTBI	XƏTQI`IYN MAQ`SADBI
4.1.1. Fikir huvuynı karbişdi va hagsabişdi hək`ee sikilybişeeqa ilyaakı yuşena`a (e	K`ırı huvuynı fıkrına sade mə`na açuxaa`a.

MOTİVASIYE

Mə`əllime sabara kalymabı q`uval oyk`an. Eyhen: – Man kalymabı daftaree şu şut`unbişeeqa see, mə`nayka curayda-curayda ok`ne. Baku, Zaqatala, Xazar, Alazan, Kavkaz, Kur, Məhəmməd, Əhməd, Murad, Yusif, Kavkaz, Novruz, Nergiz, Sevinc.

Saharbi	Damabı	Deryahbı	Suvabı	İnsanaaşın dobi

KUMAG İXHECENVA HELEN SUAL: – Nya`a man dobi xənni hərfıka otk`un?

TƏDGİGATIN SUAL:

– Xənni hərfıka nəxdun dobine oyk`ananbı? Bayram, Nergiz, Sevinc hammaşene xənni hərfıka oy`kan? (De`es)

TƏDGİGATIN İKKİY:

GRUPPABİŞİKVANA İS

Şagirdaaşe cos huvuynu sualbışın cavabbı iş haa`ani varaq`bışee oyk`an.

I grup: Həyvanaaşın dobi - ədgühbı ok`ne.

II grup: T`et`bışın dobi ok`ne.

III grup: Yiğni sinifeeni içeeşiniy gadebışın dobi ok`ne.

IV grup: Vak`le ats`ani həyvanaaşın dobi ok`ne.

MƏ`LUMATIN SANASANG`ULQA HİXXHARİ`İY. CONA FIKIR VATS`A HAV`UY

Gruppabişe qeleni mə`lumatbışıs k`ırı heli, qiyğad ızah ha`a.

Darsanı kitabıkana iş.

Kitabnı 53 səiyfeedın ats`al helen ciga q`ədəqqə, ızah ha`a. 1 – tapşırax ha`a

HİCOYİY ATS`AXHXHA

Do, fəmiilya, heyvanaaşın ədgünbı, olkabişın, şaharbişın, xivaşın, suvabişın, damabişın, deryahbişın dobi xə`nni hərfıka oyk`an.

ALYAT`UY:

Mizeni g`aydabişıs aaiden tapşıraxbı ha`a.

XAAQA HUVUYN TAPŞIRIX:

Sassa kalymabı ham xənni, hamıd k`inni hərfıka cumlebışee ok`ne. Nergiz xaaqa qarı, Zı nergizin t`et`ezu.

Q`İYMATIN HUVUY:

Təgdimatıqayıy diskussiyeyni cavabbışıqa ilyaakı q`iyimat giviyxhe.

3 – K`INİN SUMMATİV

1. Huvuyn kalymabı hecabışılqa cure`e.

Kabay, ç`alag, derabı, aalim, Azarbaycan, Əliy, adiy, vəq`ə, dadal, bağa, abacur, yoxarana, kalybatun.

2. Hecabı qotkuda gitsin kalymabı ok`ne.

Van – xır – ne
Şe – kar – pe
Su – qan – va

va – ta – sar
ne – bı – xə
vur – xə – ne

3. Cumlebı qəttə. Dobı cınsbışılqa cura`a ok`ne.

Zangı`xı`yn. Harni sınıfın uşaxar conı sınıfəeqa ebç`iynbı. Mə`əllim qalesse harna şagird cuni cigee gyu`urna. Uşaxaaşe kitabbı aq`i daftare tarix va darsın do otk`uniyn.

4. Huvuyni kalymabışee -ar, -er, -bı şıkılybışdı avğhance xat`ts`ıts`ee: abacurbı, asta, əməler, əraq`er, balkan, vazar, içer, uşaxar, maktabbı, xivar, gaçbı.

5. Huvuyni kalymabışis xəbvalla hagvana şıkılyçiy hexxav`u ook`ne.

mi`q ..	kitab ...	os ...
nəsxur ...	yık`...	suva
ofis ...	maktab ...	ul ...
ena ...	q`ıka ...	k`at`e ...
t`ot ...	k`uk` ...	ts`ira ...

6. K`at`bışdı cigeeqa karbışın, dobışın əlamət hagvan kalymabı ok`ne.

1. Yişda vatan vobna
2. xaybı yişdı kuçee geed vodunbı
3. Yızdı xəni çocəe oyk`an
4. Zas seçbı xoşəqa qadalyenbı

DARSBİŞİN SƏ'ƏTBİŞİLQA BİT'ALİYY

IV BİT'ALİYY

Dars №	Kitabedınbı	Məzmunun standartbı	Sə'ətbışin say	Kitabena səiyfa	MK səiyfa
22.	Q'ÖBLE EÇ	1.1.1, 1.1.2, 2.2.1, 3.2.6, 4.1.1, 4.1.2	2	55-57	51-52
23.	XAZARNA DERYAH	1.1.1, 1.1.2, 3.2.6	2	58-59	53-54
24.	G'I'YEYN DO	1.1.1, 1.1.2, 3.2.6	2	60-61	54-56
25.	XOCALIYN FACİYE	1.1.1, 1.1.2, 2.2.1, 3.2.6	2	62-63	56-57
26.	CAN ADİY	1.1.1, 1.1.2, 3.2.6	2	64-65	57-59
27.	UŞAXAAŞİNA Q'I'DMINA ŞADVALLA	1.1.1, 1.1.2.	2	66-67	59-61
28.	VATANIN Q'OYT'AL	1.1.1, 1.1.2, 2.2.1, 3.2.6	1	68	61-62
İLĞEÇ'UYNÇİN YIK'EL QALYAUY			1	69	
K'İNİN SUMMATİV					63
Gırgıda			15 sə'ət	15 səiyfa	13 səiyfa

Q`ÖBLE EÇ

MOVZU: Q`ÖBLE EÇ**STANDARTBI:** 1.1.1, 1.1.2, 2.1.1, 3.2.3

MƏZMUNUN STANDARTBI	XƏTQI'YIN MAQ`SADBI
1.1.1. K`ırı huvuynı fıkırna sade mə`na açu-xaa`a.	Şikleqa ilyaakı kırı huvuyn mətñ hexxa`ıı yuşena`an.
1.1.2. K`ırı huvuyna fıkır nəxubna vuxhay eyhi (mañini hək`ee cuna fikir eyhi)	Ats`ani faktbişilqa qırzıl k`ırı huvuyna fikir nəxübna vuxhay eyhi.
2.1.1. Fıkır huvuynı karbişdi hək`ee sikilybişee-qa ilyakki yuşena`a (e).	Şikile ye hək`edad g`aeuyni karbişdi va hadisabişdi hək`ee yuşeka`a.
3.2.3. Çurba-çur ot`kuniy mətñbı (nagılbi, həkayebi, şeç`bi) cura`anbı.	Nərmka otk`unni şeç`bişin əsas strukturrın elementbı – misrayiy bendbı cura`anbı, həməxüd şeç`edin gafiyeykan kalymabıd cura`anbı.

MOTIVASIYE

- Yugna iş hav`uy hiço eyhenne?
- Şu şavusna yugvalla hav`u?
- Çoçus yugvala hav`unane?
- Mə`əllime yugvallays aaidın film haguyn. Hin film muzakira he`e.

Sualbı:

- 1) İçee xulebne eç çocni sumk`eeqa gıvxhu?
- 2) Yede yişşek`le hiçone uvhu?
- 3) Məhəmmade nəxübna q`iyamat alyapt`ına

GRUPPABIŞIKVANA İS:

“Mətñ badala`ana” forma.

I grup: Həməxüd ats`axheke, yedee Məhəmmadısiy yiçuys, harung`us sa ci`xəə gıvxhu.

II grup: Həməxüd ats`axheke, yed tapşırırıqqa ileeki, q`öble manit kamba vobuvhu.

III grup: Həməxüd ats`axheke, yedee çocni sumk`eence riyaziyyatın daftar alyat`u.

IV grup: Həməxüd ats`axheke, yed tapşırırıqqa ileeki q`öble bulki kambava uvhu. İçee yedik`le uvhuyn siftaba gıneyni magazineeqa vüqqəs.

QƏTQIY

Mə`əllime mövzu qəpqi`, uşaxaaşika sacige muzakira hav`u, sualbı huvu:

– Nya`a yedee Məhəmmadık`le tapşırığı duzgunda ıxhay ittyovhu?

– Yiçee nya`a çena eç çocni sumk`eeqa gıvxhu?

– Nya`a yedee içiyk`le mana yuğna yiçu vorna uvhu?

Yiçuys vukkiykın deş çöçee pisda q`iyamat alyapt`eçe. Mang`ee cena eç çocni sumk`eeqa gıvxhu.

Hini metnençe nəxübna nətiçe alyapt`ına? (Xizanee sana-sanğus kumag, hürmat haa`as lezimba vobna)

XAAQA HUVUYN TAPŞIRIX:

Mətnedin uvhuyiy otk`uniy curaxhen kalymabı daftareeqa ok`ne.

MİZEN G'AYDABI:
DOBIŞIN XƏTTA (GEED) İXHAY HAGVAN ŞİKILYÇIBI: - AR, - ER, - BI

STANDARTBI: 4.1.1

MƏZMUNUN STANDARTBI	XƏTQI'YIN MAQ'SADBI
4.1.1. Hər buyuy kalymabı qotkuda oyk`an.	Kalymabı oyk`anang`a hecabışılqa bita`ala`u oyk`an.

MOTIVASIYE

Q`uval şikilybı gyuvayxan.

Q`uvanı sa sural şikilybişikə sa t`et`, yiv, ts`e`, eç. Q`öd`esdi sural şikilybişikə geed t`et`bı, yivar, ts`e`bı, eçer gyuvayxan.

Sual. Şikilybişee hico curallayiy?

Sa suralinbı sabı vod. Q`öd`esdi suralinbı xəttə, geed vod.

KUMAG İXHECENVA HELEN SUAL: Akaran kalymabı ixheyed nya`a curayda qədəqqə?

TƏDGİGATIN SUAL: Man kalymabı: tekda, yeyid, geed ixhay nişiken ats`axhe?

Yiv – yivar, t`et` - t`et`bı, eç – eçar. Manbı cura`an hi`ssabı t`abal he`e.

TƏDGİGATIN İKKİY:

QRUPPABIŞKANA İŞ:

Şagirdaşe huvuyı sualıbıñ cavabbiyiy varaq`bişee oyk`an.

I grup: Tekda, sana huvuyın kalymabı geed qı`ı ok`ne. Kalymabı xiv, vuk`ul, zer, davar, telefon, adamiy, şit`, t`ot`, mız.

- ar	- er	- bı

II grup: Huvuyı cumlebişeençe geed ixhay hagvan kalymabı t`abalı`ı tekda ok`ne.

III grup: Huvuyın kalymabı: tekinbı geed, geedinbı tek hi`ı ok`ne: dama, ç`alag, yivar, xəne, xav, xalq`, məktəb, telebabi, insanar.

IV grup: Kalymabişin nenbı tekdaiy nenbı xəttaiy?

1. Digey, adiy, musvabi, devabi, k`at`er, xəybı, muç`ru, xhubana, bızbıyay, xhunaşşe, g`argbı, şalaybı, bisser, xek, ts`abılar.

MƏLUMATIN SANASANG`ULQA HİXXHARİ`İY. CONA FIKIR VATS`A HAV`UY

Gruppabişdi təgdimatıqa k`ırı hele və muzakira ha`a.

Məktəbni kitabıkana iş: Kitabni 57 səyfeedin ats`al helen ciga qədəqqə va izah ha`a. 1- tapşırıx ha`a.

HİCOYİY ATS`AXHXHA

Dobı, geed, xəttə ixhay hagvasdiməe - ar, - er, - bı şikilyçibi hexxa`as ikkan.

– Cuvabni k`anəqqa medin sa şikilyçiy qadıyng`a mani kalyməe – r hərf g`ooxhana, qətqiy curayda eyxhi.

ALYAT`UY: Mizen g`aydabi. İmla:

Yuxhxhaniys yedaaşe xaybişin akka-g`ul məttə`a. T`ot`aaşini vızılıtn, şit`yaaşini ç`iv – ç`ivin yuxhxhaniys sa miçagıyvalla hexxaa`a.

XAAQAN TAPŞIRIX: Yuxhxhaniys aaidna sa k`inna şeç` yik`el avqu daftareeqa ook`ne. Xəttavalla hagvan kalymabı vodxhee avğançe xat` ts`its`e`e.

Q`İYMATIN HUVUY:

Təgdimatıqaiy diskussiyeyni cavabbişiqə ilyaakı q`iymat giviyxhe.

XAZARNA DERYAH

MOVZU: XAZARNA DERYAH**STANDARTBI:** 1.1.1, 1.1.2, 2.1.1, 3.2.3

MƏZMUNUN STANDARTBI	XƏTQI'YIN MAQ'SADBI
1.1.1. K'ırı huvuynı fıkrına sade mə'na açu-xaa'a.	Şikleqa ilyaaki kırı huvuyn mətn hexxa'ıı yuşena'an.
1.1.2. K'ırı huvuyna fikir nəxubna vuxhay eyhi (mançini hək'ee cuna fikir eyhi)	Ats'ani faktbişilqa qırzıl k'ırı huvuyna fikir nəxübna vuxhay eyhi.
2.1.1. Fikir huvuynı karbişdi hək'ee sikilybişee-qa ilyakki yuşena'a (e).	Şikile ye hək'edad g'aeuyni karbişdi va hadisabişdi hək'ee yuşeka'a.
3.2.3. Çurba-çur ot'kuniy mətnı (nagılbi, həkayebi, şeç'bi) cura'anbi.	Nərmka otk'unni şeç'bişin əsas strukturrun elementı – misrayiy bendı cura'anbi, həməxüd şeç'edin gafiyeykan kalymabıd cura'anbi.

MOTIVASIYE

Mə'əllime sinife “Agar zı deniz vuxhanaxhiy, insanaaşik'le hiçoni eyhes” mövzuynə hək'ee uşaxaaşika muzakirabi hı'ı. Mə'əllime uşaxaaşis deniz hagan sualıbu huvu, manbişis deniz nəxübne g'orumuşaa'as vukkan vuxhay xət qı'ıyn.

QƏTQIY

Mə'əllime huvuyn mətn qə tqı' uşaxaaşika saçıge muzakira hı'ı, sualıbu huvu:

- Xazar deniz şos, gebne vukkan?
- Denizni çimerlike hiçone şoş geed q'abıexhi?

GRUPPABIŞIKVANA İS:

Mə'əllime uşaxar gruppabişis curav'u, mövzuynı hək'ee tapşırıxıbu huvu.

I grup: Xazarni denizee balıgar eyxhenbine?

II grup: Xazarna deniz neni cigee vobna?

III grup: Xazarni denizin xhyan nəxdun xhyanne vodun?

IV grup: Xazarni denizni hək'ee medın hiçone şok'le ats'a?

Suallıbi:

- 1) Xazar deniz nişika zenginba vobna?
- 2) Dunyeyl nekki xəbna gol nenane vobna?
- 3) Xazarni denizni sahile nena şaharne vobna?

XAAQA HUVUYN TAPŞIRIX: Xazarni denizin yişdı devletis, xalq'ıs heleni xayırıke ok'ne.

**MİZEN G'AYDABI:
DOBIŞIN ƏLAMAT, NIŞAN HAGVAN KALYMABI**

STANDARTBI: 4.1.1, 4.1.2

MƏZMUNUN STANDARTBI	XƏTQI'YIN MAQ'SADBI
4.1.1. Hərfbuyiy kalymabı qotkuda oyk'an.	Kalymabı oyk'anang'a hecabışılqa bita'ala'u oyk'an.

4.1.2. Hərbişin elementbiyyi və çina konfigurasiya hıvuyını xattıl-alla gıts`in qotkuda oyk`an.	Xileka odk`unn kalymabıyyi cumlebi ag`vale oyk`ananbı.
--	--

MOTİVASİYE

Maktabni kitabeeni 59 səiyfeedın 1-tapşırax ha`a. K`at`bişdi cigabişeeqa əlamət hagvan kalymabı oyk`an: (g`ümən, mık`an, əq`i`n, axtıyn).

Mə`əllime q`öble şikıl q`uvale gyuvaaxan. Şikılıbışee ts`ıts`a uynbı sana-sançile çuraxhenbı: forma, q`aaral.

KUMAG İXHECENVA HELEN SUAL: – İn şikılıbı sana-sançile nya`as curexhi? (Uşaxaaşe curallabı ələdaqqa)

TƏDGİGATIN SUAL: – Nafas ileşşenbiyyi karbı sanasançike nəxüdnə curexhi?

TƏDGİGATIN İKKİY:

QRUPPABIŞKANA İŞ:

Hıvuyını sualbışin cavabbı şagirdaaşe varaq`bişee oyk`an.

I grup: Hıvuyını karbışin əlamatbı ok`ne.

II grup: Hıvuyını karbışin do bı ok`ne.

Ç`əran – eç, zuq`əl, g`once

Zırgın –

K`arın –

III grup: Şikılıbışin əlamatbı ok`ne. Vard, K`aşk`ale, bəmbək. Sançına şikıl ts`ıts`e`e.

IV grup: Hıvuyını cumlebişeençe əlamət hagvani kalymabışdi avğançe xat` ts`ıts`e`e. (Cumlebi mə`əllimee heli) Mançis sual hele.

MƏ`LUMATIN SANASANG`ULQA HİXXHARİ`İY. CONA FİKİR VATS`A HAV`UY

Gruppabişdi təgdimatbışıl k`ırı iliyxhi və muzakira ha`a. Maktabni kitabıkana iş. Kitabence ats`al helen ciga qədəqqə. 2-3 tapşıraxbı ha`a.

Mə`əllim: – Xazar denizin əlamatbı daftareeqa ok`ne.

HİCOYİY ATS`AXHXHA

Əlamət hagvan kalymabı do bısin dad, forma eva, q`araal, rang hagva. Mani kalymabişe: Nəxüdnə? nen? sualbışış cavab qeli.

ALYAT`UY: Daftaree mizeni q`aydabişis aaidın tapşıraxbı ha`a.

XAAQA HUVUYN TAPŞIRIX: Maktabni kitabeençe 59 səiy. 4-tapşırax ha`a.

Q`İYMATIN HUVUY:

Təgdimatıqayıy diskussiyeyni cavabbışıqa ilyaakı q`iyat gıviyxhe.

24 DARS

G`İ`YEYN DO

2 sə`ət

MOVZU: G`İ`YEYN DO

STANDARTBI: 1.1.1, 1.1.2, 3.2.3

MƏZMUNUN STANDARTBI	XƏTQİ`YİN MAQ`SADBI
1.1.1. K`ırı hıvuyını fıkrına sadə mə`na açu-xaa`a.	Şikleqa ilyaakı kırı hıvuyın mətn hexxa`ıı yuşəna`an.

1.1.2.	K'ırı huvuyuna fikir nəxubna vuxhay eyhi (mançini hək'ee cuna fikir eyhi)	Ats'ani faktbişilqa qırzıl k'ırı huvuyuna fikir nəxübna vuxhay eyhi.
3.2.3.	Çurba-çur ot'kuniy mətnbı (nagılbı, həkayebı, şeç'ıbı) cura'anbı.	Nərmka otk'unni şeç'bişin əsas strukturrın elementbı – misrayiy bendbı cura'anbı, həməxüd şeç'edın gafiyeqan kalymabıd cura'anbı.

MOTIVASIYE

- Mə'allimee: – Vuşdi doyunu mə'na vats'anane?
 Girging've cuni doyunu mə'na t'abal he'ecen.
 – Dobi bıkırdı eyheng'ane şos q'abil eyxhi, deşxhee surak eyheng'a?
 – Vuşun do medın ıxha ikkiykanee?
 – Neng'uq ad nen ədgün vodun?
 – Ədgün neni xasyatısna eyhi?

QƏTQIY

Kitabeence mətn rolbişka qədəqqən, qətqiyle goone mətneedın səhnee hagvan.

Sualbı:

- 1) Mətnee neni həyvanaaşın dobi ts'its'sa'a vod?
- 2) Həyvanaaşe neni sualisne cavab qeli?
- 3) Neni həyvanaaşın dobi eyheng'a, oyk'anang'a hiço farq vode? (g'i'ye, umul)

GRUPPABIŞIKVANA İS:

Har gruppays tapşırıg helen. Tapşırıge g'i'yeyni hək'ee vodunçini avğanç'e xat' ts'its'e'e.

I grup: Uleppi açuxda g'ulyooxhana.

Ut'umba g'adaxhanna vobna.

K'ırırbı ç'ak'da vodunbı.

Girgini karake q'əvəyq'ənnə.

II grup: K'ırırbı haçeneka vodunbı.

G'elybı k'ivada vodunbı.

G'adaxhanang'a ulyooxana.

Kalam xəppa vukkanna.

III grup: Kolbişence aaha-aaha iviykarna.

G'elybı xılıyda, xılıbı cit'ada.

XAAQA HUVUYN TAPŞIRIX: G'i'yeyni hək'ee medın hiçoyiy ats'a ok'ne.

MİZEN G'AYDABI:

DOBIŞIN HARAkat VA YA MANÇIN HƏL HAGVAN KALYMABI

STANDARTBI: 4.1.1, 4.1.2

	MƏZMUNUN STANDARTBI	XƏTQI'YIN MAQ'SADBI
4.1.1.	Hərfbuyiy kalymabı qotkuda oyk'an.	Kalymabı oyk'anang'a hecabışılqa bita'ala'u oyk'an.

4.1.2. Hərbişin elementbiyyi və çinə konfigurasiya hıvuyını xattıl-alla gıts`in qotkuda oyk`an.	Xileka odk`unn kalymabıyyi cumlebi ag`vale oyk`ananbı.
--	--

MOTİVASİYE

Maktabni kitabni 61 səiyfeedin 2-esin tapşırıx ha`a. Həyvanaaşə ha`ani sesbişə harakat hagva. "Həyvanaaşə hıcone ha`a?" huvaaguy huvaga.

Sa dəste uşaxaaşə həyvanaaşə ha`an harakatbı xileppişika hagva. Sang`vee qiyghanan: - Ördagin hıcone ha`a? Manısang`ve –yuzmişooxhene, xileppişika harakat hagva. (kabay, t`ot` ...)

TƏDGİGATIN SUAL: – Dobişin harakat, həl hagvan kalymabı nəxüdnə ats`axhes? Harakat neni gahıs aiddə ıxhay nəxudnə ats`axhes?

TƏDGİGATIN İKKİY:

GRUPPABİŞİKVANA İS:

Şagirdaaşə cos hıvuyını sualbışin cavabbı iş haa`ani varaq`bışee oyk`an.

I grup: Cumlebışeençə harakat hagvan kalymabı g`əxə. Manbı otk`un, ögeençə mançin sual ok`ne.

II grup: Miç`eeni gimnastik`ee ha`an harakatbı ixhesdi, qalesdi gahıl ok`ne.

III grup: İdmançeesə ha`an harakatbı ok`ne. Harakatbı həşdiyni gahıl ok`ne. K`uştukur, sprinter, ştangist, futbolçiy, boksçiy hıcone ha`a?

IV grup: Təbiyatni hadisabışə, karbışə hıcone ha`a?

Suabışis cavab qelen kalymabı ok`ne.

Veriğ, gyoğuy, yıldırım,
mits, xənevur, ugal

MƏ`LUMATIN SANASANG`ULQA HİXXHARİ`İY. CONA FİKİR VATS`A HAV`UY

Gruppabışdi təqdimatbışılqa k`iri heli və muzakira ha`a. Maktabni kitabni 61 səiyfeedin at`sal helen hı`ssa qədəqqə, mə`na açuxaa`a. Tapşırıx oyk`an.

HİCOYİY ATS`AXHXHA

– Harakat hagvanı kalymabışə hıcone hau, hıcone-ha`a, hıcone ha`as sualbışdi sançis cavab qeli. Harakat hagvanı kalymabışə həşdiyna, ilğevç`una, və vixhesda zamaana haagva.

ALYAT`UY: Maktabni kitabni səiyfeençə 5-tapşırıx oyk`an.

XAAQAN TAPŞIRIX: "Q`ı`dmına havaa" esse ok`ne.

Q`İYMATIN HUVUY:

Təqdimatıqayiy diskussiyeyni cavabbışıqa ilyaakı q`iyat giviyxhe.

25 DARS

2 sə`ət

XOCALIYN FACIYE

MOVZU: XOCALIYN FACIYE

STANDARTBI: 1.1.1, 1.1.2, 3.2.6

MƏZMUNUN STANDARTBI	XƏTQI`IYN MAQ`SADBI
1.1.1. K`iri hıvuyını fıkrına sadə mə`na açu-xaa`a.	Şikleqa ilyaakı kırı hıvuyın mətn hexxa`ıı yuşəna`an.

1.1.2.	K'ırı huvuyuna fikir nəxubna vuxhay eyhi (mañçini hək'ee cuna fikir eyhi)	Ats'ani faktbişilqa qızıl k'ırı huvuyuna fikir nəxubna vuxhay eyhi.
3.2.6.	Mətinna məzimun qopkuba yuşena`a.	Nekaxheyib xəp qıvxhana sa şeç` nəsrilqa sak`alau`u, hekaye xhinna yuşanee`e.

MOTİVASİYE

Mə`əllim:

- “Faciye” kalyma nəxübne g`ammışooxhi?
- Neni hadisebişik`le faciye eyhes eyxhi?
- “Faciye” eyheng`a ək`eleqa qöön ts`ettiyn kalyma nenin eyxhi?

“Xocalı” cavab ats`axhayle goone uşaxaaşik`e hini hadiseyni hək`ee hiçone ats`axha ıxhay qiyghanan.

Kitabeence mətn qətgı` muzakira ha`an.

QƏTQIY

Mətnin ts`ettiyn abzats qətgıyle goyne mə`əlime uşaxaaşik`le eyhen: - Hina hadise nenken s vuxha? Uşaxaaşını cavabbışis k'ırı huvuyun, goone mətn meed qədəqqən.

GRUPPABIŞIKVANA İŞ:

Mə`əllime uşaxar gruppabişilqa curaa`anı, tapşırıxbı helenbı.

I grup: Xocalıyn xalq` duşmannı ögee nəxüdne g`oramışxha?

II grup: Ermeneşe Xocalee nəxdün vəhşiyvallabıne hi`ı?

III grup: Ermeneşini g`ulduraşe Xocale hi`iyni harakatbişis hico do gıxhxhes eyxhe? (vəşivalla, ğudurxheniyvalla, amansızıvalla...)

IV grup: Nya`asne “Xocalıyna faciye yişdi xalq`ını tarixe soyğırım xhinne yik`el avxuna?”

XAAQA HUVUYN TAPŞIRIX: Xocalıynı hadise g`ahramaniyvalla hav`u qik`una Azarbaycanna Milli G`ahraman Əlif Hacıevni hək`ee məlumatbı se`e.

Q`İYMATIN HUVUY:

Təğdimatıqayıy diskussiyeyni cavabbışıqa ilyaakı q`iymat gıviyxhe.

26 DARS

2 sə`ət

CAN ADIY

MOVZU: CAN ADIY

STANDARTBI: 1.1.1, 1.1.2, 3.2.6

	MƏZMUNUN STANDARTBI	XƏTQI'YN MAQ`SADBI
1.1.1.	K'ırı huvuyını fıkrına sade mə`na açu-xaa`a.	Şikleqa ilyaakı kırı huvuyın mətn hexxa`ıı yuşena`an.
1.1.2.	K'ırı huvuyuna fikir nəxubna vuxhay eyhi (mañçini hək'ee cuna fikir eyhi)	Ats'ani faktbişilqa qızıl k'ırı huvuyuna fikir nəxubna vuxhay eyhi.
3.2.6.	Mətinna məzimun qopkuba yuşena`a.	Nekaxheyib xəp qıvxhana sa şeç` nəsrilqa sak`alau`u, hekaye xhinna yuşanee`e.

MOTIVASIYE

K`ırı hele tapmacays, şavni hək`eeye?

Aq`veençe q`əsrəyiy,

Vuk`ul cagvarabayiy.

Geer mühübbatrayiy

Yik`ençe geer mek`rayiy.

Ek`da-ek`da q`uts`yarayiy ha`a.

Nevabı mihmanna q`ot`alüy.

– Adiyva eyheng`a hicone vuşdi fikreeqa qayli?

– Adiy neng`ukane vorna?

– Do hicone? Adiyka huvaagas şos geedne ıkkan.

– Harıng`ukar sa insan vorna ki, mana mang`unime çalışmışexhena, mang`unime xacalat ha`a, gırgın kar ileşşi, gırın kar qoyxhar, yugun mısılyahatbı heli. Hina insan – adiy vorna.

Gırgını xaybişee adiy vorna, gırgını xaybişe adiykab cena ciga vobna.

– Adee nevabışdime hicobıne ha`a?

– Şeç`bışın q`ətqiy.

– Vuşda şeç`nəxübnena vobna? Şadnana, mağmılneña?

– Nəxübne mana qəbqəs vukkan?

– Oykanang`a nəxüdnə adiyne hə`kee otk`un?

– Vuşda adiy şos yikkannane?

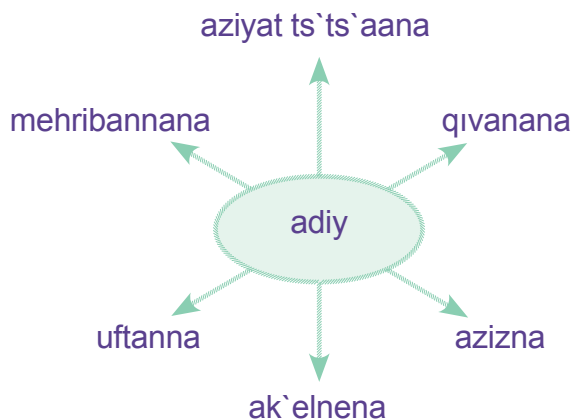
– Nəxdün kalymabıne su adiyk`le eyhi?

CUTBIŞKANA İS:

– Adiy nəxürne şad hee`e, hincinime hicone haas ıkkan. Vuşdi adiyne şikıl ts`its`ee`e.

– Şok`le adiy nəxürne g`eeci?

KLASTERBIŞKANA İS:



XAAQA HUVUYN TAPŞIRIX: Vuşdi adiyne hə`kee ok`ne.

**MİZEN G`AYDABI:
CUMLEBEŞİN CURABI**

STANDARTBI: 4.1.1

MƏZMUNUN STANDARTBI	XƏTQİ'YİN MAQ`SADBI
4.1.1. Hərfbuyiy kalymabı qotkuda oyk`an.	Kalymabı oyk`anang`a hecabışılqa bita`ala`u oyk`an.

MOTIVASIYE

Mə`əlime q`uval xheyible cumle ook`an.

1. Cümleyn nişikenmi, şavukenmi xabar hooli.
2. Cümleyn sual heli, cavab alya`tasdimee
3. Cümleyn əmr, xahiş, sadvalla haagva.

TƏDGİGATIN SUAL: Cumlebi hagvanı mənayka, uvhuyni intonasiyeyka nəxüdnə, şosse cura`as əxə.

TƏDGİGATIN İKKİY: Maktabni kitabni 64 səyfeedin ats`al helen ciga qədəqqə, fikir hooli, yik`el huvaaci. Mə`əllime sual cümleyni hək`ee hexxan məlumat heli. Qidghınıybi – alidguniybi ha`a, sa dialog xhinne.

GRUPPABIŞIKVANA İŞ:

I grup. Huvuyni mətnençə xabarnan cumlebi g`əxe. Cumlebi qədəqqəng`a ses nyaadiy ilyozar? Cümleyni ka`nek lezimin işaara gixhxhe.

II grup. Cumlebi qətqə. Mançina curalla vatsavxhe. Cumlebişdi k`anek lezimin işaarabi gixhxhe.

1. Yuxhxhanod qöö
2. Şu alinni xıveeqa hapk`iniybnıne
3. Havaa mık`a gooxhi qibğıl.

III grup. Sualın cumlebi ook`ne.

IV grup. Huvuyn cumlebi həməxüd qədəqə, mançə curayn – curayn mə`nabi hillecen.

Giyna darsbi giyğal

Vas yed geer yikkan

MƏ`LUMATIN SANASANG`ULQA HİXXHARİ`İY. CONA FIKIR VATS`A HAV`UY

Gruppabişdi təqdimarbişis k`ırı iliyxhe va muzakira ha`a, kitabençə 1 tapşırax ha`a.

HİCOYİY ATS`AXHXHA

Hagvani mə`nayka, uvhuyni sayağıka gora cumlebi xhebini curayl eyxhi: xabarna, sualna, nıdayna.

ALYAT`UY: Daftare mizeni g`aydabişis aaidın tapşırax ha`a.

XAAQA HUVUYN TAPŞIRIX: Sa k`inin yazı ok`ne, ma`ad ilg`eç`uyni cumlebişin curabi ixecen.

Q`İYMATIN HUVUY:

Təgdimatıqayiy diskussiyeyni cavabbışıqa ilyaaki q`iyamat giviyxhe.

27 DARS

2 sə`ət

UŞAXAAŞINA Q`İDMINA ŞADVALLA

MOVZU: UŞAXAAŞINA Q`İDMINA ŞADVALLA

STANDARTBI: 1.1.1, 1.1.2, 3.2.6

MƏZMUNUN STANDARTBI	XƏTQI`IYN MAQ`SADBI
1.1.1. K`ırı huvuyni fıkrına sade mə`na açu-xaa`a.	Şikleqa ilyaaki kırı huvuyn mətn hexxa`ıı yuşena`an.

1.1.2.	K`ırı huvuyuna fikir nəxubna vuxhay eyhi (mañçini hək`ee cuna fikir eyhi)	Ats`ani faktbişilqa qırzıl k`ırı huvuyuna fikir nəxübna vuxhay eyhi.
3.2.6.	Mətinna məzimun qopkuba yuşena`a.	Nekaxheyib xəp qıvxhana sa şeç` nəsrilqa sak`alau`u, hekaye xhinna yuşanee`e.

MOTİVASİYE

Mə`əllim: – Həşde neni senena vaxtna?

1. Senen vaxtbı nenbine vodunbı?
2. Neni senena vaxt şos vukkiykanna?

Sualbişdi cavabbışis k`ırı heli.

Uşaxaaşe q`i`dim eyhi

Mətn hi`ssabişilqa cura`u qətkiqn, muzakira ha`a.

GRUPPABIŞIKVANA İŞ:

Gırgını gruppabişis q`i`dmiyni seneni vaxtni hək`ee tapşırıxbı heli.

I grup. “Q`i`dmimni hək`ee ok`ne”

II grup. Nya`asne uşaxaaşis q`i`dmiyna fəsil geeb vukkan?

III grup. Q`i`dmiyni fasilis aaidın ats`axhaybı ok`ne.

Sualbı:

1. Yızın xayır hicone?
2. Q`i`dmına havaabı nəxüdne eyxhi?
3. Nen həyvanar q`i`dmına nik`eeqa ayk`an?
4. Ts`edin sen neni gahilin qadayli?

XAAQA HUVUYN TAPŞIRIX: Mətn qətqe, yuşen he`e.

MİZEN G`AYDABI: XABARNA CUMLƏ

STANDARTBI: 4.1.1

MƏZMUNUN STANDARTBI	XƏTQI`IYN MAQ`SADBI
4.1.1. Hərfbuyiy kalymabı qotkuda oyk`an.	Kalymabı oyk`anang`a hecabişilqa bita`ala`u oyk`an.

MOTİVASİYE

Mə`əllimee q`uval 3 cümle ook`an. G`i`lina zı xiveeqaniy hark`ın. İt`umun gyogiy vod gyoğa. G`iyqa yişin darsbı giğalas. Uşaxar, hayni cumlebışin şas nişikeyiy mə`lumat heli? (ixhaynçike, eyxhençike, ixhesinçike xabar vob hooli). Axiree hico işaarabiyiy giyxhxhe.

KUMAG İXHECENVA HELEN SUAL: – Sa karake xabar, mə`lumat hooleni cumleyk`le hicone eyhen?

TƏDGİGATIN SUAL:

– Xabar hoolena cumle nəxübiy eyhe? Yavaşni intonasiyeyka, deşxhee axtıba, yeyib sualıka? (Xabarnana cumle eyheng`a ses axireeqa ilyozara`as ıkkən, va k`at` (•) giyxhxhes ıkkən)

TƏDĞİGATIN İKİKİY:

QRUPPABIŞKANA İS:

Huvuyni sualbışın cavabbıy fıkır bı iş haa`ani varaq`bışee oyk`an.

I grup: Sa cumle ook`ne. Mançe şas ıxhayni, ilğeç`uyınçini vaxtile xabar hivleçe.

II grup: Cumleyn həşdiyni zamanayke xabar hivleçen.

III grup: Həməxübna cumle ok`ne, mançe qavaleşdı gahıle xabar hivleçen.

IV grup: Cumlebışeençe xabarna cumle t`abal hav`u ok`ne.

MƏ`LUMATIN SANASANG`ULQA HİXXHARİ`İY. CONA FIKIR VATS`A HAV`UY

Gruppabişe qeleni təğdimatbişilqa k`ırı heli, dağamni, başdadexhayni cigays izah heli.

Darsani kitabni 67 səiyfeedın ats`al helen hi`ssa qədəqqə, izah ha`a. 2-tapşırax oyk`an.

HİCOYİY ATS`AXHXHA

Sa karani hək`ee xabar hooleni cumleyk`le xabarna cumle eyhen.

Xabarni cumleyni k`anek ses ulyoyzaran va k`at` giyxhxhen. Cumlebışike nekki geeb xabarna cumle vooxhi.

ALYAT`UY: Mizeni ğaydays sik`ıyn 2-tapşırax oyk`an.

XAAQA HUVUYN TAPŞIRIX: Sa k`inni mətnençe xabarni cumlebı gəxi` ok`ne.

Q`İYMATIN HUVUY:

Təğdimatıqayiy diskussiyeyni cavabbışıqa ilyaaki q`iyamat giviyyhe.

28 DARS

VATANIN Q`OYT`AL

1 sə`ət

MOVZU: VATANIN Q`OYT`AL

STANDARTBI: 1.1.1, 1.1.2, 3.2.1, 2.1.2

MƏZMUNUN STANDARTBI	XƏTQİ`IYN MAQ`SADBI
1.1.1. K`ırı huvuyni fıkırna sade mə`na açu-xaa`a.	Şikleqa ilyaaki kırı huvuyn mətn hexxa`ıı yuşena`an.
1.1.2. K`ırı huvuyna fıkır nəxubna vuxhay eyhi (mançini hək`ee cuna fikir eyhi)	Ats`ani faktbişilqa qırzıl k`ırı huvuyna fıkır nəxübna vuxhay eyhi.
3.2.1. Xurun mətnı qotkuda qədəqqə.	Fıkır huvuyni karbişdi va hagsabişdi hək`ee sikilybişeeqa ilyaaki yuşena`a (e).
2.1.2. Çuni xizanni məktabı va hambazaaşını h k`e dialog g`urmuşa`a.	Yuşena`ang`a yuşeyni curbacurni formabı-şike ıkkanaxud istifada ha`a.

MOTİVASİYE

Mə`əllimee uşaxaəşis Raşid Bəhbudovni “Azərbaycan” mə`niys k`ırı gyaqqas ilekkan . Uşaxaəşika Vatanni hək`ee yuşen haa`anbı. Mə`əllime sualbı huvuynbı:

- Vatan deşda insan eyxhiye?
- Vatanın xoytalna eyheng`a şos hiçone g`ammışexhi?

QƏTQİY

Mə`əllimee uşaxaəşis “Vatanın qoytal” seç` qəbəqqə, goone sıftana k`uplet yik`elqa alyapt`as ulyooka.

Vatanın qoyt`al,
Kumagod ıkkən.
Mani duşmanaəşike.
G`orumışaa`as vukkan.

GRUPPABİŞİKVANA İS:

Mə`əllime uşaxar gruppabişilqa curav`u tapşırıxbı heli.

I grup: Uşaxaəşin vatanni ögee borç hiçone vodun?

II grup: “Azərbaycan”kalmaynı hərfbişdi oo cumlebı g`ormuşe`e, xəttanan cumlebı vatanıs aaidda ixhecen?

III grup: Vuşdi Vatanın nen rayonbı duşmannı xile vodunbı?

IV grup: Vatanni hək`ee dekkaəşin uvhiybı ok`ne, kalymabişdi hək`ee muzakira hee`e.

Sualbı:

- 1) Seç`ee “Vatanın qoytalna k`uplet nenana vobna”
- 2) Şu Vatan nya`as g`orumuşaa`a.
- 3) Nya`a Vatan g`orumuşaa`as vukkan?

XAAQA HUVUYN TAPŞIRIX: Vatanni, Milli Orduyni hək`ee ats`anbı okne.

Q`İYMATIN HUVUY:

Təgdimatıqayıy diskussiyeyni cavabbışıqa ilyaakı q`iymat gıviyxhe.

4 – K`ININ SUMMATIV

1. Yiğni sınıfeeni hambazaasin do bı, dekkaaşın do bı va familiyebı ok`ne.

1. Novruzov Məhəmməd Aydınna dix.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

2. Ts`etta vəq`əbişin, qiyğad xvaabişın ədğunbı ok`ne.

Boziy, Covdar, Alabaş, Kaştanka, Naziy, Mats`iy, Toplan, Ts`okay, Q`ərç`iy, Gaplan.

3. Huvuyıni kalymabişençe harakat hagvan kalymabı curau ok`ne.

Xav, oyk`an, daftar, qədəqqən, huvagan, g`adarxhunna, kitab, orzulyna, zırgın, kabay, g`alirxhu, alivxu

4. Həyvanaaşə ha`an sesbı ok`ne.

Vəqə hooghana.

Balkan –

Çaq`al –

Xvaa –

Dadal –

Bissiy –

Umul –

5. Həyvanaaşə ha`an harakatbı ok`ne. Ördag yuzmişooxhena

Q`öv –

Ts`it –

Xoçe –

Qı`rqi`mı`t` –

T`o`t` –

Bızbızay –

Kabay –

G`i`ye –

Tsiq`iy –

Nyaganis –

6. Huvuyıni mətnençe xənni hərfıkan kalymabı gəxi` ok`ne.

Ümər Bakvee yeşemişxhena. Yiçi Aynura yoq`ud`esdi sınıfee qədəqqə: Xərna çoc Mustafa – iniştute qədəqqə. Dek Əhməd zavode işləmişxhena.

Yed Adile mə`əllime vorna. Samir baxçeeqa haykan.

DARSBİŞİN SƏ'ƏTBİŞİLQA BİT'ALİY

V BİT'ALİY

Dars №	Kitabedınbı	Məzmunun standartbı	Sə'ətbışin say	Kitabena səiyfa	MK səiyfa
29.	MİCAGIN XƏV	1.1.1, 1.1.2, 3.1.1, 4.1.1	2	70-72	65-66
30.	DYAKKUYNNA XABAR	1.1.1, 1.1.2, 3.1.1	2	73-74	67
31.	Q'ÖYRE HAMBAZAR	1.1.1, 1.1.2, 3.2.5, , 4.1.1	2	75-76	67-69
32.	AZARBAYCANNİ XALQ'INA LİDER	1.1.1, 1.1.2, 3.2.5	1	77	69-70
33.	XHEBİLLE RANGNAN BAYRAX	1.1.1, 1.1.2	1	78	70
İLĞEÇ'UYNÇIN YIK'EL QALYAUY			1	79	
K'İNİN SUMMATİV					71
Gırgıda			9 sə'ət	10 səiyfa	7 səiyfa

MOVZU: MİCAGIN XƏV**STANDARTBI:** 1.1.1, 1.1.2, 3.1.1

	MƏZMUNUN STANDARTBI	XƏTQI`IYN MAQ`SADBI
1.1.1.	K`ırı huvuynu fikirna sade mə`na açu-xaa`a.	Şikleqa ilyaaki kırı huvuyn mətn hexxa`ıı yuşena`an.
1.1.2.	K`ırı huvuyna fikir nəxubna vuxhay eyhi (mançini hək`ee cuna fikir eyhi)	Ats`ani faktbişilqa qırzıl k`ırı huvuyna fikir nəxübna vuxhay eyhi.
3.1.1.	Mətnee qızaxını ts`enni karbişisiy hadi-sebişis dobi giyxhi.	Cumledin kalymabı qotkuda uvhu mana bı-kırba qədəqqə.

MOTIVASIYE

“Xəəqa avhuna g`aye”.

Mə`əllime uşaxaşik`e kalymabı zencirvarı eyhes tekleff hı`ıyn. Har sa kalymayn yı`q`əle qöönə kalyma ts`its`aa`a.

Masaslan:

Xəybi nəxüdne?

– Lagarda, miçagda.

– Goone hicone, mik`ada eyxhi?

– Mits`, mik`, havaa, morojniy.

– Morojniy nəxüdne eyxhi?

– Dadıkva.

– Goone hicone ittuda eyxhi?

– Q`ənfıtbı, ittun gıney

Mə`əllime uşaxaşiş verıǵna, gımılına şikil haguna:

**QƏTQIY**

“G`üməni ölkabişeeqa əən şit`yar” eyheng`a hiçone fikreeqa qöö?

Hini fıkrınıyiy, şeni fıkrını areedın farq` izah he`e.

(Şit`yar sana-sançini yı`q`ale carga huvu g`üməni ölkabişeeqa əlhəənbı. Mançin say k`ıl qıxhaletti sesbıd k`ıl qexhenbı. Mançik`le girgin ciga aqqı hacın xhinne g`ecen)

GRUPPABIŞIKVANA İŞ:

Mə`əllime uşaxaşiş curayn-curayn şikilybı bit`ala`anbı. Uşaxar şikilybışıqa ilyaaki con fıkrıbı eyhenbı.

I grup: “Yarpaǵbı k`yatk`inna yiv” şikil

II grup: “Xəbna k`at`ılına yiv” şikil

III grup: “Mik`alın avquna xvaana” şikil.

IV grup: “Oxab osni k`arni ooǵa vuxhana ç`alagana” şikil.

Sualbı:

1. Şikiylbişdi oo nen ranbı hagvas ikkanıy?

Uşaxaaşını fikirbişis k`ırı huvuyn:

Çavabbi çurayda-çurayda vodunbı.

(zirğına veriğ, şadna veriğ, əqəna haa`ana veriğ, lagarna qımıl, mık`ana gımıl ...).

XAAÇA HUVOYN TAPŞIRIX: Mövzuyni hək`ee sualıbişis cavabbi q`ele?

MİZEN G`AYDABI: SUALNA CUMLE

STANDARTBI: 4.1.1

MƏZMUNUN STANDARTBI	XƏTQI'YIN MAQ`SADBI
4.1.1. Hərftuyuy kalymabı qotkuda oyk`an.	Kalymabı oyk`anang`a hecabışılqa bita`ala`u oyk`an.

MOTİVASİYE

Mə`əllime, q`ölle uşax oyk`annı q`uvanışqa qoyt`al. Eyhen: – Uşaxar, şu sana-sang`us gidghiniybı – sualıbı hele. Sang`ve sualı hele, manıçang`veed cavab qele.

– Yiğın do hıcone vodun?

– Yızın do Əhməd vodun?

– Vaqa xhulelle senne vodun?

– Zaqa molyulle sen vodun?

– Ğu xhuled`esdi sınıfeene qədəqqə vodun?

– Zı q`öd`esdi sınıfee qədəqqə vodun.

KUMAG İXHECENVA HELEN SUAL: – Şu sana-sang`uke gidghiniybı neni cumlebişikan hı`ı?

TƏDGİGATIN SUAL:

– Sa karake cavab cavab alyat`asdimee fikir neni cumlebişikan eyhes vukkan?

– Sualı cumleyni k`anek nen işaaran giyxhxhe?

– Sualı cumle nəxübne eyhe: axtıba, yavaşba, ona`a?

TƏDGİGATIN İKKİY: Gruppabişikana iş. Şagirdaaşe cos huvuynı sualıbişin cavabbiy con fikirbi iş haa`ani varaq`bişee oyk`an.

I grup: 3-le sualına cumle ok`ne.

II grup: Mətnençe sualı cumlebi gəxi` ok`ne.

III grup: Sualıbişis cavabbi qile.

IV grup: Cumlebişdi k`anek` lezımın işaarabı giyxhxhe.

MƏ`LUMATIN SANASANG`ULQA HİXXHARİ`İY. CONA FİKİR VATS`A HAV`UY:

Gruppaabişe qeleni məlumatbişis k`ırı iliyxhe va muzakira ha`a. Darsani kitabıkana iş. Kitabni səyfeedın ats`al helen hı`ssa qədəqqə, ızah ha`a.1-tapşırax ha`a.

HİCOYİY ATS`AXHXHA

Cumlee sualı vodxhee mani cumleyk`le sualına cumleva eyhen.

Sualı cumleyni k`anek sualı işaara (?) giyxhxhen.

ALYAT`UY: Mizeni g`aydays sik`ıyn tapşırax oyk`an. 3-tapşırax hiles eyxhi.

XAAQAN TAPŞIRIX: Q`öng`uni araylına yişo ok`ne. Qidghiniybıy alıdghiniybı he`e.

Q`İYMATIN HUVUY:

Təgdimatıqayiy diskussiyeyni cavabbişıqa ilyaaki q`iymat gıviyxhe.

DYAKKUYNA XABAR

MOVZU: DYAKKUYNA XABAR**STANDARTBI:** 1.1.1, 1.1.2, 3.1.1

MƏZMUNUN STANDARTBI	XƏTQI'YIN MAQ'SADBI
1.1.1. Fıkrı huvuynı karbişdi va hāgisabişdi hək`ee sikilybişeeqa ilyaakı yuşena`a (e)	K`ırı huvuynı fıkrına sade mə`na açuxaa`a.
1.1.2. Fıkrı huvuynı karbişdi va hāgisabişdi hək`ee sikilybişeeqa ilyaakı yuşena`a (e).	K`ırı huvuynı fıkrına sade mə`na açuxaa`a.
3.1.1. Fıkrı huvuynı karbişdi va hāgisabişdi hək`ee sikilybişeeqa ilyaakı yuşena`a (e).	K`ırı huvuynı fıkrına sade mə`na açuxaa`a.

MOTIVASIYE

Mə`əllime quvalqa q`öble şikil güvabxınnı. Ts`ettiyni şikile uftanna təbiyat vob. Şit`yaar yivul gyu`ur, mə`niybı ha`ayiy. Q`öd`eşti şikilee şit`ın akvaa hagva vod. Hina xəttə akvaabı vodod. Akvaabişe şit`yar büzüşmişxha gyu`urud.

Uşaxaşae, şikilee g`ecenbı yuşen ha`anbı. Nya`a bağeeni şit`yaaşe mə`niybı ha`a, akveeni şit`yaaşe ha`a deş?

GRUPPABIŞIKVANA İS:

I grup. Selimda ıxhay hucone?

II grup. Həyvanaaşını aree sellimda ıxhay nəxüdne eyxhi ?

III grup. Şi nəxdun xalq`vodun?

IV grup. Sellimiyvalla mooxheceva hicon ha`as ıkkın?

Cavabbışıs k`ırı huvuyn.

Mətn qədəqqə, cetinin kaylmabı izah ha`a. "Harunğus cuna vatan azizba vobna" dekkaaşına kalma nəxübne g`ammışooxhi.

Tekba insanaaşıs deş, həyvanaaşısib cuna vatan yugba vobna.

XAAQA HUVUYN TAPŞIRIX: Mətn yuşen he`e.

Q`İYMATIN HUVUY:

Təgdimatıqayıy diskussiyeyni cavabbışıqa ilyaakı q`iyimat giviyxhe.

Q`ÖYRE HAMBAZAR

MOVZU: Q`ÖYRE HAMBAZAR**STANDARTBI:** 1.1.1, 1.1.2, 3.2.5

MƏZMUNUN STANDARTBI	XƏTQI'YIN MAQ'SADBI
1.1.1. K`ırı huvuynı fıkrına sade mə`na açu-xaa`a.	Şikleqa ilyaakı kırı huvuyn mətn hexxa`ıı yuşena`an.
1.1.2. K`ırı huvuyna fıkr nəxubna vuxhay eyhi (mançini hək`ee cuna fikir eyhi)	Ats`ani faktbişilqa qırzıl k`ırı huvuyna fikir nəxübna vuxhay eyhi.

3.2.5. Mətnə əsas fikir vətəndaşın avxha yik'el Qəpqiyni cumleyn hooləna fikir eyhe. avxhuna xhinne yuşənee'e.

MOTİVASİYE

Şavane çuni hambazni hək'ee şas yuşəna`as əxə? Uşaxaşini samg'vee cuni hambazne hək'ee yuşənaun. Manbı yuşənavuletti mə`əllime hın sualı hıvuyınbı:

- Yiğni hambazın do hiçone vodun?
- Yiğninı hambazın yədike ıxhayn yiğ nene vodun?
- Hambaz neni iğil ats`axhi vor?
- Hambaze-hambazıs nəxüdnə kumag ha`as ıkkən vodun?

QƏTQİY

Mətn qətqi`yle goone muzakirays gıxhxhıyn.. Uşaxaaşe sualıbışis yuğda cavab quvuyın.

GRUPPABIŞİKVANA İS:

Mə`əllime uşaxar gruppabişilqa bit`alav`u, iş hooləna.

I grup: Hambaze-hambaz çetinni veziyetıl haysaree?

II grup: Hambaziıvıllni hək'ee dekkaaşın kalymabı ok`ne?

III grup: "Q`öyrə hambaz" mövzuyn şos hiçone xəti`ı?

IV grup: Hambazar nəxübne vuxhes vukkan?

Sualbı:

- 1) Çetinin yiğ hiçone vodun?
- 2) Q`öyre hambazni ögeeqa ç`alagee hiçone qıgevç`u?
- 3) Soıuyn g`alirxhuni hambazni k`ireeqa hiçone uvhu?

XAAQA HUVUYN TAPSİRİX: "Ğu nəxürna hambaz eyxhiy" mövzu ook`ne.

MİZEN G`AYDABI: NİDANA CUMLE

STANDARTBI: 4.1.1

MƏZMUNUN STANDARTBI	XƏTQİİYİN MAQ`SADBI
4.1.1. Hərfbuyıy kalymabı qotkuda oyk`an.	Kalymabı oyk`anang`a hecabışılqa bita`ala`u oyk`an.

MOTİVASİYE

Mə`əllime q`uval cumlebi oyk`an. Salam aleykum, gıranna çoc! Hammaşe uftanba vuxhena işda vatan! İlekkə, nımaa uftanbayıy g`ooce xənevur!

- Uşaxar, hayni cumlebişda metlyab eyhe?
- Cumlebişdi k`anek nen işaarayıy gıyhxhe?

KUMAG İXHECENVA HELEN SUAL – Ona`ani cumlebişe nəxdun metlebbı; hı`ssbı hagvanbı?

TƏDGİGATIN SUAL: – Ona`an cumlebi nəxdun eyhe, qədəqqə? Cumlebişdi k`anek nəxdun işaarane gıyhxhen?

TƏDGİGATIN İKKİY

QRUPPABIŞKANA İS:

Şagırdaaşı hıvuyıni sualıbışın cavabbiy con fıkrıbı manbışe iş haa`ani varaq`bışee oyk`an.

I grup: Şadvalla haagvan ona`an cumlebi ok`ne.

II grup: Q`ərq`ı`niy hagvan ona`an cumlebi ok`ne.

III grup: Cumlebişdi ka`nek lezımın işaarabı gixhxhe.
IV grup: Hayna cumle: Maktabın tətılbı gidğil. Sual cumle xhinne, xabarna cumle xhinne, ona`ana cumle xhinne ook`ne.

MƏ`LUMATIN SANASANG`ULQA HİXXHARİ`İY. CONA FIKIR VATS`A HAV`UY

Gruppabişe qeleni mə`lumatbışis k`ırı heli, qiyğad izah ha`a.

Darsani kitabıkana iş. Kitabni 76 səiyfeedin ats`al helen hi`ssa qədəqqə, izah ha`a. 1-2 tapşırıx ha`a.

HİCOYİY ATS`AXHXHA

Ona`ani cumlebeşikə şı yışın şadxhay, qərq`i`niy amır, onu`ıy va meden hi`ssbı, metlebbı hagva. Ona`an cumlebi axtını seseka qədəqqənbi. K`anek ona`an işaara gixhxhen.

ALYAT`UY: Daftaree mizeni g`aydabişış aaidın tapşırıxbı ha`a.

Q`İYMATIN HUVUY:

Təgdimatıqayıy diskussiyeyni cavabbışıqa ilyaakı q`iyamat giviyyhe.

32 DARS

1 sət

AZARBAYCANNİ XALQ`INA LİDER

MOVZU: AZARBAYCANNİ XALQ`INA LİDER

STANDARTBI: 1.1.1, 1.1.2, 3.2.5

	MƏZMUNUN STANDARTBI	XƏTQİ`IYN MAQ`SADBI
1.1.1.	K`ırı huvuyını fıkrına sade mə`na açu-xaa`a.	Şikleqa ilyaakı kırı huvuyın mətn hexxa`ıı yuşena`an.
1.1.2.	K`ırı huvuyına fikir nəxubna vuxhay eyhi (mañını hək`ee cuna fikir eyhi)	Ats`ani faktbişilqa qızıl k`ırı huvuyına fikir nəxübna vuxhay eyhi.
3.2.5.	Mətnəna əsas fikir vats`avxha yik`el avxhuna xhinne yuşanee`e.	Qəpqiyini cumleyn hooləna fikir eyhe.

MOTİVASİYE

Mə`əllime uşaxaşike qidghın ha`an:

- Yişda president, İlham Əliyev şavni yəqqı`n əlhəə vor?
- Uşaxaşe Həydar babaynıva cavab qelen.

QƏTQİY

G`oone mə`əllimee “Azərbaycanni xalq`ına lider” doyluna mövzu qəbəqqəna.

Goone gırgını uşaxaşe hina mövzu qəbəqqəna.

Mə`əllime uşaxaşis sualı helenbi. Yişdi rayone Həydar Əliyevni doylil “Həydar Əliyevni markaz, muzey, prospekt, park vodunbi. Uşaxaşe Həydar Əliyevni doyiş otk`ınıyn se`ç`bı uvhuynbi.

Yuşeni`iy. Mə`əllime mətn qətqı,` goone mövzuyni hək`ee sualı helenbi.

1. Həydar Əliyev nenken yedike ıxha?
2. Həydar Əliyev nəxürna insanniy vor?

3. Həydar Əliyevni uşaxar geəbniy vukkuykananbı?
4. Həydar Əliyevna iş həşde şavane vukkeka?

Sualbışis cavabbı quvu, Həydar babayni hək`ee yuşena`avuynbı.

GRUPPABİŞİKVANA İS:

- I grup: Həydar Əliyevni hək`ee şec`bı eyhe.
- II grup: Həydar Əliyevni hək`ee mə`niybı he`e.
- III grup: Həydar Əliyev uşaxaşis delesni hək`ee yuşenee`e.

Q`İYMATIN HUVUY:

Təgdimatıqayıy diskussiyeyni cavabbışıqa ilyaakı q`iymat giviyxhe.

33 DARS

1 sə`ət

XHEBİLLE RANGNAN BAYRAX

MOVZU: XHEBİLLE RANGNAN BAYRAX

STANDARTBI: 1.1.1, 1.1.2

MƏZMUNUN STANDARTBI		XƏTQI`IYN MAQ`SADBI
1.1.1.	K`ırı huvuyıni fıkrına sade mə`na açu-xaa`a.	Şikleqa ilyaakı kırı huvuyın mətn hexxa`ıı yuşena`an.
1.1.2.	K`ırı huvuyına fikir nəxubna vuxhay eyhi (mançini hək`ee cuna fikir eyhi)	Ats`anı faktbışılqa qızıl k`ırı huvuyına fikir nəxubna vuxhay eyhi.

MOTİVASİYE

Mə`əliime olimpiya oyunbışe Azarbaycanna bayrax axtı qavhuna güləşçiyına şikıl uşaxaaşis haguna:

- Şikle Olimpiya çempion vorna . Hina neni ölkayna idmançiy vorna?
 - Hina nəxürne ats`axa?
- Xiləni bayrağıke cavab alyat`uyle goone təgdimat sualı huvuyınbı.

TƏDGİGATIN SUAL: – Azarbaycanni bayrağıni oodun rangbışin mə`nabı hicone?

GRUPPABİŞİKVANA İS:

Uşaxar 4 gruppaylqaa curavuyınbı. 3-grupba bayrağıni ooni rangbışdi, 4 – di gruppayn bayrağıni ooni xənəyni hək`ee ats`anı yuşene`ece.

Uşaxaaşe seç`qəpq`na

Q`İYMATIN HUVUY:

Təgdimatıqayıy diskussiyeyni cavabbışıqa ilyaakı q`iymat giviyxhe.

5 – K`INİN SUMMATİV

1. Sualbişıs cavabbı ok`ne.

1. Yiğın do, familiye hicone?
2. Vaqa xhulelle senne vodun?
3. Ğu neni sınıfeene qədəqqə?
4. Yiğni milletın do hicone?

2. K`anekin işaarabı gixhxhı ok`ne.

- İna suva savnane baba.
 - Havaa nimegayiy ittuba.
 - Yiğna, dixav, yiğna dixav vob.
 - İna dama şavnane, baba.
- Ham seseka vob, ham k`oraba.
Bat`rayna dixav, yiğna vob.
Nime mıcagda g`ece q`oma.

3. «!?» Hin işaarabı harni cumleyni axreeqa gixhxhe.

1. Yed, syo vüqqə
2. Ğu neni maktabeene qədəqqə
3. Çocee ts`eppiyna ciga avqu
4. Yugna hambaz nəxürna eyxhena

4. Vakedghana nidayn cumlebi ok`ne.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

5. Sa mətn ok`ne. Maa` ad nidanən, sualnan cumlebi ixheçe.

Buraxılış məlumatı

Saxur dili 2

Ümumi təhsil məktəblərinin 2-ci sinfi üçün
Saxur dili fənni üzrə dərsliyin

METODİK VƏSAİTİ

Tərtibçi heyət:

Müəlliflər:

Zəbərçət Süleymanova
Şakir Navruzov
Gulcahan Osmanova

Nəşriyyat direktoru
Dil redaktoru
Kompüter dizaynı
Korrektor
Texniki redaktor
Rəssam

Rəhilə Soltanqızı
Muradova Yətər
Nigar Feyzullayeva
Ramazanova Solmaz
Ruslan Mahmudov
Dilbər Əhmədova

© Azərbaycan Respublikası Elm və Təhsil Nazirliyinin qrif nömrəsi: 2023-007

Müəlliflik hüquqları qorunur. Xüsusi icazə olmadan bu nəşri və yaxud onun hər hansı hissəsini yenidən çap etdirmək, surətini çıxarmaq, elektron informasiya vasitələri ilə yaymaq qanuna ziddir.

Hesab nəşriyyat həcmi 7,5. Fiziki çap vərəqi 9. Formatı 57×82 1/8 .
Kəsindən sonra ölçüsü: 195x275. Səhifə sayı 72.
Şriftin adı və ölçüsü: məktəb qarnituru 12.Ofset kağızı. Ofset çapı.
Sifariş .Tiraj . Pulsuz. Bakı – 2023.

Əlyazmanın yığıma verildiyi və çapa imzalandığı tarix: 07.02.2023

Çap məhsulunu hazırlayan:

Çaşıoğlu Eİ MMC

Bakı şəhəri, M.Müşfiq küçəsi 2A.

Çap məhsulunu istehsal edən: