MƏKTƏBƏ HAZIRLAŞIRIQ

4-cü kitab

AZƏRBAYCAN RESPUBLİKASININ DÖVLƏT HİMNİ

Musiqisi ***Üzeyir Hacıbəylinin,***
sözləri ***Əhməd Cavadındır.***

Azərbaycan! Azərbaycan!
Ey qəhrəman övladın şanlı Vətəni!
Səndən ötrü can verməyə cümlə hazırız!
Səndən ötrü qan tökməyə cümlə qadiriz!
Üçrəngli bayrağınla məsud yaşa!
Minlərlə can qurban oldu!
Sinən hərbə meydan oldu!
Hüququndan keçən əsgər
Hərə bir qəhrəman oldu!

Sən olasan gülüstan,
Sənə hər an can qurban!
Sənə min bir məhəbbət
Sinəmdə tutmuş məkan!

Namusunu hifz etməyə,
Bayrağını yüksəltməyə
Cümlə gənclər müştaqdır!
Şanlı Vətən! Şanlı Vətən!
Azərbaycan! Azərbaycan!

HEYDƏR ƏLİYEV

AZƏRBAYCAN XALQININ ÜMUMMİLLİ LİDERİ

KAMRAN SALAYEV
LALƏZAR CƏFƏROVA
TELLİ HƏSƏNOVA
ÜLKƏR NURULLAYEVA

MƏKTƏBƏ HAZIRLAŞIRIQ

Bu nəşrlə bağlı irad və təkliflərinizi
artitrm2017@gmail.com və derslik@edu.gov.az
elektron ünvanlarına göndərməyiniz xahiş olunur.
Əməkdaşlığınız üçün əvvəlcədən təşəkkür edirik!

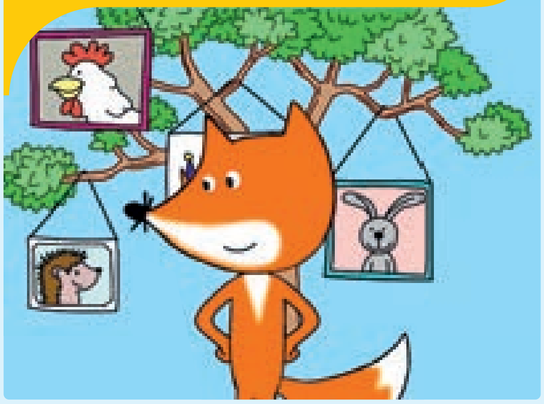
MÜNDƏRİCAT

6-17

DAVRANIŞ 25

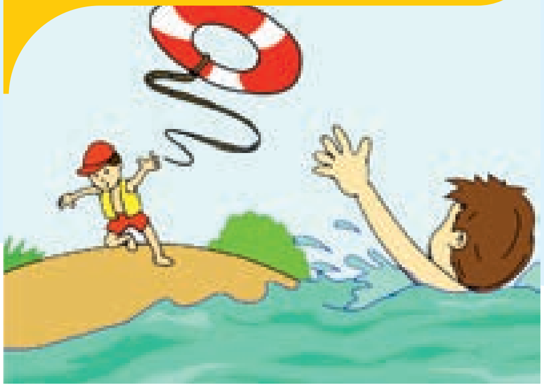
18-29

DOSTLUQ 26



30-41

YARDIM 27

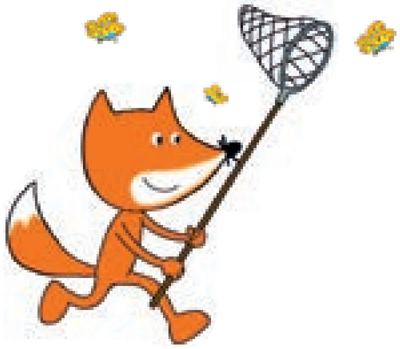


42-53

MƏSULİYYƏT 28

54-65
TƏHLÜKƏLİ ƏŞYALAR 29

66-77
TƏHLÜKƏSİZ DAVRANIŞ 30



TANIYAQ VƏ ÖYRƏNƏK

SALAM	ÜZR İSTƏYİRƏM
SABAHINIZ XEYİR	XAHİŞ EDİRƏM
AXŞAMINIZ XEYİR	İCAZƏ VERİN
BƏLİ	SAĞ OL
XEYR	TƏŞƏKKÜR
	BUYURUN
	SAĞLAM OLUN

– Şəkillərdəki vəziyyətlərdə uşaqlar hansı sözləri deyirlər?
– İnsanlar niyə bu sözləri “sehrli” adlandırırlar?
– Sən daha hansı “sehrli sözlər”i bilirsən?

Davranış qaydaları haqqında məlumatı dinlə. Suallara cavab ver.

Şəkillərə bax və nə baş verdiyi haqqında danış. Sən bu vəziyyətlərdə nə deyərdin?

ZƏKİ VƏ Z2

Hər şəkil mətnin bir hissəsini təsvir edir. Dinlədiyin hissəyə uyğun şəkli tap və altındakı dairəni rənglə. Komiksi özün oxu.

- Robot Z2 hansı səhvlərə yol verdi?
- Səncə, qonaqlar Z2-nin sözlərini eşidib nə düşündülər?
- Sən Z2-nin səhv sözlərini eşitsəydin, nə edərdin?

- Zəki robota nə üçün kitab verdi?
- Z2 hansı mədəni sözləri öyrəndi?
- Qonaqlar Z2-nin sözlərinə nə üçün təəccübləndilər?

MƏDƏNİ DAVRANIŞ QAYDALARI

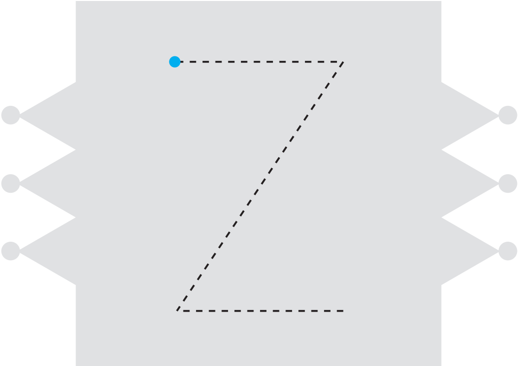
SÖZLƏRİ ƏZBƏRLƏMƏK

SÖZLƏRİ SƏHV SALMAQ

Suallara cavab ver. Açar sözlərdən istifadə edərək suallara ətraflı cavab ver.

OXUYAQ VƏ YAZAQ

Zz

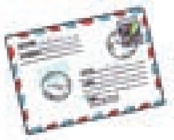


“Z” hərfi və səsi ilə tanış ol. Hər şəkildə nə təsvir olunduğunu söylə və bu sözün hansı səslə başlandığına diqqət et. “Z” hərfini rənglə. “Z” hərfini xətt üzrə çək. Hər şəkildə nə təsvir olunduğunu söylə. Söz “Z” səsi ilə başlayırsa, həmin şəkli “Z” hərfi ilə birləşdir.

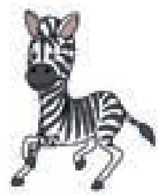
Z Ə R F

R Ə F Z

Z Z Z Z z z z z

ZEBR  zoğal

ZOĞAL zebr

ZƏRF  zərf

ÜZR İSTƏYİRƏM

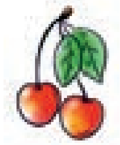
İCAZƏ VERİN

Aa	Nn	Əə	Tt	Ll	Mm	İi	Iı	Bb	Yy	Ss	Şş	Ff	Oo	Öö	Ee
Dd	Cc	Çç	Uu	Üü	Gg	Ğğ	Pp	Kk	Rr	Qq	Hh	Xx	Vv	Zz	

Sözdəki hərflərə uyğun səsləri söylə və yerləşdiyi xanaları nümunəyə uyğun rənglə. Sözü oxu. Hərfləri xətt üzrə çək. Hərfləri xətt üzrə çək. Sözləri oxu və uyğun şəkillərlə birləşdir. Hərfləri xətt üzrə çək və sözləri oxu.

DAVRANIŞ 25

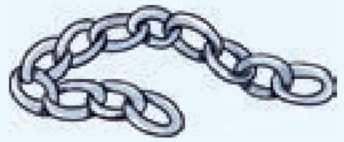
S... | Z... | ...S | ...Z



...oğan

...oğal

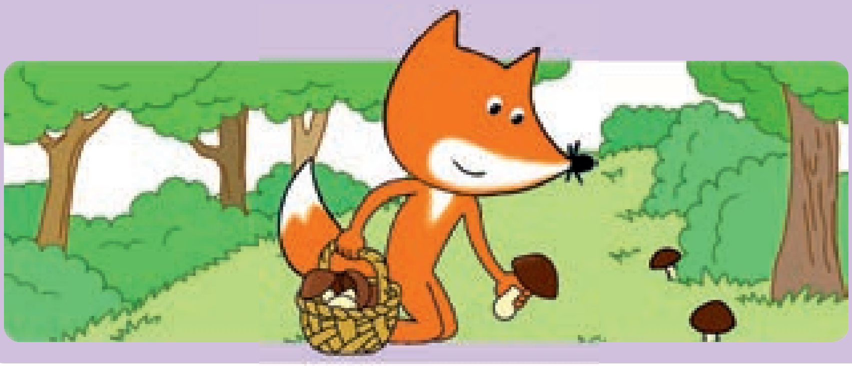
...ərf



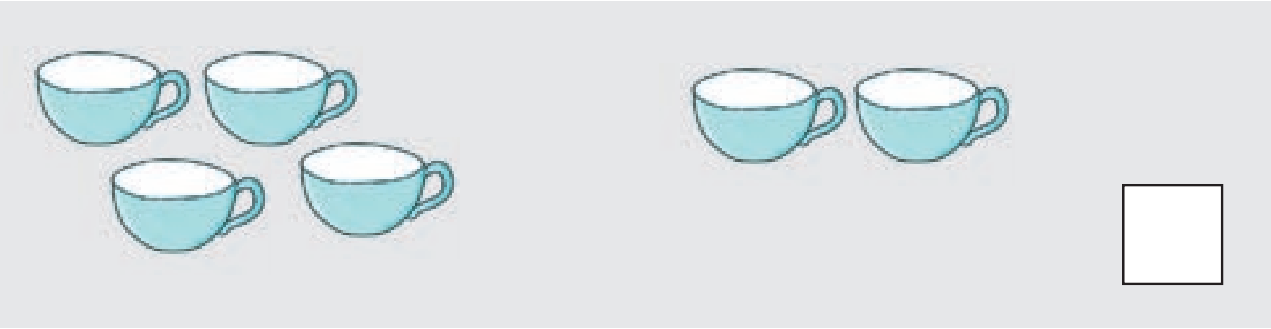
...əncir

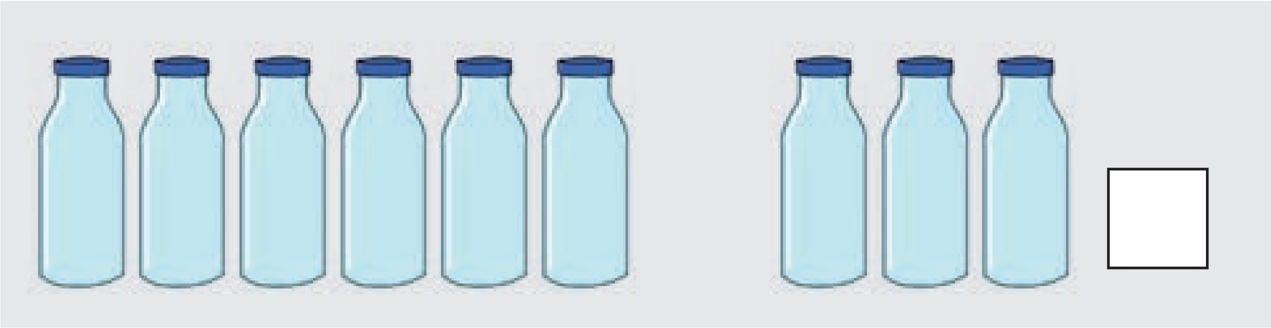
Hər şəkildə nə təsvir olunduğunu söylə. Sözün "Z" və ya "S" səsi ilə başlandığını və ya bitmədiyini müəyyən et, həmin şəkli uyğun çərçivə ilə birləşdir. Hər şəkildə nə təsvir olunduğunu bir-bir söylə. Birinci hərfi tap və sözləri yaz.

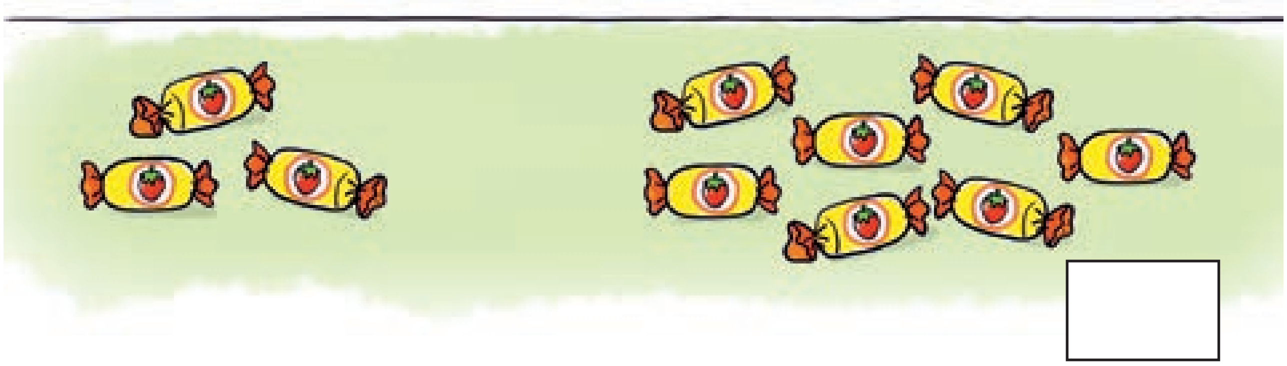
SAYAQ VƏ DÜŞÜNƏK



TOPLAMAQ
ƏLAVƏ ETMƏK

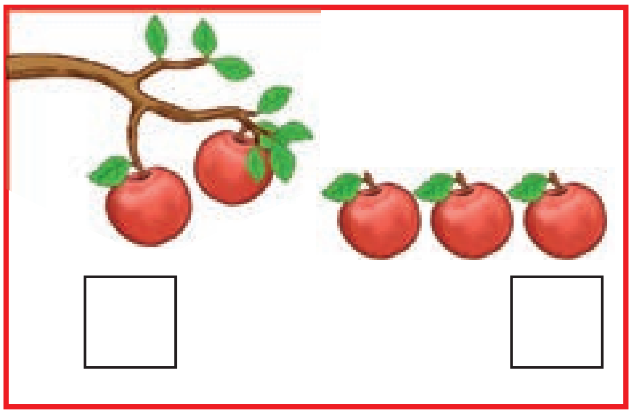


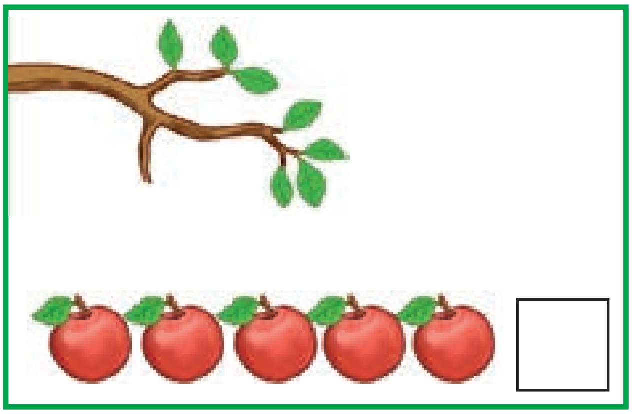


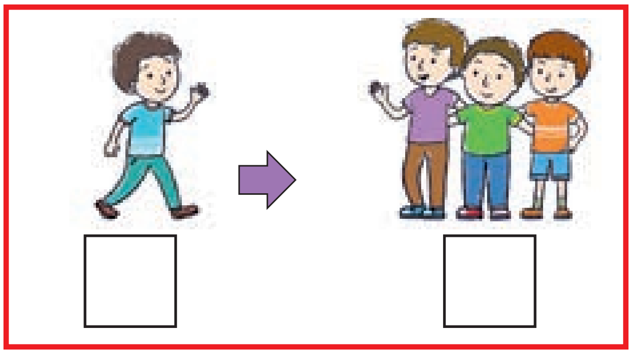


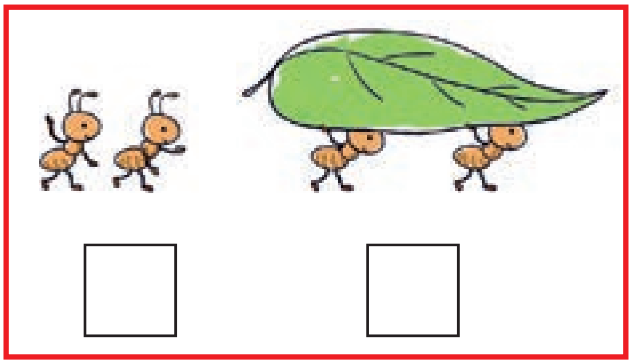
Şəkillərə əsasən suallara cavab ver və uyğun ədədi yaz. ● Dörd fincanın yanına ikisini də qoydular. Cəmi neçə fincan oldu? ●● Altı şüşə qabın yanına üçünü də qoydular. Cəmi neçə şüşə qab oldu? ▲ Masada üç konfet var idi. Yeddi dənəsini də qoydular. Masanın üstündə cəmi neçə konfet oldu?

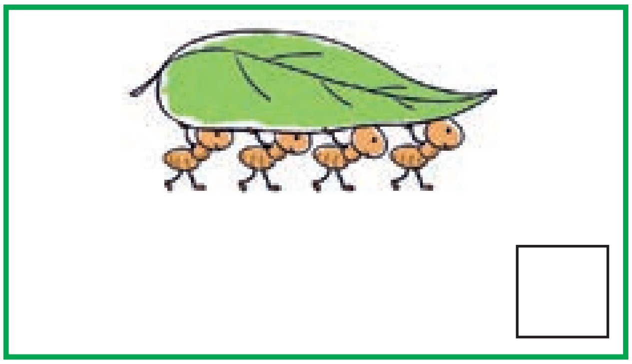
SAYAQ VƏ DÜŞÜNƏK

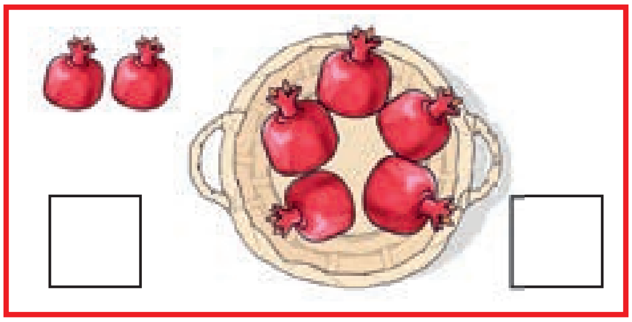


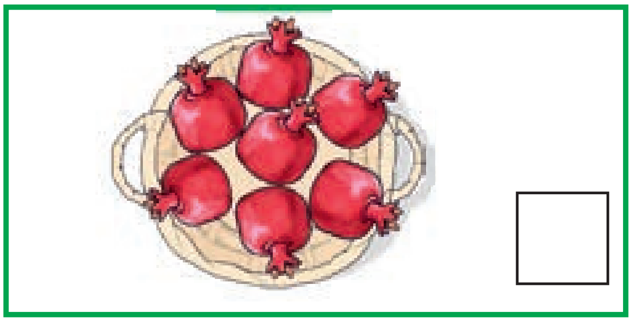




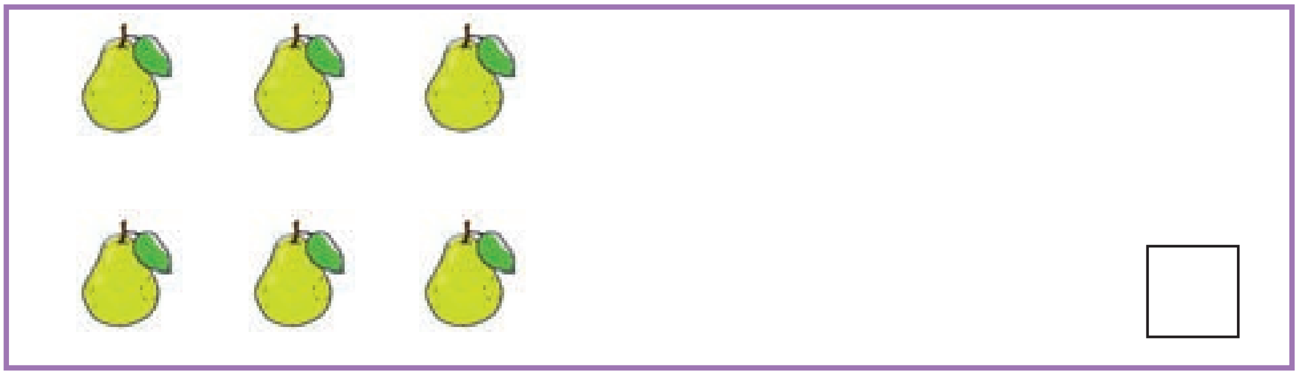


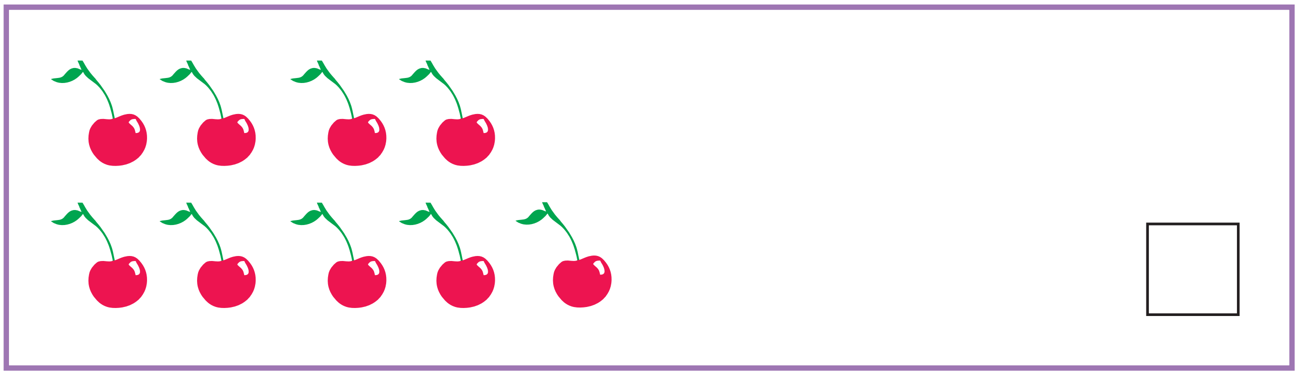


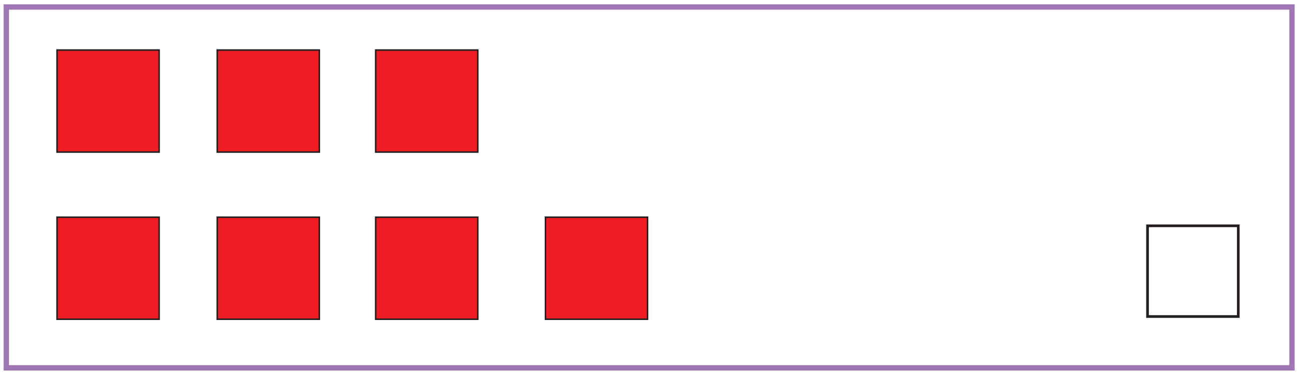




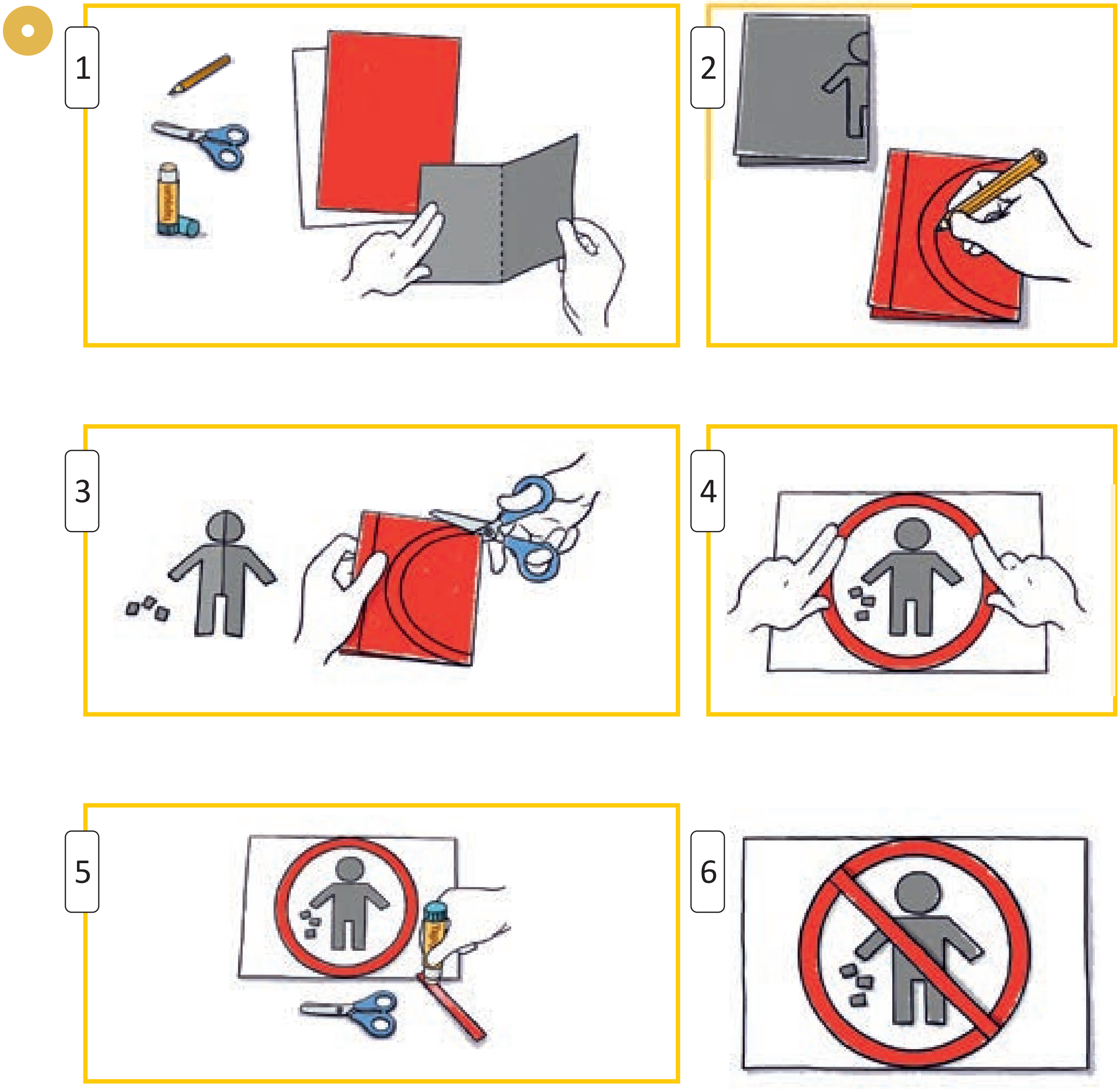
Boş xanalara uyğun ədədləri yazmaqla suallara cavab ver. Ağacdakı almaları dərib yerdəki almaların yanına qoydular. Cəmi neçə alma oldu? Elxan dostlarını görüb onların yanına getdi. Onlar neçə nəfər oldular? Yarpaq aparan iki qarışqaya köməyə ikisi də qoşuldu. Cəmi neçə qarışqa oldu? Səbətdə beş nar var idi. İki nar da əlavə etdikdən sonra səbətdə neçə nar oldu?



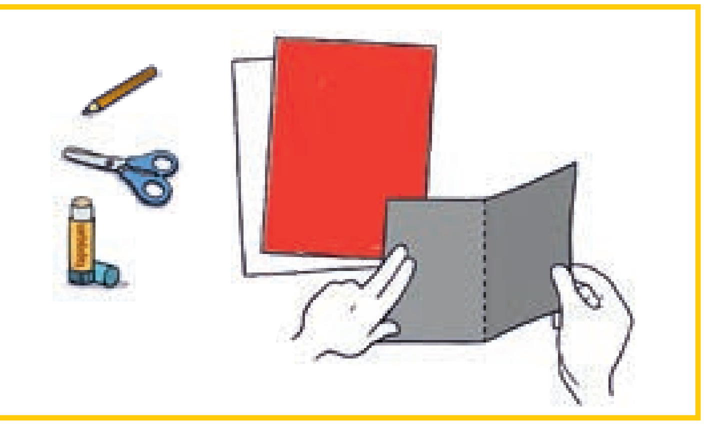




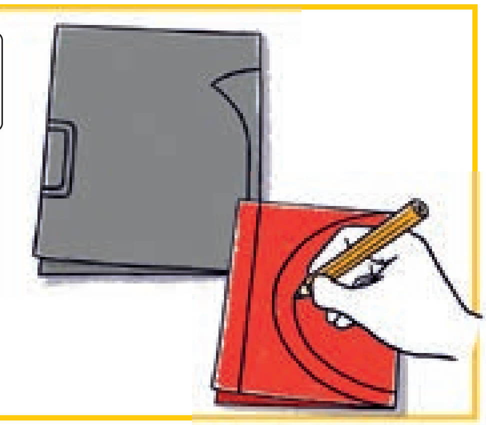
• Armudların yanına iki armud da çək. Boş xanada armudların ümumi sayını yaz. • Gilasların yanına birini də çək. Boş xanada gilasların ümumi sayını yaz. • Dairələrin yanına dörd dairə də çək. Boş xanada dairələrin ümumi sayını yaz. • Kvadratların yanına bir kvadrat da çək. Boş xanada kvadratların ümumi sayını yaz.



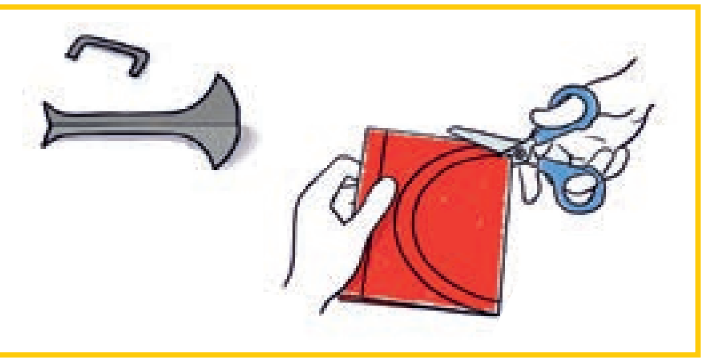
“Zibil atmaq olmaz” nişanını düzəlt. Plastilindən “ZƏRF” sözünü düzəlt.



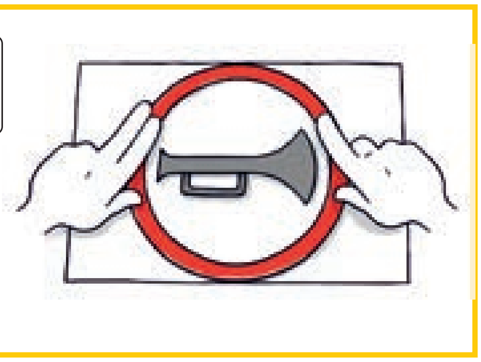
1



2



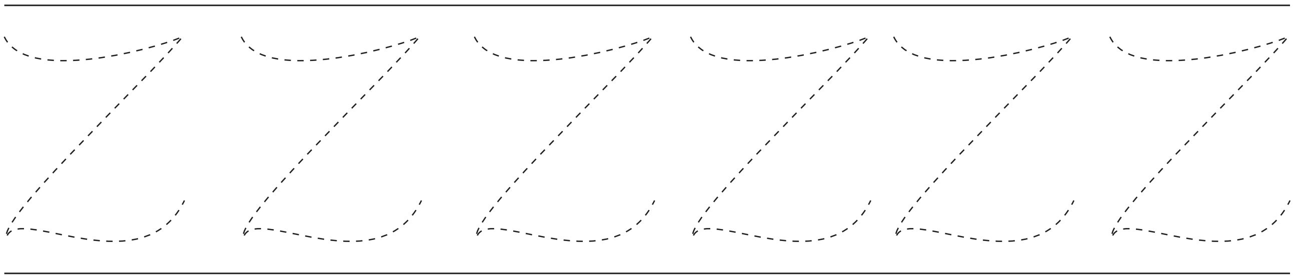
3



4

5

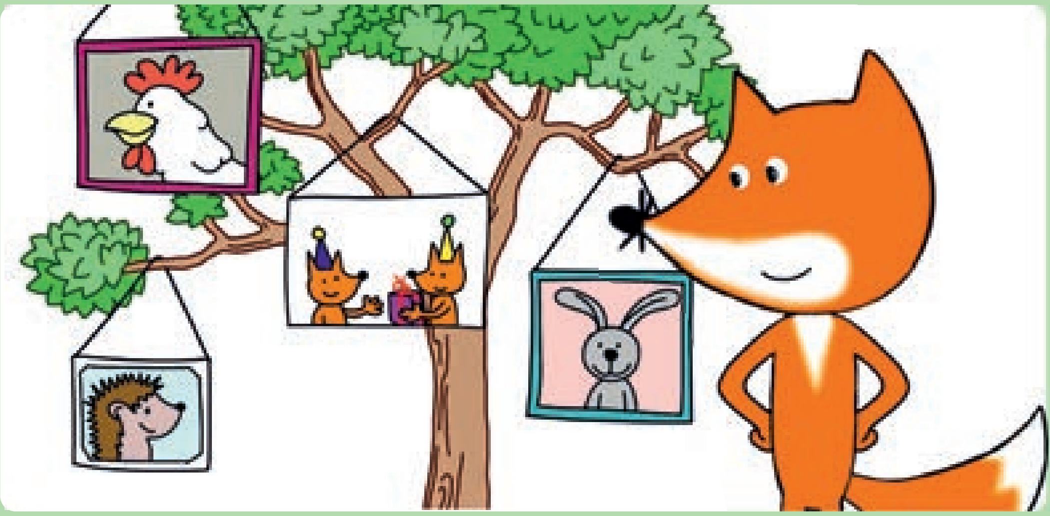
6

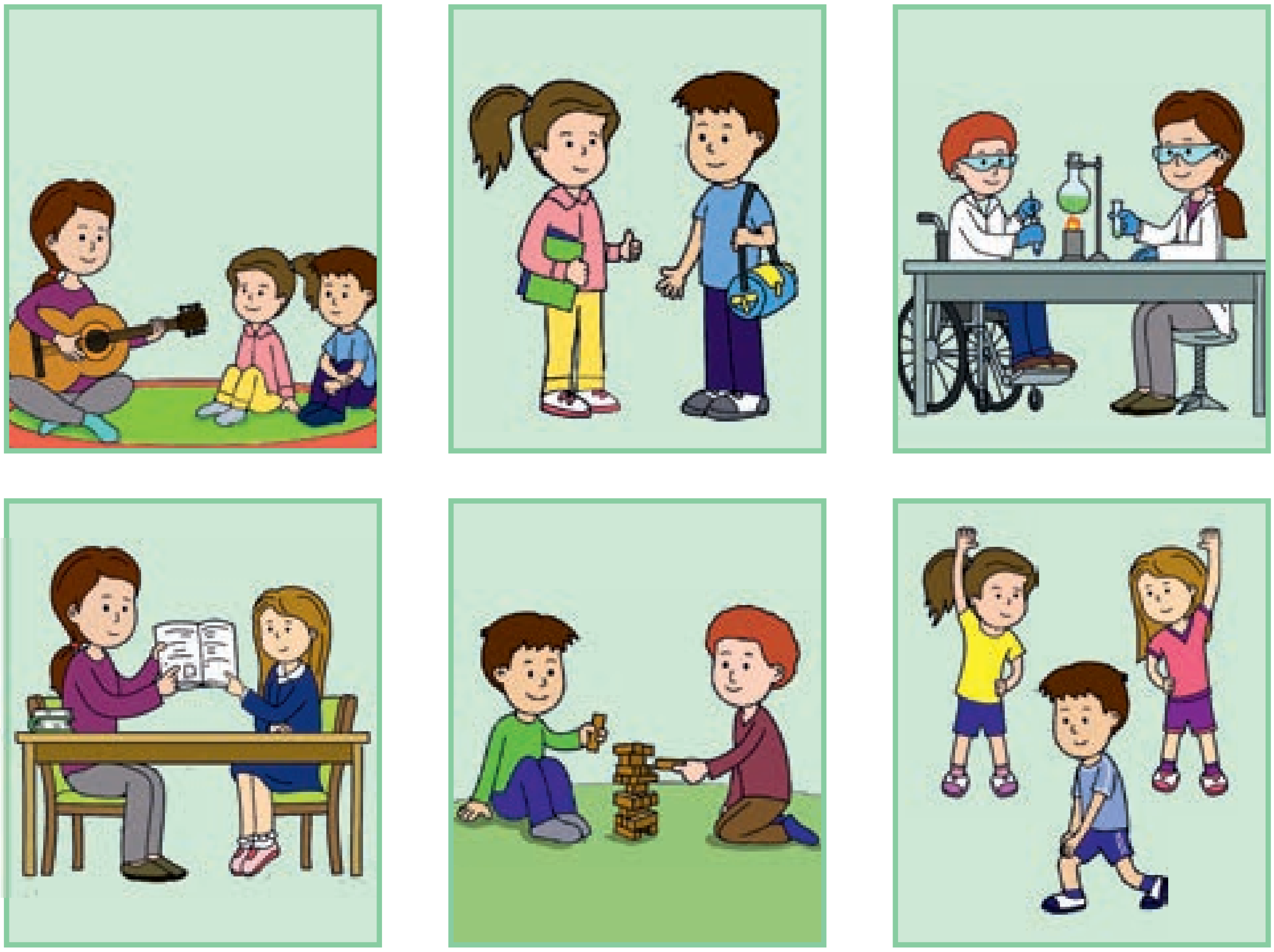


“Sakitliyə riayət edin” nişanını düzəlt. Naxış-zənciri xətt üzrə çək.

TANIYAQ VƏ ÖYRƏNƏK

ETİBARLI
SADİQ
XEYİRXAH
RƏFİQƏ
YOLDAŞ
DOST



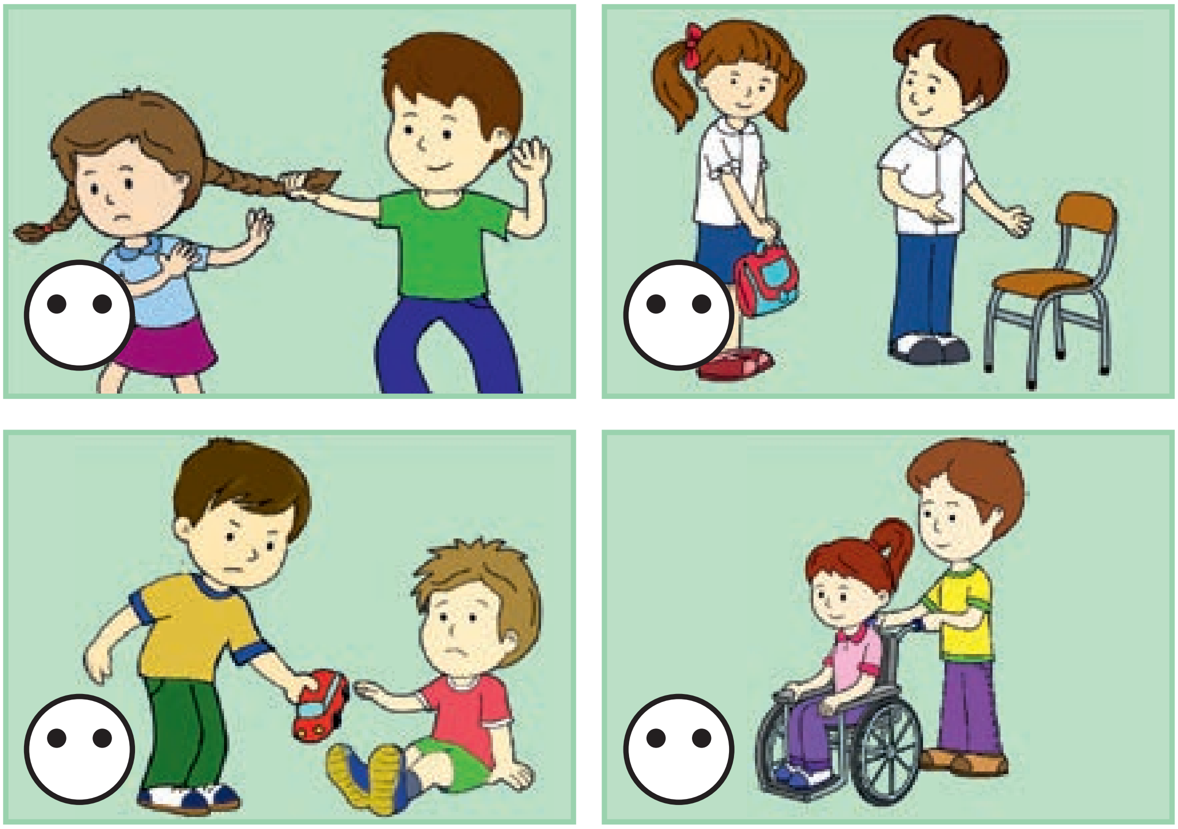


– Yaxşı dost olmaq üçün nə etmək lazımdır?

– Dostların sənə necə dəstək olublar?

– Sən dostlarına necə kömək edə bilərsən?

Şəkillərə baxaraq yaxşı davranışlar haqqında danış. Suallara cavab ver.



Şəkillərdə nələr təsvir olunduğu haqqında danış. Şəkillərdəki hansı davranış dostluğa uyğundur, hansı isə uyğun deyil. Müvafiq üz ifadələrini çək.

MƏN DƏ SİZİNLƏ OYNAYA BİLƏRƏMMİ?

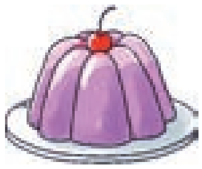
Hər şəkil mətnin bir hissəsini təsvir edir. Dinlədiyin hissəyə uyğun şəkli tap və altındakı dairəni rənglə. Komiksi özün oxu.

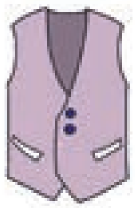
– Pişik qapıda duran küçüyə necə kömək etdi?
– İtlərin pişiyə münasibəti necə dəyişdi?
– Sən öz komandana başqa uşaqları qəbul edərsənmi?

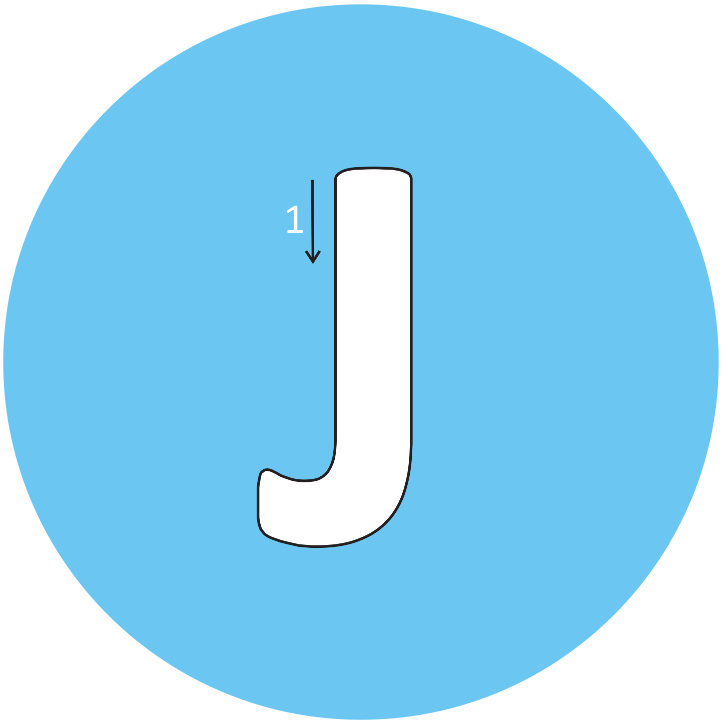
– Qapıda duran küçük niyə çətin vəziyyətə düşdü?	QOL BURAXMAQ
– Pişik itlərə necə kömək etdi?	ƏVƏZ ETMƏK
– Pişik itlərlə bir komandada oynaya bilərmi?	DOST OLMAQ

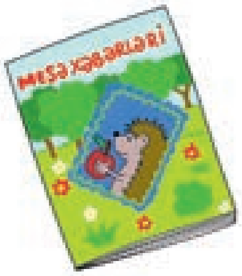
Suallara cavab ver. Açar sözlərdən istifadə edərək suallara ətraflı cavab ver.

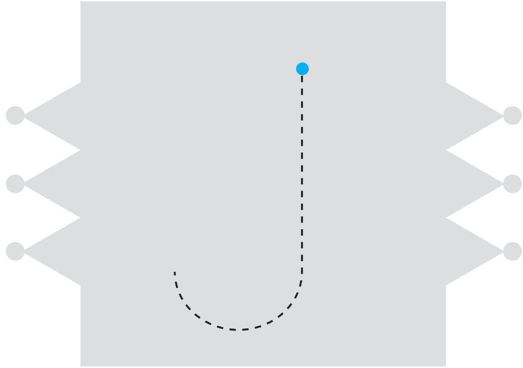
Jj



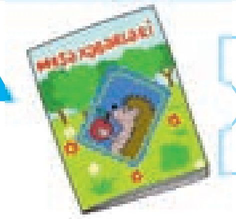








“J” hərfi və səsi ilə tanış ol. Hər şəkildə nə təsvir olunduğunu söylə və bu sözün hansı səslə başlandığına diqqət et. “J” hərfini rənglə. “J” hərfini xətt üzrə çək. Hər şəkildə nə təsvir olunduğunu söylə. Söz “J” səsi ilə başlayırsa, həmin şəkli “J” hərfi ilə birləşdir.



J U R N A L

L R U N A J

J J J J j j j j

JURNAL

jele jaket

JELE

JAKET jurnal

Aa	Nn	Əə	Tt	Ll	Mm	İi	Iı	Bb	Yy	Ss	Şş	Ff	Oo	Öö	Ee
Dd	Cc	Çç	Uu	Üü	Gg	Ğğ	Pp	Kk	Rr	Qq	Hh	Xx	Vv	Zz	Jj

Sözdəki hərflərə uyğun səsləri söylə və yerləşdiyi xanaları nümunəyə uyğun rənglə. Sözü oxu.
Hərfləri xətt üzrə çək. Hərfləri xətt üzrə çək. Sözləri oxu və uyğun şəkillərlə birləşdir.

DOSTLUQ 26

JALÜZ ...

JETON ...

JELE ...

...aket

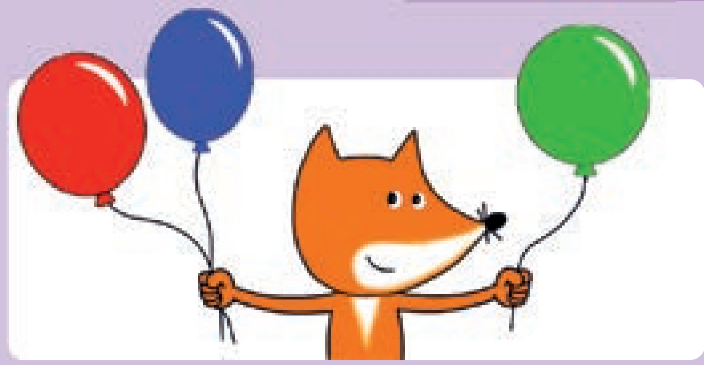
...ürafə

...alüz

...eytun

Hərfləri xətt üzrə çək və oxu. Eyni sətirdə həmin sözü kiçik hərflərlə yaz. Hər şəkildə nə təsvir olunduğunu bir-bir söylə. Birinci hərfi tap və sözləri yaz.

SAYAQ VƏ DÜŞÜNƏK



ÜSTƏGƏL BƏRABƏRDİR

$2 + 1 = 3$

☐ ÜSTƏGƏL ☐ BƏRABƏRDİR ☐

☐ ÜSTƏGƏL ☐ BƏRABƏRDİR ☐

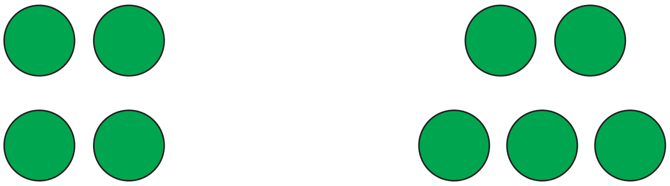
☐ ÜSTƏGƏL ☐ BƏRABƏRDİR ☐

☐ ÜSTƏGƏL ☐ BƏRABƏRDİR ☐

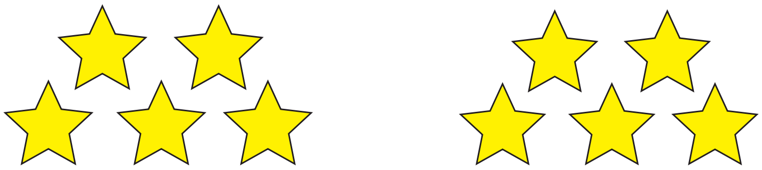
Boş xanalara uyğun ədədləri yaz.

☐ ÜSTƏGƏL ☐ BƏRABƏRDİR ☐

☐ ÜSTƏGƏL ☐ BƏRABƏRDİR ☐



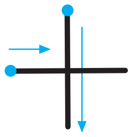
☐ ÜSTƏGƏL ☐ BƏRABƏRDİR ☐

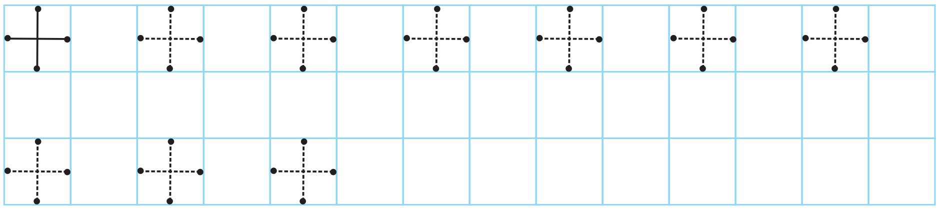


☐ ÜSTƏGƏL ☐ BƏRABƏRDİR ☐

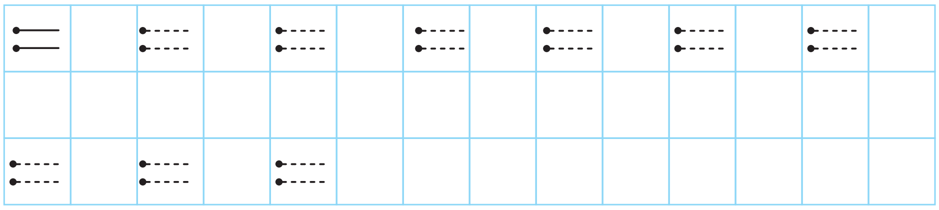
Boş xanalara uyğun ədədləri yaz.

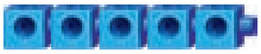
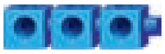
ÜSTƏGƏL





BƏRABƏRDİR



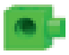
 

ÜSTƏGƏL BƏRABƏRDİR

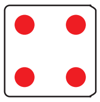
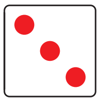
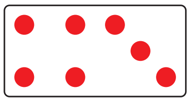
□ + □ = □

ÜSTƏGƏL BƏRABƏRDİR

□ ○ □ ○ □

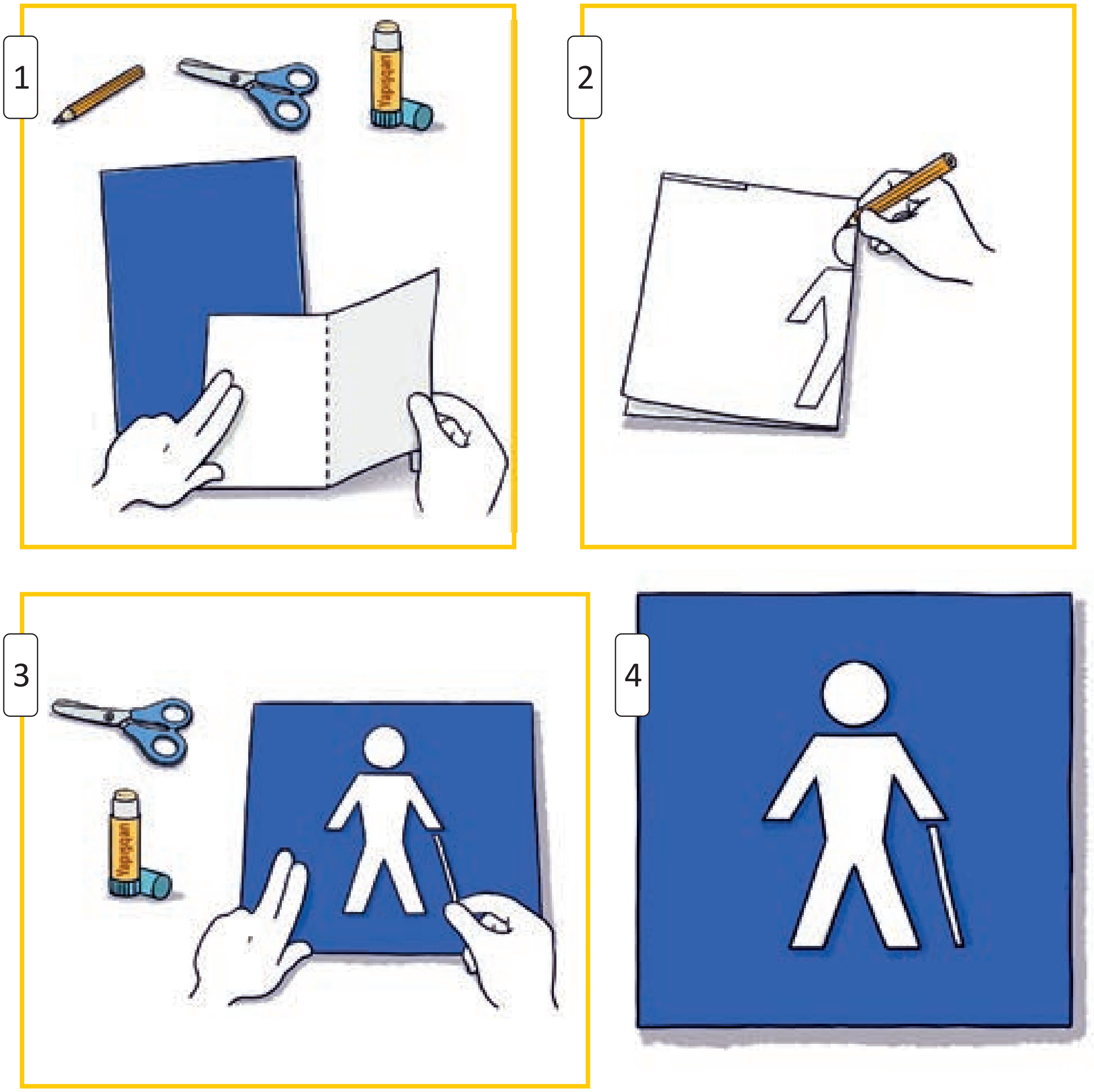


□ ○ □ ○ □

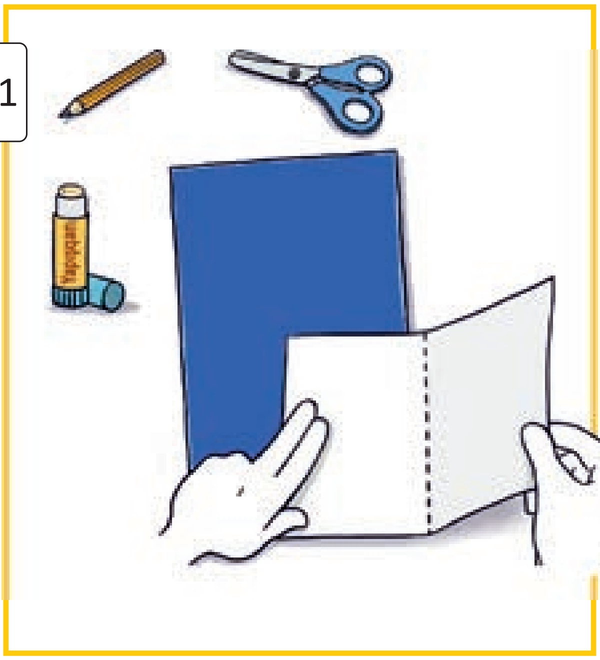
□ ○ □ ○ □

“Üstəgəl” və “bərabərdir” işarələrini xətt üzrə çək və davam et. Sözlərin altına uyğun işarələri, boş xanalara isə ədədləri yaz. Boş dairələrin içinə uyğun işarələri, boş xanalara isə ədədləri yaz.

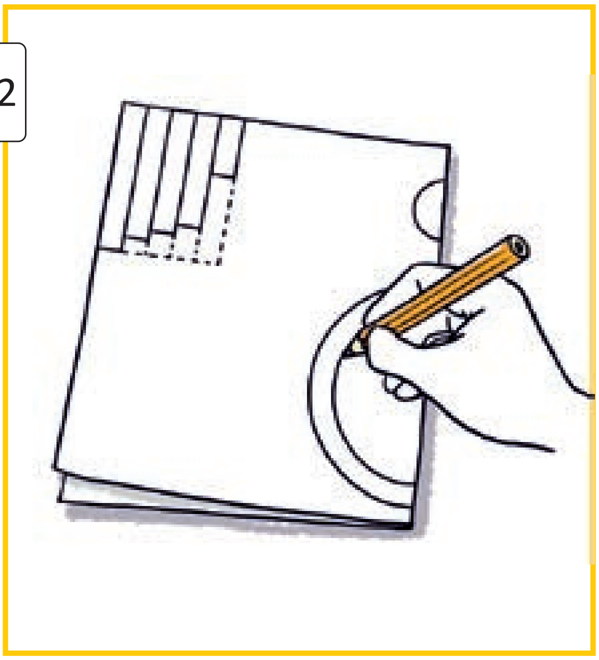


“Yaşlılar üçün yer” nişanını düzəlt. Plastilindən “JETON” sözünü düzəlt.

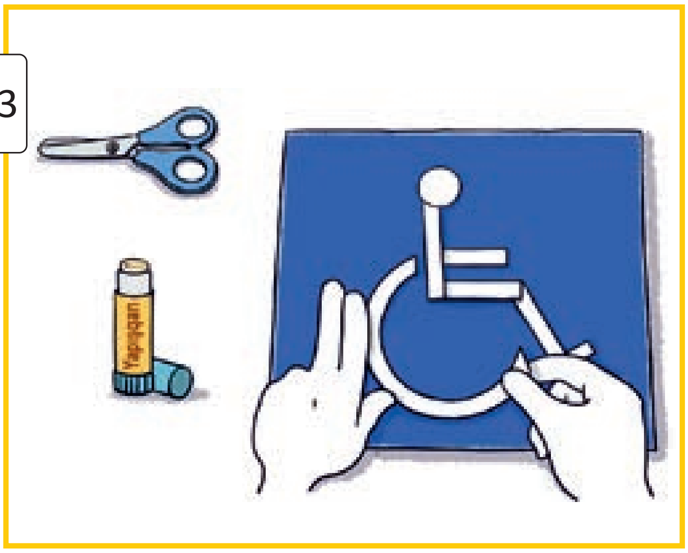
1



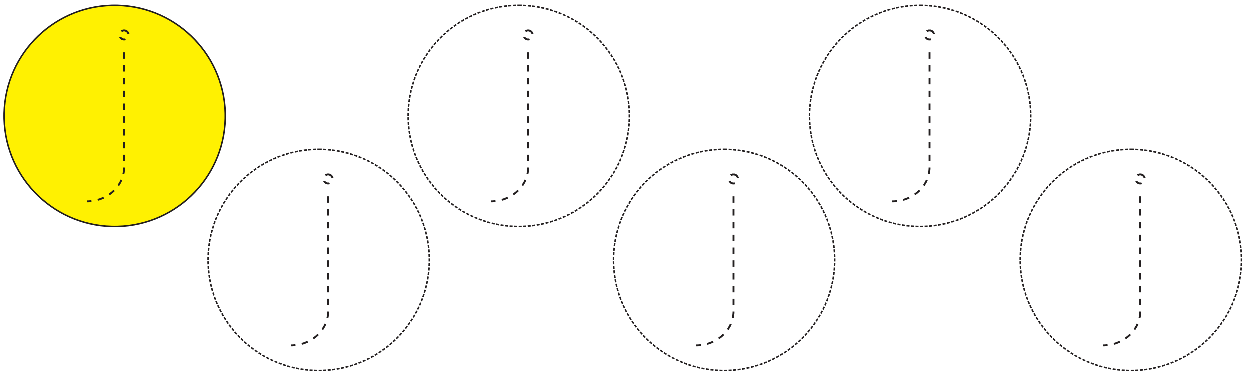
2



3



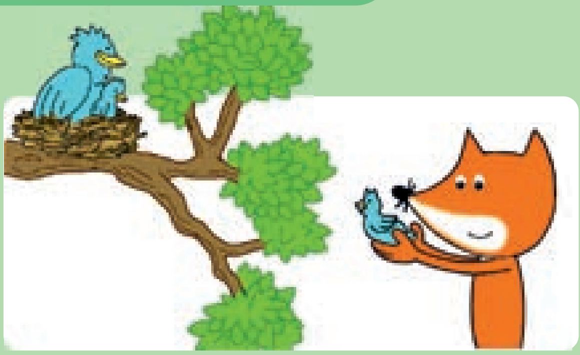
4



“Əlillər üçün yer” nişanını düzəlt. “j” hərfi çək və jetonları rənglə.

TANIYAQ VƏ ÖYRƏNƏK

KÖMƏK YAŞLI
YARDIM XƏSTƏ
EHTİYAC

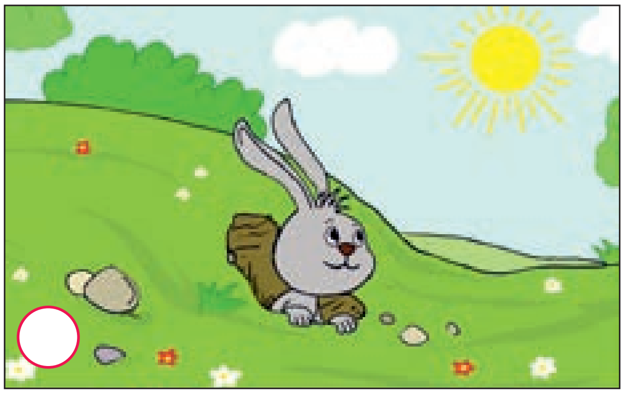


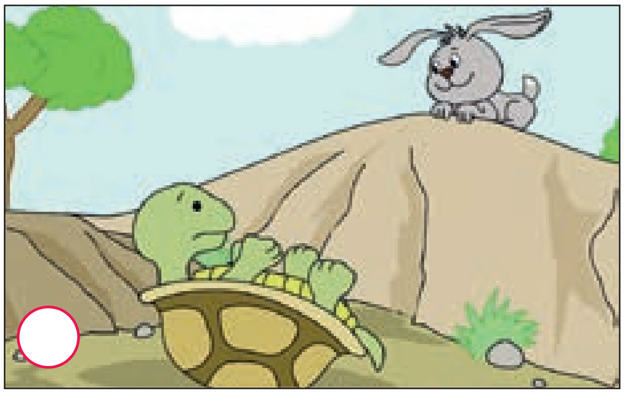
– Kimlərə yardım göstərmək lazımdır?
– Kiçiklər böyüklərə necə yardım edirlər?
– Sən evdəkilərə necə kömək edirsən?

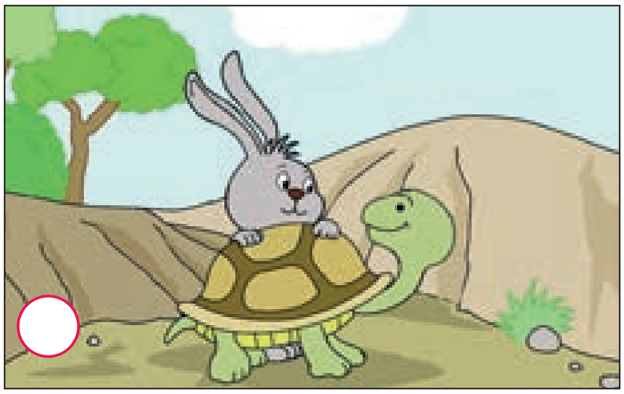
 Şəkillərdə təsvir olunan hadisələr haqqında danış. Suallara cavab ver.

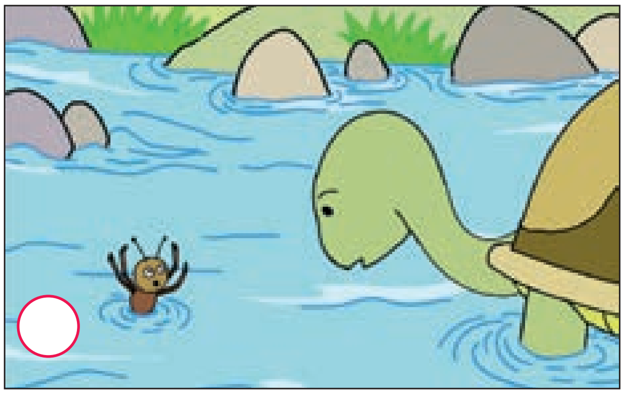
Şəkillərdə nələr təsvir olunduğu haqqında danış. Bu vəziyyətdə necə yardım etmək olar?

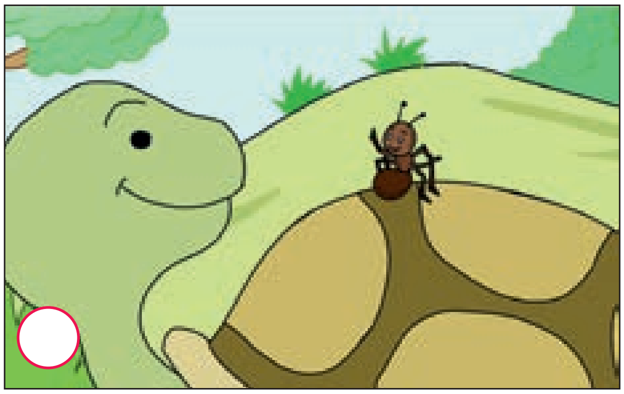
YARDIM ZƏNCİRİ

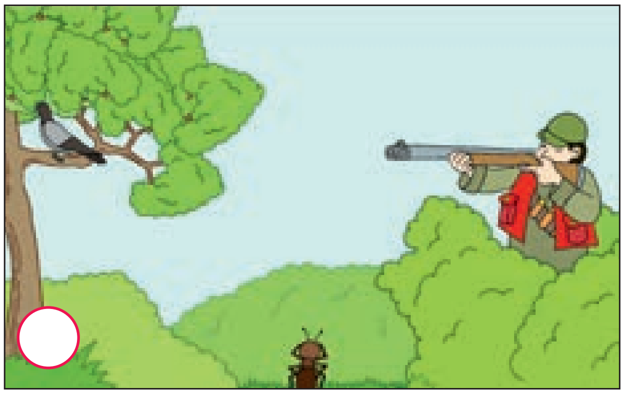


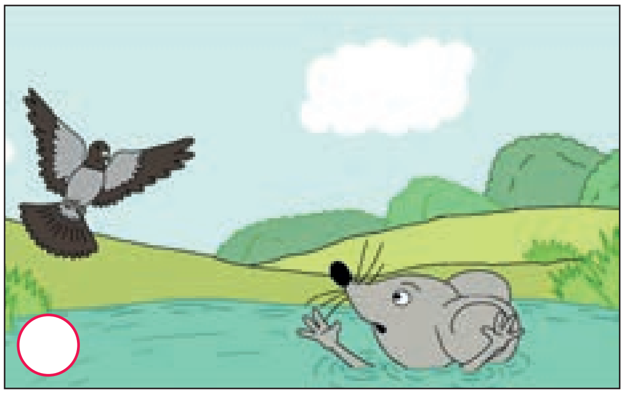




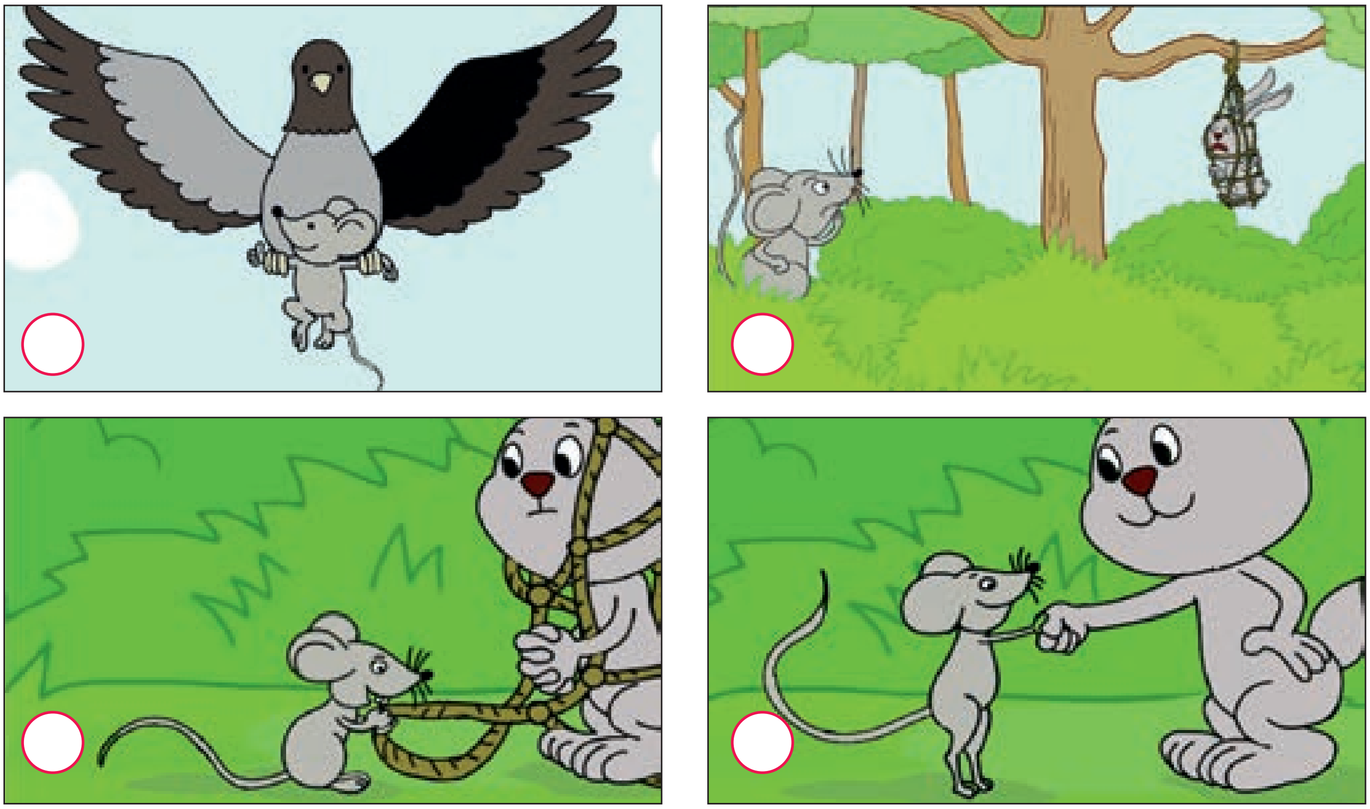


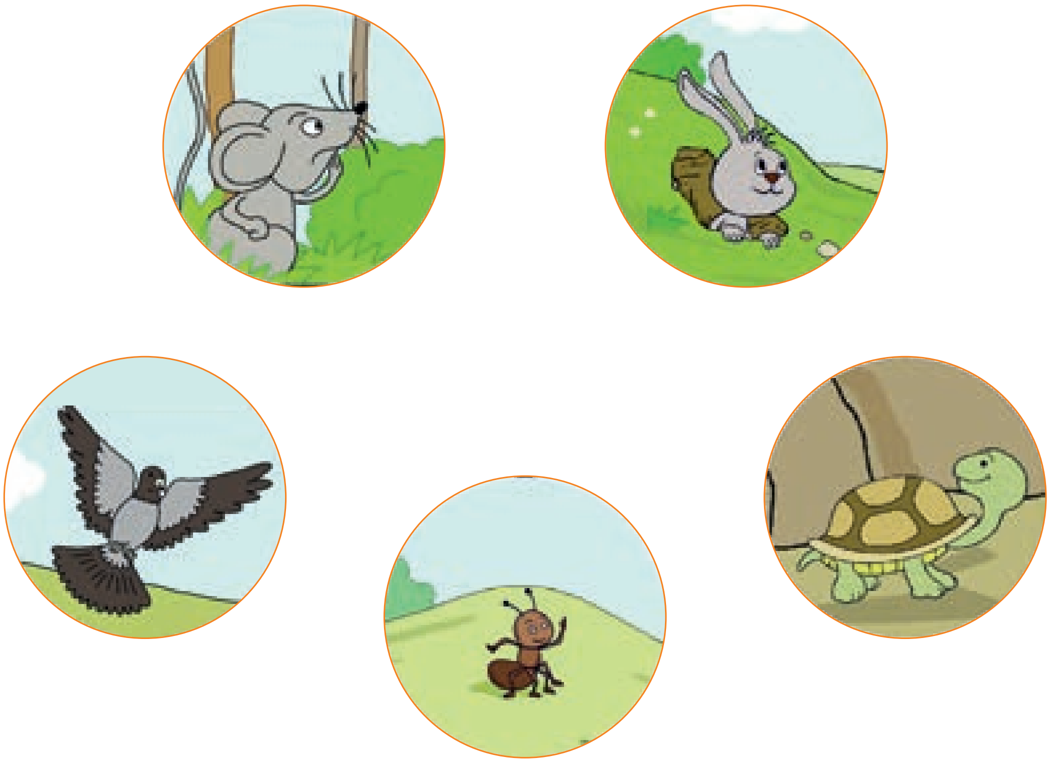






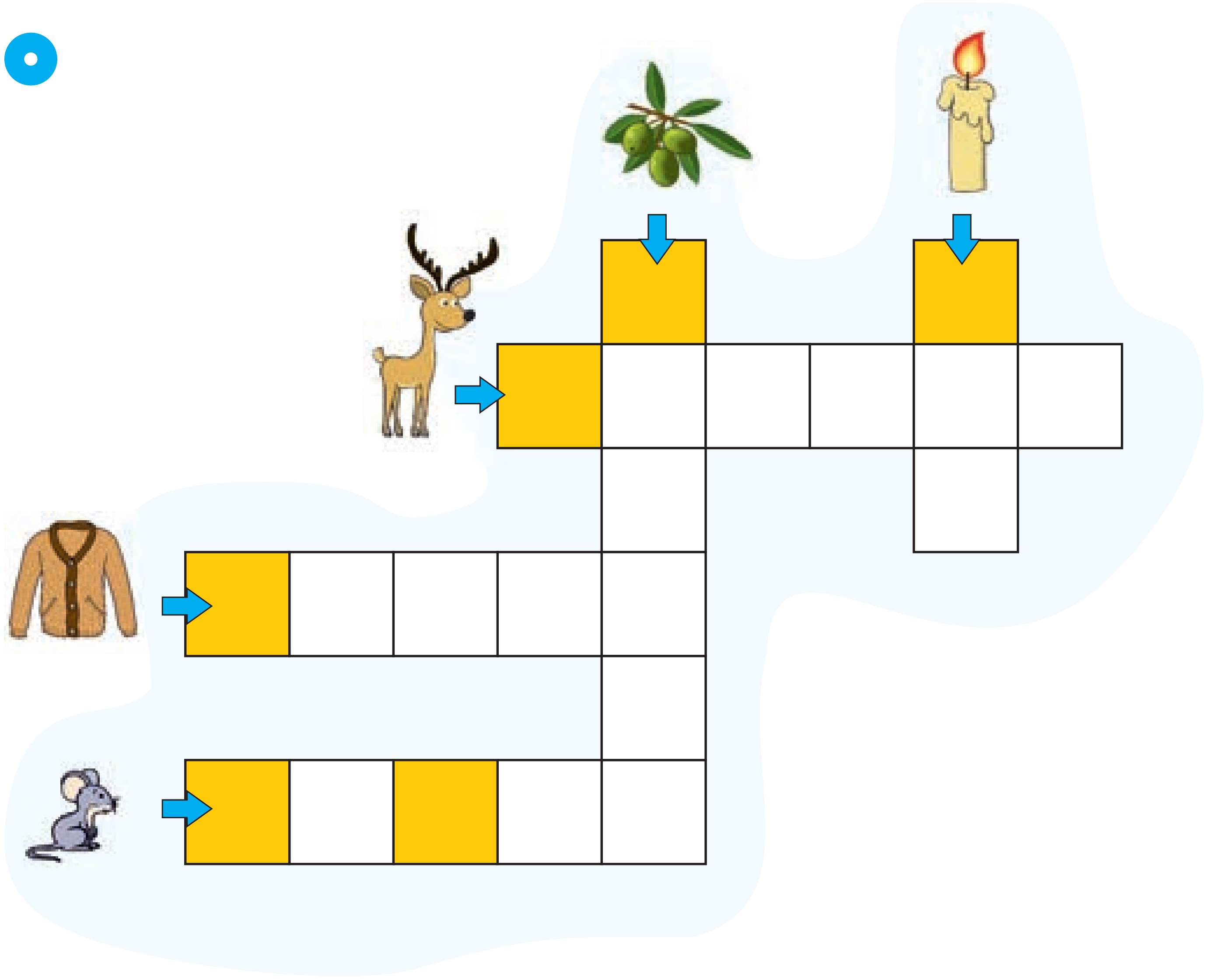
Mətni dinlə. Hər şəkil mətnin bir hissəsini təsvir edir. Dinlədiyin hissəyə uyğun şəkli tap və altındakı dairəni rənglə.



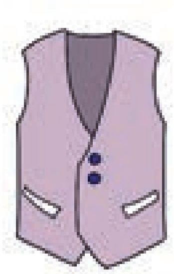


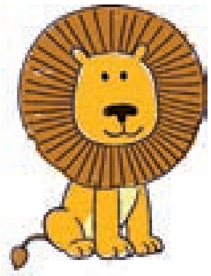
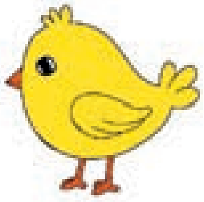
Heyvanları adlandır. Oxlar çəkməklə hansı heyvanın hansına yardım etdiyini göstər. Onların hər birinin necə yardım etdiyi haqqında danış.

S–Ş–C–Ç–J–Z



Şəkillərdə nələr təsvir olunduğunu söylə. Deyilən sözləri uyğun sətir və ya sütunlarda yaz. Sarı damalarda olan hərflərə uyğun səsləri söylə.



Ə	S	Z	R	V	F	Ş	J

S	Ş	Ə	J	C	Ç	İ	K

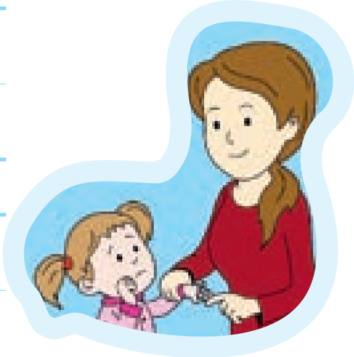
Şəkillərdə nələr təsvir olunduğunu söylə. Hər şəklin altındakı çərçivədə sözün ilk hərfini yaz. Şəkillərdə nələr təsvir olunduğunu söylə. Hər şəklin sağındakı çərçivədə həmin sözdə olan hərfləri tap və haşiyəyə al.

KİMƏ YARDIM GÖSTƏRDİ?

UŞAQ

DOST

YAŞLI

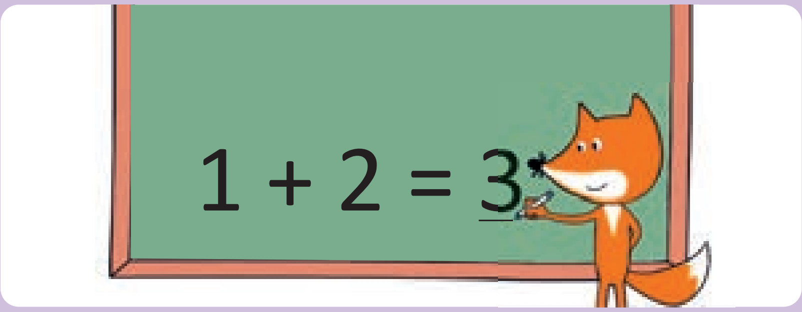


XƏSTƏ

Zəhmət olmasa

Sözləri xətt üzrə çək və oxu. Sözləri uyğun şəkillərlə birləşdir. Sözləri xətt üzrə çək və oxu. Bu ifadəni hansı hallarda işlədirsən?

SAYAQ Və DÜŞÜNəK

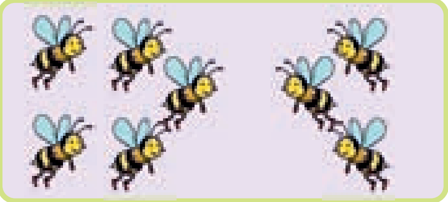


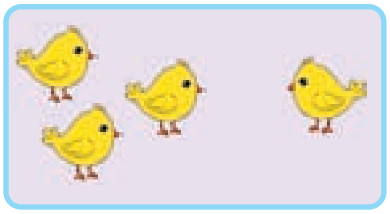
TOPLANAN TOPLANAN CəM

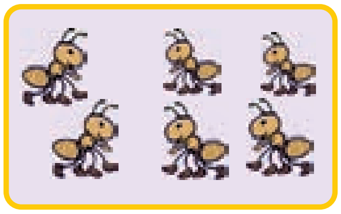
$$2 + 1 = 3$$

●

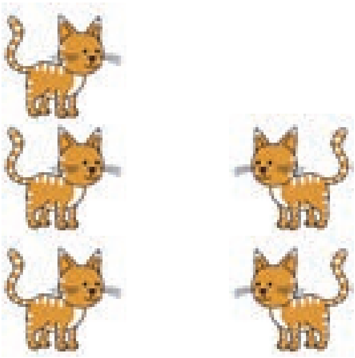
3 + 1 = 4   2 + 4 = 6   5 + 3 = 8

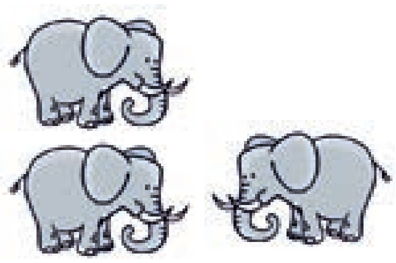


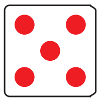


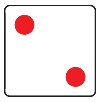


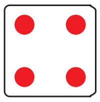
●●

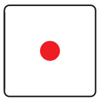






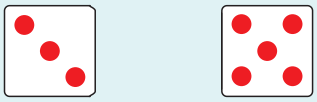




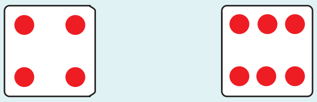


● Misalları uyğun şəkillərlə birləşdir. ●● Boş dairələrin içinə uyğun işarələri, boş xanalara isə uyğun ədədləri yaz.

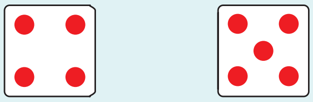
SAYAQ VƏ DÜŞÜNƏK



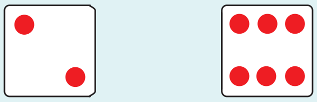
☐ ◯ ☐ ◯ ☐



☐ ◯ ☐ ◯ ☐



☐ ◯ ☐ ◯ ☐



☐ ◯ ☐ ◯ ☐

3 ◯ 1 = ☐

7 ◯ 2 ◯ ☐

1 ◯ 5 = ☐

3 ◯ 6 ◯ ☐

• Boş dairələrin içinə uyğun işarələri, boş xanalara isə uyğun ədədləri yaz. Cəmi tap. •• Hər ədədin üstündəki çərçivədə uyğun sayda nöqtə çək. Cəmi tap.

▲

3 + 2 =	2 + 4 =	6 + 2 =	8 + 2 =
8	10	5	6

⁙

2 + 3 = ___

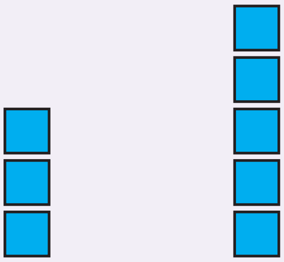
5 + 2 = ___

3 + 4 = ___

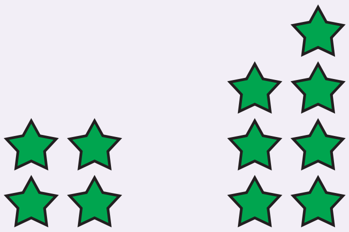
6 + 1 = ___

✿

2 + ___ = 4



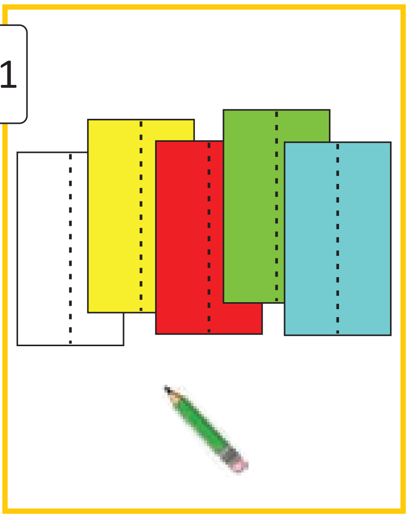
___ + 3 = 5

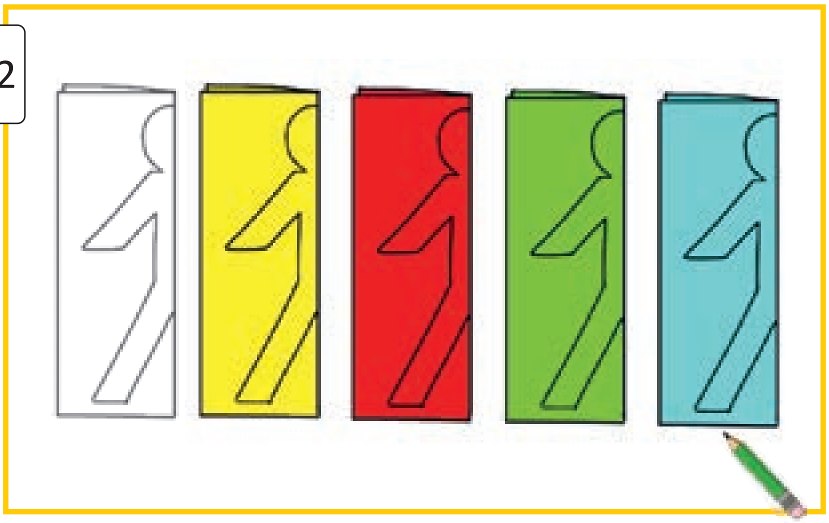


___ + 4 = 7

6 + ___ = 8

Misalları onların doğru cavabları ilə birləşdir. Cəmi tap. Cavabın doğru alınması üçün nə qədər fiqur əlavə etmək lazımdır? Fiqurları çək və altında uyğun ədədi yaz.

1


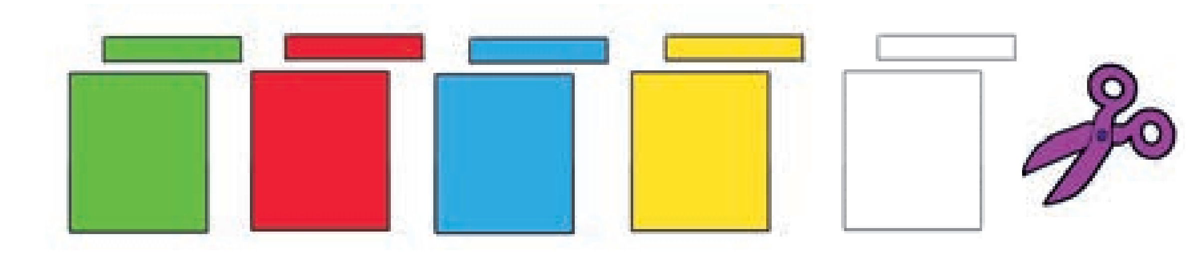
2


3

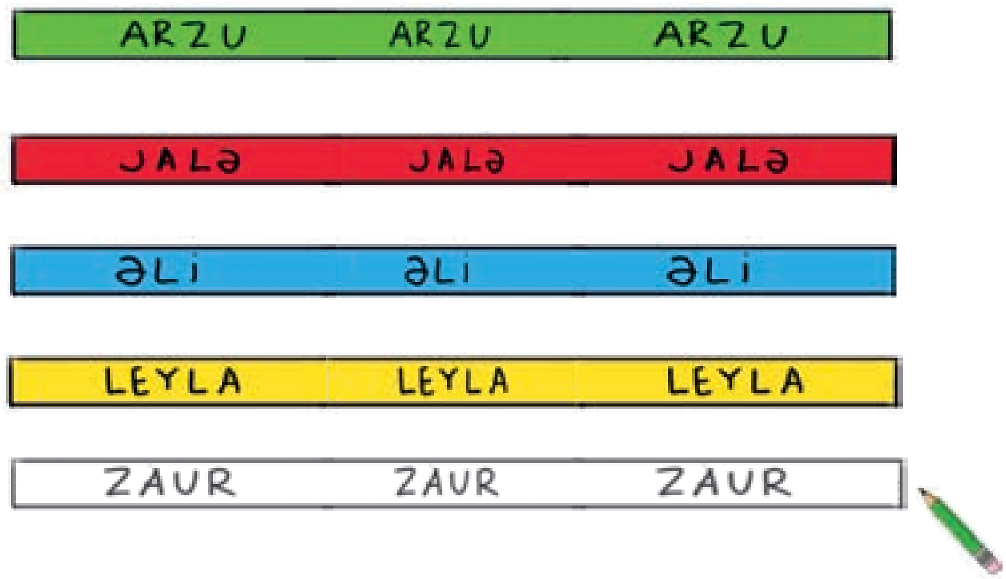
4

Kağızdan əl-ələ tutmuş insanlar düzəlt. Plastilindən “DOSTLAR” sözünü düzəlt.

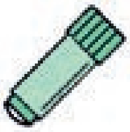
1



2



3

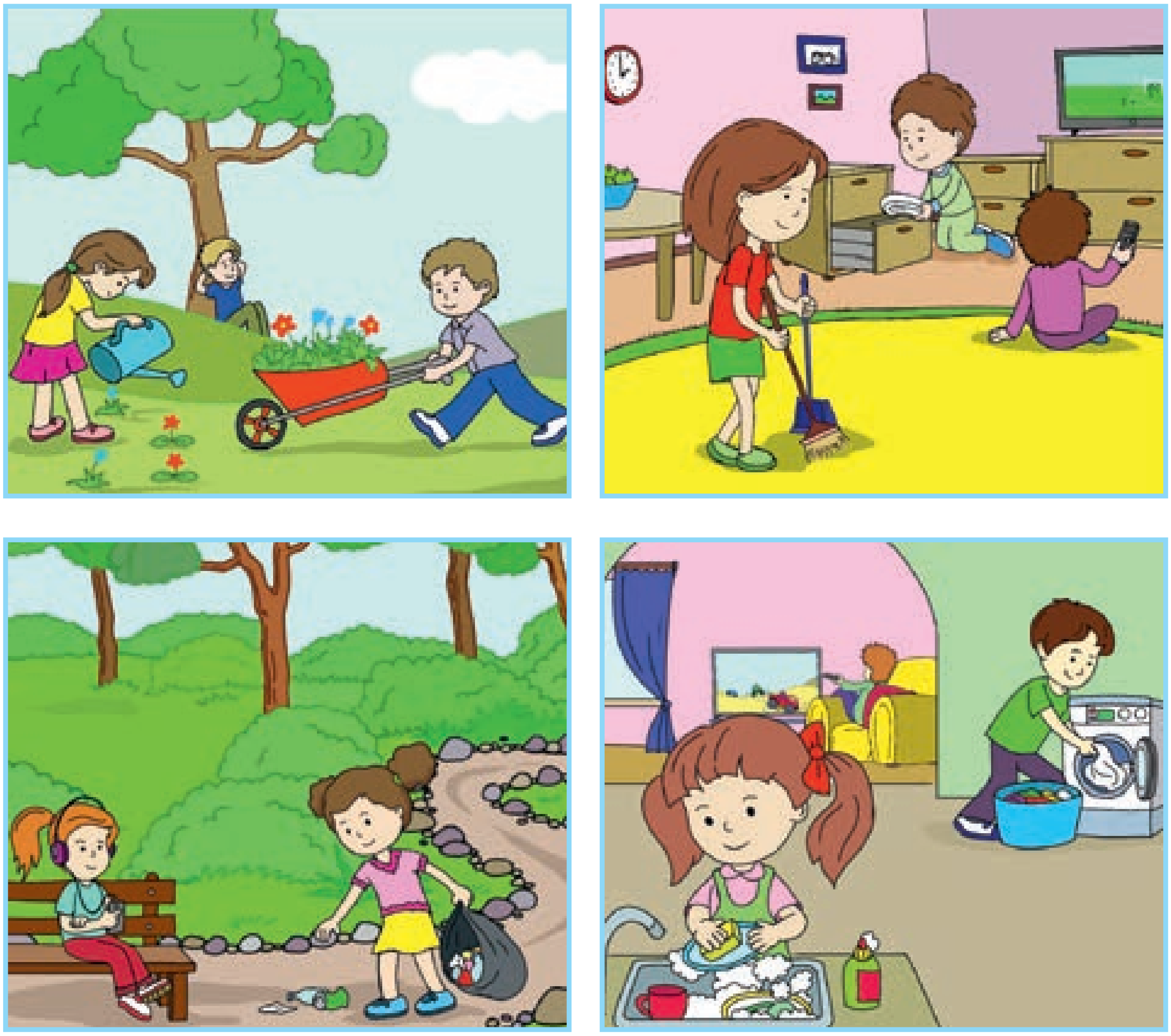


Kağızdan nümunəyə əsasən dostluq halqalarını düzəlt. Plastilindən "DOSTLUQ" sözünü düzəlt.

MƏSULİYYƏT 28

TANIYAQ VƏ ÖYRƏNƏK

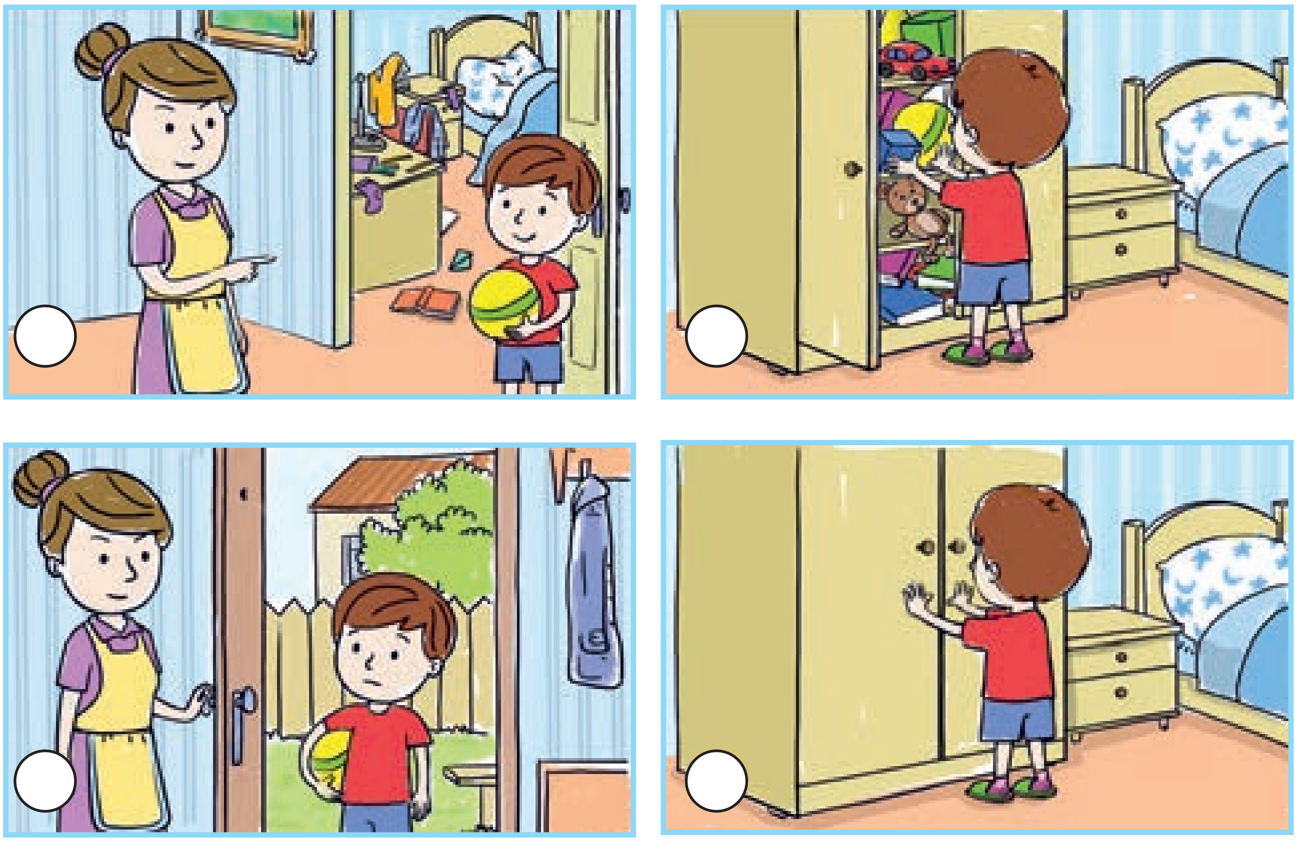
SƏLİQƏLİ
ƏMƏKSEVƏR
MƏSULİYYƏTLİ
ZƏHMƏTKEŞ
QAYĞIKEŞ



– Şəkildəki uşaqlardan hansılar zəhmətkeşdir?
– Hansı uşaq məsuliyyətsizdir?
– Sən hansı işləri görməyi sevirsən?

 Şəkillərdə uşaqların hansı işlə məşğul olduqları haqqında danış. Suallara cavab ver.

ƏMƏKSEVƏR VƏ MƏSULİYYƏTLİ OLMAQ İSTƏSƏN...



Şəkillər əsasında "Əməksevər və məsuliyyətli olmaq üçün biz nə etməliyik" mövzusu haqqında danış. Şəkillərin düzgün ardıcıllığını tap və rəqəmlərlə göstər.

MİŞAR

Lazım olan şeyləri
Arif yığdı yanına,
Evcik tikmək istədi
Balaca Toplanına.

Nəqarat: — Ay mişar, tələs, mişar,
Taxtanı tez kəs, mişar.

Neçə yol ölçdü-biçdi,
Yorulmadan çalışdı.
Öz sevimli işinə
Başı yaman qarışdı.

Nəqarat: —Ay mişar, tələs, mişar,
Taxtanı tez kəs, mişar.

Ətrafda nə vardısa
Görünmədi gözünə.
Evcikdən çıxmaq üçün
Yer qoymadı özünə.

Nəqarat: — Ay mişar, tələs, mişar,
Taxtanı tez kəs, mişar.

– Arif nə etmək istəyirdi?
– İşi görməzdən əvvəl nə üçün ölçüb-biçmək lazımdır?
– Sən Arifə necə kömək edərdin?

Mahnını dinlə. Nəqaratı başqa uşaqlarla birlikdə təkrarla. Suallara cavab ver.

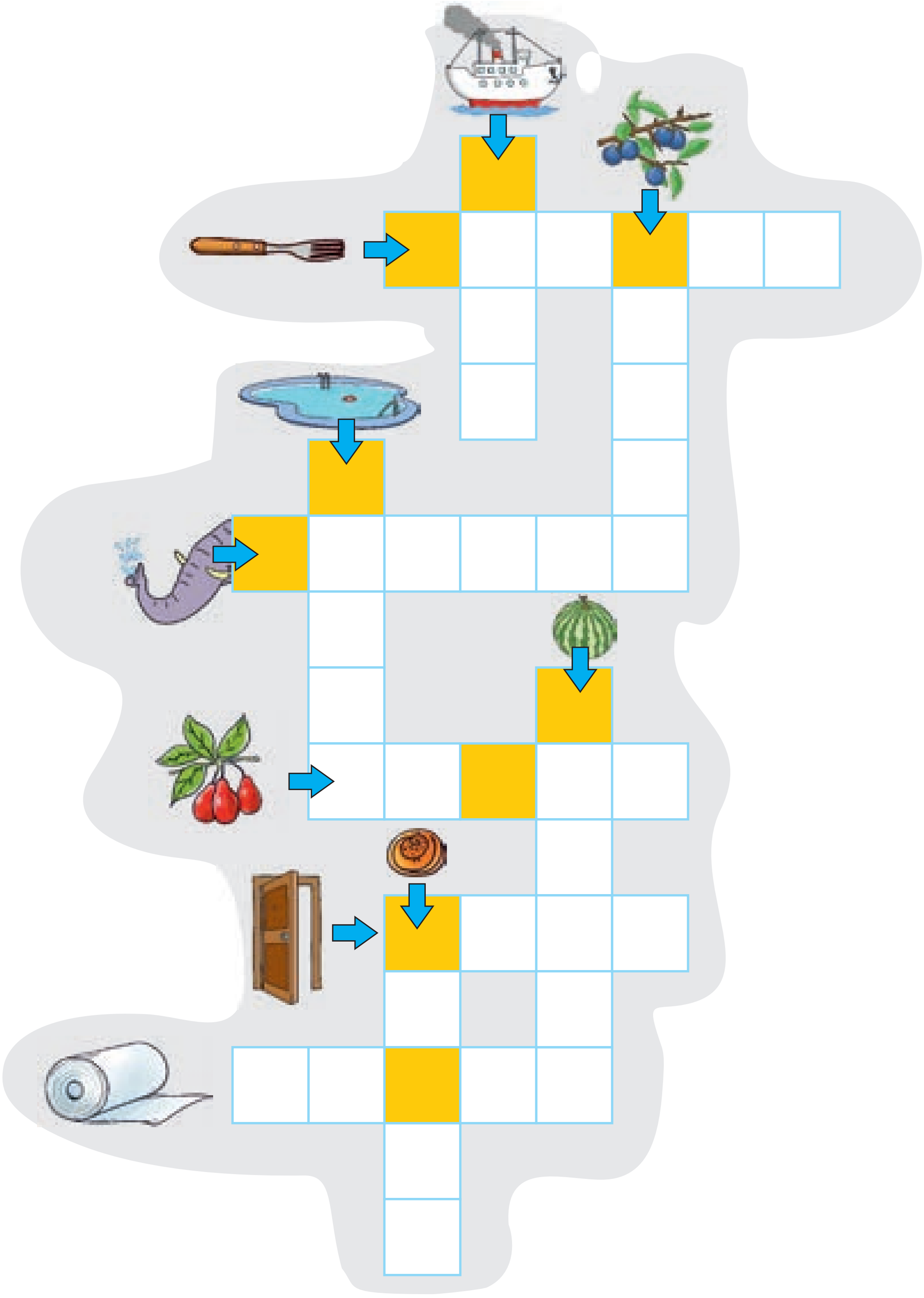
Zəhmət çəkən
bal yeyər.

Zəhməti sevən
işdən doymaz.

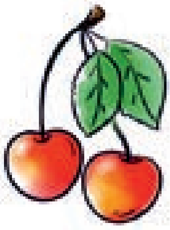
Zəhmətlə yeyilən acı soğan
minnətlə yeyilən baldan şirindir.

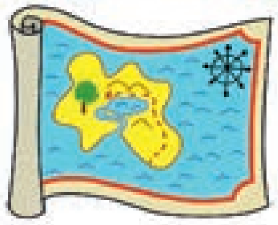
Atalar sözlərini oxu və mənasını izah et.

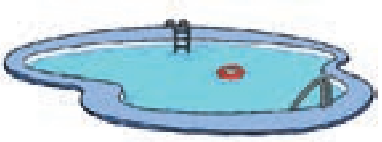
H–X–G–Ğ–Q

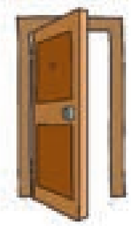


Şəkillərdə nələr təsvir olunduğunu söylə. Deyilən sözləri uyğun sətir və ya sütunda yaz. Sarı damalarda olan hərflərə uyğun səsləri söylə.









Q	L	O	X	Ğ	G	A	H

S	A	Q	G	Ğ	H	İ	L

Şəkillərdə nələr təsvir olunduğunu söylə. Hər şəklin altındakı çərçivədə sözün ilk hərfini yaz.
Şəkillərdə nələr təsvir olunduğunu söylə. Hər şəklin sağındakı çərçivədə həmin sözdə olan hərfləri tap və haşiyəyə al.

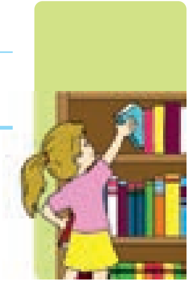
MƏSULİYYƏT 28

yığışdırmaq

hazırlamaq

yerinə qoymaq

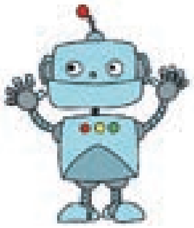
geyinmək



Sizə necə

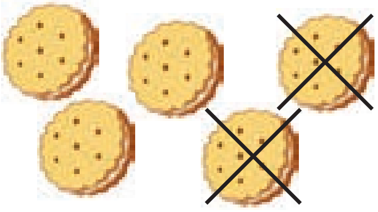
yardım göstərə

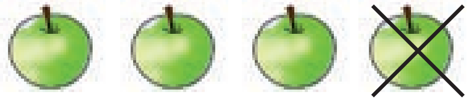
bilərəm?

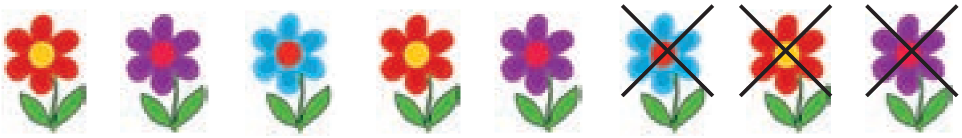


Sözləri xətt üzrə çək və oxu. Sözləri uyğun şəkillərlə birləşdir. Sözləri xətt üzrə çək və oxu. Bu ifadəni hansı hallarda işlədirsən?

AZALTMAQ
ÇIXMAQ





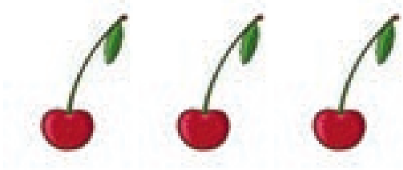


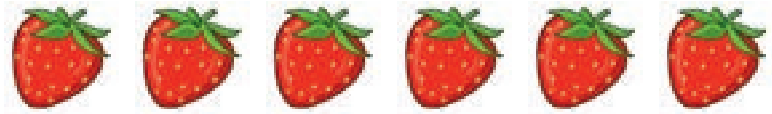
Yuvada üç quş var idi. Biri uçdu. Neçəsi qaldı? Uyğun ədədi yaz. Samir 5 peçenyedən ikisini yedi. Neçəsi qaldı? Dörd almadan biri yeyildi. Neçəsi qaldı? Səkkiz çiçəkdən üçünü götürdülər. Neçəsi qaldı?

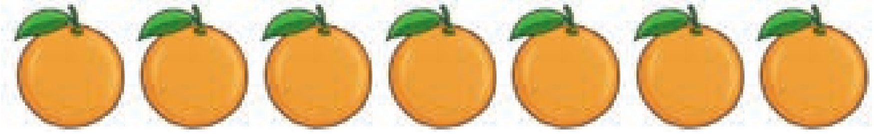
SAYAQ VƏ DÜŞÜNƏK

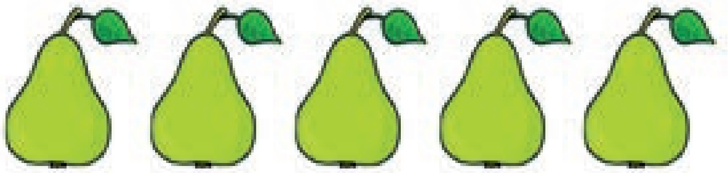
Boş xanalara uyğun ədədləri yazmaqla suallara cavab ver.

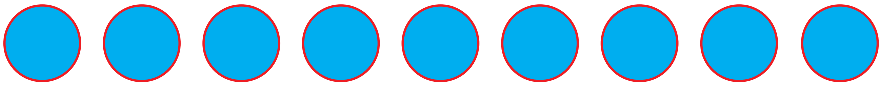
- Beş pişikdən üçü getdi. Neçəsi qaldı?
- Çəmənlikdə səkkiz kəpənəkdən beşi uçdu. Neçəsi qaldı?
- Dörd arıdan ikisi uçdu. Neçəsi qaldı?
- Beş ayı balasından dördü qaçdı. Neçəsi qaldı?

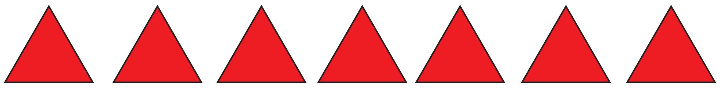








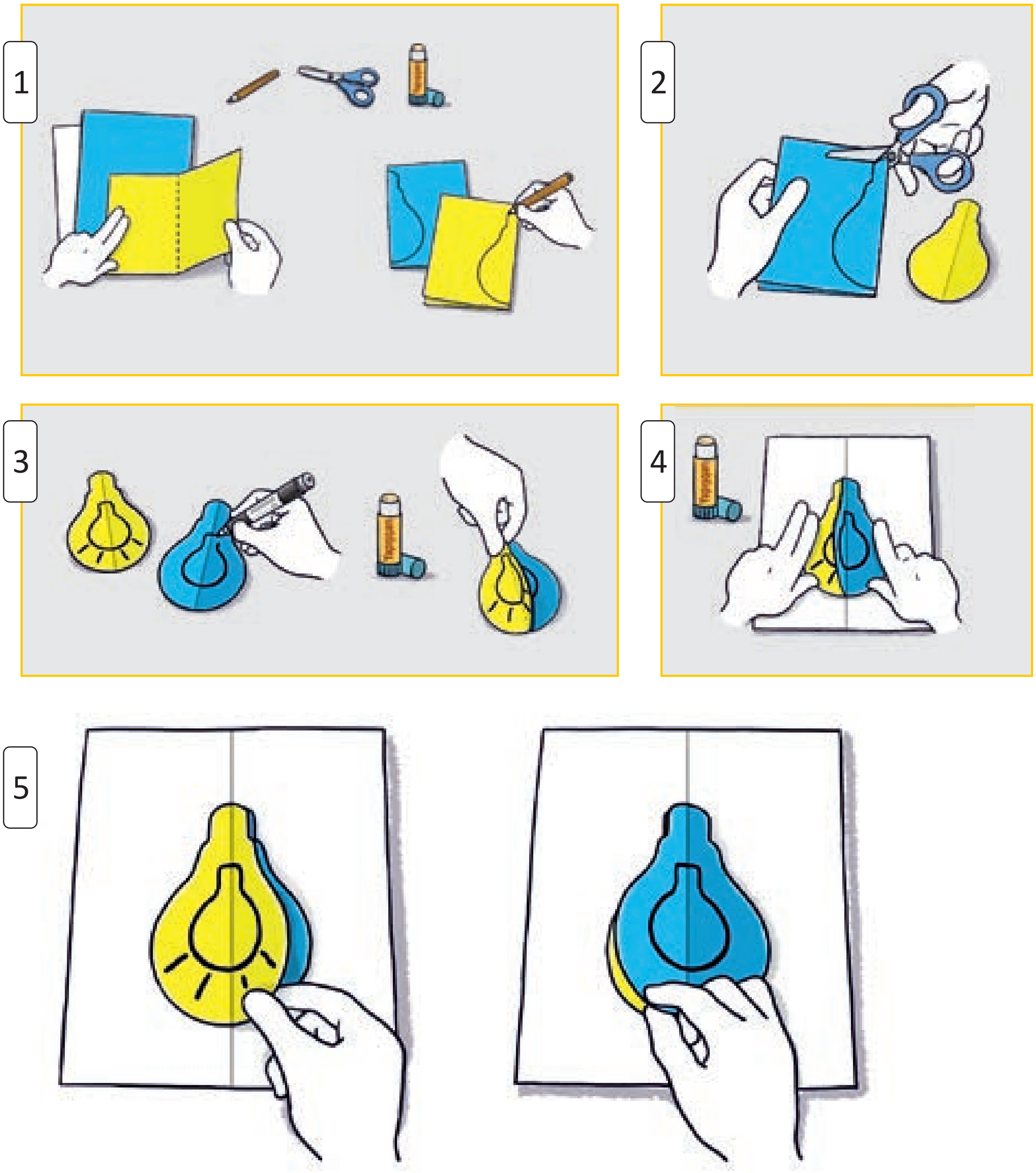




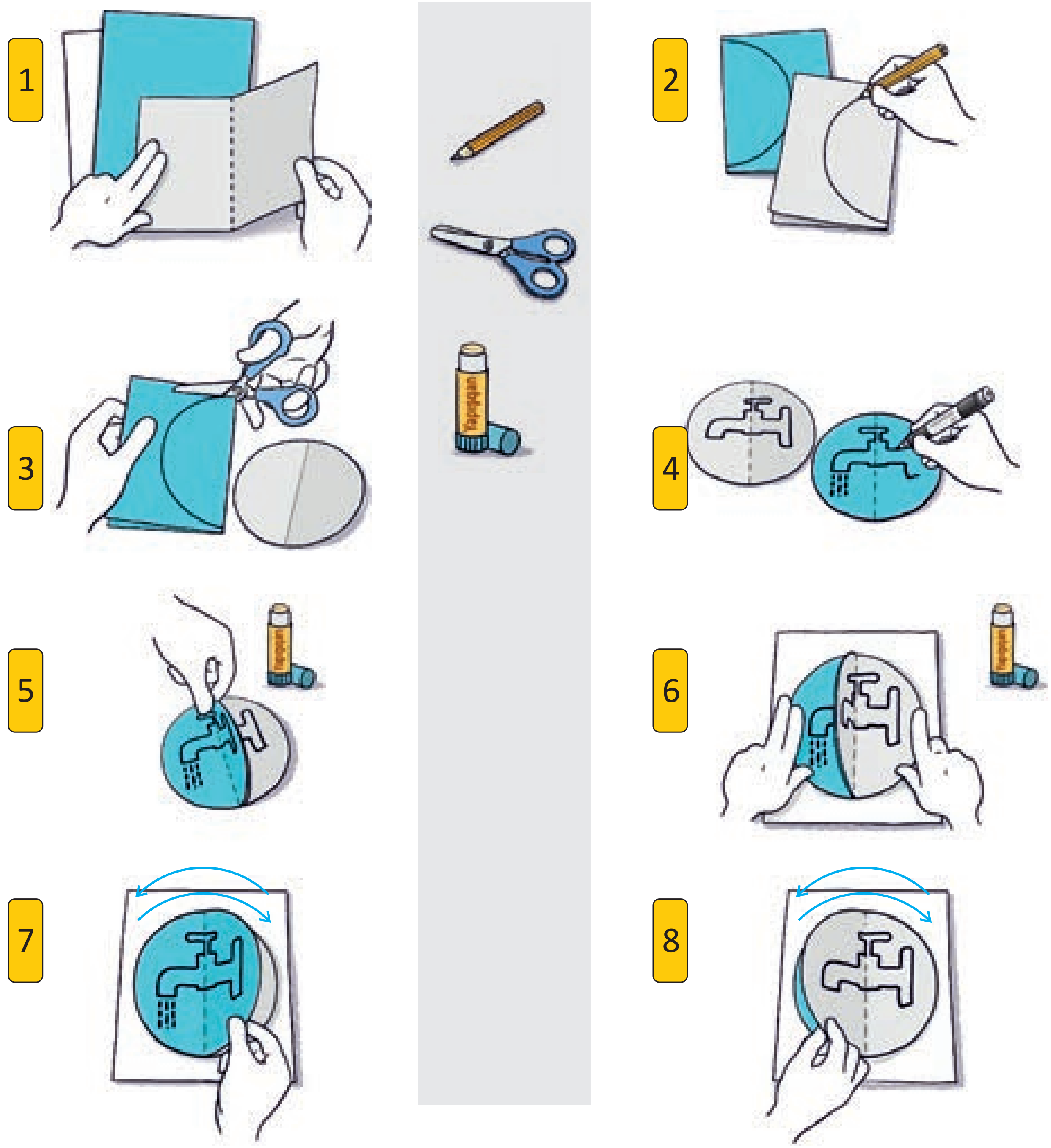
Şəkillərin üzərindən xətt çəkməklə suallara cavab ver. Boş xanaya uyğun ədədi yaz.

- Üç gilasdan ikisini yedilər. Neçəsi qaldı? • Altı çiyələkdən üçünü yedilər. Neçəsi qaldı?
- Yeddi portağaldan dördünü yedilər. Neçəsi qaldı? • Beş armuddan dördünü yedilər. Neçəsi qaldı?
- Doqquz dairənin üçünü götürsən, neçəsi qalar? • On ulduzun beşini götürsən, neçəsi qalar?
- Yeddi üçbucağın ikisini götürsən, neçəsi qalar?

YARADAQ VƏ QURAQ



“İşığı söndürməyi unutma” nişanını düzəlt. Plastilindən “ƏMƏK” sözünü düzəlt.

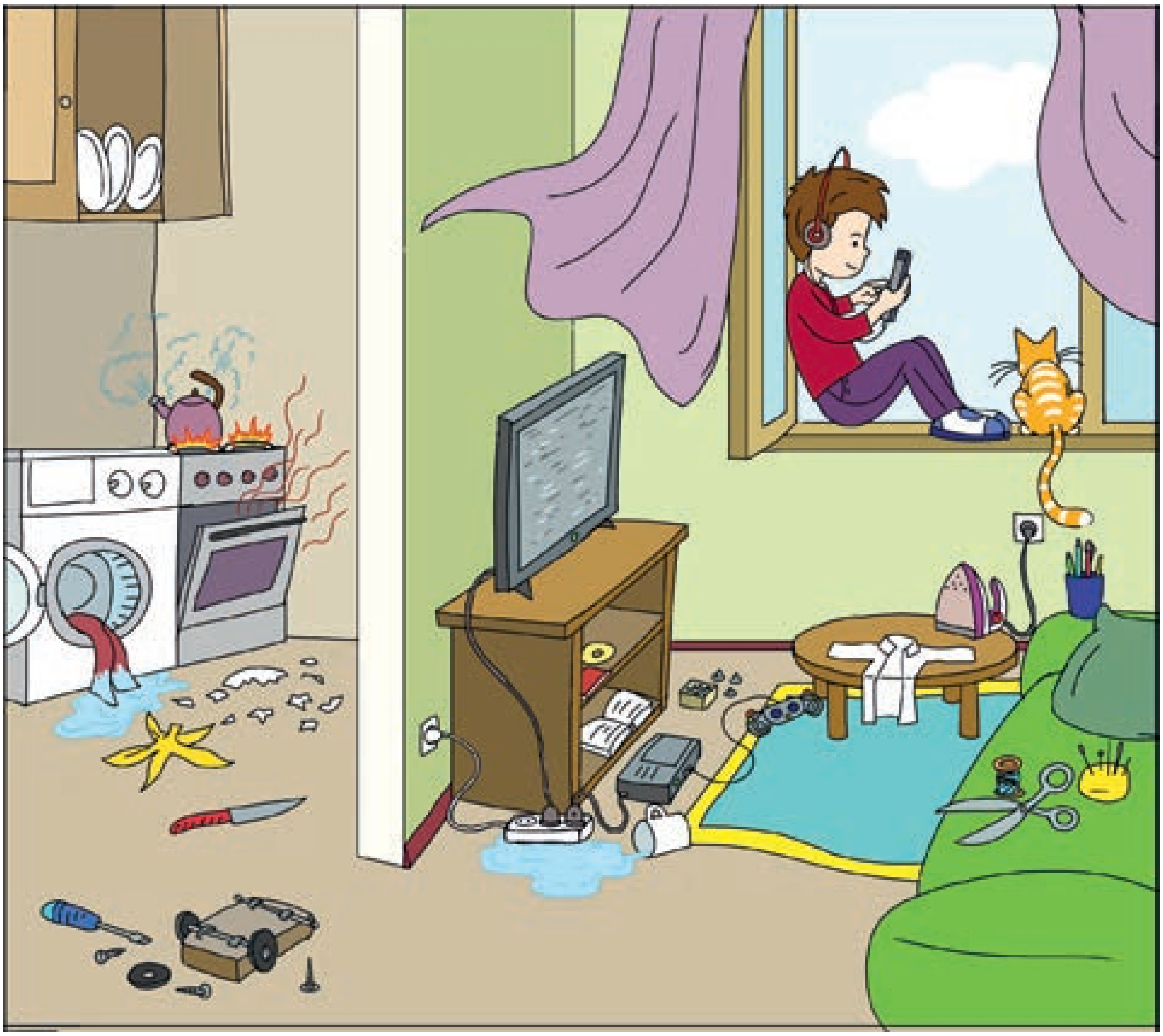


“Suya qənaət et” nişanını düzəlt. Plastilindən “QAYĞI” sözünü düzəlt.

TƏHLÜKƏLİ ƏŞYALAR 29

TANIYAQ VƏ ÖYRƏNƏK

TƏHLÜKƏ
İTİ
KƏSİCİ
YARA
SARĞI
İSTİ
QAYNAR
YANIQ
MƏLHƏM



– Hansı əşyalar təhlükəli ola bilər?
– Evinizdə təhlükəli əşyalardan, adətən, kim istifadə edir?
– Təhlükəli əşyalar harada saxlanılmalıdır?

Şəkillərdən istifadə edərək təhlükəli əşyalar haqqında danış. Suallara cavab ver.

Şəkillərə əsasən suala cavab ver: “Xoşagəlməz vəziyyətlərə düşməmək üçün nə etmək lazımdır?”
Təhlükəli əşyaları qırmızı, təhlükəsiz olanları isə yaşıl karandaşla haşiyəyə al.

PİKNİK

Hər şəkil mətnin bir hissəsini təsvir edir. Dinlədiyin hissəyə uyğun şəkli tap və altındakı dairəni rənglə. Komiksi oxu.

– Ailə meşəyə gələndə nə gördü?
– Meşəni nə üçün çirkləndirmək olmaz?
– Sən meşəni təmiz saxlamaq üçün nə edərdin?

– Meşədə söndürülməyən tonqal hansı fəsadlar yarada bilər?

– Piknikdən sonra istirahət yerini nə üçün təmizləmək lazımdır?

– Zibili nə üçün çaylara tökmək olmaz?

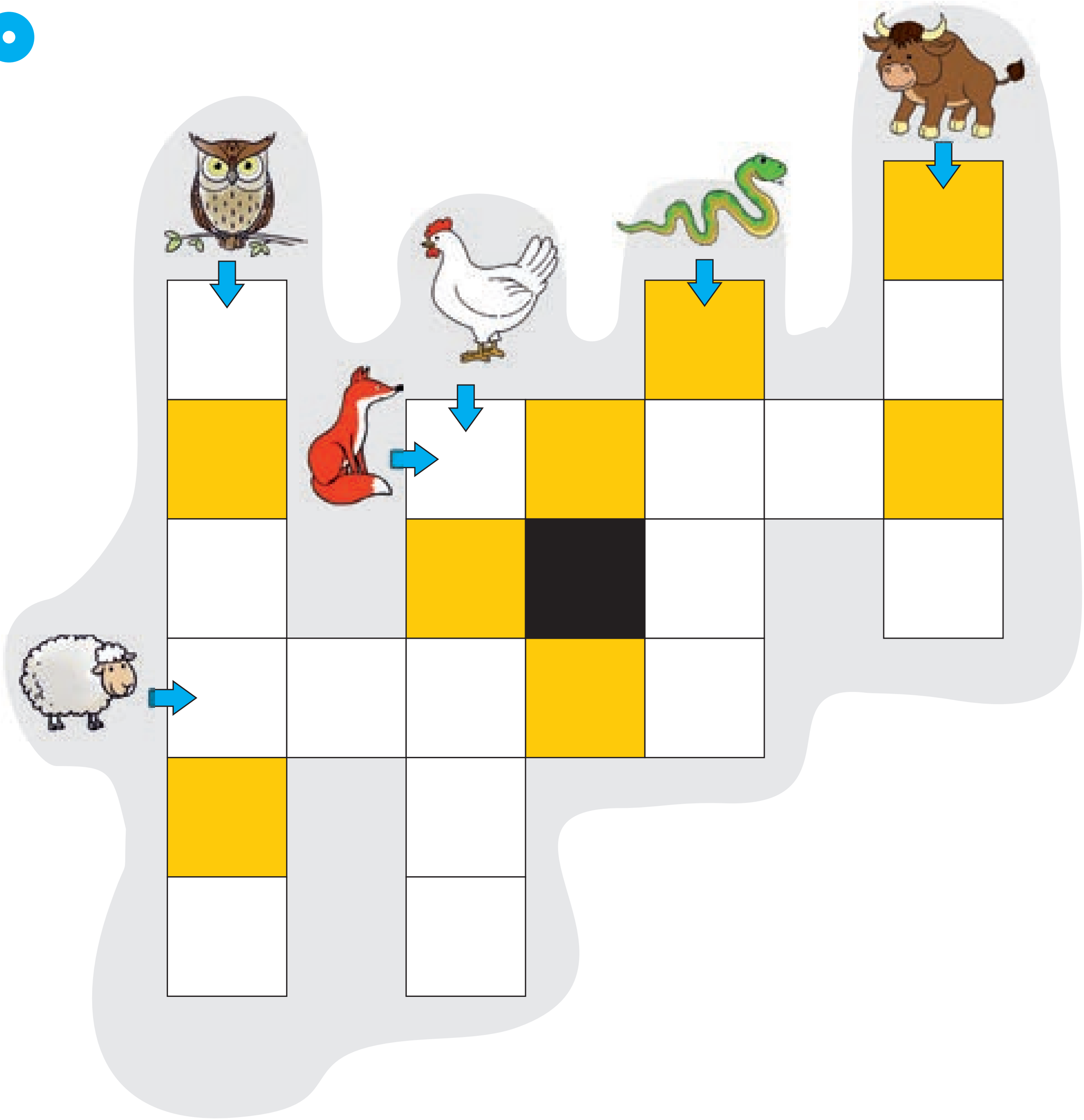
AĞACLAR

İTİ ƏŞYALAR

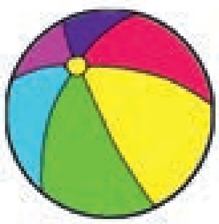
BALIQLAR

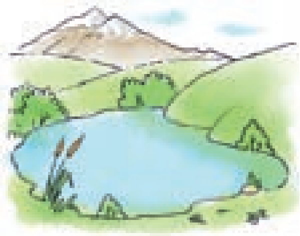
Suallara cavab ver. Açar sözlərdən istifadə edərək suallara ətraflı cavab ver.

A–Ə–E, O–Ö, U–Ü

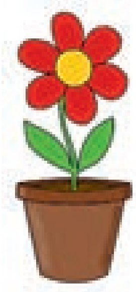


Heyvanların adını söylə və uyğun sətir, yaxud sütunda yaz. Sarı damalarda olan hərflərə uyğun səsləri söylə.



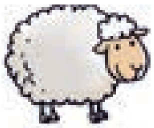


... □ ...   ... □ ...   ... □ ...



... □ ...   ... □ ...   ... □ ...

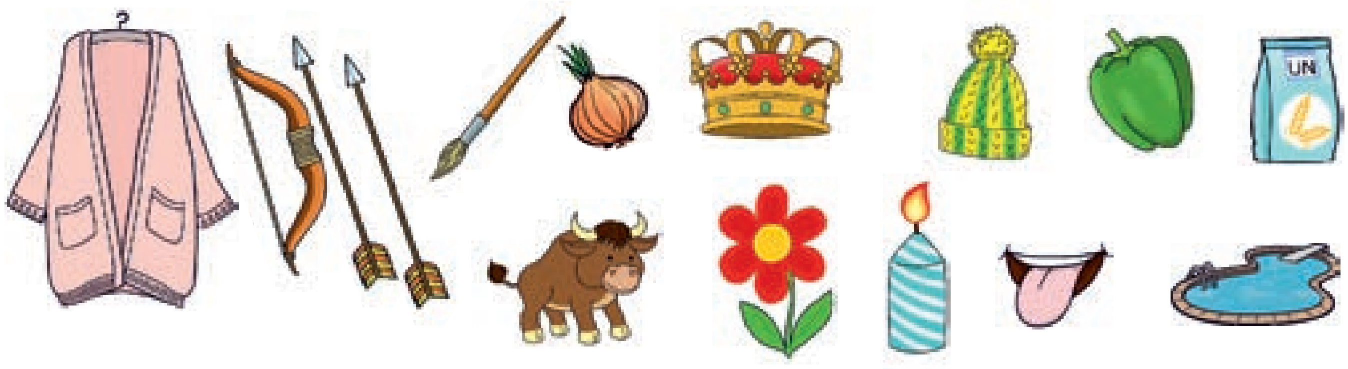
k	ü	u	o	ö	ə	z



q	u	ö	o	ü	y	n

Şəkillərdə nələr təsvir olunduğunu söylə. Sözün ortasında hansı səs olduğunu tap və damada yaz.
Şəkillərdə nələr təsvir olunduğunu söylə. Hər şəklin sağındakı çərçivədə həmin sözdə olan hərfləri tap və haşiyəyə al.

n u	ö k z ü
x o	s o ğ n a
i d l	f ı ç r a
a y y	j a k t e
m a ş	p a a p q
g l ü	o h v u z
a t c	b i b r ə

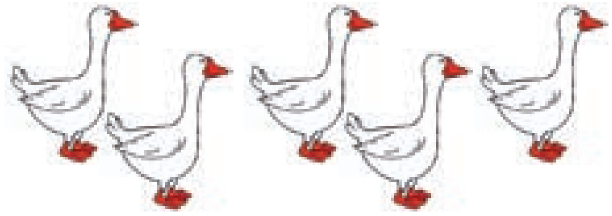


Sarı qutularda sözün hərfləri verilib. Onları düzgün ardıcıllıqla yaz. Hər şəkil bir sözə uyğun gəlir. Şəkillərdən ipucu kimi istifadə et.

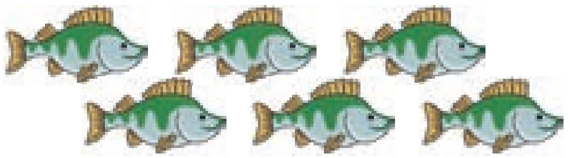
SAYAQ VƏ DÜŞÜNƏK

ÇIX BƏRABƏRDİR

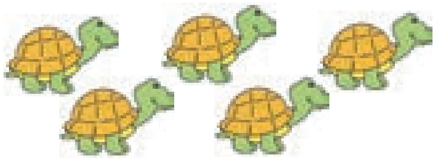
$$3 - 1 = 2$$



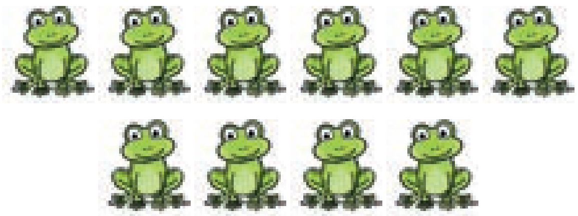
☐ ÇIX ☐ BƏRABƏRDİR ☐



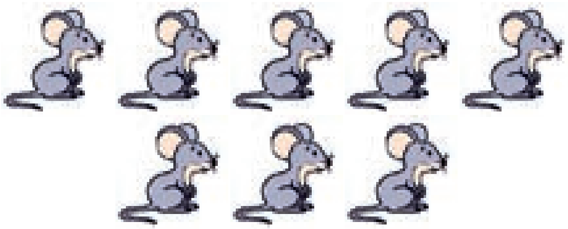
☐ ÇIX ☐ BƏRABƏRDİR ☐



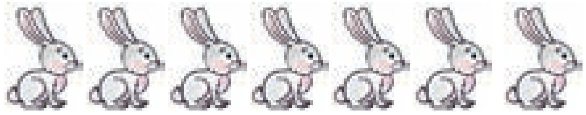
☐ ÇIX ☐ BƏRABƏRDİR ☐



☐ ÇIX ☐ BƏRABƏRDİR ☐



☐ ÇIX ☐ BƏRABƏRDİR ☐

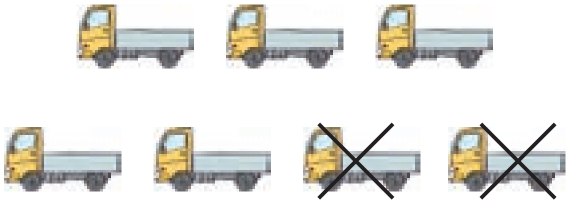


☐ ÇIX ☐ BƏRABƏRDİR ☐

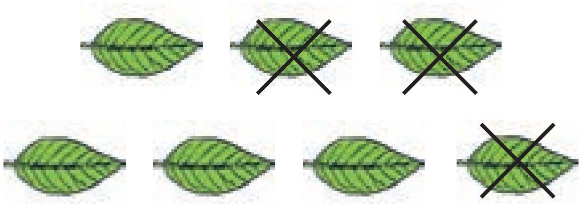
• Şəkillərin üzərindən xətt çəkməklə suallara cavab ver. Boş xanalarda uyğun ədədləri yaz. • Beş qazdan üçü getdi. Neçəsi qaldı? • Altı balıqdan beşi üzüb getdi. Neçəsi qaldı? • Beş tısbağadan biri getdi. Neçəsi qaldı? • On qurbağadan beşi suya tullandı. Neçəsi qaldı? • Səkkiz siçandan dördü qaçıb getdi. Neçəsi qaldı? • Yeddi dovşandan dördü qaçıb getdi. Neçəsi qaldı?

SAYAQ VƏ DÜŞÜNƏK

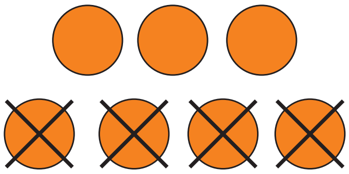
☐ ÇIX ☐ BƏRABƏRDİR ☐



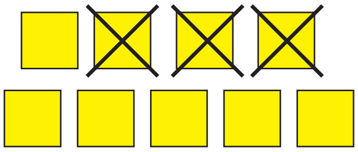
☐ ÇIX ☐ BƏRABƏRDİR ☐



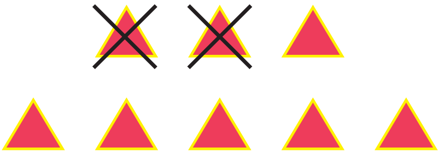
☐ ÇIX ☐ BƏRABƏRDİR ☐



☐ ÇIX ☐ BƏRABƏRDİR ☐



☐ ÇIX ☐ BƏRABƏRDİR ☐



☐ ÇIX ☐ BƏRABƏRDİR ☐

☐ ÇIX ☐ BƏRABƏRDİR ☐

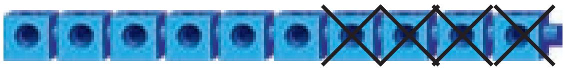
Şəkillərə əsasən boş xanalara uyğun ədədləri yaz.

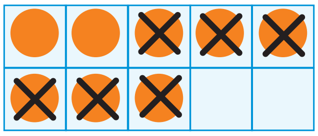
ÇIXMA

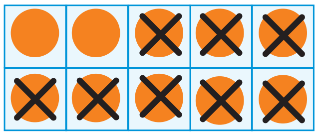
BƏRABƏRDİR

ÇIX BƏRABƏRDİR

ÇIX BƏRABƏRDİR

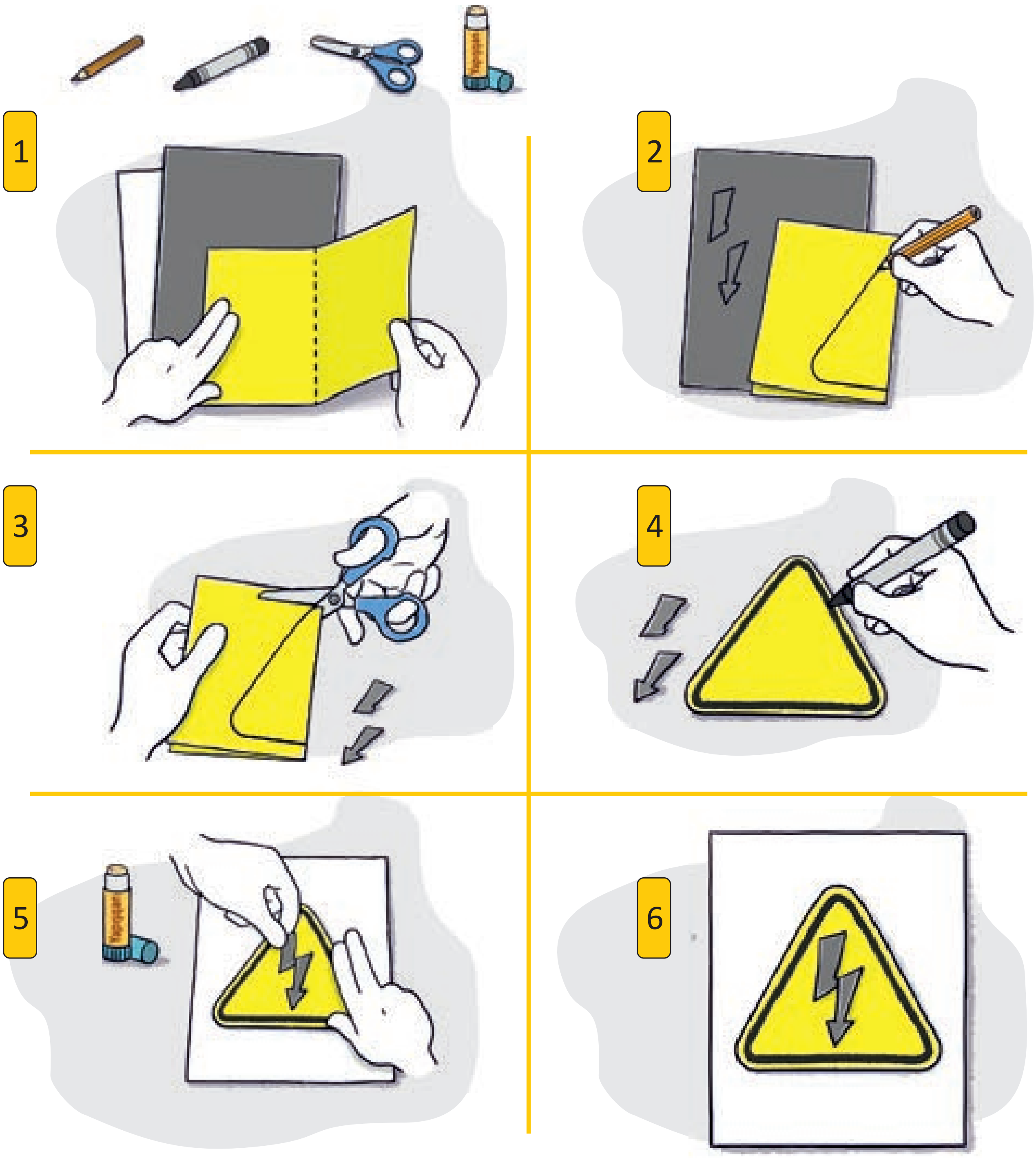




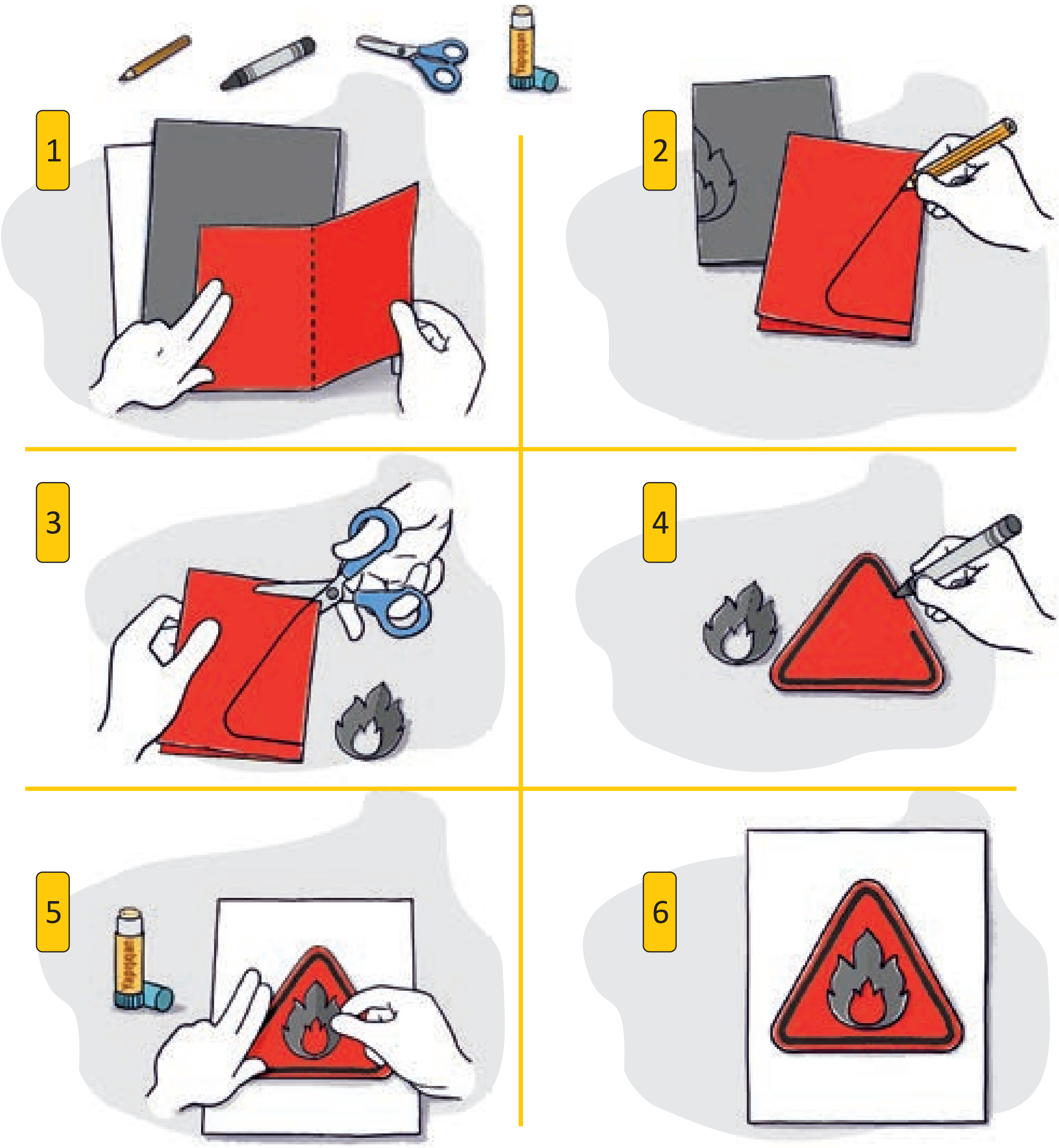


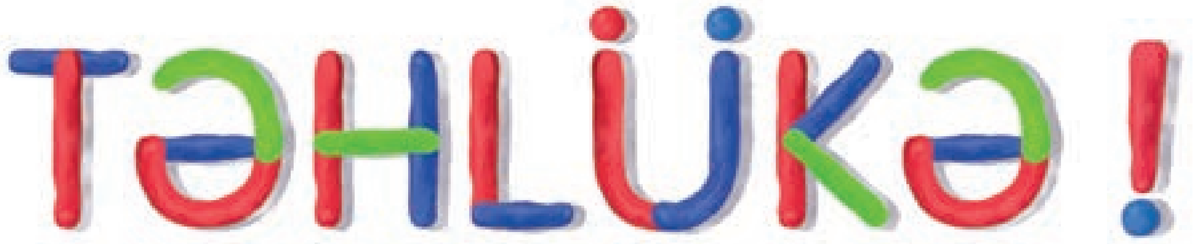
"Çıxma" və "bərabərdir" işarələrini xətt üzrə çək və davam et. Sözlərin altına uyğun işarələri, boş xanalara isə ədədləri yaz. Boş dairələrin içinə uyğun işarələri, boş xanalara isə ədədləri yaz.

YARADAQ VƏ QURAQ



Nişanı düzəlt. Səncə, o nəyə işarə edir? Plastilindən “DİQQƏT!” sözünü düzəlt.

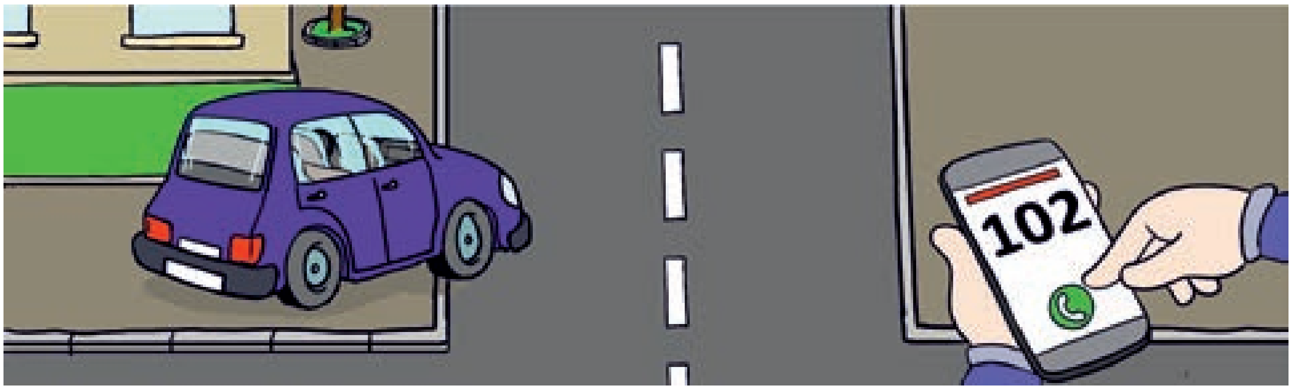




Nişanı düzəlt. Səncə, o nəyə işarə edir? Plastilindən “TƏHLÜKƏ!” sözünü düzəlt.

TANIYAQ VƏ ÖYRƏNƏK

YANĞINSÖNDÜRMƏ: 101
POLİS: 102
TƏCİLİ YARDIM: 103

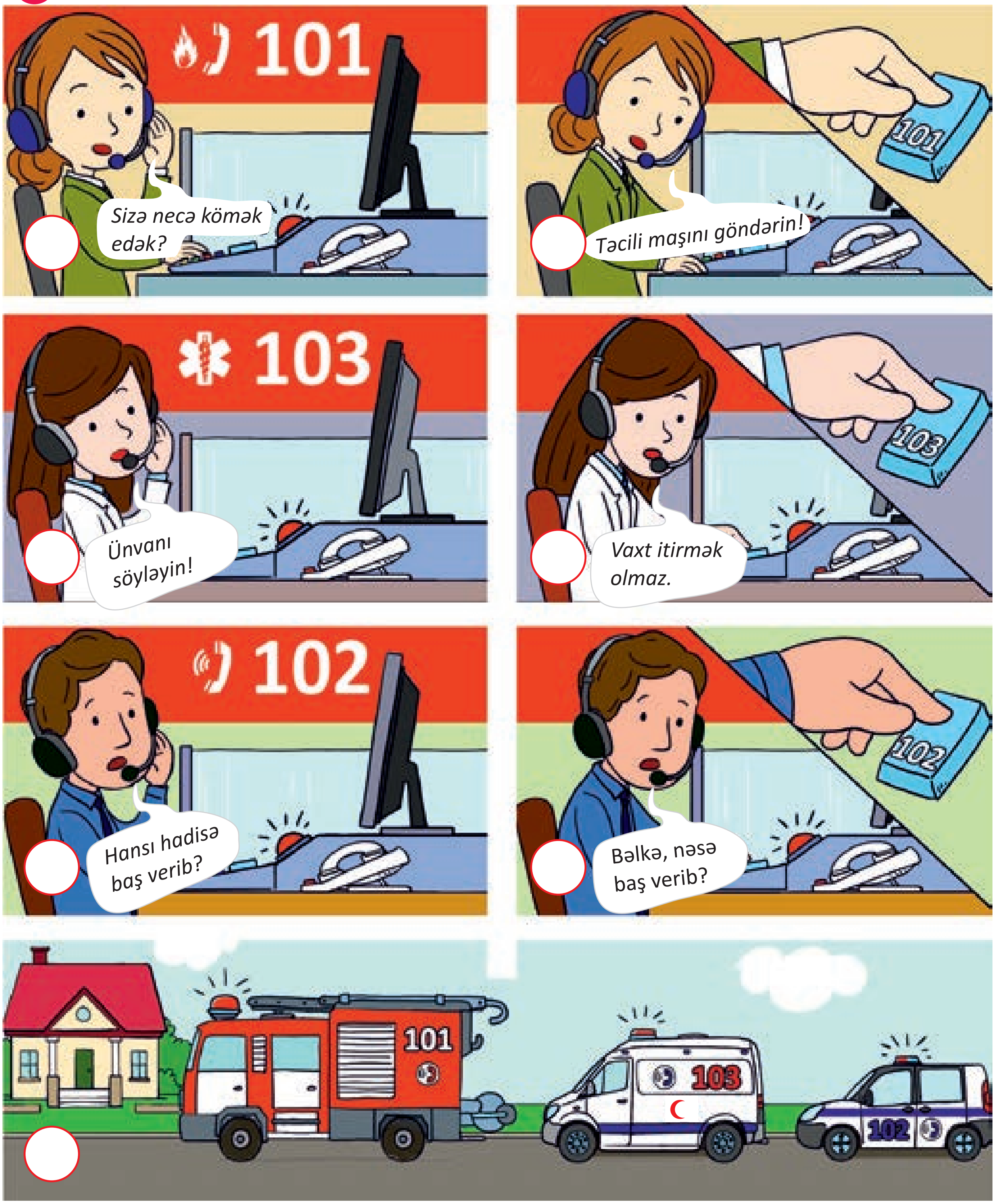


– Hansı təhlükəli vəziyyətlərlə rastlaşmısan?
– Təhlükəli vəziyyətə düşməmək üçün nə etməli?
– Təhlükə yarandıqda hara müraciət etmək lazımdır?

Şəkillərə əsasən “Təhlükəli vəziyyət yarandıqda nə etməli?” barədə danış. Suallara cavab ver.

Şəkillərə baxaraq suala cavab ver: “Təhlükəli vəziyyətlərə düşməmək üçün nə etməlisən?”

KİM ZƏNG EDİB?



Hər şəkil mətnin bir hissəsini təsvir edir. Dinlədiyin hissəyə uyğun şəkli tap və altındakı dairəni rənglə. Komiksi oxu.

– Uşaq təsadüfən hara zəng edib?
– Ana niyə təəccübləndi?
– Bu nömrələrə hansı hallarda zəng etmək lazımdır?

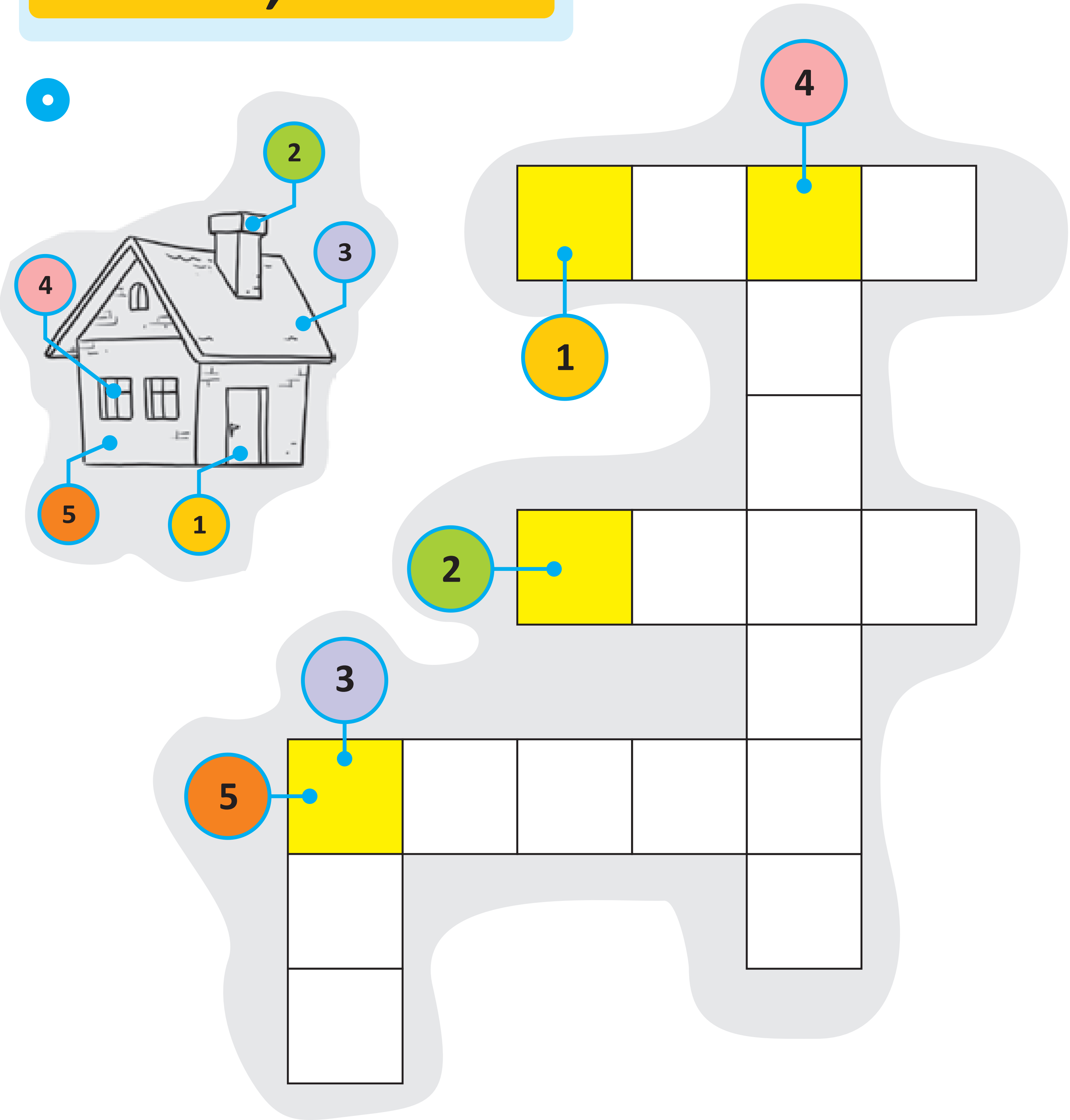
– 101-ə zəng edəndə kim gəlir? YANĞINSÖNDÜRƏN

– 102-yə zəng edəndə kim gəlir? POLİS

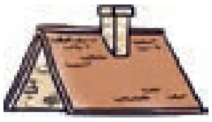
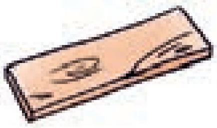
– 103-ə zəng edəndə kim gəlir? HƏKİM

Suallara cavab ver. Açar sözlərdən istifadə edərək suallara ətraflı cavab ver.

P–B, D–T



Evin hissələrinin adını söylə. Həmin sözləri nömrələrə sətir və ya sütunda yaz. Sarı damalardakı hərflərə uyğun səsləri söylə.

papaq

qapaq

daban

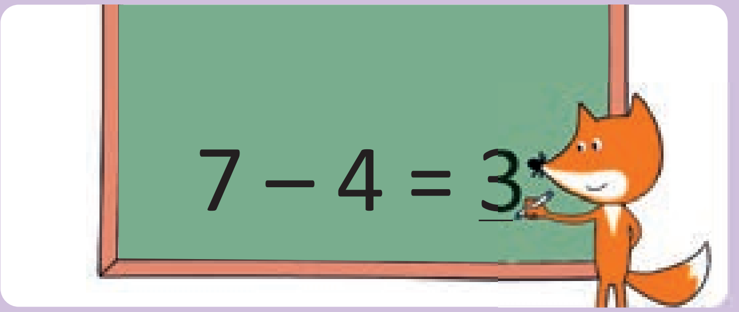
qaban

banan

Şəkildə nələr təsvir olunduğunu söylə. Sözün hansı səslə başlandığını tap və damada yaz. Sözləri xətt üzrə yaz və oxu. Eyni sözləri böyük hərflərlə yaz.

y n u	s a r a h
d ğ a	ı a p q
z b u	l e t j i
i l f	ü c c ə
ə i m g	ö r k d ə
v ş q a a	o n x ç a

Sarı qutularda sözün hərfləri verilib. Onları düzgün ardıcıllıqla yaz. Hər şəkil bir sözə uyğun gəlir. Şəkillərdən ipucu kimi istifadə et.

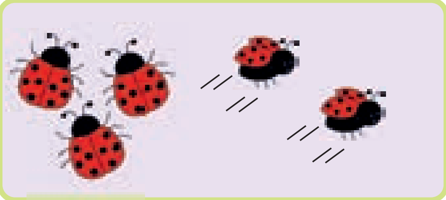


AZALAN	ÇIXILAN	FƏRQ
↓	↓	↓

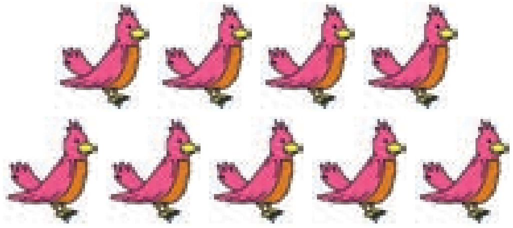
$$7 - 3 = 4$$

●

8 – 2 = 6 | 5 – 2 = 3 | 6 – 5 = 1

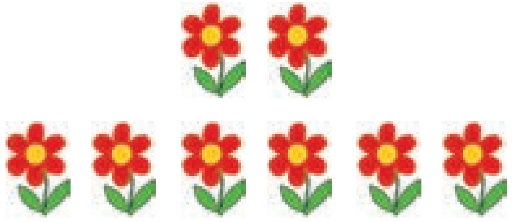


●●

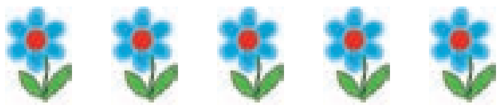


9 – 2 = ☐

7 – 2 = ☐



8 – 3 = ☐

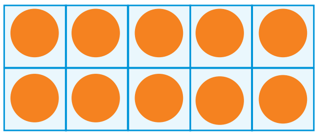


5 – 3 = ☐

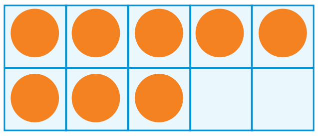
● Misalları uyğun şəkillərlə birləşdir. ●● Şəkillərin üzərindən xətt çəkməklə misalları həll et. Boş xanaya uyğun ədədi yaz.

SAYAQ VƏ DÜŞÜNƏK

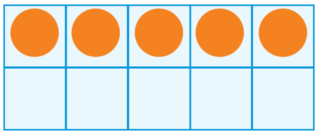
●



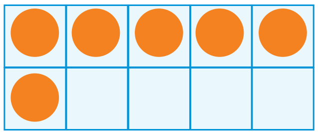
10 – 9 = ☐



8 – 1 = ☐



5 – 3 = ☐



6 – 2 = ☐

●●

5 – 1 =	2 – 1 =	7 – 5 =	9 – 3 =
2	4	6	1

▲

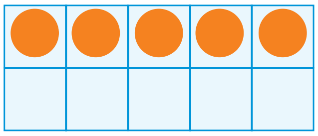
8 – 3 = ☐

10 – 1 = ☐

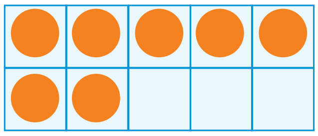
7 – 2 = ☐

9 – 2 = ☐

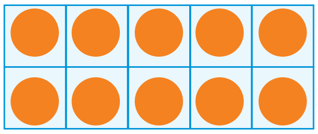
● Dairəciklərin üzərindən xətt çəkməklə misalları həll et. Boş xanaya uyğun ədədi yaz. ●● Misalları onların doğru cavabları ilə birləşdir. ▲ Fərqi tap.



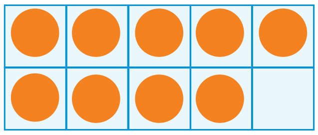
5 − ☐ = 1



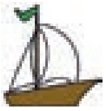
7 − ☐ = 4

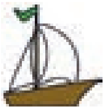


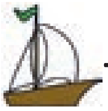
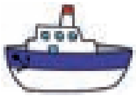
10 − ☐ = 3

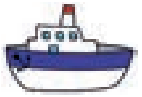


9 − ☐ = 6

4 + 2 = 

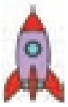
 = ☐

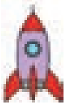
 + 3 = 

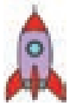
 = ☐

3 + 1 =

= ☐

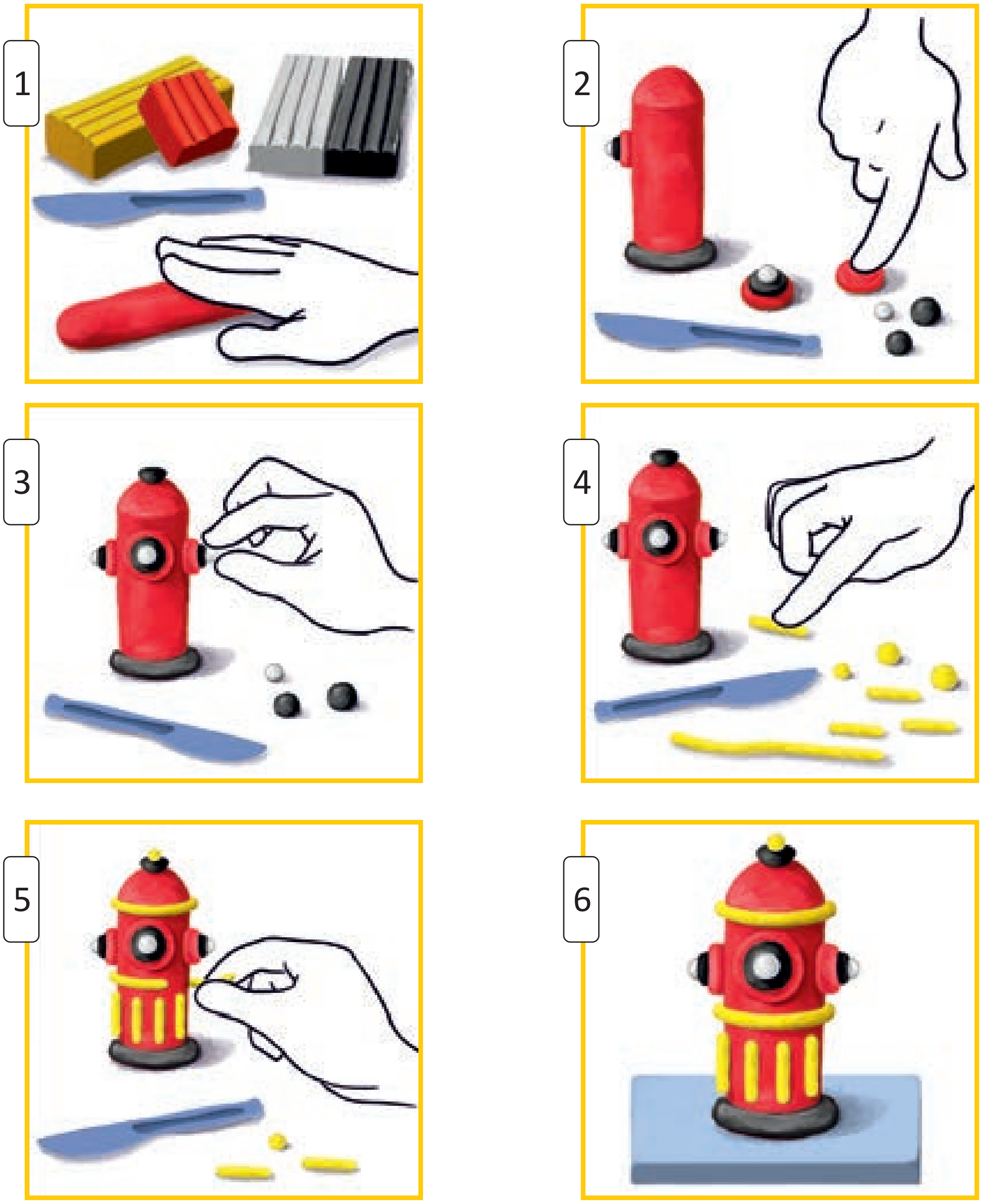
− 2 = 

 = ☐

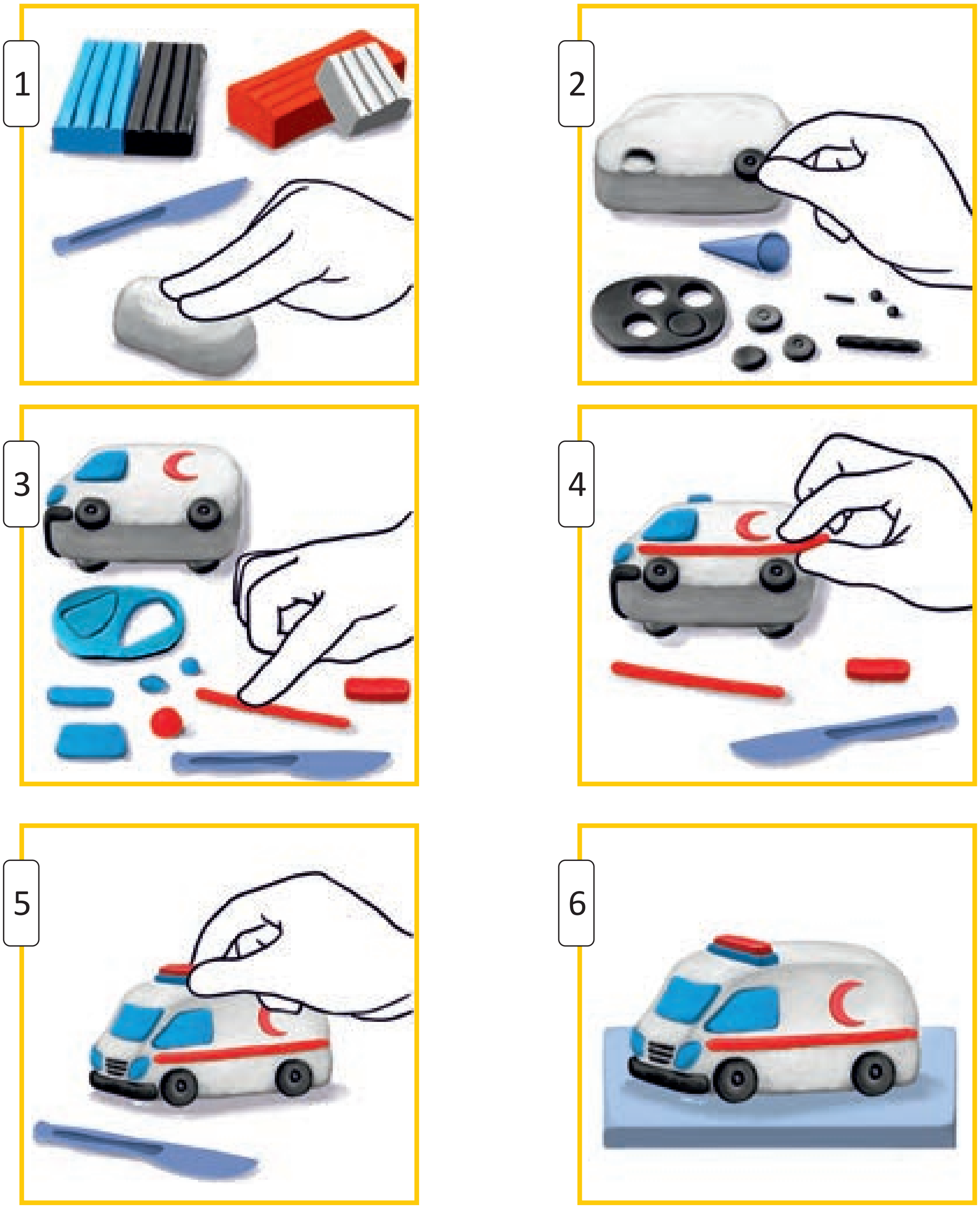
+  =

= ☐

Cavabın doğru alınması üçün neçə dairəciyin üstündən xətt çəkmək lazımdır? Xətləri çək və altında uyğun ədədi yaz. Hər şəklin hansı ədədi ifadə etdiyini tap və boş xanalara uyğun ədədləri yaz.



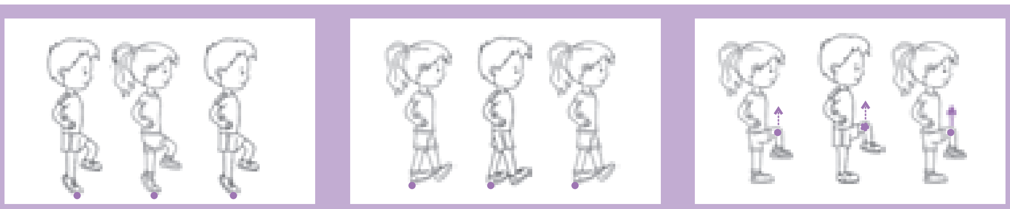
Plastilindən hidrant düzəlt. Plastilindən “101” nömrəsini düzəlt.



Plastilindən təcili tibbi yardım maşınını düzəlt. Plastilindən “103” nömrəsini düzəlt.

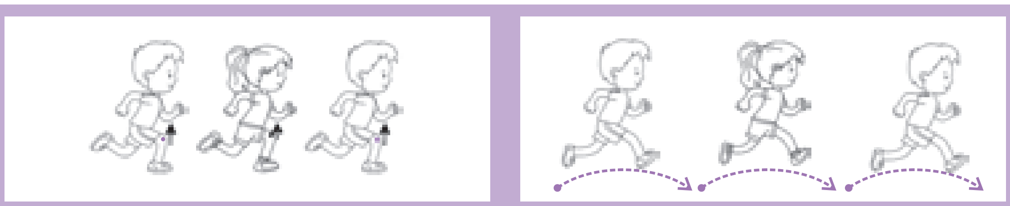
FİZİKİ MƏDƏNİYYƏT MƏŞĞƏLƏLƏRİNDƏ YERİNƏ YETİRİLƏN ƏSAS HƏRƏKƏTLƏR

YERİŞ



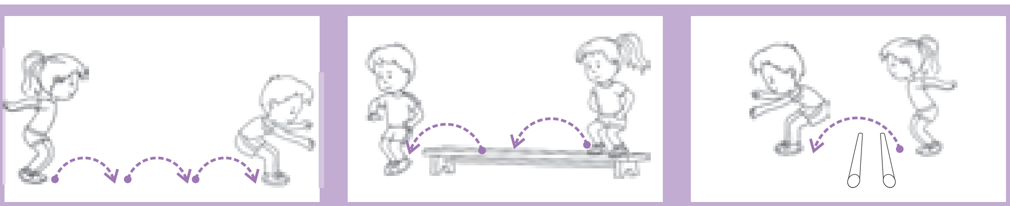
pəncə üstə | *daban üstə* | *dizləri yuxarı qaldırmaqla*

QAÇIŞ



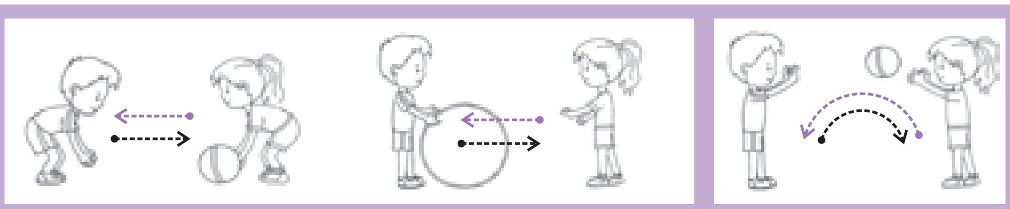
dizləri yuxarı qaldırmaqla | *hoppana-hoppana*

TULLANMA



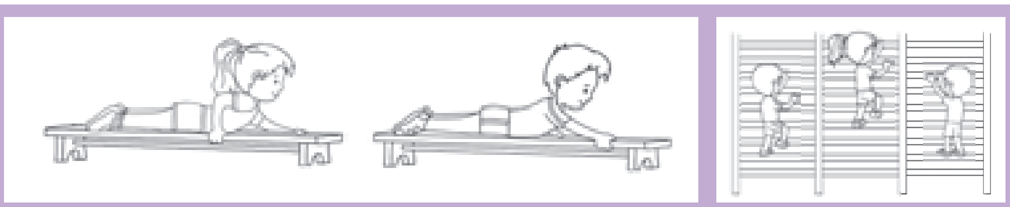
iki ayaqla irəli | *hündürdən aşağı* | *maneənin üstündən*

DİYİRLƏTMƏ, ATMA VƏ TUTMA



diyirlətmə | *atma və tutma*

SÜRÜNMƏ VƏ DIRMANMA



sürünmə | *dırmanma*

MÜVAZİNƏT

müvazinət (tarazlıq)

ÜMUMİLƏŞDİRİCİ TAPŞIRIQLAR

Aa Bb Cc Çç Dd

Ee Əə Ff Gg Ğğ

Hh Xx Iı İi Jj Kk

Qq Ll Mm Nn

Oo Öö Pp Rr Ss

Şş Tt Uu Üü

Vv Yy Zz

2 ○ □ = 5 | 7 ○ □ = 5

Əlifbada olan bütün hərfləri çək və səsləndir. Öz adını yaz. Boş dairələrə uyğun işarələri, boş xanaya isə uyğun ədədi yaz.

UĞUR SERTİFİKATI

"Məktəbə hazırlaşırıq"
kitabının 4-cü hissəsi üzrə
təlimi uğurla başa vurduğu üçün

____

təltif edilir.

____

BURAXILIŞ MƏLUMATI

“Məktəbə hazırlaşırıq”
(4-cü kitab)

Tərtibçi heyət

Müəlliflər **Kamran Salayev**
Laləzar Cəfərova
Telli Həsənova
Ülkər Nurullayeva

Layihə rəhbəri **Zaur İsayev**

Bədii redaktor **Taleh Məlikov**
Texniki redaktor **Zeynal İsayev**
Rəssamlar **Fərid Quliyev, Elmir Məmmədov**
Korrektor **Aqşin Ələddinoğlu**

© Azərbaycan Respublikası Təhsil Nazirliyi (qrif nömrəsi: 2019-129)

Müəlliflik hüquqları qorunur. Xüsusi icazə olmadan bu nəşri və yaxud onun hər hansı hissəsini yenidən çap etdirmək, surətini çıxarmaq, elektron informasiya vasitələri ilə yaymaq qanuna ziddir.

ISBN 978 -9952-8385-5-8
Hesab-nəşriyyat həcmi 8,2. Fiziki çap vərəqi 10.
Səhifə sayı 80. Kağız formatı 57 × 90 $^{1}/_{8}$.
Şriftin adı və ölçüsü: Calibri, 16 pt. Ofset kağızı. Ofset çapı.
Sifariş ____. Tiraj 126 000. Pulsuz. Bakı – 2020.

Əlyazmanı yığıma verildiyi və çapa imzalandığı tarix: 11.09.2019.

Çap məhsulunu hazırlayan:
Azərbaycan Respublikasının Təhsil İnstitutu (Bakı ş. A.Cəlilov küç., 86).

Çap məhsulunu istehsal edən:
“Çaşıoğlu” MMC (Bakı ş. M.Müşfiq küç., 2 A).

pulsuz

Məktəbə
HAZIRLAŞIRIQ
1

Məktəbə
HAZIRLAŞIRIQ
2

Məktəbə
HAZIRLAŞIRIQ
3

Məktəbə
HAZIRLAŞIRIQ
4