

# МАТЕМАТИКА

УЧЕБНИК  
II часть

# 2





## AZƏRBAYCAN RESPUBLİKASININ DÖVLƏT HİMNİ

*Musiqisi Üzeyir Hacıbəylinin,  
sözləri Əhməd Cavadındır.*

Azərbaycan! Azərbaycan!  
Ey qəhrəman övladın şanlı Vətəni!  
Səndən ötrü can verməyə cümlə hazırız!  
Səndən ötrü qan tökməyə cümlə qadiriz!  
Üçrəngli bayrağınla məsud yaşa!

Minlərlə can qurban oldu,  
Sinən hər bə meydan oldu!  
Hüququndan keçən əsgər,  
Hərə bir qəhrəman oldu!

Sən olasan gülüstan,  
Sənə hər an can qurban!  
Sənə min bir məhəbbət  
Sinəmdə tutmuş məkan!

Namusunu hifz etməyə,  
Bayrağını yüksəltməyə  
Cümlə gənclər müştəqdir!  
Şanlı Vətən! Şanlı Vətən!  
Azərbaycan! Azərbaycan!



**ГЕЙДАР АЛИЕВ**  
**ОБЩЕНАЦИОНАЛЬНЫЙ ЛИДЕР**  
**АЗЕРБАЙДЖАНСКОГО НАРОДА**



ДОХОЛОВА КЕНУЛЬ, КЕРИМОВ СУЛЕЙМАН  
МАМЕДАЛИЕВА ЕГЯНА, КЕРИМОВ ХАБИБ  
НАБИЕВА ФАРИЗА, ГАСЫМОВА АЙГЮН

УЧЕБНИК  
по предмету

# МАТЕМАТИКА

для **2**-х классов специализированных школ,  
подготовленный на основе упрощённой программы

**2-ая часть**

© "Çaşıoğlu Elm İstehsalat" Məhdud Məsuliyyətli Cəmiyyəti

Замечания и предложения, связанные с этим изданием,  
просим отправлять на электронные адреса:  
[chashioglu@gmail.com](mailto:chashioglu@gmail.com) и [derslik@edu.gov.az](mailto:derslik@edu.gov.az)  
Заранее благодарим за сотрудничество!



# СОДЕРЖАНИЕ

## РАЗДЕЛ 2

## ВТОРОЙ ДЕСЯТОК. ИЗМЕРЕНИЯ (ПРОДОЛЖЕНИЕ)

1	Число 13.....	5
2	Однозначные и двузначные числа.....	15
3	Число 14.....	16
4	Компоненты действия сложения.....	26
5	Переместительное свойство сложения.....	28
6	Число 15.....	30
7	Единица измерения объёма – литр.....	39
8	Число 16.....	42
9	Единица измерения длины – сантиметр (см).....	51
10	Число 17.....	53
11	Единица измерения времени – час.....	62
12	Число 18.....	66
13	Компоненты действия вычитания.....	75
14	Число 19.....	79
15	Число 20.....	88
16	Повторение.....	97

## ОБОЗНАЧЕНИЯ (ПИКТОГРАММЫ)



**СКАЖИТЕ**



**ПОКАЖИТЕ**



**НАРИСУЙТЕ**



**НАПИШИТЕ**



**РАСКРАСЬТЕ**

## РАЗДЕЛ 2

# ВТОРОЙ ДЕСЯТОК. ИЗМЕРЕНИЯ (ПРОДОЛЖЕНИЕ)

### 1

### ЧИСЛО 13

1 Как получается число 13?



10



3

1 3

13

тринадцать

$$10 + 3 = 13$$

1 десяток и 3 единицы – это число 13.



2 Сколько красных и сколько голубых пуговиц? Сколько всего пуговиц?



Как получилось 13 пуговиц?



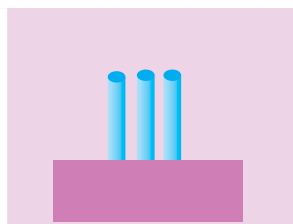
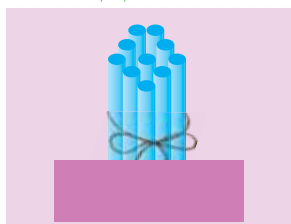
**Запомните:**

Если к 12-ти прибавить 1, то получается 13.

3 Если к 12-ти прибавить 1, то получается 13.

Десяток

Единица



1

3

13 = 1 десяток 3 единицы

$$13 = 10 + 3$$



1 Посмотрите и напишите по образцу.

73	73	73	73	73	73	73	73	73	73	73
73	73	73	73	73	73	73	73	73	73	73



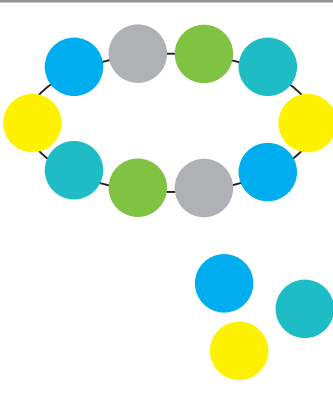


2 Начертите таблицу. Запишите в таблице числа от 1 до 13.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13							

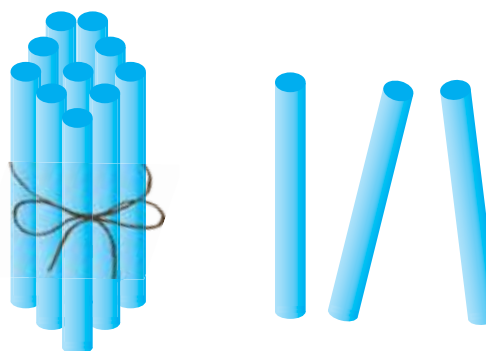


3 Составьте по картинкам соответствующие примеры и решите их.

		
$10 + 3 = \dots$	$10 + \dots = 13$	$\dots + 3 = 13$



4 Как ещё можно получить число 13?



Напишите:

$$10 + 1 + 1 + 1 = 13$$



1

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13



Посчитайте от 1 до 13, прибавляя по одному.  
На каком месте стоит число 13 в данном ряду?  
Какое число стоит перед числом 13?

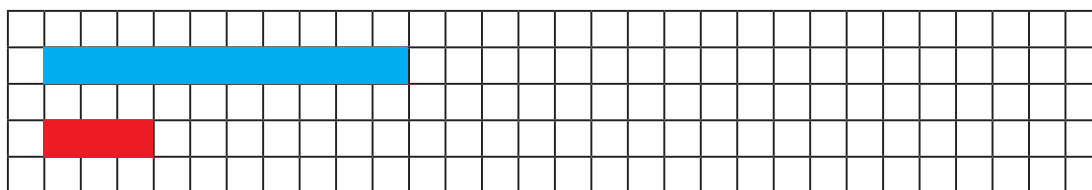
2

В магазин принесли 10 футбольных и 3 баскетбольных мяча. Сколько всего мячей принесли в магазин?



3

Рассмотрите образец. Начертите на первой строке голубую линию, состоящую из 10 клеток. А на второй – красную линию, состоящую из 3 клеток.



4

Запишите, вставляя пропущенные числа.

7, ..., 9, ..., ..., ..., 13

13, ..., 11, 10, ..., ..., ..., 6



5

Решите примеры.

$10 + 1$

$10 - 4$

$5 + 0 + 2$

$12 + 1$

$11 - 1$

$7 + 3 - 1$

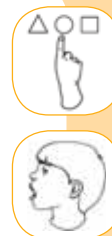
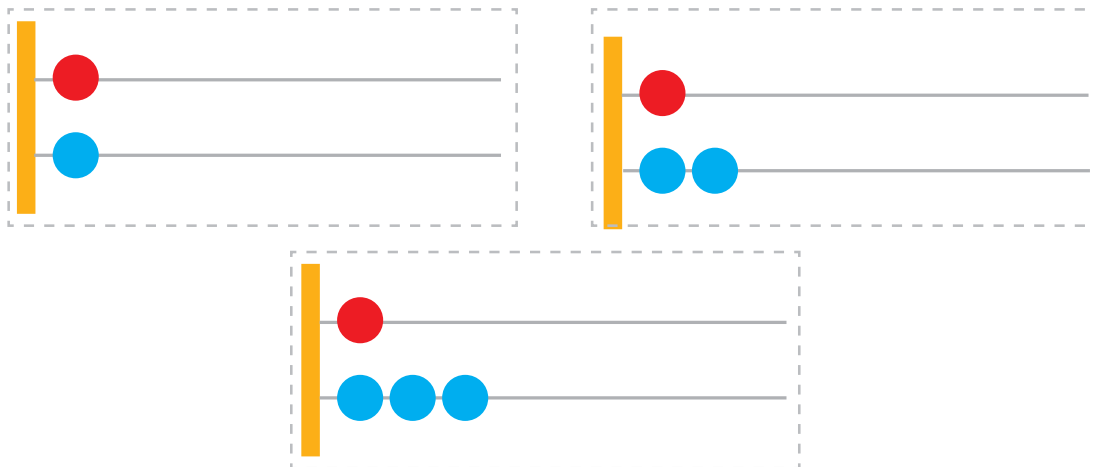
$11 + 1$

$12 - 2$

$8 - 3 - 3$



1 При помощи шариков покажите на счётах числа 11, 12 и 13.



- Почему количество шариков, расположенных на 1-й проволоке счётов, везде одинаковое?
- Что показывают шарик, располагающийся на 1-й проволоке счётов?
- Почему количество шариков, расположенных на 2-й проволоке счётов, разное?
- Что показывают шарик, располагающийся на 2-й проволоке счётов?

Скажите:

На всех счётах шарик, расположенный на 1-й проволоке, обозначают **десяток**. А шарик, расположенный на 2-й проволоке, обозначают **единицы**, следующие после десятка.

2 Решите примеры.

$$\begin{array}{r} 6 + 4 \\ 1 + 6 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 - 6 \\ 8 - 8 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 + 3 \\ 12 + 1 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 + 1 \\ 11 + 1 \end{array}$$

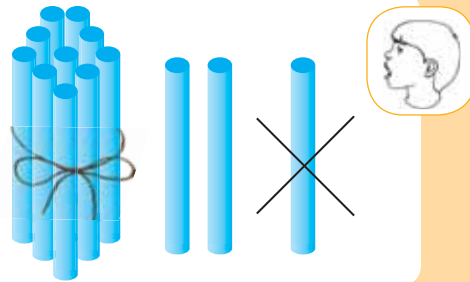
$$\begin{array}{r} 11 + 1 - 2 \\ 11 - 1 + 3 \end{array}$$



3 У Анара было 10 книг со сказками. Диляра дала ему ещё 3 книги. Сколько всего книг стало у Анара?



- 1 Посчитайте и положите на парту 13 счётных палочек. Затем возьмите в руки 1 палочку. Сколько палочек осталось на парте? Как получилось число 12?



Напишите:

$$13 - 1 = 12$$

- 2 На озере с мамой уткой плавало 13 утят. 1 утёнок вышел на берег. Сколько утят осталось на озере?



- 3 Запишите, вставляя пропущенные числа.

1, ..., 3, ..., ..., 6, ..., ..., ..., 10, 11, ..., 13

- 4 Вставьте вместо звёздочек соответствующие знаки “+”, “-”.

$$4 * 1 = 3$$

$$7 * 3 = 10$$

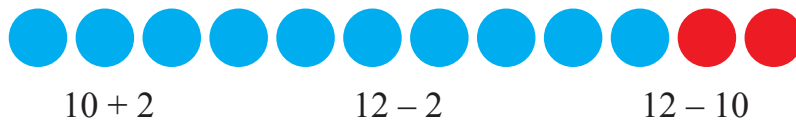
$$10 * 3 = 13$$

$$6 * 2 = 8$$

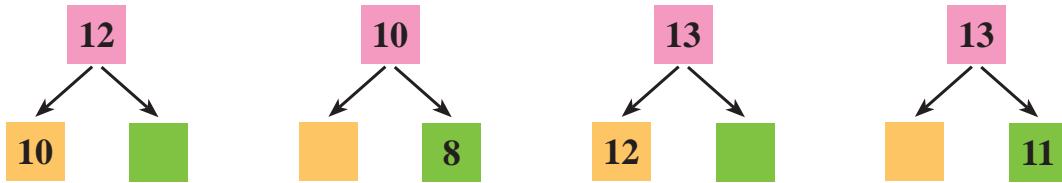
$$9 * 4 = 5$$

$$12 * 1 = 11$$

- 5 Решите примеры.



1 Дополните схемы и запишите.



2 Сколько белочек и сколько желудей изображено на картинке? Чего больше?



Напишите:

$13 > 12$

$12 < 13$

3 Сравните числа. Вставьте вместо звёздочек соответствующие знаки “>, <, =”.

$0 * 3$

$7 * 7$

$10 * 11$

$13 * 12$

$2 * 2$

$6 * 5$

$9 * 8$

$11 * 10$



4 Решите примеры.

$7 - 7$

$10 + 2$

$0 + 11$

$11 - 1 + 0$

$8 + 0$

$11 - 1$

$1 + 12$

$10 + 1 + 1$

$9 - 5$

$12 - 2$

$10 + 1$

$10 + 1 + 1 + 1$



5 У Ягуба было 13 тетрадей. Он отдал 3 тетради своему другу Ясину. Сколько тетрадей осталось у Ягуба?



1 Решите примеры.



$10 + 2$

$12 - 2$

$12 - 10$



$10 + 3$

$13 - 3$

$13 - 10$

2 Под деревом было 13 ёжиков. Сначала убежал 1 ёжик, затем ещё 1 ёжик, а потом ещё 1 ёжик. Сколько ёжиков осталось под деревом?



3 В коробке было 13 яиц. Бабушка использовала 3 яйца для приготовления яичницы. Сколько яиц осталось в коробке?

4 Запишите, вставляя пропущенные числа.

$6 + \dots = 10$

$13 - \dots = 10$

$10 + \dots = 13$

$10 - \dots = 8$

$13 - \dots = 12$

$12 + \dots = 13$

5 Решите примеры.

$7 + 3$

$8 - 8$

$11 + 1$

$13 - 1$

$6 + 0$

$9 - 7$

$12 - 1$

$10 - 10$

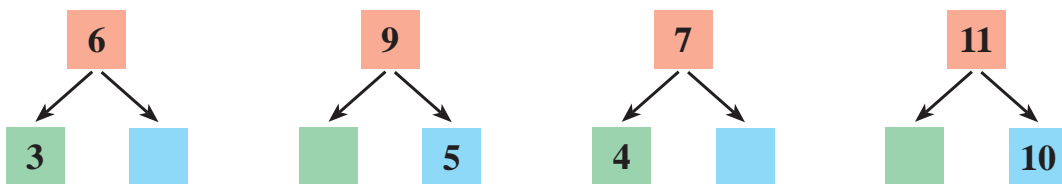
$10 - 1$

$3 + 7$

$7 - 0$

$1 + 3$

1 Дополните схемы и запишите.



2 Положите на парту 13 счётных палочек. Потом возьмите все палочки в руку. Сколько счётных палочек осталось на парте?



Напишите:

$$13 - 13 = 0$$

3 На грядке выросло 13 морковок. Все морковки собрали и положили в корзинку. Сколько морковок осталось на грядке?



13



?



4 Запишите примеры по образцу и решите их.

Увеличьте число 10 на **1** ; на **2** ; на **3** единицы. *Образец:  $10 + 1 = 11$*

Уменьшите число 10 на **2** ; на **4** ; на **6** единиц. *Образец:  $10 - 2 = 8$*



5 Решите примеры.

$$7 + 0$$

$$5 - 5$$

$$2 + 2$$

$$10 - 6$$

$$3 + 6$$

$$8 - 0$$

$$4 + 4$$

$$7 - 3$$

$$2 + 8$$



- 1 Сравните числа. Вставьте вместо звёздочек соответствующие знаки “>, <, =”.

$$\begin{array}{l} 5 \text{ кг} * 3 \text{ кг} \\ 4 \text{ кг} * 4 \text{ кг} \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 10 \text{ кг} * 7 \text{ кг} \\ 6 \text{ кг} * 8 \text{ кг} \end{array}$$



- 2 Решите примеры.

$$\begin{array}{l} 2 - 0 \\ 1 + 7 \end{array}$$

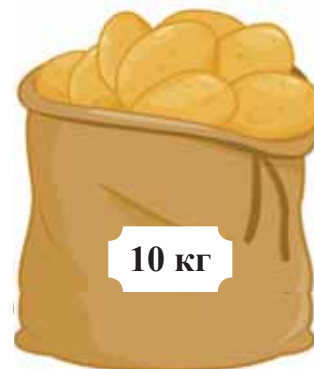
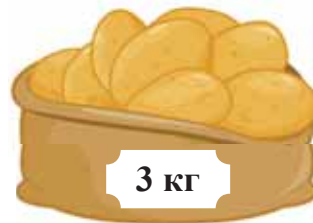
$$\begin{array}{l} 8 + 1 \\ 10 - 6 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 9 - 8 \\ 5 + 5 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 6 - 1 - 1 - 1 \\ 4 + 2 + 1 + 1 \end{array}$$



- 3 В магазине было 10 кг картофеля. Потом привезли ещё 3 кг картофеля. Сколько всего килограммов картофеля стало в магазине?



- 4 В школьной столовой было 11 столов. Принесли ещё 2 стола. Сколько всего столов стало в столовой?



- 5 Решите примеры.



$$10 + 3$$

$$13 - 3$$

$$13 - 10$$



- 6 Решите примеры.

$$8 - 6$$

$$3 + 7$$

$$9 + 1$$

$$4 + 6$$

$$12 + 0$$

$$12 - 2$$

$$10 + 1$$

$$10 - 7$$

$$13 - 3 - 5$$

$$10 - 2 + 1$$

$$7 + 3 + 2$$

$$12 - 2 + 3$$



- 1 В соревновании на велосипедах принимали участие 13 велосипедистов. Во время заезда 3 велосипедиста получили травму и выбыли из соревнования. Сколько велосипедистов осталось?



- 2 Вставьте вместо звездочек соответствующие знаки “ + , - ”.

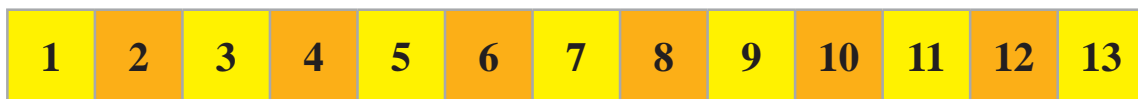
$$9 * 1 = 10$$
$$4 * 3 = 1$$

$$3 * 7 = 10$$
$$10 * 1 = 9$$

$$10 * 1 = 11$$
$$12 * 1 = 13$$



- 3 Посчитайте числа от 1-го до 13-ти, увеличивая по два, и от 13-ти до 1-го, уменьшая по два.  
Посчитайте числа от 2-х до 12-ти, увеличивая по два, и от 12-ти до 2-х, уменьшая по два.



- 4 Определите количество перчаток, сосчитав их по 2.



- 5 Назовите числа.

Какое число состоит из 1 десятка и 1 единицы?  
Какое число состоит из 1 десятка и 2 единиц?  
Какое число состоит из 1 десятка и 3 единиц?



- 6 **Математическая игра: «Подумай, найди».**



- 1) Вагиф задумал число. После этого задуманного числа следует число 10. Какое число задумал Вагиф?
- 2) Арзу задумала число. Перед этим задуманным числом стоит число 7. Какое число задумала Арзу?



## 2

## ОДНОЗНАЧНЫЕ И ДВУЗНАЧНЫЕ ЧИСЛА

- 1 Запишите числа от 1 до 9:



Сколько понадобилось цифр для записи каждого числа?



**Запомните:**

Числа, которые выражаются одной цифрой называются однозначными.

- 2 Запишите числа от 10 до 13:



Сколько понадобилось цифр для записи каждого числа?



**Запомните:**

Числа, которые выражаются двумя цифрами называются двузначными.

- 3 Назовите сначала изученные вами однозначные, а затем двузначные числа.



- 4 С огорода собрали 5 ящиков огурцов и 4 ящика помидоров. Сколько всего ящиков овощей собрали с огорода?



- 5 Решите примеры.

$$4 + 4 - 2$$

$$6 - 5 + 0$$

$$7 - 2 + 5$$

$$3 + 3 - 1$$

$$2 + 2 + 2$$

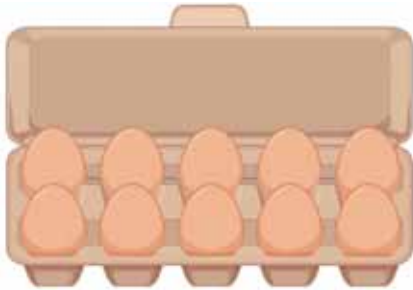
$$10 - 2 - 2$$

$$10 + 3$$

$$13 - 3$$



1 Как получить число 14?



14

четырнадцать

$$10 + 4 = 14$$

1 десяток и 4 единицы – это число 14.

2 Сколько зелёных и сколько жёлтых яблок? Сколько всего яблок?



Как получилось 14 яблок?

Напишите:

$$13 + 1 = 14$$

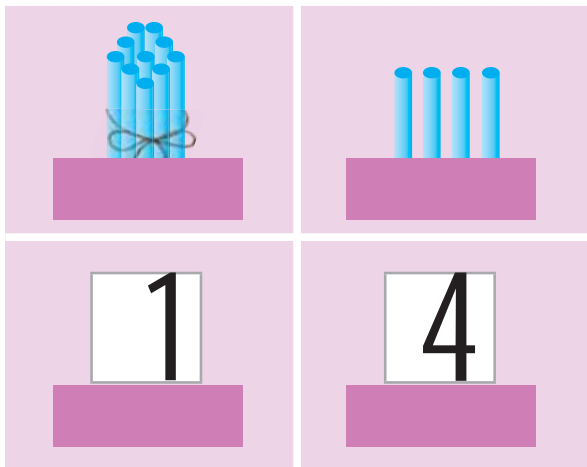
Запомните:

Если к 13-ти прибавить 1, то получается 14.

3 Сколько десятков и единиц в числе 14?

Десяток

Единица



$$14 = 1 \text{ десяток } 4 \text{ единицы}$$

$$14 = 10 + 4$$

1 Посмотрите и напишите по образцу.

14	14	14	14	14	14	14	14	14	14
14	14	14	14	14	14	14	14	14	14


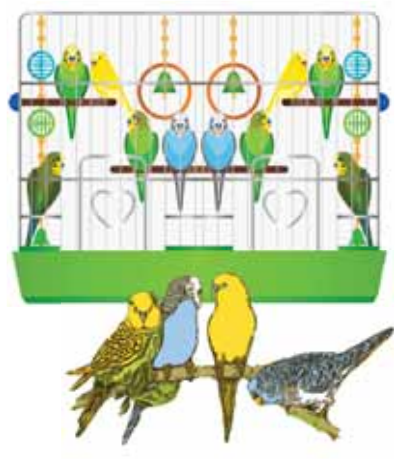



2 Начертите таблицу. Запишите в таблице числа от 1 до 14.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14						

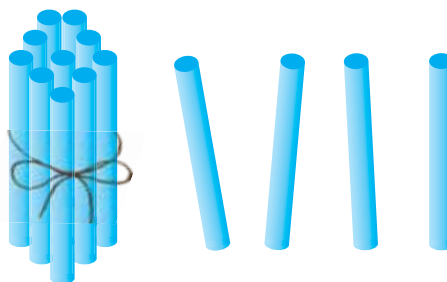


3 Составьте по картинкам соответствующие примеры и решите их.

		
$10 + 4 = \dots$	$10 + \dots = 14$	$\dots + 4 = 14$



4 Как ещё можно получить число 14?



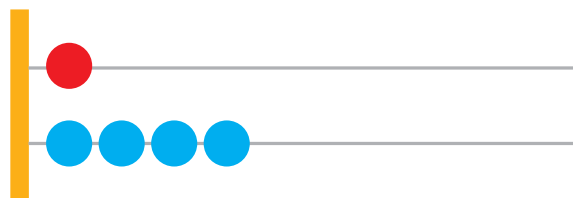
Напишите:

$$10 + 1 + 1 + 1 + 1 = 14$$

- 1 В муравейнике было 10 муравьёв. Потом пришло ещё 4 муравья. Сколько всего муравьёв стало в муравейнике?



- 2 Покажите на счётах 1 десяток и 4 единицы. Какое число вы показали? На какой проволоке вы показали десяток, а на какой – единицы?



- 3
- |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|

Посчитайте от 1 до 14, прибавляя по одному.  
На каком месте стоит число 14 в данном ряду?  
Какое число стоит перед числом 14?



- 4 Разделите числа на десяток и единицы по образцу:

**Образец:**  $11 = 1$  десяток  $1$  единица

$12 = \dots$  десяток  $\dots$  единицы

$13 = \dots$  десяток  $\dots$  единицы

$14 = \dots$  десяток  $\dots$  единицы



- 5 Решите примеры.

$10 + 4$

$13 + 1$

$10 + 2$

$5 + 5 - 3$

$6 - 6 + 2$

$0 + 4 - 1$

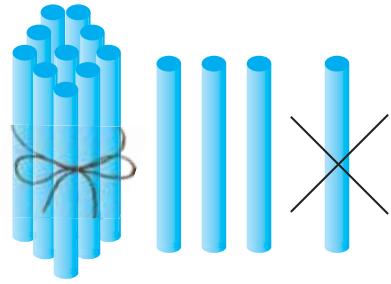
$12 - 2 - 2$

$10 + 1 + 1$

$10 - 8 + 3$



- 1 Посчитайте и положите на парту 14 счётных палочек. Затем возьмите в руки 1 счётную палочку. Сколько палочек осталось на парте? Как получилось число 13?



**Напишите:**

$$14 - 1 = 13$$

- 2 На лугу было 14 бабочек. 1 бабочка улетела. Сколько бабочек осталось на лугу?



- 3 Запишите вместо точек соответствующие числа.

$$13 + \dots = 14$$

$$13 - \dots = 10$$

$$13 - \dots = 0$$

$$14 - \dots = 13$$

$$10 + \dots = 12$$

$$13 + \dots = 13$$



- 4 Вставьте вместо звездочек соответствующие знаки “+”, “-”.

$$2 * 3 = 5$$

$$6 * 3 = 3$$

$$10 * 2 = 12$$

$$5 * 2 = 3$$

$$7 * 1 = 8$$

$$4 * 4 = 8$$



- 5 Решите примеры.

$$2 + 8$$

$$11 - 1$$

$$14 - 4 - 4$$

$$3 + 7$$

$$11 - 10$$

$$13 - 3 - 3$$

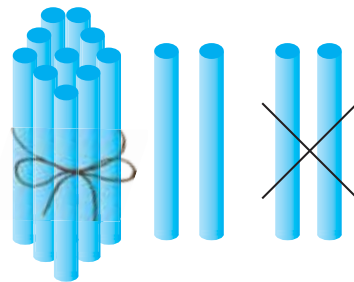
$$4 + 6$$

$$11 + 1$$

$$10 + 1 + 1$$



- 1 Посчитайте и положите на парту 14 счётных палочек. Сначала возьмите в руки 1 счётную палочку, а затем ещё 1. Сколько палочек осталось на парте?

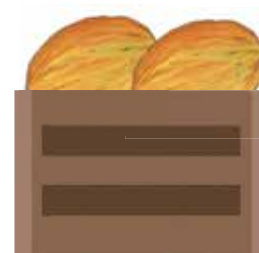


**Напишите:**

$$14 - 2 = 12$$

$$14 - 1 - 1 = 12$$

- 2 В огороде было 14 дынь. Сорвали 2 дыни. Сколько дынь осталось в огороде?



- 3 Запишите примеры по образцу и решите их.

$$14 - 2 = 12$$

$$13 - 2$$

$$12 - 2$$

$$10 - 2$$

$$14 - 1 - 1 = 12$$

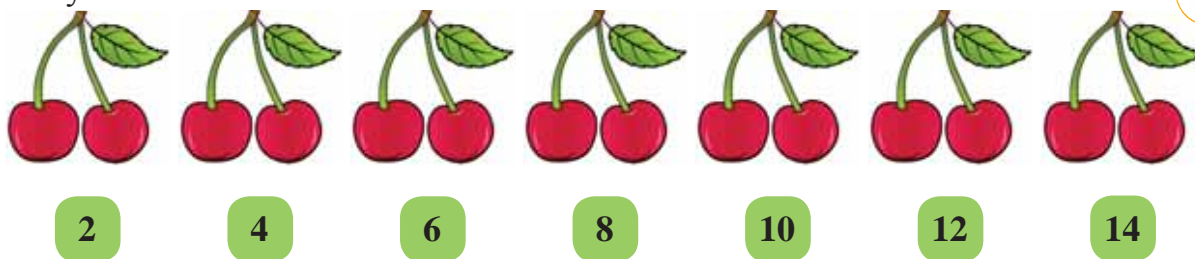


- 4 Решите примеры по образцу.

Было	Израсходовали	Осталось
		<b>Образец:</b> $14 - 10 = 4$
		?
		?



- 1 Посчитайте от числа 2 до числа 14, сначала увеличивая по 2, а затем уменьшая.



- 2 На одном кусте было 10 роз, а на другом – 4 розы. Сколько всего роз было на двух кустах?



- 3 Как получилось число 14?



$$13 + 1$$

$$14 - 1$$



$$12 + 2$$

$$14 - 2$$



$$11 + 3$$

$$14 - 3$$



$$10 + 4$$

$$14 - 4$$

- 4 Решите примеры.



$$14 - 1$$

$$10 + 1$$

$$3 + 6 - 2$$

$$14 - 2$$

$$12 + 1$$

$$4 - 4 + 1$$

$$14 - 3$$

$$13 + 1$$

$$10 + 2 - 1$$

1) Запишите примеры на основе данных в таблице и решите их.

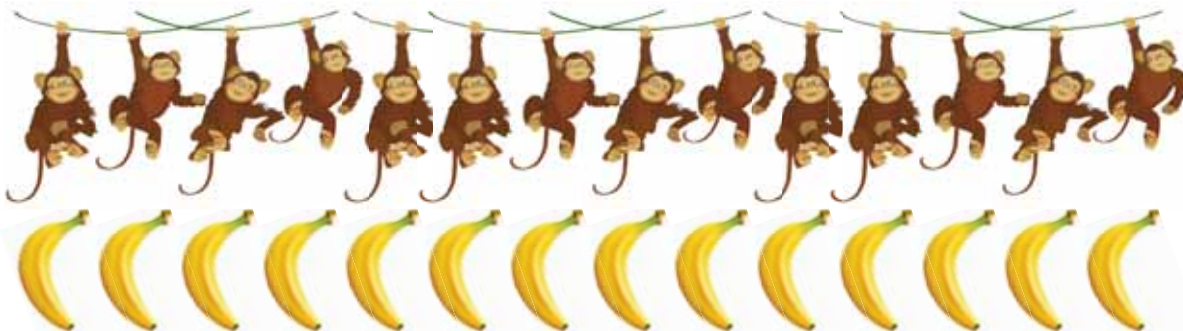


Было	Посадили	Стало
		<p>?</p>

2) 1) Сколько гоголов и сколько шекербура на картинке? Чего больше?



2) Сколько обезьян и сколько бананов? Сравните их количество.



Напишите:

$14 > 13$

$13 < 14$

$14 = 14$

3) Вставьте вместо звездочек соответствующие знаки “+ , -” .



$5 * 1 = 6$

$12 * 2 = 10$

$13 * 1 = 14$

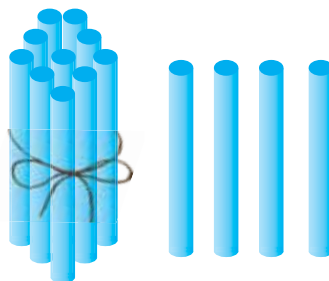
$4 * 4 = 0$

$10 * 2 = 12$

$9 * 3 = 6$



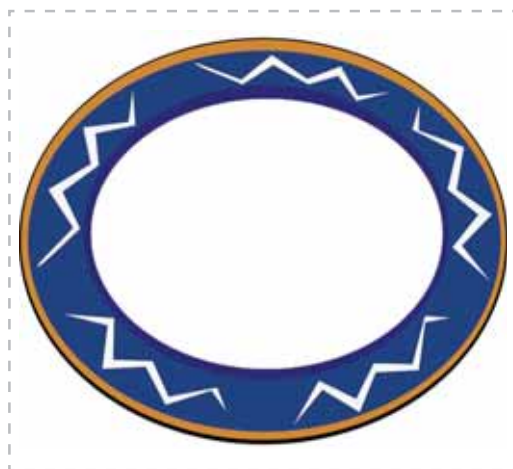
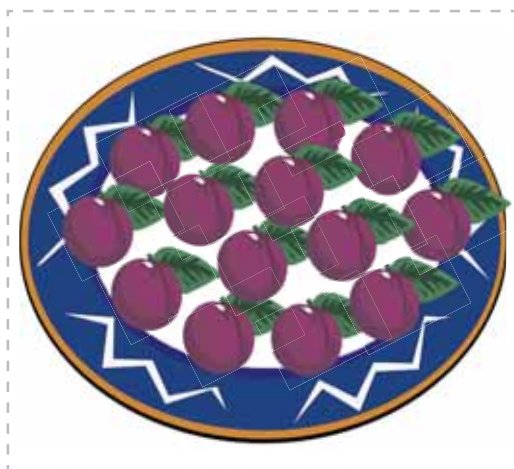
- 1 Посчитайте и положите на парту 14 счётных палочек. Затем возьмите все палочки в руки. Сколько палочек осталось на парте?




Напишите:

$$14 - 14 = 0$$

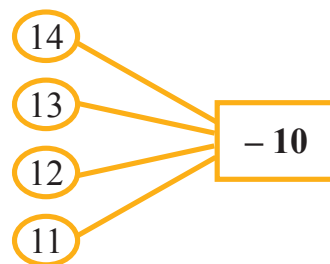
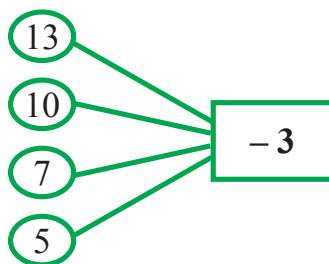
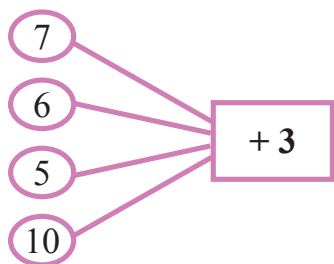
- 2 На тарелке было 14 слив. Все сливы съели. Сколько слив осталось на тарелке?



- 3 Зейнаб вырезала из цветной бумаги  и на 3 больше жёлтых треугольников. Сколько жёлтых треугольников вырезала Зейнаб?



- 4 Решите примеры по образцу.



Образец:  $7 + 3 = 10$

1 Вставьте вместо звёздочек соответствующие знаки “>, <, =”.

$8 * 8$

$6 * 5$

$12 * 13$

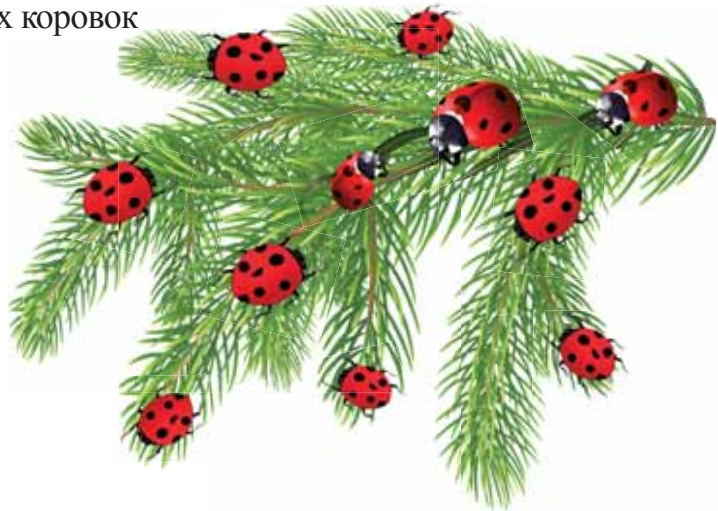
$9 * 10$

$7 * 6$

$14 * 14$



2 На ёлке сидело 14 божьих коровок. Улетело 3. Сколько божьих коровок осталось?



3 Решите примеры.

$4 + 2$

$13 - 3 - 4$

$10 + 1 + 1$

$8 + 2$

$14 - 1 - 3$

$9 + 1 + 4$

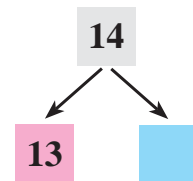
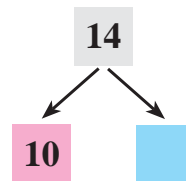
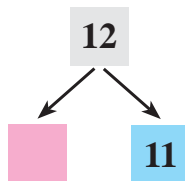
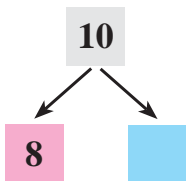
$7 + 2$

$10 - 4 - 2$

$8 - 8 + 1$



4 Дополните схемы и напишите.



5 У Афаг было 10 гяпиков. Отец дал ей ещё 3 гяпика, а мама – 1 гяпик. Сколько всего гяпиков стало у Афаг?



- 1 На книжной полке было 14 книг. Взяли 10 книг. Сколько книг осталось на полке?



- 2 Решите примеры.

$3 + 0$

$7 - 5$

$12 + 2$

$10 - 5 - 5$

$5 - 4$

$2 + 4$

$12 - 2$

$7 + 3 + 4$

$5 + 5$

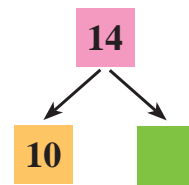
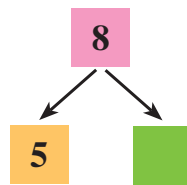
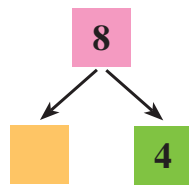
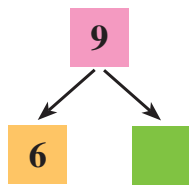
$8 - 7$

$14 - 3$

$6 - 1 + 5$



- 3 Дополните схемы и напишите.



- 4 У Джамиля было 13 манатов. Он потратил все свои деньги. Сколько денег осталось у Джамиля?



- 5 Сколько гранатов во второй коробке?



## 4

## КОМПОНЕНТЫ ДЕЙСТВИЯ СЛОЖЕНИЯ

- 1 Рассмотрите пример, данный внизу. Числа, которые используются при сложении называются так:

$$\begin{array}{c} \text{Сумма} \\ \underbrace{\hspace{10em}} \\ 4 + 1 = 5 \end{array}$$

$$\text{Слагаемое} + \text{Слагаемое} = \text{Сумма}$$



**Запомните:**

Нахождение суммы двух чисел называется действием сложения.

- 2 Найдите сумму чисел.

3 и 2

3 и 3

5 и 1

3 и 5

7 и 2

9 и 1



- 3 Первое слагаемое 8, а второе слагаемое 2. Найдите сумму.



- 4 Найдите сумму чисел.

1 + 2

6 + 4

3 + 7

10 + 1

4 + 3

3 + 3

12 + 1

1 + 10



- 5 Азад сорвал с грядки 10 морковок, а Сакина – 4. Сколько всего морковок они собрали с грядки?



- 6 Начертите таблицу и найдите сумму.

<b>Слагаемое</b>	2	4	1	5	6
<b>Слагаемое</b>	1	2	5	3	4
<b>Сумма</b>					



1 Найдите сумму чисел.

4 и 1

6 и 2

5 и 4

8 и 2

7 и 3



2 Запишите примеры и найдите их сумму. Сколько слагаемых в каждом примере?

$6 + 1 + 3$

$3 + 3 + 4$

$9 + 1 + 2$

$2 + 8 + 4$

$8 + 2 + 1$

$5 + 5 + 3$

$4 + 6 + 1$

$3 + 1 + 6$



3 Лала сорвала 10 нарциссов и 2 ромашки.  
Сколько всего цветов сорвала Лала?



4 Решите примеры и найдите второе слагаемое.

$9 + \dots = 10$

$6 + \dots = 10$

$4 + \dots = 8$

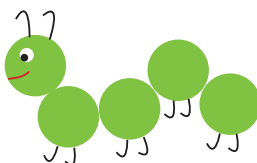
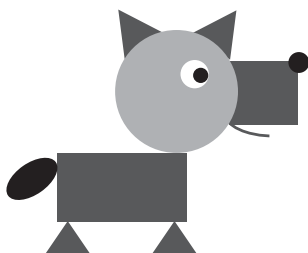
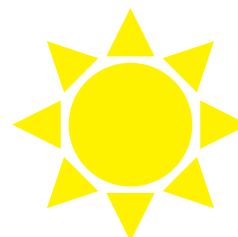
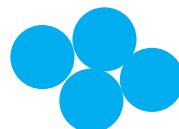
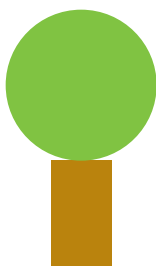
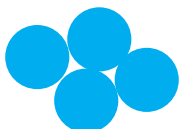
$5 + \dots = 10$

$3 + \dots = 6$

$8 + \dots = 10$



5 Покажите на картинке геометрические фигуры, с которыми вы знакомы.



## 5

## ПЕРЕМЕСТИТЕЛЬНОЕ СВОЙСТВО СЛОЖЕНИЯ

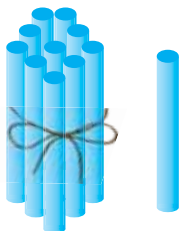
1

**Запомните:**

От перестановки мест слагаемых сумма не меняется.

2

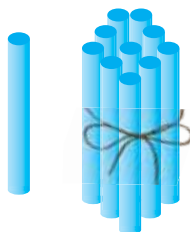
Положите на парту связанные в один пучок 10 (1 десяток) счётных палочек, затем справа положите ещё 1 палочку. Сколько палочек получилось?



$$10 + 1 = 11$$



Положите на парту 1 палочку, затем справа положите связанные в один пучок 10 (1 десяток) счётных палочек. Сколько палочек получилось?



$$1 + 10 = 11$$

Почему не изменилась сумма?

3

Первое слагаемое 10, второе слагаемое 3. Найдите сумму.



- 1 Запишите примеры и решите. Какой из примеров в данных парах можно решить легче?

$$\begin{array}{l} 7 + 2 \\ 2 + 7 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 6 + 3 \\ 3 + 6 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 11 + 1 \\ 1 + 11 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 10 + 4 \\ 4 + 10 \end{array}$$



**Запомните:**



Легче к большему числу прибавить меньшее.

- 2 В автобусе было 11 пассажиров. На остановке в автобус село ещё 3 пассажира. Сколько пассажиров стало в автобусе?



- 3 Решите примеры, пользуясь переместительным свойством сложения.



$$7 + 3$$



$$3 + 7$$



- 4 Сложите слагаемые и найдите сумму.

$$\begin{array}{l} 1 + 9 \\ 9 + 1 \\ 6 + 3 \\ 3 + 6 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 5 + 4 \\ 4 + 5 \\ 8 + 2 \\ 2 + 8 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 0 + 7 \\ 7 + 0 \\ 4 + 3 \\ 3 + 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 12 + 2 \\ 2 + 12 \\ 10 + 4 \\ 4 + 10 \end{array}$$



- 5 Афет положила в корзинку сначала 4 яйца, а потом ещё 6 яиц. Сколько всего яиц положила Афет в корзинку?



- 6 Вставьте вместо звёздочек соответствующие знаки “>”, “<”, “=”.

$$\begin{array}{l} 1 * 10 \\ 10 * 1 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 14 * 4 \\ 10 * 14 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 9 * 9 \\ 8 * 7 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 12 * 12 \\ 14 * 13 \end{array}$$

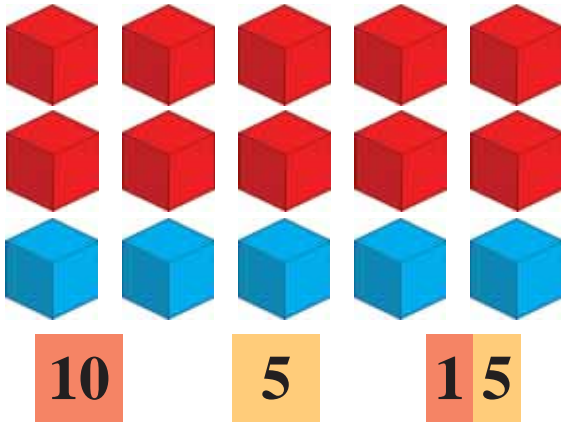


- 7 **Математическая игра: «Подумай, найди».**

Если к задуманному числу прибавить 2 получается 7.  
Какое число было задумано?



1 Как получить число 15?



1 десяток и 5 единиц – это число 15.

пятнадцать

$$10 + 5 = 15$$



2 Сколько жёлтых и сколько зелёных листьев? Сколько всего листьев?



Как получилось 15 листьев?

Напишите:

$$14 + 1 = 15$$

Запомните:

Если к 14-ти прибавить 1, то получается 15.



3 Сколько десятков и единиц в числе 15?



$$15 = 1 \text{ десяток } 5 \text{ единиц}$$

$$15 = 10 + 5$$





1 Посмотрите и напишите по образцу.

75	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75
75	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75






2 Начертите таблицу. Запишите в таблице числа от 1 до 15.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15					



3 Составьте по картинкам соответствующие примеры и решите их.

		
$10 + 5 = \dots$	$10 + \dots = 15$	$\dots + 5 = 15$



4 Запишите примеры и решите их.

Увеличьте число 10 на **1** ; на **2** ; на **3** ; на **4** единицы.

Уменьшите число 14 на **1** ; на **2** ; на **3** ; на **4** единицы.



5 Решите примеры.

$10 + 5$

$1 + 9$

$8 + 0$

$10 - 10$

$10 - 9$

$8 - 0$

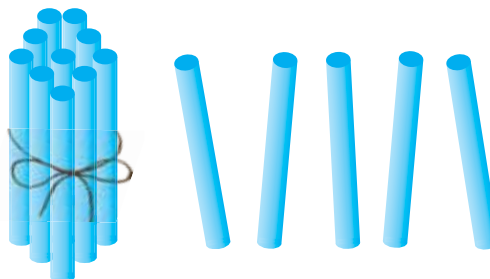
$11 + 2$

$11 + 1$

$14 - 1$



1 Как ещё можно получить число 15?



Напишите:

$$10 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 = 15$$

2 Сначала из яиц вылупились 10 цыплят. А потом по одному вылупились из яиц еще 5 цыплят. Сколько всего цыплят вылупилось из яиц?



3

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----

Посчитайте от 1 до 15, прибавляя по одному.  
На каком месте стоит число 15 в данном ряду?  
Какое число стоит перед числом 15?



4 В гараже было 14 легковых и 1 грузовая машины.  
Сколько всего машин было в гараже?



5 Решите примеры. Найдите второе слагаемое.

$$3 + \dots = 6$$

$$5 + \dots = 5$$

$$8 + \dots = 10$$

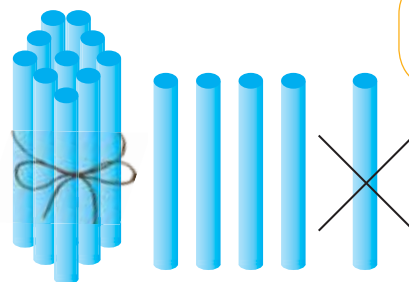
$$4 + \dots = 10$$

$$11 + \dots = 12$$

$$10 + \dots = 14$$



- 1 Сколько десятков и сколько единиц в числе 15? Посчитайте и положите на парту 15 счётных палочек. Затем возьмите в руки 1 палочку. Сколько палочек осталось на парте? Как получилось число 14?



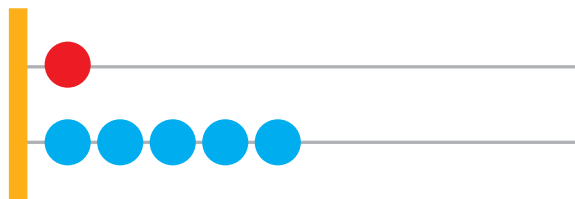
Напишите:

$$15 - 1 = 14$$

- 2 Мастер сделал в кузнице 15 молотков. 1 молоток купили. Сколько молотков осталось в кузнице?



- 3 Какое число показано на картинке? На какой проволоке показан десяток, а на какой – единицы?



- 4 Решите примеры.

$$8 + 1 + 1$$

$$10 + 1 + 1$$

$$8 + 2$$

$$10 + 2$$

$$12 + 1 + 1 + 1$$

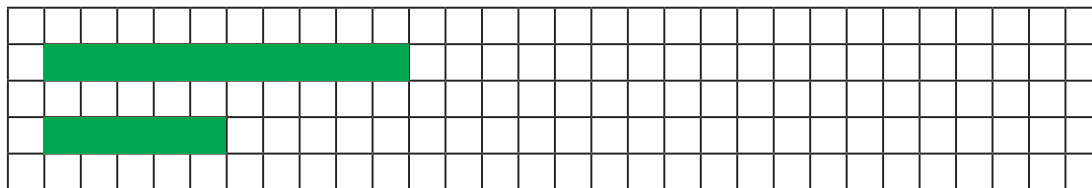
$$11 + 1 + 1 + 1 + 1$$

$$12 + 3$$

$$11 + 4$$



- 5 Начертите на первой строке линию, состоящую из 10 клеток. А на второй – из 5 клеток. Раскрасьте линии зелёным карандашом.



- 1 Дети собрали с первого участка 15 кг картофеля, а со второго участка – на 2 кг меньше. Сколько килограммов картофеля собрали дети со второго участка?



- 2 Решите примеры.

$4 - 0$

$7 + 0$

$12 - 12$

$3 + 5$

$8 - 8$

$15 - 1$

$9 - 9$

$4 + 5$

$10 + 1$

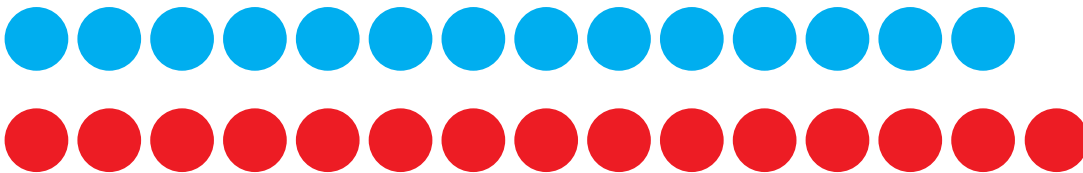
$6 - 4$

$2 + 6$

$14 + 1$



- 3 Сколько на рисунке синих и красных кругов? Чего меньше? Что нужно сделать, чтобы число синих и красных кругов стало равным?



Напишите:

$15 > 14$

$14 < 15$

$15 = 15$

- 4 Вставьте вместо звёздочек соответствующие знаки “>”, “<”, “=”.

$6 * 6$

$9 * 0$

$15 * 14$

$10 * 11$

$5 * 6$

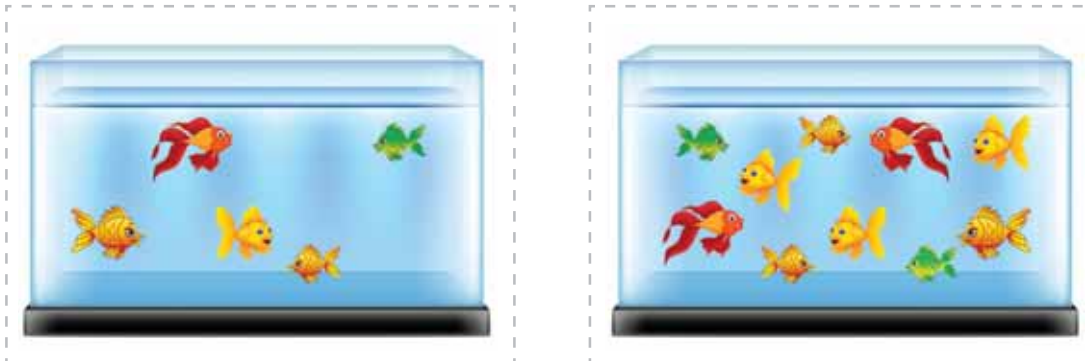
$12 * 13$

$10 * 8$

$14 * 11$



- 5 В одном аквариуме было 5 рыб, а в другом – 10 рыб. Сколько всего рыб было в двух аквариумах?



- 1 У Гюнель было 10 манатов и 5 манатов.  
Сколько всего денег было у Гюнель?



- 2 С одной стороны дороги посадили 14 кипарисов, а с другой стороны – ёлок, на 1 дерево больше. Сколько ёлок посадили с другой стороны?



- 3 Решите примеры.

$3 + 6$	$11 - 1$	$5 + 5 + 5$	$15 - 1$
$2 - 2$	$11 - 10$	$10 + 4 + 1$	$14 - 2$
$4 + 10$	$13 - 2$	$12 - 1 - 1$	$13 - 3$



- 4 Как получилось число 15?



$14 + 1$

$15 - 1$



$13 + 2$

$15 - 2$



$12 + 3$

$15 - 3$



$11 + 4$

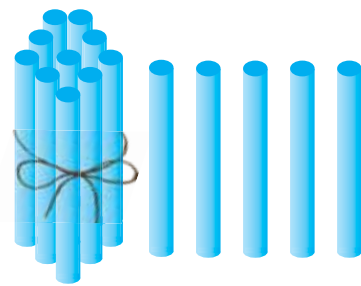
$15 - 4$



$10 + 5$

$15 - 5$

- 1 Посчитайте и положите на парту 15 счётных палочек. Затем возьмите все палочки в руки. Сколько палочек осталось на парте?



Напишите:

$$15 - 15 = 0$$

- 2 В улье было 15 пчёл. Все пчёлы улетели. Сколько пчёл осталось в улье?



- 3 Гюлай сорвала с дерева 4 яблока, а Фарид – 10 яблок. Сколько всего яблок они сорвали с дерева?



- 4 Вставьте вместо звездочек соответствующие знаки “+ , -”.

$$6 * 4 = 2$$

$$7 * 5 = 2$$

$$0 * 7 = 7$$

$$5 * 5 = 10$$

$$3 * 3 = 0$$

$$9 * 1 = 10$$



- 5 Решите примеры.

$$15 - 1$$

$$10 + 5$$

$$15 - 4$$

$$8 + 2 - 5$$

$$15 - 2$$

$$14 + 1$$

$$11 + 4$$

$$9 - 5 + 1$$

$$15 - 3$$

$$13 + 2$$

$$15 - 5$$

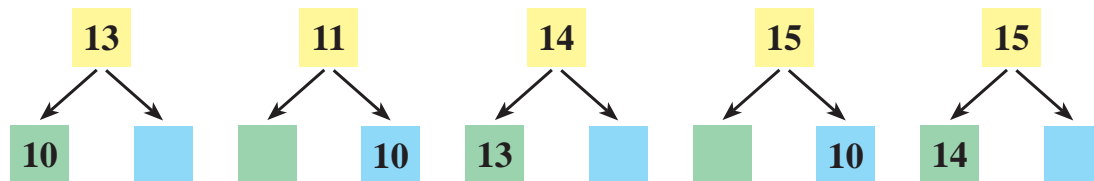
$$6 - 3 - 2$$



- 1 У Наири было 5 манатов, 5 манатов, 5 манатов. На 5 манатов она купила сапоги. Сколько денег осталось у Наири?

Было	Израсходовала	Осталось
		?

- 2 Дополните схемы и напишите.



- 3 Решите примеры.

$8 - 8$

$5 + 10$

$7 + 3 + 5$

$15 - 5$

$14 + 1$

$4 - 4 + 0$

$15 - 10$

$12 + 3$

$14 - 4 - 6$

$15 - 15$

$1 + 14$

$2 + 3 - 5$

- 4 Решите примеры и найдите второе слагаемое.

$1 + \dots = 5$

$4 + \dots = 7$

$6 + \dots = 8$

$1 + \dots = 10$

$5 + \dots = 10$

$2 + \dots = 5$

$4 + \dots = 8$

$7 + \dots = 10$

- 5 У Шаина было 10 гяпиков и ещё 5 гяпиков. На 15 гяпиков он купил линейку. Сколько денег осталось у Шаина?



- 1 Посчитайте числа от 1-го до 15-ти, увеличивая по два, а затем от 15-ти до 1-го, уменьшая по два.  
Посчитайте числа от 2-х до 14-ти, увеличивая по два, а затем от 14-ти до 2-х, уменьшая по два.



1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15

- 2 Запишите примеры на основе данных в таблице и решите их.



Было	Изготовили	Стало
10 подарочных коробок		?

- 3 Вставьте вместо звёздочек соответствующие знаки “> , < , =”.



$4 * 7$

$3 * 3$

$15 * 12$

$9 * 5$

$12 * 10$

$14 * 14$

- 4 Керим живёт на 9-ом этаже. А Садиг живёт на 2 этажа ниже него. На каком этаже живёт Садиг?



- 5 Решите примеры.



$15 - 10$

$1 + 10$

$14 - 4$

$12 + 1$

$12 - 10$

$1 + 13$

$13 + 2$

$10 + 5$

$10 - 8$

$9 - 8$

$12 - 12$

$14 + 1$



- 1 Объем жидкости в ёмкости измеряется с помощью литров. Сокращённо литр записывают так “л”.

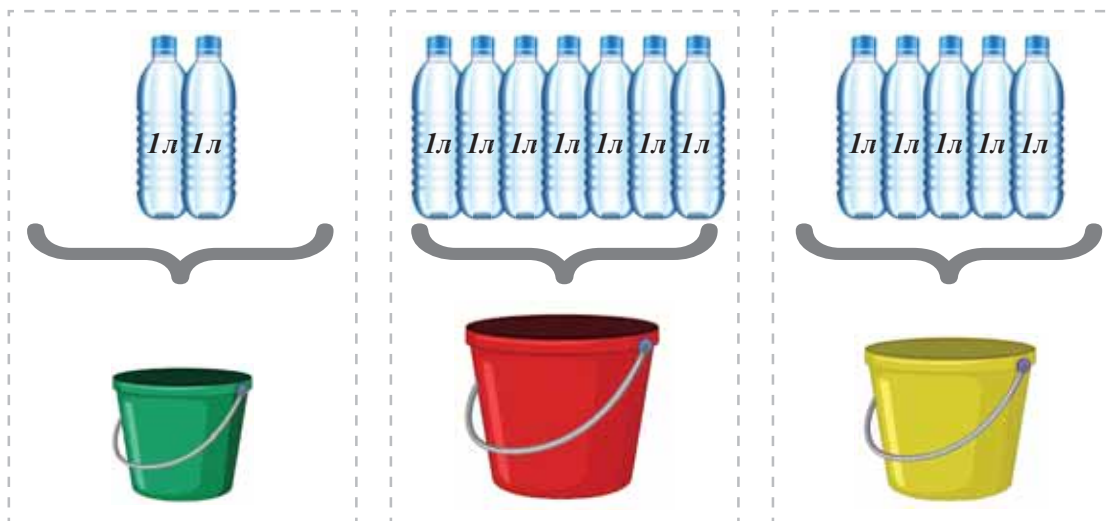
*Например: 1 л, 2 л и т.д.*



**Запомните:**

Литр – единица измерения объёма.

- 2 Сколько литров воды в каждом ведре?



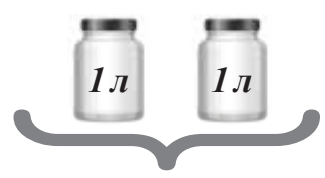
- 3 В банку наливали воду 2 раза по 1 л. Сколько литров воды стало в банке?



1 В чайник наливали воду 3 раза по 1 л. Сколько литров воды стало в чайнике?



2 Сколько литров молока в кастрюле? Сколько литров молока в бидоне?



$$1 \text{ л} + 1 \text{ л} = \dots \text{ л}$$



$$4 \text{ л} + 1 \text{ л} = \dots \text{ л}$$



3 Ёмкость объёмом 2 л 2 раза наполняли и выливали в ведро. Сколько литров воды стало в ведре?



4 Решите примеры.

- 13 л + 1 л
- 12 л + 2 л
- 10 л + 3 л
- 8 л + 2 л

- 12 л - 10 л
- 14 л - 4 л
- 13 л - 2 л
- 10 л - 5 л



- 1 В кастрюле было 8 л молока, из них 2 л молока израсходовали. Сколько литров молока осталось в кастрюле?



- 2 Самовар вмещает 10 л воды. В него влили 4 л воды. Сколько ещё литров воды надо влить, чтобы наполнить самовар?



- 3 Решите примеры.

$$4 + 0 + 6$$

$$8 - 4 + 6$$

$$13 - 3 + 1$$

$$8 + 2 - 2$$

$$8 + 2 + 5$$

$$2 + 5 + 3$$

$$14 - 4 - 8$$

$$13 - 3 - 9$$

$$9 + 1 + 4$$



- 4 Сравните числа.

$$14 * 14$$

$$13 * 10$$

$$10 * 13$$

$$11 * 11$$

$$12 * 9$$

$$5 * 0$$



- 5 Сколько литров воды во второй бочке?

1-я бочка



2-я бочка

на 10 л  
меньше



1 Как получить число 16?



16



10

6

16

шестнадцать

$$10 + 6 = 16$$

1 десяток и 6 единиц – это число 16.

2 Сколько зелёных и сколько жёлтых треугольников? Сколько всего треугольников?



Как получилось 16 треугольников?



Напишите:

$$15 + 1 = 16$$

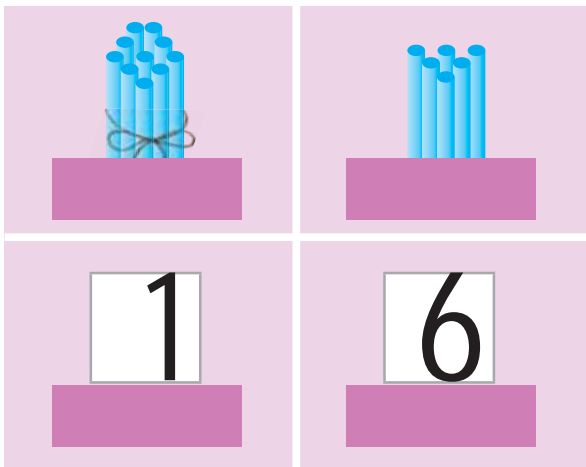
Запомните:

Если к 15-ти прибавить 1, то получается 16.

3 Сколько десятков и единиц в числе 16?

Десяток

Единица



$$16 = 1 \text{ десяток } 6 \text{ единиц}$$

$$16 = 10 + 6$$



1 Посмотрите и напишите по образцу.

76	76	76	76	76	76	76	76	76	76	76	76
76	76	76	76	76	76	76	76	76	76	76	76



2 Начертите таблицу. Запишите в таблице числа от 1 до 16.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16				



3 Составьте по картинкам соответствующие примеры и решите их.

$10 + 6 = \dots$	$10 + \dots = 16$	$\dots + 6 = 16$



4 Решите примеры.

$$10 + 6$$

$$14 - 4$$

$$12 + 2$$

$$7 - 7$$

$$13 + 1$$

$$10 - 6$$

$$11 - 1$$

$$12 - 2$$

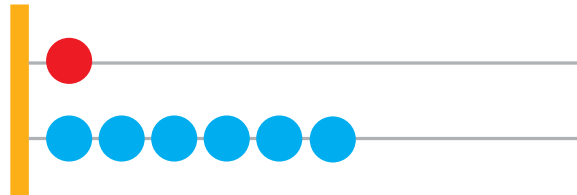
$$13 + 2$$



5 В ремонтном цехе отремонтировали 15 тракторов и 1 комбайн. Сколько всего машин было отремонтировано в цехе?



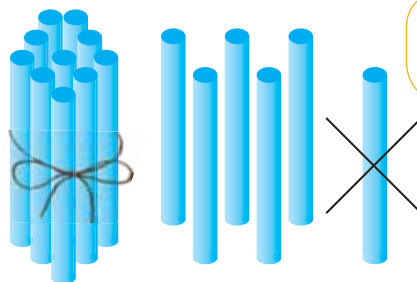
- 1 Какое число показано на счётах? На какой проволоке показан десяток, а на какой – единицы? Покажите на счётах числа 11, 10, 15, 12, 14.



- 2 Садовник приготовил 16 л воды для полива сада. Из них 10 л он израсходовал. Сколько литров воды осталось?



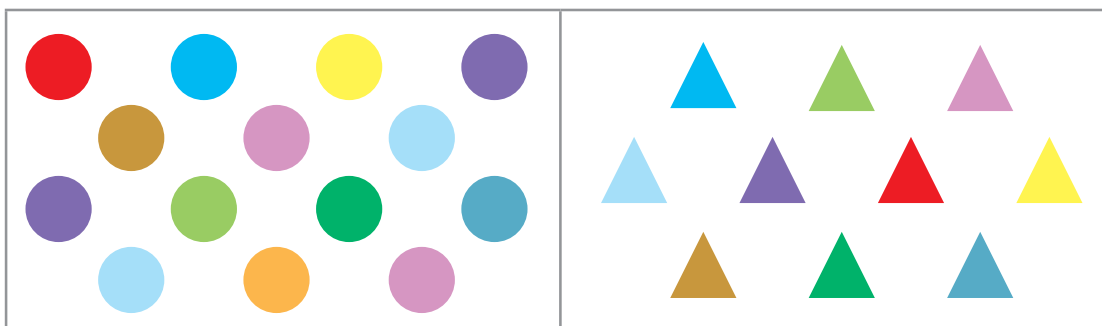
- 3 Сколько десятков и сколько единиц в числе 16? Посчитайте и положите на парту 16 счётных палочек. Затем возьмите в руки 1 палочку. Сколько палочек осталось на парте? Как получилось число 15?



**Напишите:**

$$16 - 1 = 15$$

- 4 Айтан вырезала из цветной бумаги 14 кружков, а треугольников – на 4 меньше. Сколько треугольников вырезала Айтан?



- 5 Решите примеры.

$$3 + 7$$

$$14 + 1 - 5$$

$$12 + 0 + 1$$

$$6 - 6$$

$$15 - 5 - 2$$

$$14 - 4 - 8$$

$$0 + 4$$

$$15 - 10 + 1$$

$$10 + 5 - 2$$



1

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16




Посчитайте от 1 до 16, прибавляя по одному.  
 На каком месте стоит число 16 в данном ряду?  
 Какое число стоит перед числом 16?

2

Запишите примеры на основе данных в таблице и решите их.



Было	Принесли	Стало
10 стульев		?

3

Запишите вместо точек соответствующие числа.

$13 = 1 \text{ десяток } 3 \text{ единицы}$

$10 = \dots \text{ десяток } \dots \text{ единиц}$

$11 = \dots \text{ десяток } \dots \text{ единица}$

$14 = \dots \text{ десяток } \dots \text{ единицы}$

$12 = \dots \text{ десяток } \dots \text{ единицы}$

$15 = \dots \text{ десяток } \dots \text{ единиц}$



4

Дети посадили в саду 16 красных тюльпанов, а жёлтых тюльпанов – на 1 меньше. Сколько жёлтых тюльпанов посадили дети в саду?



- 1 У Самира 10 карандашей. Сестра дала ему ещё 6 карандашей. Сколько карандашей стало у Самира?



- 2 Запишите вместо точек соответствующие числа.

$4 - \dots = 0$

$9 - \dots = 0$

$14 - \dots = 0$

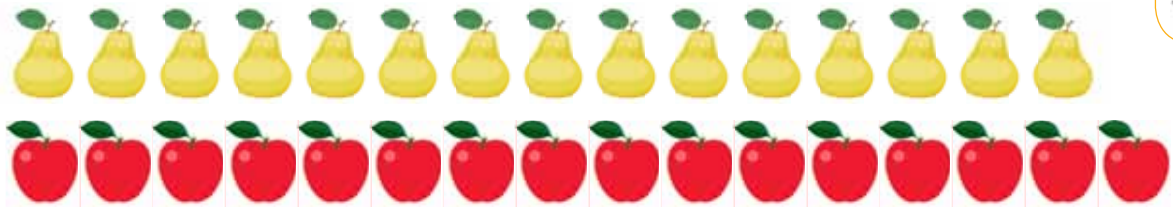
$7 - \dots = 0$

$8 - \dots = 0$

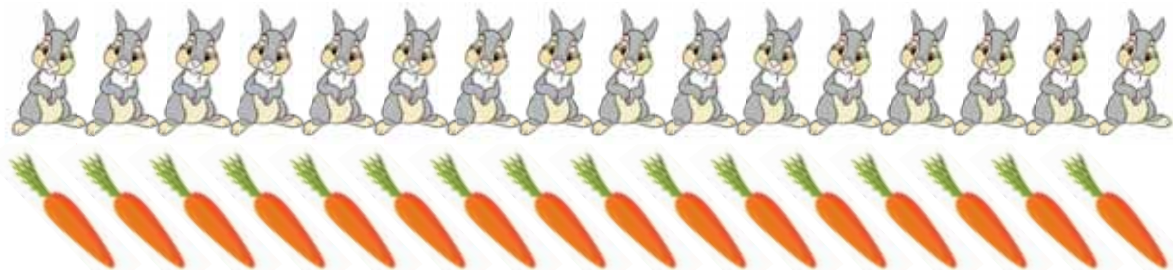
$15 - \dots = 0$



- 3 1) Сколько груш и сколько яблок на картинке? Чего больше?



- 2) Сколько зайцев и сколько морковок? Сравните их количество.



Напишите:

$16 > 15$

$15 < 16$

$16 = 16$

- 4 Решите примеры.

$10 - 1$

$14 - 2 - 2$

$13 - 3 - 10$

$10 + 1$

$15 - 1 - 1$

$4 - 4 + 5$

$12 - 1$

$16 - 3 - 3$

$2 + 2 + 10$



- 5 Вставьте вместо звёздочек соответствующие знаки " $>$ ", " $<$ ", " $=$ ".

$8 * 4$

$6 * 0$

$7 * 8$

$16 * 15$

$10 * 12$

$15 * 13$

$16 * 16$

$11 * 14$





1 В классе 10 мальчиков и 6 девочек. Сколько всего учеников в классе?



2 Как получилось число 16?



$15 + 1$

$16 - 1$



$14 + 2$

$16 - 2$



$13 + 3$

$16 - 3$



$12 + 4$

$16 - 4$



$11 + 5$

$16 - 5$



$10 + 6$

$16 - 6$

3 Решите примеры.



$10 - 2$

$0 + 6 + 1$

$10 + 4 + 1$

$8 - 8$

$7 - 7 + 5$

$15 - 5 - 10$

$15 - 1$

$9 + 1 - 3$

$8 + 2 - 7$

$14 - 4$

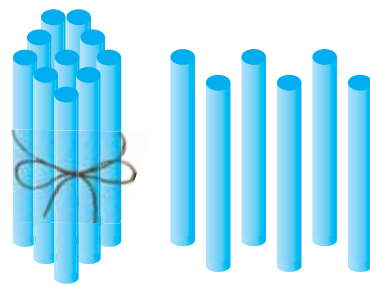
$11 - 1 - 9$

$7 + 3 + 3$

4 В классе 16 учеников. Из них 10 мальчиков.  
Сколько девочек в классе?



- 1 Посчитайте и положите на парту 16 счётных палочек. Затем возьмите все палочки в руки. Сколько палочек осталось на парте?



Напишите:

$$16 - 16 = 0$$

- 2 В корзине было 16 яблок. Все яблоки забрали. Сколько яблок осталось в корзине?



- 3 Запишите примеры по образцу.

**Образец:** Первое слагаемое 5, а второе слагаемое 3, сумма:  $5 + 3 = 8$ .

Первое слагаемое 10, а второе слагаемое 6. Найдите сумму.

Первое слагаемое 12, а второе слагаемое 2. Найдите сумму.

Первое слагаемое 15, а второе слагаемое 1. Найдите сумму.



- 4 Решите примеры.

$9 - 7$

$11 + 2$

$16 - 2 - 1$

$0 + 4 + 6$

$10 - 3$

$14 + 2$

$11 + 3 + 2$

$10 - 0 + 5$

$15 - 5$

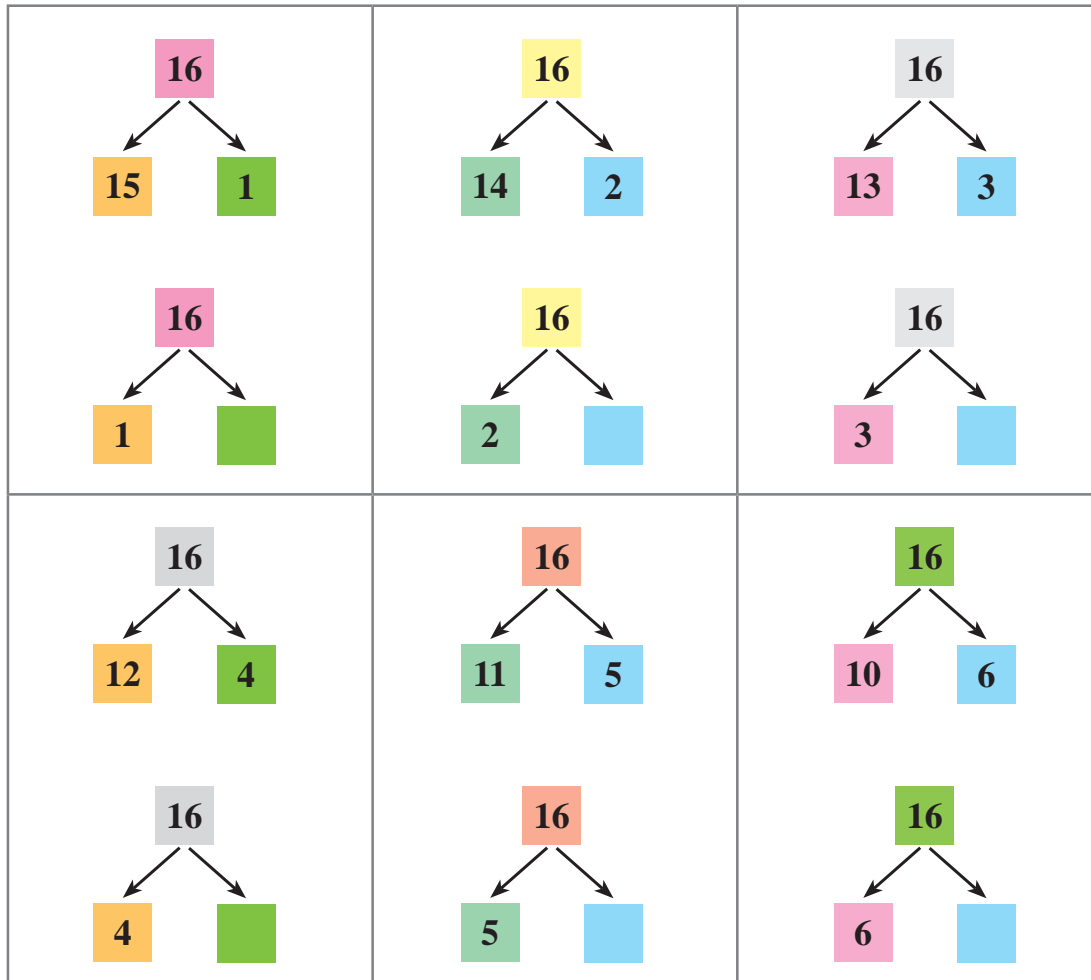
$15 + 1$

$10 + 3 - 1$

$16 - 6 - 7$



1 Посмотрите на схемы. Из суммы каких двух чисел получается число 16?



Скажите: *Число 16 получается из суммы чисел 15 и 1.*

*Число 16 получается из суммы чисел 1 и 15.*

Число 16 ...

2 Вставьте вместо звёздочек соответствующие знаки “>, <, =”.



$5 * 0$

$8 * 7$

$10 * 14$

$16 * 15$

$9 * 9$

$6 * 9$

$15 * 13$

$2 * 2$





3 Посчитайте числа от 2-х до 16-ти, увеличивая по два, а затем от 16-ти до 2-х, уменьшая по два.



1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16

1 Посчитайте и запишите сумму денег на каждой картинке.



			
$10 + 5 + 1 = 16$	?	?	?

2 Запишите числа по образцу.



*1 десяток 3 единицы = 13*

1 десяток 2 единицы;

1 десяток 4 единицы;

1 десяток;

1 десяток 1 единица;

1 десяток 6 единиц;

9 единиц;

1 десяток 5 единиц;

7 единиц.

3 Начертите таблицу и найдите сумму.



<i>Слагаемое</i>	<b>7</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>11</b>
<i>Слагаемое</i>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>1</b>
<i>Сумма</i>						

4 Решите примеры.



$3 - 3$

$13 + 3$

$14 + 2$

$15 + 1$

$12 - 0$

$15 - 15$

$16 - 1$

$14 - 3$

$15 - 4$

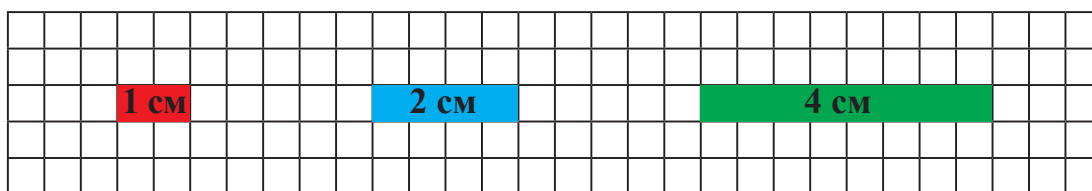
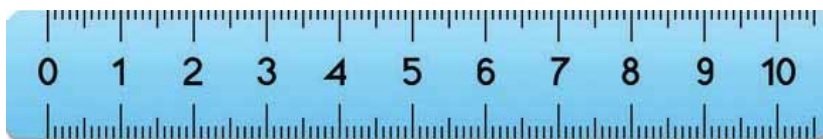
$14 + 1 + 1$

$16 - 1 - 1$

$10 + 0 + 6$

- 1 Сантиметр – единица измерения длины и сокращённо её записывают так “см”. Используя линейку, можно измерить длину предмета в сантиметрах.

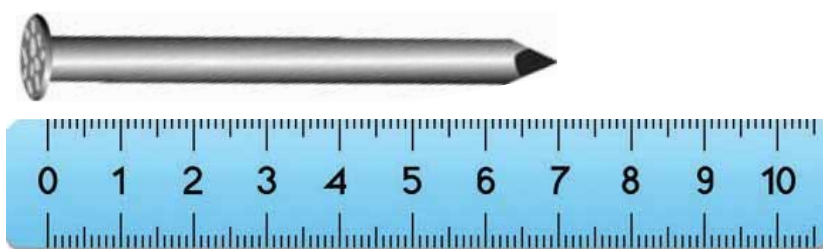
*Например: 1 см, 2 см и т.д.*



**Запомните:**

Сантиметр – единица измерения длины.

- 2 С помощью линейки измерьте длину гвоздя.  
 1) Поместите отметку 0 (ноль) на линейке под одним концом гвоздя.  
 2) Найдите число под другим концом гвоздя. Это число показывает длину гвоздя.



**Скажите:**

Длина гвоздя 7 сантиметров.

- 3 Решите примеры и найдите второе слагаемое.

$$6 + \dots = 9$$

$$3 + \dots = 7$$

$$5 + \dots = 9$$

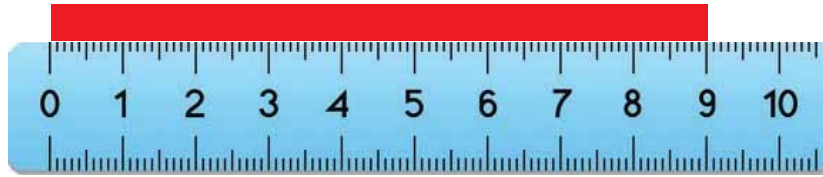
$$8 + \dots = 9$$

$$4 + \dots = 7$$

$$4 + \dots = 8$$



1 Сколько сантиметров составляет длина данного отрезка?



2 Вставьте вместо звёздочочек соответствующие знаки “> , < , =”.

7 см \* 7 см

14 см \* 14 см

10 см \* 9 см

12 см \* 13 см

1 см \* 4 см

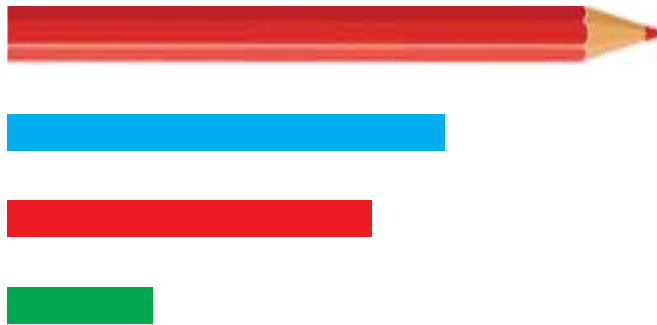
7 см \* 6 см

14 см \* 15 см

11 см \* 11 см



3 Измерьте длину карандаша и отрезков на картинке.



4 Запишите примеры и решите их.

Увеличьте числа **10** ; **12** ; **14** ; **15** на 1 единицу.

Уменьшите числа **11** ; **13** ; **14** ; **16** на 1 единицу.



5 Решите примеры.

$10 + 0$

$15 - 1$

$15 - 2 - 2$

$11 + 1 - 2$

$9 - 7$

$12 + 3$

$10 + 3 + 1$

$14 + 1 + 1$

$4 + 6$

$16 - 2$

$9 - 4 + 5$

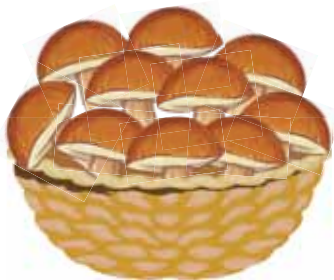
$16 - 1 - 5$



6 В поезде было 10 вагонов. Присоединили ещё 4 вагона.  
Сколько вагонов стало в поезде?



1 Как получить число 17?



17

семнадцать

10

7

17

$$10 + 7 = 17$$

1 десяток и 7 единиц – это число 17.

2 Сколько красных и сколько синих квадратов? Сколько всего квадратов?



Как получилось 17 квадратов?

Напишите:

$$16 + 1 = 17$$

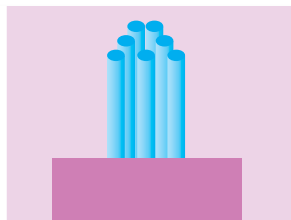
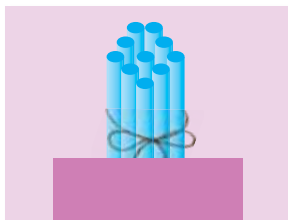
Запомните:

Если к 16-ти прибавить 1, то получается 17.

3 Сколько десятков и единиц в числе 17?

Десяток

Единица



1

7

17 = 1 десяток 7 единиц

$$17 = 10 + 7$$

1 Посмотрите и напишите по образцу.

17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17
17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17



2 Начертите таблицу. Запишите в таблице числа от 1 до 17.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17			



3 Составьте по картинкам соответствующие примеры и решите их.

$10 + 7 = \dots$	$10 + \dots = 17$	$\dots + 7 = 17$



4 Решите примеры.

$10 + 6$

$14 - 4$

$4 + 0 + 2$

$12 + 1 + 3$

$10 + 7$

$14 - 10$

$7 - 0 - 5$

$16 - 1 - 1$

$8 + 2$

$9 - 4$

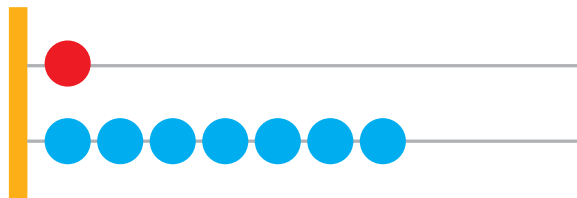
$8 - 8 + 4$

$14 - 4 - 5$





- 1 Какое число показано на счётах? Покажите на счётах числа 14, 11, 13, 16. Сколько десятков и сколько единиц в каждом числе?



- 2 Решите примеры.

$10 + 1$

$8 - 2$

$7 + 3 + 6$

$16 + 1$

$9 - 4$

$12 - 2 - 8$

$14 + 1$

$15 - 10$

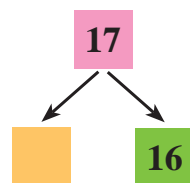
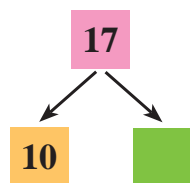
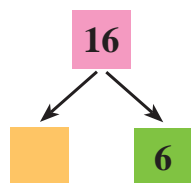
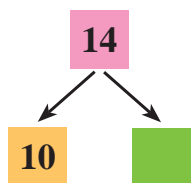
$9 + 1 - 3$



- 3 Мама нанесла узор на 16 шекербура. Затем ещё на 1 шекербура. Сколько всего шекербура украсила мама?



- 4 Дополните схемы и напишите.



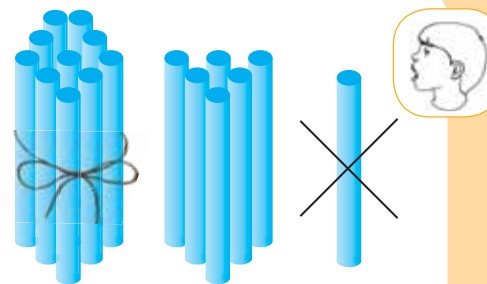
- 5

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17

Посчитайте от 1 до 17, прибавляя по одному.  
На каком месте стоит число 17 в данном ряду?  
Какое число стоит перед числом 17?



- 1 Сколько десятков и сколько единиц в числе 17? Посчитайте и положите на парту 17 счётных палочек. Затем возьмите в руки 1 палочку. Сколько палочек осталось на парте? Как получилось число 16?



**Напишите:**

$$17 - 1 = 16$$

- 2 На крыше дома было 17 голубей. 1 голубь улетел. Сколько голубей осталось на крыше дома?



- 3 Вставьте вместо звёздочек соответствующие знаки “>”, “<”, “=”.

$$3 \text{ л} * 3 \text{ л}$$

$$7 \text{ л} * 6 \text{ л}$$

$$10 \text{ л} * 14 \text{ л}$$

$$9 \text{ л} * 4 \text{ л}$$

$$9 \text{ л} * 11 \text{ л}$$

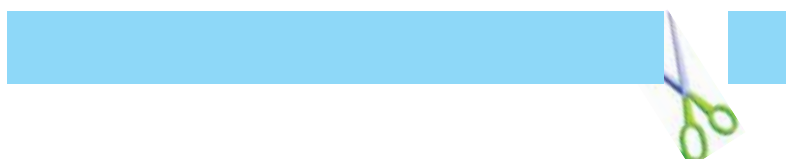
$$5 \text{ л} * 5 \text{ л}$$

$$15 \text{ л} * 14 \text{ л}$$

$$12 \text{ л} * 10 \text{ л}$$



- 4 Длина бумажного отрезка 17 сантиметров. Рейхан отрезала от отрезка 1 см. Сколько сантиметров бумажного отрезка осталось?



- 5 Решите примеры.

$$2 + 10$$

$$10 + 7$$

$$15 + 1$$

$$11 - 1$$

$$14 - 1$$

$$17 - 1$$

$$1 + 10 + 2$$

$$15 - 4 - 1$$

$$13 - 13 + 8$$



- 6 Посчитайте числа от 1-го до 17-ти, увеличивая по два, а затем от 17-ти до 1-го, уменьшая по два.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17



- 1 Запишите данные числа в соответствующий ряд в таблице: 8, 4, 11, 14, 9, 5, 16, 12, 17, 6, 13.



<i>Однозначные числа</i>						
<i>Двузначные числа</i>						

- 2 Мама купила платье за  , а кофту за 



Сколько денег потратила мама?

- 3 Найдите первое слагаемое и решите примеры.



$$\dots + 1 = 11$$

$$\dots + 9 = 10$$

$$\dots + 10 = 17$$

$$\dots + 6 = 7$$

$$\dots + 12 = 14$$

$$\dots + 15 = 16$$

- 4 Решите примеры.



$$10 + 5$$

$$12 - 2$$

$$11 + 1 + 3$$

$$6 + 10$$

$$12 - 10$$

$$11 - 1 - 3$$

$$3 + 7$$

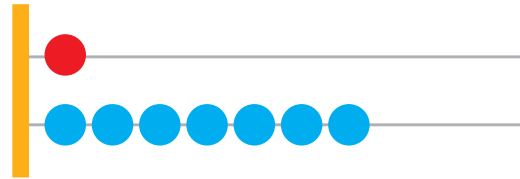
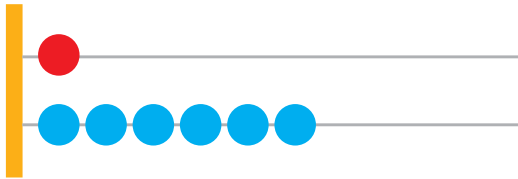
$$9 - 6$$

$$15 - 5 + 7$$

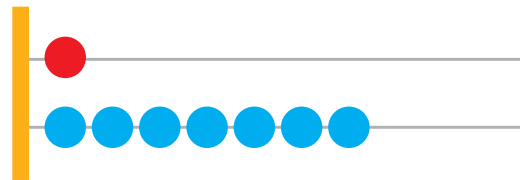
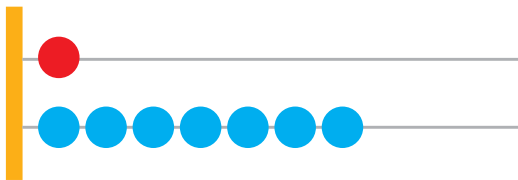
- 5 Бабушка испекла и положила на стол 17 шоргогалов. Айсель съела 2 шоргогала. Сколько шоргогалов осталось?



1) 1) Какие числа показаны на счётках? Какое число больше?



2) Какие числа показаны на счётках? Сравните числа.



Напишите:

$17 > 16$

$16 < 17$

$17 = 17$

2) Вставьте вместо звёздочек соответствующие знаки “>, <, =”.



$16 * 10$

$14 * 16$

$12 * 11$

$17 * 16$

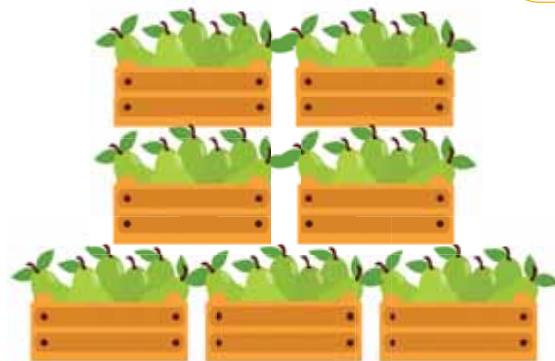
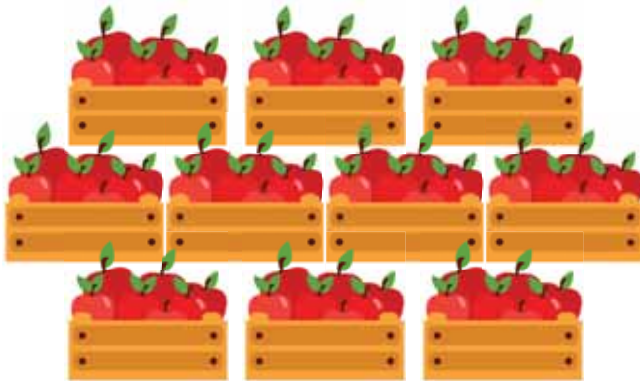
$7 * 9$

$10 * 5$

$17 * 17$

$15 * 11$

3) С огорода собрали 10 ящиков яблок и 7 ящиков груш. Сколько всего ящиков с фруктами собрали с огорода?



4) Решите примеры.



$10 - 10$

$9 + 1 + 7$

$11 - 1 - 7$

$8 + 0$

$2 + 8 + 4$

$14 - 10 - 9$

$7 - 0$

$16 - 6 - 1$

$10 + 6 + 1$

1 Запишите примеры на основе данных в таблице и решите их.



<i>Красные цветы</i>	<i>Жёлтые цветы</i>	<i>Количество цветов</i>
11 штук		?

2 С виноградника собрали 17 корзин белого и чёрного винограда. Белого винограда было 15 корзин. Сколько собрали корзин чёрного винограда?



3 Начертите таблицу и найдите сумму.

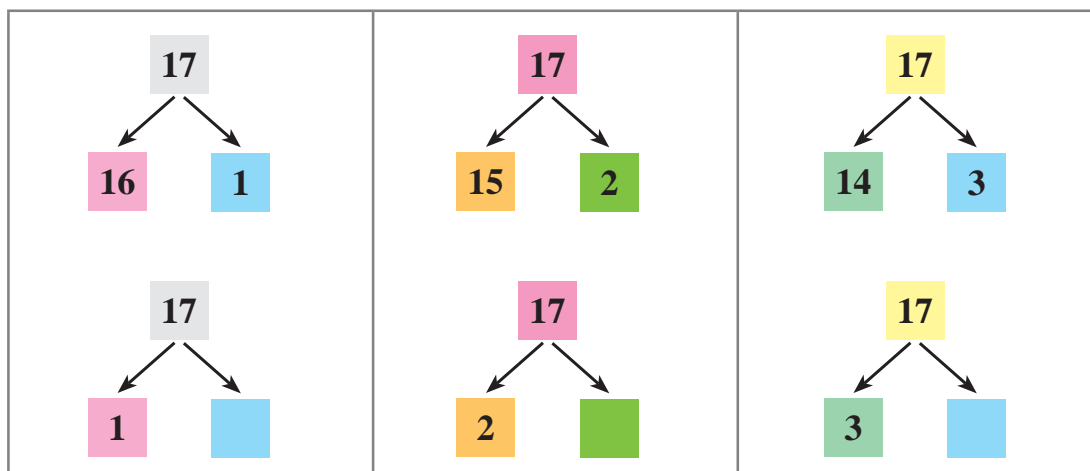


<i>Слагаемое</i>	10	8	7	16	5	14	3	12
<i>Слагаемое</i>	4	1	3	1	10	2	6	3
<i>Сумма</i>								

- 1 В аэропорту есть 11 больших и 6 маленьких самолётов.  
Сколько всего самолётов в аэропорту?



- 2 Из суммы каких двух чисел получается число 17?



- 3 Решите примеры.

$$\begin{array}{l} 5 - 5 \\ 7 - 7 \\ 6 - 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 17 - 3 \\ 17 - 6 \\ 17 - 5 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 15 + 2 - 7 \\ 17 - 7 - 8 \\ 15 + 1 + 1 \end{array}$$

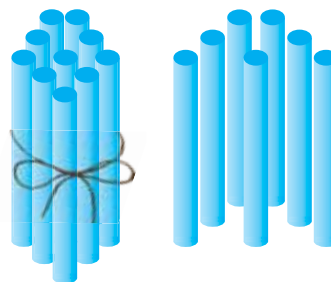


- 4 Посчитайте и запишите сумму денег на каждой картинке.



$10 + 5 + 1 + 1 = 17$	?	?

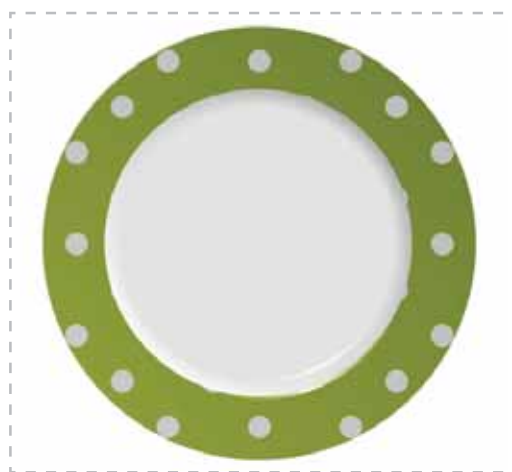
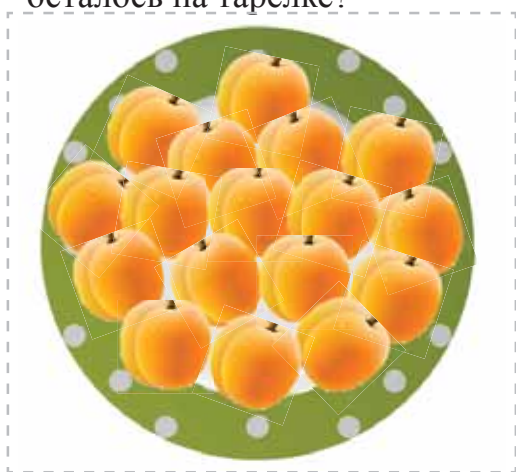
- 1 Посчитайте и положите на парту 17 счётных палочек. Затем возьмите все палочки в руки. Сколько палочек осталось на парте?



Напишите:

$$17 - 17 = 0$$

- 2 На тарелке было 17 абрикосов. Все абрикосы съели. Сколько абрикосов осталось на тарелке?



- 3 Вставьте вместо звездочек соответствующие знаки “+”, “-”.

$10 * 7 = 17$

$14 * 14 = 0$

$15 * 10 = 5$

$12 * 3 = 15$

$16 * 1 = 15$

$5 * 5 = 10$

$15 * 15 = 0$

$14 * 2 = 12$



- 4 Яшару 8 лет. Через сколько лет Яшару будет 10 лет?



- 5 Решите примеры.

$14 + 3$

$17 - 1$

$4 + 4 - 6$

$11 - 1 - 6$

$16 - 2$

$12 + 5$

$8 - 6 - 2$

$17 - 7 - 7$

$15 - 5$

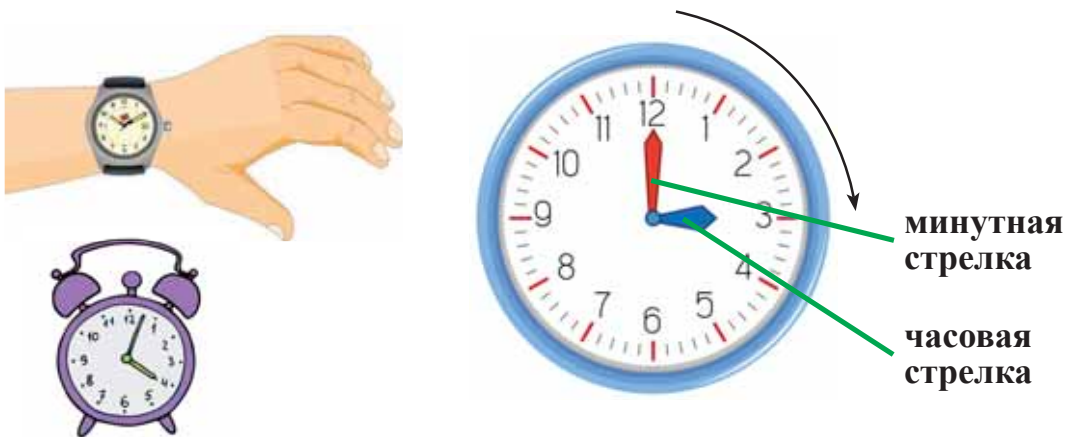
$10 + 7$

$15 + 1 + 1$

$15 + 2 - 10$



- 1 Для чего нужны часы? Часы используют для точного определения времени дня. Большая стрелка указывает на минуты, а маленькая стрелка – на часы.  
Если большая стрелка находится на числе 12, а маленькая – на числе 3, значит время – 3 часа.



**Запомните:**

Час – единица измерения времени.

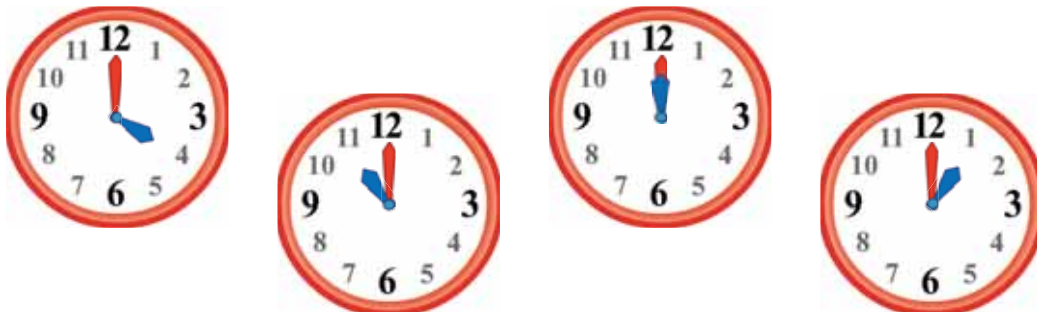
- 2 Скажите какое время показывают часы, используя образец.

**Образец:** Минутная стрелка показывает на число 12, а часовая стрелка – на число 4, сейчас 4 часа.

Минутная стрелка показывает на число 12, а часовая стрелка – на число 11, сейчас ... .

Минутная и часовая стрелки показывают на число 12, сейчас ... .

Минутная стрелка показывает на число 12, а часовая стрелка – на число 1, сейчас ... .





1 Скажите какое время показывают каждые часы.



2 Сейчас 8 часов. Какие часы правильно показывают время?



3 Члены кружка “Юные натуралисты” начали работу на пришкольном участке в 9.00 и работали 3 часа. Во сколько они закончили работу? (Решите путем подсчёта на модели часов).



4 Посмотрите на рисунки и ответьте на вопрос.



– В котором часу проснулся мальчик?

1 Посмотрите на рисунки и ответьте на вопросы.



– В котором часу мальчик позавтракал?



– Во сколько начался первый урок?



– В котором часу мальчик пообедал?

1 Посмотрите на рисунки и ответьте на вопросы.



– В котором часу мальчик делал домашнее задание?



– В котором часу мальчик поужинал?



– В котором часу мальчик заснул?

2 Расскажите о своём режиме дня.



1 Как получить число 18?



18

восемнадцать

10

8

18

$$10 + 8 = 18$$

1 десяток и 8 единиц – это число 18.

2 Сколько синих и сколько красных овалов? Сколько всего овалов?



Как получилось 18 овалов?

Напишите:

$$17 + 1 = 18$$

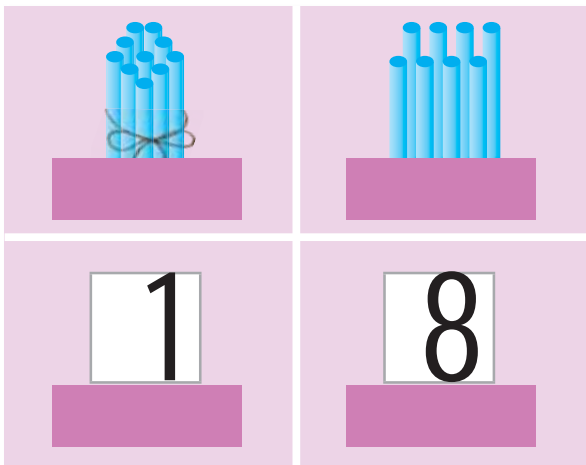
Запомните:

Если к 17-ти прибавить 1, то получается 18.

3 Сколько десятков и единиц в числе 18?

Десяток

Единица



$$18 = 1 \text{ десяток } 8 \text{ единиц}$$

$$18 = 10 + 8$$

1 Посмотрите и напишите по образцу.

78	78	78	78	78	78	78	78	78	78	78
78	78	78	78	78	78	78	78	78	78	78

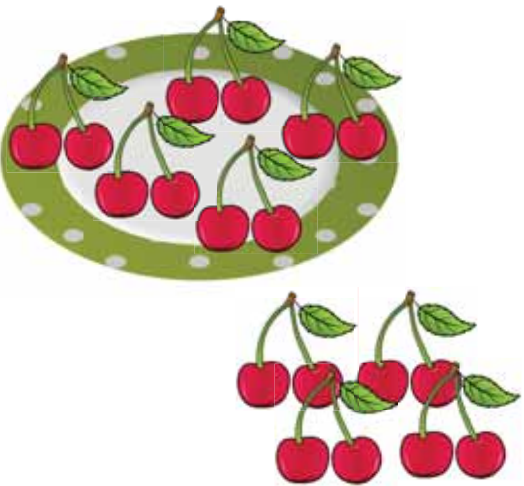



2 Начертите таблицу. Запишите в таблице числа от 1 до 18.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18		

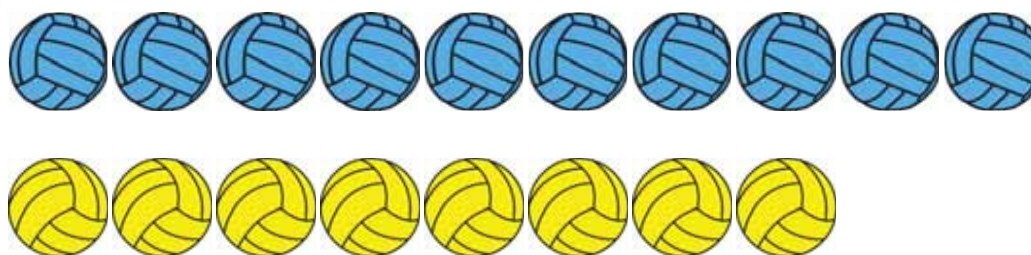


3 Составьте по картинкам соответствующие примеры и решите их.

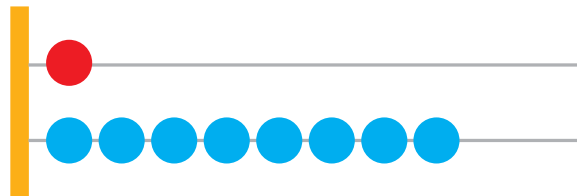
	
$10 + 8 = \dots$	$\dots + 8 = 18$



4 Сколько всего мячей в двух рядах?



- 1 Какое число показано на счётах? Покажите на счётах числа 15, 17, 12, 13. Сколько десятков и сколько единиц в каждом числе?

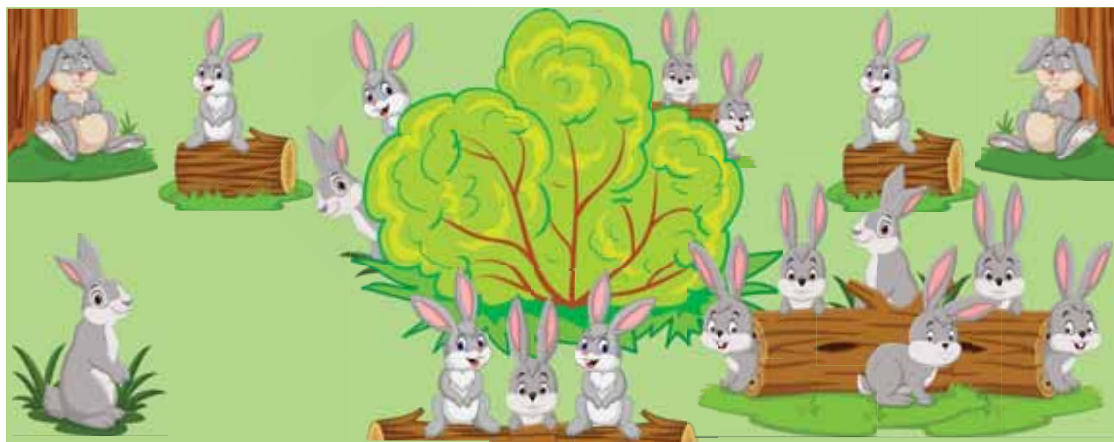


- 2
- 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18

Посчитайте от 1 до 18, прибавляя по одному.  
На каком месте стоит число 18 в данном ряду?  
Какое число стоит перед числом 18?



- 3 Рядом с кустом было 17 зайцев. Прибежал ещё 1 заяц. Сколько зайцев стало рядом с кустом?



- 4 Вставьте вместо звездочочек соответствующие знаки “+ , -”.

$$6 * 4 = 10$$

$$7 * 3 = 4$$

$$12 * 3 = 15$$

$$9 * 7 = 2$$

$$14 * 3 = 17$$

$$10 * 8 = 18$$



- 5 Решите примеры.

$$6 - 6$$

$$10 + 8$$

$$17 - 2$$

$$12 - 2 - 7$$

$$3 + 0$$

$$16 - 5$$

$$10 + 1$$

$$14 - 10 + 1$$

$$7 - 0$$

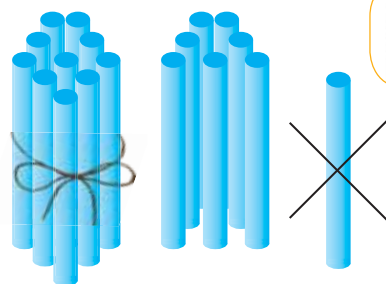
$$14 + 1$$

$$15 - 10$$

$$10 + 4 + 2$$



- 1 Сколько десятков и сколько единиц в числе 18? Посчитайте и положите на парту 18 счётных палочек. Затем возьмите в руки 1 палочку. Сколько палочек осталось на парте? Как получилось число 17?



Напишите:

$$18 - 1 = 17$$

- 2 На озере плавало 18 уток. 1 утка вышла на берег. Сколько уток осталось на озере?



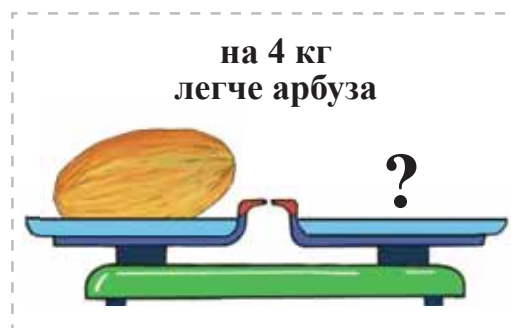
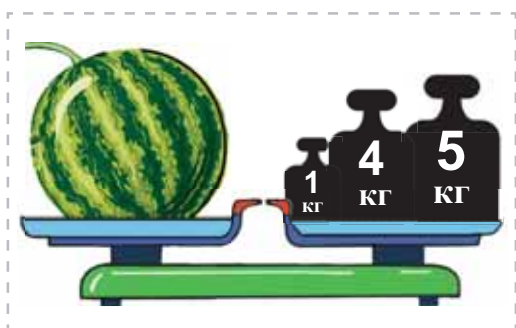
- 3 Запишите примеры и решите их.

Увеличьте числа **8** ; **10** ; **12** ; **14** на 2 единицы.

Уменьшите числа **16** ; **14** ; **12** ; **10** на 2 единицы.



- 4 Вес арбуза 10 килограммов. Дыня на 4 кг легче арбуза. Какова масса дыни?



- 5 Решите примеры.

$17 + 1$

$12 - 2$

$2 + 8$

$6 - 6 + 10$

$18 - 1$

$16 + 1$

$3 + 7$

$17 - 1 - 6$

$17 - 7$

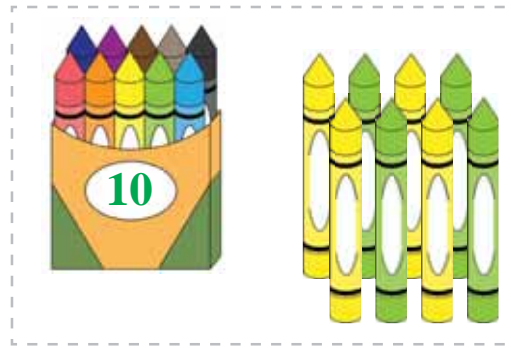
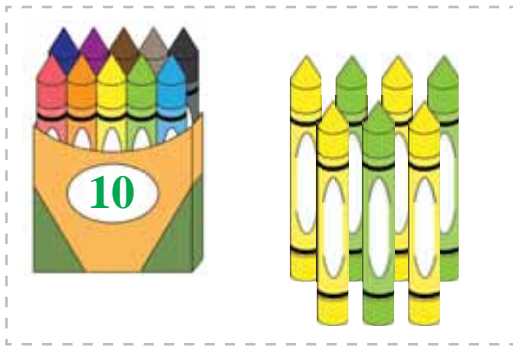
$15 + 2$

$4 - 4$

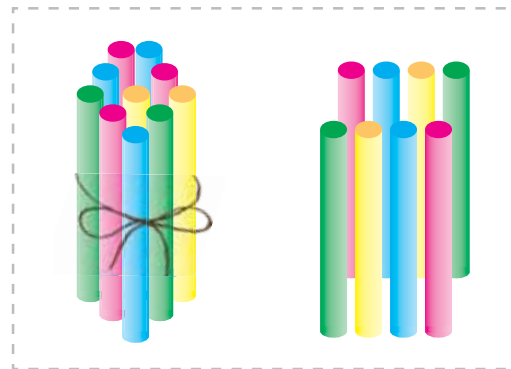
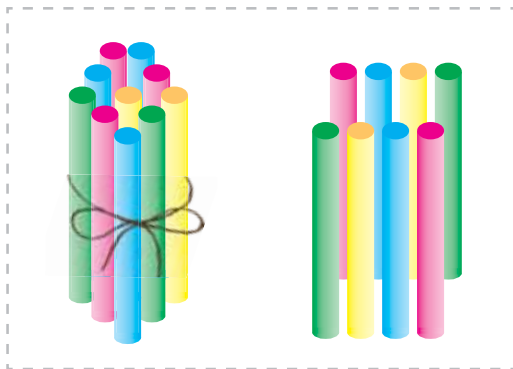
$11 + 4 + 2$



1) Сколько карандашей на каждой картинке? Где больше?



2) Сколько счётных палочек на каждой картинке? Сравните их количество.



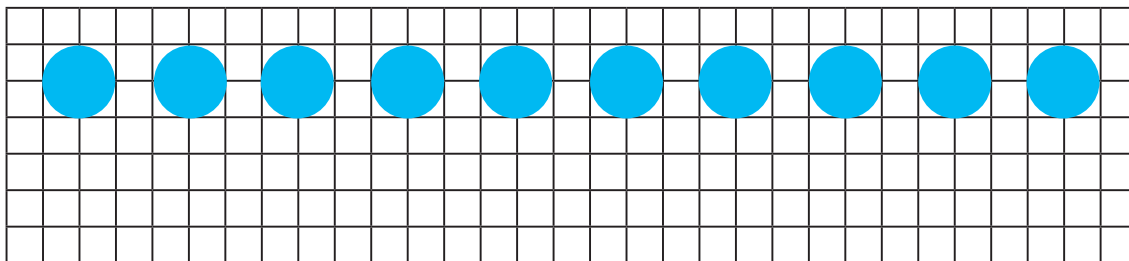
Напишите:

$18 > 17$

$17 < 18$

$18 = 18$

2) Севда должна нарисовать в тетради 18 кругов. В первом ряду она нарисовала 10 кругов. Сколько кругов должна нарисовать Севда во втором ряду?



3) Решите примеры.

$10 - 9$

$0 + 7$

$18 - 1$

$3 + 3 + 3$

$8 - 8$

$14 + 2$

$15 + 3$

$17 - 7 - 7$

$5 - 0$

$13 + 3$

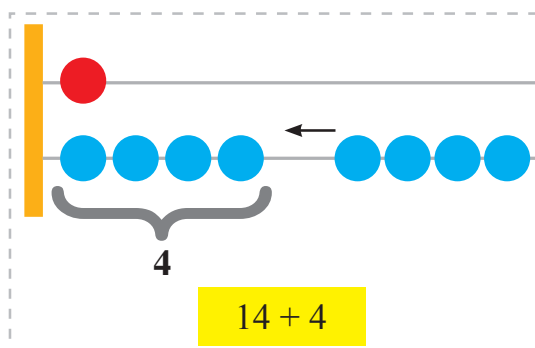
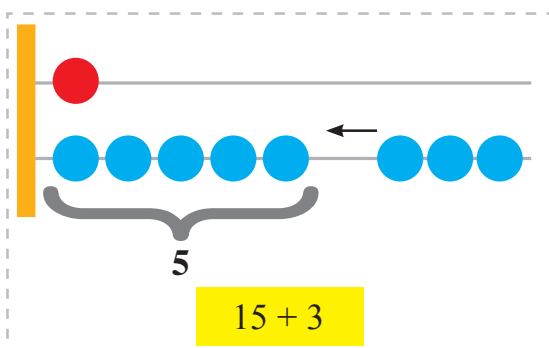
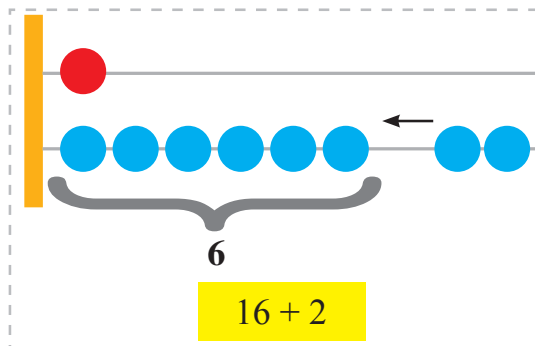
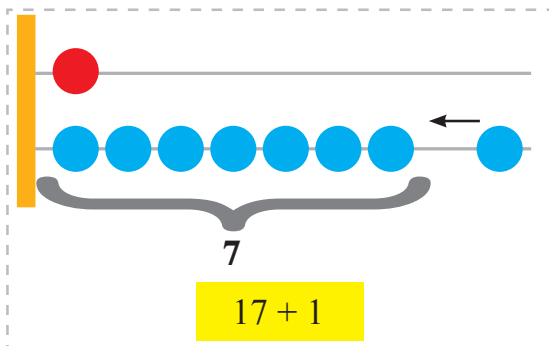
$15 - 10$

$11 + 1 - 10$





- 1 Посмотрите на состав числа 18. Из суммы каких двух чисел получается число 18?



- 2 Найдите второе слагаемое.

$$7 + \dots = 10$$

$$1 + \dots = 5$$

$$12 + \dots = 14$$

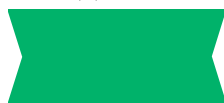
$$17 + \dots = 18$$

$$10 + \dots = 18$$

$$4 + \dots = 14$$



- 3 Сколько сантиметров составляет длина каждой ленты? Какая лента длиннее?



- 4 В автобусе было 18 пассажиров. На остановке вышли 6 пассажиров. Сколько пассажиров осталось в автобусе?



- 5 Решите примеры.

$$4 + 5$$

$$5 + 4$$

$$3 + 7$$

$$11 - 10$$

$$9 - 6$$

$$8 - 8$$

$$14 + 1$$

$$17 + 1$$

$$10 + 8$$

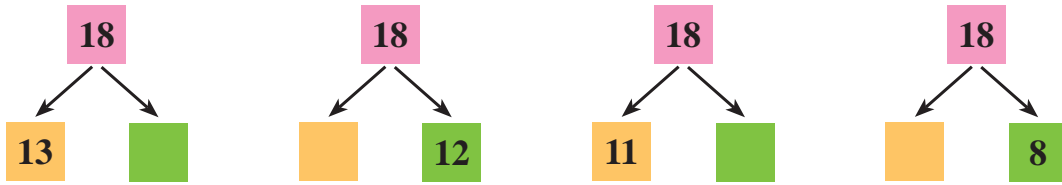
$$10 - 6 - 4$$

$$11 + 1 + 1$$

$$14 + 4 - 8$$



1 Дополните схемы и напишите примеры.



2 Дополните таблицу.

<i>Слагаемое</i>	10	7	15	14	17	16
<i>Слагаемое</i>	8	3	2	4	1	2
<i>Сумма</i>						



3 Из 18 учеников 8 посещают кружок хора, а остальные – кружок танцев. Сколько учеников посещают кружок танцев?



4 Решите примеры по образцу.

*Образец:*  $14 = 10 + 4$   
 $14 = 4 + 10$

$16 = 10 + \dots$   
 $16 = \dots + 10$

$14 = \dots + 13$   
 $14 = 13 + \dots$

$18 = \dots + 8$   
 $18 = 8 + \dots$



5 У Турана было 10 гяпиков. Отец дал ему ещё 8 гяпиков. Сколько всего гяпиков стало у Турана?



- 1) Посчитайте числа от 2-х до 18-ти, увеличивая по два, а затем от 18-ти до 2-х, уменьшая по два.




1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18

- 2) *Математическая игра: «Подумай, найди».*



- 1) Махир задумал число. После задуманного числа следует число 9.  
Какое число задумал Махир?
- 2) Шафаг задумала число. До задуманного числа стоит число 4.  
Какое число задумала Шафаг?

- 3) У Лейлы было  денег.



За 4 маната она купила книгу. Сколько манатов осталось у Лейлы?

- 4) Решите примеры.



$$2 + 2 + 2$$

$$10 - 2 - 2$$

$$8 + 1 + 1$$

$$6 + 2 + 2$$

$$16 - 2 - 2$$

$$9 - 1 - 1$$

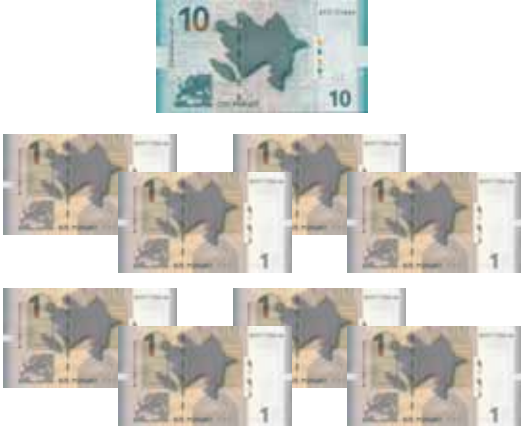

$$7 + 2 + 1$$

$$18 - 2 - 2$$

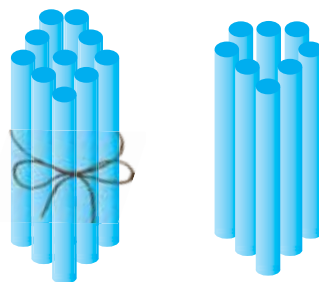
$$14 + 1 - 2$$

- 5) Посчитайте и запишите сумму денег на каждой картинке.



	
?	?

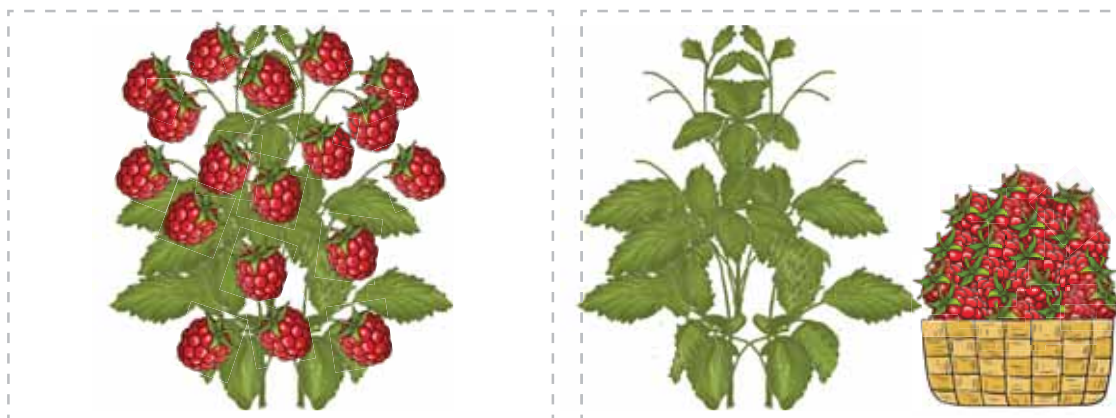
- 1 Посчитайте и положите на парту 18 счётных палочек. Затем возьмите все палочки в руки. Сколько палочек осталось на парте?



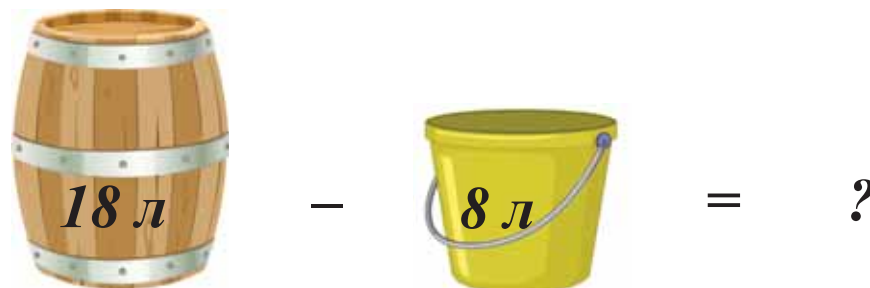
Напишите:

$$18 - 18 = 0$$

- 2 На кусте малины было 18 ягод. Все ягоды сорвали и положили в корзину. Сколько ягод осталось на кусте малины?



- 3 В бочке было 18 л воды. 8 л воды вылили в ведро. Сколько литров воды осталось в бочке?



- 4 Решите примеры.



$7 - 7$

$6 + 4$

$2 - 2$

$10 + 5 + 3$

$17 - 7$

$2 + 8$

$12 + 3$

$18 - 1 - 4$

$17 - 10$

$8 + 1$

$18 - 1$

$18 - 8 - 10$

- 1 Числа, которые используются при вычитании называются так:



$$\begin{array}{c} \text{Разность} \\ \underbrace{\hspace{10em}} \\ 7 - 2 = 5 \end{array}$$

Уменьшаемое — Вычитаемое = Разность

**Запомните:**



Нахождение разности двух чисел называется действием вычитания.

- 2 Посмотрите на пример и назовите уменьшаемое, вычитаемое, разность.

$$18 - 1 = 17$$



- 3 Запишите примеры и найдите разность.

$18 - 7$

$11 - 1$

$17 - 5$

$12 - 12$

$18 - 14$

$16 - 0$

$14 - 10$

$18 - 3$



- 4 Начертите таблицу и заполните пустые клетки.



<b>Уменьшаемое</b>	<b>9</b>	<b>16</b>	<b>8</b>	<b>11</b>	<b>7</b>	<b>14</b>
<b>Вычитаемое</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>7</b>	<b>0</b>
<b>Разность</b>						

- 1 Запишите примеры и решите их. Покажите и назовите уменьшаемое, вычитаемое, разность.



$15 - 5$

$15 - 10$



$16 - 6$

$16 - 10$

- 2 На лугу было 6 кузнечиков. 2 из них улетели. Сколько кузнечиков осталось на лугу?



- 3 Напишите примеры по образцу и решите их.

**Образец:** Уменьшаемое 9, вычитаемое 4, разность:  $9 - 4 = 5$

Уменьшаемое 8, вычитаемое 5, найдите разность.

Уменьшаемое 14, вычитаемое 2, найдите разность.

Уменьшаемое 16, вычитаемое 6, найдите разность.

- 4 В саду было 15 деревьев. Садовник окопал 10 деревьев. Сколько ещё деревьев должен окопать садовник?

- 5 Решите примеры. Покажите и назовите уменьшаемое, вычитаемое, разность.

$8 - 5$

$15 - 0$

$16 - 10$

$13 - 2$

$10 - 7$

$10 - 10$

$18 - 3$

$17 - 6$

$16 - 1$

$14 - 2$

$15 - 5$

$18 - 7$

1 Запишите примеры на основе данных в таблице и решите их.



Было	Взяли	Осталось
18 перцев		?

2 У Наргиз было 8 карандашей. 2 карандаша она подарила Соне. Сколько карандашей осталось у Наргиз?



3 Решите примеры. Покажите и назовите уменьшаемое, вычитаемое, разность.

$$11 - 10$$

$$15 - 5$$

$$18 - 1$$

$$17 - 0$$

$$7 - 6$$

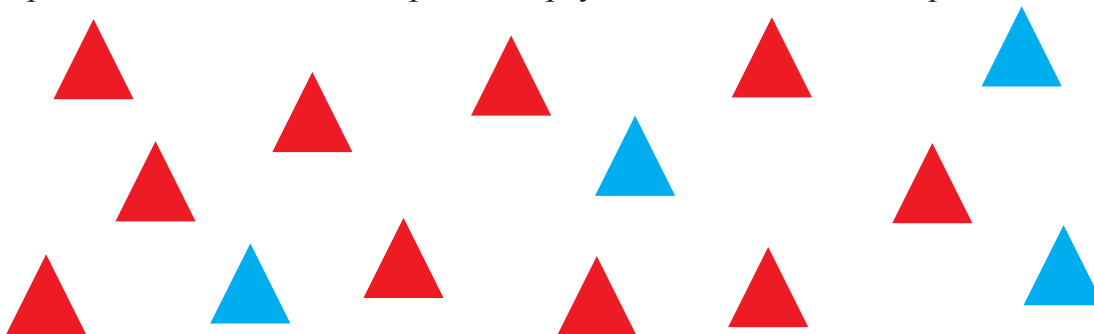
$$13 - 2$$

$$16 - 5$$

$$12 - 12$$



4 Из 14 треугольников, лежащих на парте, 4 синего цвета, а остальные – красного цвета. Сколько красных треугольников было на парте?



- 1 В огороде росло 10 морковок. 2 морковки выкопал и съел зайчик. Сколько морковок осталось в огороде?



- 2 Выполните действие сложения. Покажите и назовите 1-е слагаемое, 2-е слагаемое, сумму.

$$\begin{array}{r} 6 + 4 \\ 12 + 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 17 + 1 \\ 16 + 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 + 8 \\ 8 + 10 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 15 + 3 \\ 12 + 5 \end{array}$$

- 3 Выполните действие вычитания. Покажите и назовите уменьшаемое, вычитаемое, разность.

$$\begin{array}{r} 6 - 6 \\ 10 - 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 - 9 \\ 8 - 7 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 17 - 1 \\ 18 - 1 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 14 - 3 \\ 15 - 10 \end{array}$$

- 4 Вставьте вместо звёздочек соответствующие знаки “>, <, =”.

$$\begin{array}{r} 12 * 11 \\ 9 * 9 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 0 * 1 \\ 6 * 5 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 14 * 10 \\ 7 * 7 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 17 * 16 \\ 15 * 17 \end{array}$$

- 5 Запишите примеры и решите их.

Уменьшаемое 10, вычитаемое 8, найдите разность.

Уменьшаемое 17, вычитаемое 10, найдите разность.

Уменьшаемое 6, вычитаемое 6, найдите разность.

Уменьшаемое 8, вычитаемое 0, найдите разность.



1 Как получить число 19?



10



19

19

девятнадцать

$$10 + 9 = 19$$

1 десяток и 9 единиц – это число 19.

2 Сколько красных и сколько синих карандашей? Сколько всего карандашей?



Как получилось 19 карандашей?

Напишите:

$$18 + 1 = 19$$

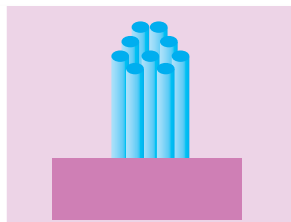
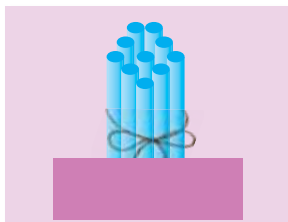
Запомните:

Если к 18-ти прибавить 1, то получается 19.

3 Сколько десятков и единиц в числе 19?

Десяток

Единица



1

9

19 = 1 десяток 9 единиц

$$19 = 10 + 9$$

1 Посмотрите и напишите по образцу.

19	19	19	19	19	19	19	19	19	19
19	19	19	19	19	19	19	19	19	19



2 Начертите таблицу. Запишите в таблице числа от 1 до 19.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	



3 Составьте по картинкам соответствующие примеры и решите их.

$10 + \dots = 19$	$\dots + 9 = 19$

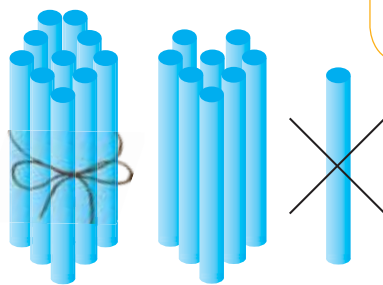


4 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19

Посчитайте от 1 до 19, прибавляя по одному.  
 На каком месте стоит число 19 в данном ряду?  
 Какое число стоит перед числом 19?



- 1 Сколько десятков и сколько единиц в числе 19? Посчитайте и положите на парту 19 счётных палочек. Затем возьмите в руки 1 палочку. Сколько палочек осталось на парте? Как получилось число 18?



Напишите:

$$19 - 1 = 18$$

- 2 В гараже было 19 комбайнов. 1 комбайн вышел на работу в поле. Сколько комбайнов осталось в гараже?



- 3 Начертите таблицу и заполните пустые клетки.



<b>Уменьшаемое</b>	10	8	14	12	9	16
<b>Вычитаемое</b>	9	5	4	10	9	0
<b>Разность</b>						

- 4 Решите примеры.

$10 + 9$

$17 - 10$

$13 + 2$

$15 - 2 - 2$

$18 + 1$

$14 - 14$

$10 - 7$

$14 + 1 + 3$

$15 + 3$

$12 - 1$

$16 + 1$

$18 - 0 - 10$



- 5 Запишите примеры и решите их.

Найдите сумму чисел **10 и 1** ; **13 и 1** ; **11 и 7** ; **12 и 6** .

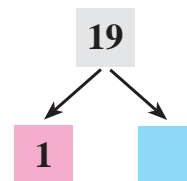
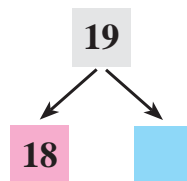
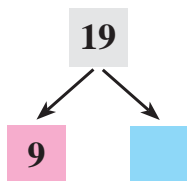
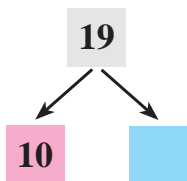
Уменьшите числа **9** ; **10** ; **15** ; **17** на 5 единиц.



- 1 Самир пошёл в парк в 2 часа дня. После того, как он поиграл в парке 2 часа, вернулся домой. Во сколько Самир вернулся домой?



- 2 Дополните схемы и напишите.



- 3 Запишите примеры на основе данных в таблице и решите их.

Было посажено	Посадили	Количество деревьев
10 деревьев		?



- 4 Решите примеры.

$18 + 1$

$17 - 2$

$3 - 3$

$10 - 10 + 8$

$9 + 10$

$18 - 5$

$12 - 0$

$17 - 7 - 9$

$11 + 3$

$16 - 6$

$15 - 15$

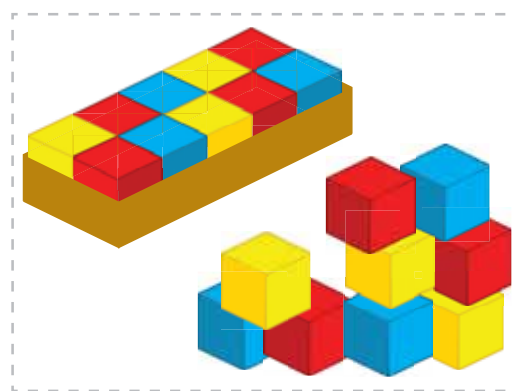
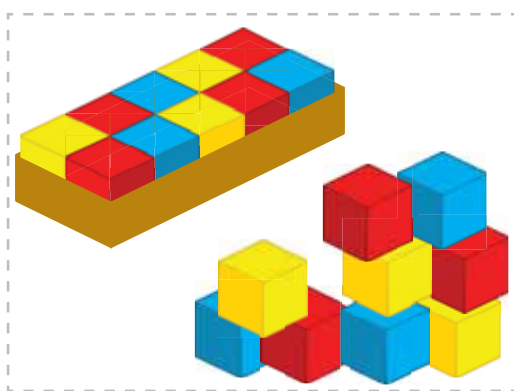
$14 + 4 - 8$



1) Сколько кисточек на каждой картинке? Где больше?



2) Сколько кубиков на каждой картинке? Сравните их количество.



Напишите:

$19 > 18$

$18 < 19$

$19 = 19$

2) Вставьте вместо звёздочек соответствующие знаки “>, <, =”.



$9 * 4$

$11 * 10$

$15 * 10$

$3 * 3$

$14 * 15$

$18 * 19$

3) Запишите вместо точек соответствующие числа.



$16 - \dots = 10$

$11 - \dots = 10$

$10 + \dots = 18$

$10 = 16 - \dots$

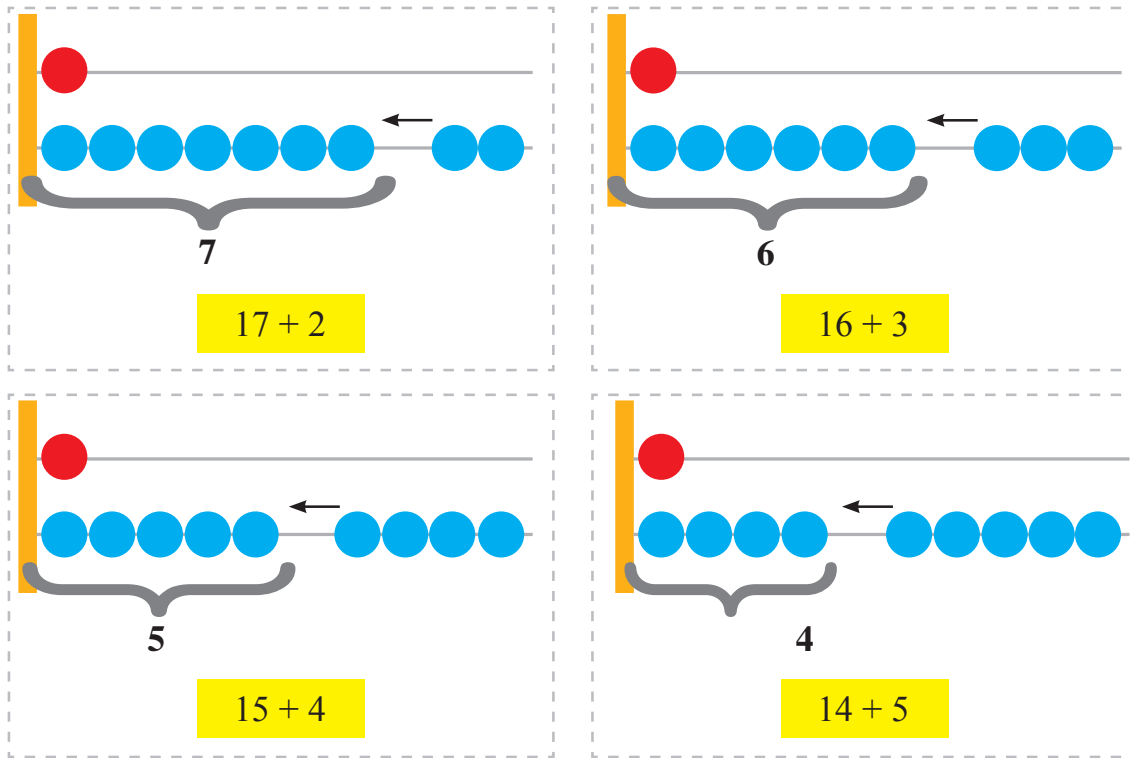
$9 = 10 - \dots$

$18 = 10 + \dots$

4) На пастбище было 12 баранов. А ягнят – на 2 меньше, чем баранов. Сколько ягнят было на пастбище?



- 1 Рассмотрите состав числа 19. Из суммы каких двух чисел получается число 19?



- 2 Вставьте вместо звездочек соответствующие знаки “+ , -”.

$$5 * 5 = 10$$

$$12 * 1 = 13$$

$$18 * 1 = 17$$

$$7 * 5 = 2$$

$$11 * 4 = 15$$

$$9 * 4 = 5$$



- 3 В аквариуме было 14 рыб. Туда поместили ещё 5 рыб. Сколько всего рыб стало в аквариуме?



- 4 Илькин собрал 19 ракушек. 4 ракушки он отдал другу. Сколько ракушек осталось у Илькина?



- 5 Решите примеры.

$$13 + 5$$

$$18 - 8$$

$$15 + 3$$

$$2 + 2 + 2$$

$$16 + 2$$

$$18 + 1$$

$$12 - 12$$

$$12 + 2 + 2$$

$$13 + 4$$

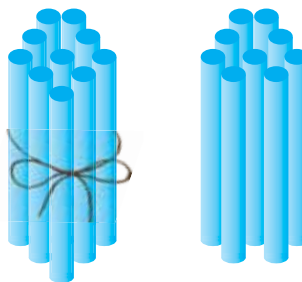
$$10 + 9$$

$$4 + 10$$

$$17 - 2 - 2$$



- 1 Посчитайте и положите на парту 19 счётных палочек. Затем возьмите все палочки в руки. Сколько палочек осталось на парте?



Напишите:

$$19 - 19 = 0$$

- 2 На ветке было 19 ягод тута. Все ягоды сорвали. Сколько ягод осталось на ветке?



- 3 Айтан нарисовала в одном ряду 10 флажков, а в другом ряду – на 9 флажков больше. Сколько флажков нарисовала Айтан в другом ряду?



- 4 В коробке было 19 пуговиц. 4 пуговицы забрали. Сколько пуговиц осталось в коробке?



- 5 Решите примеры.

$16 + 3$

$19 - 1$

$15 + 3 + 1$

$11 - 11 + 2$

$12 + 2$

$19 - 4$

$19 - 9 - 10$

$14 + 1 - 5$

$15 + 4$

$19 - 8$

$19 - 7 + 3$

$18 - 8 - 9$



1 У Агиля было  гяпиков.



За 10 гяпиков он купил резинку. Сколько гяпиков осталось у Агиля?

2 Дополните таблицу.



<b>Уменьшаемое</b>	<b>9</b>	<b>14</b>	<b>17</b>	<b>19</b>	<b>16</b>	<b>19</b>
<b>Вычитаемое</b>	<b>3</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>7</b>
<b>Разность</b>						

3 Найдите второе слагаемое и решите примеры.



$$8 + \dots = 9$$




$$10 + \dots = 11$$

$$3 + \dots = 5$$

$$14 + \dots = 18$$

4 Посчитайте и запишите сумму денег на каждой картинке.



		
?	?	?

5 Решите примеры.



$$10 + 1$$

$$18 - 1$$

$$7 - 7$$

$$15 - 2 - 3$$

$$12 + 1$$

$$16 - 1$$

$$0 + 6$$

$$10 + 6 + 3$$

$$17 + 1$$

$$11 - 1$$

$$14 + 0$$

$$18 - 4 - 10$$



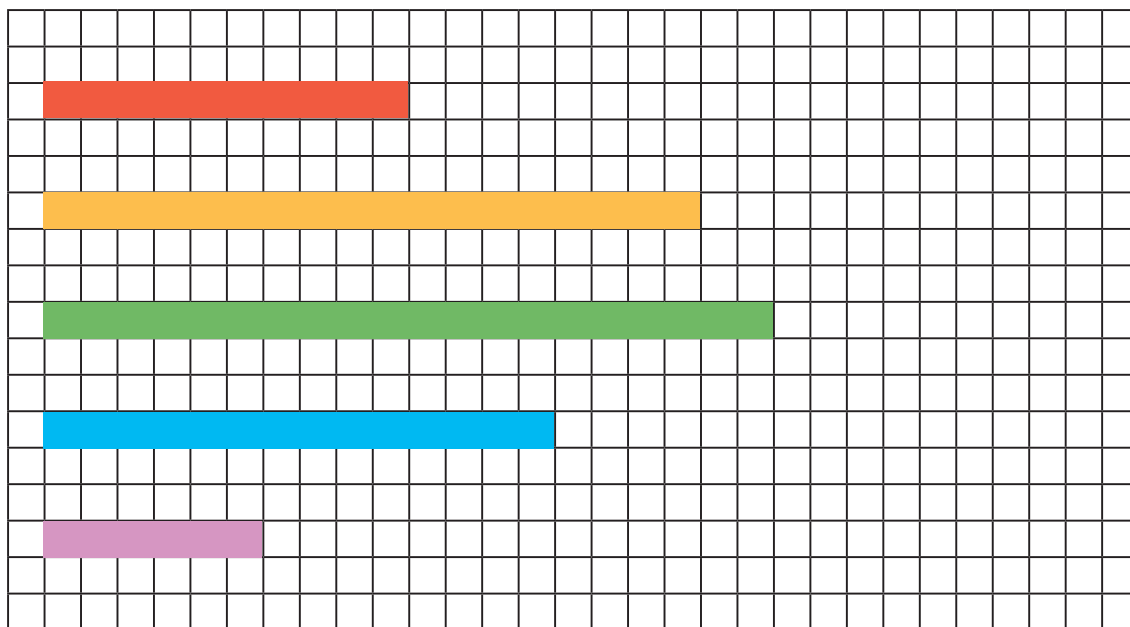
1 Запишите примеры и решите их.

Увеличьте числа **11** ; **14** ; **18** на 1 единицу.

Уменьшите числа **12** ; **15** ; **19** на 2 единицы.



2 Сколько сантиметров составляет длина каждого отрезка?



3 В книге 19 страниц. В первый день Реван прочитал 10 страниц, а во второй день – остальные. Сколько страниц прочитал Реван во второй день?



4 Вставьте вместо звёздочек соответствующие знаки “> , < , =” .

$$8 * 8$$
$$9 * 7$$

$$12 * 10$$
$$12 * 12$$

$$19 * 18$$
$$15 * 16$$



5 Решите примеры.

$$3 - 3$$
$$7 - 0$$
$$9 - 6$$

$$16 + 1$$
$$17 + 2$$
$$10 + 8$$

$$11 - 1 - 7$$
$$8 + 2 + 3$$
$$9 + 1 - 4$$

$$14 + 1 - 5$$
$$1 + 6 - 7$$
$$4 + 4 + 2$$



1 Как получить число 20?



20

двадцать

10

10

20

$$10 + 10 = 20$$

1 десяток и 1 десяток – это число 20.

2 Сколько синих и сколько красных треугольников? Сколько всего треугольников?



Как получилось 20 треугольников?

Напишите:

$$19 + 1 = 20$$

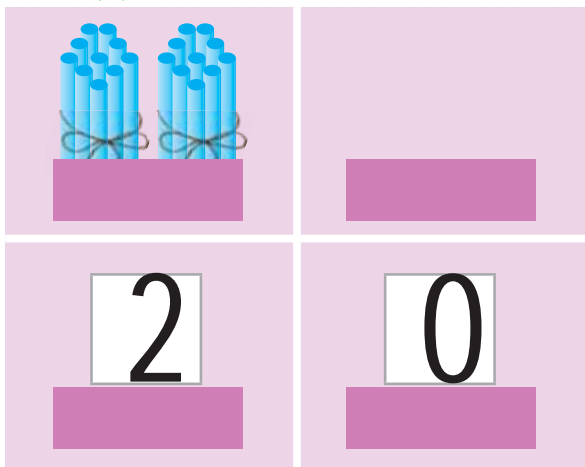
Запомните:

Если к 19-ти прибавить 1, то получается 20.

3 Сколько десятков и единиц в числе 20?

Десяток

Единица



$$20 = 2 \text{ десятка}$$

$$20 = 10 + 10$$

1 Посмотрите и напишите по образцу.

20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20



2 Начертите таблицу. Запишите в таблице числа от 1 до 20.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20



3 Составьте по картинкам соответствующие примеры и решите их.

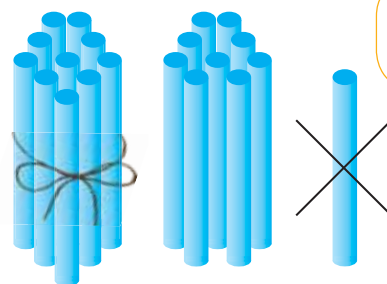
$10 + 10 = \dots$	$\dots + 10 = 20$



4 Айнур вырезала из бумаги 19 треугольников. Потом она вырезала ещё один треугольник. Сколько всего треугольников вырезала Айнур?



- 1 Сколько десятков и сколько единиц в числе 20? Посчитайте и положите на парту 20 счётных палочек. Затем возьмите в руки 1 палочку. Сколько палочек осталось на парте? Как получилось число 19?



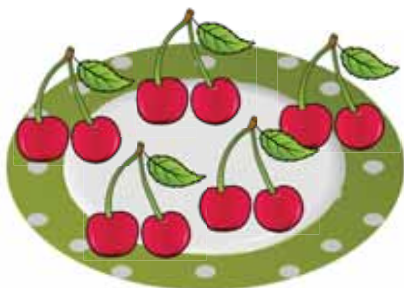
Напишите:

$$20 - 1 = 19$$

- 2 В корзине было 20 яблок. Самед взял из корзины 1 яблоко. Сколько яблок осталось в корзине?



- 3 На одной тарелке было 10 вишен. На другой тарелке было столько же вишен. Сколько всего вишен на двух тарелках?



- 4 Решите примеры.

$19 - 1$

$19 + 1$

$3 - 3$

$17 - 7 - 10$

$18 - 1$

$17 + 1$

$6 + 0$

$18 + 1 - 9$

$14 - 4$

$10 + 6$

$11 - 11$

$16 - 6 + 2$



**1**

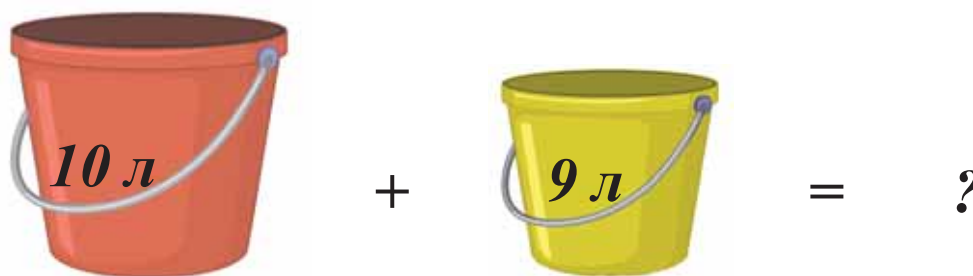
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20



Посчитайте от 1 до 20, прибавляя по одному.  
 На каком месте стоит число 20 в данном ряду?  
 Какое число стоит перед числом 20?

**2**

В первом ведре было 10 л воды, а во втором – 9 л воды.  
 Сколько всего литров воды в двух вёдрах?

**3**

Решите примеры.

$5 + 4$

$10 - 9$

$16 - 10$

$17 + 1 + 1$

$3 + 7$

$8 - 5$

$14 + 2$

$18 + 1 + 1$

$2 + 6$

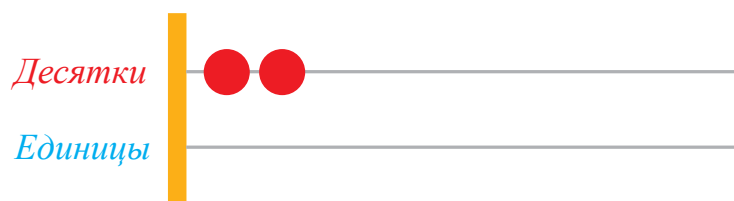
$13 - 3$

$15 + 1$

$20 - 1 - 1$

**4**

Какое число показано на счётах? Покажите на счётах числа 17, 18, 19, 12. Сколько десятков и сколько единиц в каждом числе?

**5**

Вставьте вместо звёздочек соответствующие знаки “>, <, =”.

$4 * 5$

$6 * 6$

$17 * 14$

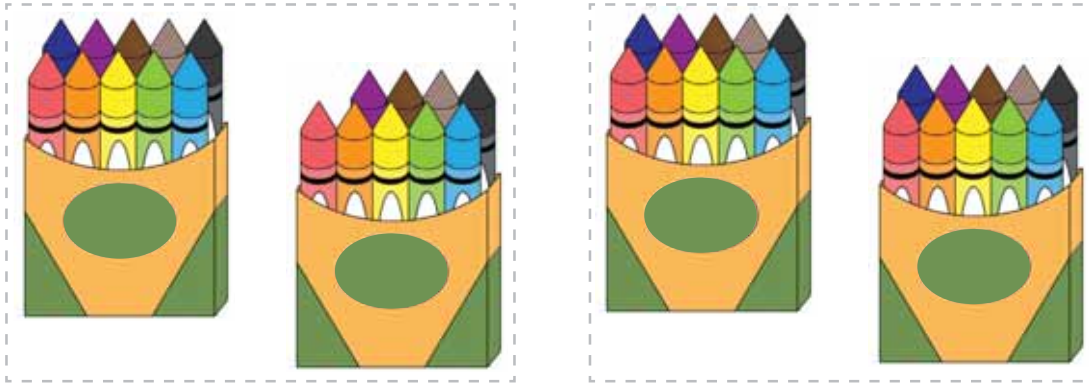
$10 * 8$

$3 * 0$

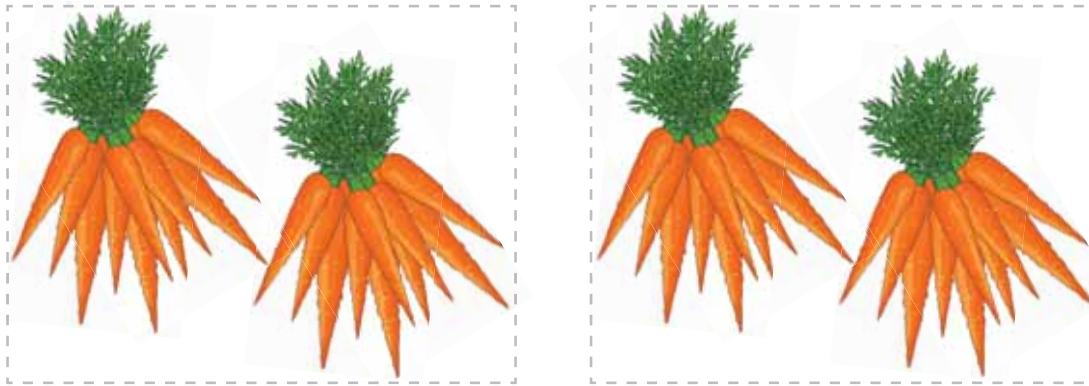
$11 * 12$



1) Сколько карандашей на каждой картинке? Где больше?



2) Сколько морковок на каждой картинке? Сравните их количество.



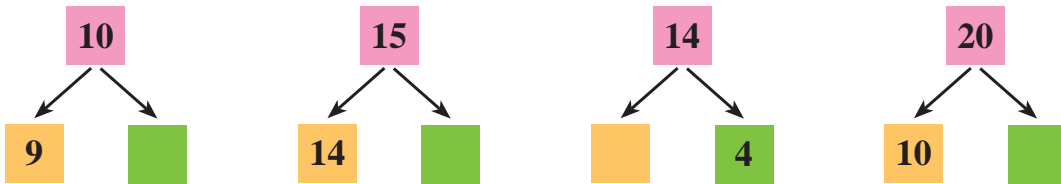
Напишите:

$20 > 19$

$19 < 20$

$20 = 20$

2) Дополните схемы и напишите.



3) В читальном зале 10 столов, а стульев на 7 больше. Сколько стульев в читальном зале?



4) Вставьте вместо звёздочек соответствующие знаки “>, <, =”.



$7 * 7$

$10 * 8$

$16 * 15$

$14 * 15$

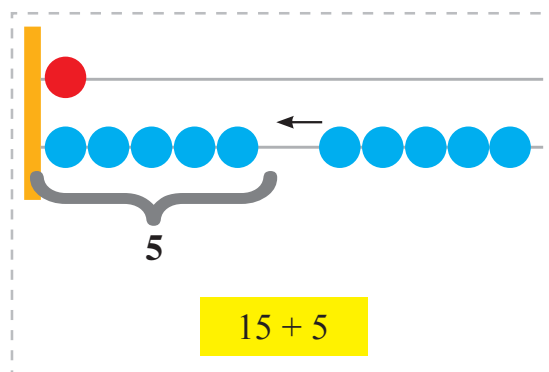
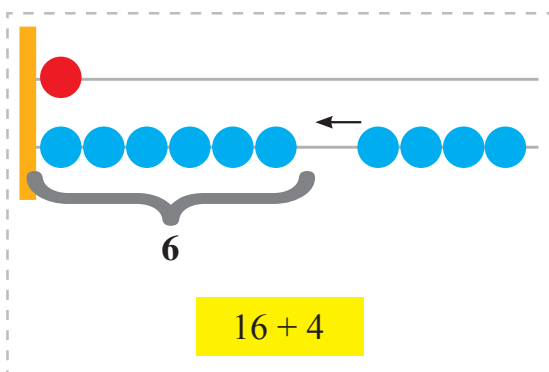
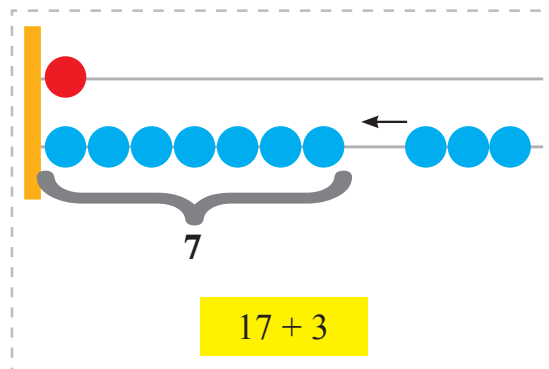
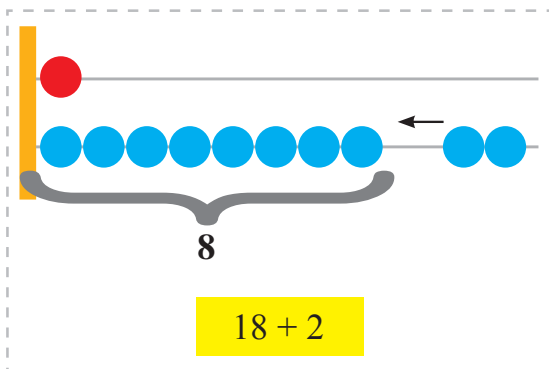
$4 * 0$

$11 * 14$

$12 * 12$

$20 * 19$

1 Из суммы каких двух чисел получается число 20?



2 Дополните таблицу.



Слагаемое	7	2	10	12	15	18
Слагаемое	2	4	6	5	3	1
Сумма						

3 В гараже было 19 автомобилей. Приехал ещё 1 автомобиль. Сколько автомобилей стало в гараже?



4 Решите примеры.



$18 + 2$

$19 - 1$

$12 - 12$

$10 - 6 - 3$

$17 + 3$

$15 + 5$

$8 + 10$

$18 - 8 - 7$

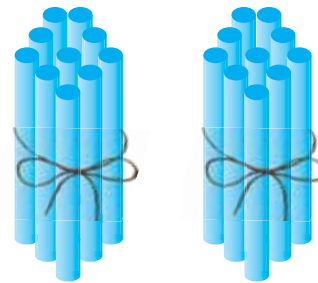
$16 + 4$

$14 - 10$

$19 + 1$

$3 + 7 + 6$

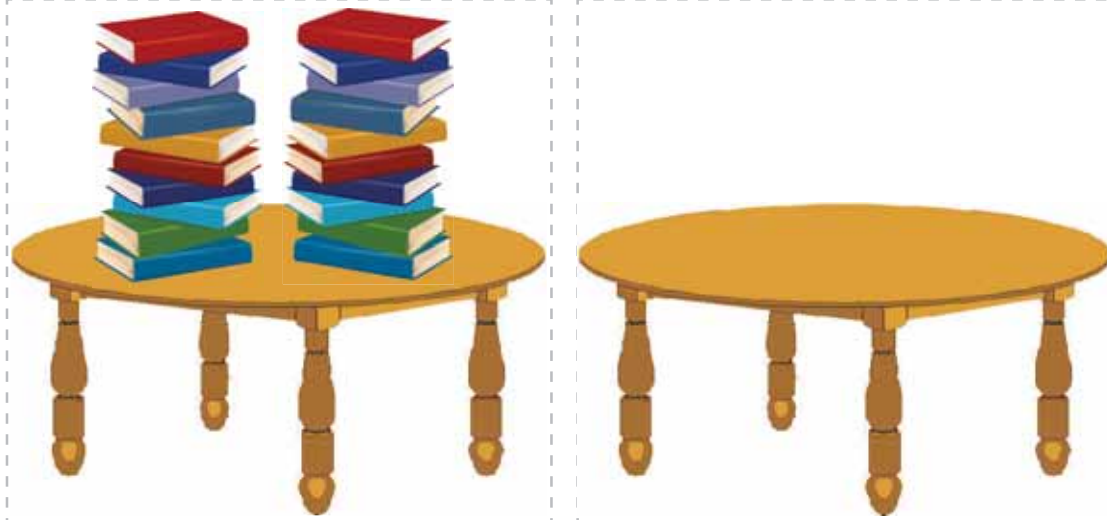
- 1 Посчитайте и положите на парту 20 счётных палочек. Затем возьмите все палочки в руки. Сколько палочек осталось на парте?



Напишите:

$$20 - 20 = 0$$

- 2 На столе было 20 книг. Все книги раздали детям. Сколько книг осталось на столе?



- 3 Решите примеры.

$$\begin{array}{l} 14 + 6 \\ 13 + 7 \\ 11 + 9 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 20 - 1 \\ 12 + 8 \\ 15 - 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 10 - 3 - 1 \\ 10 + 5 + 2 \\ 16 - 6 - 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 5 + 5 + 1 \\ 7 + 3 - 10 \\ 18 - 10 - 2 \end{array}$$



- 4 Запишите примеры и решите их.

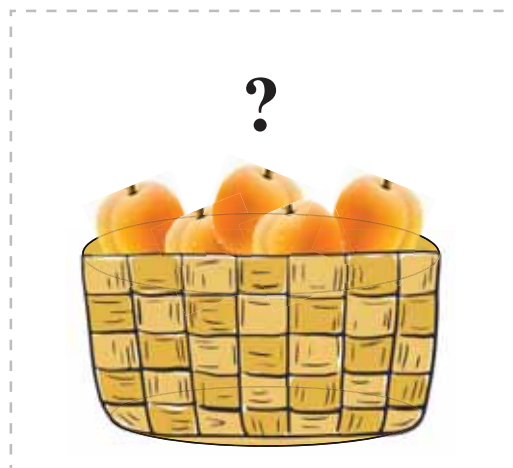
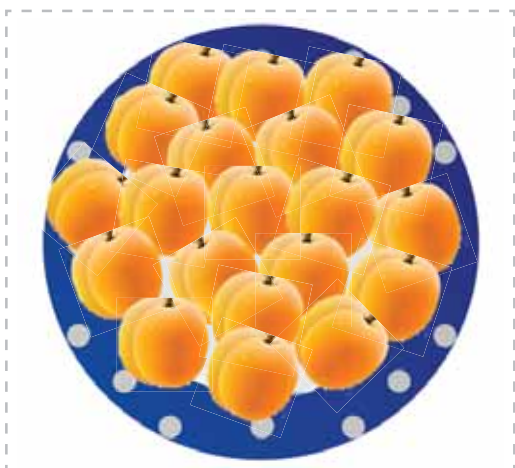
Увеличьте числа **11** ; **13** ; **16** ; **19** на 1 единицу.

Уменьшите числа **20** ; **14** ; **15** ; **17** на 2 единицы.





- 1 На тарелке было 20 абрикосов, а в корзине – на 3 абрикоса меньше. Сколько абрикосов было в корзине?



- 2 Дополните таблицу.

<b>Уменьшаемое</b>	20	20	16	14	20	20
<b>Вычитаемое</b>	1	3	5	10	4	2
<b>Разность</b>						

- 3 У Акрама было 10 манатов. Отец дал ему ещё 10 манатов. Сколько денег стало у Акрама?



- 4 Решите примеры.

$16 + 4$

$18 + 2$

$10 + 4 + 1$

$14 - 4 - 10$

$15 + 5$

$20 - 9$

$12 - 2 - 5$

$11 + 5 + 2$

$20 - 4$

$17 + 3$

$18 + 1 + 1$







$10 - 10 + 6$

1) Запишите примеры и решите их.

- 1) Первое слагаемое 14, второе слагаемое 6, найдите сумму.
- 2) Первое слагаемое 8, второе слагаемое 10, найдите сумму.
- 3) Уменьшаемое 20, вычитаемое 5, найдите разность.
- 4) Уменьшаемое 19, вычитаемое 7, найдите разность.



2) Запишите примеры на основе данных в таблице и решите их.

Было	Потратили	Осталось
		?
		?
		?



3) Вставьте вместо звёздочек соответствующие знаки “>, <, =”.

$10 * 9$	$18 * 20$	$14 * 14$	$11 * 12$
$20 * 5$	$15 * 14$	$17 * 16$	$18 * 18$



4) Решите примеры.

$20 - 10$	$5 + 0$	$3 + 3 + 4$	$17 + 2 + 1$
$7 - 6$	$3 + 4$	$13 - 3 - 5$	$18 - 3 - 5$
$8 - 4$	$2 + 8$	$10 - 5 - 5$	$14 + 0 - 4$



- 1 Напишите числа от 1 до 20, увеличивая на 1 и уменьшая на 1.

1, 2, .., .., .., .., .., .., .., .., .., 10, .., .., .., .., .., .., .., .., .., .., 20

20, 19, .., .., .., .., .., 14, .., .., .., .., .., 9, .., .., .., .., .., .., .., .., .., .., 1



- 2 Назрин держала в руке 14 воздушных шаров. Она раскрыла руку и шары улетели. Сколько шаров осталось в руке у Назрин?



- 3 Решите примеры.

$4 + 4$

$8 - 4$

$10 + 1$

$18 - 3 - 1$

$3 + 3$

$6 - 3$

$2 + 10$

$10 + 5 + 2$

$5 + 5$

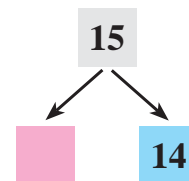
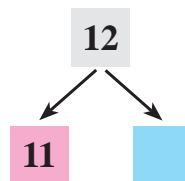
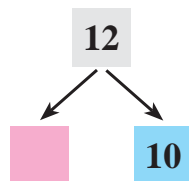
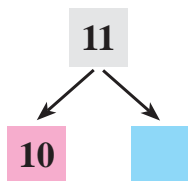
$10 - 5$

$11 - 1$

$17 - 4 + 1$



- 4 Дополните схемы и напишите.



- 5 Скажите и напишите число, стоящее до числа 11.  
Скажите и напишите число, стоящее после числа 19.



- 1 В книге 16 страниц. Надир прочитал 10 страниц днём, а остальные – вечером. Сколько страниц прочитал Надир вечером?



- 2 Дополните таблицу.

Слагаемое	8	6	12	13	15	10
Слагаемое	2	4	1	2	3	4
Сумма						



- 3 С огорода собрали 15 кг баклажанов, а перца на 3 кг больше. Сколько килограммов перца собрали с огорода?



- 4 Запишите примеры и решите их.



- 1) Увеличьте число 15 на 4 единицы.
- 2) Уменьшите число 16 на 2 единицы.
- 3) Найдите разность чисел 14 и 3.
- 4) Найдите сумму чисел 12 и 7.

- 5 Решите примеры.



$12 + 1$	$14 - 1$	$13 - 13$	$10 + 3 + 3$
$13 + 1$	$13 - 3$	$14 + 0$	$13 - 1 - 2$
$10 + 3$	$13 - 2$	$14 - 4$	$14 + 1 - 3$

- 1 На стол положили 10 глубоких тарелок и на 5 больше неглубоких тарелок. Сколько неглубоких тарелок положили на стол?



- 2 Измерьте и напишите длину данных карандашей.



- 3 Дополните таблицу.

Слагаемое	8		10	12		4	11	
Слагаемое		3	5		7			15
Сумма	10	5		13	17	8	14	17



- 4 Запишите примеры и решите их.

- 1) Уменьшите число 10 на 7 единиц.
- 2) Увеличьте число 12 на 5 единиц.
- 3) Уменьшите число 9 на 6 единиц.
- 4) Увеличьте число 15 на 3 единицы.



- 5 Решите примеры.

$11 - 1$

$17 - 4$

$11 - 10$

$14 - 3 + 8$

$13 - 2$

$10 + 0$

$12 + 5$

$19 - 9 + 5$

$15 - 4$

$1 + 10$

$14 - 3$

$5 - 5 + 9$



- 1 В одном бидоне 12 л молока, а в другом бидоне 8 л молока.  
Сколько всего литров молока в двух бидонах?



+



=

?



- 2 Арифю 9 лет. Нигяр на 2 года младше него.  
Сколько лет Нигяр?



- 3 Запишите примеры на основе данных в таблице и решите их.



Было	Раздали	Осталось
20 тетрадей		?

- 4 Решите примеры.

$$10 - 3$$

$$9 - 9$$

$$19 + 1$$

$$8 + 2 + 2$$

$$17 - 1$$

$$2 + 8$$

$$16 + 2$$

$$14 - 4 - 10$$

$$12 - 1$$

$$14 + 3$$

$$17 + 0$$

$$15 + 4 - 5$$



- 5 Вставьте вместо звездочочек соответствующие знаки “+”, “-”.

$$7 * 3 = 10$$

$$4 * 4 = 0$$

$$10 * 4 = 14$$

$$10 * 2 = 8$$

$$6 * 5 = 1$$

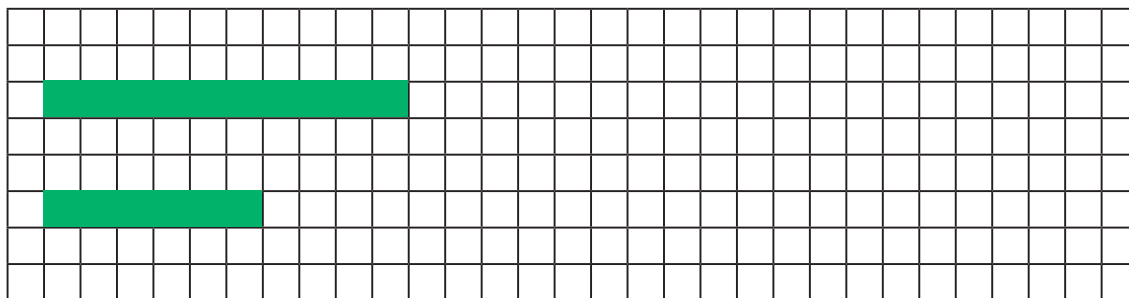
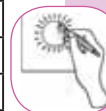
$$14 * 1 = 13$$



1 Определите время по часам.



2 Нарисуйте на одной строке полосу из 10 клеток, а на второй строке – из 6 клеток и раскрасьте их зелёным карандашом.



3 Вставьте вместо звёздочек соответствующие знаки “> , < , =”.



$12 * 15$

$2 * 12$

$7 * 7$

$20 * 13$

$12 * 10$

$13 * 3$

$19 * 18$

$11 * 11$

$9 * 11$

4 Для спортивного соревнования принесли 16 футбольных мячей и 4 баскетбольных мяча. Сколько всего мячей принесли?

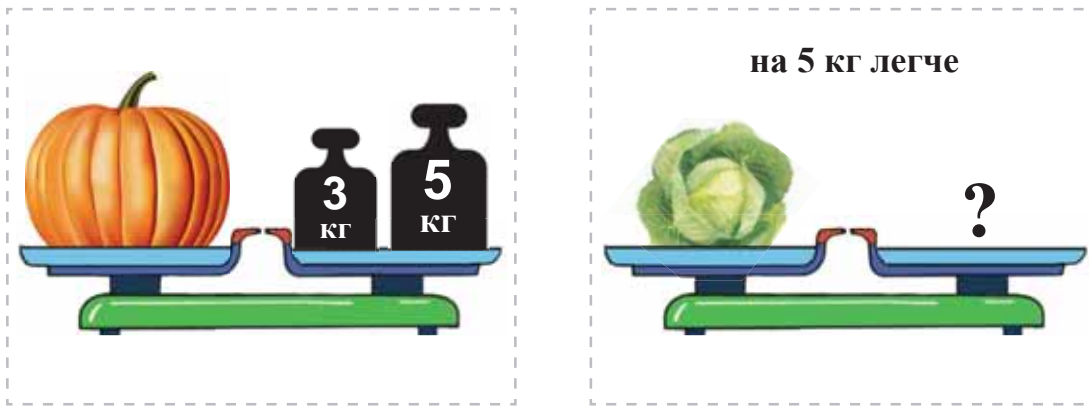


1 У Эльнура \_\_\_\_\_ денег.



Сколько всего гяпиков у Эльнура?

2 Тыква весит 8 кг. А капуста на 5 кг легче.  
Сколько килограммов весит капуста?



3 Дополните домики с числами.



15	
10	
	5
14	
	12

17	
10	
	7
16	
14	

19	
10	
	9
15	
	2

4 Сначала в школу привезли 10 компьютеров. Потом привезли ещё 4 компьютера. Сколько всего компьютеров привезли в школу?



5 Решите примеры.



$19 + 1 - 7$

$18 + 2 - 10$

$13 - 3 + 6$

$10 + 2 + 1$

$12 + 3 - 5$

$13 - 3 + 4$

$14 + 4 - 8$

$12 + 1 + 1$



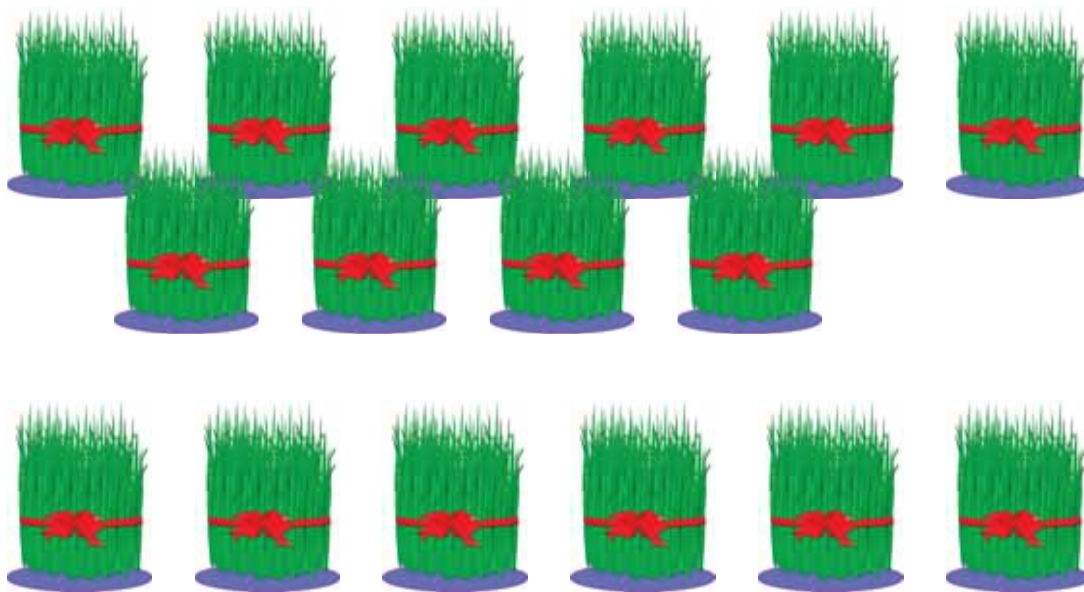
- 1 Гадир живёт на 10-ом этаже. А Турал живёт на 8 этажей выше.  
На каком этаже живёт Турал?



- 2 На книжной полке было 10 книг. Рафиг положил ещё 9 книг.  
Сколько книг стало на полке?



- 3 Ильгар приготовил на праздник Новруз 10 сямяни, а Айшан приготовила 6 сямяни. Сколько сямяни приготовили Ильгар и Айшан вместе?



- 4 Вставьте вместо звёздочек соответствующие знаки “>”, “<”, “=”.

6 см \* 6 см

15 см \* 10 см

18 см \* 17 см

10 см \* 11 см

1 см \* 2 см

10 см \* 7 см

8 см \* 9 см

18 см \* 8 см



- 5 Решите примеры.

$15 + 2$

$17 - 1$

$13 + 1 + 3$

$17 - 4$

$14 + 3$

$17 - 7 - 10$

$12 + 1$

$17 - 6$

$14 - 4 + 6$



- 6 У Адыля было 17 гяпиков. За 10 гяпиков он купил линейку.  
Сколько гяпиков осталось у Адыля?



BURAXILIŞ MƏLUMATI

## RİYAZİYYAT - 2

*Xüsusi məktəblərin 2-ci sinifləri üçün sadələşdirilmiş proqram  
əsasında hazırlanmış riyaziyyat fənni üzrə*

*DƏRSLİK*

*(Rus dilində)*

*2-ci hissə*

**Tərtibçi heyət:**

Müəlliflər

**Könül Doxolova**  
**Süleyman Kərimov**  
**Yeganə Məmmədaliyeva**  
**Həbib Kərimov**  
**Farizə Nəbiyeva**  
**Aygün Qasımova**  
**Rəhilə Soltanqızı**  
**Cəmilə Məmmədova**  
**Ruslan Mahmudov**  
**Anara Hüseynova**  
**Kəklük Məmmədova**

Layihə rəhbəri

Dizayner

Texniki redaktor

Rəssam

Korrektor

**Azərbaycan Respublikası Elm və Təhsil Nazirliyinin qrif nömrəsi: 2022-003**

© "Çaşıoğlu Elm İstehsalat" Məhdud Məsuliyyətli Cəmiyyəti

Müəlliflik hüquqları qorunur. Xüsusi icazə olmadan bu nəşri və yaxud onun hər hansı hissəsini yenidən çap etdirmək, surətini çıxarmaq, elektron informasiya vasitələri ilə yaymaq qanuna ziddir.

Fiziki çap vərəqi 13. Səhifə sayı 104. Kəsimdən sonra ölçüsü: 220x275.

Kağız formatı 70x100 <sup>1</sup>/<sub>16</sub>. Ofset kağızı. Ofset çapı.

Şriftin adı və ölçüsü: Times New Roman, 14-15 pt.

Sifariş . Tiraj:168. Pulsuz. Bakı - 2022

**Əlyazmanın yığma verildiyi və çapa imzalandığı tarix: 26.08.2022**

Çap məhsulunu hazırlayan:

**Çaşıoğlu Eİ MMC** - Bakı ş., M. Müşfiq küç., 2 A

Çap məhsulunu istehsal edən:

PULSUZ



### Əziz məktəbli !

Bu dərslik sizə Azərbaycan dövləti tərəfindən bir dərs ilində istifadə üçün verilir. O, dərs ili müddətində nəzərdə tutulmuş bilikləri qazanmaq üçün sizə etibarlı dost və yardımçı olacaq.

İnanırıq ki, siz də bu dərsliyə məhəbbətlə yanaşacaq, onu zədələnmələrdən qoruyacaq, təmiz və səliqəli saxlayacaqsınız ki, növbəti dərs ilində digər məktəbli yoldaşınız ondan sizin kimi rahat istifadə edə bilsin.

Sizə təhsildə uğurlar arzulayırıq!

