

# RIYAZIYYAT

Derslik  
I hissə

# 2





## AZƏRBAYCAN RESPUBLİKASININ DÖVLƏT HİMNİ

*Musiqisi Üzeyir Hacıbəylinin,  
sözləri Əhməd Cavadındır.*

Azərbaycan! Azərbaycan!  
Ey qəhrəman övladın şanlı Vətəni!  
Səndən ötrü can verməyə cümlə hazırız!  
Səndən ötrü qan tökməyə cümlə qadiriz!  
Üçrəngli bayrağınla məsud yaşa!

Minlərlə can qurban oldu,  
Sinən hər bə meydan oldu!  
Hüququndan keçən əsgər,  
Hərə bir qəhrəman oldu!

Sən olasan gülüstan,  
Sənə hər an can qurban!  
Sənə min bir məhəbbət  
Sinəmdə tutmuş məkan!

Namusunu hifz etməyə,  
Bayrağını yüksəltməyə  
Cümlə gənclər müştəqdir!  
Şanlı Vətən! Şanlı Vətən!  
Azərbaycan! Azərbaycan!



**HEYDƏR ƏLİYEV**  
**AZƏRBAYCAN XALQININ ÜMUMMİLLİ LİDERİ**



DOXOLOVA KÖNÜL, KƏRİMOV SÜLEYMAN,  
MƏMMƏDƏLİYEVƏ YEGANƏ, KƏRİMOV HƏBİB,  
NƏBİYEVƏ FARİZƏ, QASIMOVA AYGÜN

Xüsusi məktəblərin **2**-ci sinifləri üçün  
sadələşdirilmiş proqram əsasında hazırlanmış

# RİYAZİYYAT

fənni üzrə

**DƏRSLİK**

**1-ci hissə**

© "Çaşıoğlu Elm İstehsalat" Məhdud Məsuliyyətli Cəmiyyəti

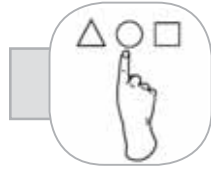
Bu nəşrlə bağlı irad və təkliflərinizi  
[chashioglu@gmail.com](mailto:chashioglu@gmail.com) və [derslik@edu.gov.az](mailto:derslik@edu.gov.az)  
elektron ünvanlarına göndərməyiniz xahiş olunur.  
Əməkdaşlığınız üçün əvvəlcədən təşəkkür edirik!



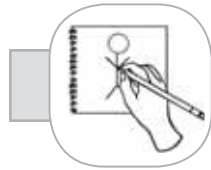
# İŞARƏLƏR (PİKTOQRAMLAR)



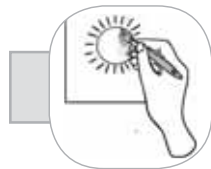
*DANIŞIN, DEYİN*



*GÖSTƏRİN*



*ÇƏKİN*



*RƏNGLƏYİN*



*YAZIN*

# MÜNDƏRİCAT

## I BÖLMƏ

### 1-Cİ SİNİFDƏ KEÇİLƏNLƏRİN TƏKRARI

- 1 Həndəsi fiqurlar və rənglər.....6
- 2 Ölçmə.....8
- 3 Zaman və məkan anlayışı.....10
- 4 1 – 10 ədədləri.....13

## II BÖLMƏ

### İKİNCİ ONLUQ. ÖLÇMƏ

- 1 Onluq və təklik.....44
- 2 11 ədədi.....47
- 3 Kütlə vahidi – kiloqram. Kütlənin ölçülməsi.....57
- 4 12 ədədi.....61
- 5 Həftə, ay, fəsil, il.....70

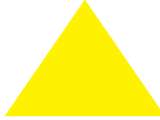
# I BÖLMƏ

## 1-Cİ SİNİFDƏ KEÇİLƏNLƏRİN TƏKRARI

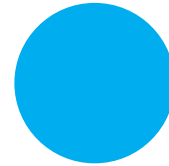
### 1

### HƏNDƏSİ FİQURLAR VƏ RƏNGLƏR

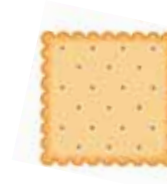
1 Həndəsi fiqurların rənglərini söyləyin.



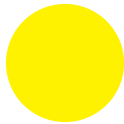
2 Şəkildə neçə dairə var? Ən böyük, ən kiçik və eyni ölçüdə olan dairələri göstərin.



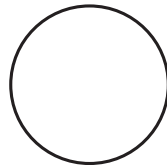
3 Kvadrat formasında olan əşyaları göstərin.



4 Kvadratları göstərin.

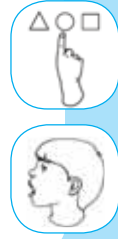
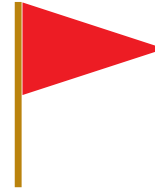


5 Dairəni göy, kvadrata qırmızı karandaşla rəngləyin.

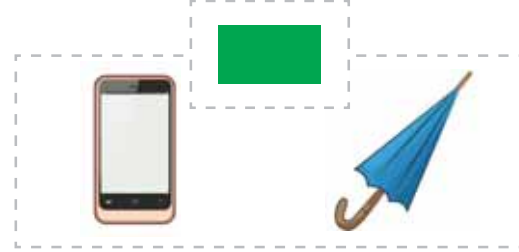
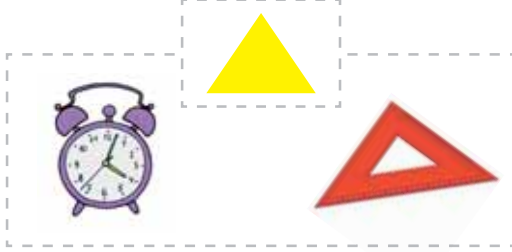




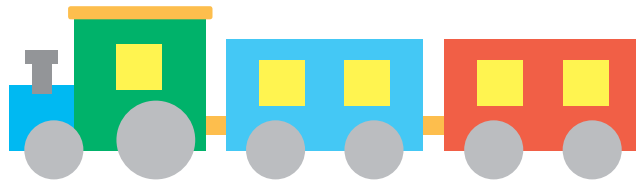
1 Üçbucaq formasında olan əşyaları göstərin.



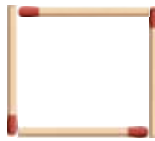
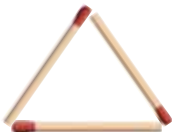
2 Fiqurlara uyğun əşyaları müəyyən edin.



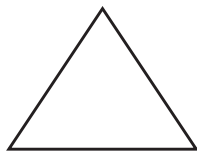
3 Qatar şəklində əvvəl dairələri, sonra kvadratları, daha sonra isə düzbucaqlıları sayın.



4 Nümunəyə uyğun olaraq, say çöplərindən üçbucaq, kvadrat və düzbucaqlı düzəldin.



5 Üçbucağı sarı, düzbucaqlını yaşıl karandaşla rəngləyin.



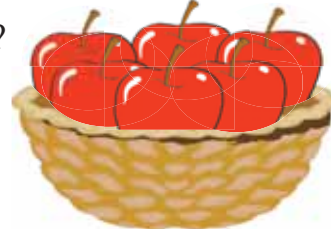
6 3 dairə çəkin. 1-ci dairəni göy, 2-ci dairəni qırmızı, 3-cü dairəni yaşıl karandaşla rəngləyin.



1 Hansı qalın, hansı nazikdir?



2 Hansı çoxdur: bir alma, yoxsa bir səbət alma?



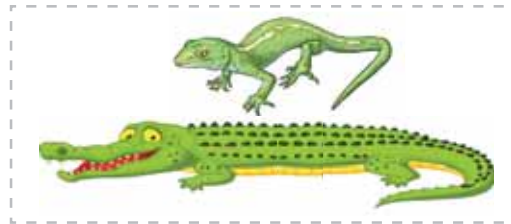
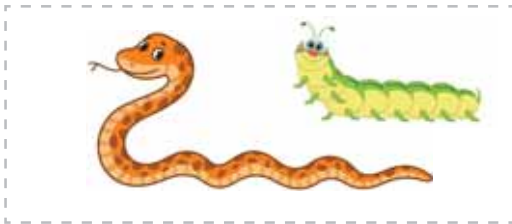
3 Hansı hündür, hansı alçaqdır?



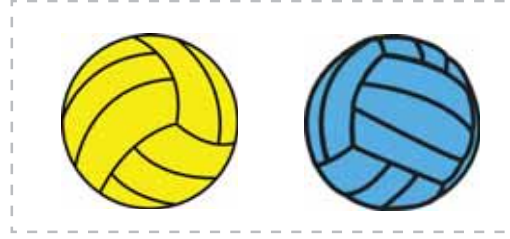
4 Hansı kəpənək çiçəyə daha yaxındır?



5 Şəkildəki canlıları adlandırın və onları uzunluqlarına görə müqayisə edin.



1 Əşyaları ölçülərinə və rənglərinə görə müqayisə edin.



2 Şekildəkilərin yerini müəyyən edin.



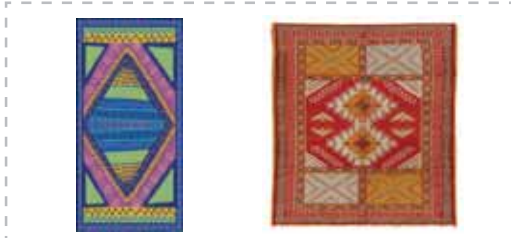
Tərəvəzlər səbətin *İçindədir*,  
dovşan səbətin ... ,  
çəyirtkə səbətin ... .



3 Çiyələyin *çox*, *az*, *daha az* olduğu şəkilləri göstərin.



4 Əşyalardan hansının enli, hansının ensiz olduğunu göstərin.



1 Şekillərə uyğun olaraq, günün vaxtlarını deyin.



2 Şekildəki ailə üzvlərini yaşlarına görə müqayisə edin.



3 Hansı arı pətəyə daha tez çatar?



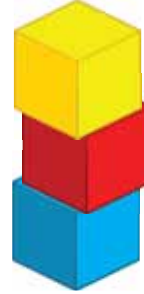
4 Əşyaların və pişik balasının yerini müəyyən edin.



1 Şekildəki canlıların yerini müəyyən edin.



2 Hər bir kubun yerini müəyyən edin.



3 Hansı nəqliyyat vasitəsi daha sürətlə hərəkət edir?



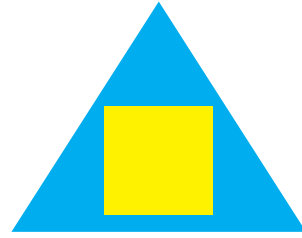
4 Çantanın sağında və solunda yerləşən əşyaların adlarını söyləyin.



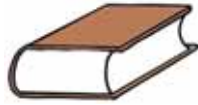
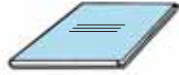
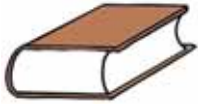
5 Hansının əvvəl, hansının sonra baş verdiyini deyən.



1 Fiqurların sayını müəyyən edin.



2 Ardıcılığı müəyyən edin.



3 Tıq-tıq xanımın birinci, ikinci və sonuncu qarşılaşdığı qəhrəmanları göstərin.



4 Şekildəki hansı əşya nəqliyyat vasitələrinə aid deyil?



1 Nümunəyə baxın və yazın.

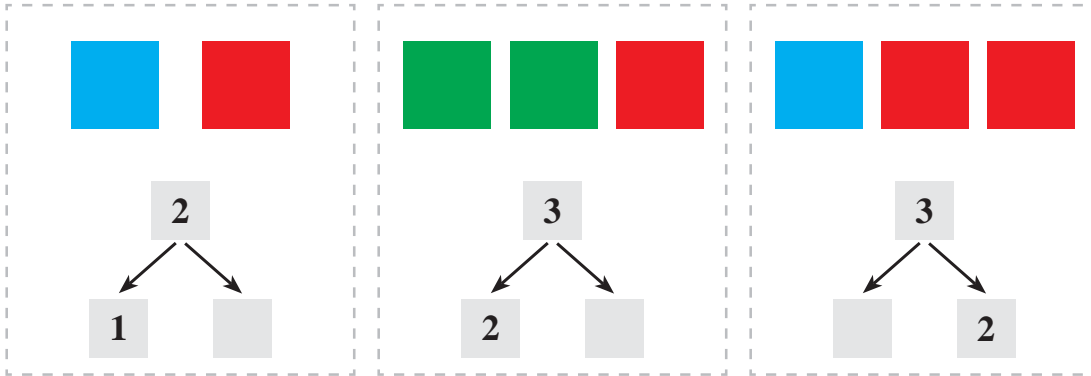
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3



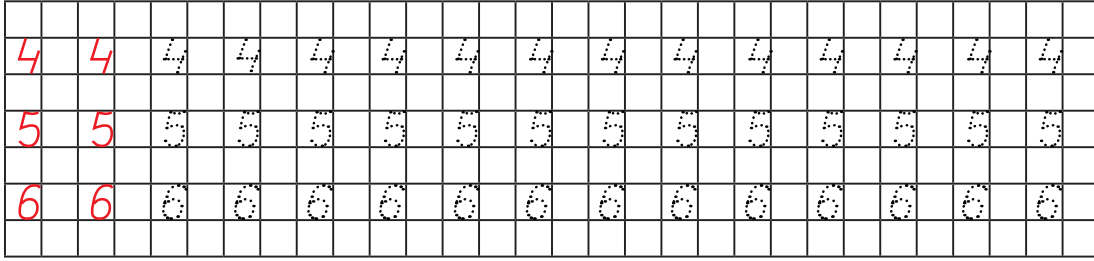
2 Şəkilə cəmi neçə uşaq var? Neçə oğlan, neçə qız var?



3 Sxemləri tamamlayın.



1 Nümunəyə baxın və yazın.



2 1-dən 4-ə qədər bir-bir artırmaqla və 4-dən 1-ə qədər bir-bir azaltmaqla sayın. Alınan ədədləri yazın.

1, ... , ... , ...

4, ... , ... , ...



3 Taxıl zəmisində 2 kombayn işləyirdi. Bir kombayn da gəldi. Zəmidə cəmi neçə kombayn oldu?



$1 + 1 = 2$

$2 + 1 = 3$

$3 + 1 = 4$

Bu nümunələr toplama əməlinə aid misallardır.



**Yadda saxlayın:**

Toplama riyazi əməldir.

Toplama əməlinə:

1) misaldakı ədədlər arasında "üstəgəl"  $+$  işarəsi qoyulur;

2) 1- ci ədədin üzərinə 2-ci ədəd əlavə olunur.

4 Misalları həll edin.

$1 + 1$

$2 + 1$

$1 + 2$

$4 + 1$

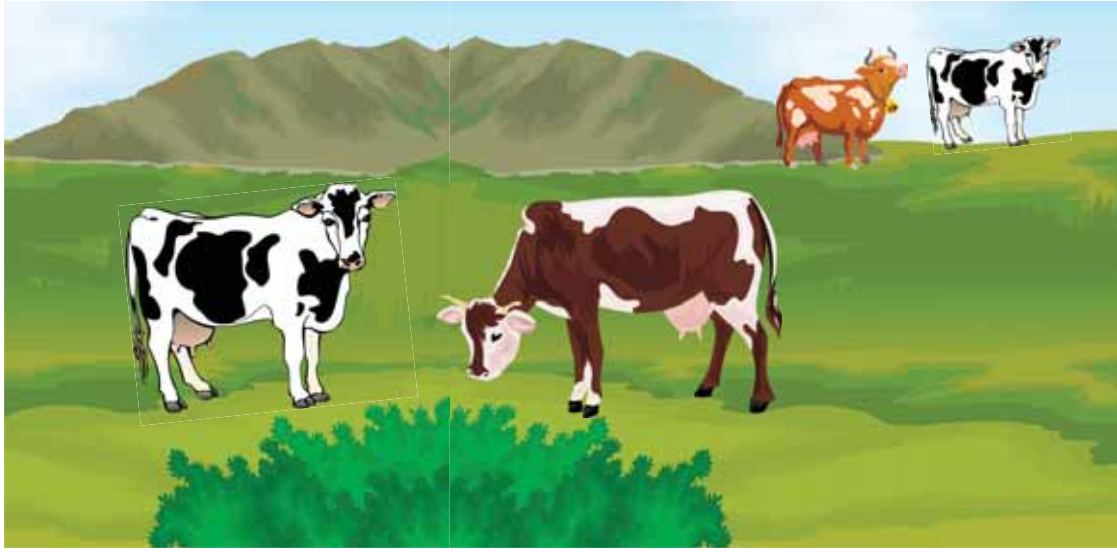
$1 + 4$

$3 + 1$





- 1 Çəmənlikdə 4 inək otlayırdı. 2 inək getdi. Çəmənlikdə neçə inək qaldı?



$$2 - 1 = 1$$

$$3 - 1 = 2$$

$$4 - 1 = 3$$

Bu nümunələr çıxma əməlinə aid misallardır.



**Yadda saxlayın:**

Çıxma riyazi əməldir.

Çıxma əməlinə:

1) misaldakı ədədlər arasında "çıxma"  $-$  işarəsi qoyulur;

2) 1-ci ədəddən 2-ci ədəd çıxılır.

- 2 Muradın 3 manat pulu vardı. O, 1 manata qoğal aldı. Muradın neçə manat pulu qaldı?



- 3 Misalları həll edin.

$$5 - 1$$

$$4 - 2$$

$$6 - 1$$

$$3 - 2$$

$$5 - 3$$

$$4 - 1$$



- 4 Misalları həll edin.

$$2 + 2$$

$$3 - 2$$

$$5 + 1$$

$$1 + 2$$

$$6 - 2$$


$$2 + 3$$

$$4 + 2$$

$$5 - 3$$

$$3 + 3$$





1 Gülnurun  pulu vardı. O, 2 qəpiyə pozan aldı.

Gülnurun neçə qəpik pulu qaldı?

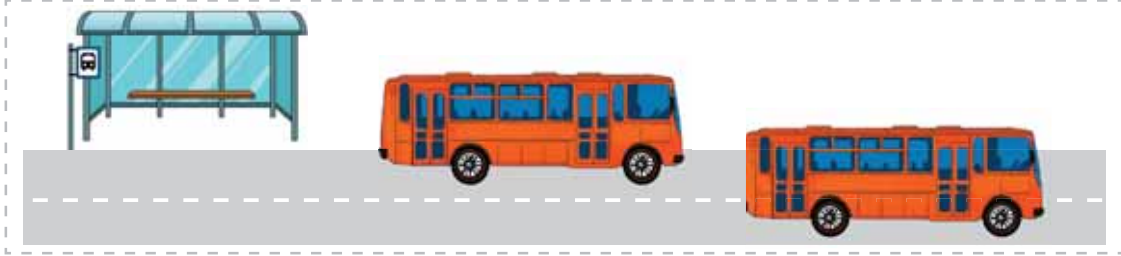


2 Misalları həll edin.

	$4 + 2$	$6 - 2$	$6 - 4$
	$5 + 1$	$6 - 1$	$6 - 5$



3 Dayanacaqda 2 avtobus vardı. Avtobuslar getdi.  
Dayanacaqda neçə avtobus qaldı?



$$2 - 2 = 0$$



**Yadda saxlayın:**

İstənilən ədəddən ədədin özünü çıxdıqda 0 (sıfır) alınır.

4 Misalları həll edin.

$4 - 4$	$1 - 1$	$4 + 1$	$5 - 5$
$2 + 2$	$3 + 2$	$2 - 2$	$3 + 3$



5 Şəkildə neçə nəqliyyat vasitəsi var? Soldan birinci və üçüncü nəqliyyat vasitələrinin adlarını deyin.



1 İki göldə cəmi neçə ördək var?



**Yadda saxlayın:**

Ədədi sıfırla topladıqda və ya ədəddən sıfırı çıxdıqda həmin ədədin özü alınır.

$$2 + 0 = 2$$

$$2 - 0 = 2$$

2 Misalları həll edin.

$$0 + 3$$

$$3 - 2$$

$$3 - 3$$

$$0 + 1$$

$$1 - 1$$

$$0 + 2$$

$$5 - 2$$

$$5 - 3$$



3 Dilarənin 4 konfeti vardı. Dilarə konfetlərin hamısını yedi.  
Dilarənin neçə konfeti qaldı?



4 Turanın  və  pulu var.

Turanın cəmi neçə qəpik pulu var?



5 Yarpağın üstündə 4 parabüzən vardı. 2 parabüzən uçdu.  
Yarpağın üstündə neçə parabüzən qaldı?



6 Misalları həll edin.

$$3 - 1$$

$$6 - 1$$

$$5 - 1$$

$$2 - 1$$

$$4 - 1$$

$$1 - 1$$



- 1 Hava limanında 6 təyyarə vardı. 1 təyyarə uçub getdi.  
Hava limanında neçə təyyarə qaldı?



- 2 Verilmiş ədədlərin sol tərəfində ondan əvvəl gələn ədədi yazın.



..., 2      ..., 5      ..., 3      ..., 4      ..., 6

**Yadda saxlayın:**



Hər hansı ədəddən 1 ədədini çıxdıqda özündən əvvəlki ədəd alınır.

- 3 1-dən 6-ya qədər bir-bir artırmaqla və 6-dan 1-ə qədər bir-bir azaltmaqla sayın. Alınan ədədləri yazın.



1, ..., ..., ..., ..., ...

6, ..., ..., ..., ..., ...

- 4 Misalları həll edin.



$3 + 1$

$4 - 1$

$4 - 3$



$2 + 1$

$3 - 1$

$3 - 2$

- 5 Nümunəyə baxın və yazın.



>	>	>	>	>	>	>	>	>	>	>	>	>	>	>
<	<	<	<	<	<	<	<	<	<	<	<	<	<	<

1 Verilmiş ədədlərin sağ tərəfində növbəti ədədi yazın.

3, ... 2, ... 4, ... 1, ... 5, ...



**Yadda saxlayın:**

Ədədin üzərinə 1 ədədini əlavə etdikdə növbəti ədəd alınır.

2 Misalları həll edin.

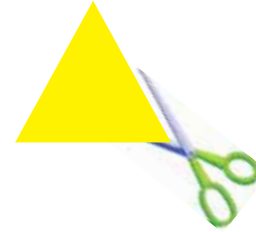
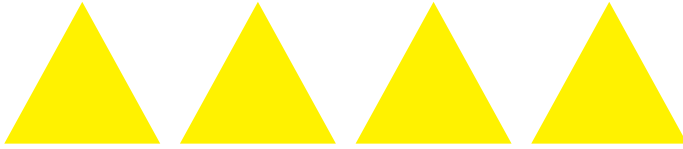
$$\begin{array}{r} 5 + 1 \\ 1 + 1 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 + 1 \\ 4 + 1 \end{array}$$

$$2 + 1$$



3 Tahir kağızdan 4 üçbucaq kəsdi. Sonra daha 1 üçbucaq kəsdi.  
Tahir cəmi neçə üçbucaq kəsdi?



4 Misalları həll edin.



$$4 + 1$$

$$5 - 1$$

$$5 - 4$$



$$3 + 2$$

$$5 - 2$$

$$5 - 3$$



5 Verilmiş hər cütlükdəki böyük və kiçik ədədləri göstərin.

2 5

4 1

0 3

2 1

6 5



1 Ulduz işarəsinin yerinə “> , < , =” işarələrindən uyğun gələnini yazın.

$$\begin{array}{l} 4 * 2 \\ 1 * 1 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 1 * 3 \\ 6 * 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 2 * 0 \\ 3 * 5 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 3 * 3 \\ 0 * 1 \end{array}$$



2 Şəkildə neçə çiyələk, neçə ilbiz var? Onları saylarına görə müqayisə edin.



3 Şəkildə neçə kəpənək, neçə qızılgül var? Onları saylarına görə müqayisə edin.



4 Verilmiş ədədlərin sol tərəfində əvvəlki ədədi, sağ tərəfində isə növbəti ədədi yazın.

..., 4, ...

..., 3, ...

..., 2, ...



5 Çəmənlikdə 3 keçi otlayırdı. 1 keçi də gəldi. Çəmənlikdə cəmi neçə keçi oldu?



1 Misalları həll edin.



$4 + 1$

$5 - 1$

$5 - 4$



$3 + 0$

$3 - 0$



2 Birinci kolda 3, ikinci kolda 2 qızılgül var. İki kolda cəmi neçə qızılgül var?



3 Şəkildə cəmi neçə heyvan var? Onlardan neçəsi ev heyvanı, neçəsi vəhşi heyvandır? Hansının sayı çoxdur?



4 Buraxılmış ədədləri yazın.

5, ..., ..., ..., 1

..., 2, ..., ..., 5



5 Misalları həll edin.

$1 + 1 + 1$

$2 + 2$

$1 + 1 + 1 + 1 + 1$

$2 + 2 + 1$

$0 + 5$

$5 + 0$



6 Rəvan 3, Fərhad isə 2 ağac əkdilər. Onlar cəmi neçə ağac əkdilər?



1 2 ədədində neçə vahid var?  
Nümunəyə uyğun misallar yazın və həll edin.

$$3 + 2 = 5$$

$$1 + 2$$

$$5 + 2$$

$$4 + 2$$

$$3 + 1 + 1 = 5$$



2 Dayanacaqda 2 taksi var idi. Əvvəl 1 taksi, daha sonra 1 taksi də gəldi.  
Dayanacaqda cəmi neçə taksi oldu?



3 Neçə dəne  götürmək lazımdır ki, 2 manat olsun?



4 Misalları həll edin.



$$3 + 2$$

$$5 - 2$$

$$5 - 3$$



$$4 + 2$$

$$6 - 2$$

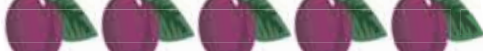
$$6 - 4$$



5 Saranın    pulu var. Daha neçə

bir manatlıq olmalıdır ki, Saranın 5 manat pulu olsun?



6 Boşqabda  vardı. Arif əvvəl 1 gavalı,

sonra daha 1 gavalı yedi. Boşqabda neçə gavalı qaldı?





- 1 Ədədləri müqayisə edin. Ulduz işarəsinin yerinə “>, <, =” işarələrindən uyğun gələnini yazın.

$$\begin{array}{l} 4 * 3 \\ 6 * 5 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 1 * 3 \\ 2 * 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 0 * 1 \\ 5 * 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 3 * 3 \\ 2 * 0 \end{array}$$



- 2 Misalları həll edin.

$$\begin{array}{l} 3 + \dots = 6 \\ 5 - \dots = 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 4 - \dots = 3 \\ 2 + \dots = 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 4 + \dots = 5 \\ 1 - \dots = 0 \end{array}$$



- 3 Həyətdə 5 toyuq dən yeyirdi. Onların yanına 1 toyuq da gəldi. Həyətdə cəmi neçə toyuq oldu?



- 4 Nailənin  vardı. Atası ona 2 dəftər də aldı.

Nailənin neçə dəftəri oldu?



- 5 Şəkildə neçə stəkan, neçə nəlbəki və neçə çaydan olduğunu deyın. Hansı çoxdur, hansı azdır?



- 6 Misalları həll edin.

$$\begin{array}{l} 5 + 1 \\ 4 + 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 \\ 3 + 3 \end{array}$$



1 Misalları həll edin.



$$\begin{array}{l} 2 + 2 \\ 4 - 2 \end{array}$$



$$\begin{array}{l} 3 + 2 \\ 5 - 2 \end{array}$$



$$\begin{array}{l} 3 + 3 \\ 6 - 3 \end{array}$$




2 Verilmiş ədədləri 2 vahid artırın: 1 , 2 , 3 , 4.



3 Yuvada 3 qaranquş vardı.  
1 qaranquş yuvadan uçub getdi.  
Yuvada neçə qaranquş qaldı?



4 Turalın  vardı. O, dostuna 2 karandaş bağışladı. Turalın neçə karandaş qaldı?



5 Misalları həll edin.

$$\begin{array}{l} 0 + 1 \\ 1 - 1 \\ 4 + 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 2 + 0 \\ 2 + 2 \\ 3 - 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 2 - 2 \\ 4 - 2 \\ 6 - 2 \end{array}$$



6 Verilmiş hər bir ədədin sağ tərəfində növbəti ədədi yazın.

5 , ...      3 , ...      4 , ...      2 , ...



7 Verilmiş hər bir ədədin sol tərəfində əvvəlki ədədi yazın.

... , 3      ... , 4      ... , 5      ... , 2      ... , 6



- 1 Şəkildə cəmi neçə nəqliyyat vasitəsi təsvir olunub? Yanacaq ilə işləyən nəqliyyat vasitələrini göstərin və sayını deyın.



- 2 Şəkildə neçə uşaq, neçə tennis raketkası təsvir olunub? Hansının sayı azdır?



- 3 Ədədləri müqayisə edin. Ulduz işarəsinin yerinə “> , < , =” işarələrindən uyğun gələnini yazın.



$$6 * 5$$
$$0 * 1$$

$$3 * 4$$
$$5 * 2$$

$$4 * 4$$
$$1 * 3$$

- 4 Misalları həll edin.



$$6 - 2$$

$$2 + 3$$

$$4 + 1 + 1$$

$$3 + 3$$

$$5 - 3$$

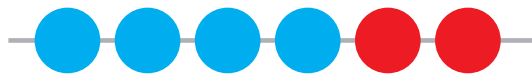
$$3 + 2 + 1$$

$$5 - 1$$

$$1 + 2$$

$$2 + 2 + 2$$

- 5 Misalları həll edin.



$$4 + 2$$

$$6 - 2$$

$$6 - 4$$



$$5 + 1$$

$$6 - 1$$

$$6 - 5$$

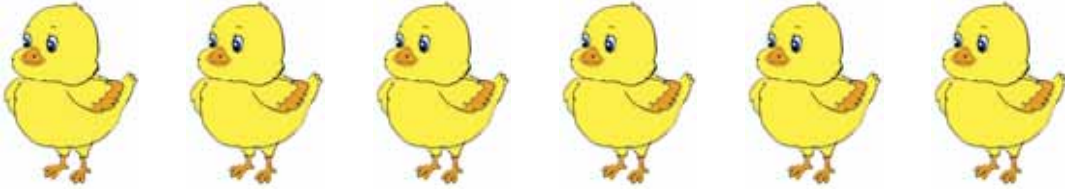
- 6 Səlimin 4 yaşı var. Anar ondan 2 yaş böyükdür. Anarın neçə yaşı var?



1 Ana  , Səbinə isə  naxışladı. 


Onlar cəmi neçə şəkərbura naxışladılar?

2 Cücələri əvvəlcə bir-bir, sonra isə iki-iki sayın. 



3 Misalları həll edin. 



4 Gülnur 7 səhifəlik nağıl kitabının 4 səhifəsini oxudu.  
Kitabın oxunmamış neçə səhifəsi qaldı? 

5 Misalları həll edin. 

$3 - 3$	$4 - 4$	$4 + 1 + 1 + 1$
$0 + 5$	$3 - 0$	$5 + 1 + 1$
$4 + 3$	$5 + 2$	$6 + 1$

6 Nümunəyə baxın və yazın. 

7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7
8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8
9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9
10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10

1 Muradın  pulu var idi. Murad əvvəl , sonra



yenə  xərclədi. Muradın neçə manat pulu qaldı?

2 Nümunəyə əsasən misalları yazın və həll edin.



**1-in üzərinə 3 əlavə edin:  $1 + 3 = 4$**

4-ün üzərinə 2 əlavə edin.

6-nın üzərinə 1 əlavə edin.

5-in üzərinə 1 əlavə edin.

3-ün üzərinə 4 əlavə edin.

3 Səbətdə 7 yumaq var idi.  
Nənə yumaqlardan ikisini  
papaq toxumaq üçün götürdü.  
Səbətdə neçə yumaq qaldı?



4 Misalları həll edin.



$4 - 2$

$3 + 2$

$6 - 2$

$4 + 2$

$0 + 2$

$4 - 1 - 1$

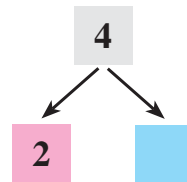
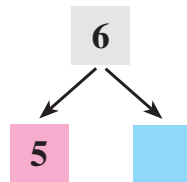
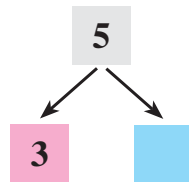
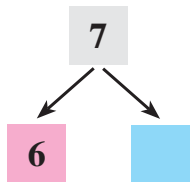
$3 + 1 + 1$

$6 - 1 - 1$

$2 - 2$

$0 + 1 + 1$

5 Sxemləri tamamlayın və yazın.



- 1 Sinifdə 7 oğlan var. Qızların sayı oğlanların sayından 4 nəfər azdır. Sinifdə neçə qız var?



- 2 Misalları həll edin.

$0 + 6$

$2 - 2$

$2 + 5$

$3 + 1 + 1 + 1$

$7 - 2$

$5 - 4$

$6 - 3$

$7 - 1 - 1$

$4 + 3$

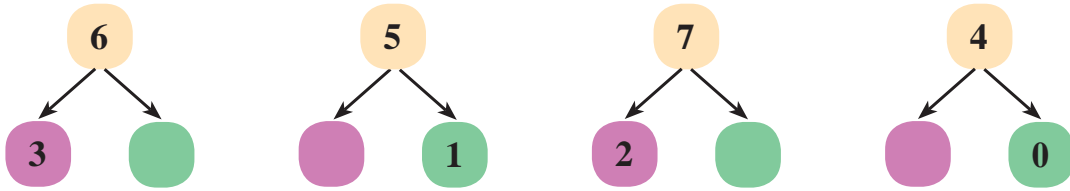
$2 + 2$

$3 + 3$

$6 - 2 - 2$



- 3 Sxemləri tamamlayın və yazın.



- 4 İdman yarışında iştirak etmək üçün sırada 7 uşaq dayanmışdı. Onların yanına 1 uşaq da gəldi. Sırada cəmi neçə uşaq oldu?



- 5 Misalları həll edin.

$7 - 7$

$5 + 0$

$6 - 2$

$4 + 2 + 1$

$2 + 2$

$4 - 1$

$7 + 1$

$6 + 1 + 1$

$7 - 1$

$3 - 3$

$6 - 3$

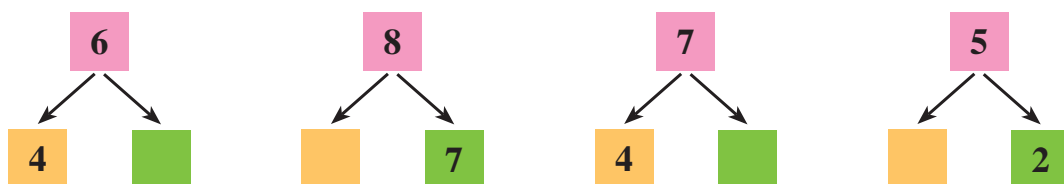
$5 + 2 + 1$



- 1 Budaqda 8 albalı vardı. Külək əsdi və bütün albalılar yerə düşdü. Budaqda neçə albalı qaldı?



- 2 Sxemləri tamamlayın və yazın.



- 3



Ədədi sıraya baxın. 8 ədədi hansı ədəddən sonra gəlir? Ədədi sırada 8 ədədi neçənci yerdədir? 8 ədəbindən əvvəlki ədəd hansıdır?



- 4 Misalları həll edin.

$$2 + \dots = 4$$

$$5 - \dots = 0$$

$$7 + \dots = 8$$

$$6 - \dots = 3$$

$$8 - \dots = 7$$

$$2 + \dots = 7$$

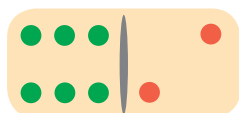


- 5 Hər bir ədədin sol tərəfində əvvəlki ədədi yazın.

..., 8    ..., 4    ..., 5    ..., 2    ..., 6



- 6 Misalları həll edin.



$$6 + 2$$

$$8 - 2$$

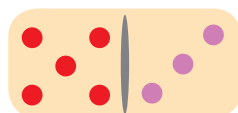
$$8 - 6$$



$$0 + 3$$

$$3 + 0$$

$$3 - 0$$



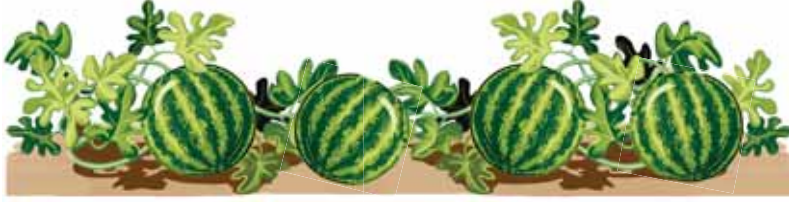
$$5 + 3$$

$$8 - 3$$

$$8 - 5$$



- 1 Bostanda 8 qarpız vardı. 4 qarpızı dərrib apardılar. Bostanda neçə qarpız qaldı?



- 2 Şəklə baxın, buraxılmış fiquru tapın.



- 3 Ədədləri müqayisə edin. Ulduz işarəsinin yerinə “> , < , =” işarələrindən uyğun gələnini yazın.

$8 * 3$

$0 * 2$

$5 * 7$

$6 * 6$

$4 * 0$

$8 * 7$



- 4 Yolun sol tərəfinə 6 ağac, sağ tərəfinə isə 8 ağac əkdilər. Yolun sol tərəfinə daha neçə ağac əkmək lazımdır ki, hər iki tərəfdəki ağacların sayı bərabər olsun?



- 5 Dəm çayniki 8 armudu stəkan çay tutur. Qonaqlar üçün 4 stəkan çay süzdülər. Neçə stəkanlıq çay qaldı?





- 1 Çəmənlikdə 5 at otlayırdı. Onların yanına 3 at da gəldi. Çəmənlikdə cəmi neçə at oldu?



- 2 Nümunəyə baxın. Misalları həll edin.

**7-nin üzərinə 1 əlavə edin:  $7 + 1 = 8$**

6-dan 2 çıxın.

4-ün üzərinə 3 əlavə edin.

2-nin üzərinə 2 əlavə edin.

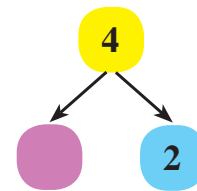
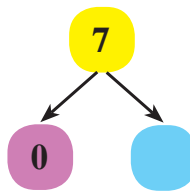
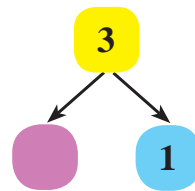
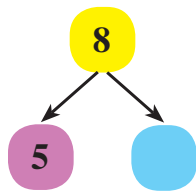
5-dən 4 çıxın.

8-dən 1 çıxın.

3-dən 3 çıxın.



- 3 Sxemləri tamamlayın və yazın.



- 4 Sahildə 6 balıqçı tilovla balıq tuturdu. Onların yanına əvvəl 1 balıqçı, sonra daha 1 balıqçı gəldi. Sahildə cəmi neçə balıqçı oldu?



- 5 Misalları həll edin.

$$4 + 1 + 1$$

$$8 - 1 - 1$$

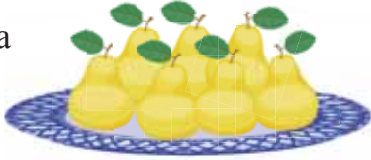
$$6 + 1 + 1$$

$$7 + 1 - 2$$

$$5 - 1 - 1$$

$$5 + 2 - 0$$

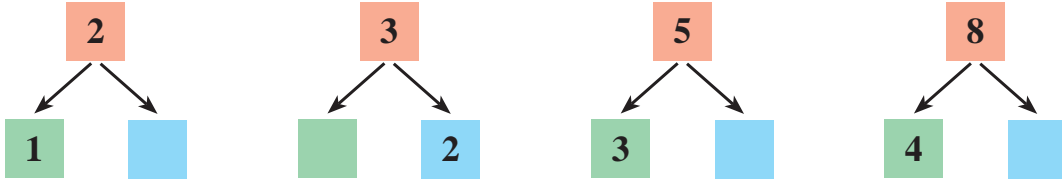


1 Boşqabda  vardı. Armudlardan beşini yedilər.



Boşqabda neçə armud qaldı?

2 Sxemləri tamamlayın və yazın.



3 Şəkillərə baxın. Növbəti şəkil hansı olmalıdır?



4 Klounun əlində 8 şar var idi. O, əllərini açdı və bütün şarlar havaya qalxdı. Klounun əlində neçə şar qaldı?



5 Misalları həll edin.



$8 - 8$

$0 + 8$

$7 - 2 - 1$

$4 + 1$

$5 - 0$

$3 + 3 + 2$

$6 - 3$

$2 + 2$

$4 - 2 + 1$

6 Birinci güldanda  , ikinci güldanda da 



var. İki güldanda cəmi neçə qızılgül var?

1 Cədvəldəki boş xanalara uyğun ədədləri yazın.

7	6	5	4	3	2	1
1						



2 Birinci yuvada 5 yumurta, ikinci yuvada isə 3 yumurta var.  
İki yuvada cəmi neçə yumurta var?



3 Dovşanları əvvəl bir-bir, sonra iki-iki sayın. Cəmi neçə dovşan var?



4 Misalları həll edin.

$8 - 1$

$6 + 2$

$7 - 7$

$2 - 2$

$2 + 4$

$0 + 5$

$4 + 4$

$8 - 3$

$6 - 4$



5 Şəkildəki corabları əvvəl iki-iki artırmaqla, sonra isə iki-iki azaltmaqla sayın.



2



4



6



8



1 Misalları həll edin.

$$8 - \dots = 7$$

$$7 + \dots = 8$$

$$6 + \dots = 8$$

$$5 - \dots = 0$$

$$5 - \dots = 3$$

$$8 - \dots = 6$$



2 Kamalın   pulu vardı. O, 3 manata dondurma

aldı. Kamalın neçə manat pulu qaldı?



3



1-dən 9-a qədər sayın. 9 ədədi hansı ədəddən sonra gəlir? 9 ədədindən əvvəlki ədəd hansıdır?



4 Əlinin 8 oyuncaq maşını var. Ramilin isə ondan bir ədəd çox maşını var. Ramilin neçə maşını var?



5 Neçə it və neçə sümük var? Hansı çoxdur?



- 1 Hansı iki ədədin cəmindən 9 alınır? Buraxılmış ədədləri nöqtələrin yerinə yazın.



$$8 + \dots = 9$$

$$9 - \dots = 8$$

$$1 + \dots = 9$$

$$9 - \dots = 1$$



$$7 + \dots = 9$$

$$9 - \dots = 7$$

$$2 + \dots = 9$$

$$9 - \dots = 2$$



$$6 + \dots = 9$$

$$9 - \dots = 6$$

$$3 + \dots = 9$$

$$9 - \dots = 3$$



$$5 + \dots = 9$$

$$9 - \dots = 5$$

$$4 + \dots = 9$$

$$9 - \dots = 4$$

- 2 Aysel çiçək əkmək üçün 9 dibçək aldı. Onlardan 6-sına çiçək əkdi. Daha neçə dibçəkdə çiçək əkilməlidir?





1 Hər bir ədədin sol tərəfində əvvəlki ədədi yazın.

..., 9      ..., 5      ..., 7      ..., 4      ..., 6



2 Misalları həll edin.

  $8 + 1$        $9 - 1$        $9 - 8$

  $4 + 3$        $7 - 3$        $7 - 4$



3 Çayın sahilində 8 maral otlayır, 1 maral isə su içirdi.  
Çayın sahilində cəmi neçə maral vardı?



4 Sxemləri tamamlayın və yazın.

$5$   
 $4$        $1$

$8$   
 $3$        $5$

$9$   
 $8$        $1$

$7$   
 $4$        $3$



5 Velosiped yarışına  gəlmişdi.

Yarış üçün isə  var idi.

Hansı azdır?



- 1 Ədədləri müqayisə edin. Ulduz işarəsinin yerinə “>, <, =” işarələrindən uyğun gələnini yazın.

$$\begin{array}{l} 4 * 1 \\ 5 * 7 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 3 * 2 \\ 6 * 6 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 8 * 7 \\ 1 * 0 \end{array}$$



- 2 Misalları həll edin.

$$\begin{array}{l} \dots + 4 = 5 \\ \dots + 2 = 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 9 - \dots = 8 \\ 7 - \dots = 5 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 3 + \dots = 6 \\ 8 - \dots = 5 \end{array}$$



- 3 Humayın 6 yaşı var. Bacısı Vəfa ondan 2 yaş böyükdür. Vəfanın neçə yaşı var?



- 4 Toyuğun ön tərəfində neçə cücə var? Toyuğun arxa tərəfində neçə cücə var? Cəmi neçə cücə var?



- 5 Qutuda 9 konfet vardı. Konfetlərdən birini yedilər. Qutuda neçə konfet qaldı?



- 6 Nöqtələrin yerində hansı ədədlər olmalıdır? Ədədləri bir-bir azaltmaqla sayın.

5, ..., ..., ..., 1

9, ..., ..., ..., ..., 4, ..., ..., 1



1 Misalları həll edin.



$3 + 2$

$5 - 2$

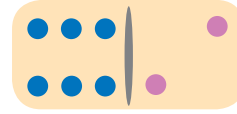
$5 - 3$



$5 + 4$

$9 - 4$

$9 - 5$



$6 + 2$

$8 - 2$

$8 - 6$

2 Sınıfdə 9 parta var idi. Onlardan üçünü apardılar. Sınıfdə neçə parta qaldı?



3 Bananları əvvəl üç-üç artırmaqla, sonra isə üç-üç azaltmaqla sayın.



3



6



9

4 Misalları nümunəyə uyğun həll edin.



**8-in üzərinə 1 əlavə edin:  $8 + 1 = 9$**

9-dan 2 çıxın

4-dən 3 çıxın

3-ün üzərinə 3 əlavə edin

6-dan 2 çıxın

5 Misalları həll edin.



$2 + 2$

$4 - 3$

$7 + 1 + 1$

$6 - 1$

$5 + 2$

$6 + 2 + 1$

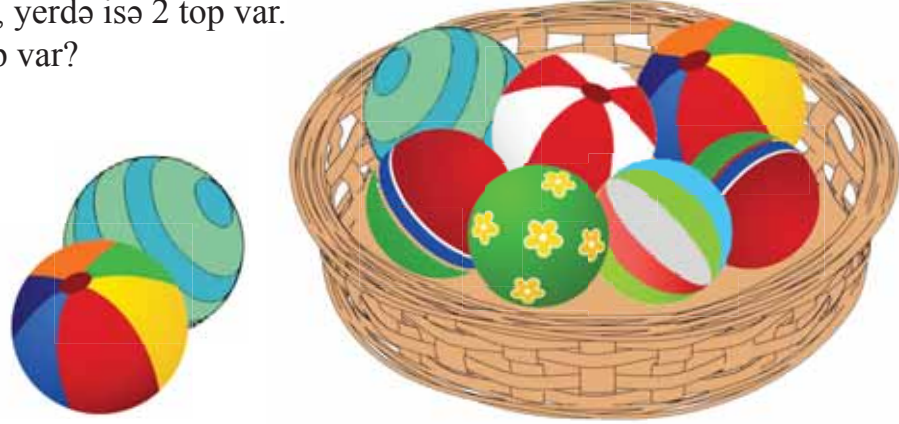
$5 + 4$

$8 - 3$

$9 - 1 - 1$



- 1 Səbətdə 7 top, yerdə isə 2 top var.  
Cəmi neçə top var?



- 2 Mağazaya  gətirdilər.



4 papağı alıb apardılar. Neçə papaq qaldı?

- 3 Cədvəldəki boş xanalara uyğun ədədləri yazın.

9	8	7	6	5	4	3	2	1
1								



- 4 Ədədləri müqayisə edin. Ulduz işarəsinin yerinə “> , < , =” işarələrindən uyğun gələnini yazın.

$3 * 1$

$8 * 9$

$7 * 4$

$9 * 9$

$0 * 2$

$4 * 4$

$2 * 3$

$6 * 5$



- 5 Misalları həll edin.

$4 + 0$

$7 - 6$

$6 - 3$

$5 + 3 + 1$

$6 + 3$

$2 - 0$

$1 + 8$

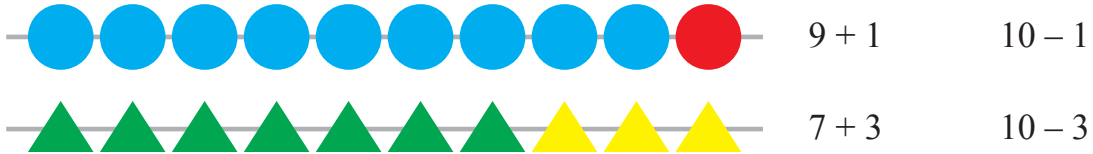
$9 - 2 - 2$



- 1 Budağa 9 sərçə qonmuşdu.  
1 sərçə də onların yanına  
uçub gəldi. Budaqda cəmi  
neçə sərçə oldu?



- 2 Misalları həll edin.



- 3 Hər bir ədədin sağ tərəfində növbəti ədədi yazın.

1, ...      3, ...      6, ...      4, ...      9, ...      7, ...



- 4 Misalları həll edin.

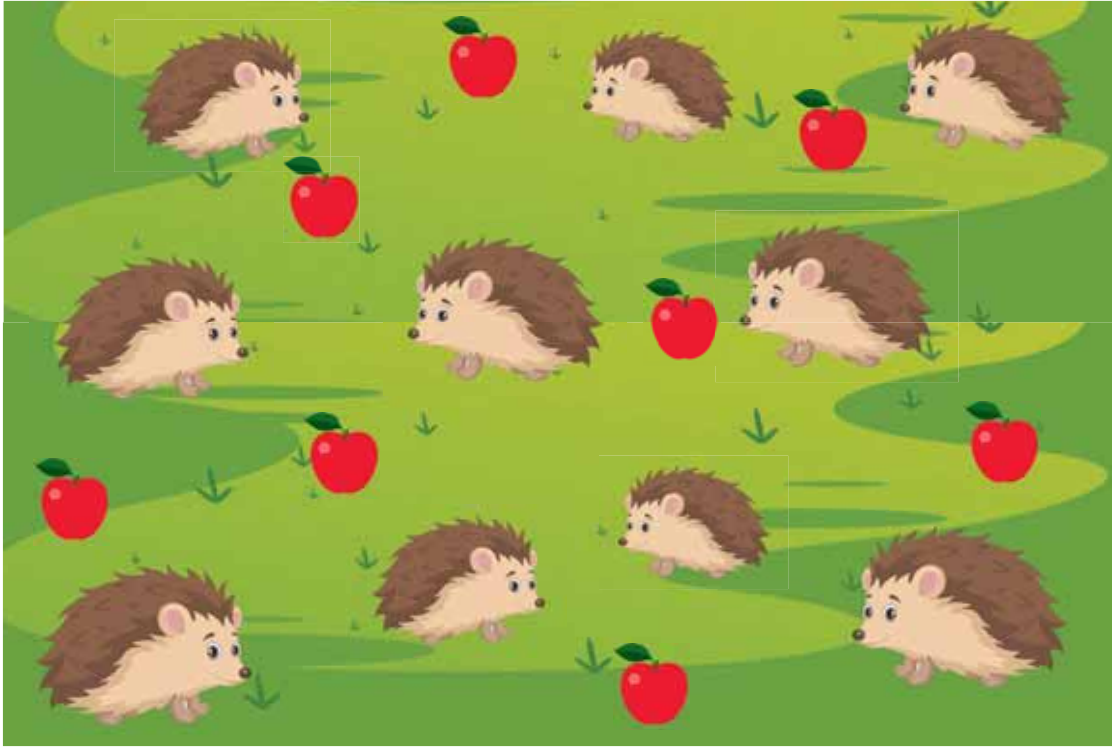
$3 + 0$        $7 + 1$        $9 - 4$        $8 + 2 - 1$   
 $6 - 6$        $4 + 4$        $8 - 5$        $6 - 3 + 1$



- 5 Nadirin 7 topu var. Eldarın isə bundan 3 ədəd çox topu var.  
Eldarın neçə topu var?



1 Şəkildə neçə alma, neçə kirpi var? Hansı daha çoxdur?



2 Ədədləri müqayisə edin. Ulduz işarəsinin yerinə “>, <, =” işarələrindən uyğun gələnini yazın.

$8 * 8$

$10 * 9$

$0 * 2$

$9 * 8$

$7 * 6$

$7 * 7$

3 Misalları həll edin.

$3 - 3$

$7 + 2$

$6 + 1$

$9 - 5$

$7 - 2$

$5 + 0$

$4 + 1 + 2$

$7 - 2 - 2$

4 Avtobusda 7 sərnişin vardı. Dayanacaqda 3 nəfər də mindi. Avtobusda cəmi neçə sərnişin oldu?

5 Misalları həll edin.

$2 + 2$

$7 - 0$

$3 + 3$

$9 + 0$

$4 + 4$

$5 - 5$

$5 + 5$

$8 - 6$

1 Cədvəldəki boş xanalara uyğun ədədləri yazın.

8	1	2	3	4	5	6	7
7							



2 Təranənin akvariumda 6 balığı var idi. Dostları ona 4 balıq da bağışladılar. Təranənin cəmi neçə balığı oldu?



3 Sxemə baxın. Verilmiş ədədləri topladıqda hansı ədəd alınar?

?	
9	1

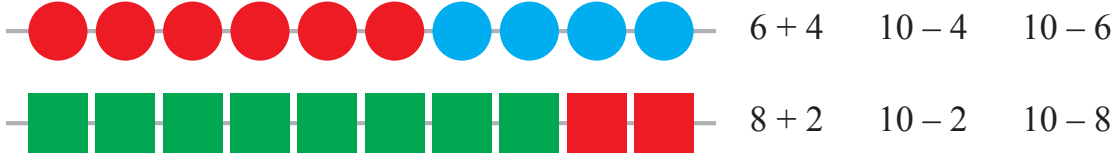
?	
3	7

?	
6	4

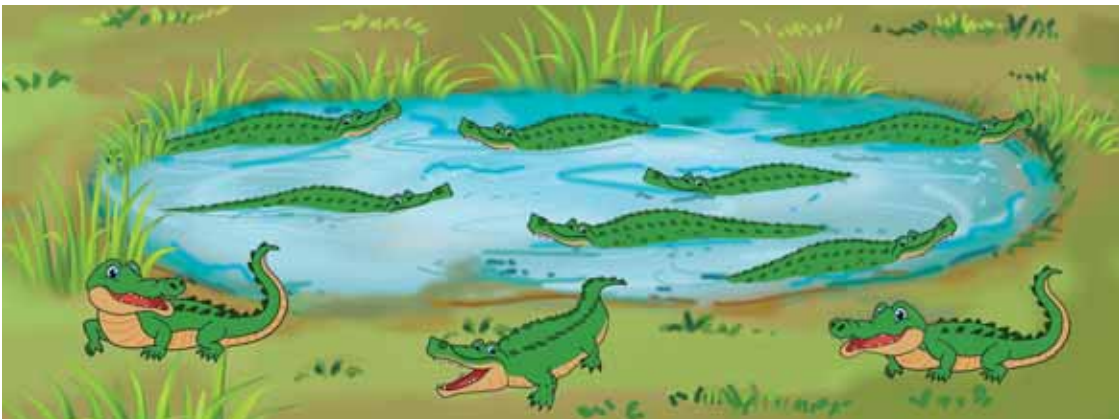
?	
2	8



4 Misalları həll edin.



5 Göldə 10 timsah var idi. Onlardan 3-ü sahilə çıxdı. Göldə neçə timsah qaldı?

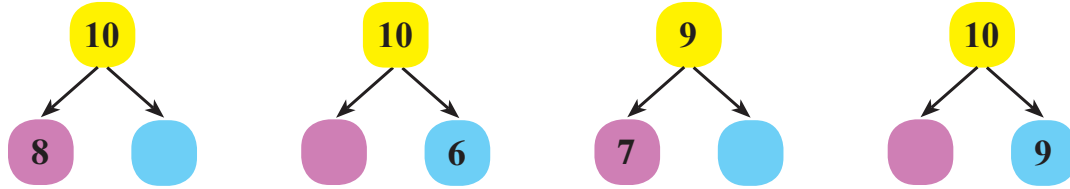


- 1 Ananın  pulu vardı. O, pulunun 5 manatına



qızı üçün ətək aldı. Ananın neçə manat pulu qaldı?

- 2 Sxemləri tamamlayın və yazın.



- 3 Ulduzların yerinə “+ , -” işarələrindən uyğun gələnini yazın.



$$10 * 5 = 5$$

$$5 * 5 = 0$$

$$8 * 2 = 6$$

$$7 * 3 = 10$$

$$4 * 6 = 10$$

$$8 * 1 = 9$$

- 4 Kirpidən sağda neçə göbələk var? Solda neçə göbələk var?  
Cəmi neçə göbələk var?



- 5 Misalları həll edin.



$$7 + \dots = 8$$

$$3 + \dots = 10$$

$$6 + \dots = 9$$

$$5 + \dots = 8$$

$$8 + \dots = 10$$

$$7 + \dots = 9$$

$$4 + \dots = 9$$

$$1 + \dots = 10$$

- 1 Aytənin 10 yaşı var. Qardaşı isə ondan 2 yaş kiçikdir. Aytenin qardaşının neçə yaşı var?



- 2 Tünzalənin  pulu var idi. O, 5 manata kitab aldı.



Tünzalənin neçə manat pulu qaldı?

- 3 Sxemə baxın. Verilmiş ədədləri topladıqda hansı ədəd alınar?



?	
5	4

?	
4	4

?	
6	2

?	
9	1

- 4 Cədvəldəki boş xanalara uyğun ədədləri tapın.



10	5		9	10
		7		

9	8		4	
		7		3

- 5 Misalları həll edin.



$8 + 2$

$10 - 5$

$5 + 3$

$8 + 1 - 2$

$7 + 2$

$10 - 3$

$8 - 3$

$10 - 2 - 6$

$6 + 1$

$9 - 4$

$2 + 3 + 5$

$3 + 7 - 4$

- 6 Misalları həll edin.



$5 + 4$

$6 - 3$

$4 - 3$

$9 + 1$

$6 - 2$

$5 + 3$

$7 + 2$

$10 - 1$

$3 + 4$

$7 - 2$

$8 - 4$

$8 - 3$

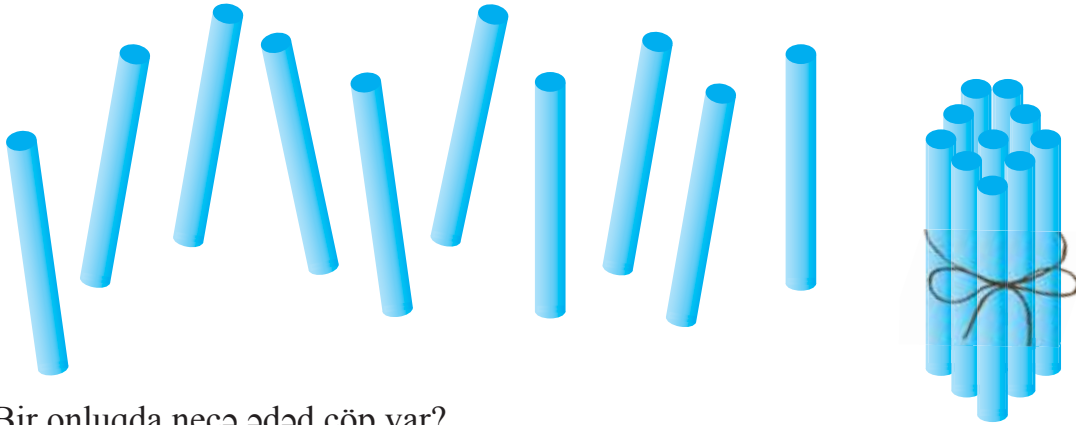
## II BÖLMƏ

# İKİNCİ ONLUQ . ÖLÇMƏ

1

## ONLUQ VƏ TƏKLİK

- 1 Çöplərdən 10 ədədini götürüb dəstə yığın və iplə bağlayın. Dəstədə 1 onluq çöp alındı.



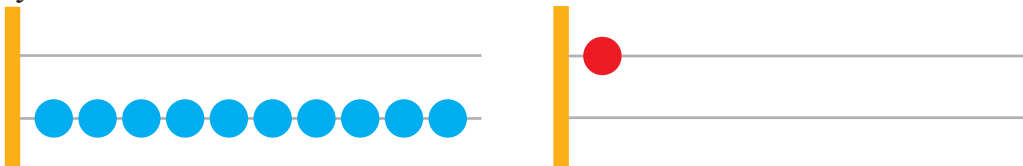
Bir onluqda neçə ədəd çöp var?

- 2 Karandaşlardan 10 dənəsini qələmqabına qoyun. Qələmqabında 1 onluq karandaş oldu.

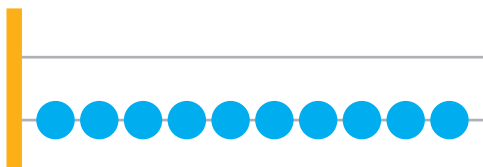


1 onluqda neçə ədəd karandaş var?

- 3 Hesab çötkəsinin ikinci məftilində 10 kürə sayın və ayırın. Neçə təklik ayırdınız? 10 təkliyi çötkədə 1 onluqla əvəz edin. 1 onluğu hansı məftildə ayırdınız?



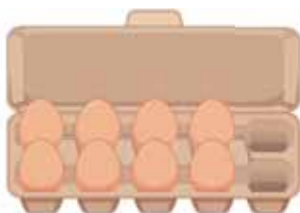
1 Şəkillərə baxın. Sayları 1 onluğa uyğun olan əşyaları göstərin və deyın.



2 Nərgiz muncuqlardan özünə qolbaq düzəltdi. O, qolbağı düzəltmək üçün 10 ədəd muncuqdan istifadə etdi. Nərgizin qolbağında neçə onluq muncuq var?



3 Hansı şəkildə say onluğa bərabərdir?

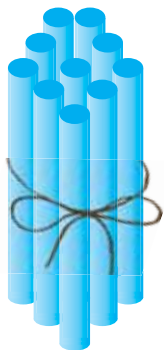


**Yadda saxlayın:**

Bir onluqda 10 təklik var.



1 Şəkildə 11 ədədi necə alınır?



10



1

1 1

11

on bir

$$10 + 1 = 11$$

1 onluq və 1 təklik – bu, 11 ədədidir.



2 1) Neçə yaşıl dairə var? Neçə qırmızı dairə var? Cəmi neçə dairə var?



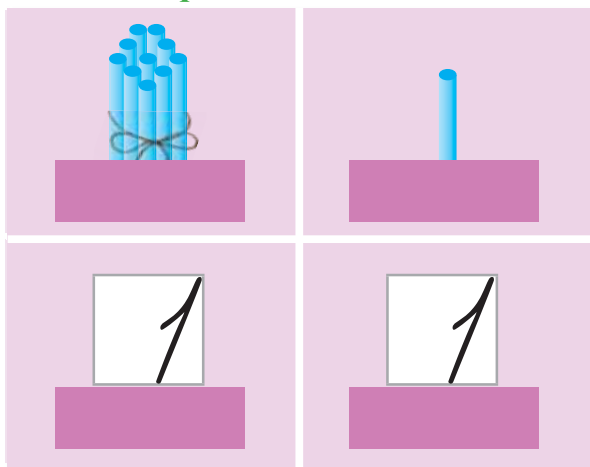
2) Qırmızı dairə sayca neçənci yerdədir?



3 11 ədədində neçə onluq, neçə təklik var?

onluq

təklik

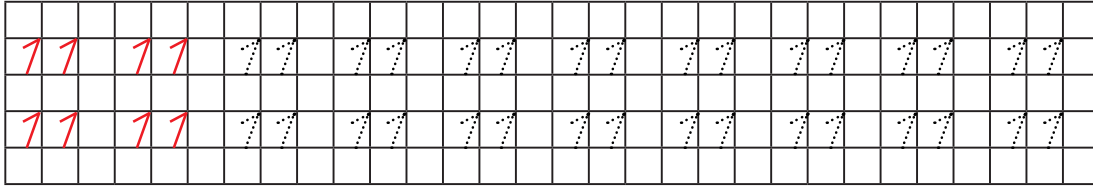


$$11 = 1 \text{ onluq } 1 \text{ təklik}$$

$$11 = 10 + 1$$



1 Nümunəyə baxın və yazın.



2 Cədvəl çəkin. Cədvəldə 1-dən 11-ə qədər olan ədədləri yazın.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11									

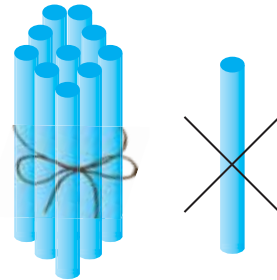


3 Bir güldanda 10 qızılgül, o biri güldanda isə 1 qızılgül var. İki güldanda cəmi neçə qızılgül var?



4 Partanın üstünə 11 çöp qoyun. Sonra 11 çöpdən 1 çöpü əlinizə götürün. Partanın üstündə neçə çöp qaldı?

*Misalı həll edin:  $11 - 1 =$*



5 Tahirənin  karandaşı vardı. O, rəfiqəsinə

1 karandaş bağışladı. Tahirənin neçə karandaşı qaldı?



6 Misalları həll edin.

$10 + 1$

$10 - 1$

$2 - 2$

$10 - 5 + 1$

$8 + 2$

$10 - 6$

$0 + 5$

$6 - 3 + 2$



1



1 ədəbindən 11 ədədinə qədər, bir-bir artırmaqla sayın.  
Verilmiş sırada 11 ədədi neçənci yerdədir?  
11 ədəbindən əvvəlki ədəd hansıdır?

2

1 onluq olan ədədi deyın və yazın.  
1 onluq və 1 təklik olan ədədi deyın və yazın.



3

1 3 5 9 10 11 ədədlərini çötkədə göstərin.



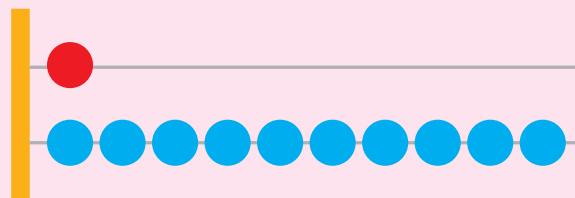
Çötkədə onluqlar yuxarıdakı, təkliklər aşağıdakı məftildə göstərilmişdir.

**Yadda saxlayın:**



*Onluqlar*

*Təkliklər*



4

Misalları həll edin.

$$11 - 1$$

$$9 - 4$$

$$10 - 7$$

$$10 + 1$$

$$5 + 5$$

$$6 + 4$$

$$4 - 4 + 3$$

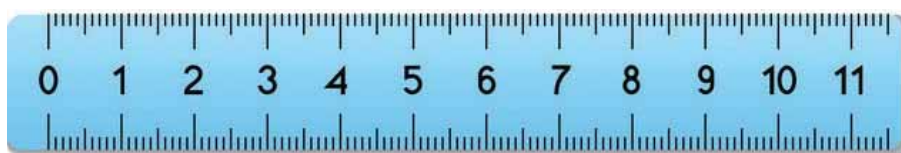
$$2 + 8 + 1$$

$$11 - 1 - 6$$

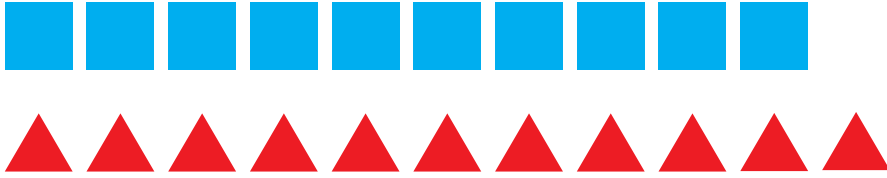


5

Xətkeş üzərində 11 ədədini tapın. 11 ədəbindən solda yerləşən ədədləri deyın. 11-dən əvvəl hansı ədəd gəlir?



- 1 Şəkildə neçə kvadrat və neçə üçbucaq var?  
Kvadratların və üçbucaqların sayını bərabərləşdirin.



Yazın:

$11 > 10$

$10 < 11$

$11 = 11$

- 2 Ədədləri müqayisə edin. Ulduz işarəsinin yerinə “>, <, =” işarələrindən uyğun gələnini yazın.



$3 * 4$   
 $2 * 1$

$9 * 8$   
 $4 * 5$

$11 * 10$   
 $6 * 7$

- 3 Misalları həll edin.



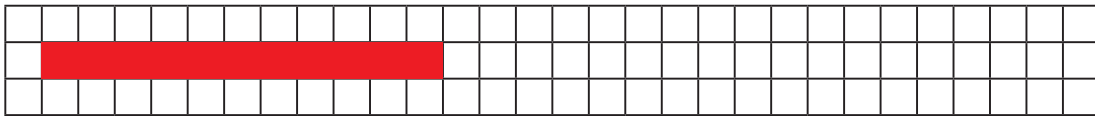
$3 + 3$   
 $2 + 2$   
 $6 + 2$

$7 - 7$   
 $6 - 0$   
 $0 + 8$

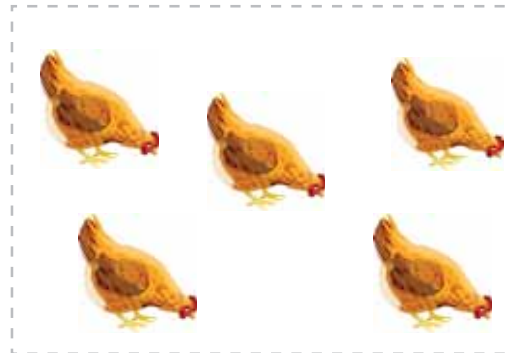
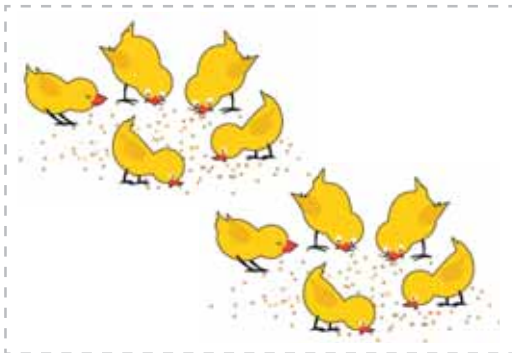
$10 - 3 - 4$   
 $1 + 5 + 4$   
 $9 - 2 - 2$

$2 - 2 + 3$   
 $6 - 5 + 0$   
 $3 + 3 - 1$

- 4 Nümunəyə baxın. 11 damadan ibarət zolaq çəkin və qırmızı karandaşla rəngləyin.



- 5 Neçə cücə var? Neçə toyuq var? Onların saylarına uyğun ədədləri yazın.



1 Nümunəyə uyğun misalları həll edin.

*Nümunə: 5-dən 1 çıxın:  $5 - 1 = 4$*

5-in üzərinə 3 əlavə edin

4-dən 2 çıxın

3-ün üzərinə 2 əlavə edin

9-dan 4 çıxın



2 Alının 11 yaşı var. Əhməd ondan 1 yaş kiçikdir.  
Əhmədin neçə yaşı var?



3 Misalları həll edin.

$3 + 1$

$7 - 2$

$4 + 4$

$8 + 2 + 1$

$4 + 0$

$8 - 4$

$6 - 6$

$11 - 1 - 3$

$5 + 3$

$2 + 4$

$9 + 1$

$4 + 1 + 5$



4 Kolda 11 çiyələk vardı. Çiyələklərdən 10-nu dərib boşqaba qoydular.  
Kolda neçə çiyələk qaldı?



Yazın:

$11 - 10 = 1$

5 Misalları həll edin.



$9 + 1$

$10 - 1$

$10 - 9$



$10 + 1$

$11 - 1$

$11 - 10$



- 1 Qəfəsin üstündə 11 göyərçin vardı. Göyərçinlərin hamısı uçub getdi. Qəfəsin üstündə neçə göyərçin qaldı?



- 2 Hər bir ədədin sağ tərəfində növbəti ədədi yazın.

1, ...      3, ...      6, ...      8, ...      10, ...



- 3 10 ədəd yaşıl üçbucaq, 1 ədəd sarı üçbucaq çəkin. Cəmi neçə üçbucaq alındığını yazın. 11 ədədində onluğun altından iki xətt, təkliyin altından bir xətt çəkin.



- 4 Misalları həll edin.

$10 + 1$

$9 + 1$

$8 + 2$

$11 - 1$

$10 - 3$

$7 - 5$

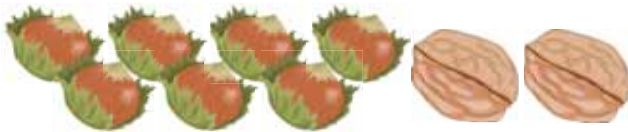
$4 - 4 + 1$

$8 - 4 - 2$

$6 + 4 + 1$



- 5 Misalları həll edin.



$7 + 2$

$9 - 2$

$9 - 2$



$6 + 2$

$8 - 2$

$8 - 6$



1 Hər şəkildə neçə qəpik olduğunu hesablayın.



2 Mərdanın   pulu vardı. O, 10 qəpiyə dəftər aldı.

Mərdanın neçə qəpik pulu qaldı?



3 Ədədləri 1-dən 10-a qədər iki-iki artırmaqla və iki-iki azaltmaqla sayın.



4 Buraxılmış ədədləri əlavə etməklə yazın:

1 , ... , 3 , 4 , ... , 6 , ... , ... , 9 , ... , 11



5 Misalları həll edin.

$7 + 3$

$4 + 5$

$9 - 3$

$10 + 1$

$2 + 6$

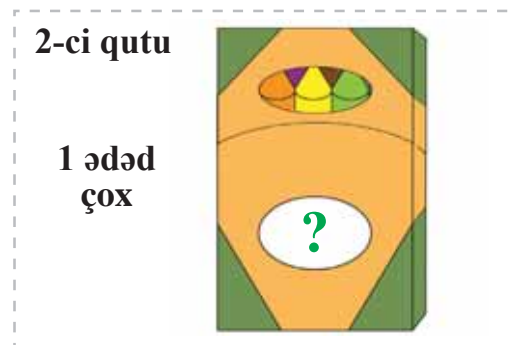
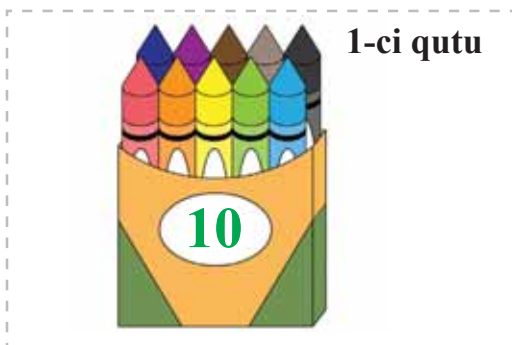
$6 + 4$

$8 - 4$

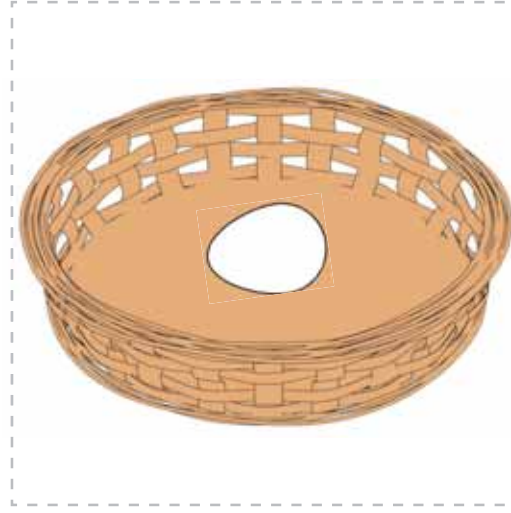
$11 - 1$



6 İkinci qutuda neçə karandaş var?



- 1 Bir səbətdə 10 yumurta, o biri səbətdə isə 1 yumurta var. İki səbətdə cəmi neçə yumurta var?



- 2 Misalları həll edin.

$8 + 1$

$10 - 3$

$10 + 1$

$8 - 2 - 2$

$2 - 0$

$2 - 2$

$9 - 7$

$9 + 1 + 1$

$9 - 8$

$0 + 5$

$5 + 5$

$10 - 5 + 3$



- 3 Budaqda 11 armud vardı. 10 armudu dərdilər. Budaqda neçə armud qaldı?



- 4 Misalları həll edin.

$9 + 1$

$8 - 2$

$10 - 5$

$1 + 4 + 5$

$7 - 6$

$4 + 5$

$3 + 6$

$8 - 6 - 1$

$4 + 4$

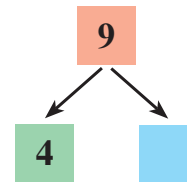
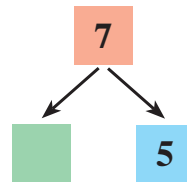
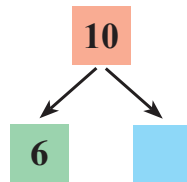
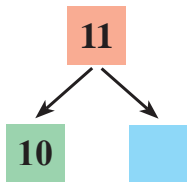
$7 + 0$

$9 - 9$

$6 - 5 + 2$

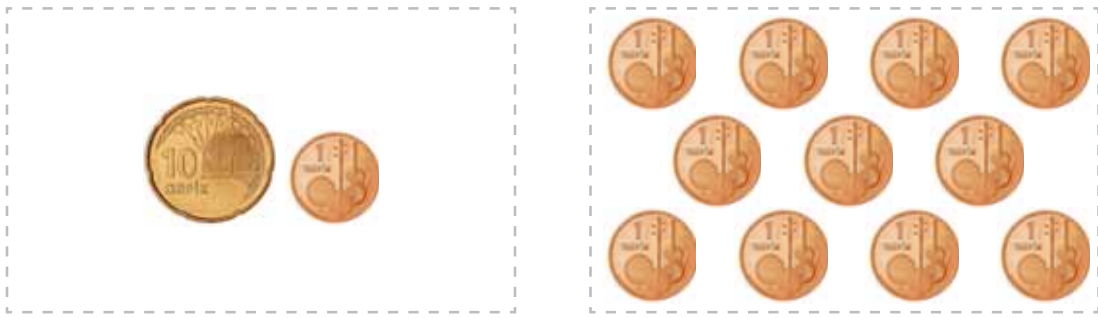


- 5 Sxemləri tamamlayın və yazın.





1 Şekillərdəki qəpikləri hesablayın və yazın.



2 Nöqtələrin yerinə uyğun olan ədədləri yazın.

$4 + \dots = 10$

$9 - \dots = 3$

$\dots + 1 = 11$

$11 - 1 = \dots$

$\dots + 2 = 10$

$10 - \dots = 2$



3 Boş xanaya uyğun olan ədədi yazın.

$\square + 6 = 10$

$5 + \square = 8$

$7 + 4 = \square$

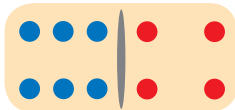
$11 - 1 = \square$

$8 + \square = 9$

$\square + 9 = 10$



4 Domino daşlarının üzərindəki xalların cəmini tapın. Uyğun misalları yazın.



$6 + 4 = \square$



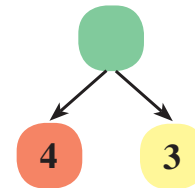
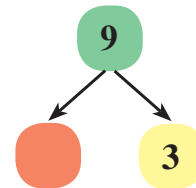
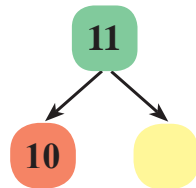
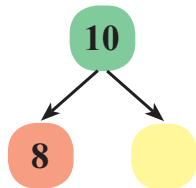
$\square + 0 = \square$



$\square + \square = \square$



5 Sxemləri tamamlayın və yazın.



6 Ədədləri müqayisə edin. Ulduz işarəsinin yerinə “>, <, =” işarələrindən uyğun gələnini yazın.

$10 * 11$

$8 * 10$

$5 * 8$

$11 * 11$

$11 * 9$

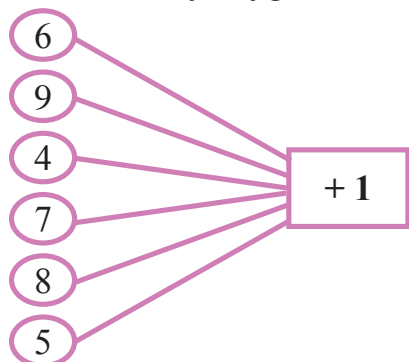
$2 * 7$



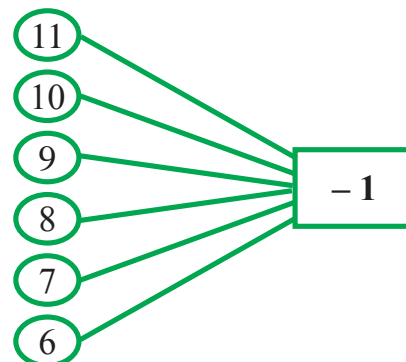
- 1 Nigarın 10 manat pulu var idi. Babası ona 1 manat da verdi.  
Nigarın neçə manat pulu oldu?



- 2 Misalları nümunəyə uyğun həll edin.



*Nümunə:  $6 + 1 = 7$*



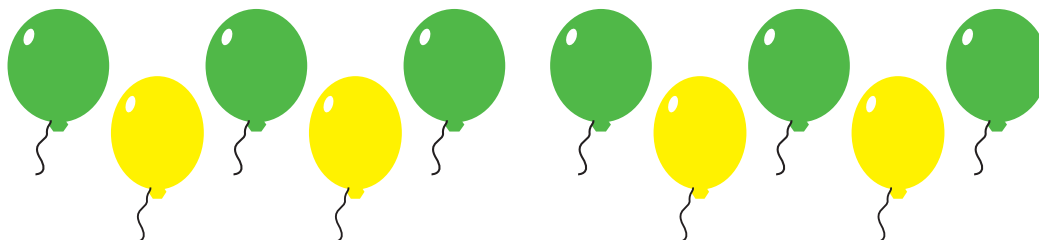
*Nümunə:  $11 - 1 = 10$*

- 3 Misalları nümunəyə uyğun həll edin.



Vardı	Xərcləndi	Qaldı
		<i>Nümunə: <math>11 - 10 = 1</math></i>
		?
		?

- 4 Sınıf otağını bəzəmək üçün şagirdlər 6 yaşıl şar və bundan 2 ədəd az sarı şar doldurdular. Şagirdlər neçə ədəd sarı şar doldurdular?

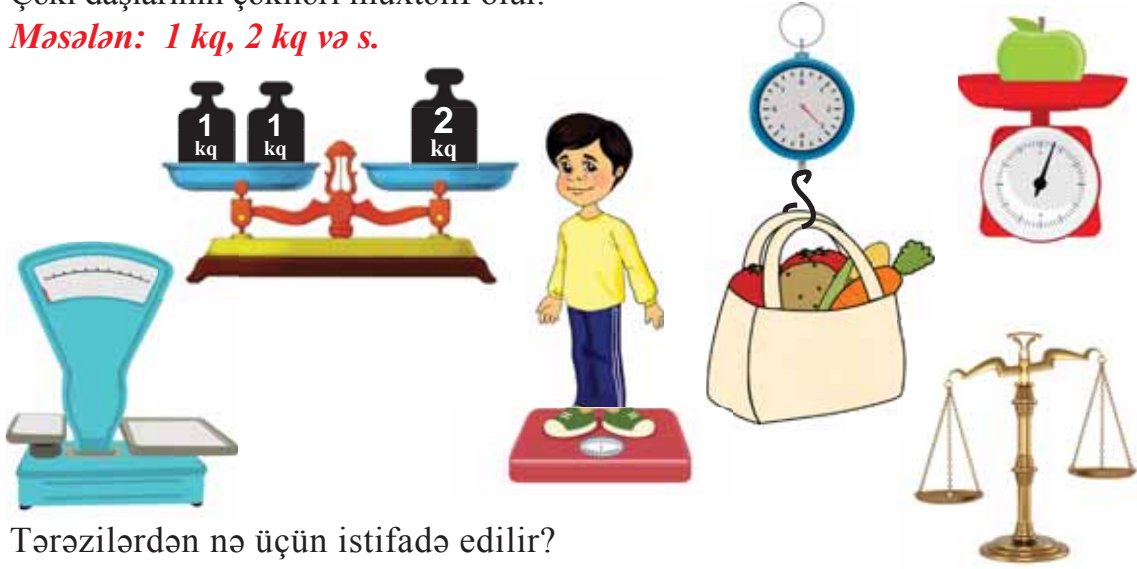


## 3

## KÜTLƏ VAHİDİ – KILOQRAM. KÜTLƏNİN ÖLÇÜLMƏSİ

- 1 Əşyaların, ərzaqların kütləsi tərəzi ilə ölçülür. Gündəlik həyatda kütlə vahidi olaraq kiloqramdan daha çox istifadə edilir. Kiloqram sözü qısaca “kq” yazılır. Əşyaların kütləsini çəki daşlarının köməyi ilə də ölçmək olur. Çəki daşlarının çəkiləri müxtəlif olur.

*Məsələn: 1 kq, 2 kq və s.*

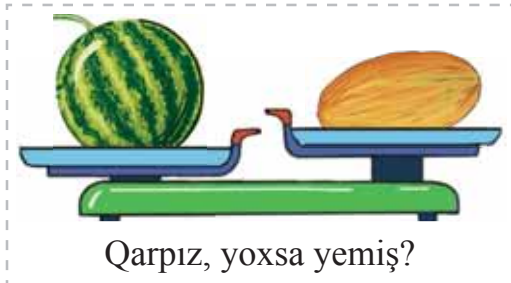


Tərəzilərdən nə üçün istifadə edilir?

- 2 Şəkillərə baxın: hansı ağırdır?



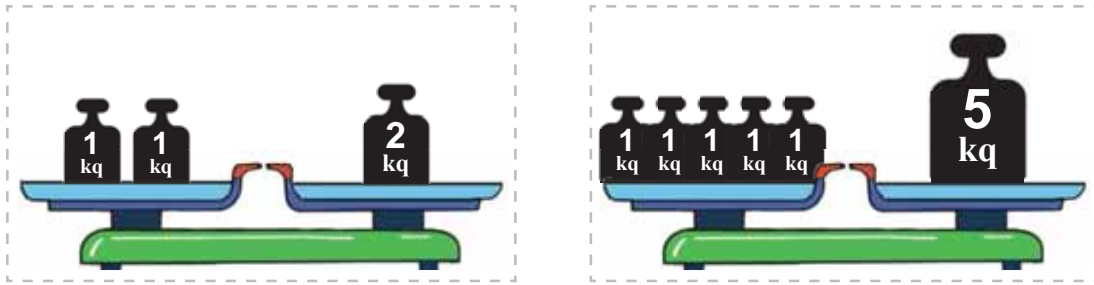
- 3 Şəkillərə baxın: hansı yüngüldür?



1 Hər çəki daşının kütləsini deyın və yazın.



2 Neçə dəfə 1 kq götürmək lazımdır ki, 2 kq, 5 kq alınsın?

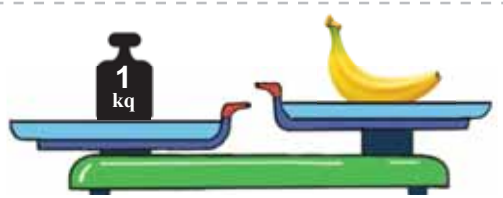


Yazın:

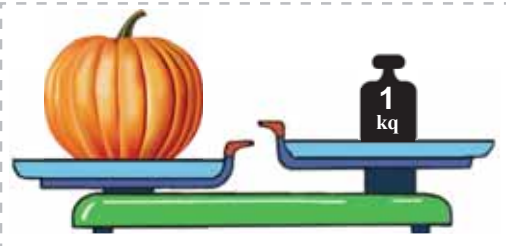
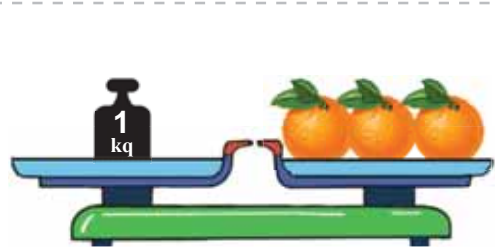
$$1 \text{ kq} + 1 \text{ kq} = 2 \text{ kq}$$

$$1 \text{ kq} + 1 \text{ kq} + 1 \text{ kq} + 1 \text{ kq} + 1 \text{ kq} = 5 \text{ kq}$$

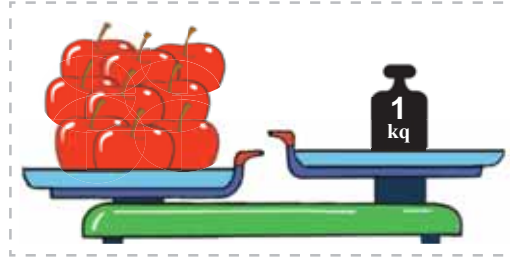
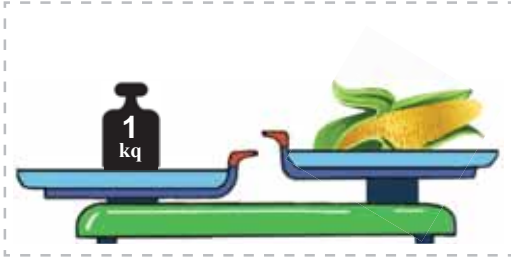
3 Şəkildə təsvir olunanları tərəzilərin vəziyyətinə görə "1 kq, 1 kq-dan yüngül, 1 kq-dan ağır" sözlərindən istifadə etməklə təqdim edin.



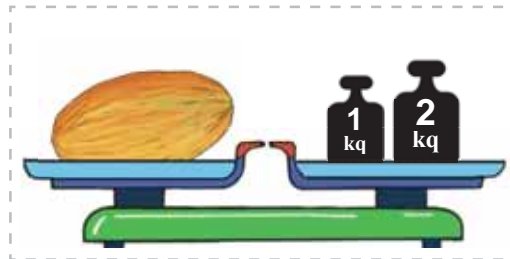
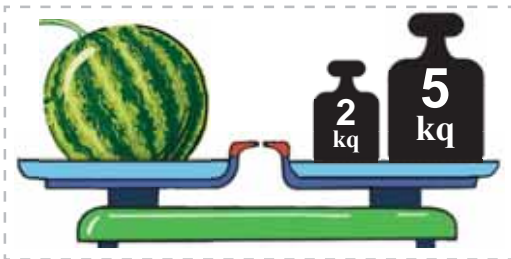
*Məsələn: Banan 1 kq-dan yüngüldür.*



- 1 Tərəzilərin vəziyyətinə görə, ərzaqların kütlələrini “1 kq-dan yüngüldür, 1 kq-dan ağırdır” sözlərindən istifadə etməklə müqayisə edin.



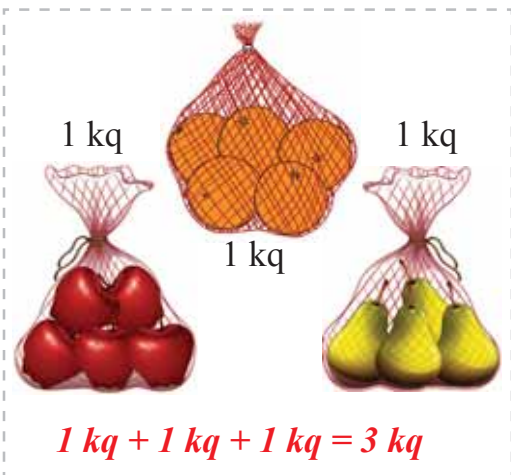
- 2 Qarpızın və yemişin kütləsini hesablayın və yazın.



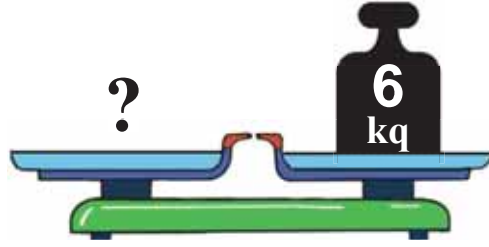
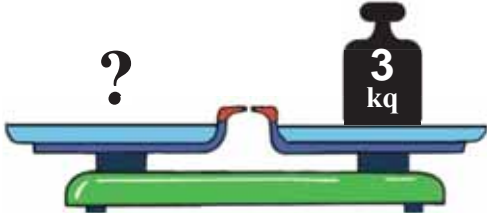
- 3 Şəklə əsasən, kisədəki unun kütləsini hesablayın və yazın.



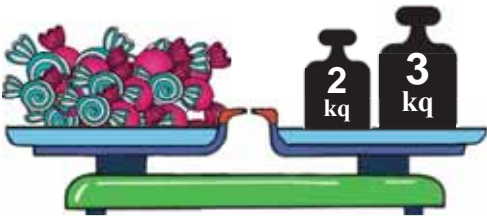
- 4 Nümunəyə əsasən, şəkildəki ərzaqların kütlələrini hesablayın.



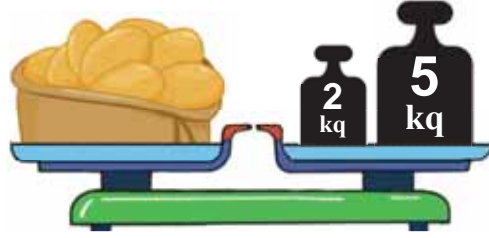
1 Neçə 1 kq-lıq çəki daşı götürmək lazımdır ki, 3 kq, 6 kq alınsın?



2 Şəkildəki əşyaların kütlələrini hesablayın və yazın.



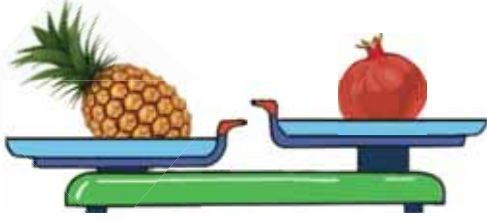
$$2 \text{ kq} + 3 \text{ kq} = \dots \text{ kq}$$



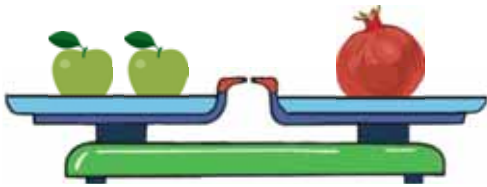
$$2 \text{ kq} + 5 \text{ kq} = \dots \text{ kq}$$



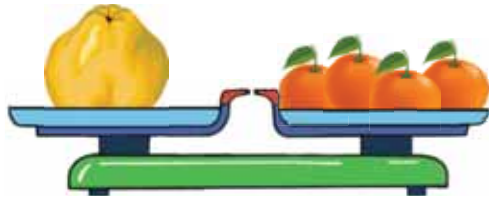
3 Hansı ağırdır: ananas, yoxsa nar; bibər, yoxsa soğanlar?



4 Tərəzinin vəziyyətinə görə cümlələri tamamlayın.



Bir nar \_\_\_ alma ağırlığındadır.



Bir heyva \_\_\_ naringi ağırlığındadır.



5 Misalları həll edin.

$$1 \text{ kq} + 1 \text{ kq}$$

$$2 \text{ kq} - 1 \text{ kq}$$

$$4 \text{ kq} - 2 \text{ kq}$$

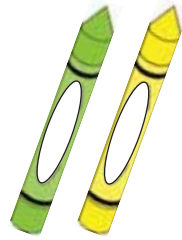
$$3 \text{ kq} + 1 \text{ kq}$$

$$1 \text{ kq} + 1 \text{ kq} + 1 \text{ kq}$$

$$5 \text{ kq} - 2 \text{ kq} - 2 \text{ kq}$$



1 Şəkildə 12 ədədi necə alınır?



12

on iki

10

2

1 2

$$10 + 2 = 12$$

1 onluq və 2 təklik – bu, 12 ədədidir.

2 Neçə yaşıl leqo var? Neçə qırmızı leqo var? Cəmi neçə leqo var?



12 leqo necə alındı?

Yazın:

$$11 + 1 = 12$$

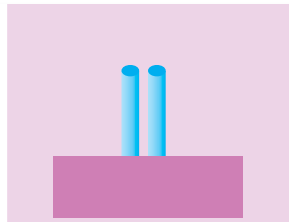
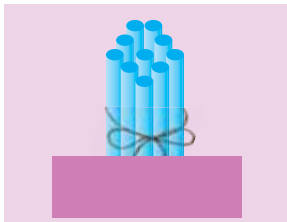
Yadda saxlayın:

11-in üzərinə 1 əlavə etdikdə 12 alınır.

3 12 ədədində neçə onluq, neçə təklik var?

onluq

təklik



1

2

$$12 = 1 \text{ onluq } 2 \text{ təklik}$$

$$12 = 10 + 2$$

1 Nümunəyə baxın və yazın.

12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12
12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12

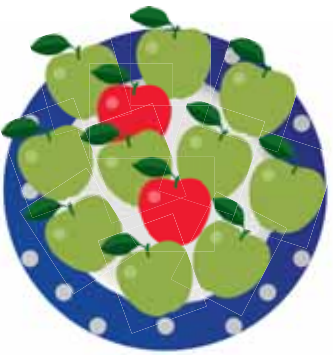




2 Cədvəl çəkin. Cədvəldə 1-dən 12-yə qədər olan ədədləri yazın.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12								



3 Hər şəkildə neçə meyvə var? Şəkillərə uyğun misallar yazın və həll edin.

		
$10 + 2 = \dots$	$10 + \dots = 12$	$\dots + 2 = 12$



4



1 ədədindən 12 ədədinə qədər, bir-bir artırmaqla sayın.

Verilmiş sırada 12 ədədi neçənci yerdədir?

12 ədədindən əvvəlki ədəd hansıdır?



5 Misalları həll edin.

$0 + 4$

$6 - 0$

$11 + 1$

$4 + 2 + 2$

$3 - 3$

$10 - 1$

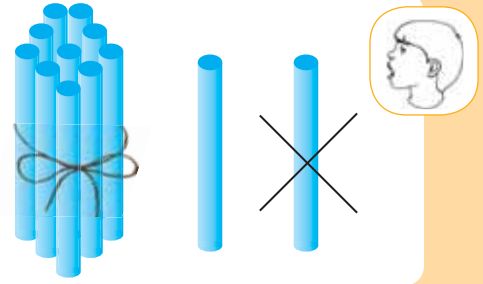
$9 - 3$

$7 - 2 - 2$





- 1 12 ədəd say çöpünü sayıb, partanın üstünə qoyun. Sonra 1 say çöpünü əlinizə götürün. Partanın üstündə neçə ədəd say çöpü qaldı? 11 ədədi necə alındı?



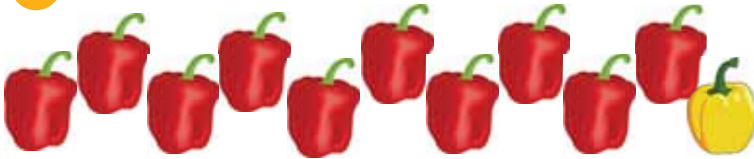
Yazın:

$$12 - 1 = 11$$

- 2 Aytacın 12 şarı vardı. Onlardan 1-i partladı. Aytacın neçə şarı qaldı?



- 3 Misalları həll edin.



$10 + 1$

$11 - 1$

$11 - 10$

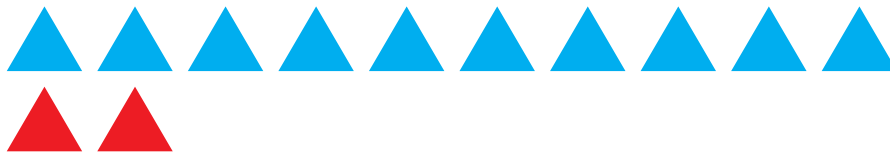


$5 + 4$

$9 - 4$

$9 - 5$

- 4 Nümunəyə baxın. Birinci sırada 10 üçbucaq, ikinci sırada isə 2 üçbucaq çəkin. Cəmi neçə üçbucaq çəkmisiniz?



- 5 Misalları həll edin.

$5 + 0$

$6 - 6$

$11 - 1$

$8 + 1 - 4$

$7 + 1$

$8 - 5$

$11 + 1$

$9 - 3 - 2$

$3 + 4$

$2 - 0$

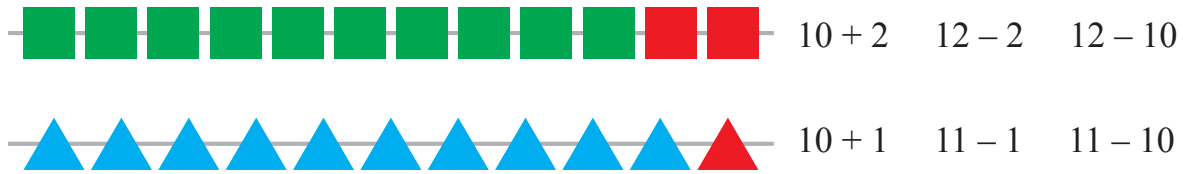
$10 - 5$

$6 + 2 + 2$

- 1 Səbətdə 10 alma və 2 heyva var.  
Səbətdə cəmi neçə meyvə var?



- 2 Misalları həll edin.



- 3 Gülnaz 4 dərin boşqab və bundan 5 dənə çox dayaz boşqab yudu.  
Gülnaz neçə dayaz boşqab yudu?



- 4 Nümunəyə uyğun ədədləri yazın.



*Nümunə: 1 onluq = 10*



- 5 Nöqtələrin yerinə buraxılmış ədədləri qoyun və yazın.

$$8 + \dots = 9$$

$$5 - \dots = 3$$

$$1 + \dots = 5$$

$$3 + \dots = 6$$

$$4 - \dots = 2$$

$$7 + \dots = 10$$



- 6 Ədədləri müqayisə edin. Ulduz işarələrinin yerinə “>, <, =” işarələrindən uyğun gələnini yazın.

$$2 * 0$$

$$8 * 8$$

$$9 * 7$$

$$11 * 10$$

$$4 * 5$$

$$10 * 9$$

$$4 * 4$$

$$10 * 12$$



- 1 Birinci şəkildə neçə pişik var? İkinci şəkildə neçə pişik var?  
Cəmi neçə pişik var?



- 2 Ədədləri müqayisə edin. Ulduz işarələrinin yerinə “> , < , =” işarələrindən uyğun gələnini yazın.

$$3 * 2$$
$$0 * 1$$

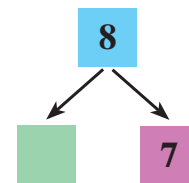
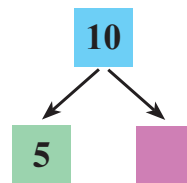
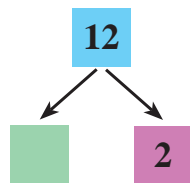
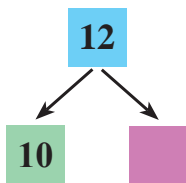
$$5 * 5$$
$$8 * 10$$

$$9 * 6$$
$$4 * 7$$

- 3 Hər xanadakı kubların sayını tapın və yazın.

$5 + 4 = 9$	?	?

- 4 Sxemləri tamamlayın və yazın.



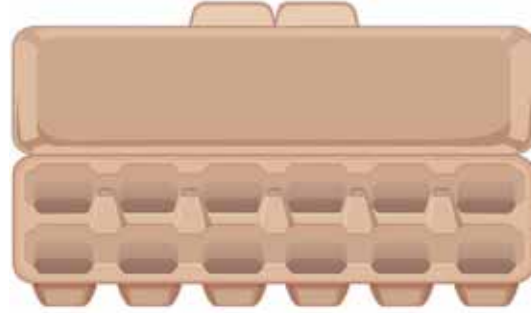
- 1 Partanın üstünə 12 say çöpü qoyun. Sonra say çöplərinin hamısını əlinizə götürün. Partanın üstündə neçə say çöpü qaldı?



Yazın:

$$12 - 12 = 0$$

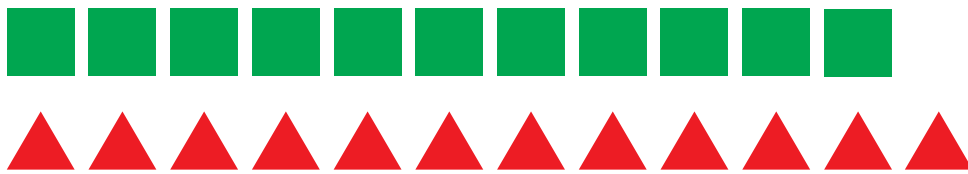
- 2 Qutuda 12 yumurta vardı. Yumurtaların hamısını bişirmək üçün göturdülər. Qutuda neçə yumurta qaldı?



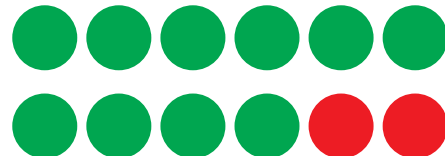
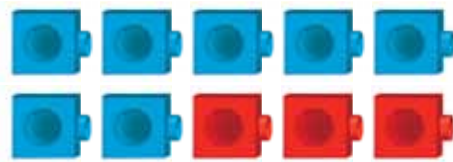
- 3 Şagirdlər texnologiya dərində 11 quş yuvası düzəltdilər. Sonra daha 1 quş yuvası düzəltdilər. Şagirdlər cəmi neçə quş yuvası düzəltdilər?



- 4 Şəkildə neçə kvadrat və üçbucaq var? Kvadratların və üçbucaqların sayını bərabərləşdirin.



- 5 Misalları həll edin.



$$7 + 3$$

$$10 - 3$$

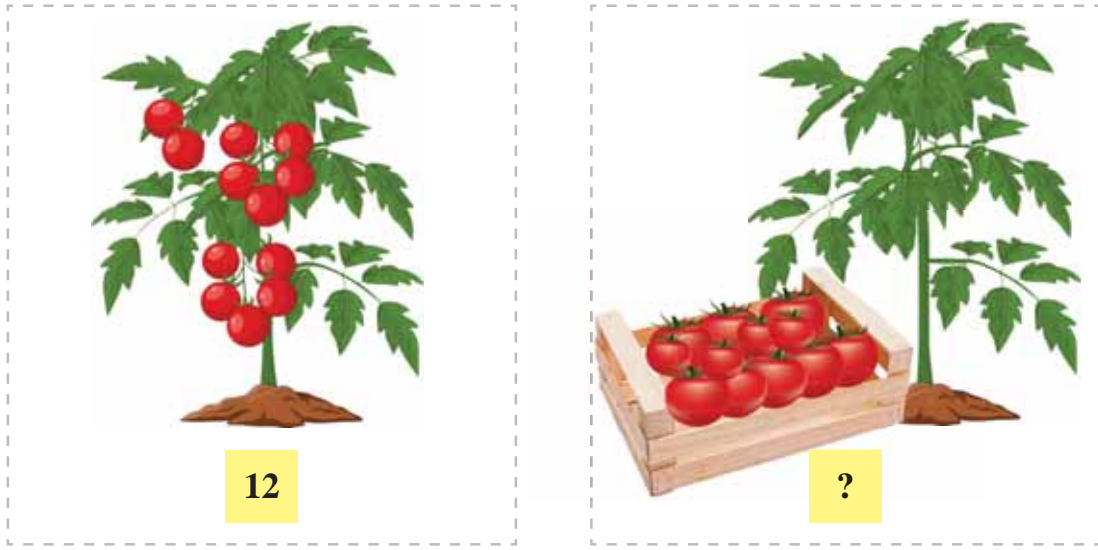
$$10 - 7$$

$$10 + 2$$

$$12 - 2$$

$$12 - 10$$

- 1 Pomidor tağında 12 pomidor vardı və onların hamısını dərildilər. Pomidor tağında neçə pomidor qaldı?



- 2 Məktəbyanı sahədə işləmək üçün 11 susəpən və ondan 1 ədəd çox bel gətirdilər. Sahəyə neçə bel gətirdilər?

- 3 Buraxılmış ədədləri tapın və misalları həll edin.

$$0 + \dots = 3$$

$$5 - \dots = 0$$

$$10 - \dots = 8$$

$$5 + \dots = 10$$

$$9 + \dots = 10$$

$$8 - \dots = 5$$

- 4 Misalları həll edin.

$$5 + 6$$

$$7 + 3$$

$$10 + 1$$

$$10 - 2$$

$$11 + 1$$

$$10 + 2$$

$$7 + 5$$

$$8 + 4$$

$$9 + 3$$

$$10 - 10$$

$$11 - 11$$

$$12 - 12$$

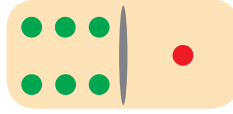
- 5 Boşqablardakı bananları sayın. Cəmi neçə banan oldu?



1 Misalları həll edin.



$$\begin{aligned} 5 + 2 \\ 2 + 5 \\ 7 - 2 \\ 7 - 5 \end{aligned}$$



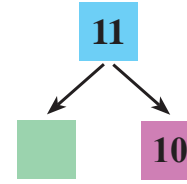
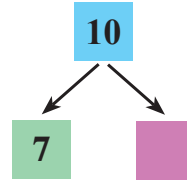
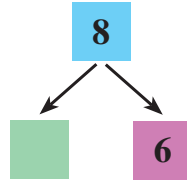
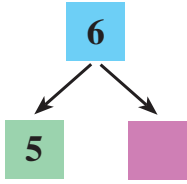
$$\begin{aligned} 6 + 1 \\ 1 + 6 \\ 7 - 1 \\ 7 - 6 \end{aligned}$$



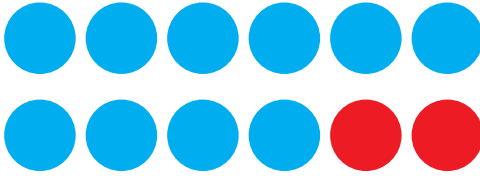
$$\begin{aligned} 4 + 3 \\ 3 + 4 \\ 7 - 4 \\ 7 - 3 \end{aligned}$$



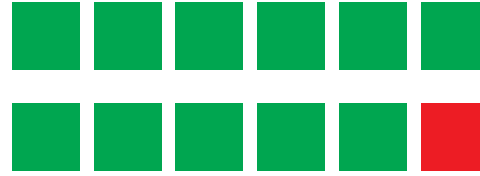
2 Sxemləri tamamlayın və yazın.



3 Misalları həll edin.



$$\begin{aligned} 10 + 2 \\ 12 - 2 \end{aligned}$$



$$\begin{aligned} 11 + 1 \\ 12 - 1 \end{aligned}$$



4 Ədəd evlərini tamamlayın.






5 Vəlinin  pulu vardı. O, 10 qəpiyə bir dəftər aldı.

Vəlinin neçə qəpik pulu qaldı?



1 Hər bir şəkildəki pulun miqdarını hesablayın və yazın.



		
$10 + 1 + 1 = 12$	?	?

2 Misalları həll edin.



$$6 - 6$$
$$5 + 0$$

$$11 + 1$$
$$10 - 2$$

$$9 - 1$$
$$7 + 2$$

$$3 + 3 - 2$$
$$7 - 2 - 1$$

3 Ulduz işarələrinin yerinə “+ , -” işarələrindən uyğun gələnini yazın.



$$6 * 4 = 10$$
$$6 * 4 = 2$$
$$10 * 2 = 8$$
$$5 * 5 = 10$$

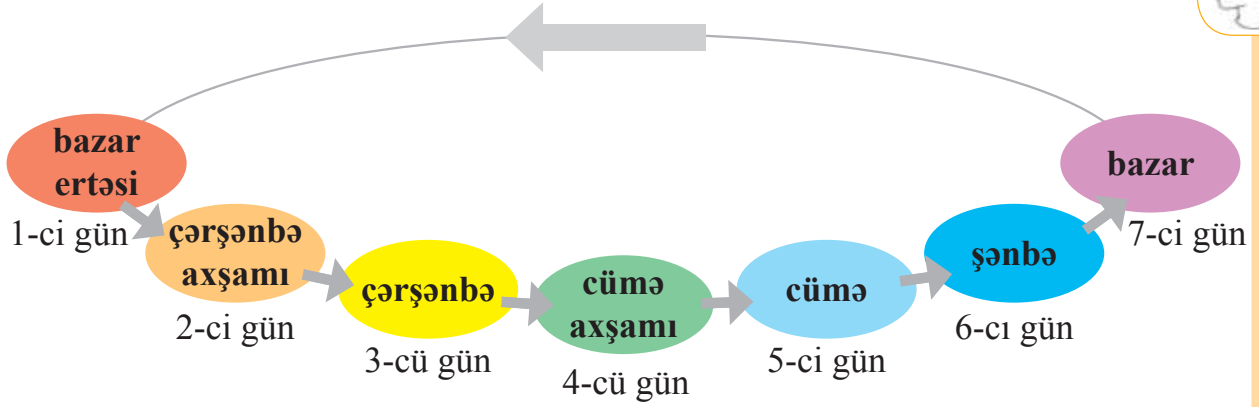
$$8 * 2 = 10$$
$$6 * 3 = 3$$
$$8 * 2 = 6$$
$$6 * 3 = 9$$

$$10 * 2 = 12$$
$$10 * 10 = 0$$
$$12 * 12 = 0$$
$$11 * 1 = 12$$

4 Göldə 12 qaz üzürdü. Qazlardan ikisi uçub getdi. Göldə neçə qaz qaldı?



1 Həftənin günlərini adlandırın. 1 həftədə neçə gün var?



**Yadda saxlayın:**

1 həftə 7 gündən ibarətdir.

2 İlin aylarını sıra ilə adlandırın. Bir ildə neçə ay var?  
İlin ilk və son aylarının adlarını deyın.



1	yanvar	5	may	9	sentyabr
2	fevral	6	iyun	10	oktyabr
3	mart	7	iyul	11	noyabr
4	aprel	8	avqust	12	dekabr

**Yadda saxlayın:**

1 il 12 aydan ibarətdir.



3 İlin fəsillərinin adlarını deyin. Hər fəsildə neçə ay var?



Qış	Yaz	Yay	Payız
dekabr	mart	iyun	sentyabr
yanvar	aprel	iyul	oktyabr
fevral	may	avqust	noyabr

Yadda saxlayın:

1 ildə 4 fəsil, hər fəsildə isə 3 ay var.

4 İlin fəsillərinin adlarını deyin. Hər fəsildə neçə ay var?



- 1 Biz hansı ayda məktəbə gedirik? Bəs yay tətili hansı ayda başlayır? Yay tətili neçə ay davam edir?



- 2 Aşağıdakı geyim növlərindən hansı qış fəslində istifadə olunur?



- 3 Biz həftənin neçə günü məktəbə gedirik? Neçə gün istirahət edirik? Məktəbə getdiyimiz həftənin günlərinin adını söyləyin.



- 4 Uşaqlar bazar ertəsi günü riyaziyyatdan 7 tapşırıq, çərşənbə axşamı isə bundan 3 tapşırıq az həll etdilər. Şagirdlər çərşənbə axşamı neçə tapşırıq həll etdilər?



- 5 Biz Novruz bayramını ilin hansı fəslində və hansı ayında qeyd edirik?



BURAXILIŞ MƏLUMATI

## **RİYAZİYYAT – 2**

*Xüsusi məktəblərin 2-ci sinifləri üçün sadələşdirilmiş proqram*

*əsasında hazırlanmış riyaziyyat fənni üzrə*

*DƏRSLİK*

*1-ci hissə*

**Tərtibçi heyət:**

Müəlliflər

**Könül Doxolova**  
**Süleyman Kərimov**  
**Yeganə Məmmədaliyeva**  
**Həbib Kərimov**  
**Farizə Nəbiyeva**  
**Aygün Qasımova**

Layihə rəhbəri

**Rəhilə Soltanqızı**

Dizayner

**Cəmilə Məmmədova**

Texniki redaktor

**Ruslan Mahmudov**

Rəssam

**Anara Hüseynova**

Korrektor

**Kəklük Məmmədova**

**Azərbaycan Respublikası Elm və Təhsil Nazirliyinin qrif nömrəsi: 2022-002**

© "Çaşıoğlu Elm İstehsalat" Məhdud Məsuliyyətli Cəmiyyəti

Müəlliflik hüquqları qorunur. Xüsusi icazə olmadan bu nəşri və yaxud onun hər hansı hissəsini yenidən çap etdirmək, surətini çıxarmaq, elektron informasiya vasitələri ilə yaymaq qanuna ziddir.

Fiziki çap vərəqi 9. Səhifə sayı 72. Kəsimdən sonra ölçüsü: 220x275.

Kağız formatı 70x100  $\frac{1}{16}$ . Ofset kağızı. Ofset çapı.

Şriftin adı və ölçüsü: Times New Roman, 14-15 pt.

Sifariş . Tiraj: 740. Pulsuz. Bakı - 2022

**Əlyazmanın yığıma verildiyi və çapa imzalandığı tarix: 24.08.2022**

Çap məhsulunu hazırlayan:

**Çaşıoğlu Eİ MMC** - Bakı ş., M. Müşfiq küç., 2 A

Çap məhsulunu istehsal edən:

PULSUZ



### Əziz məktəbli !

Bu dərslik sizə Azərbaycan dövləti tərəfindən bir dərs ilində istifadə üçün verilir. O, dərs ili müddətində nəzərdə tutulmuş bilikləri qazanmaq üçün sizə etibarlı dost və yardımçı olacaq.

İnanırıq ki, siz də bu dərsliyə məhəbbətlə yanaşacaq, onu zədələnmələrdən qoruyacaq, təmiz və səliqəli saxlayacaqsınız ki, növbəti dərs ilində digər məktəbli yoldaşınız ondan sizin kimi rahat istifadə edə bilsin.

Sizə təhsildə uğurlar arzulayırıq!

