

# МАТЕМАТИКА

УЧЕБНИК  
I часть

# 2





## AZƏRBAYCAN RESPUBLİKASININ DÖVLƏT HİMNİ

*Musiqisi Üzeyir Hacıbəylinin,  
sözləri Əhməd Cavadındır.*

Azərbaycan! Azərbaycan!  
Ey qəhrəman övladın şanlı Vətəni!  
Səndən ötrü can verməyə cümlə hazırız!  
Səndən ötrü qan tökməyə cümlə qadiriz!  
Üçrəngli bayrağınla məsud yaşa!

Minlərlə can qurban oldu,  
Sinən hər bə meydan oldu!  
Hüququndan keçən əsgər,  
Hərə bir qəhrəman oldu!

Sən olasan gülüstan,  
Sənə hər an can qurban!  
Sənə min bir məhəbbət  
Sinəmdə tutmuş məkan!

Namusunu hifz etməyə,  
Bayrağını yüksəltməyə  
Cümlə gənclər müştaqdır!  
Şanlı Vətən! Şanlı Vətən!  
Azərbaycan! Azərbaycan!



**ГЕЙДАР АЛИЕВ**  
**ОБЩЕНАЦИОНАЛЬНЫЙ ЛИДЕР**  
**АЗЕРБАЙДЖАНСКОГО НАРОДА**



ДОХОЛОВА КЕНУЛЬ, КЕРИМОВ СУЛЕЙМАН  
МАМЕДАЛИЕВА ЕГЯНА, КЕРИМОВ ХАБИБ  
НАБИЕВА ФАРИЗА, ГАСЫМОВА АЙГЮН

УЧЕБНИК  
по предмету

# МАТЕМАТИКА

для **2**-х классов специализированных школ,  
подготовленный на основе упрощённой программы

**1-ая часть**

© "Çaşıoğlu Elm İstehsalat" Məhdud Məsuliyyətli Cəmiyyəti

Замечания и предложения, связанные с этим изданием,  
просим отправлять на электронные адреса:  
[chashioglu@gmail.com](mailto:chashioglu@gmail.com) и [derslik@edu.gov.az](mailto:derslik@edu.gov.az)  
Заранее благодарим за сотрудничество!



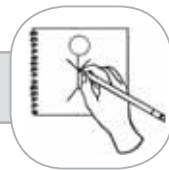
## ЗНАКИ (ПИКТОГРАММЫ)



**ГОВОРИТЕ, СКАЖИТЕ**



**ПОКАЖИТЕ**



**НАРИСУЙТЕ**



**РАСКРАСЬТЕ**



**НАПИШИТЕ**

# СОДЕРЖАНИЕ

## РАЗДЕЛ 1

### ПОВТОРЕНИЕ ПРОЙДЕННОГО В 1-М КЛАССЕ

- 1 Геометрические фигуры и цвета..... 6
- 2 Измерения.....8
- 3 Понятие времени и пространства.....10
- 4 Числа от 1 до 10.....13

## РАЗДЕЛ 2

### ВТОРОЙ ДЕСЯТОК. ИЗМЕРЕНИЯ

- 1 Десяток и единица.....44
- 2 Число 11.....47
- 3 Единица массы – килограмм. Измерение массы....57
- 4 Число 12.....61
- 5 Неделя, месяц, время года, год.....70

# РАЗДЕЛ I

# ПОВТОРЕНИЕ ПРОЙДЕННОГО В 1-М КЛАССЕ

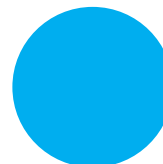
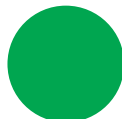
## 1

## ГЕОМЕТРИЧЕСКИЕ ФИГУРЫ И ЦВЕТА

1 Назовите цвета геометрических фигур.



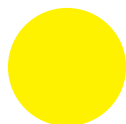
2 Сколько кругов на рисунке? Покажите самый большой, самый маленький и одинаковые по размеру круги.



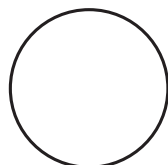
3 Покажите предметы в форме квадрата.



4 Покажите квадраты.



5 Раскрасьте круг синим, а квадрат красным карандашами.

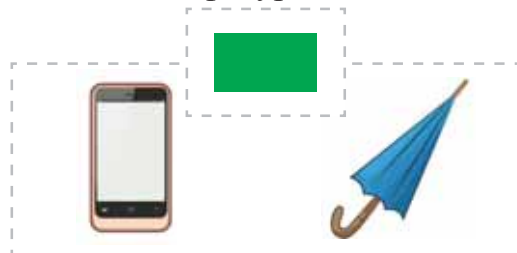
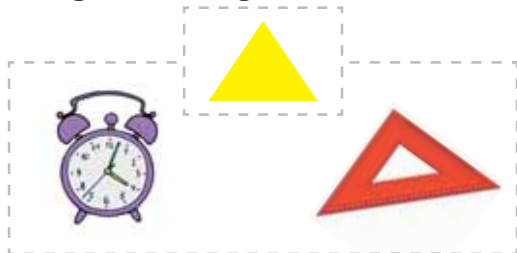




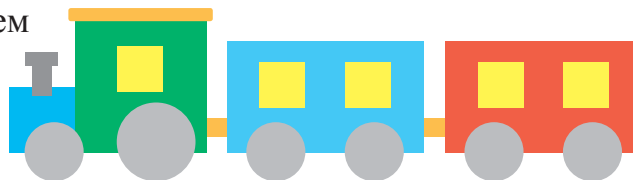
1 Покажите предметы в форме треугольника.



2 Определите предметы, соответствующие данным фигурам.



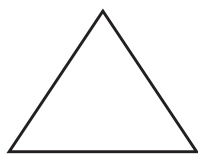
3 На картинке поезда сосчитайте сначала круги, квадраты, а затем прямоугольники.



4 Соберите из счётных палочек треугольник, квадрат и прямоугольник по образцу.



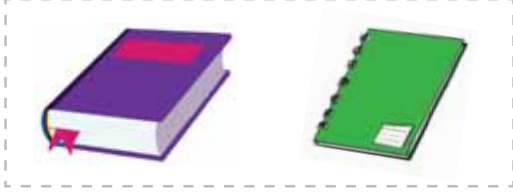
5 Треугольник раскрасьте жёлтым карандашом, а прямоугольник – зелёным.



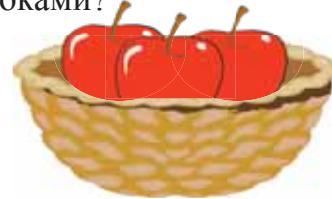
6 Начертите 3 круга. 1-й круг раскрасьте синим карандашом, 2-й – красным, а 3-й – зелёным.



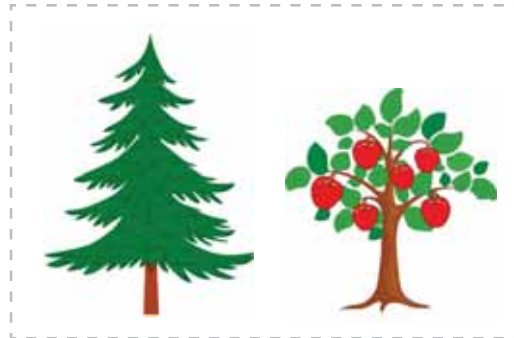
1 Какой толстый, а какой тонкий?



2 Чего больше: одно яблоко или одна корзина с яблоками?



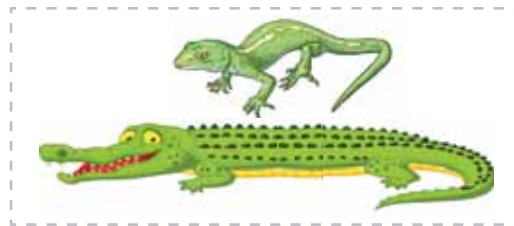
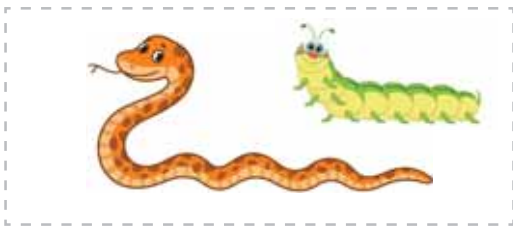
3 Какой высокий, а какой низкий?



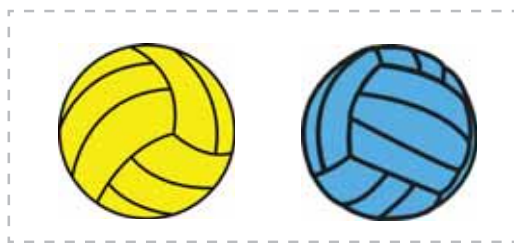
4 Какая из бабочек ближе к цветку?



5 Назовите животных на картинке и сравните их по длине.



1 Сравните предметы по размеру и цвету.



2 Определите место предметов на картинке.



Овощи *внутри* корзины,  
заяц ... корзиной,  
кузнечик ... корзиной.



3 Покажите картинки, на которых клубники *много*, *мало*, *ещё меньше*.



4 Покажите какой из предметов широкий и какой узкий.



1 Назовите время дня, соответствующее картинкам.



2 Сравните по возрасту членов семьи на картинке.



3 Какая из пчёлок быстрее долетит до улья?



4 Определите место предметов и котёнка.

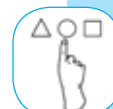
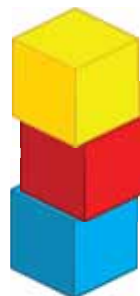




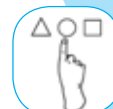
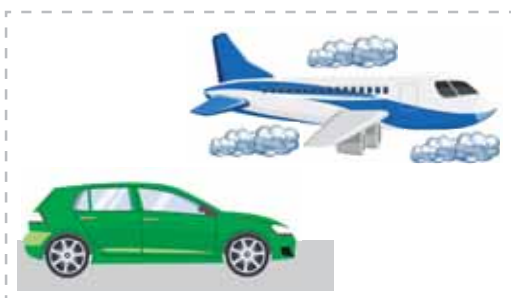
1 Определите место животных на картинке.



2 Определите место каждого кубика.



3 Какой из видов транспорта движется быстрее?



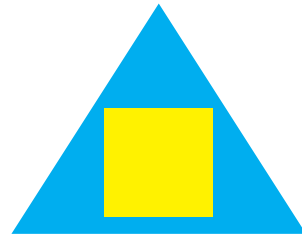
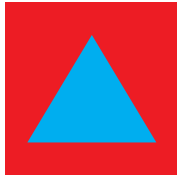
4 Назовите предметы, которые находятся справа и слева от рюкзака.



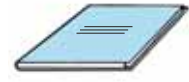
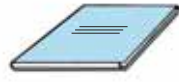
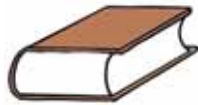
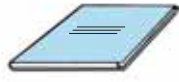
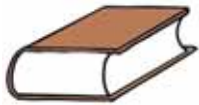
5 Скажите, что было раньше, а что позже.



1 Определите количество фигур.



2 Определите последовательность.



3 Покажите героев сказки, которых Тук-Тук ханум встретила первым, вторым и последним.



4 Какой из предметов, изображённых на картинке, не относится к транспортным средствам?



1 Напишите числа по образцу.

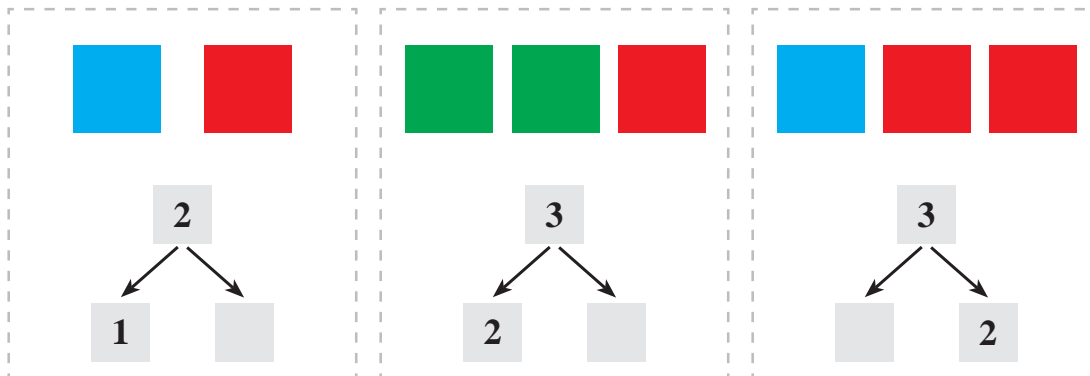
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3



2 Сколько всего детей на рисунке? Сколько мальчиков, сколько девочек?



3 Дополните схемы.



1 Напишите числа по образцу.

4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6



2 Сосчитайте от 1 до 4, увеличивая предыдущее число на 1 и от 4 до 1, уменьшая числа на 1. Запишите получившиеся числа.

1, ..., ..., ...

4, ..., ..., ...



3 На пашне работало 2 комбайна. Выехал ещё 1 комбайн. Сколько всего комбайнов стало на пашне?



$1 + 1 = 2$

$2 + 1 = 3$

$3 + 1 = 4$

Эти образцы являются примерами на действие сложения.



**Запомните:**

Сложение – это математическое действие.

При сложении:

1) между числами в примере ставится знак «плюс»  $+$ .

2) к 1-му числу прибавляется 2-е число.

4 Решите примеры.

$1 + 1$

$1 + 2$

$1 + 4$

$2 + 1$

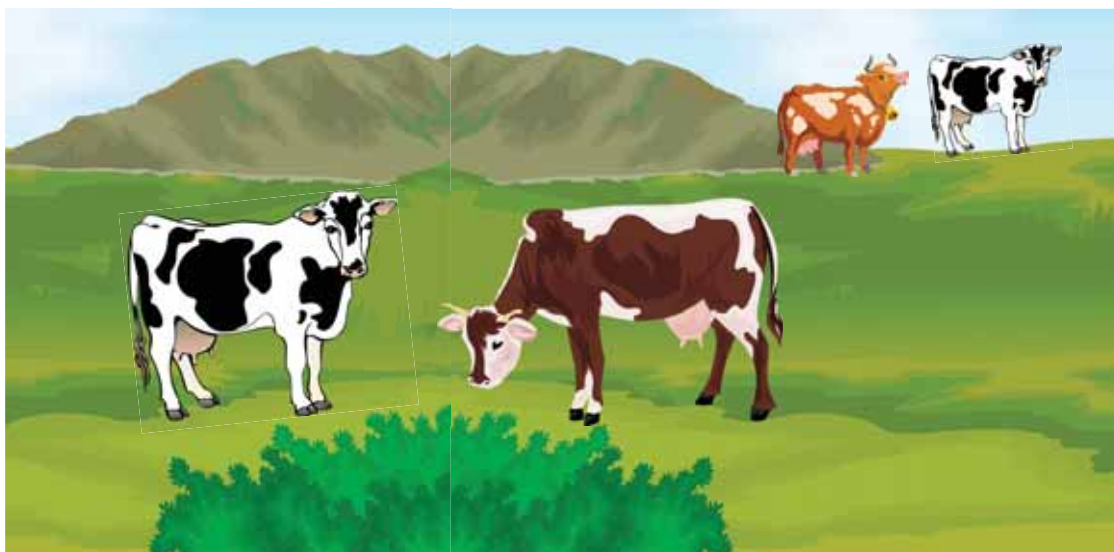
$4 + 1$

$3 + 1$





- 1 На лугу паслось 4 коровы. 2 коровы ушли. Сколько коров осталось на лугу?



$$2 - 1 = 1$$

$$3 - 1 = 2$$

$$4 - 1 = 3$$

Эти образцы являются примерами на действие вычитания.



**Запомните:**

Вычитание – это математическое действие.

При вычитании:

1) между числами в примере ставится знак «минус»  $-$ .

2) из 1-го числа вычитается 2-е число.

- 2 У Мурада было 3 маната. Он взял у отца ещё 2 маната. Сколько всего манатов стало у Мурада?



- 3 Решите примеры.

$$5 - 1$$

$$4 - 2$$

$$6 - 1$$

$$3 - 2$$

$$5 - 3$$

$$4 - 1$$



- 4 Решите примеры.

$$2 + 2$$

$$3 - 2$$

$$5 + 1$$

$$1 + 2$$

$$6 - 2$$


$$2 + 3$$

$$4 + 2$$

$$5 - 3$$

$$3 + 3$$

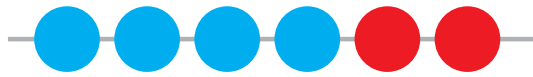



1 У Гюльнур было  гяпика. Она купила ластик за 2 гяпика.

Сколько гяпиков осталось у Гюльнур?



2 Решите примеры.

	$4 + 2$	$6 - 2$	$6 - 4$
	$5 + 1$	$6 - 1$	$6 - 5$



3 На остановке стояло 2 автобуса. Автобусы уехали. Сколько автобусов осталось на остановке?



$$2 - 2 = 0$$



**Запомните:**

Если из любого числа вычесть само это число, то в результате получается 0 (ноль).

4 Решите примеры.

$4 - 4$	$1 - 1$	$4 + 1$	$5 - 5$
$2 + 2$	$3 + 2$	$2 - 2$	$3 + 3$



5 Сколько транспортных средств на картинке? Назовите слева первое и третье транспортные средства.



1 Сколько всего уток в двух озёрах?



**Запомните:**

Если сложить число с нулём или из числа вычесть нуль, то в результате получается само число.

$$2 + 0 = 2$$

$$2 - 0 = 2$$

2 Решите примеры.



$$0 + 3$$

$$3 - 2$$

$$3 - 3$$

$$0 + 1$$

$$1 - 1$$

$$0 + 2$$

$$5 - 2$$

$$5 - 3$$

3 У Диляры было 4 конфеты. Диляра съела все конфеты. Сколько конфет осталось у Диляры?



4 У Туран было  и  денег.



Сколько всего гяпиков было у Туран?

5 На листочке сидело 4 божьи коровки. 2 божьи коровки улетели. Сколько божьих коровок осталось на листочке?



6 Решите примеры.



$$3 - 1$$

$$6 - 1$$

$$5 - 1$$

$$2 - 1$$

$$4 - 1$$

$$1 - 1$$

- 1 В аэропорту было 6 самолётов. 1 самолёт улетел. Сколько самолётов осталось в аэропорту?



- 2 Запишите предыдущее число слева от данных чисел.



..., 2    ..., 5    ..., 3    ..., 4    ..., 6

**Запомните:**



Если из любого числа вычтем число 1, то в результате получается предыдущее число.

- 3 Сосчитайте от 1 до 6, увеличивая предыдущее число на 1 и от 6 до 1, уменьшая числа на 1. Запишите получившиеся числа.



1, ..., ..., ..., ..., ...

6, ..., ..., ..., ..., ...

- 4 Решите примеры.



$3 + 1$

$4 - 1$

$4 - 3$



$2 + 1$

$3 - 1$

$3 - 2$

- 5 Напишите по образцу.



>	>	>	>	>	>	>	>	>	>	>	>	>	>	>
<	<	<	<	<	<	<	<	<	<	<	<	<	<	<

1 Запишите следующее число справа от данных чисел.

3, ...    2, ...    4, ...    1, ...    5, ...



**Запомните:**



Если прибавить к числу 1, то в результате получается следующее число.

2 Решите примеры.

$5 + 1$

$3 + 1$

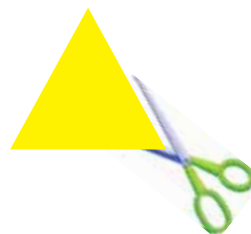
$2 + 1$

$1 + 1$

$4 + 1$



3 Таир вырезал из бумаги 4 треугольника. Потом вырезал ещё 1. Сколько всего треугольников вырезал Таир?



4 Решите примеры.



$4 + 1$

$3 + 2$

$5 - 1$

$5 - 2$

$5 - 4$

$5 - 3$



5 Покажите в каждой паре большие и меньшие числа.

2 5

4 1

0 3

2 1

6 5



1 Запишите вместо звёздочек соответствующие знаки “> , < , =”.

$$\begin{array}{l} 4 * 2 \\ 1 * 1 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 1 * 3 \\ 6 * 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 2 * 0 \\ 3 * 5 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 3 * 3 \\ 0 * 1 \end{array}$$



2 Сколько на картинке клубник, сколько улиток? Сравните их по количеству.



3 Сколько на картинке бабочек, сколько роз? Сравните их по количеству.



4 Запишите слева от данных чисел предыдущее, а справа – последующее число.

..., 4, ...

..., 3, ...

..., 2, ...



5 На лугу паслось 3 козы. Пришла ещё 1 коза. Сколько всего коз стало на лугу?





1 Решите примеры.



$4 + 1$

$5 - 1$

$5 - 4$



$3 + 0$

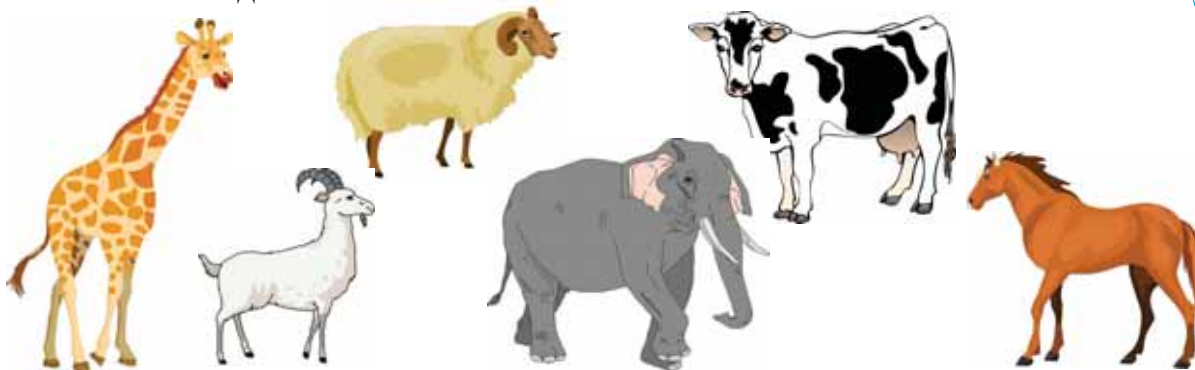
$3 - 0$



2 На первом кусте 3 розы, а на втором 2 розы. Сколько всего роз на обоих кустах?



3 Сколько всего животных на картинке? Сколько среди них домашних и сколько диких животных? Каких животных больше?



4 Вставьте пропущенные числа и запишите.

5, ..., ..., ..., 1

..., 2, ..., ..., 5



5 Решите примеры.

$$\begin{array}{r} 1 + 1 + 1 \\ 2 + 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 + 1 + 1 + 1 + 1 \\ 2 + 2 + 1 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 0 + 5 \\ 5 + 0 \end{array}$$



6 Ряван посадил 3 дерева, а Фархад – 2. Сколько всего деревьев посадили мальчики?



- 1 Сколько единиц в составе числа 2?  
Составьте примеры по образцу и решите их.

$$3 + 2 = 5$$

$$1 + 2$$

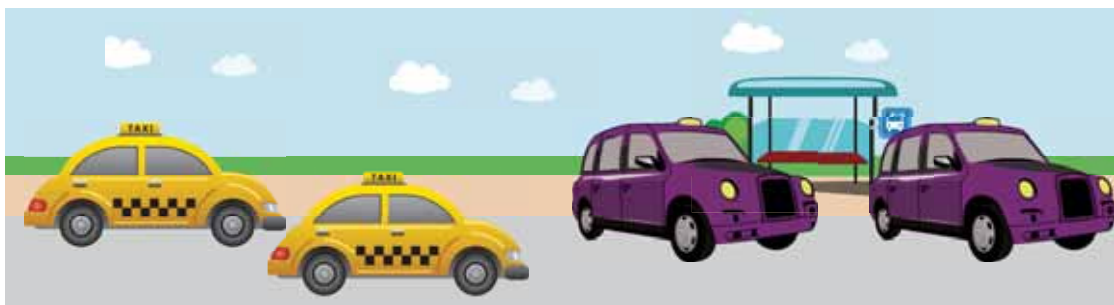
$$5 + 2$$

$$4 + 2$$

$$3 + 1 + 1 = 5$$



- 2 На стоянке такси стояло 2 машины. Сначала приехала 1 машина такси, потом ещё 1. Сколько всего машин стало на стоянке такси?



- 3 Сколько нужно взять  купюр, чтобы получилось 2 маната?



- 4 Решите примеры.



$$3 + 2$$

$$5 - 2$$

$$5 - 3$$



$$4 + 2$$

$$6 - 2$$

$$6 - 4$$



- 5 У Сары есть  купюры. Сколько



ещё нужно купюр по 1 манату, чтобы у Сары стало 5 манатов?

- 6 На тарелке лежало  Ариф съел сначала



1, потом ещё 1 сливу. Сколько слив осталось на тарелке?



- 1 Сравните числа. Вставьте вместо звёздочек соответствующие знаки “>, <, =”.

$$\begin{array}{l} 4 * 3 \\ 6 * 5 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 1 * 3 \\ 2 * 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 0 * 1 \\ 5 * 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 3 * 3 \\ 2 * 0 \end{array}$$



- 2 Решите примеры.

$$\begin{array}{l} 3 + \dots = 6 \\ 5 - \dots = 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 4 - \dots = 3 \\ 2 + \dots = 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 4 + \dots = 5 \\ 1 - \dots = 0 \end{array}$$



- 3 На птичьем дворе 5 курочек клевали зёрнышки. К ним пришла ещё 1 курочка. Сколько всего стало курочек на птичьем дворе?



- 4 У Наили было



Папа купил ей ещё 2 тетради. Сколько тетрадей стало у Наили?



- 5 Скажите, сколько на картинке стаканов, блюдец и чайников? Каких предметов на картинке больше, а каких – меньше?



- 6 Решите примеры.

$$\begin{array}{l} 5 + 1 \\ 4 + 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 \\ 3 + 3 \end{array}$$

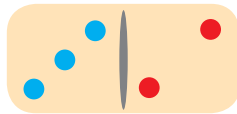


1 Решите примеры.



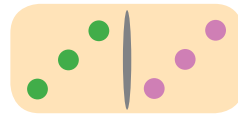
$2 + 2$

$4 - 2$



$3 + 2$

$5 - 2$



$3 + 3$

$6 - 3$



2 Увеличьте данные числа на 2 единицы: 1, 2, 3, 4.



3 В гнезде было 3 ласточки.  
1 ласточка улетела из гнезда.  
Сколько ласточек осталось в гнезде?



4 У Турала было  . Он подарил 2 карандаша другу.



Сколько карандашей осталось у Турала?

5 Решите примеры.

$0 + 1$

$1 - 1$

$4 + 2$

$2 + 0$

$2 + 2$

$3 - 2$

$2 - 2$

$4 - 2$

$6 - 2$



6 Запишите справа от каждого числа следующее за ним число.

5, ...

3, ...

4, ...

2, ...



7 Запишите слева от каждого числа предыдущее ему число.

..., 3

..., 4

..., 5

..., 2

..., 6



- 1 Сколько всего транспортных средств изображено на картинке? Назовите и укажите количество транспортных средств, работающих на горючем.



- 2 Сколько детей и сколько ракеток для тенниса изображено на картинке? Чего меньше?



- 3 Сравните числа. Вставьте вместо звёздочек соответствующие знаки “>”, “<”, “=”.



$$6 * 5$$

$$0 * 1$$

$$3 * 4$$

$$5 * 2$$

$$4 * 4$$

$$1 * 3$$

- 4 Решите примеры.



$$6 - 2$$

$$3 + 3$$

$$5 - 1$$

$$2 + 3$$

$$5 - 3$$

$$1 + 2$$

$$4 + 1 + 1$$

$$3 + 2 + 1$$

$$2 + 2 + 2$$

- 5 Решите примеры.



$$4 + 2$$

$$6 - 2$$

$$6 - 4$$



$$5 + 1$$

$$6 - 1$$

$$6 - 5$$

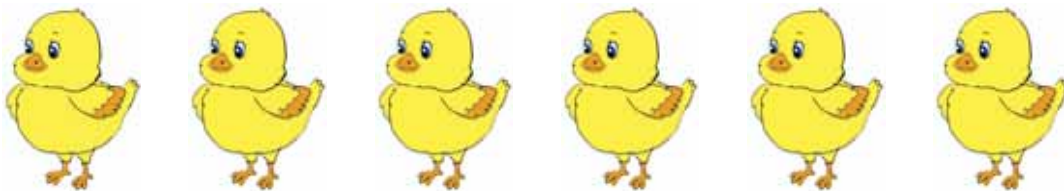
- 6 Салиму 4 года. Анар старше его на 2 года. Сколько лет Анару?



1 Мама нанесла узор на , а Сабина на . Сколько всего шекербура они украсили?



2 Посчитайте цыплят сначала по одному, а потом по два.



3 Решите примеры.



$4 + 3$

$7 - 3$

$7 - 4$



$5 + 2$

$7 - 2$

$7 - 5$



4 В книге со сказками 7 страниц. Гюльнур прочитала 4 страницы. Сколько страниц осталось прочитать?



5 Решите примеры.

$3 - 3$

$4 - 4$

$4 + 1 + 1 + 1$

$0 + 5$

$3 - 0$

$5 + 1 + 1$

$4 + 3$

$5 + 2$




$6 + 1$



6 Напишите по образцу.

7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7
8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8
9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9
10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10



1 У Мурада было . Он потратил сначала , а потом ещё . Сколько манатов осталось у Мурада?



2 Запишите примеры по образцу и решите.

*К 1 прибавьте 3:  $1 + 3 = 4$*

К 4 прибавьте 2.

К 6 прибавьте 1.

К 5 прибавьте 1.

К 3 прибавьте 4.



3 В корзине было 7 клубков. Бабушка взяла 2 клубка и связала из них шапку. Сколько клубков осталось в корзине?



4 Решите примеры.

$4 - 2$

$3 + 2$

$6 - 2$

$4 + 2$

$0 + 2$

$4 - 1 - 1$

$3 + 1 + 1$

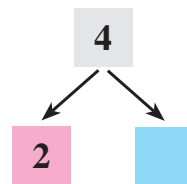
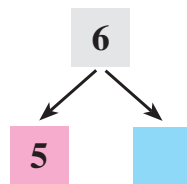
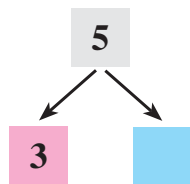
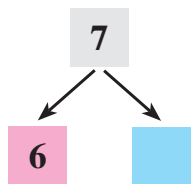
$6 - 1 - 1$

$2 - 2$

$0 + 1 + 1$



5 Дополните схемы и запишите.



- 1 В классе 7 мальчиков. А девочек на 4 меньше, чем мальчиков. Сколько девочек в классе?



- 2 Решите примеры.

$0 + 6$

$2 - 2$

$2 + 5$

$3 + 1 + 1 + 1$

$7 - 2$

$5 - 4$

$6 - 3$

$7 - 1 - 1$

$4 + 3$

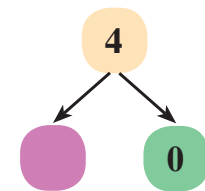
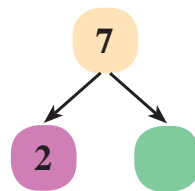
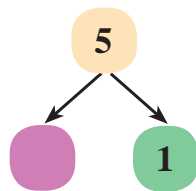
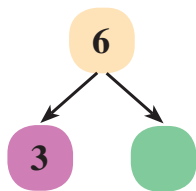
$2 + 2$

$3 + 3$

$6 - 2 - 2$



- 3 Дополните схемы и запишите.



- 4 Для участия в спортивных соревнованиях в ряду стояло 7 детей. К ним подошла ещё 1 девочка. Сколько всего детей стало в ряду?



- 5 Решите примеры.

$7 - 7$

$5 + 0$

$6 - 2$

$4 + 2 + 1$

$2 + 2$

$4 - 1$

$7 + 1$

$6 + 1 + 1$

$7 - 1$

$3 - 3$

$6 - 3$

$5 + 2 + 1$

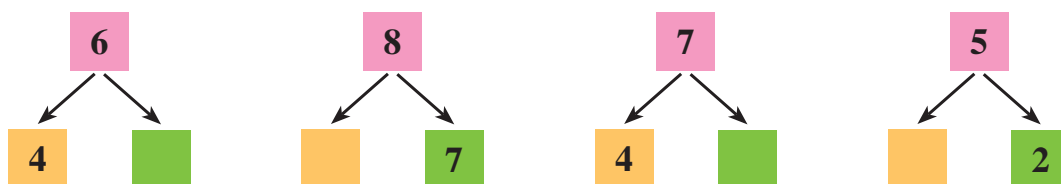




- 1 На ветке было 8 вишенек.  
Подул ветер и все вишенки  
посыпались на землю.  
Сколько вишенек осталось на ветке?



- 2 Дополните схемы и запишите.



- 3



Рассмотрите числовой ряд. После какого числа стоит число 8? Какое по счёту число 8 в числовом ряду? Какое число стоит перед числом 8?



- 4 Решите примеры.

$$2 + \dots = 4$$

$$5 - \dots = 0$$

$$7 + \dots = 8$$

$$6 - \dots = 3$$

$$8 - \dots = 7$$

$$2 + \dots = 7$$



- 5 Запишите предыдущее число слева от каждого числа.

..., 8      ..., 4      ..., 5      ..., 2      ..., 6



- 6 Решите примеры.



$$6 + 2$$

$$8 - 2$$

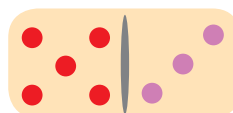
$$8 - 6$$



$$0 + 3$$

$$3 + 0$$

$$3 - 0$$



$$5 + 3$$

$$8 - 3$$

$$8 - 5$$



- 1 В огороде было 8 арбузов. 4 арбуза сорвали и унесли. Сколько арбузов осталось в огороде?



- 2 Посмотрите на картинку и найдите пропущенную фигуру.



- 3 Сравните числа. Вставьте вместо звёздочек соответствующие знаки “>, <, =”.

$$8 * 3$$

$$0 * 2$$

$$5 * 7$$

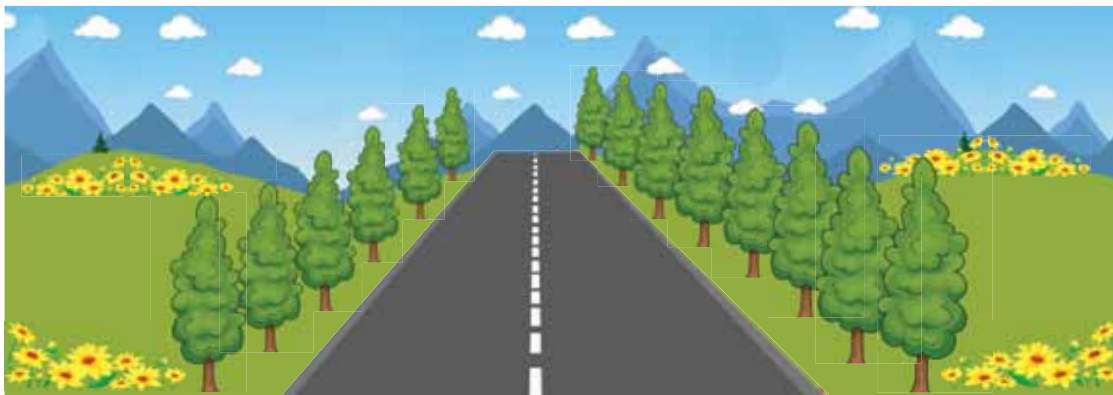
$$6 * 6$$

$$4 * 0$$

$$8 * 7$$



- 4 Слева от дороги посажено 6 деревьев, а справа – 8. Сколько ещё деревьев нужно посадить слева от дороги, чтобы количество деревьев по обеим сторонам стало одинаковым?



- 5 Заварной чайник вмещает 8 армуду стаканов чая. Гостям налили чай в 4 стакана. Сколько стаканов чая осталось в чайнике?





- 1 На лугу паслось 5 лошадей. Пришло ещё 3 лошади. Сколько всего лошадей стало на лугу?



- 2 Решите примеры по образцу.

**К 7-ми прибавьте 1:  $7 + 1 = 8$**

Из 6-ти вычтите 2.

К 4-м прибавьте 3.

К 2-м прибавьте 2.

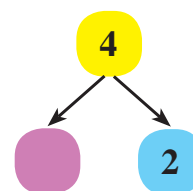
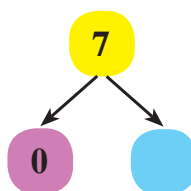
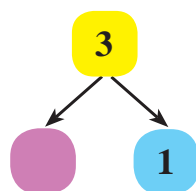
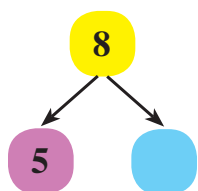
Из 5-и вычтите 4.

Из 8-ми вычтите 1.

Из 3-х вычтите 3.



- 3 Дополните схемы и запишите.



- 4 На берегу 6 рыбаков ловили рыбу. К ним присоединился сначала 1, а потом ещё 1 рыбак. Сколько всего рыбаков стало на берегу?



- 5 Решите примеры.

$$4 + 1 + 1$$

$$8 - 1 - 1$$

$$6 + 1 + 1$$

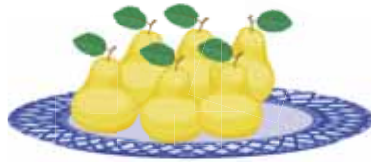
$$7 + 1 - 2$$

$$5 - 1 - 1$$

$$5 + 2 - 0$$



1 На тарелке лежало

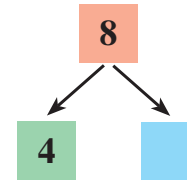
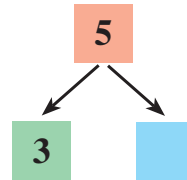
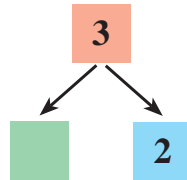
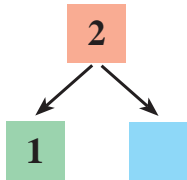


груш. Съели пять груш.



Сколько груш осталось на тарелке?

2 Дополните схемы и запишите.



3 Рассмотрите картинки. Какая картинка будет следующей?



4 Клоун держал в руке 8 шариков. Он разжал пальцы и все шарики улетели в небо. Сколько шариков осталось у клоуна?



5 Решите примеры.



$8 - 8$

$0 + 8$

$7 - 2 - 1$

$4 + 1$

$5 - 0$

$3 + 3 + 2$

$6 - 3$

$2 + 2$

$4 - 2 + 1$

6 В одной вазе было



роз, а во второй



роз. Сколько всего роз было в обеих вазах?

1 Запишите в пустых клетках таблицы соответствующие числа.

7	6	5	4	3	2	1
	1					



2 В одном гнезде было 5 яиц, а во втором – 3 яйца. Сколько всего яиц было в двух гнездах?



3 Посчитайте зайчиков сначала по одному, а потом по два. Сколько всего зайчиков получилось?



4 Решите примеры.

$$8 - 1$$

$$6 + 2$$

$$7 - 7$$

$$2 - 2$$

$$2 + 4$$

$$0 + 5$$

$$4 + 4$$

$$8 - 3$$

$$6 - 4$$



5 Посчитайте носки на картинке по два сначала в порядке возрастания, а потом в порядке убывания.



2



4



6



8



1 Решите примеры.

$$8 - \dots = 7$$

$$7 + \dots = 8$$

$$6 + \dots = 8$$

$$5 - \dots = 0$$

$$5 - \dots = 3$$

$$8 - \dots = 6$$



2 У Кямала было  денег. Он купил мороженое  за 3 маната. Сколько денег осталось у Кямала?



за 3 маната. Сколько денег осталось у Кямала?

3



Посчитайте от 1 до 9. После какого числа стоит число 9? Какое число стоит перед числом 9?

4 У Али было 8 игрушечных машин. А у Рамиля на 1 машину больше, чем у Али. Сколько машин у Рамиля?



5 Сколько собак и сколько косточек изображено на картинке? Чего больше?





1 Сумма каких двух чисел равняется 9? Впишите вместо точек пропущенные числа.



$$8 + \dots = 9$$

$$9 - \dots = 8$$

$$1 + \dots = 9$$

$$9 - \dots = 1$$



$$7 + \dots = 9$$

$$9 - \dots = 7$$

$$2 + \dots = 9$$

$$9 - \dots = 2$$



$$6 + \dots = 9$$

$$9 - \dots = 6$$

$$3 + \dots = 9$$

$$9 - \dots = 3$$



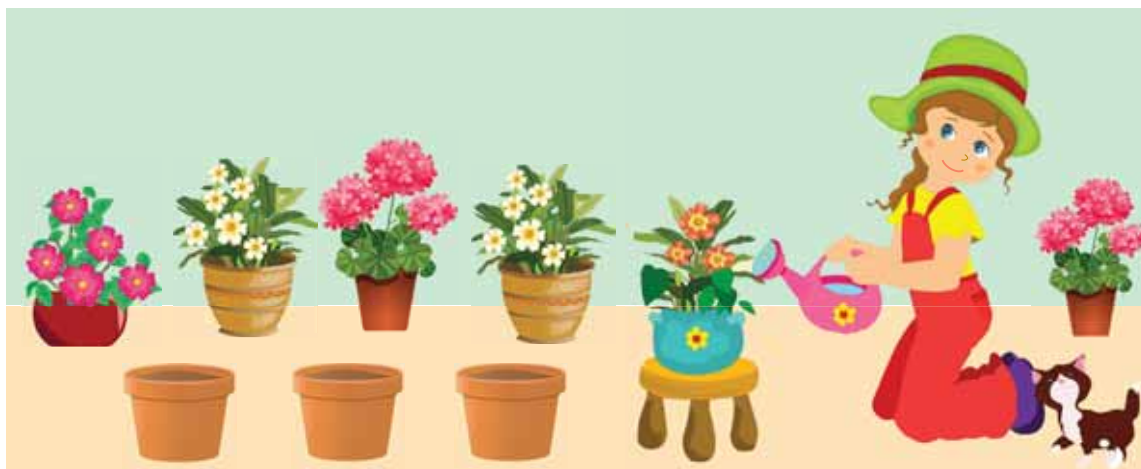
$$5 + \dots = 9$$

$$9 - \dots = 5$$

$$4 + \dots = 9$$

$$9 - \dots = 4$$

2 Айсель купила 9 горшочков для посадки цветов. В 6 из них она уже посадила цветы. Сколько горшочков ещё осталось?





1 Запишите предыдущее число слева от каждого данного числа.

..., 9      ..., 5      ..., 7      ..., 4      ..., 6



2 Решите примеры.

  $8 + 1$        $9 - 1$        $9 - 8$

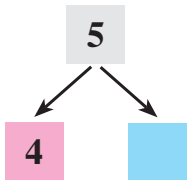
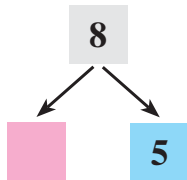
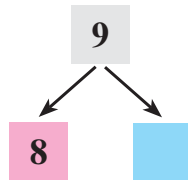
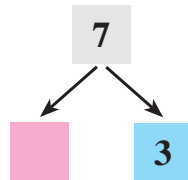
  $4 + 3$        $7 - 3$        $7 - 4$



3 На берегу реки 8 оленей щипали травку. А 1 олень пил воду. Сколько всего оленей было на берегу реки?



4 Дополните схемы и запишите.



5 На соревнования пришло  велосипедистов.

Для проведения соревнований было подготовлено



Чего меньше?



- 1 Сравните числа. Вставьте вместо звёздочек соответствующие знаки “>, <, =”



$$\begin{array}{l} 4 * 1 \\ 5 * 7 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 3 * 2 \\ 6 * 6 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 8 * 7 \\ 1 * 0 \end{array}$$

- 2 Решите примеры.



$$\begin{array}{l} \dots + 4 = 5 \\ \dots + 2 = 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 9 - \dots = 8 \\ 7 - \dots = 5 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 3 + \dots = 6 \\ 8 - \dots = 5 \end{array}$$

- 3 Хумай 6 лет. А её сестра Вафа старше на 2 года. Сколько лет Вафе?



- 4 Сколько цыплят перед курочкой? Сколько цыплят позади курочки? Сколько всего цыплят?



- 5 В коробке было 9 конфет. Съели одну конфетку. Сколько конфет осталось в коробке?



- 6 Какие числа должны быть вместо точек? Посчитайте числа в порядке убывания на одну единицу



5, ..., ..., ..., 1

9, ..., ..., ..., ..., 4, ..., ..., 1

1 Решите примеры.



$3 + 2$

$5 - 2$

$5 - 3$



$5 + 4$

$9 - 4$

$9 - 5$



$6 + 2$

$8 - 2$

$8 - 6$

2 В классе было 9 парт. Унесли 3 парты.  
Сколько парт осталось в классе?



3 Сосчитайте бананы по 3 сначала в порядке возрастания, а потом в порядке убывания.



3



6



9

4 Решите примеры по образцу.



**К 8-ми прибавьте:  $8 + 1 = 9$**

Из 9-ти вычтите 2.

К 3-м прибавьте 3.

Из 4-х вычтите 3.

Из 6-ти вычтите 2.

5 Решите примеры.



$2 + 2$

$6 - 1$

$5 + 4$

$4 - 3$

$5 + 2$

$8 - 3$

$7 + 1 + 1$

$6 + 2 + 1$

$9 - 1 - 1$



- 1 В корзинке было 7 мячиков, а на полу – 2 мячика. Сколько всего мячиков?



- 2 В магазин привезли



4 шапочки купили. Сколько шапок осталось?

- 3 Запишите в пустых клетках таблицы соответствующие числа.

9	8	7	6	5	4	3	2	1
	1							



- 4 Сравните числа. Вставьте вместо звёздочек соответствующие знаки.  
“>, <, =”

$3 * 1$

$8 * 9$

$7 * 4$

$9 * 9$

$0 * 2$

$4 * 4$

$2 * 3$

$6 * 5$



- 5 Решите примеры.

$4 + 0$

$7 - 6$

$6 - 3$

$5 + 3 + 1$

$6 + 3$

$2 - 0$

$1 + 8$

$9 - 2 - 2$



- 1 На ветку село 9 воробьёв.  
Потом прилетел ещё 1 воробей.  
Сколько всего воробьёв стало на ветке?



- 2 Решите примеры.



- 3 Запишите последующее число справа от каждого данного числа.

1, ...    3, ...    6, ...    4, ...    9, ...    7, ...



- 4 Решите примеры.

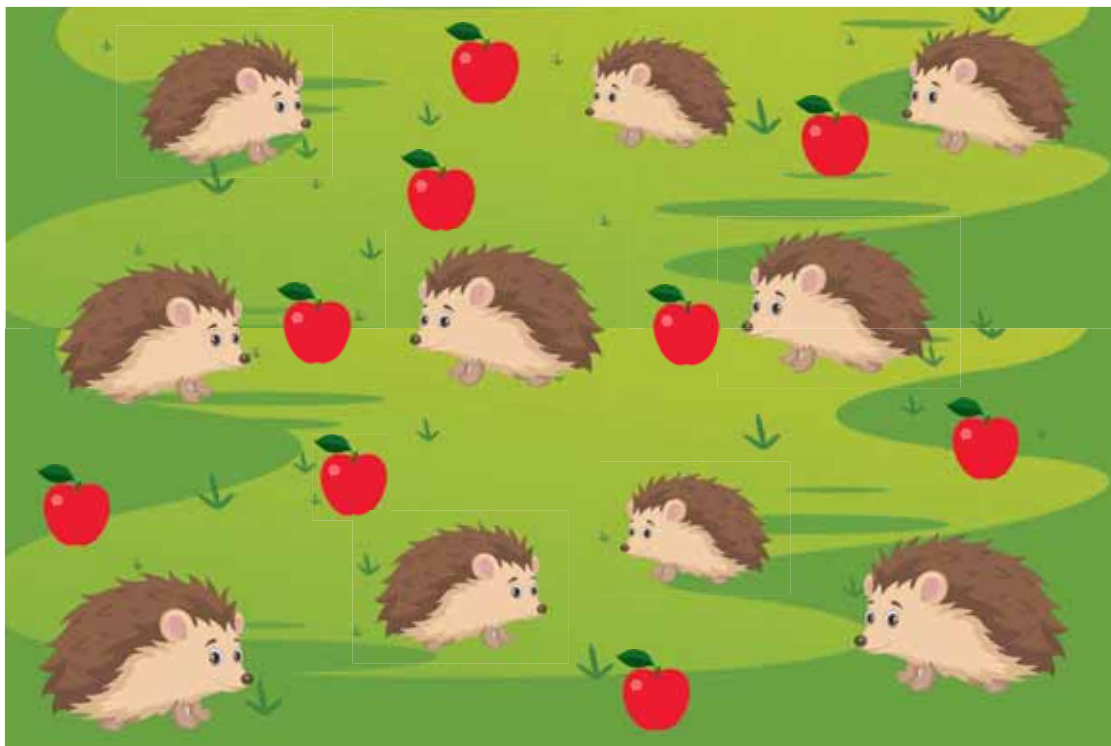
$3 + 0$	$7 + 1$	$9 - 4$	$8 + 2 - 1$
$6 - 6$	$4 + 4$	$8 - 5$	$6 - 3 + 1$



- 5 У Надира 7 мячиков. А у Эльдара на 3 мячика больше, чем у Надира.  
Сколько мячиков у Эльдара?



1 Сколько на картинке яблок и сколько ёжиков? Чего больше?



2 Сравните числа. Вставьте вместо звёздочек соответствующие знаки “>, <, =”



$$8 * 8$$
$$10 * 9$$

$$0 * 2$$
$$9 * 8$$

$$7 * 6$$
$$7 * 7$$

3 Решите примеры.



$$3 - 3$$
$$7 + 2$$

$$6 + 1$$
$$9 - 5$$

$$7 - 2$$
$$5 + 0$$

$$4 + 1 + 2$$
$$7 - 2 - 2$$

4 В автобусе ехало 7 пассажиров. На остановке село ещё 3 пассажира. Сколько пассажиров стало в автобусе?



5 Решите примеры.



$$2 + 2$$
$$7 - 0$$

$$3 + 3$$
$$9 + 0$$

$$4 + 4$$
$$5 - 5$$

$$5 + 5$$
$$8 - 6$$

1 Запишите в пустых клетках таблицы соответствующие числа.

8	1	2	3	4	5	6	7
	7						



2 У Тараны в аквариуме было 6 рыбок. Друзья подарили ей ещё 4 рыбки. Сколько всего рыбок стало у Тараны?



3 Рассмотрите схемы. Какое число получится при сложении данных чисел?

?
9   1

?
3   7

?
6   4

?
2   8



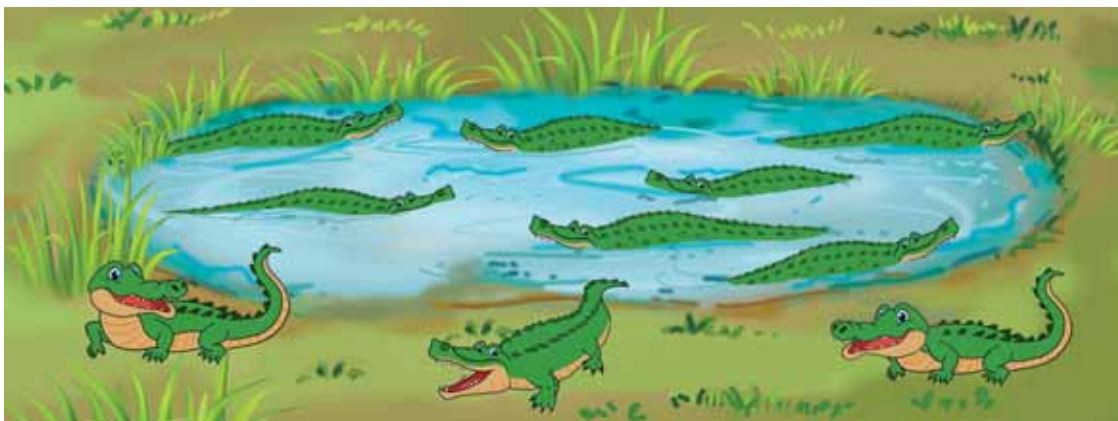
4 Решите примеры.


$6 + 4$      $10 - 4$      $10 - 6$

$8 + 2$      $10 - 2$      $10 - 8$



5 В озере плавало 10 крокодилов. 3 крокодила вышли на берег. Сколько крокодилов осталось в озере?

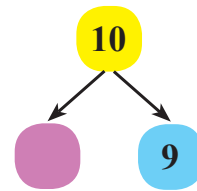
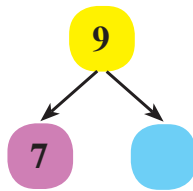
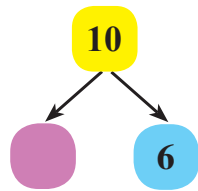
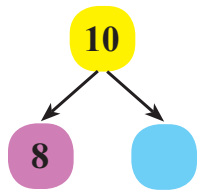


- 1 У мамы было  денег. Она купила своей доч-



ке юбку и потратила на это 5 манатов. Сколько манатов осталось у мамы?

- 2 Дополните схемы и запишите.



- 3 Вставьте вместо звёздочек соответствующие знаки “+ , -”



$$10 * 5 = 5$$

$$5 * 5 = 0$$

$$8 * 2 = 6$$

$$7 * 3 = 10$$

$$4 * 6 = 10$$

$$8 * 1 = 9$$

- 4 Сколько грибочков находятся справа от ёжика? Сколько грибочков слева от ёжика? Сколько всего грибочков?



- 5 Решите примеры.



$$7 + \dots = 8$$

$$3 + \dots = 10$$

$$6 + \dots = 9$$

$$5 + \dots = 8$$

$$8 + \dots = 10$$

$$7 + \dots = 9$$

$$4 + \dots = 9$$

$$1 + \dots = 10$$

- 1 Айтан 10 лет. А брат младше её на 2 года.  
Сколько лет брату Айтан?



- 2 У Тунзали было  денег. Она купила книгу по цене



5 манатов. Сколько манатов осталось у Тунзали?

- 3 Рассмотрите схемы. Какое число получится при сложении данных чисел?



?	
5	4

?	
4	4

?	
6	2

?	
9	1

- 4 Найдите числа, которые нужно вписать в пустые клетки таблицы.



10	5		9	10
		7		

9	8		4	
		7		3

- 5 Решите примеры.



$8 + 2$

$10 - 5$

$5 + 3$

$8 + 1 - 2$

$7 + 2$

$10 - 3$

$8 - 3$

$10 - 2 - 6$

$6 + 1$

$9 - 4$

$2 + 3 + 5$

$3 + 7 - 4$

- 6 Решите примеры.



$5 + 4$

$6 - 3$

$4 - 3$

$9 + 1$

$6 - 2$

$5 + 3$

$7 + 2$

$10 - 1$

$3 + 4$

$7 - 2$

$8 - 4$

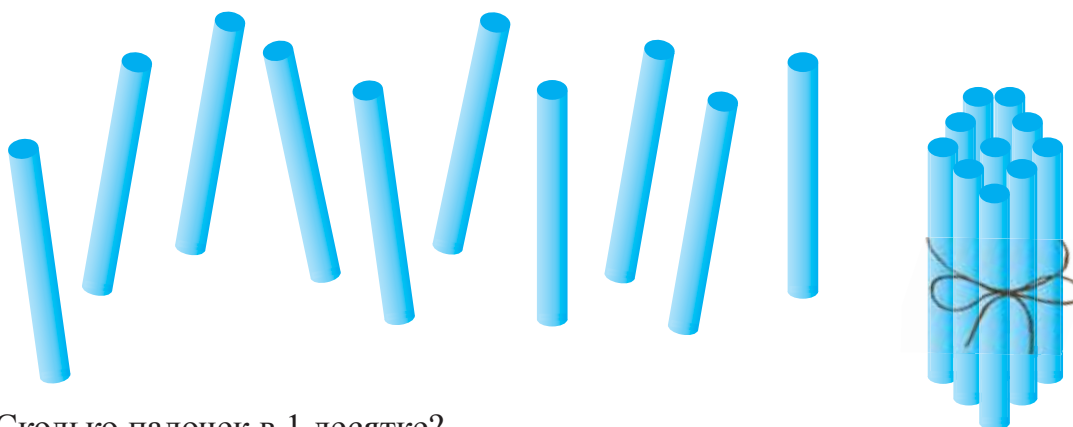
$8 - 3$



1

ДЕСЯТОК И ЕДИНИЦА

- 1 Возьмите 10 счётных палочек. Соберите их в один пучок и перевяжите верёвочкой. В пучке получилось 1 десяток палочек.



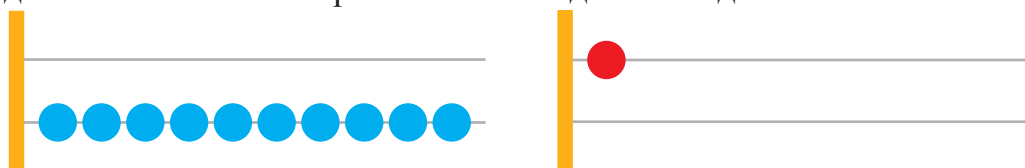
Сколько палочек в 1 десятке?

- 2 Отсчитайте 10 карандашей и соберите их в стаканчик для карандашей. В стаканчике 1 десяток карандашей.

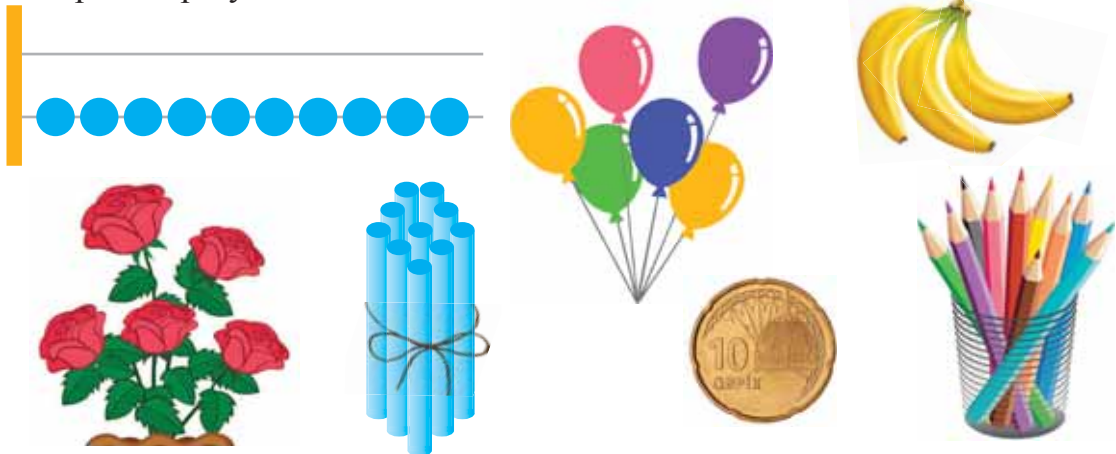


Сколько карандашей в 1 десятке?

- 3 Отсчитайте на второй проволоке счётов 10 шариков и отделите их. Сколько единиц вы отделили? Замените 10 единиц на счётах 1-м десятком. На какой проволоке вы отделили 1 десяток?



1 Рассмотрите картинки. Покажите и назовите предметы, количество которых образуют 1 десяток.



2 Наргиз собрала себе браслет из бусинок. Для этого она использовала 10 бусинок. Сколько десятков бусинок получилось на браслете Наргиз?



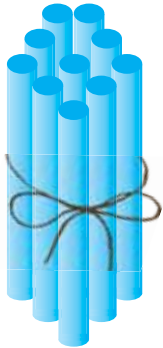
3 Какая картинка соответствует 1-му десятку?



**Запомните:**

В одном десятке 10 единиц.

1 Как получается число 11?



10



1

1 1

11

одиннадцать

$$10 + 1 = 11$$

1 десяток и 1 единица – это число 11.

2 1) Сколько зелёных кружков? Сколько красных кружков? Сколько всего кружков?

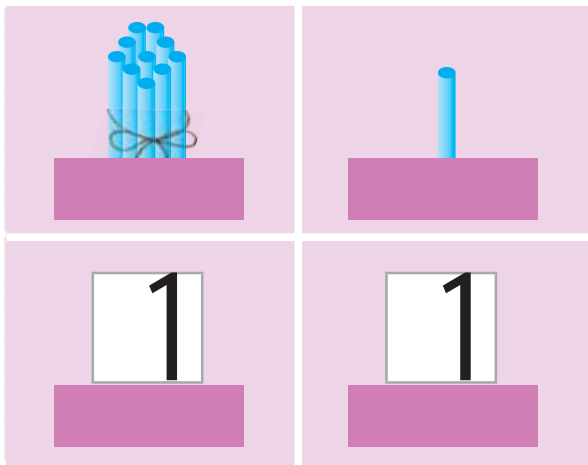


2) Каким по счёту стоит красный кружок?

3 Сколько десятков и сколько единиц в составе числа 11?

десяток

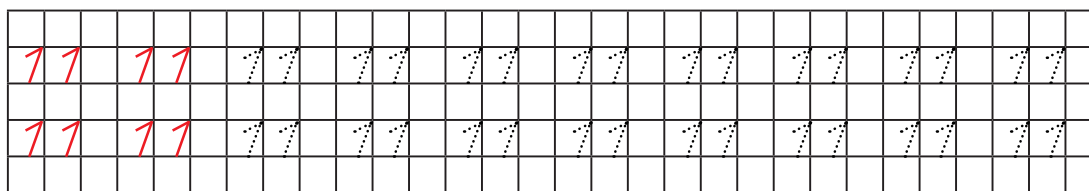
единица



$$11 = 1 \text{ десяток } 1 \text{ единица}$$

$$11 = 10 + 1$$

1 Посмотрите и напишите по образцу.



2 Начертите таблицу. Запишите в таблице числа от 1 до 11.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11									

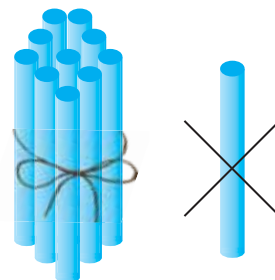


3 В одной вазе 10 роз, а в другой вазе 1 роза. Сколько всего роз в двух вазах?



4 Положите на парту 11 счётных палочек. Затем возьмите в руки 1 палочку. Сколько палочек осталось на парте?

*Решите пример:  $11 - 1 =$*



5 У Таиры было  карандашей. Она подарила

1 карандаш подруге. Сколько карандашей осталось у Таиры?



6 Решите примеры.

$10 + 1$

$10 - 1$

$2 - 2$

$10 - 5 + 1$

$8 + 2$

$10 - 6$

$0 + 5$

$6 - 3 + 2$



1



Посчитайте от 1 до 11 прибавляя по одному.  
На каком месте стоит число 11 в данном ряду?  
Какое число стоит перед числом 11?

2

Назовите и запишите число, которое содержит 1 десяток.  
Назовите и запишите число, которое содержит 1 десяток и 1 единицу.



3

Покажите на счётах числа **1 3 5 9 10 11**.

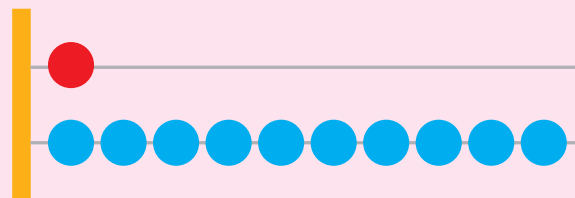


Единицы на счётах показываются шариками, расположенными на 2-й проволоке сверху. А десятки показываются шариками, расположенными на 1-й проволоке сверху.

**Запомните:**

Десятки

Единицы



4

Решите примеры.

$$11 - 1$$

$$9 - 4$$

$$10 - 7$$

$$10 + 1$$

$$5 + 5$$

$$6 + 4$$

$$4 - 4 + 3$$

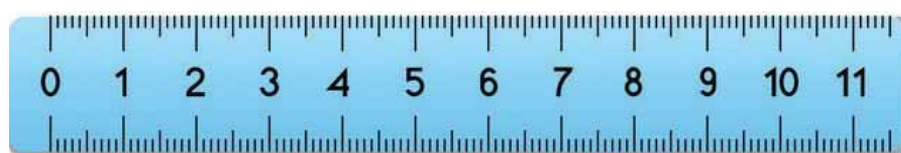
$$2 + 8 + 1$$

$$11 - 1 - 6$$

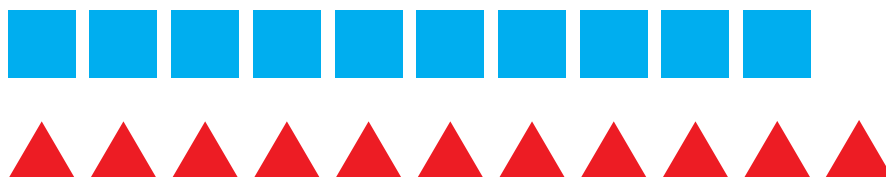


5

Найдите на линейке число 11. Назовите числа, которые расположены слева от числа 11. Какое число стоит перед числом 11?



- 1 Сколько на картинке квадратов и сколько треугольников?  
Уравняйте количество квадратов и треугольников.



Напишите:

$11 > 10$

$10 < 11$

$11 = 11$

- 2 Сравните числа. Вставьте вместо звёздочек соответствующие знаки “>, <, =”



$$\begin{array}{l} 3 * 4 \\ 2 * 1 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 9 * 8 \\ 4 * 5 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 11 * 10 \\ 6 * 7 \end{array}$$

- 3 Решите примеры.



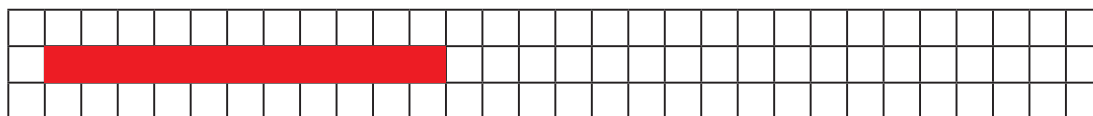
$$\begin{array}{l} 3 + 3 \\ 2 + 2 \\ 6 + 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 7 - 7 \\ 6 - 0 \\ 0 + 8 \end{array}$$

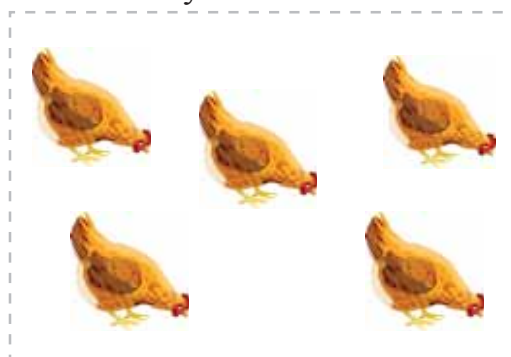
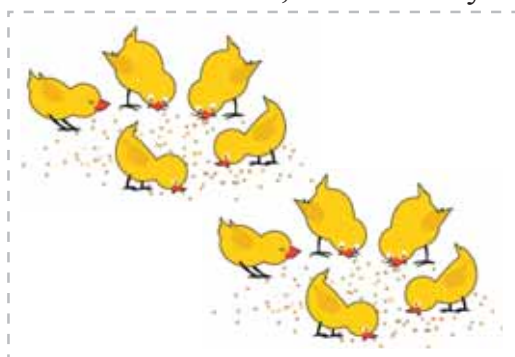
$$\begin{array}{l} 10 - 3 - 4 \\ 1 + 5 + 4 \\ 9 - 2 - 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 2 - 2 + 3 \\ 6 - 5 + 0 \\ 3 + 3 - 1 \end{array}$$

- 4 Рассмотрите образец. Начертите линию, состоящую из 11 клеток, и закрасьте её красным карандашом.



- 5 Сколько цыплят изображено на картинке? А сколько курочек?  
Запишите числа, соответствующие их количеству.





1 Решите примеры по образцу.

**Образец: из 5-ти вычитите 1:  $5 - 1 = 4$**

К 5-ти прибавьте 3.

К 3-м прибавьте 2.

Из 4-х вычитите 2.

Из 9-ти вычитите 4.



2 Али 11 лет. Ахмед младше него на 1 год.  
Сколько лет Ахмеду?



3 Решите примеры.

$3 + 1$

$7 - 2$

$4 + 4$

$8 + 2 + 1$

$4 + 0$

$8 - 4$

$6 - 6$

$11 - 1 - 3$

$5 + 3$

$2 + 4$

$9 + 1$

$4 + 1 + 5$



4 На кустике было 11 клубничек. 10 клубничек сорвали и положили на тарелку. Сколько клубничек осталось на кустике?



Напишите:

$11 - 10 = 1$

5 Решите примеры.



$9 + 1$

$10 - 1$

$10 - 9$



$10 + 1$

$11 - 1$

$11 - 10$

- 1 На клетке сидело 11 голубей. Все голуби улетели. Сколько голубей осталось на клетке?



- 2 Запишите последующее число справа от каждого данного числа.

1, ...      3, ...      6, ...      8, ...      10, ...



- 3 Начертите 10 зелёных треугольников и 1 жёлтый треугольник. Запишите, сколько треугольников у вас получилось. В числе 11 подчеркните десятки двумя чёрточками, а единицы – одной.



- 4 Решите примеры.

$$10 + 1$$

$$9 + 1$$

$$8 + 2$$

$$11 - 1$$

$$10 - 3$$

$$7 - 5$$

$$4 - 4 + 1$$

$$8 - 4 - 2$$

$$6 + 4 + 1$$



- 5 Решите примеры.



$$7 + 2$$

$$9 - 2$$

$$9 - 2$$



$$6 + 2$$

$$8 - 2$$

$$8 - 6$$



1 Посчитайте, сколько гяпиков на каждой картинке.

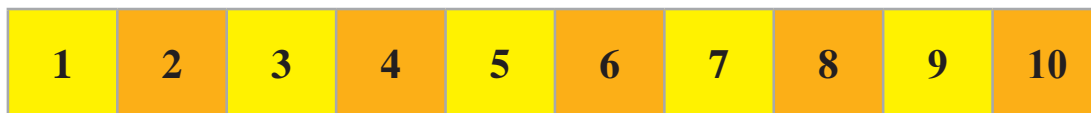


2 У Мардана было . Он купил тетрадь по цене 10 гяпиков.



Сколько гяпиков осталось у Мардана?

3 Посчитайте числа от 1-го до 10 увеличивая по два и уменьшая по два.



4 Запишите, вставляя пропущенные числа.



1 , ... , 3 , 4 , ... , 6 , ... , ... , 9 , ... , 11

5 Решите примеры.



$7 + 3$

$4 + 5$

$9 - 3$

$10 + 1$

$2 + 6$

$6 + 4$

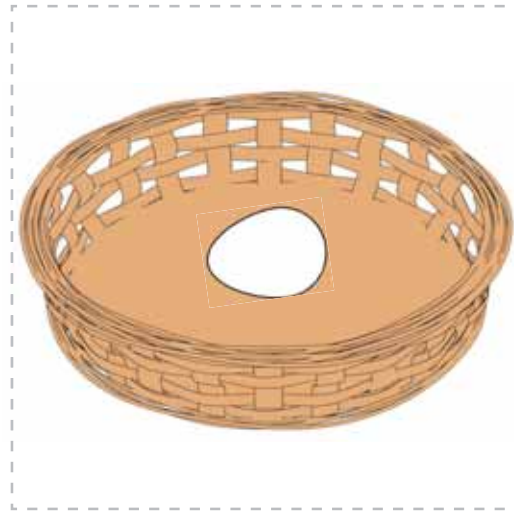
$8 - 4$

$11 - 1$

6 Сколько карандашей во второй коробке?



- 1 В одной корзинке было 10 яиц, а в другой – 1 яйцо. Сколько всего яиц в двух корзинках?



- 2 Решите примеры.

$8 + 1$

$10 - 3$

$10 + 1$

$8 - 2 - 2$

$2 - 0$

$2 - 2$

$9 - 7$

$9 + 1 + 1$

$9 - 8$

$0 + 5$

$5 + 5$

$10 - 5 + 3$



- 3 На ветке висело 11 груш. Сорвали 10 груш. Сколько груш осталось на ветке?



- 4 Решите примеры.

$9 + 1$

$8 - 2$

$10 - 5$

$1 + 4 + 5$

$7 - 6$

$4 + 5$

$3 + 6$

$8 - 6 - 1$

$4 + 4$

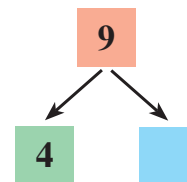
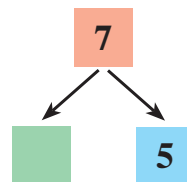
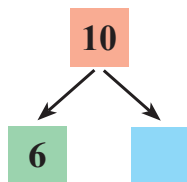
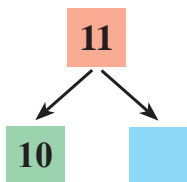
$7 + 0$

$9 - 9$

$6 - 5 + 2$



- 5 Дополните схемы и запишите.



1 Посчитайте гяпки на картинке и запишите.



2 Запишите вместо точек соответствующие числа.

$$4 + \dots = 10$$

$$9 - \dots = 3$$

$$\dots + 1 = 11$$

$$11 - 1 = \dots$$

$$\dots + 2 = 10$$

$$10 - \dots = 2$$



3 Запишите в пустые клеточки соответствующие числа.

$$\square + 6 = 10$$

$$5 + \square = 8$$

$$7 + 4 = \square$$

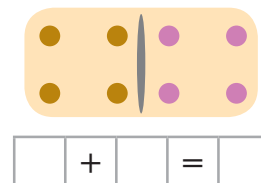
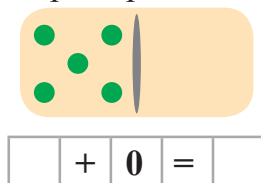
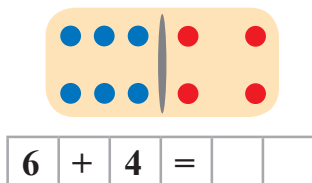
$$11 - 1 = \square$$

$$8 + \square = 9$$

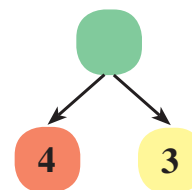
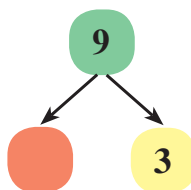
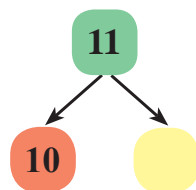
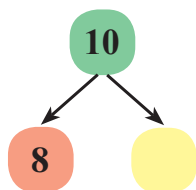
$$\square + 9 = 10$$



4 Найдите общее количество точек на каждой костяшке домино. Запишите соответствующие примеры.



5 Дополните схемы и запишите.



6 Сравните числа. Вставьте вместо звёздочек соответствующие знаки “>, <, =”

$$10 * 11$$

$$8 * 10$$

$$5 * 8$$

$$11 * 11$$

$$11 * 9$$

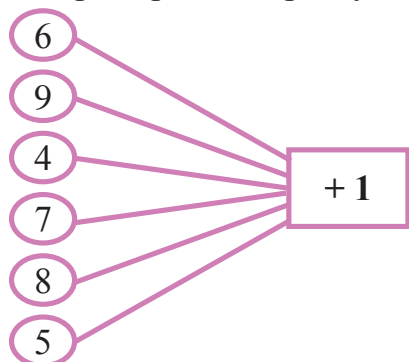
$$2 * 7$$



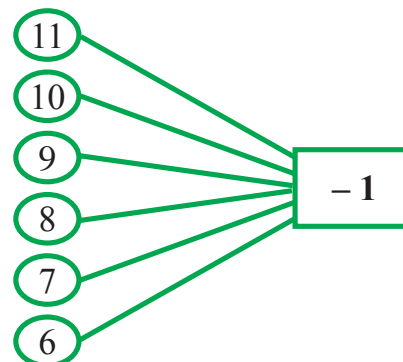
- 1 У Нигяр было 10 манатов. Дедушка дал ей ещё 1 манат. Сколько манатов стало у Нигяр?



- 2 Решите примеры по образцу.



*Образец:  $6 + 1 = 7$*



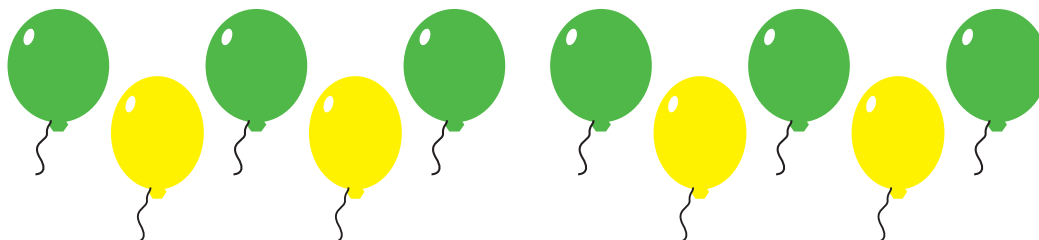
*Образец:  $11 - 1 = 10$*

- 3 Решите примеры по образцу.



Было	Потратили	Осталось
		<i>Образец: <math>11 - 10 = 1</math></i>
		?
		?

- 4 Для украшения класса ученики надули 6 зелёных шариков и на 2 меньше жёлтых шариков. Сколько жёлтых шариков надули ученики?





- 1 Массу предметов и продуктов измеряют при помощи весов. В повседневной жизни чаще всего пользуются килограммом как единицей измерения массы. Килограмм коротко записывается «кг». Вес предметов можно измерить также при помощи гирь. Вес у гирь бывает разный.

*Например: 1 кг, 2 кг, 3 кг и т.д.*



Для чего используют весы?

- 2 Посмотрите на картинки. Что тяжелее?



- 3 Посмотрите на картинки. Что легче?



1 Назовите вес каждой гири и запишите.



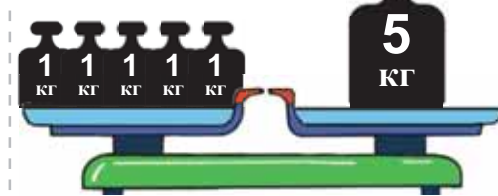
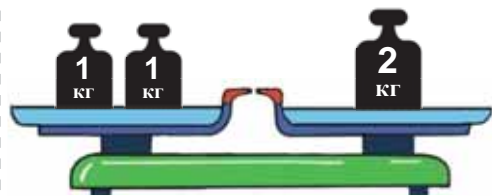
Напишите:

1 кг

2 кг

5 кг

2 Сколько раз нужно взять по 1 кг, чтобы получилось 2 кг, 5 кг?

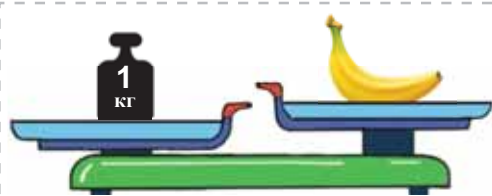


Напишите:

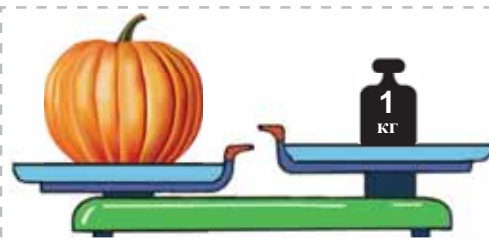
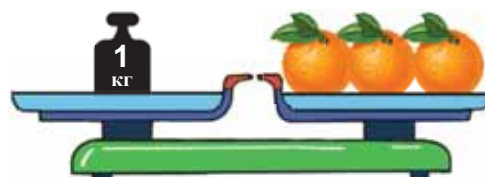
$$1 \text{ кг} + 1 \text{ кг} = 2 \text{ кг}$$

$$1 \text{ кг} + 1 \text{ кг} + 1 \text{ кг} + 1 \text{ кг} + 1 \text{ кг} = 5 \text{ кг}$$

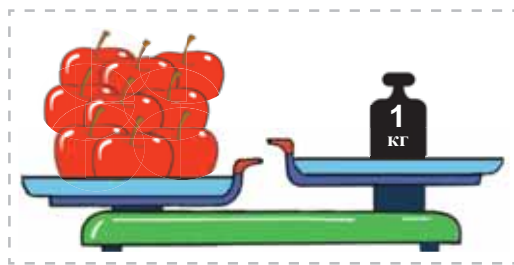
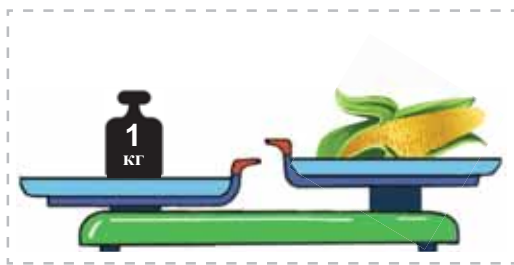
3 Представьте информацию о чашах весов, изображённых на картинке, пользуясь выражениями: «1 кг, легче 1 кг, тяжелее 1 кг».



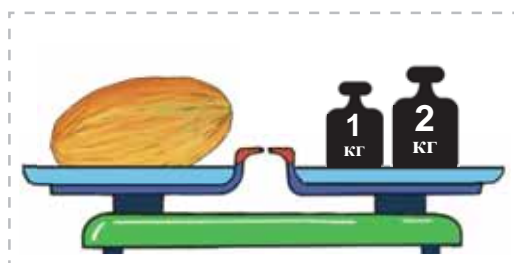
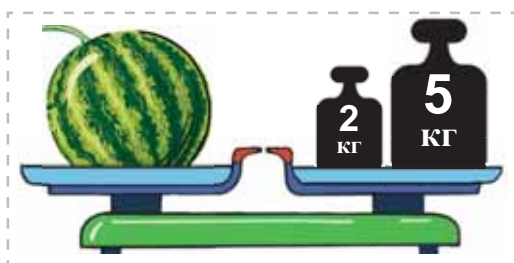
Например: Банан легче 1 кг-ма.



- 1 Сравните массы продуктов, изображённых на картинке, пользуясь выражениями: «1кг, легче 1 кг, тяжелее 1кг».



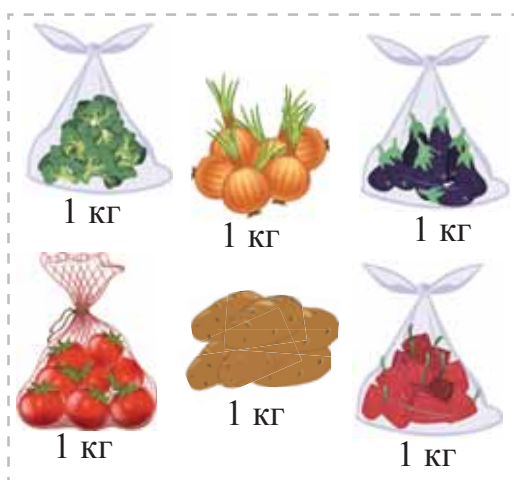
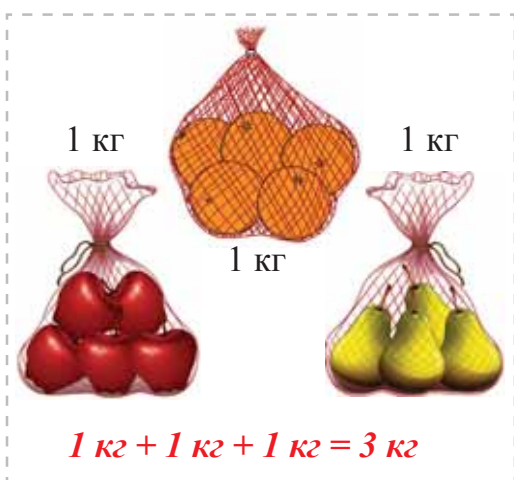
- 2 Вычислите массу арбуза и дыни и запишите.



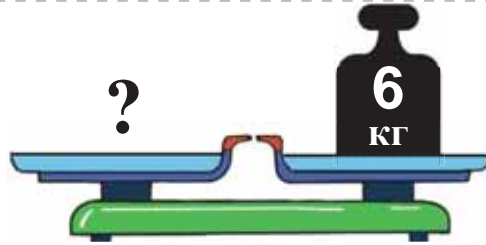
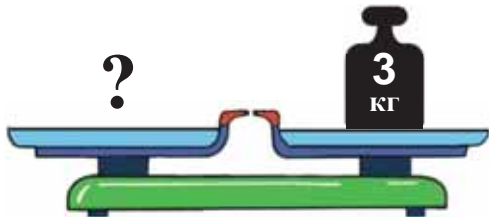
- 3 Пользуясь картинками, вычислите массу мешка с мукой и запишите.



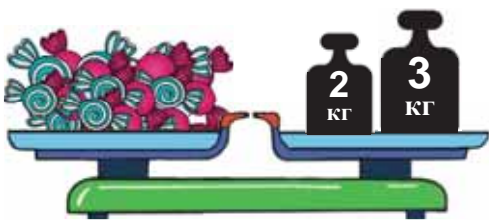
- 4 Вычислите массу продуктов по образцу.



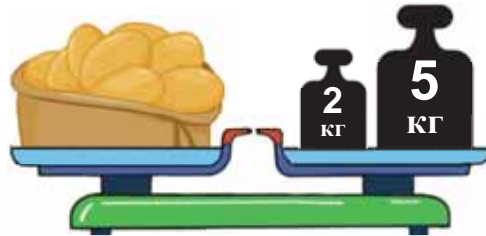
1 Сколько нужно взять гирь весом 1 кг, чтобы получилось 3 кг, 6 кг?



2 Вычислите массу предметов на картинке и запишите.



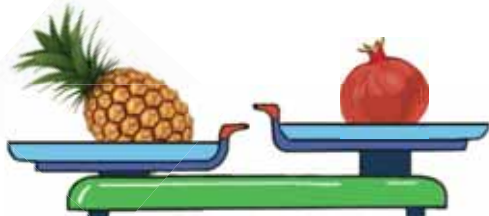
$$2 \text{ кг} + 3 \text{ кг} = \dots \text{ кг}$$



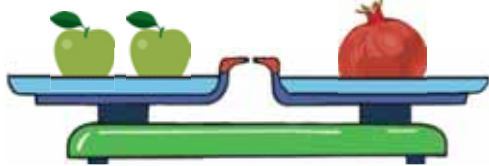
$$2 \text{ кг} + 5 \text{ кг} = \dots \text{ кг}$$



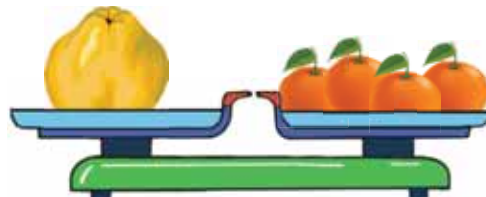
3 Что тяжелее: ананас или гранат; перец или луковицы?



4 Закончите предложения, в зависимости от положения чаши весов.



Один гранат весит столько же, сколько весят \_\_\_ яблока.



Одна айва весит столько же, сколько весят \_\_\_ мандарина.



5 Решите примеры.

$$1 \text{ кг} + 1 \text{ кг}$$

$$2 \text{ кг} - 1 \text{ кг}$$

$$4 \text{ кг} - 2 \text{ кг}$$

$$3 \text{ кг} + 1 \text{ кг}$$

$$1 \text{ кг} + 1 \text{ кг} + 1 \text{ кг}$$

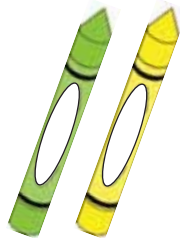
$$5 \text{ кг} - 2 \text{ кг} - 2 \text{ кг}$$



1 Как получается число 12?



10



2

1 2



двенадцать

$$10 + 2 = 12$$

1 десяток и 2 единицы – это число 12.

2 Сколько зелёных кубиков лего? Сколько красных кубиков лего?



Сколько всего кубиков лего?

Напишите:

$$11 + 1 = 12$$

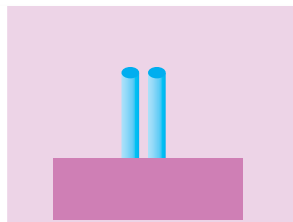
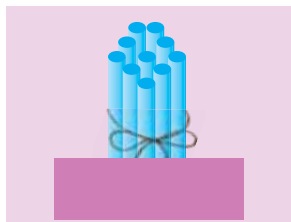
Запомните:

Если к 11-ти прибавить 1, получается 12.

3 Сколько десятков и сколько единиц содержится в числе 12?

десяток

единица



1

2

$$12 = 1 \text{ десяток } 2 \text{ единицы}$$

$$12 = 10 + 2$$



1 Посмотрите и напишите по образцу.

12	12	12	12	12	12	12	12	12	12
12	12	12	12	12	12	12	12	12	12

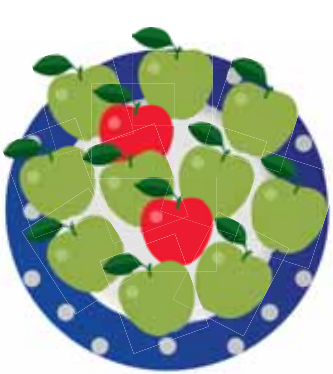




2 Начертите таблицу. Запишите в таблице числа от 1 до 12.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12								



3 Сколько предметов на каждой картинке? Запишите к картинкам соответствующие примеры и решите их.

		
$10 + 2 = \dots$	$10 + \dots = 12$	$\dots + 2 = 12$



4 **1** **2** **3** **4** **5** **6** **7** **8** **9** **10** **11** **12**

Посчитайте от 1 до 12, прибавляя по одному.  
 На каком месте стоит число 12 в данном ряду?  
 Какое число стоит перед числом 12?



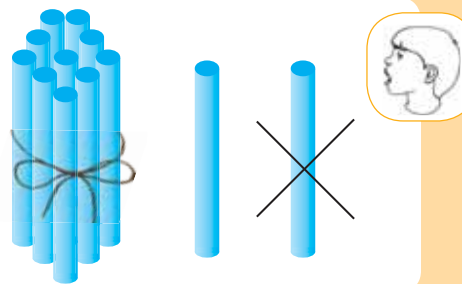
5 Решите примеры.

$0 + 4$	$6 - 0$	$11 + 1$	$4 + 2 + 2$
$3 - 3$	$10 - 1$	$9 - 3$	$7 - 2 - 2$





- 1 Положите на парту 12 счётных палочек. Затем возьмите в руки 1 палочку. Сколько палочек осталось на парте? Как получилось число 11?



Запишите:

$$12 - 1 = 11$$

- 2 У Айтадж было 12 шариков. 1 шарик лопнул. Сколько шариков осталось у Айтадж?



- 3 Решите примеры.



$10 + 1$

$11 - 1$

$11 - 10$

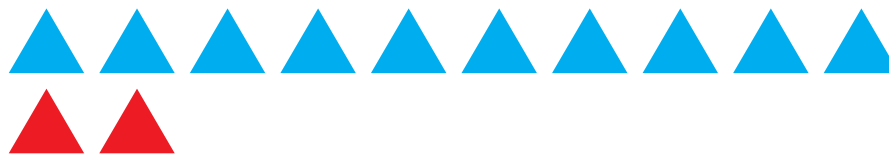


$5 + 4$

$9 - 4$

$9 - 5$

- 4 Рассмотрите образец. Начертите в одном ряду 10 треугольников, а в другом – 2 треугольника. Сколько всего треугольников вы начертили?



- 5 Решите примеры.

$5 + 0$

$6 - 6$

$11 - 1$

$8 + 1 - 4$

$7 + 1$

$8 - 5$

$11 + 1$

$9 - 3 - 2$

$3 + 4$

$2 - 0$

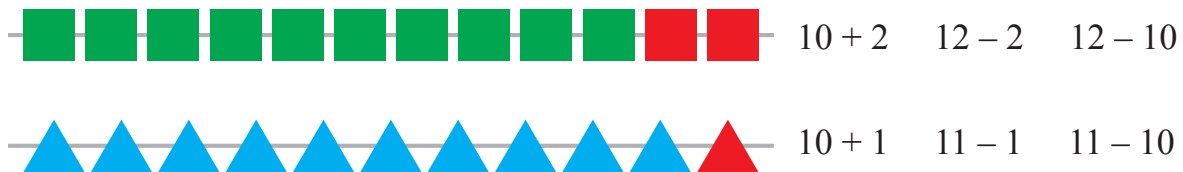
$10 - 5$

$6 + 2 + 2$

- 1 В корзине лежало 10 яблок и 2 айвы. Сколько всего фруктов лежало в корзине?



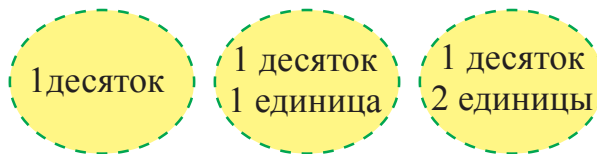
- 2 Решите примеры.



- 3 Гюльназ вымыла 4 глубокие тарелки, а мелких – на 5 тарелок больше. Сколько мелких тарелок вымыла Гюльназ?



- 4 Запишите числа по образцу.



*Образец: 1 десяток = 10*



- 5 Вставьте вместо точек пропущенные числа и запишите.

$$8 + \dots = 9$$

$$5 - \dots = 3$$

$$1 + \dots = 5$$

$$3 + \dots = 6$$

$$4 - \dots = 2$$

$$7 + \dots = 10$$



- 6 Сравните числа. Вставьте вместо звёздочек соответствующие знаки “>”, “<”, “=”

$$2 * 0$$

$$8 * 8$$

$$9 * 7$$

$$11 * 10$$

$$4 * 5$$

$$10 * 9$$

$$4 * 4$$

$$10 * 12$$



- 1 Сколько кошек на первой картинке? Сколько кошек на второй картинке? Сколько всего кошек?



- 2 Сравните числа. Вставьте вместо звёздочек соответствующие знаки “>, <, =”



$$3 * 2$$

$$0 * 1$$

$$5 * 5$$

$$8 * 10$$

$$9 * 6$$

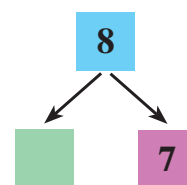
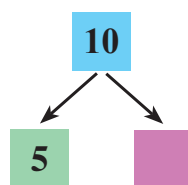
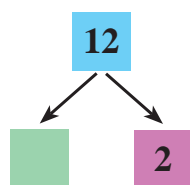
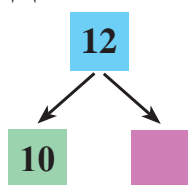
$$4 * 7$$

- 3 Определите количество кубиков в каждой клетке и запишите.



$5 + 4 = 9$	?	?

- 4 Дополните схемы и запишите.



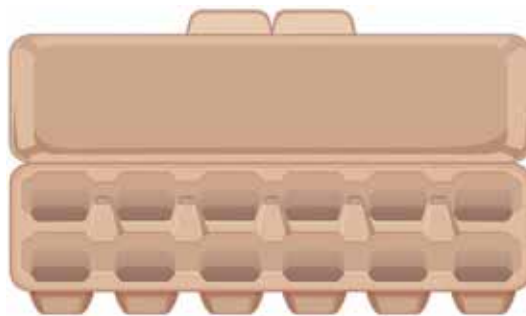
- 1 Положите на парту 12 счётных палочек. Потом возьмите все палочки в руки. Сколько палочек осталось на парте?



Напишите:

$$12 - 12 = 0$$

- 2 В коробке было 12 яиц. Все яйца использовали для готовки. Сколько яиц осталось в коробке?



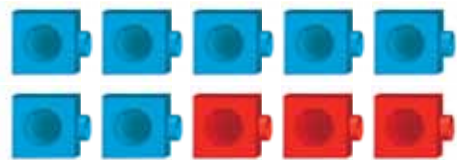
- 3 На уроке технологии ученики смастерили 11 домиков для птиц. Потом сделали ещё 1 домик. Сколько всего домиков для птиц смастерили ученики?



- 4 Сколько на картинке квадратов и треугольников? Уравняйте количество квадратов и треугольников.



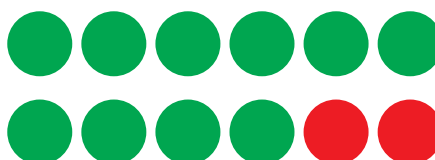
- 5 Решите примеры.



$$7 + 3$$

$$10 - 3$$

$$10 - 7$$



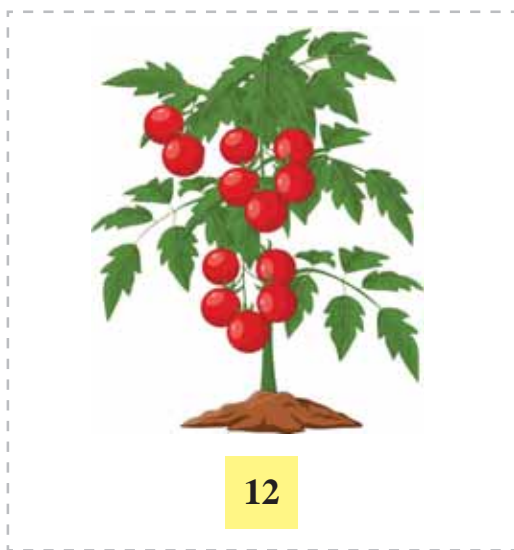
$$10 + 2$$

$$12 - 2$$

$$12 - 10$$



- 1 На рассаде было 12 помидоров и всех их сорвали. Сколько помидоров осталось на рассаде?



- 2 Для работ на пришкольном участке принесли 11 леек, а лопат на 1 больше. Сколько лопат принесли на участок?



- 3 Найдите пропущенные числа и решите примеры.

$$0 + \dots = 3$$

$$5 - \dots = 0$$

$$10 - \dots = 8$$

$$5 + \dots = 10$$

$$9 + \dots = 10$$

$$8 - \dots = 5$$



- 4 Решите примеры.

$$5 + 6$$

$$7 + 3$$

$$10 + 1$$

$$10 - 2$$

$$11 + 1$$

$$10 + 2$$

$$7 + 5$$

$$8 + 4$$

$$9 + 3$$

$$10 - 10$$

$$11 - 11$$

$$12 - 12$$



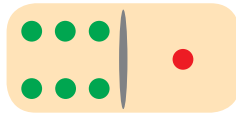
- 5 Посчитайте бананы, разложенные на тарелках. Сколько всего бананов?



1 Решите примеры.



$$\begin{aligned} 5 + 2 \\ 2 + 5 \\ 7 - 2 \\ 7 - 5 \end{aligned}$$



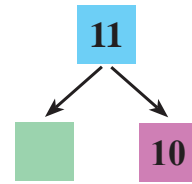
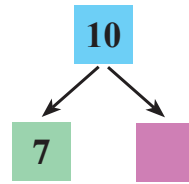
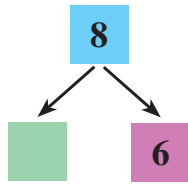
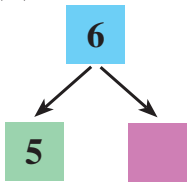
$$\begin{aligned} 6 + 1 \\ 1 + 6 \\ 7 - 1 \\ 7 - 6 \end{aligned}$$



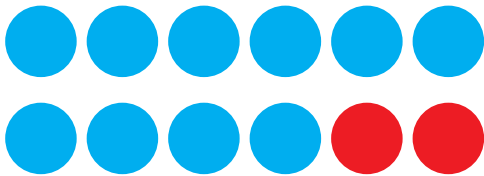
$$\begin{aligned} 4 + 3 \\ 3 + 4 \\ 7 - 4 \\ 7 - 3 \end{aligned}$$



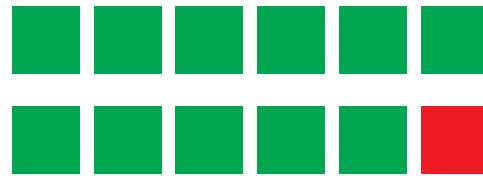
2 Дополните схемы и запишите.



3 Решите примеры.



$$\begin{aligned} 10 + 2 \\ 12 - 2 \end{aligned}$$



$$\begin{aligned} 11 + 1 \\ 12 - 1 \end{aligned}$$



4 Дополните домики с числами.



5 У Вели было . Он купил тетрадь за 10 гяпиков.




Сколько гяпиков осталось у Вели?



1 Посчитайте количество денег на каждой картинке и запишите.



		
$10 + 1 + 1 = 12$	?	?

2 Решите примеры.



$$6 - 6$$

$$5 + 0$$

$$11 + 1$$

$$10 - 2$$

$$9 - 1$$

$$7 + 2$$

$$3 + 3 - 2$$

$$7 - 2 - 1$$

3 Вставьте вместо звёздочек соответствующие знаки “+ , -”



$$6 * 4 = 10$$

$$6 * 4 = 2$$

$$10 * 2 = 8$$

$$5 * 5 = 10$$

$$8 * 2 = 10$$

$$6 * 3 = 3$$

$$8 * 2 = 6$$

$$6 * 3 = 9$$

$$10 * 2 = 12$$

$$10 * 10 = 0$$

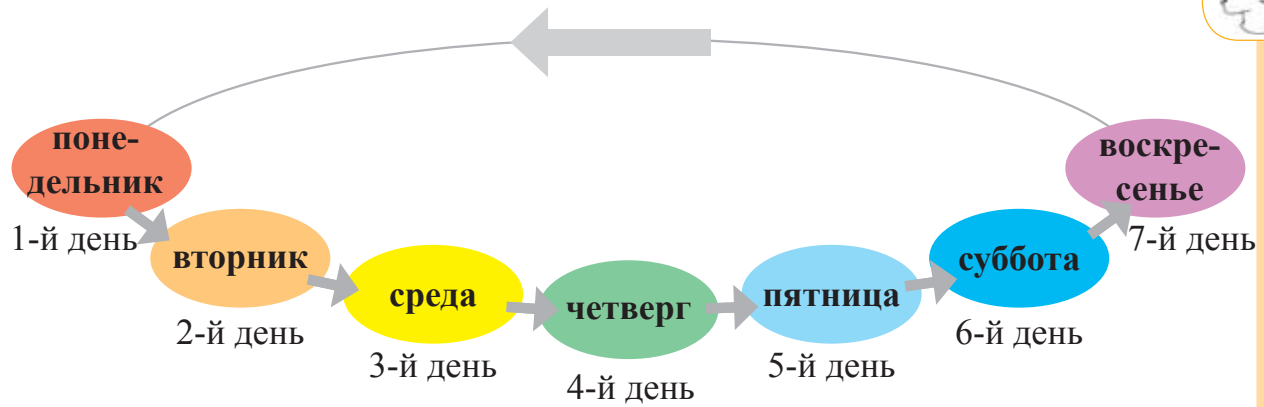
$$12 * 12 = 0$$

$$11 * 1 = 12$$

4 На озере плавало 12 гусей. 2 гуся улетело. Сколько гусей осталось на озере?



1 Назовите дни недели. Сколько дней в 1-й неделе?



**Запомните:**

1 неделя состоит из 7 дней.

2 Назовите по порядку все месяцы года. Сколько месяцев в одном году? Назовите первый и последний месяцы года.



1	январь	5	май	9	сентябрь
2	февраль	6	июнь	10	октябрь
3	март	7	июль	11	ноябрь
4	апрель	8	август	12	декабрь

**Запомните:**

1 год состоит из 12 месяцев.

3 Назовите времена года. Сколько месяцев в каждом времени года?



Зима	Весна	Лето	Осень
декабрь	март	июнь	сентябрь
январь	апрель	июль	октябрь
февраль	май	август	ноябрь

**Запомните:**



В 1 году 4 времени года, в каждом времени года 3 месяца.

4 Назовите времена года. Сколько месяцев в каждом времени года?



- 1 В каком месяце мы идём в школу? А в каком месяце начинаются летние каникулы? Сколько месяцев длятся летние каникулы?



- 2 Какие из предметов одежды на картинке мы используем в зимнее время года?



- 3 Сколько дней в неделе мы ходим в школу? Сколько дней мы отдыхаем? Назовите дни недели, по которым мы ходим в школу.



- 4 В понедельник дети выполнили 7 заданий по математике, а во вторник – на 3 задания больше. Сколько заданий дети выполнили во вторник?



- 5 В какое время года и в каком месяце мы отмечаем Праздник Новруз?



BURAXILIŞ MƏLUMATI

## **RİYAZİYYAT – 2**

*Xüsusi məktəblərin 2-ci sinifləri üçün sadələşdirilmiş proqram  
əsasında hazırlanmış riyaziyyat fənni üzrə*

*DƏRSLİK*

*(Rus dilində)*

*1-ci hissə*

**Tərtibçi heyət:**

Müəlliflər

**Könül Doxolova**  
**Süleyman Kərimov**  
**Yeganə Məmmədaliyeva**  
**Həbib Kərimov**  
**Farizə Nəbiyeva**  
**Aygün Qasımova**

Layihə rəhbəri

**Rəhilə Soltanqızı**

Dizayner

**Cəmilə Məmmədova**

Texniki redaktor

**Ruslan Mahmudov**

Rəssam

**Anara Hüseynova**

Korrektor

**Kəklük Məmmədova**

**Azərbaycan Respublikası Elm və Təhsil Nazirliyinin qrif nömrəsi: 2022-003**

© "Çaşıoğlu Elm İstehsalat" Məhdud Məsuliyyətli Cəmiyyəti

Müəlliflik hüquqları qorunur. Xüsusi icazə olmadan bu nəşri və yaxud onun hər hansı hissəsini yenidən çap etdirmək, surətini çıxarmaq, elektron informasiya vasitələri ilə yaymaq qanuna ziddir.

Fiziki çap vərəqi 9. Səhifə sayı 72. Kəsimdən sonra ölçüsü: 220x275.

Kağız formatı 70x100  $\frac{1}{16}$ . Ofset kağızı. Ofset çapı.

Şriftin adı və ölçüsü: Times New Roman, 14-15 pt.

Sifariş . Tiraj: 168. Pulsuz. Bakı - 2022

**Əlyazmanın yığma verildiyi və çapa imzalandığı tarix: 24.08.2022**

Çap məhsulunu hazırlayan:

**Çaşıoğlu Eİ MMC** - Bakı ş., M. Müşfiq küç., 2 A

Çap məhsulunu istehsal edən:



PULSUZ



### Əziz məktəbli !

Bu dərslik sizə Azərbaycan dövləti tərəfindən bir dərs ilində istifadə üçün verilir. O, dərs ili müddətində nəzərdə tutulmuş bilikləri qazanmaq üçün sizə etibarlı dost və yardımçı olacaq.

İnanırıq ki, siz də bu dərsliyə məhəbbətlə yanaşacaq, onu zədələnmələrdən qoruyacaq, təmiz və səliqəli saxlayacaqsınız ki, növbəti dərs ilində digər məktəbli yoldaşınız ondan sizin kimi rahat istifadə edə bilsin.

Sizə təhsildə uğurlar arzulayırıq!

