





## AZƏRBAYCAN RESPUBLİKASININ DÖVLƏT HİMNİ

Musiqisi *Üzeyir Hacıbəylinin,*  
sözləri *Əhməd Cavadındır.*

Azərbaycan! Azərbaycan!  
Ey qəhrəman övladın şanlı Vətəni!  
Səndən ötrü can verməyə cümlə hazırız!  
Səndən ötrü qan tökməyə cümlə qadiriz!  
Üçrəngli bayrağınla məsud yaşa!  
Minlərlə can qurban oldu!  
Sinən hər bə meydan oldu!  
Hüququndan keçən əsgər  
Hərə bir qəhrəman oldu!

Sən olasan gülüstan,  
Sənə hər an can qurban!  
Sənə min bir məhəbbət  
Sinəmdə tutmuş məkan!

Namusunu hifz etməyə,  
Bayrağını yüksəltməyə  
Cümlə gənclər müştəqdir!  
Şanlı Vətən! Şanlı Vətən!  
Azərbaycan! Azərbaycan!



**HEYDƏR ƏLİYEV**

**AZƏRBAYCAN XALQININ ÜMUMMİLLİ LİDERİ**



KAMRAN SALAYEV  
LALƏZAR CƏFƏROVA  
TELLİ HƏSƏNOVA  
ÜLKƏR NURULLAYEVA

# MƏKTƏBƏ HAZIRLAŞIRIQ



Bu nəşrlə bağlı irad və təkliflərinizi  
[artirm2017@gmail.com](mailto:artirm2017@gmail.com) və [derslik@edu.gov.az](mailto:derslik@edu.gov.az)  
elektron ünvanlarına göndərməyiniz xahiş olunur.  
Əməkdaşlığınız üçün əvvəlcədən təşəkkür edirik!

6-17

VƏTƏN 17



18-29

PAYTAXT 18



30-41

ADƏTLƏR 19



42-53

BAYRAMLAR 20



54-65

PEŞƏLƏR 21



66-77

NƏQLİYYAT 22



78-89

YOL HƏRƏKƏTİ 23



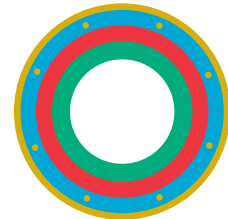
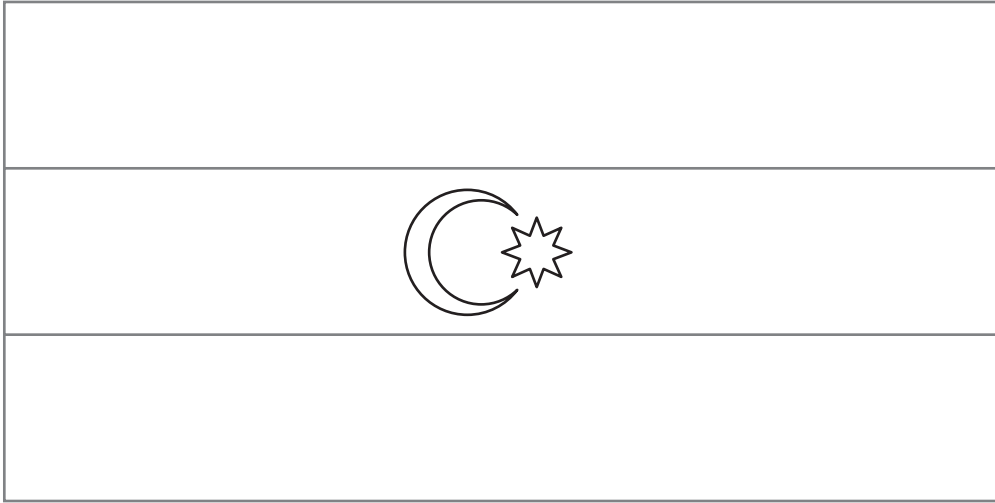
90-101



İDMAN NÖVLƏRİ 24









-  Nümunəyə əsasən bayrağı rənglə.  
 Verilən şəkilləri gerbin uyğun hissələri ilə birləşdir.

## DOĞMA BAĞ



Gültəkin anası ilə yaxınlıqdakı bağa getmişdi.



Gültəkin çiçəklərə yaxınlaşıb dərindən nəfəs aldı.



Gültəkin əlini uzadıb çiçəyi dərmək istədi.



Çiçək Gültəkinə yalvarmağa başladı.



“Əlbəttə, dünyada ən gözəl yer öz doğmalarının yanındır”.



O gündən sonra Gültəkin bağa gələrək çiçəklərə qulluq edirdi.



- Gültəkin niyə çiçəyi dərmək istədi?
- Çiçək niyə bağda qalmaq istədi?
- Sən çiçəyi dərərdinmi?

Mətni dinlə. Hər şəkil mətnin bir hissəsini təsvir edir. Dinlədiyən hissəyə uyğun şəkli tap və altındakı dairəni rənglə.  Suallara cavab ver.



ÇİÇƏK

— Gültəkin bağda nə gördü?



DOĞMA

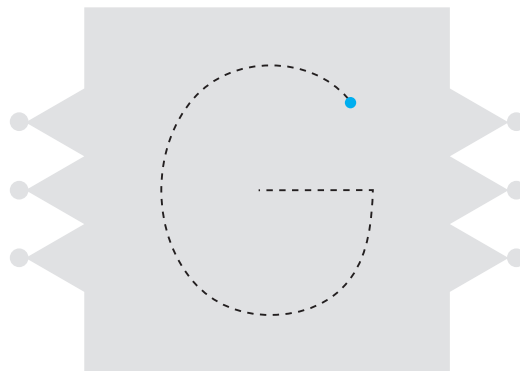
— Gültəkin çiçəyi dərmək fikrindən nə üçün daşındı?



QAYĞI

— Gültəkin çiçəklə dostlaşib nə etdi?

▲ Şəkillərə diqqətlə bax və onlara aid açar sözləri yadda saxla. Açar sözlərdən istifadə edərək suallara ətraflı cavab ver.

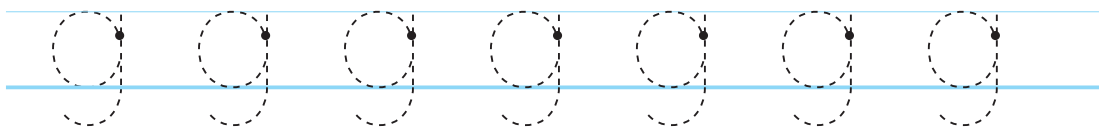
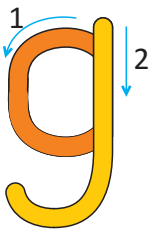
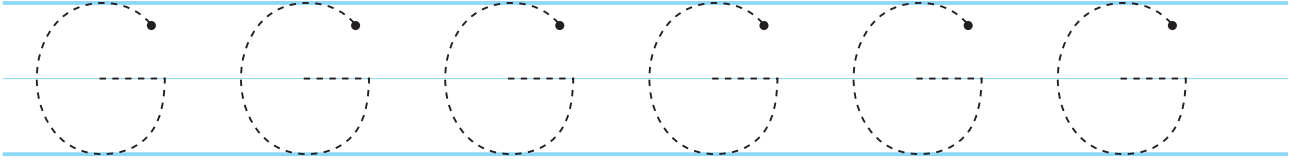


● “G” hərfi və səsi ilə tanış ol. Hər şəkildə nə təsvir olduğunu söylə və bu sözün hansı səslə başladığına diqqət et. “G” hərfini rənglə. ■ “G” hərfini xətt üzrə çək. Hər şəkildə nə təsvir olduğunu söylə. Söz “G” səsi ilə başlayırsa, həmin şəkli “G” hərfi ilə birləşdir.



G Ö Y Ə M

Ö M Ə Y G



GÖMİ GƏMİ



GÖL GÖ



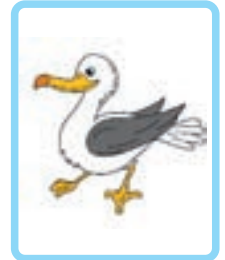
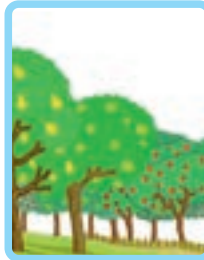
GÜL GÜL



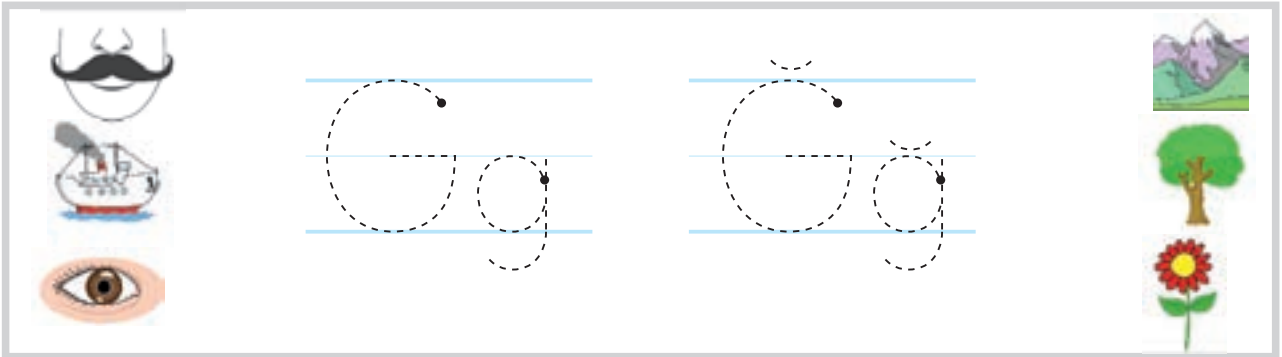
Aa	Nn	Əə	Tt	Ll	Mm	İi	İi	Bb	Yy	Ss	Şş	Ff	Oo	Öö	Ee
Dd	Cc	Çç	Uu	Üü	Gg										

- ▲ Sözdəki hərflərə uyğun səsləri söylə və yerləşdiyi xanaları nümunəyə uyğun rənglə. Sözü oxu.  
■ Hərfləri xətt üzrə çək. ✨ “g” hərfi ilə tanış ol və onu xətt üzrə çək. ◆ Hərfləri xətt üzrə çək və sözləri oxu. Sözləri uyğun şəkillərlə birləşdir.

Gğ



G Ğ ğ g Ğ ğ G



Aa	Nn	Əə	Tt	Ll	Mm	İi	İı	Bb	Yy	Ss	Şş	Ff	Oo	Öö	Ee
Dd	Cc	Çç	Uu	Üü	Gg	Ğğ									

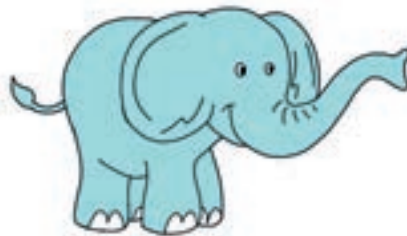
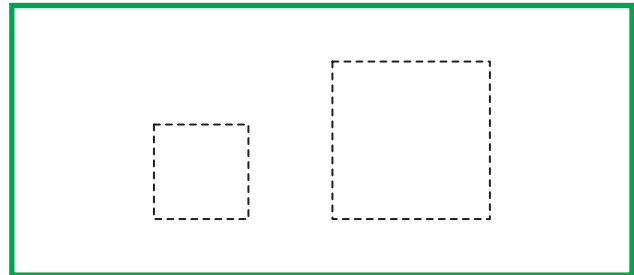
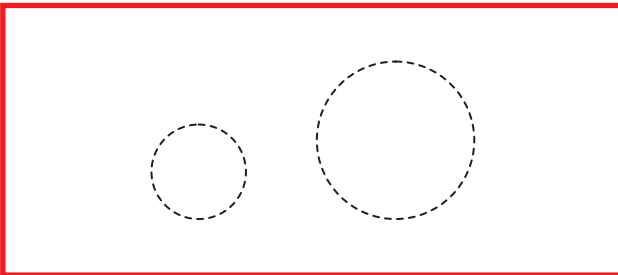
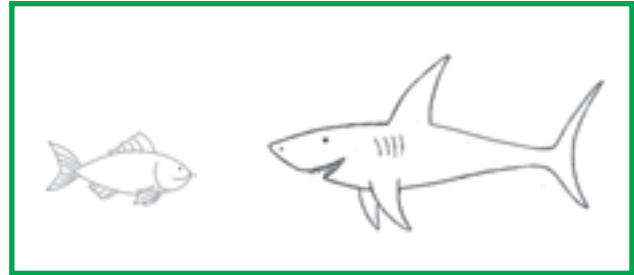
• “Ğ” hərfi və səsi ilə tanış ol. Hər şəkildə nə təsvir olunduğunu söylə və bu sözün tərkibində “Ğ” səsi-nin olduğuna diqqət et. ▣ Hərflərə uyğun səsləri söylə və yerləşdiyi xanaları nümunəyə uyğun rənglə. ▲ Hərfləri xətt üzrə çək. Hər şəkildə nə təsvir olunduğunu bir-bir söylə. Sözün tərkibində “G” və ya “Ğ” səsinin olduğunu müəyyən et, həmin şəkli uyğun hərflə birləşdir.

## SAYAQ VƏ DÜŞÜNƏK



kiçik

böyük



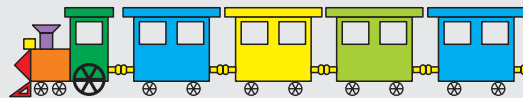
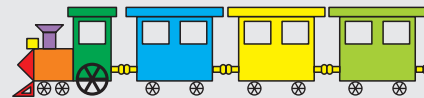
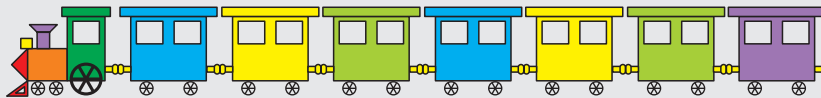
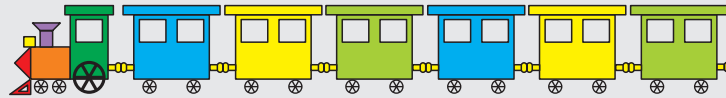
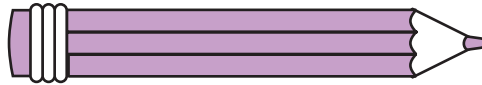
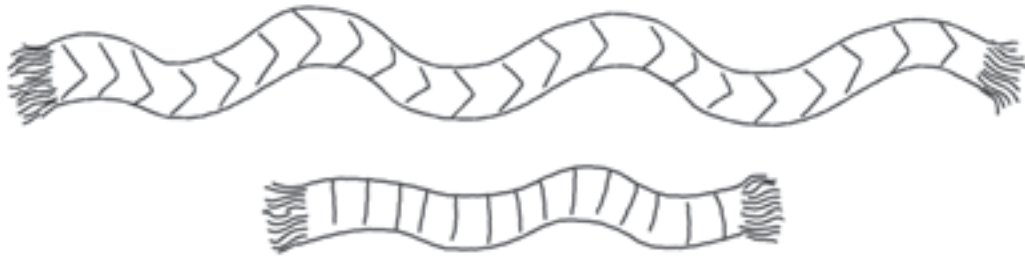
● Qırmızı çərçivələrdə kiçik olanları, yaşıl çərçivələrdə isə böyük olanları rənglə.

■ Ən kiçik olanı qırmızı, ən böyüyü isə yaşıl karandaşla haşiyəyə al.

uzun



qısa

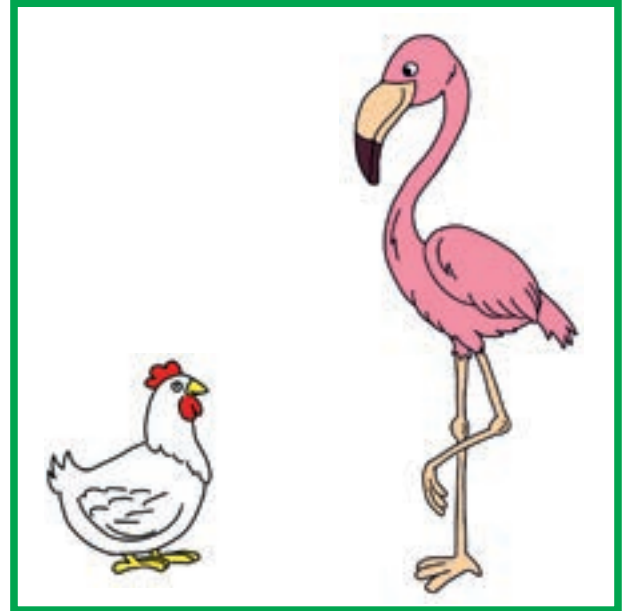






alçaq

hündür



❖ Kırmızı çerçivədə alçaq olanı, yaşıl çerçivədə isə hündür olanı haşiyəyə al. ❖ Ən alçaq və ən hündür binaları tap və mərtəbələrin sayını yaz.

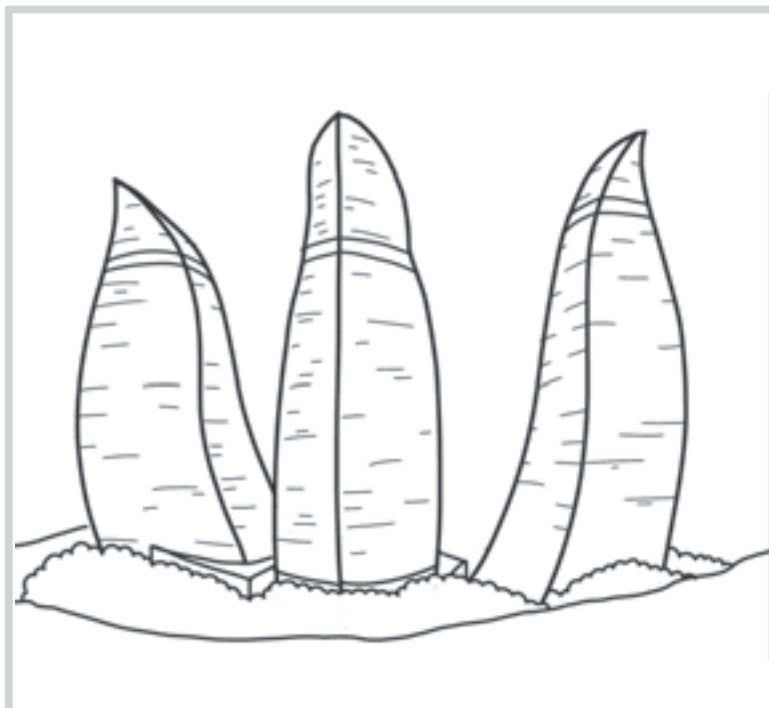




ŞƏHƏR  
PAYTAXT  
TELEQÜLLƏ  
İÇƏRİŞƏHƏR  
QIZ QALASI  
BULVAR  
NƏQLİYYAT  
METRO



- Bakıda hansı abidələri tanıyırsan?
- Şəhərdə harada dincəlmək olar?
- Hansı nəqliyyat vasitələrini tanıyırsan?



Tikililəri rənglə, onların fərfini söylə.



Şirvanşahlar sarayından Qız qalasına gedən yolu tap.

## PAYTAXTDA QONAQ



“Bakını içərişəhərdən ayrı təsəvvür etmək olmaz”.



“Qız qalası Bakının rəmzidir”.



Rəngbərəng işıqlı alov dilimləri Pərinin diqqətini cəlb etdi.



Pəri neçə dəqiqə şəkilli kitaba baxdığını hiss etmədi.



Bu kitab çox gözəl hədiyyə oldu.



Qız qalası qədim Bakının, “Alov qüllələri” isə müasir Bakının rəmzidir.

- Pəri niyə azdı?
- Pərinin təşvişə düşdüyünü görən satıcı qadın nə etdi?
- Pəri bu hədiyyə ilə nə etməyi düşündü?

Mətni dinlə. Hər şəkil mətnin bir hissəsini təsvir edir. Dinlədiyən hissəyə uyğun şəkli tap və altındakı dairəni rənglə.  Suallara cavab ver.



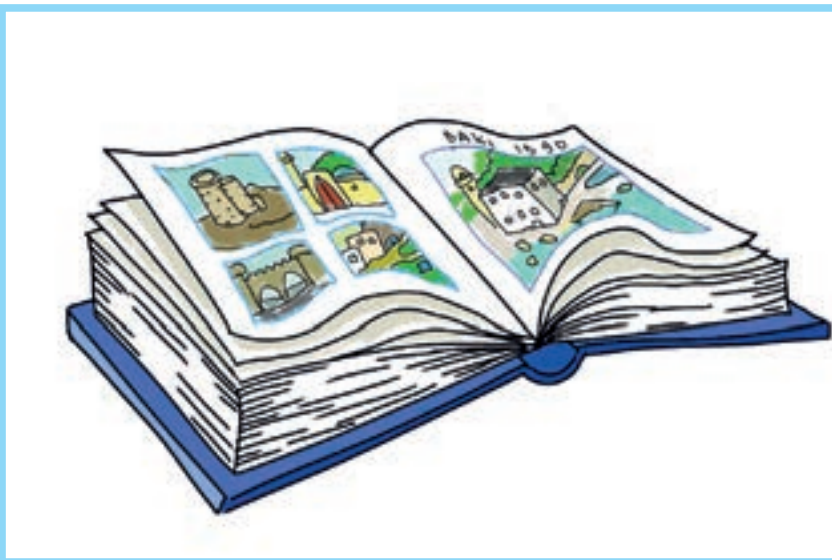
## İÇƏRİŞƏHƏR

– Pəri haradadır?



## SUVENİR MAĞAZASI

– Pəri niyə təşvişə düşdü?

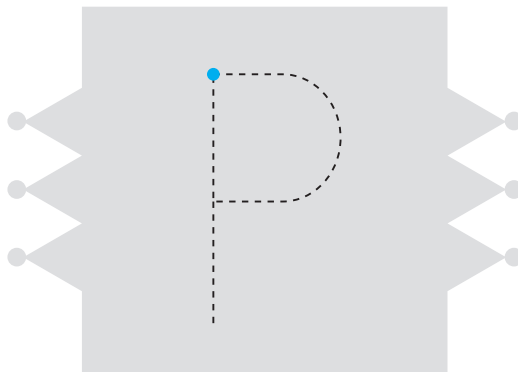
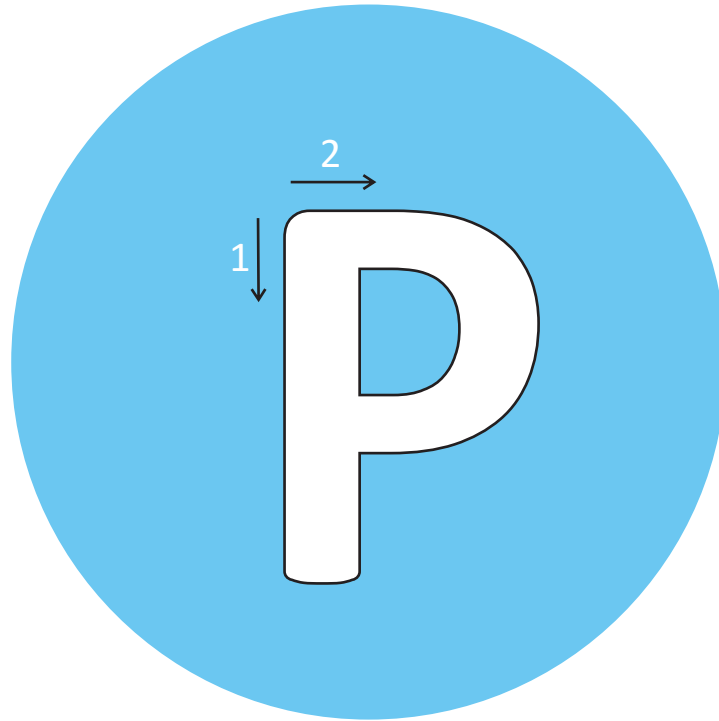


## ŞƏKİLLİ KİTAB

– Pəri nə oxuyur?

▲ Şəkillərə diqqətlə bax və onlara aid açar sözləri yadda saxla. Açar sözlərdən istifadə edərək suallara ətraflı cavab ver.

Pp



- “P” hərfi və səsi ilə tanış ol. Hər şəkildə nə təsvir olunduğunu söylə və bu sözün hansı səslə başladığına diqqət et. “P” hərfini rənglə. ■ “P” hərfini xətt üzrə çək. Hər şəkildə nə təsvir olunduğunu bir-bir söylə. Söz “P” səsi ilə başlayırsa, həmin şəkli “P” hərfi ilə birləşdir.





P A P A Q



P P P P p p p p



POLOLONG pololong

TOP



top



P ...

... P ...

... P



Aa	Nn	Əə	Tt	Ll	Mm	İi	İi	Bb	Yy	Ss	Şş	Ff	Oo	Öö	Ee
Dd	Cc	Çç	Uu	Üü	Gg	Ğğ	Pp								

▲ Sözdəki "P" və "A" hərflərini tap və yerləşdiyi xanaları nümunəyə uyğun rənglə. ■ Hərfləri xətt üzrə çək. ☆ Hərfləri xətt üzrə çək və sözləri oxu. Sözləri uyğun şəkillə birləşdir. ◆ Hər şəkildə nə təsvir olduğunu bir-bir söylə. "P" səsinin sözün əvvəlində, ortasında və ya sonunda işləndiyini müəyyən et, həmin şəkli uyğun çərçivə ilə birləşdir.



... apaq



... on



... iber



... isik



... il



... alina



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

• Hər şəkildə nə təsvir olunduğunu bir-bir söylə. Birinci hərfləri tap və sözləri yaz. • Şəkildə nə təsvir olunduğunu söylə. Sözü yaz.

## SAYAQ VƏ DÜŞÜNƏK



geniş



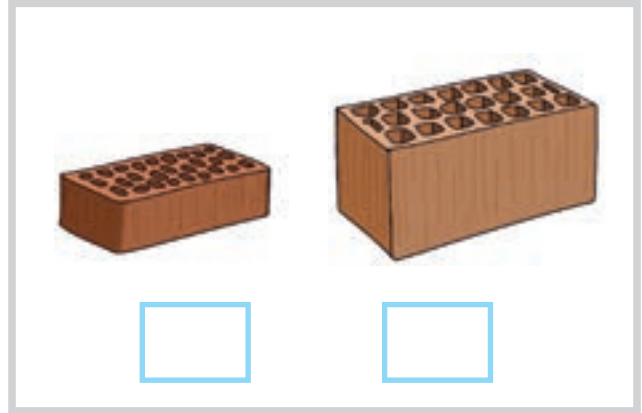
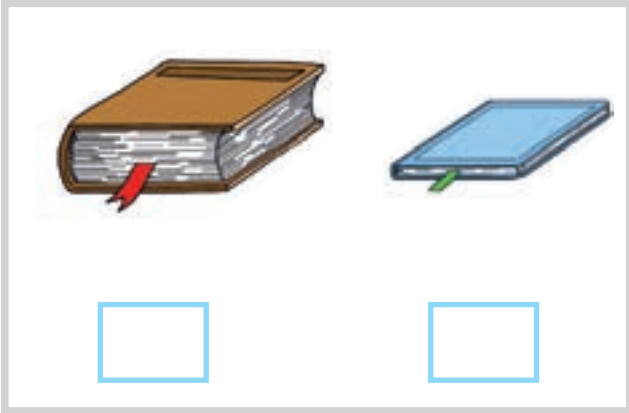
dar



qalın



nazik



● Nazik olanın altında "1", qalın olanın altında isə "10" yaz. ■ Geniş və dar yolları göstər. Maşının gedəcəyi geniş yolu göy karandaşla, velosipedin gedəcəyi dar yolu isə qırmızı karandaşla rənglə.

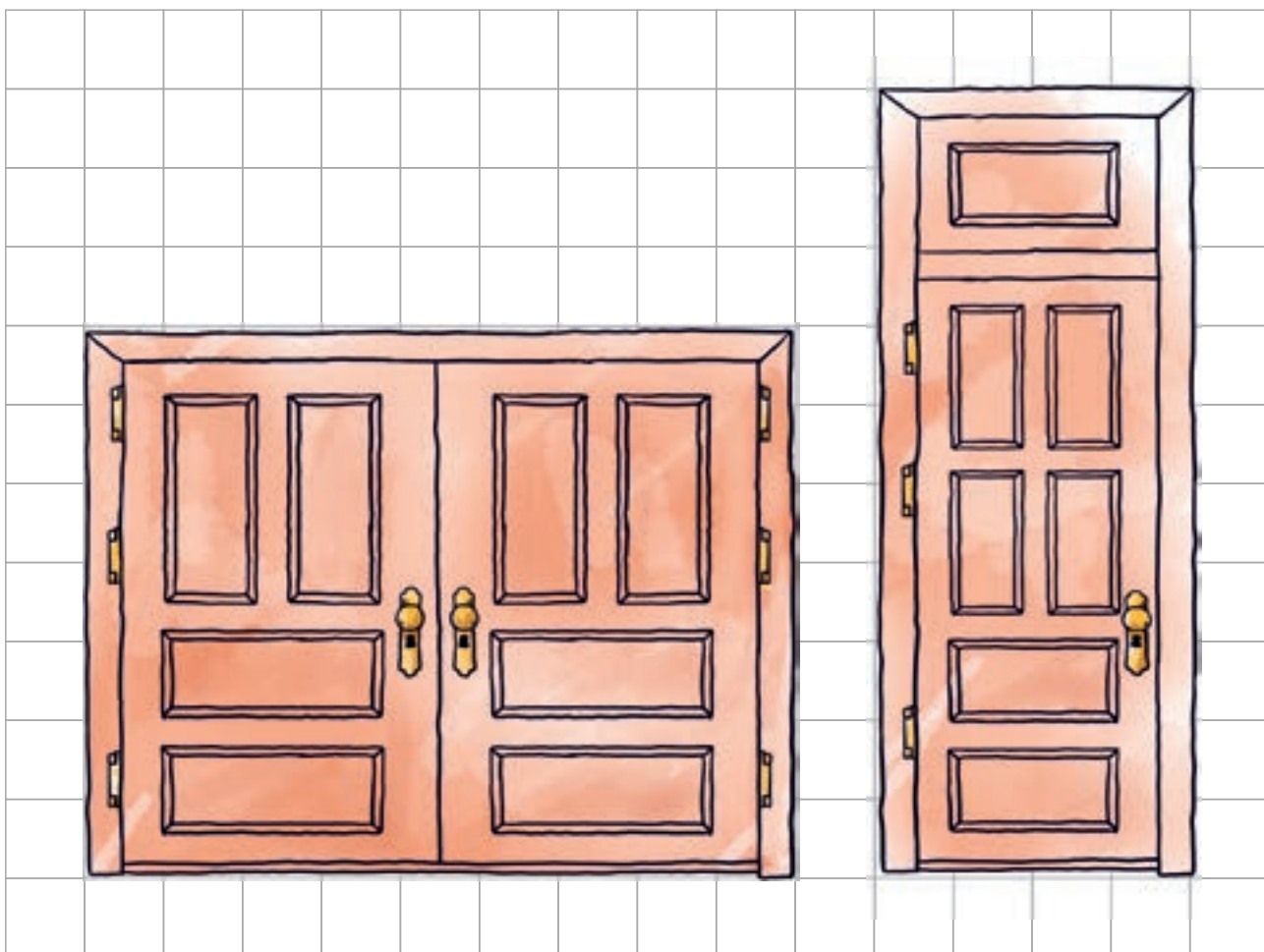
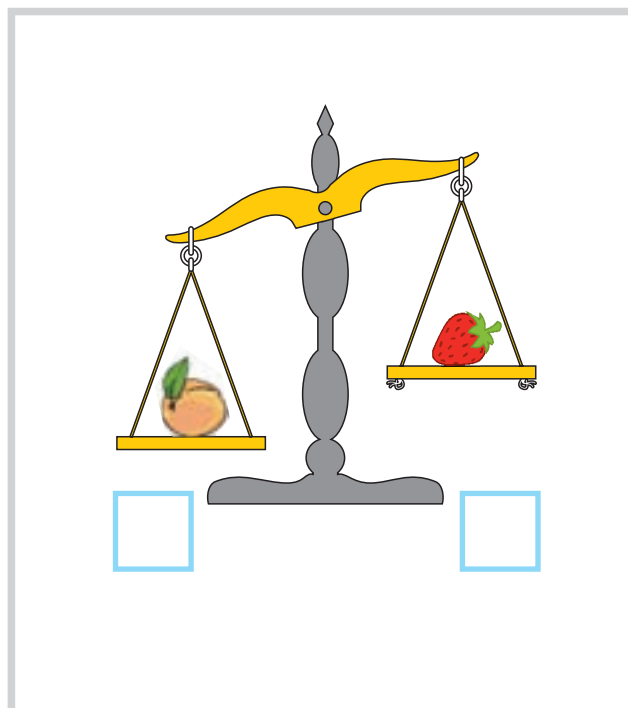
ağır

yüngül

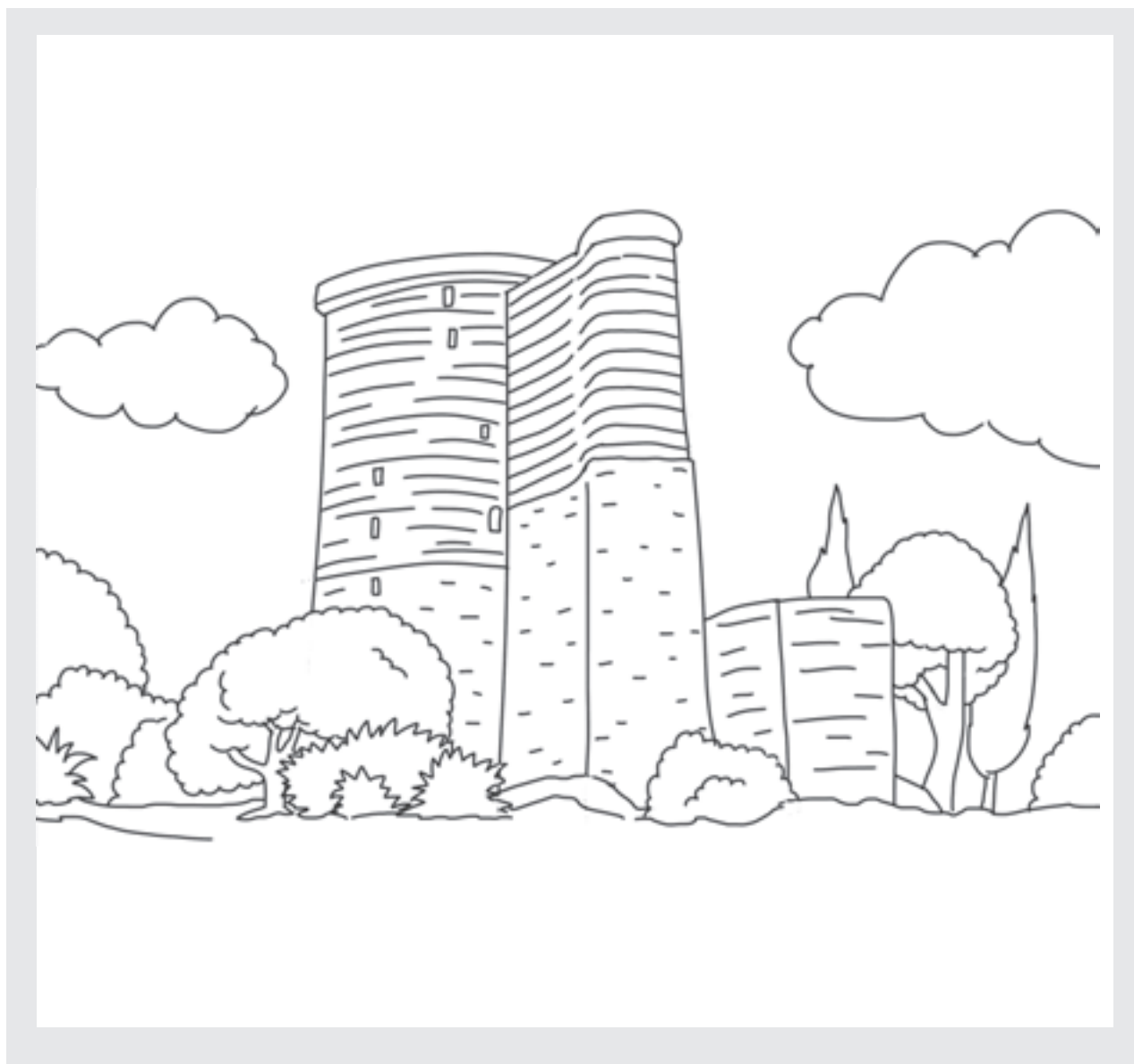


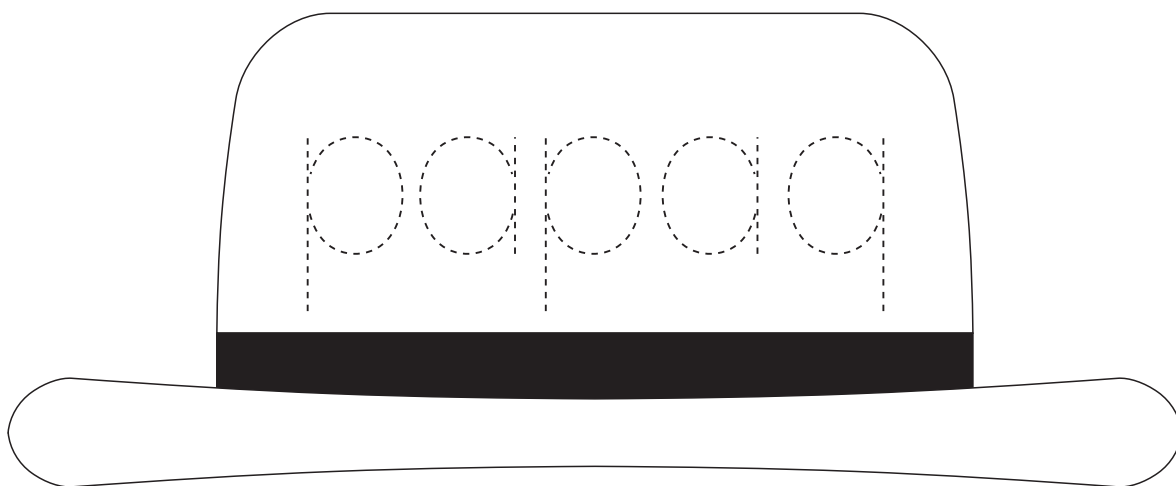
● Ağır əşyanı qaldıran heyvanı qırmızı, yüngül əşyanı qaldıran heyvanı isə mavi karandaşla haşiyəyə al.

■ Qırmızı çərçivələrdə ağır olanı, mavi çərçivələrdə isə yüngül olanları haşiyəyə al.



▲ Ağır olanı tap və işarələ. ■ Hündür qapını qırmızı, geniş qapını isə göy karandaşla haşiyəyə al.





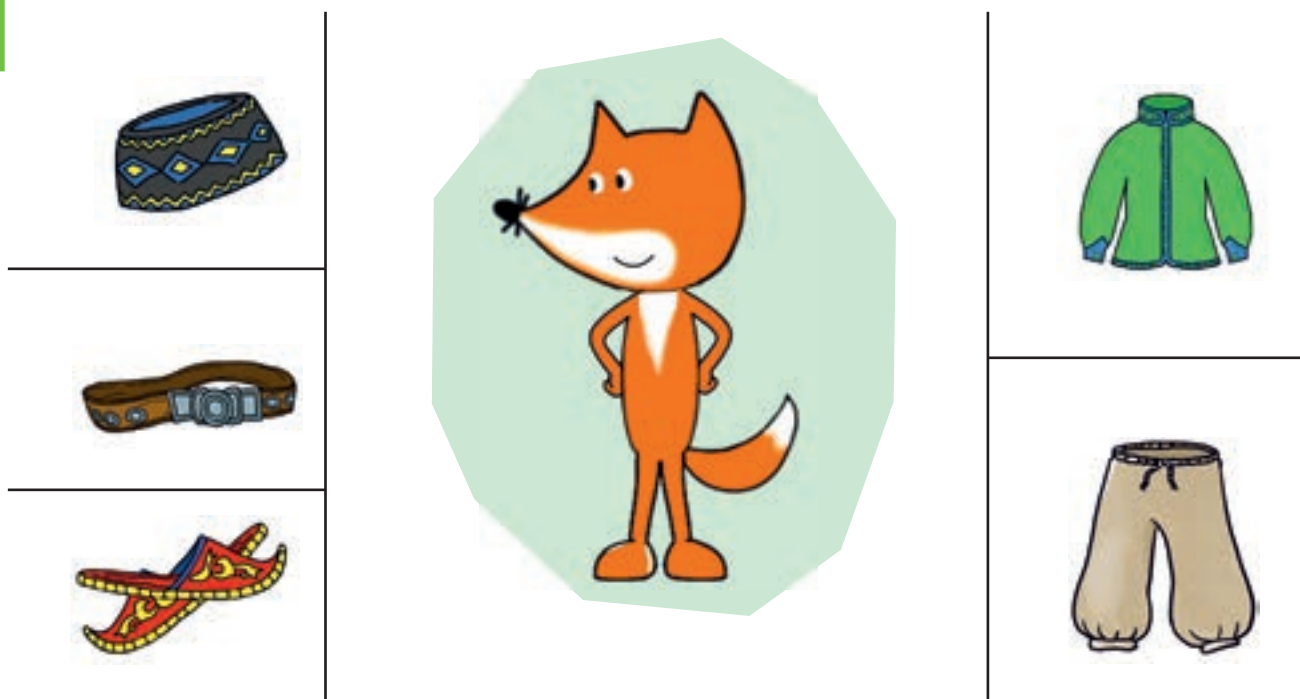
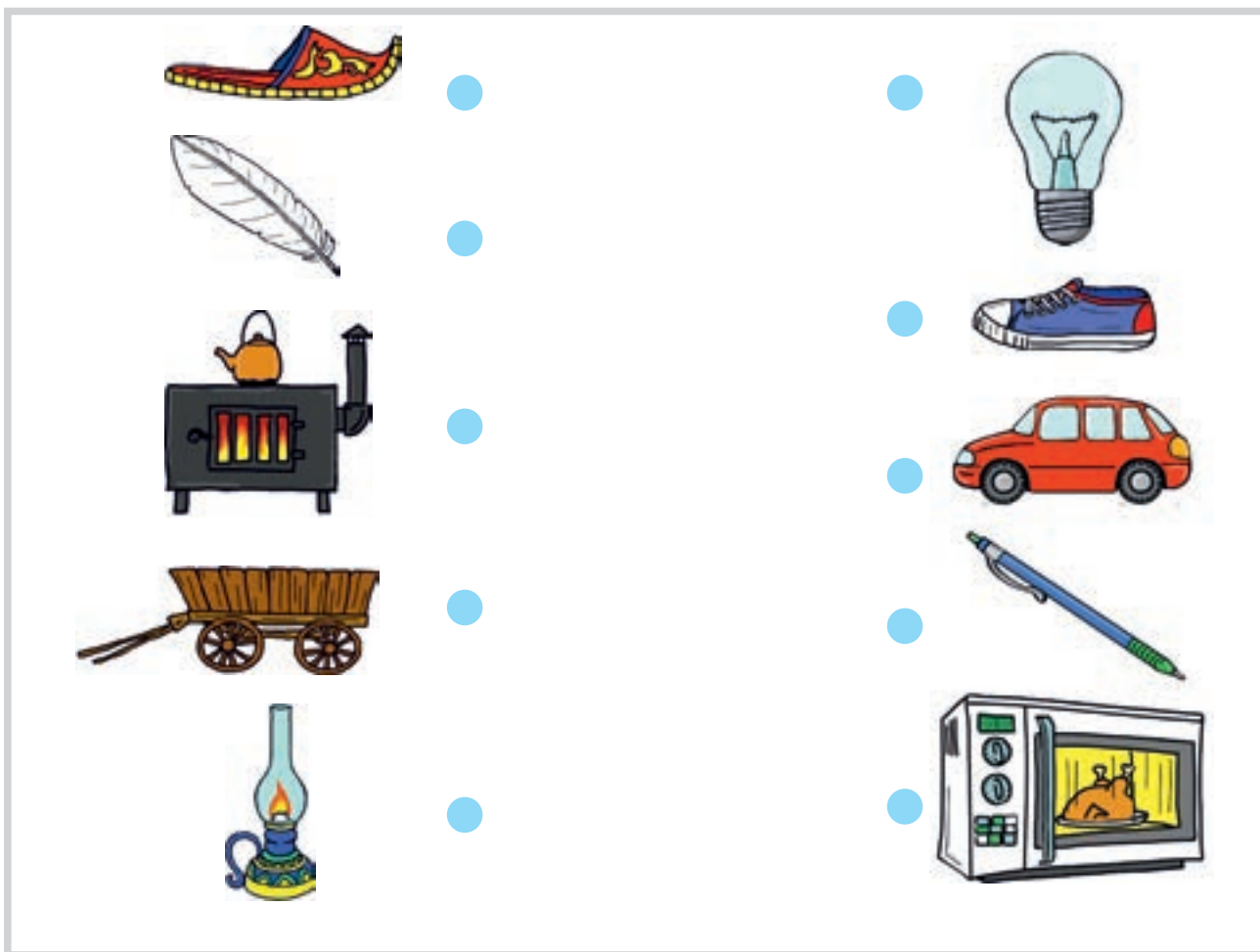
• Faytonu rənglə. •• Papağın üstündəki yazını tamamla və papağı rənglə.

ƏNƏNƏ  
ADƏT  
NAXIŞ  
BUTA



- Üzərinə naxış vurulmuş hansı əşyaları görmüsən?
- Xalqımızın hansı adət-ənənələrini tanıyırsan?
- Sən daha çox hansı adətlərimizi sevirsən?





▲ Şəkildə hansı əşyalar təsvir edilib? Qədimdə istifadə olunanlara uyğun gələn indiki əşyaları birləşdir.  
■ Qədim paltarları adlandır. Uyğun bədən hissəsi ilə birləşdir.

## ADƏTLƏRİMİZ



Bayramı ailənin ağsaqqalları ilə birlikdə keçirmək adətdir.



Azar-bezarımızı odda yandırırıq.



Torbalarımız ləzzətli bayram şirniyyatları ilə dolu olur.



Uşaqlar bir yerə toplaşib yumurta döyüsdürürlər.



Bayram süfrəsi aşsız olmur.



Hətta kəsülülər də barışır.

- – Hekayədə hansı Novruz adətləri haqqında eşitdin?
- Sən adətlərin hansında iştirak etmişən?
- Novruz adətlərindən ən çox sevdiyən hansıdır?

• Mətni dinlə. Hər şəkil mətnin bir hissəsini təsvir edir. Dinlədiyən hissəyə uyğun şəkli tap və altındakı dairəni rənglə. •• Suallara cavab ver.



### ƏYLƏNCƏLİ ADƏT

- İnsanlar Novruz bayramında tonqalın üstündən niyə atlanırlar?



### BAYRAM ŞİRNİYYATLARI

- Uşaqlar bayramda nə üçün torba atırlar?

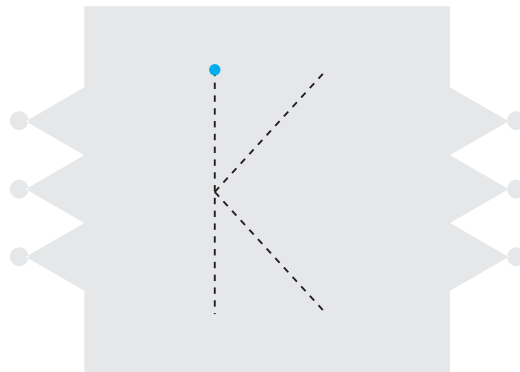
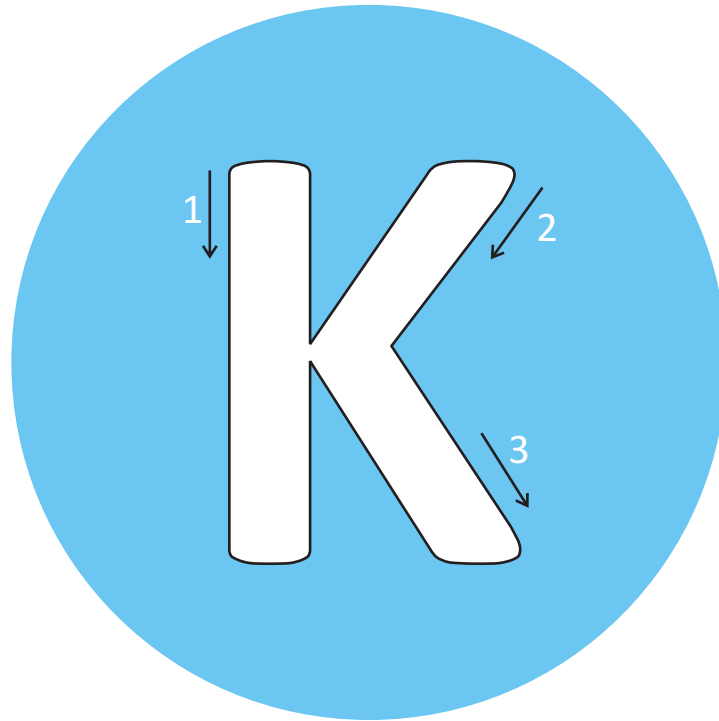


### QALIB GƏLMƏK

- Yumurta döyüşdürmək qaydası necədir?

▲ Şəkillərə diqqətlə bax və onlara aid açar sözləri yadda saxla. Açar sözlərdən istifadə edərək suallara ətraflı cavab ver.

Kk



- “K” hərfi və səsi ilə tanış ol. Hər şəkildə nə təsvir olunduğunu söylə və bu sözün hansı səslə başladığına diqqət et. “K” hərfini rənglə. • “K” hərfini xətt üzrə çək. Hər şəkildə nə təsvir olunduğunu bir-bir söylə. Söz “K” səsi ilə başlayırsa, həmin şəkli “K” hərfi ilə birləşdir.



K A P İ T A N

P T İ N A K



K K K K k k k k



KONFET  
konfet



K ...

G ...

Aa	Nn	Əə	Tt	Ll	Mm	İi	İi	Bb	Yy	Ss	Şş	Ff	Oo	Öö	Ee
Dd	Cc	Çç	Uu	Üü	Gg	Ğğ	Pp	Kk							

▲ Sözdəki hərflərə uyğun səsləri söylə və yerləşdiyi xanaları nümunəyə uyğun rənglə. Sözü oxu. ■ Hərfləri xətt üzrə çək. ☆ Hərfləri xətt üzrə çək və sözü oxu. Sözü uyğun şəkillə birləşdir. ◆ Hər şəkildə nə təsvir olduğunu söylə. Sözün “K” və ya “G” səsi ilə başladığını müəyyən et, həmin şəkli uyğun çərçivə ilə birləşdir.



...ələm



...öbələk



...öz



...öz



...pisi...

• Hər şəkildə nə təsvir olunduğunu bir-bir söylə. Birinci hərfi tap və sözləri yaz. ▣ Şəkildə nə təsvir olunduğunu söylə. Sözdə çatışmayan hərfi tap və bütün sözü yaz. ▴ Çatışmayan hərfi tap və sözü yaz.

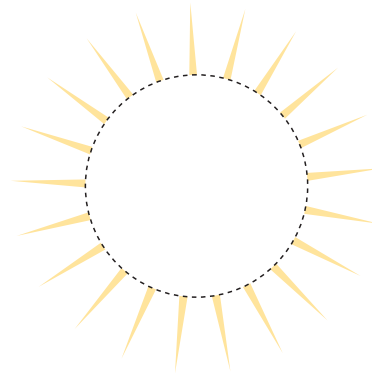
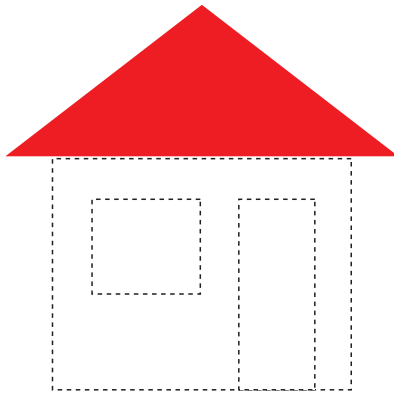
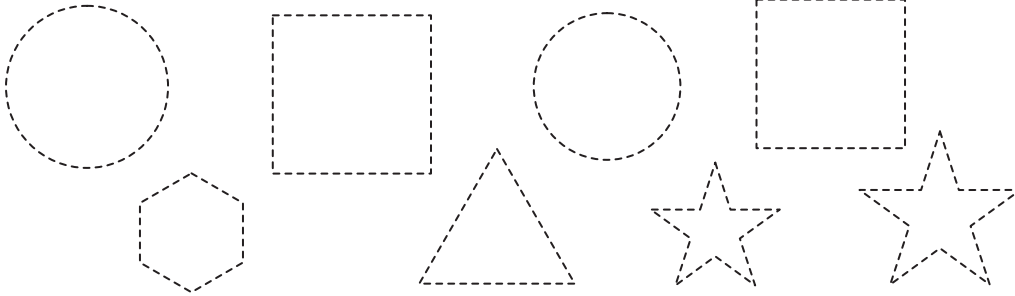
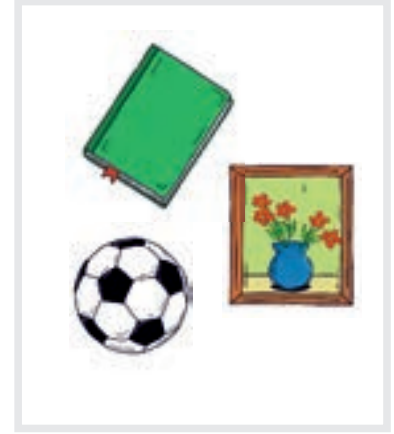
## SAYAQ VƏ DÜŞÜNƏK



dairə

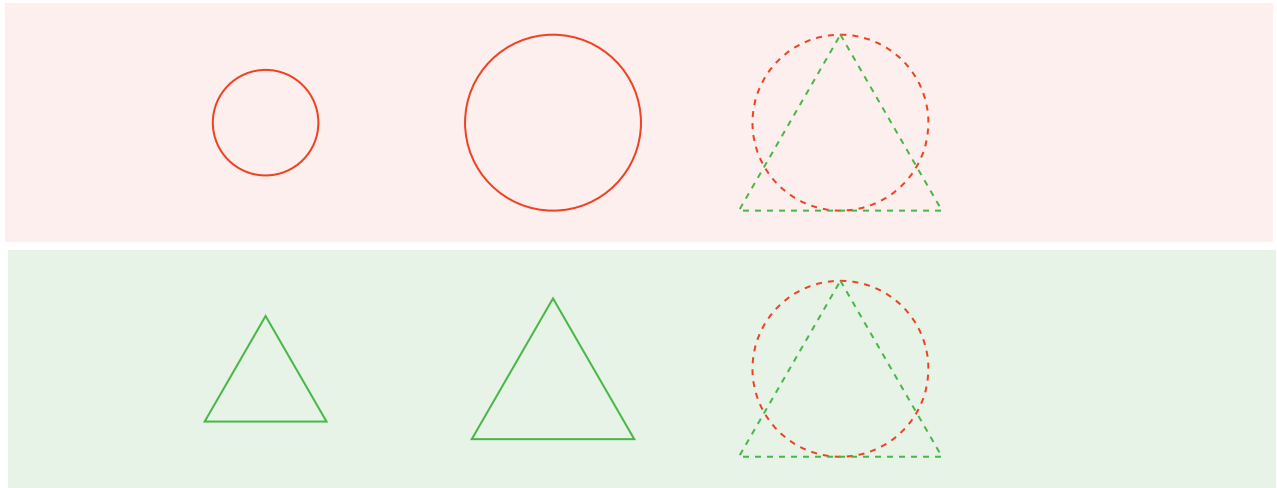
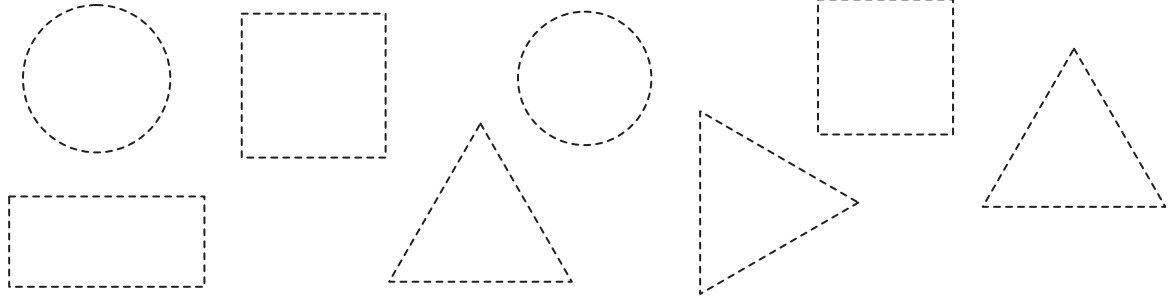
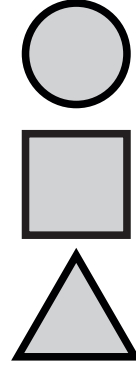


dördbucaqlı



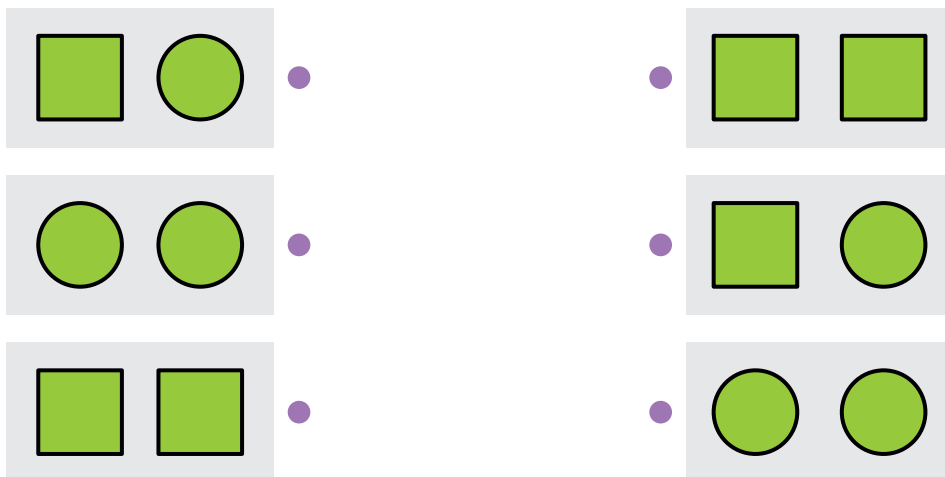
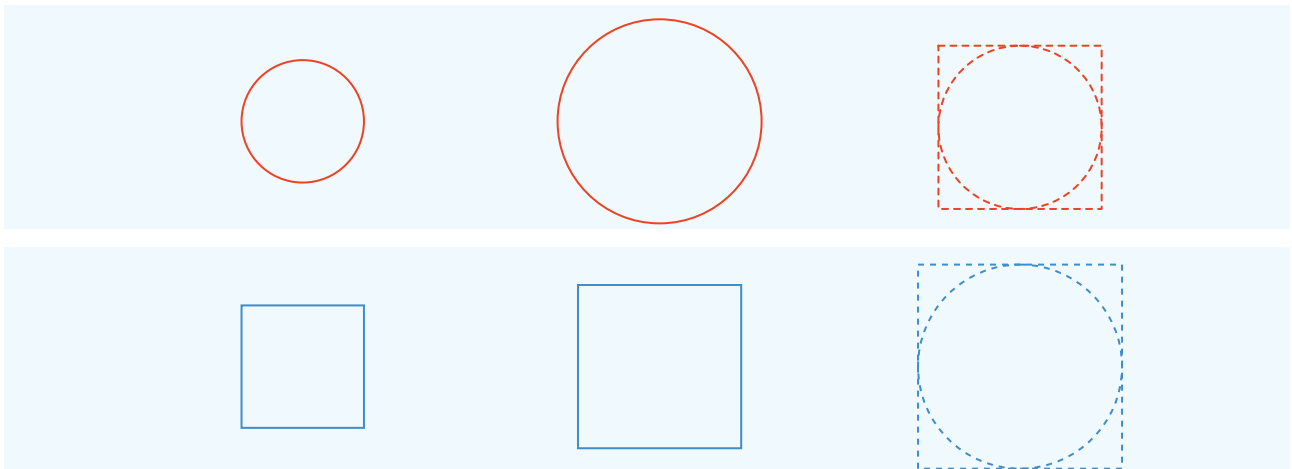
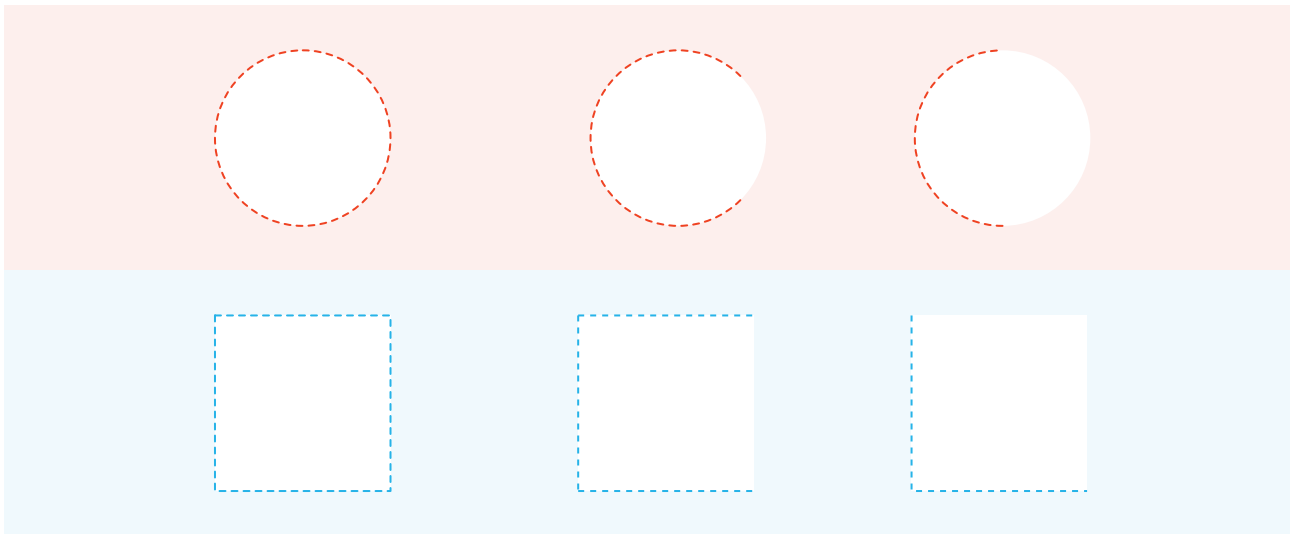
- Əşyaları formasına görə uyğun fiqurlarla birləşdir. ■ Dördbucaqlıları göy, dairələri isə qırmızı rənglə çək.  
▲ Şəkli tamamla və rənglə. Hansı fiqurdan neçə dənədir?




üçbucaq



● Əşyaları formasına görə uyğun fiqurlarla birləşdir. ■ Üçbucaqları yaşıl, dördbucaqlıları göy, dairələri isə qırmızı karandaşla çək. ▲ Sıradakı fiqurlara uyğun olan fiquru qırıq xətlər üzrə çək.

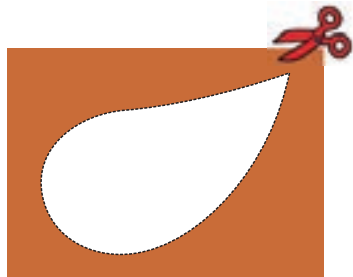




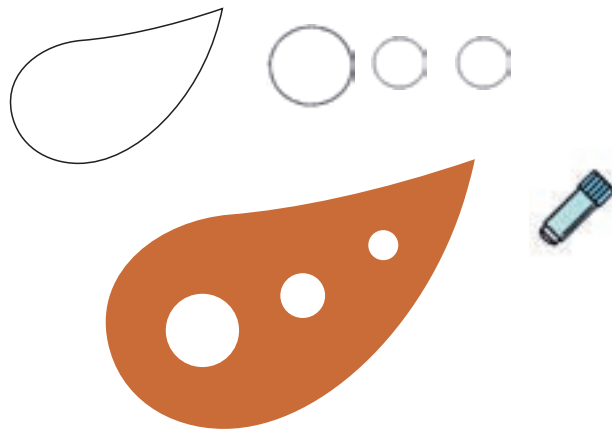
 Fiquru tamamla və adını söylə.  Sıradakı fiqurlara uyğun olan fiquru qırıq xətlər üzrə çək.  
 Eyni fiqurlar dəstini tap və birləşdir.



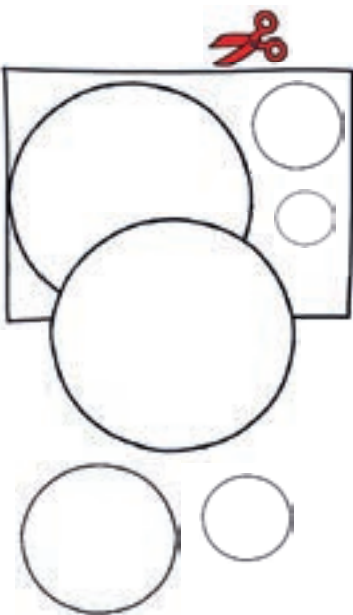
1



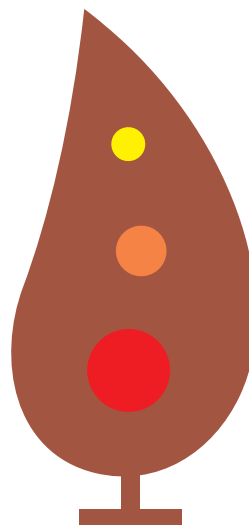
3



2

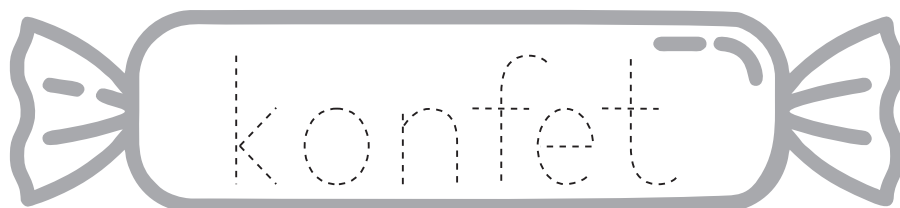
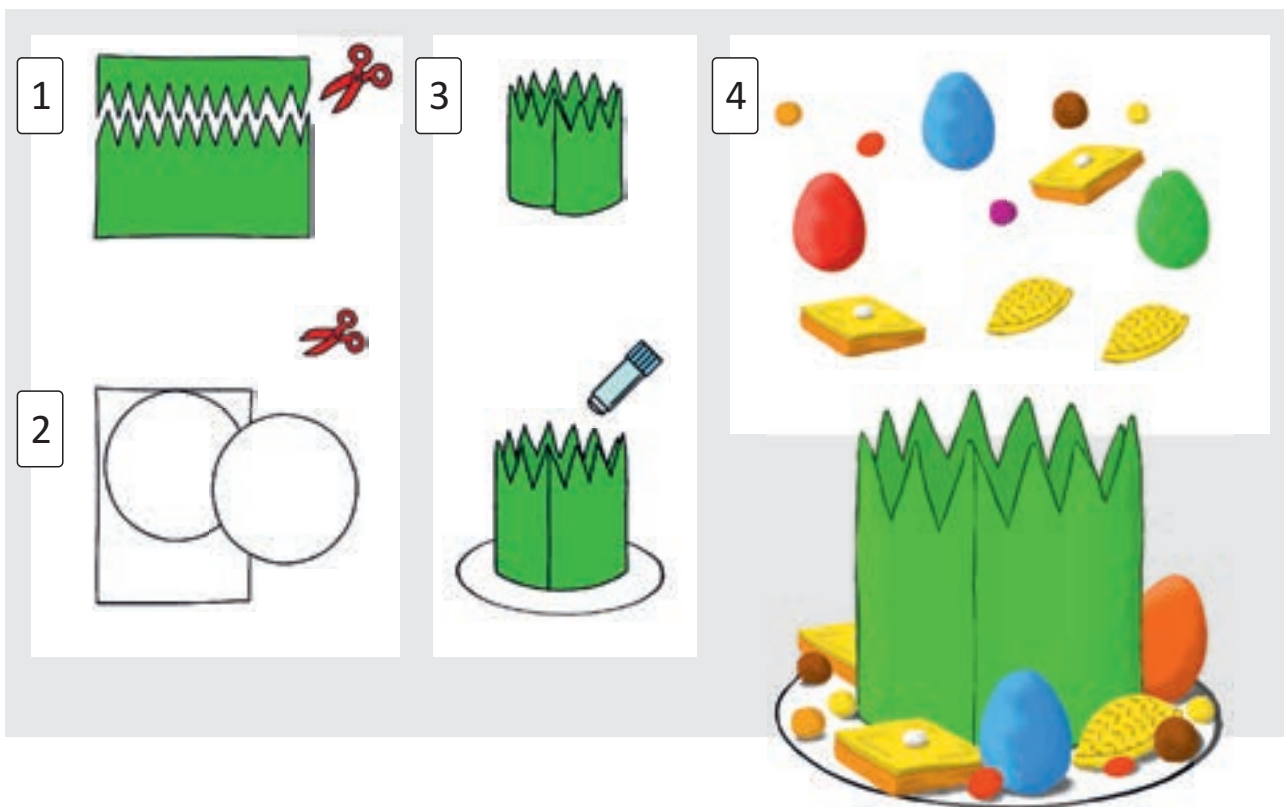


4



KİTAB

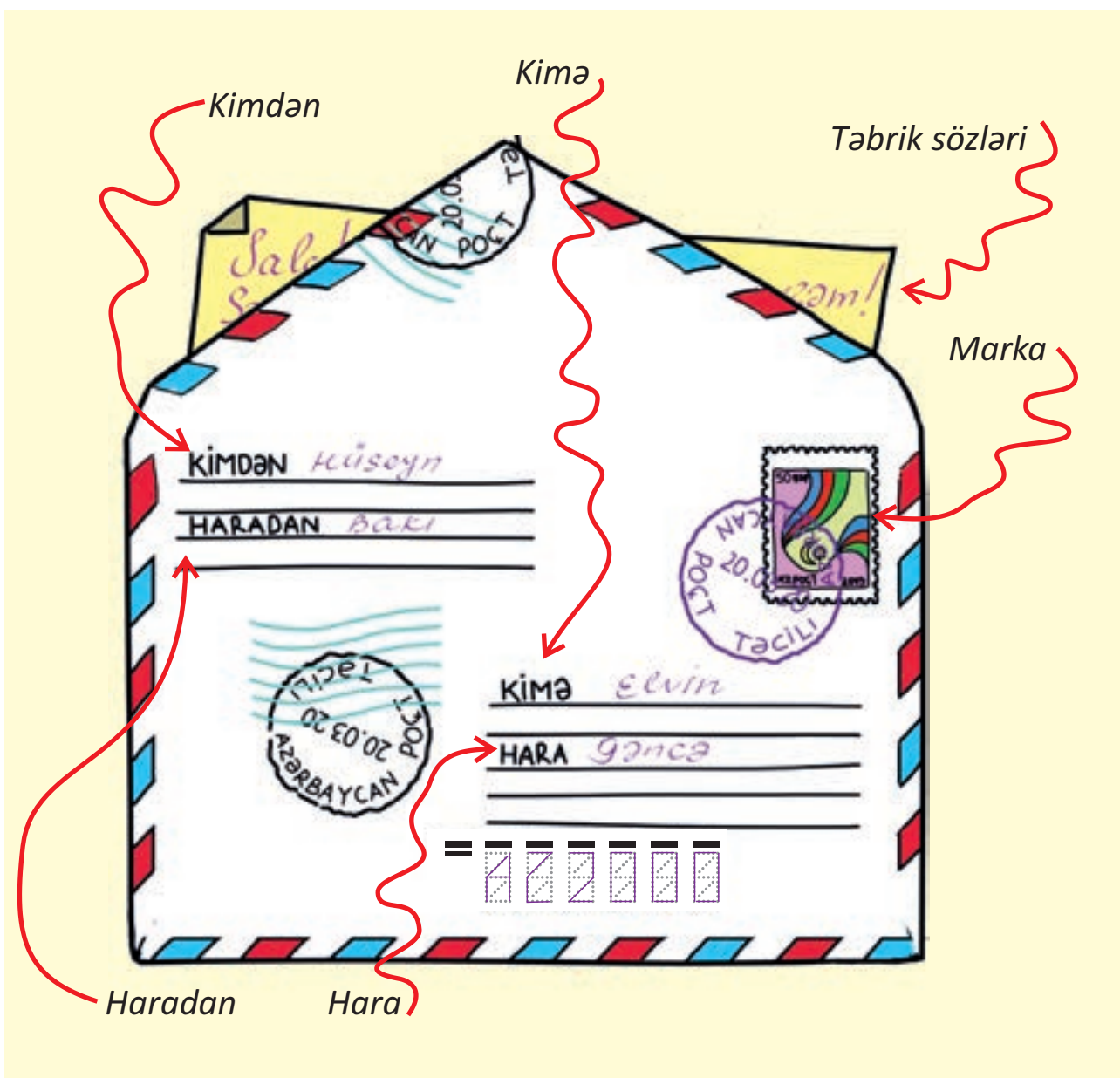




BAYRAM  
ŞƏNLİK  
ATƏŞFƏŞANLIQ  
GÜL DƏSTƏSİ  
AÇIQA  
HƏDİYYƏ  
SÜRPRİZ  
MƏKTUB  
ZƏRF



- Bayram günləri adi günlərdən nə ilə fərqlənir?
- Bayrama necə hazırlaşırlar?
- Ən çox sevdiyiniz bayram hansıdır?



▲ Çox sevdiyin əşyanın altında çox, az sevdiyin əşyanın altında isə az sayda ulduz rənglə. ■ Zərf və təbrik məktubu haqqında bildiklərini danış. Səncə, təbrik məktubunda nə yazılıb?

## BAYRAM HƏDİYYƏSİ



○ Uşaqlar analarına sürpriz hazırlamaq istəyirdilər.



○ “Anamıza ev işlərində kömək etsək, istirahət üçün vaxtı çox qalar”.



○ Həmin gün uşaqlar lap tezdən oyandılar.



○ Rəşad bağçanı səliqəyə salıb anası üçün gül-çiçək topladı.



○ Qonaq otağında bayram süfrəsi hazırladılar.



○ Axşam bütün ailə televizorda maraqlı filmə baxdı.

- – Ana bayram hədiyyəsini niyə bəyəndi?
- Ana-ataya başqa hansı bayram hədiyyəsi etmək olar?
- Sən valideynlərinə hansı bayram hədiyyəsi edə bilərsən?

● Mətni dinlə. Hər şəkil mətnin bir hissəsini təsvir edir. Dinlədiyən hissəyə uyğun şəkli tap və altındakı dairəni rənglə. ■ Suallara cavab ver.



SÜRPRİZ

– Görəsən, qutuda nə var?



ŞƏNLİK

– Ailə nəyi qeyd edir?

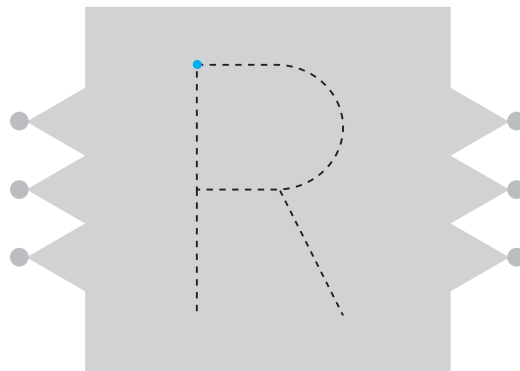
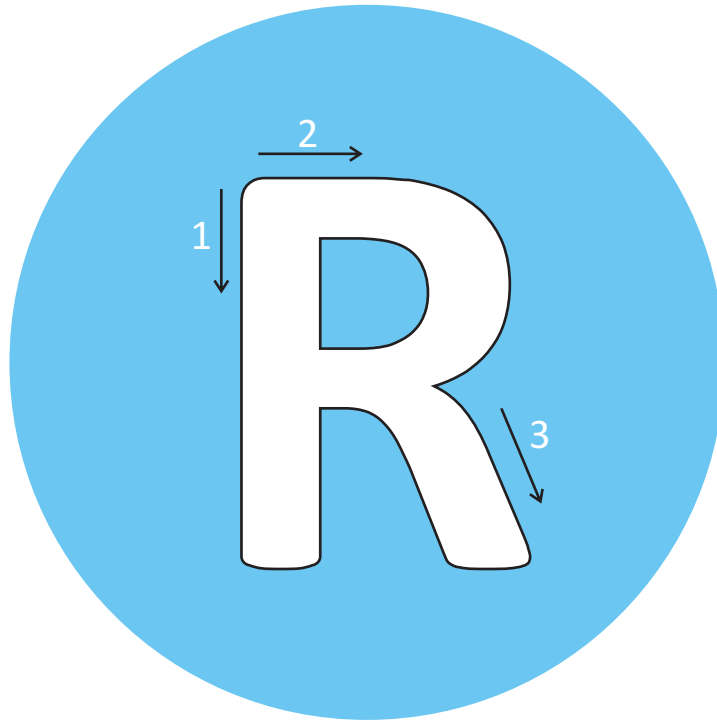
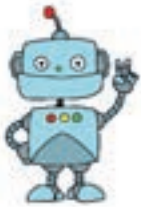


GÜL DƏSTƏSİ

– Kim daha çox sevinir?

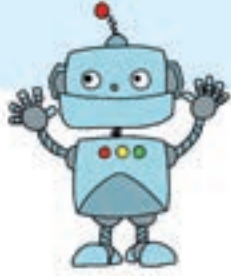
▲ Şəkillərə diqqətlə bax və onlara aid açar sözləri yadda saxla. Açar sözlərdən istifadə edərək suallara ətraflı cavab ver.

Rr



• “R” hərfi və səsi ilə tanış ol. Hər şəkildə nə təsvir olunduğunu söylə və bu sözün hansı səslə başladığına diqqət et. “R” hərfini rənglə. • “R” hərfini xətt üzrə çək. Hər şəkildə nə təsvir olunduğunu bir-bir söylə. Söz “R” səsi ilə başlayırsa, həmin şəkli “R” hərfi ilə birləşdir.





R O B O T



R R R R R R R R R R R R R R R R



ROBOT

RAKETİDƏ

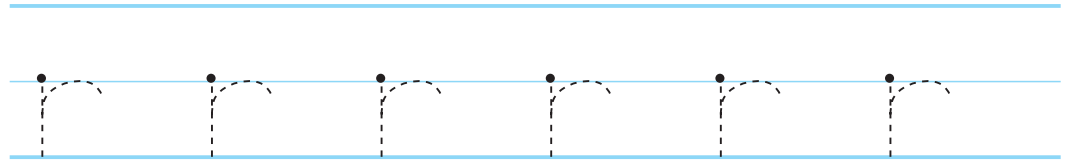
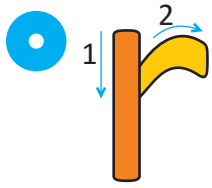
UÇUR



Aa	Nn	Əə	Tt	Ll	Mm	İi	İı	Bb	Yy	Ss	Şş	Ff	Oo	Öö	Ee
Dd	Cc	Çç	Uu	Üü	Gg	Ğğ	Pp	Kk	Rr						

▲ Sözdəki hərflərə uyğun səsləri söylə və yerləşdiyi xanaları nümunəyə uyğun rənglə. Sözü oxu.

■ Hərfləri xətt üzrə çək. ★ Hərfləri xətt üzrə çək və sözləri oxu.



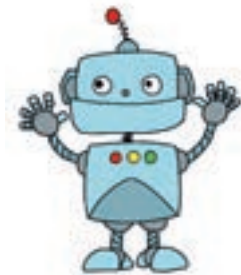
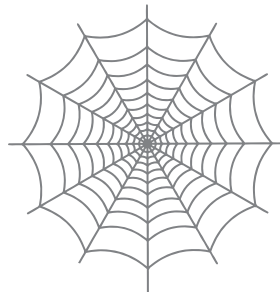
robot

raketdə

harda uçur?



R ...

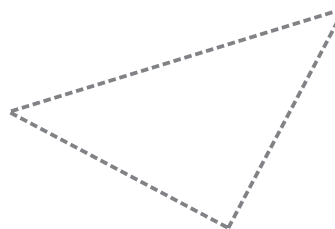
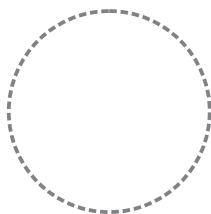
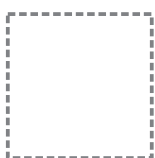
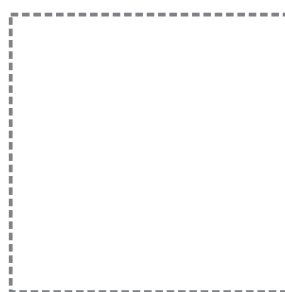
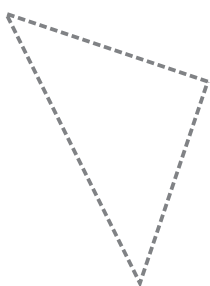
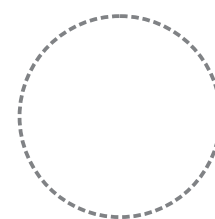
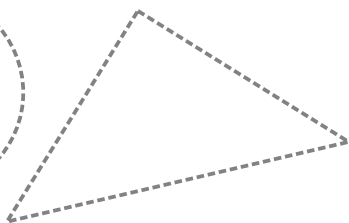
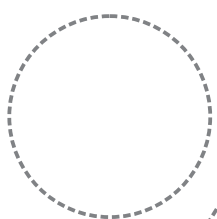
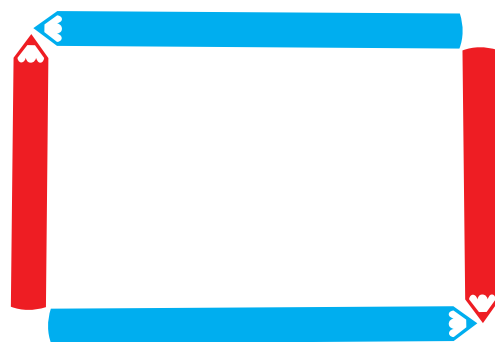
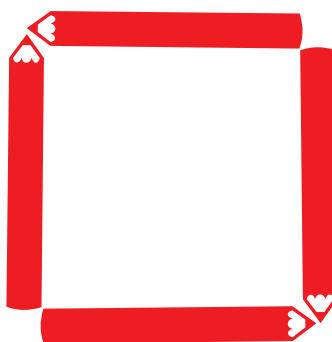


● “r” hərfi ilə tanış ol və xətt üzrə çək. ■ Hərfləri xətt üzrə çək. Sözləri oxu və suala cavab ver.  
▲ Şəkillərdə nə təsvir olunduğunu söylə. “R” səsi ilə başlayan sözləri müəyyən et, həmin şəkilləri çərçivə ilə birləşdir.

## SAYAQ VƏ DÜŞÜNƏK



kvadrat

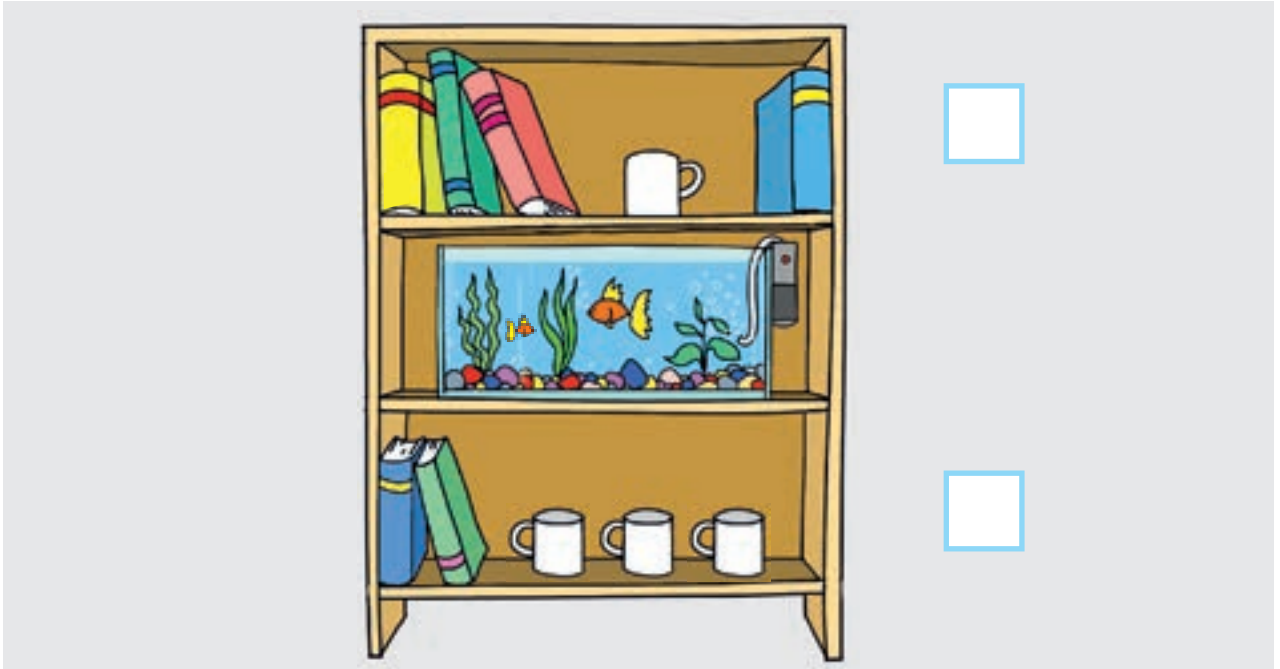


• Kvadrat, üçbucaq və dördbucaqlını göstər. Onların hansı fərqləri var?

•• Kvadratları yaşıl, üçbucaqları göy, dairələri isə qırmızı karandaşla çək.

üstündə ●

● altında



- Masaların üstündə olan hədiyyə qutularının sayını boş xanaya yaz. ■ Akvariumun üstündəki rəfdə olan kitabların sayını yuxarıdakı boş xanaya yaz. Akvariumun altındakı rəfdə olan fincanların sayını aşağıdakı boş xanaya yaz.







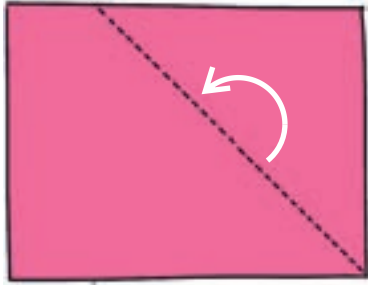




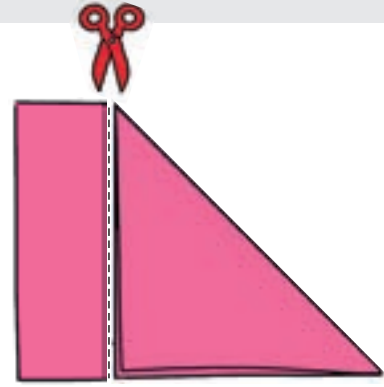

△ Hər meyvənin altında və üstündə hansı fiqur olduğunu söylə. ■ Fiqurların rənglənmə ardıcılığını tap və davam et. ☆ Hər fiqurun altında hansı fiqurun olduğunu tap. Boş çərçivələrdə uyğun fiqurları çək.



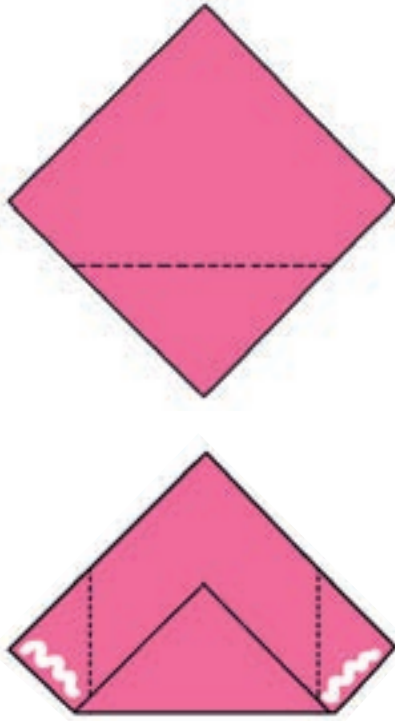
1



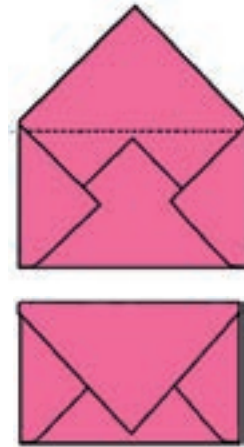
2



3



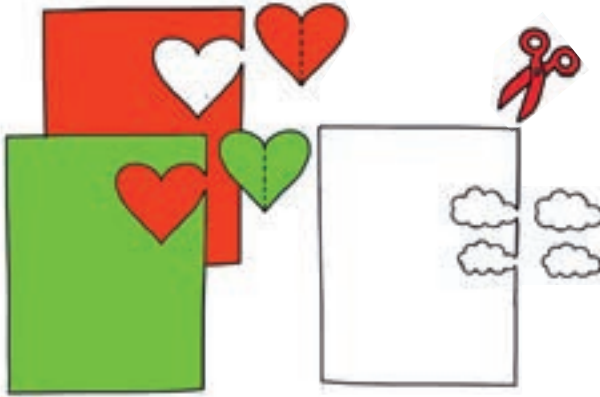
4



SƏKƏRBURA 



1



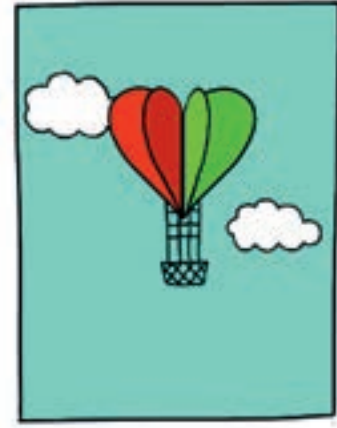
2



3



4



• Kağızdan açıqça düzəlt. • Açıqçanın kənarlarını çək və rənglə.

MÜƏLLİM PEŞƏ  
 HƏKİM SƏNƏT  
 PİLOT ALƏT  
 MÜHƏNDİS  
 YANGİNSÖNDÜRƏN  
 FERMER



- Şəkildə hansı peşə sahibləri təsvir olunub?
- Onlar harada işləyirlər?
- Hansı peşə alətlərini tanıyırsan?

Peşələr haqqında məlumatı dinlə. Sənin üçün ən maraqlı olan peşə barəsində danış.

Suallara cavab ver.





Peşə və alətlərin adını söylə. Uyğun şəkilləri birləşdir.



Kimin hansı peşə sahibi olduğunu söylə. Onları uyğun iş yerləri ilə birləşdir.

## YAŞAR SƏNƏT SEÇİR



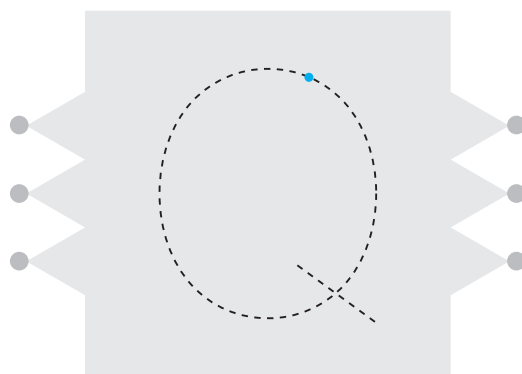
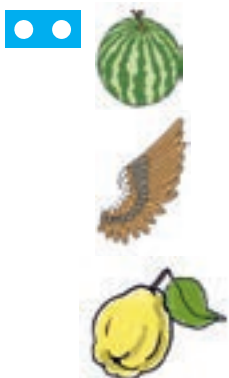
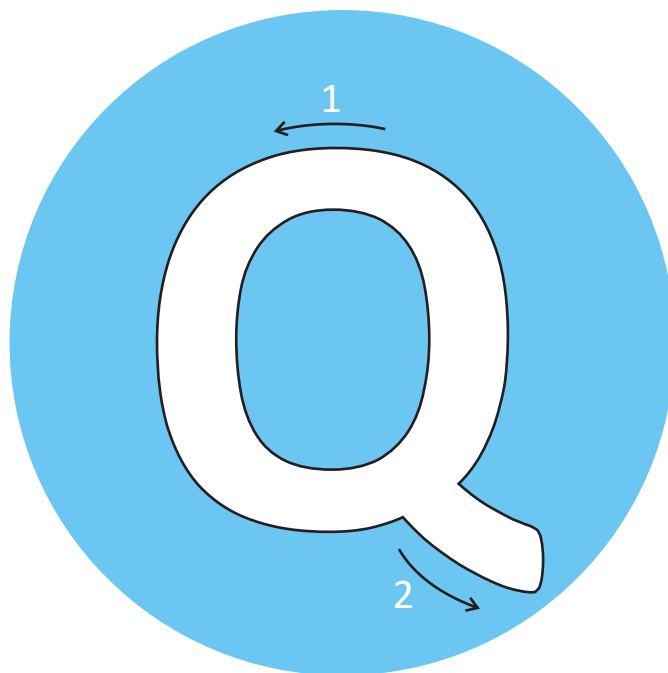
- – Yaşar özünə uyğun sənət seçə bildimi?
- Yaşara sənət seçmək niyə çətin oldu?
- Sən Yaşarın yerində olsaydın, hansı sənəti seçərdin?

• Mətni dinlə. Hər şəkil mətnin bir hissəsini təsvir edir. Dinlədiyən hissəyə uyğun şəkli tap və altındakı dairəni rənglə. •• Suallara cavab ver.

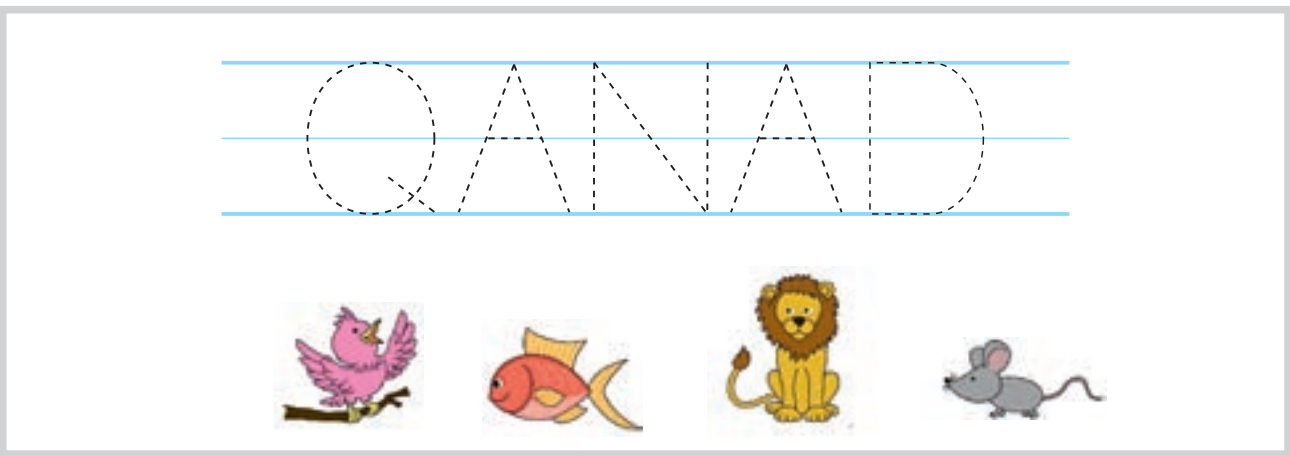
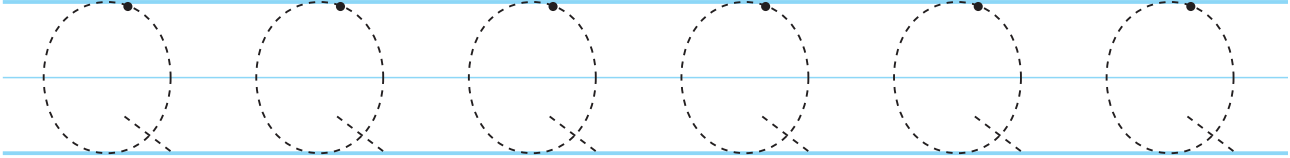
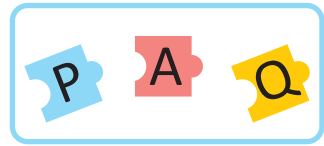
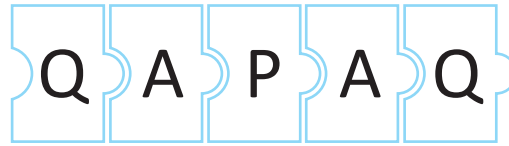


▲ Şeirdə Yaşar hansı sənətləri seçmək istəyirdi? ■ Şəkillərdə Yaşar əlində nə tutur? Səncə, Yaşar başqa hansı sənətləri seçmək istəyirdi?

Qq



• “Q” hərfi və səsi ilə tanış ol. Hər şəkildə nə təsvir olunduğunu söylə və bu sözün hansı səslə başladığına diqqət et. “Q” hərfini rənglə. • “Q” hərfini xətt üzrə çək. Hər şəkildə nə təsvir olunduğunu bir-bir söylə. Söz “Q” səsi ilə başlayırsa, həmin şəkli “Q” hərfi ilə birləşdir.



Q ...

... Q ...

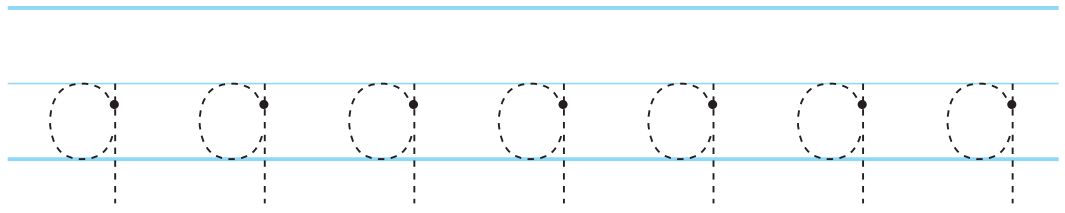
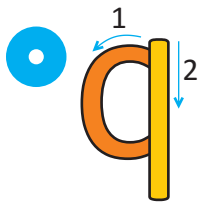
... Q

Aa	Nn	Əə	Tt	Ll	Mm	İi	İi	Bb	Yy	Ss	Şş	Ff	Oo	Öö	Ee
Dd	Cc	Çç	Uu	Üü	Gg	Ğğ	Pp	Kk	Rr	Qq					

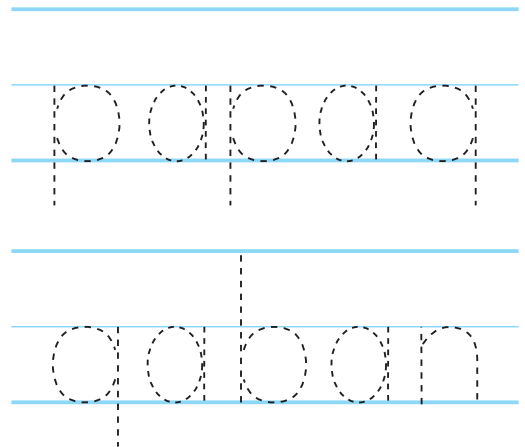
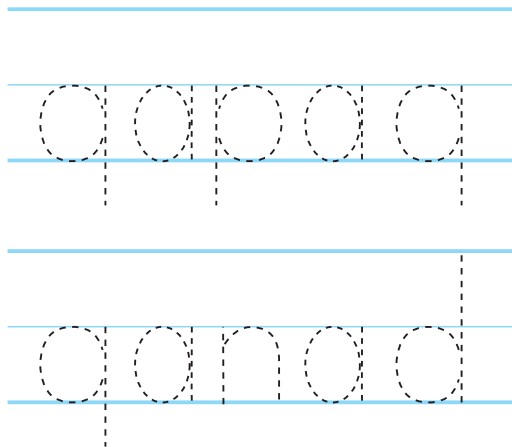
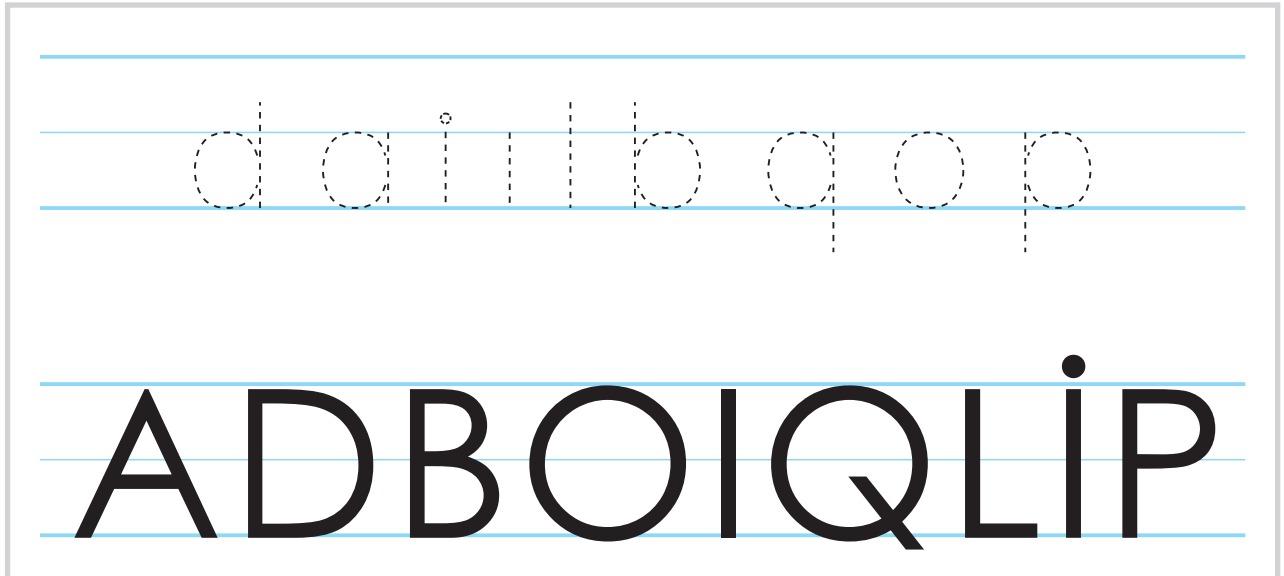
▲ Sözdəki hərflərə uyğun səsləri söylə və yerləşdiyi xanaları nümunəyə uyğun rənglə. Sözü oxu.

■ Hərfləri xətt üzrə çək. ☆ Hərfləri xətt üzrə çək və sözü oxu. Sözü uyğun şəkillə birləşdir.

◆ Şəkillərdə nə təsvir olduğunu söylə. "Q" səsinin sözün əvvəlində, ortasında və sonunda işləndiyini müəyyən et, həmin şəkli uyğun çərçivə ilə birləşdir.

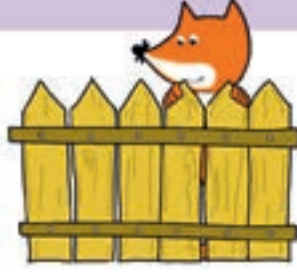


a n ə t l m i b y s ş f o ö  
e d c ç u ü r p k g ğ q



• “q” hərfi ilə tanış ol və onu xətt üzrə çək. ■ Hərflərə uyğun səsləri söylə. Hansı hərflərdə çərçivədəki hissələrin hər ikisi var? Həmin hərfləri haşiyəyə al. ▲ Yuxarıdakı sırada olan hərfləri xətt üzrə çək və adlandır. Yuxarı və aşağı sıralarda eyni hərf tapıb birləşdir. ■ Hərfləri xətt üzrə çək və sözləri oxu. Hansı sözün şəkli var?

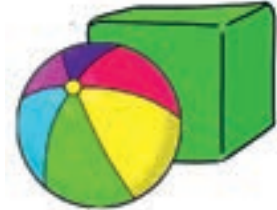
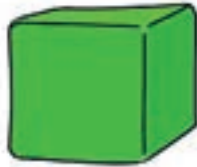
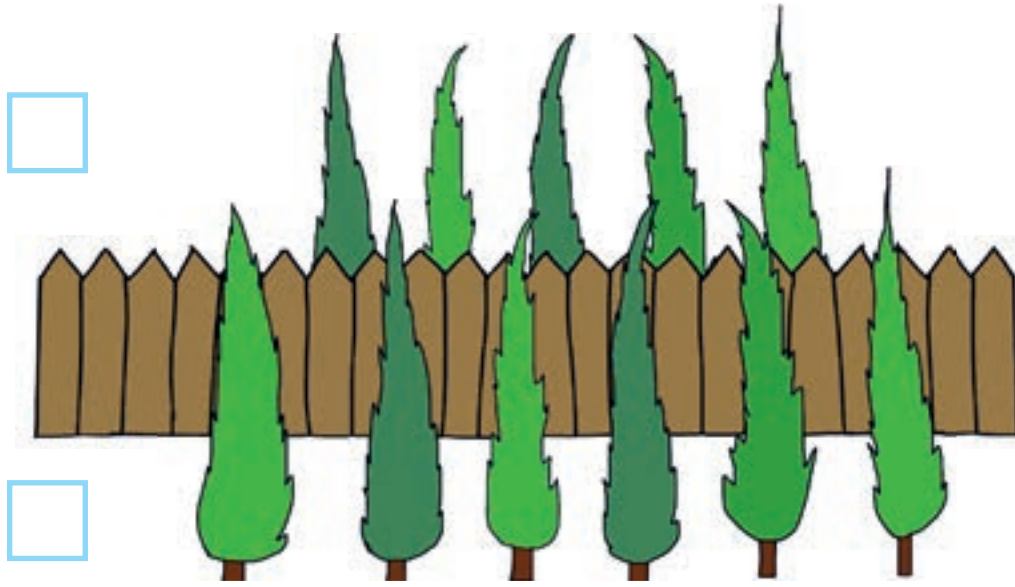
## SAYAQ VƏ DÜŞÜNƏK



önündə

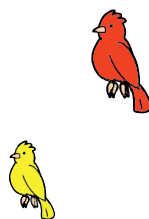


arxasında



• Hasarın arxasındaki ağacların sayını üstdəki, hasarın önündəki ağacların sayını isə altdakı boş xanaya yaz. ■ Top kubun arxasında olduğu çərçivədə "A", önündə olduğu çərçivədə isə "Ö" hərfini yaz.

İçində xaricində

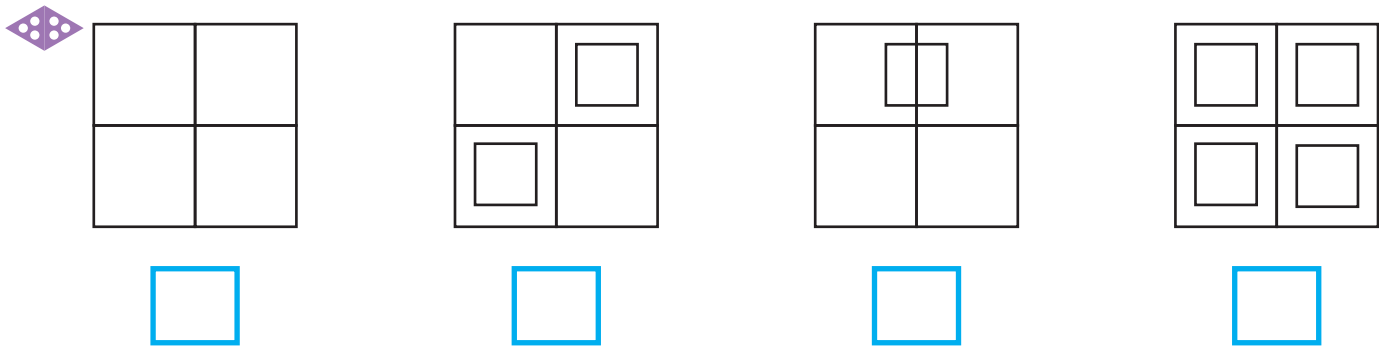
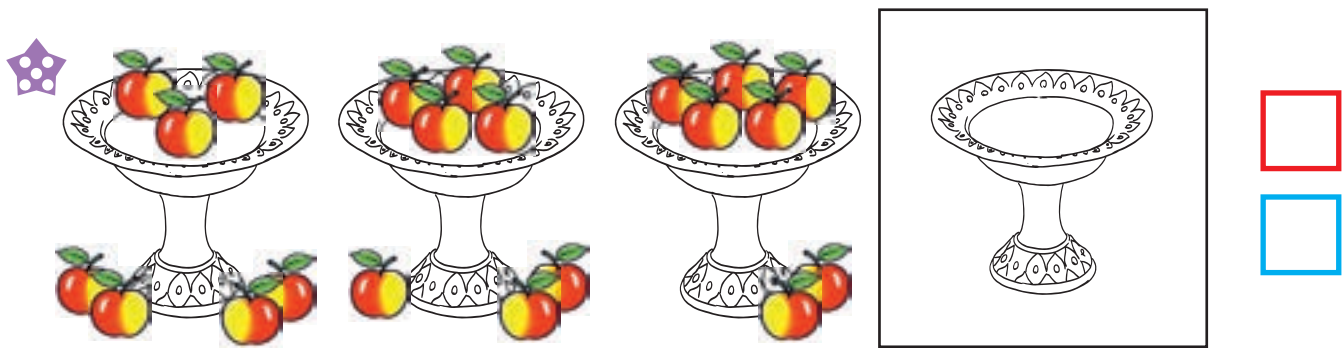
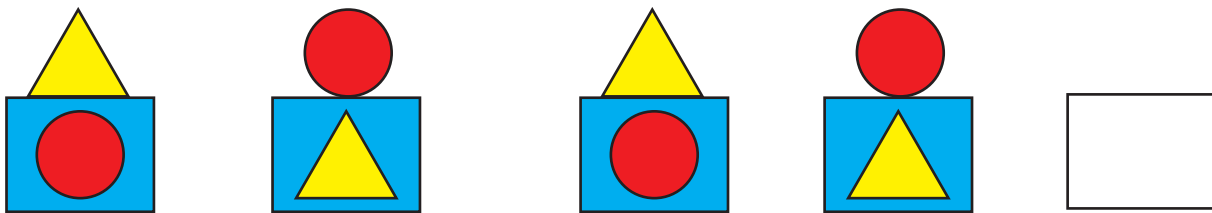
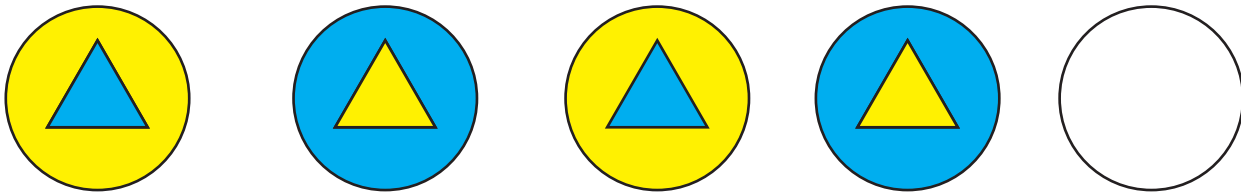
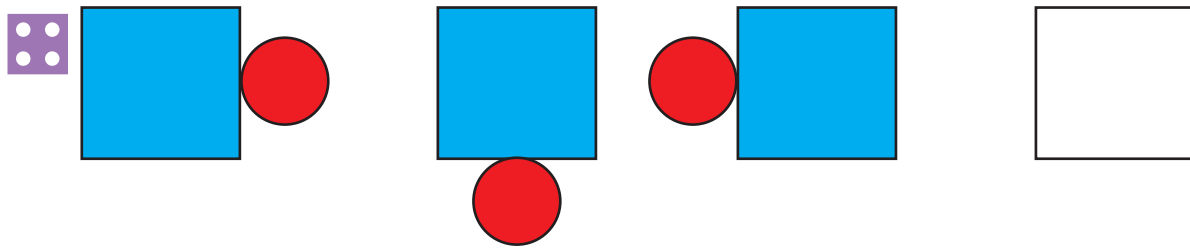
 

● Qəfəsin içindəki quşların sayını qırmızı, xaricindəki quşların sayını isə göy çərçivəyə yaz.

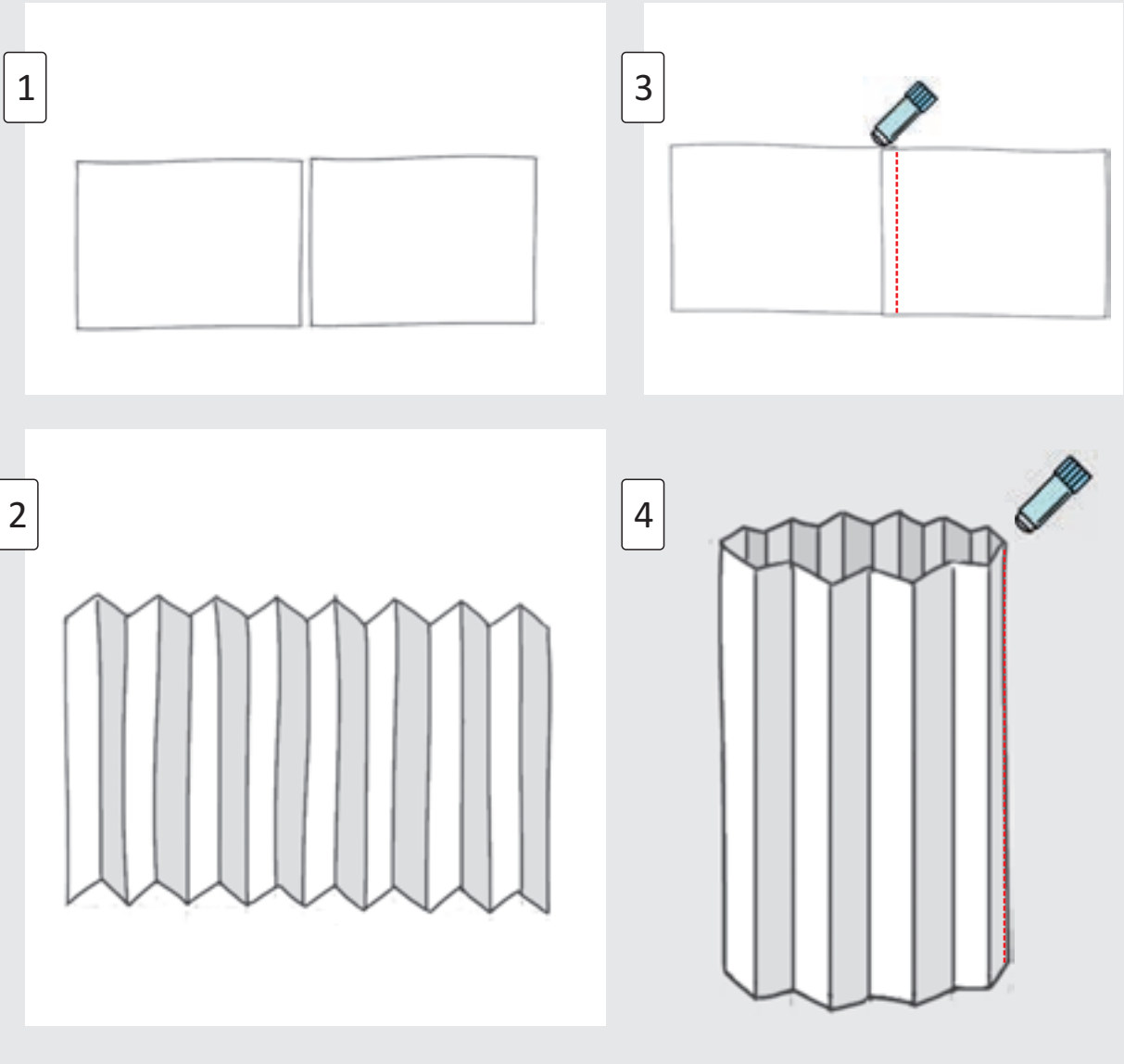
■ Penalın içindəki karandaşların sayını qırmızı, yanındakı karandaşların sayını isə göy çərçivəyə yaz.

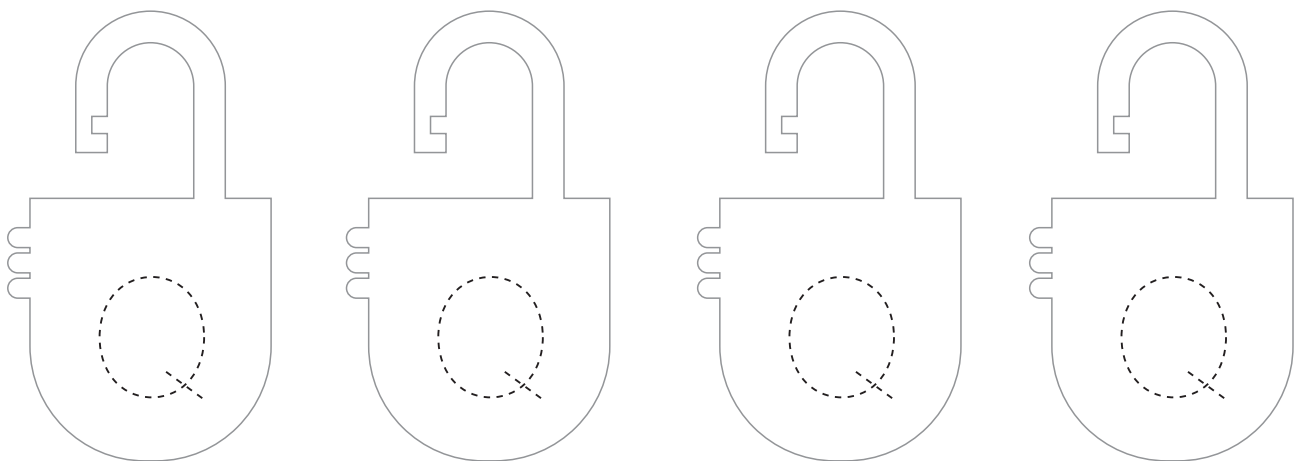
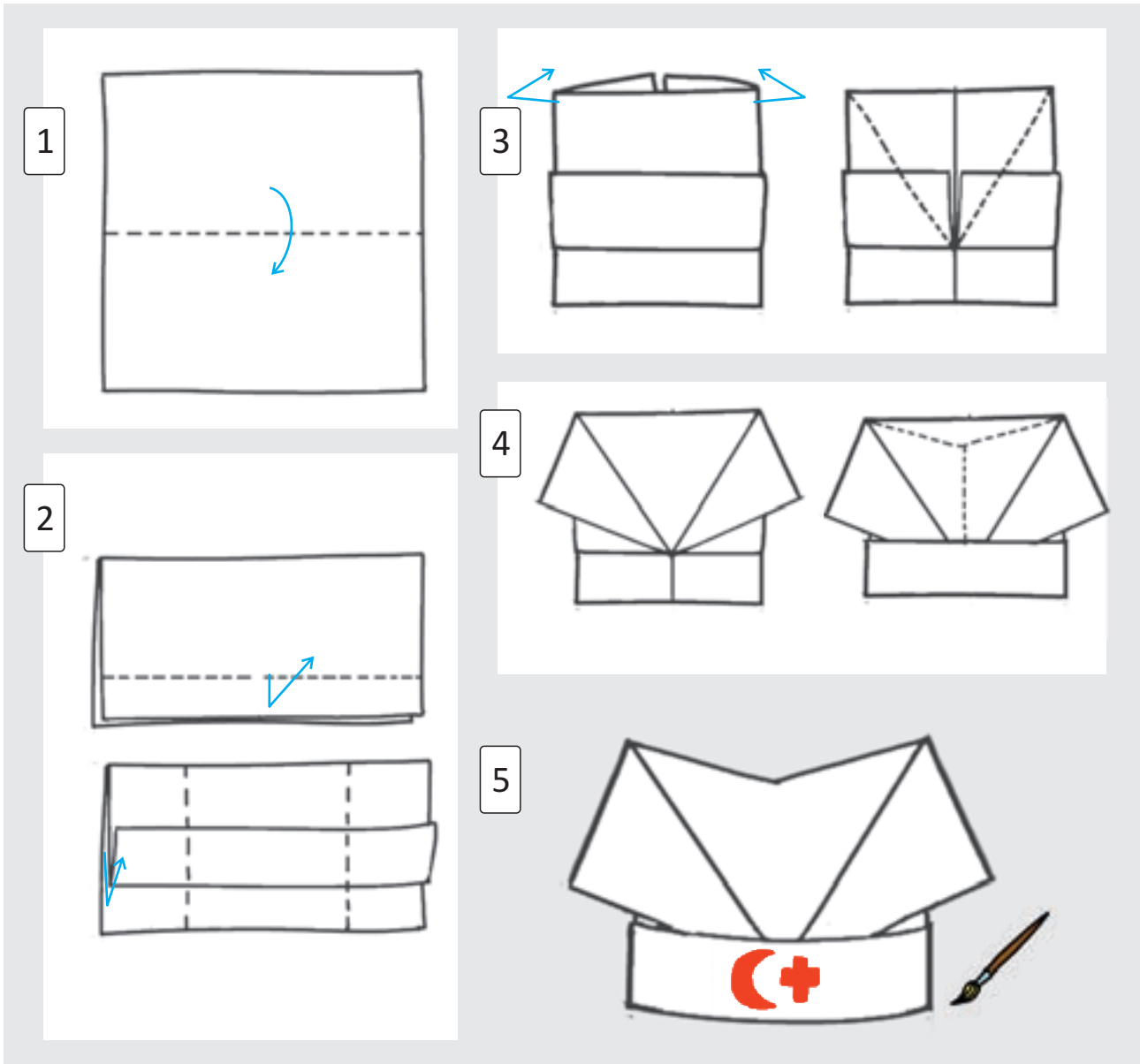
▲ Avtobusun içindəki sərnişinlərin sayını qırmızı, xaricindəki sərnişinlərin sayını isə göy çərçivəyə yaz.





❖ Sonuncu fiqurları tamamla. ❖ Ardıcılığı müəyyən et. Sonuncu şəkildəki vazanın içində olacaq almaların sayını qırmızı, xaricində olacaq almaların sayını isə göy çərçivəyə yaz. ❖ Hər şəkildəki kvadratların sayını altındakı xanaya yaz.





● Kağızdan həkim papağı düzəlt. ■ Qıfilları tamamla və rənglə.

LİMAN	DAYANACAQ	STANSİYA
YELKƏNLİ QAYIQ	AVTOBUS	YANĞINSÖNDÜRƏN
GƏMİ	TAKSİ	TƏCİLİ YARDIM
GÖYƏRTƏ	YÜK MAŞINI	QATAR
HAVA ŞARI	QALDIRICI KRAN	METRO
TƏYYARƏ	VELOSİPED	ƏYLƏC



- Hansı nəqliyyat vasitələrini tanıyırsan?
- Nəqliyyat nə üçün vacibdir?
- Böyüyəndə sən hansı nəqliyyat vasitəsini idarə etmək istərdin?



▲ Adı çəkilən təsviri tap və uyğun rəngli karandaşla haşiyəyə al: dəniz nəqliyyatlarını – mavi, hava nəqliyyatlarını – yaşıl, quruda hərəkət edən sərnişin nəqliyyatlarını – sarı, xüsusi nəqliyyatları – qırmızı.  
■ Təsvir olunmuş nəqliyyatları adlandır. Onların harada hərəkət etdiklərini müəyyənləşdir və uyğun şəkillə birləşdir.

## İKİ GONBUL



Gonbul Begemot qamışlıqda köhnə avtomobil tapdı.



Dovşan isə kənarda durub Begemota və Filə əmrlər verirdi.



Gonbullar yol çəkdilər. Kənarlara yol nişanları düzdülər.



Gonbullardan heç biri avtomobilə sığışmırdı.



Dovşan rahatca sükan arxasına keçib qazı basdı.



Adamın məyus olmuş gonbullara yazığı gəlir, yaralı Dovşana isə yox.

- Begemot maşını tapandan sonra dostu Fil ona necə kömək etdi?
- Dovşan onlara necə kömək edə bilərdi?
- Sən gonbullara necə kömək edərdin?

Mətni dinlə. Hər şəkil mətnin bir hissəsini təsvir edir. Dinlədiyən hissəyə uyğun şəkli tap və altındakı dairəni rənglə.  Suallara cavab ver.



1

MAŞINI TAPDI

2

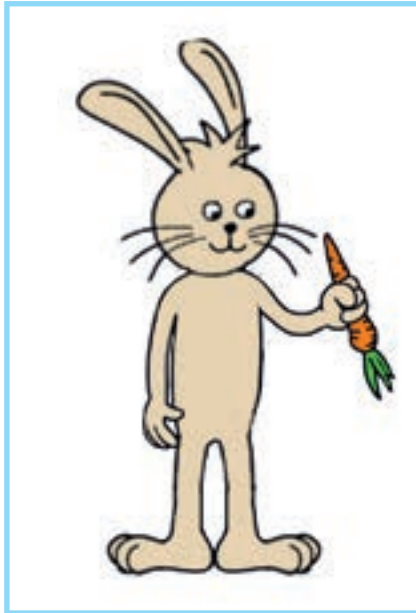
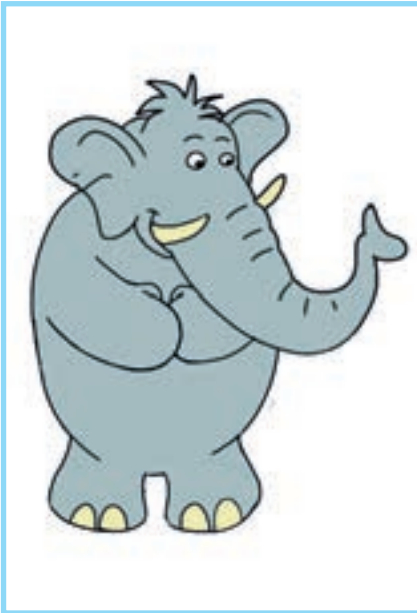
MAŞINI YUDU

3

MAŞINA MİNDİ

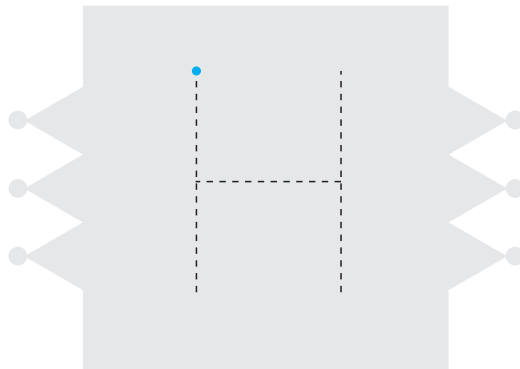
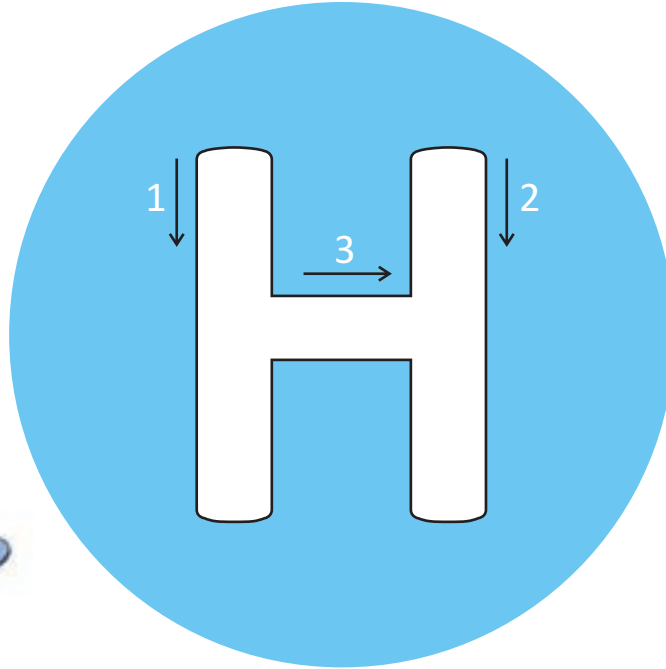
4

YOLU HAMARLADI



▲ Rəngli qutulardakı yazıları oxu. Bu sözlər hansı heyvana aiddir? Qutunun nömrəsini həmin heyvanın altındakı uyğun dairəyə yaz.

Hh

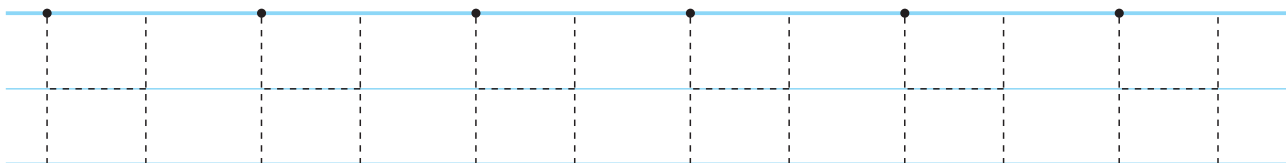
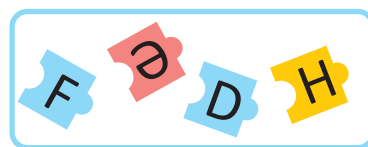


• “H” hərfi və səsi ilə tanış ol. Hər şəkildə nə təsvir olunduğunu söylə və bu sözün hansı səslə başladığına diqqət et. “H” hərfini rənglə. • “H” hərfini xətt üzrə çək. Hər şəkildə nə təsvir olunduğunu bir-bir söylə. Söz “H” səsi ilə başlayırsa, həmin şəkli “H” hərfi ilə birləşdir.





H Ə D Ə F



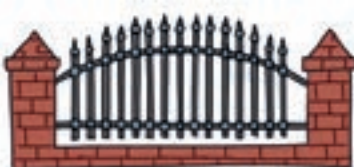
HƏKİM



HASAR



HƏDƏ



H ...

Q ...

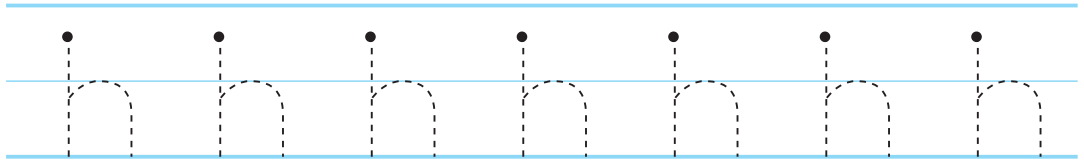
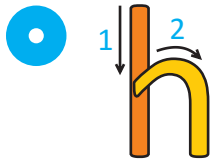
G ...

Aa	Nn	Əə	Tt	Ll	Mm	İi	İi	Bb	Yy	Ss	Şş	Ff	Oo	Öö	Ee
Dd	Cc	Çç	Uu	Üü	Gg	Ğğ	Pp	Kk	Rr	Qq	Hh				

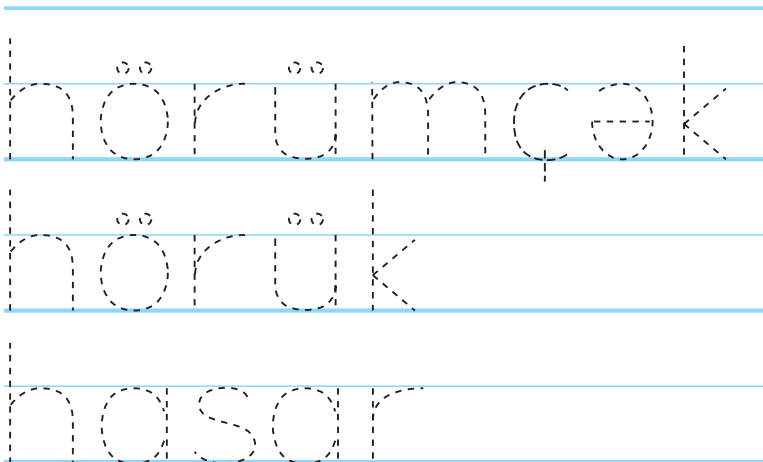
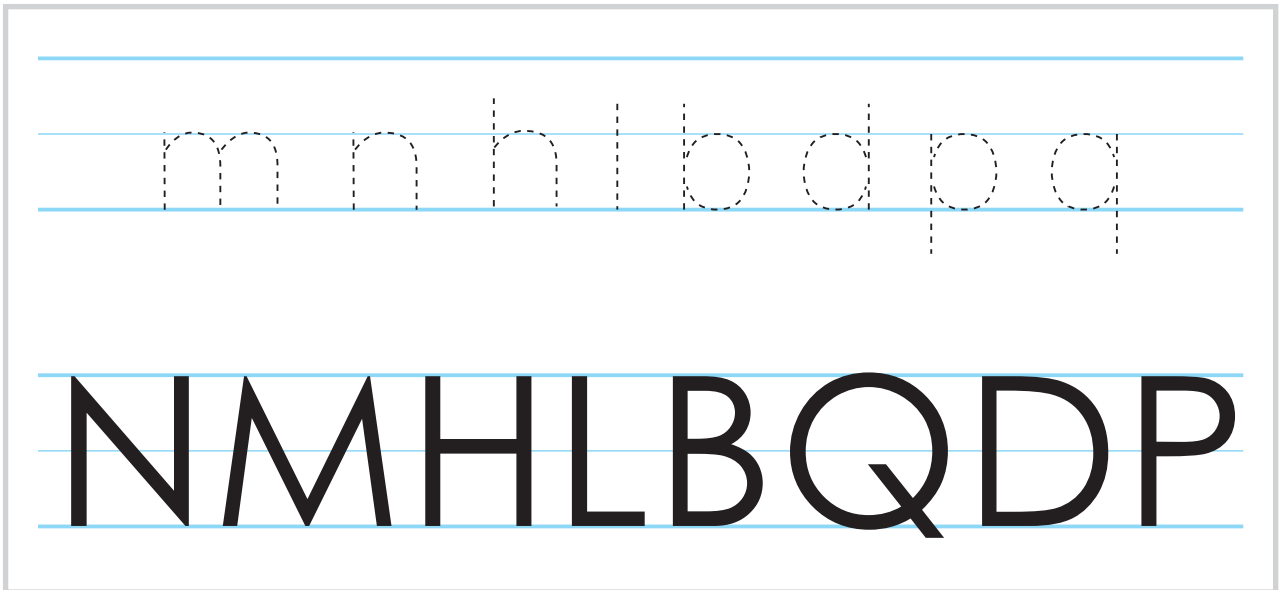
▲ Sözdəki həflərə uyğun səsləri söylə və yerləşdiyi xanaları nümunəyə uyğun rənglə. Sözü oxu.

■ Hərfləri xətt üzrə çək. ☆ Hərfləri xətt üzrə çək və sözləri oxu. Sözləri uyğun şəkillərlə birləşdir.

◆ Hər şəkildə nə təsvir olunduğunu bir-bir söylə. Sözlün hansı səslə başladığını müəyyən et, həmin şəkli uyğun çərçivə ilə birləşdir.

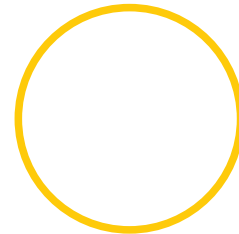
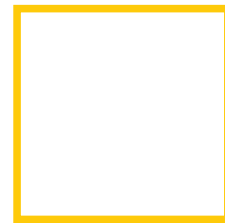
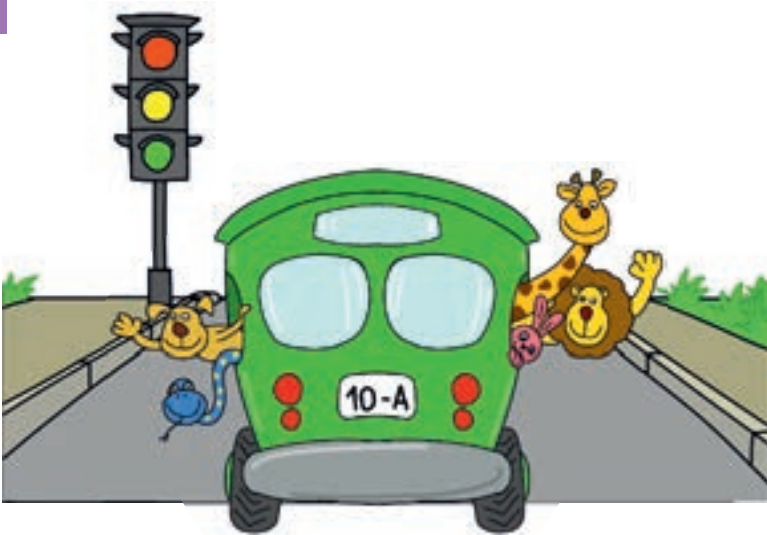
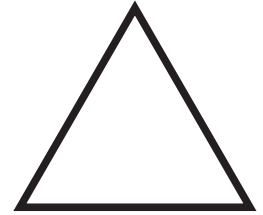
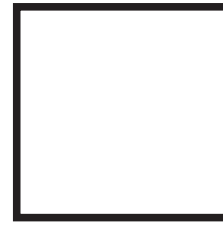
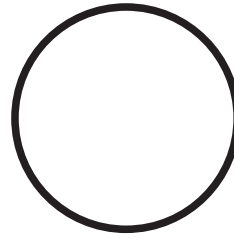


a n ə t l m i r b y s ş o ö  
e d c ç u ü r p k g ğ q h



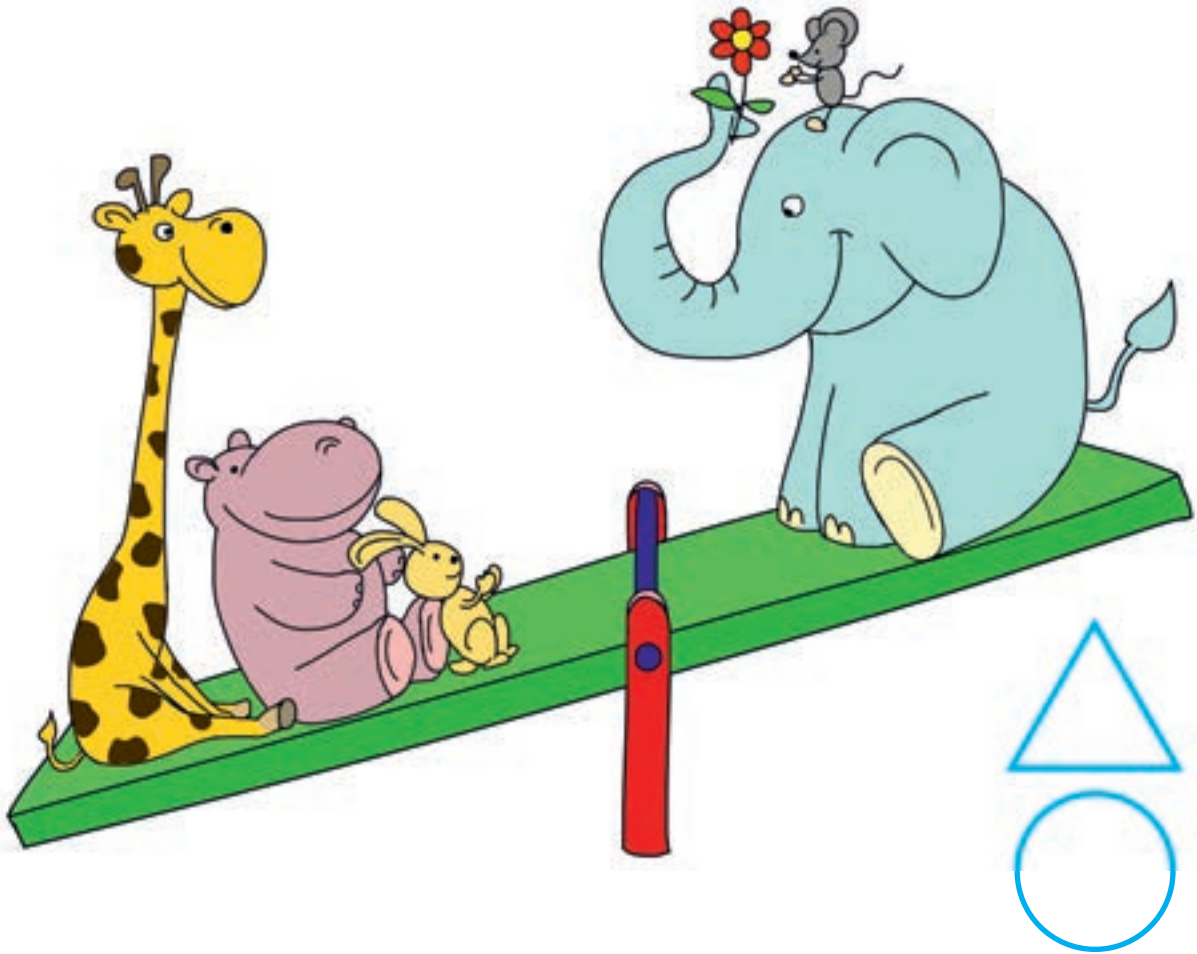
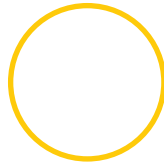
• “h” hərfi ilə tanış ol. “h” həflərini xətt üzrə çək. ■ Hərflərə uyğun səsləri söylə. Hansı həflərdə çərçivədəki hissə var? Həmin həfləri haşiyəyə al. ▲ Yuxarıdakı sırada olan həfləri xətt üzrə çək və adlandır. Yuxarı və aşağı sıralarda eyni hərf tapıb birləşdir. ■ Hərfləri xətt üzrə çək və sözləri oxu. Hər sözü uyğun şəkillə birləşdir.

## SAYAQ VƏ DÜŞÜNƏK

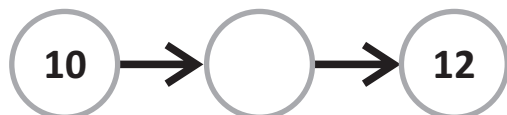
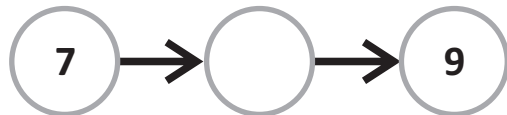
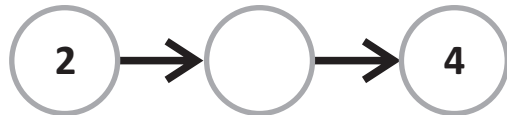
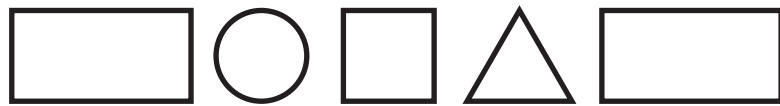
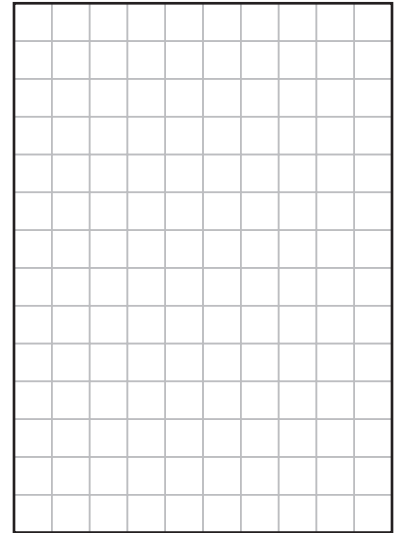
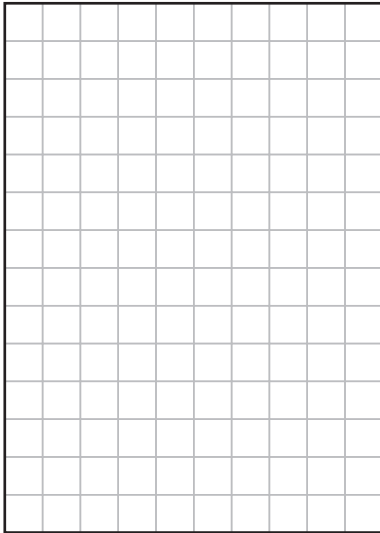


● Klounun sol əlcəyini göstər və dairəni uyğun karandaşla rənglə. Klounun sağ ayaqqabısını tap və üçbucağı eyni karandaşla rənglə. Kvadrati klounun sol ayaqqabısına uyğun karandaşla rənglə.

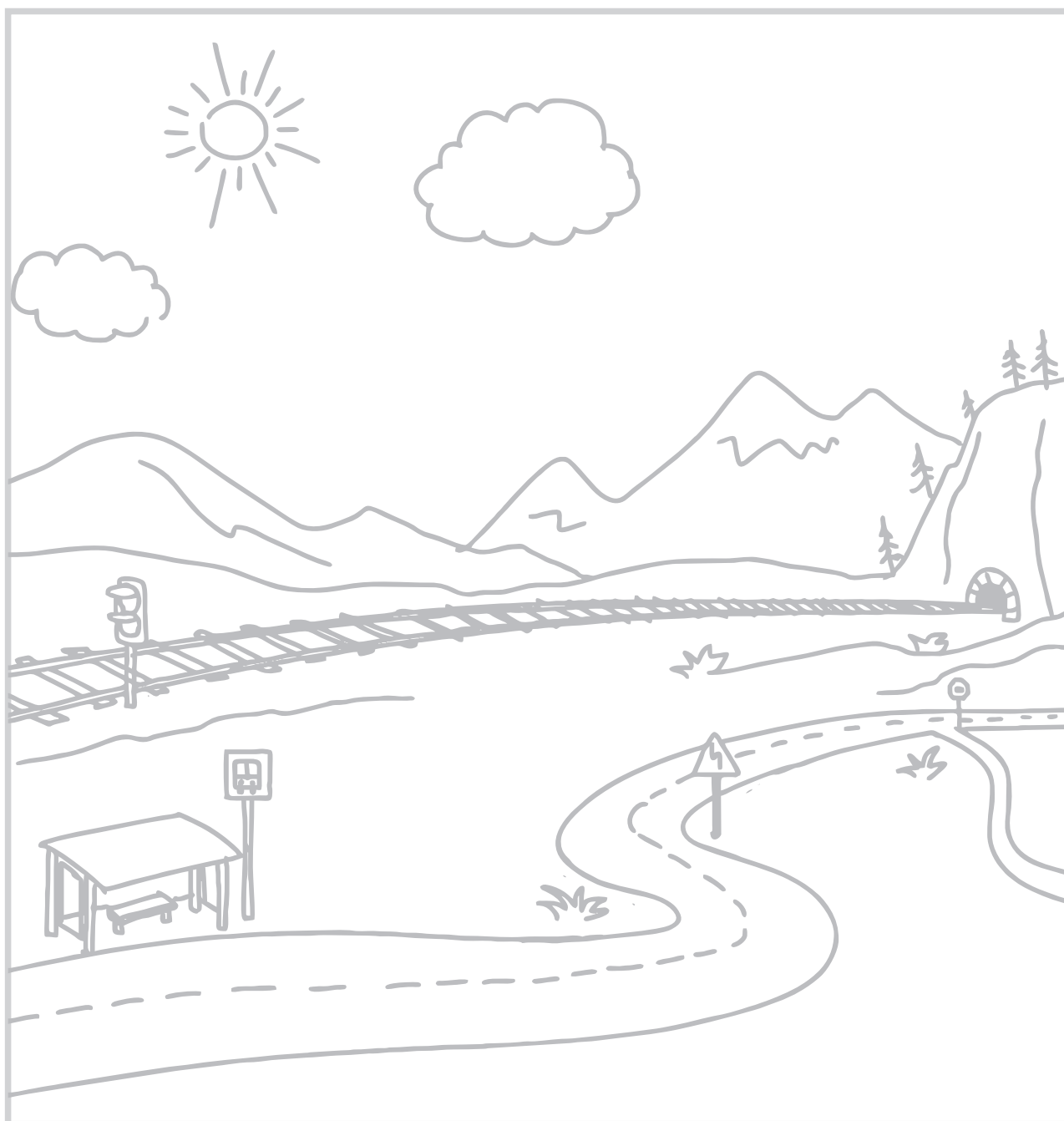
■ Avtobusun sol tərəfindəki heyvanların sayını kvadrata, sağ tərəfindəki heyvanların sayını isə dairəyə yaz.



● Sağa baxan heyvanların sayını kvadrata, sola baxanların sayını isə dairəyə yaz. ■ Yelləncəyin sağ tərəfindəki heyvanların sayını üçbucağa, sol tərəfindəki heyvanların sayını isə dairəyə yaz.



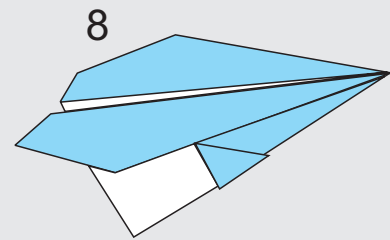
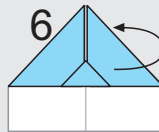
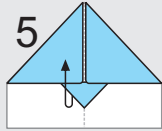
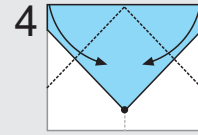
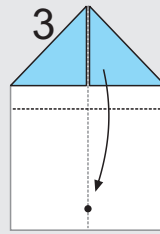
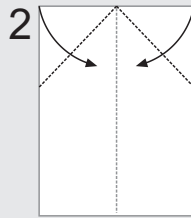
▲ Şekildəki evdən sağ tərəfdəki çərçivədə alçaq, sol tərəfdəki çərçivədə isə hündür ev çək. ■ Hər fiqurun sağında hansı fiqurun dayandığını tap və sıranı sağa doğru davam etdir. ☆ Hər fiqurun sağında hansı fiqurun dayandığını tap və sıranı sağa doğru davam etdir. ◆ Ardıcılıqda çatmayan ədədləri tap və yaz.



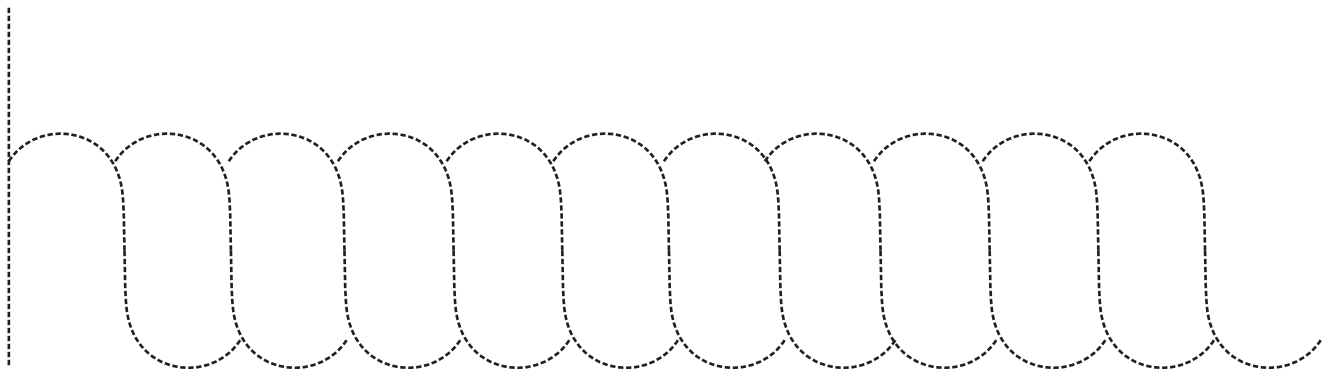
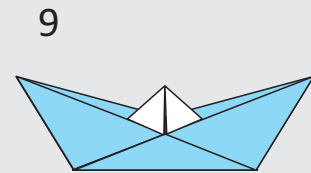
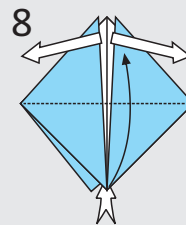
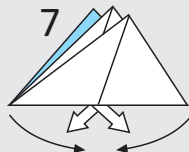
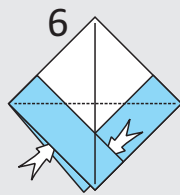
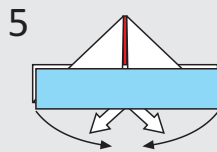
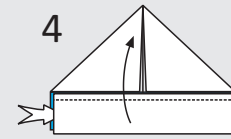
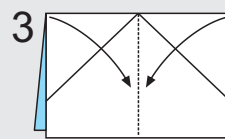
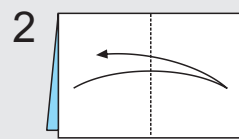
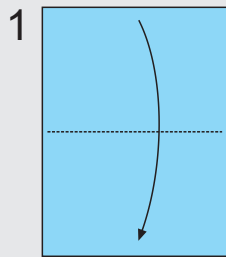
HƏRƏKƏT



1



2



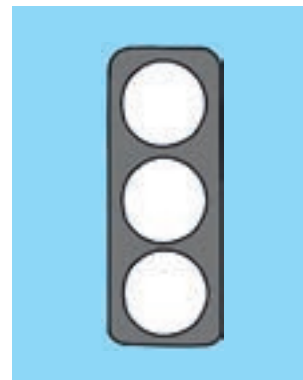
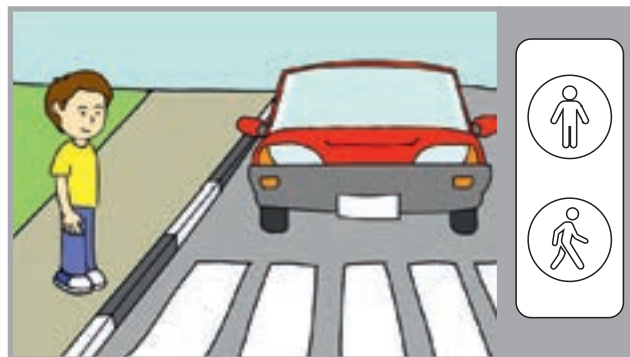
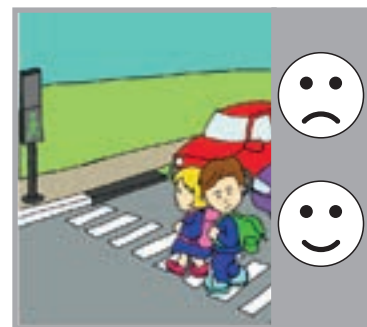
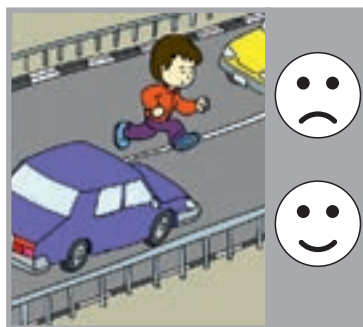
KÜÇƏ  
AVTOMOBİL YOLU  
DÖNGƏ  
İŞIQFOR  
NİŞAN  
SƏKİ

PİYADA  
PİYADA KEÇİDİ  
YERALTI KEÇİD  
YERÜSTÜ KEÇİD  
DAYANACAQ



- – Yol hərəkəti qaydalarını bilmək nə üçün vacibdir?
- İşıqforun hansı rəngləri var?
- Hansı yol nişanlarını tanıyırsan?





▲ Səncə, təsvir olunan yol nişanları nəyi bildirir? ■ Hər şəkllə uyğun işarəni rənglə. ☆ İşıqforda yaşıl işıqdan sonra hansı işıq yanacağını tap və rənglə.



## YOL HƏRƏKƏTİ QAYDALARI



Ayxan atası məktəbə aparır.



"Səki piyadaların gediş-gəlişi üçün təhlükəsiz yerdir".



"Yaxşısı budur, yerüstü keçiddən istifadə edək".



"İşıqfora diqqətlə baxmalıyıq".



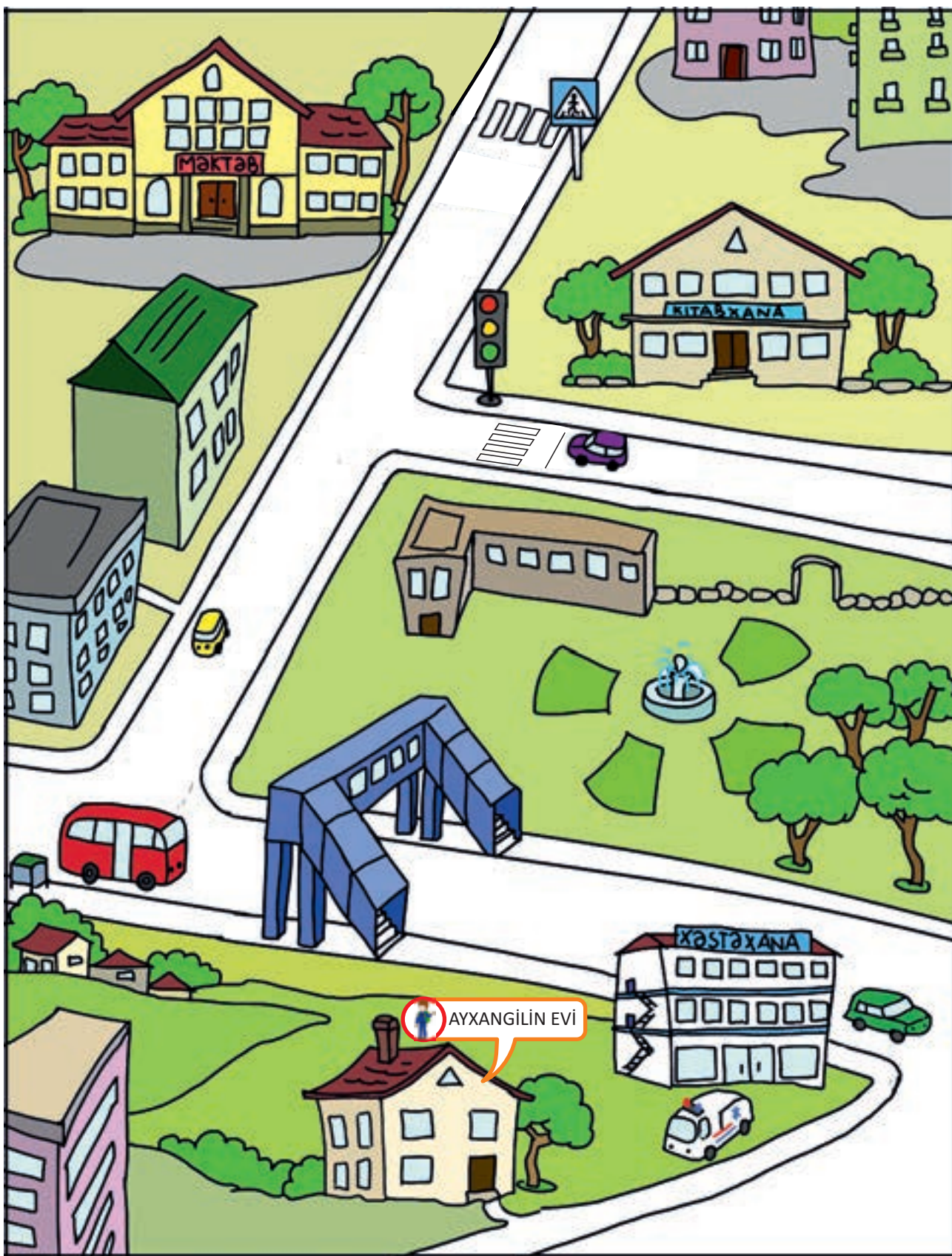
"İşıqforun alt hissəsində yaşıl rəngdə piyada şəkli yanır. Deməli, biz yolu keçə bilərik".



Onlar piyada keçidi ilə yolun digər tərəfinə keçdilər.

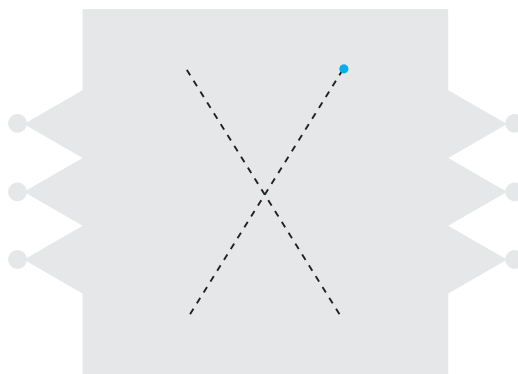
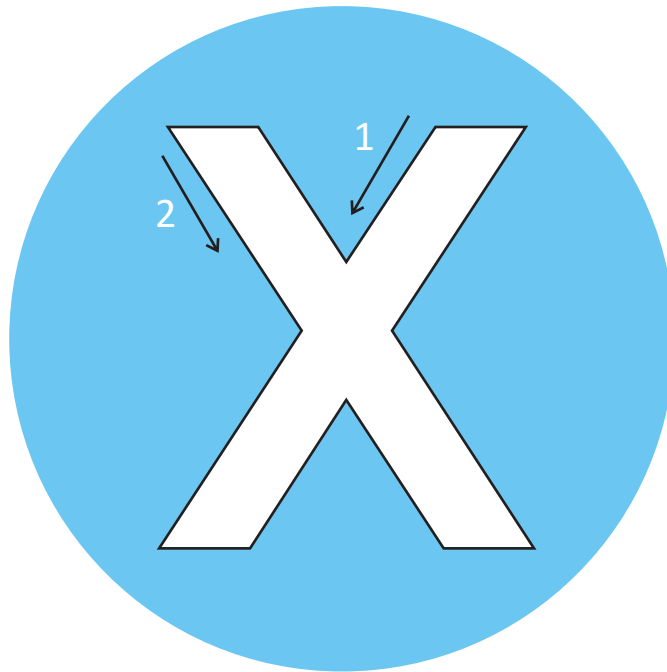
- Ayxan niyə səki ilə gədirdi?
- Ayxan işıqforun hansı rəngi yandıqda yolu keçdi?
- Sən yol hərəkəti qaydalarına riayət edirsənmi?

Mətni dinlə. Hər şəkil mətnin bir hissəsini təsvir edir. Dinlədiyən hissəyə uyğun şəkli tap və altındakı dairəni rənglə.  Suallara cavab ver.



▲ Ayxan evdən məktəbə yol hərəkəti qaydalarına uyğun necə gedə bilər? Yolu göstər. Onun rast gəldiyi yol nişanları barədə bildiklərini danış.

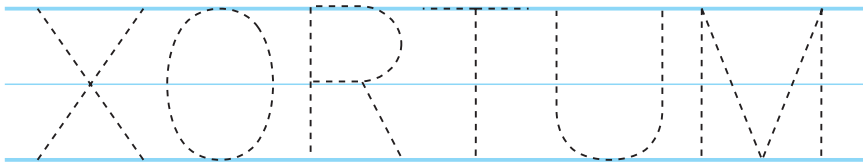
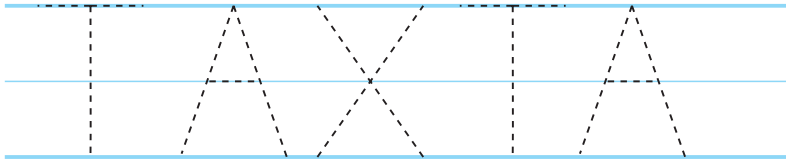
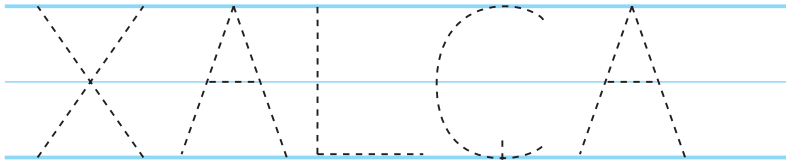
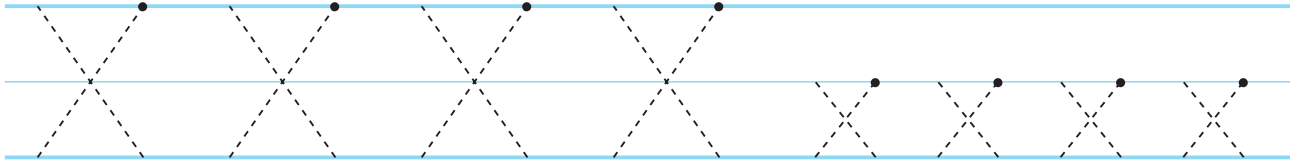
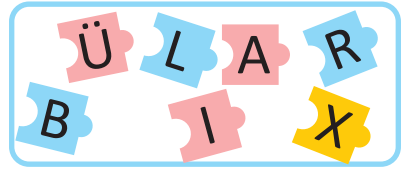
Xx



• “X” hərfi və səsi ilə tanış ol. Hər şəkildə nə təsvir olunduğunu söylə. Sözlərin hansı səslə başladığına diqqət et. “X” hərfini rənglə. □ “X” hərfini xətt üzrə çək. Hər şəkildə nə təsvir olunduğunu bir-bir söylə. Söz “X” səsi ilə başlayırsa, həmin şəkli “X” hərfi ilə birləşdir.



X A R I B Ü L B Ü L



H ...

Q ...

X ...

G ...

Aa	Nn	Əə	Tt	Ll	Mm	İi	İı	Bb	Yy	Ss	Şş	Ff	Oo	Öö	Ee
Dd	Cc	Çç	Uu	Üü	Gg	Ğğ	Pp	Kk	Rr	Qq	Hh	Xx			

Sözdəki hərflərə uyğun səsləri söylə və yerləşdiyi xanaları nümunəyə uyğun rənglə. Sözü oxu.  
 Hərfləri xətt üzrə çək. Hərfləri xətt üzrə çək və sözləri oxu. Sözləri uyğun şəkillə birləşdir.  
 Hər şəkildə nə təsvir olunduğunu söylə. Sözün hansı səslə başladığını müəyyən et, həmin şəkli uyğun çərçivə ilə birləşdir.



G

Q

X

H



g

q

x

h



...örük

...ortum

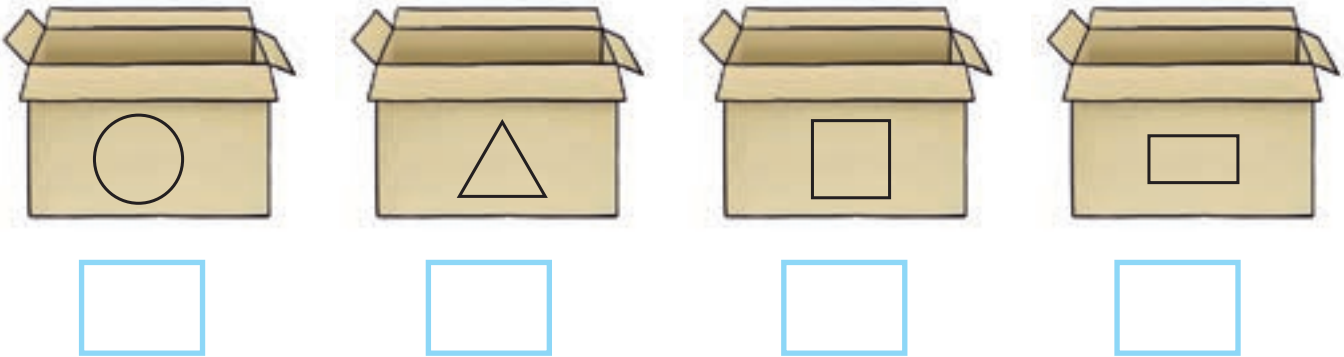
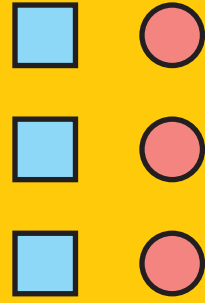


...oyun

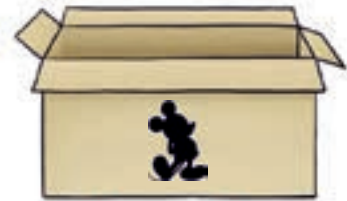
...öyərçin

● Hər şəkildə nə təsvir olunduğunu söylə. Sözün hansı səslə başladığını müəyyən et, həmin şəkli uyğun böyük və kiçik hərflə birləşdir. ■ Hər şəkildə nə təsvir olunduğunu bir-bir söylə. Birinci hərfləri tap və bütün sözləri yaz.

## SAYAQ VƏ DÜŞÜNƏK

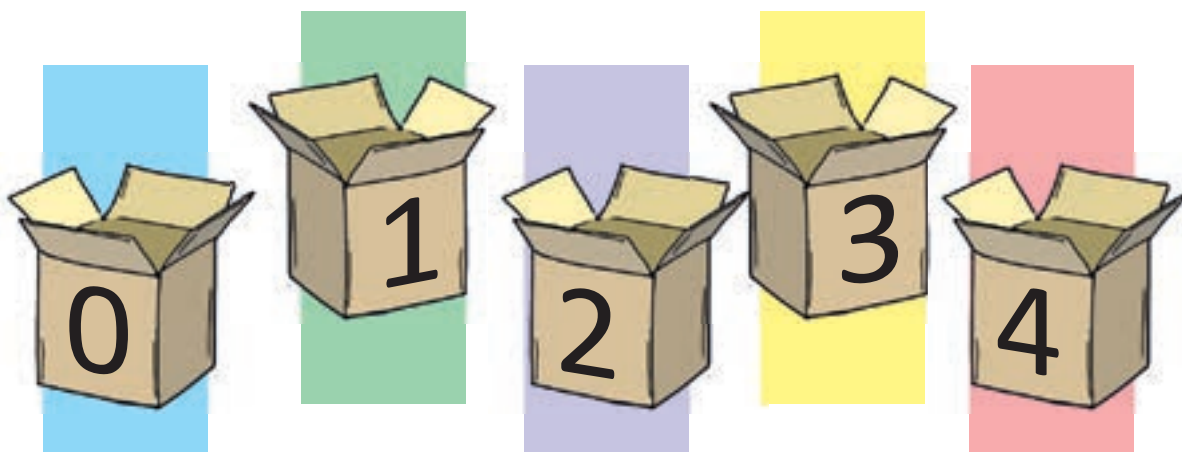
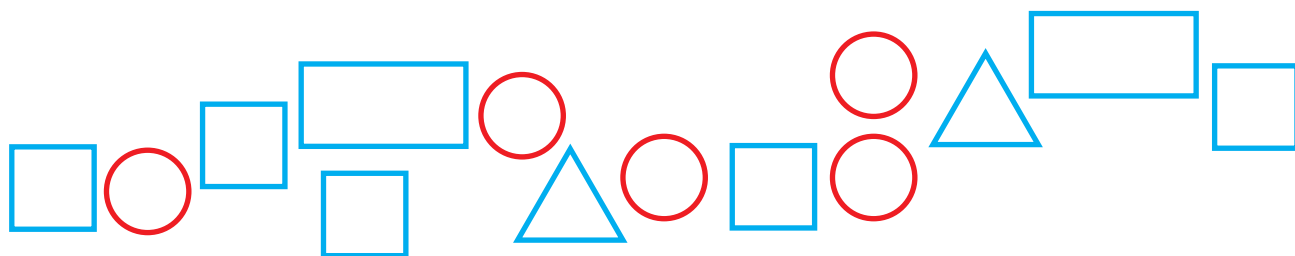
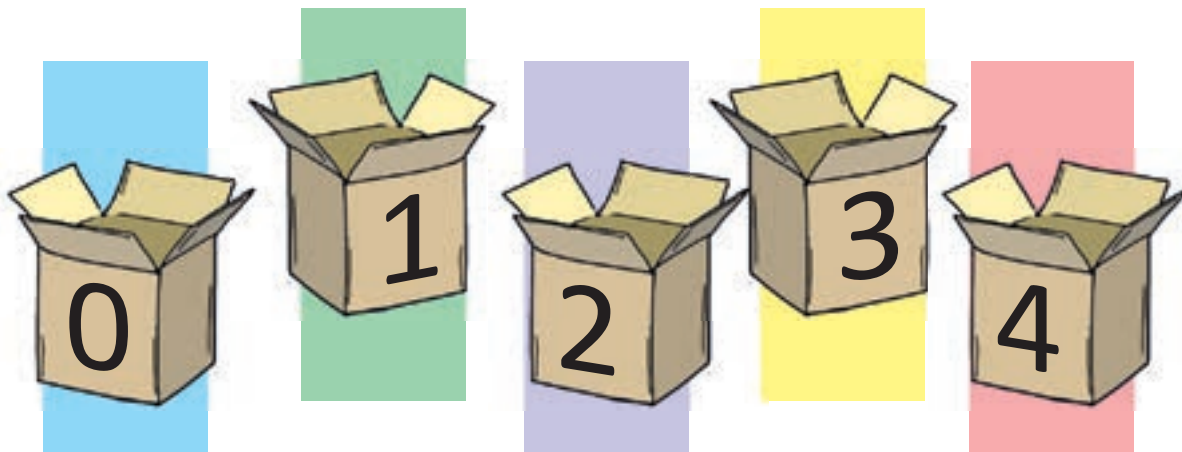
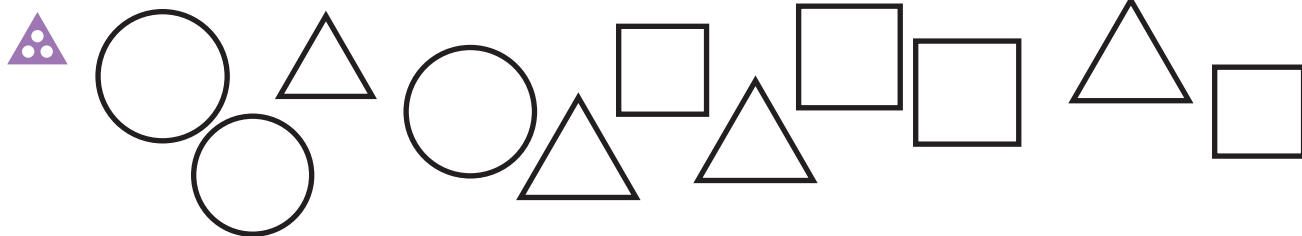


● Meyvələri meyvə səbəti ilə, tərəvəzləri isə tərəvəz qutusu ilə birləşdir. ■ Fiqurları formasına görə uyğun qutu ilə birləşdir. Hər qutu ilə neçə fiquru birləşdirdin? Altındakı xanada yaz.

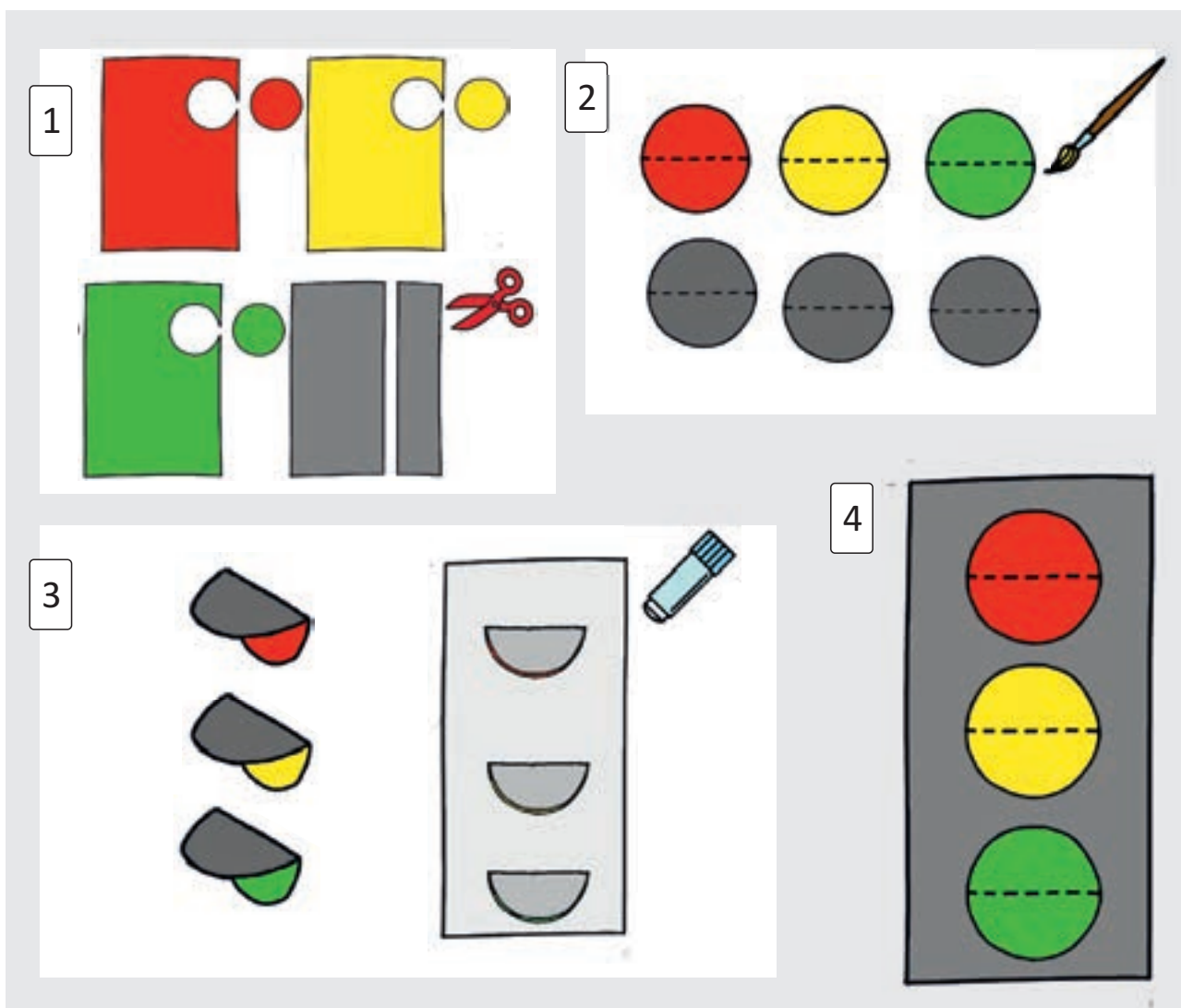


● Topları rənglərinə görə uyğun qutularla birləşdir. Hər qutu ilə neçə topu birləşdirdin? Altındakı xanada yaz. ■ Maşın, heyvan və musiqi alətlərini ayrı qutularla birləşdir. Hər qutunun altında birləşdirdiyin oyuncaqların sayını yaz.



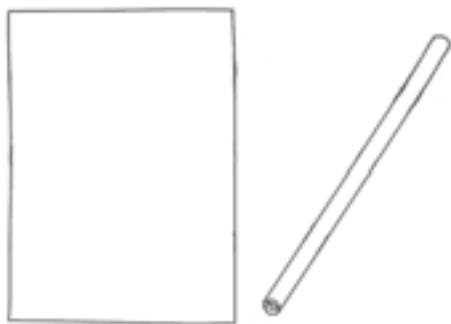


▲ Dairələrin içinə "0", üçbucaqların içinə "3", kvadratların içinə isə "2" rəqəmlərini yaz. Hər fiquru içindəki rəqəmə uyğun qutu ilə birləşdir. Hər qutunu neçə fiqurla birləşdirdin? ■ Dairələrin içinə "1", kvadratların içinə "2", üçbucaqların içinə "3", dördbucaqlıların içinə isə "4" rəqəmlərini yaz. Fiqurları içindəki rəqəmə uyğun qutu ilə birləşdir. Hər qutunu neçə fiqurla birləşdirdin?





1



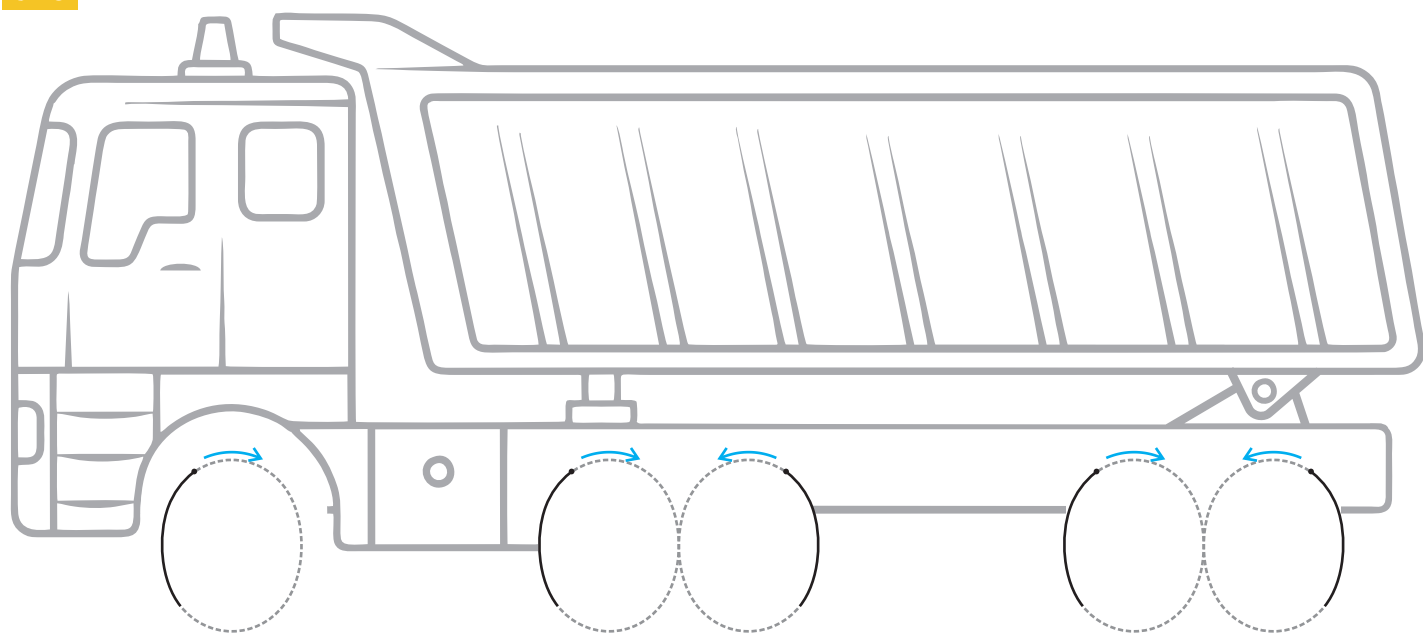
2



3



4



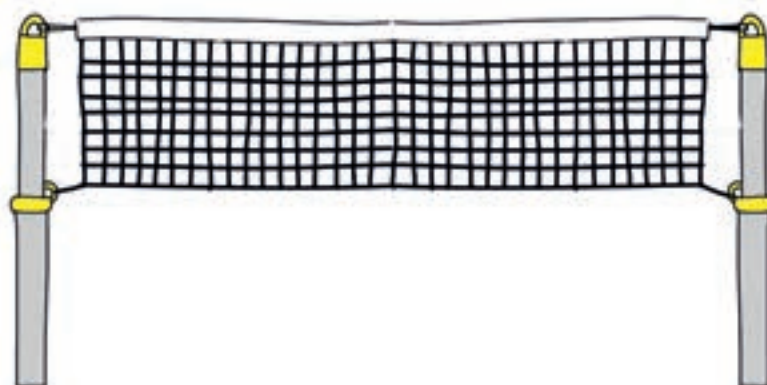
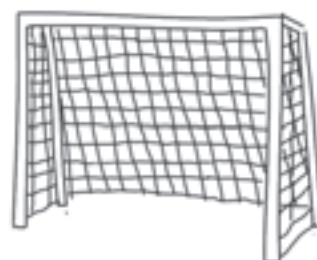
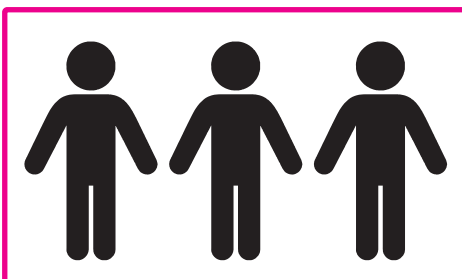
• Rəngli kağızlardan yol nişanı düzəlt. • Maşının təkərlərini tamamla və onu rənglə.

KOMANDA  
FƏRDİ  
OYUNÇU  
MƏŞQ  
MƏŞQÇİ  
AZARKEŞ  
YARIŞ

ÇEMPİONAT  
FUTBOL  
VOLEYBOL  
BASKETBOL  
TENNİS  
ÜZGÜÇÜLÜK



- ● – Fərdi və komanda idman növləri bir-birindən nə ilə fərqlənir?
- Sən hansı idman növlərinin qaydalarını bilirsən?
- Azarkeşlər öz komandalarını necə dəstəkləyirlər?



▲ Hər idman növünü adlandır. İdmanın komanda növü, yoxsa fərdi növü olduğunu de və uyğun işarə ilə birləşdir. ■ Təsvir olunan ləvazimatlar hansı idmana aiddir?



## KİRPİ VƏ DOVŞAN



“Heç belə də ayaq olar?  
Sən bu ayaqlarla necə gəzirsən?”



“İstəyirsən, səninlə qaçış yarışına  
çıxaq?”



Dovşan lovğalandığı üçün  
Kirpi ona dərs vermək istəyirdi.



“Dostum, biz kirpilər bir-birimizə  
çox bənzəyirik”.



Dovşan var gücü ilə qaçmağa  
başladı. Kirpi isə geri qayıdıb  
dərədə gizləndi.

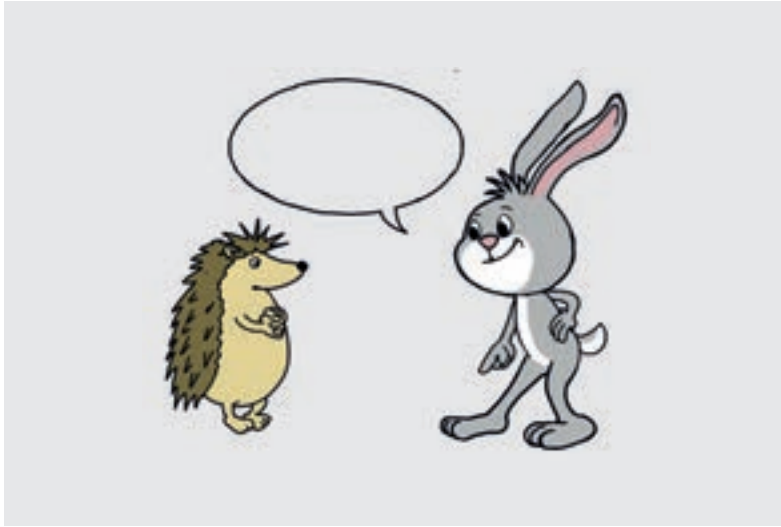


Dovşan iki kirpinin arasında  
o qədər qaçdı ki, axırda yorulub  
əldən düşdü.

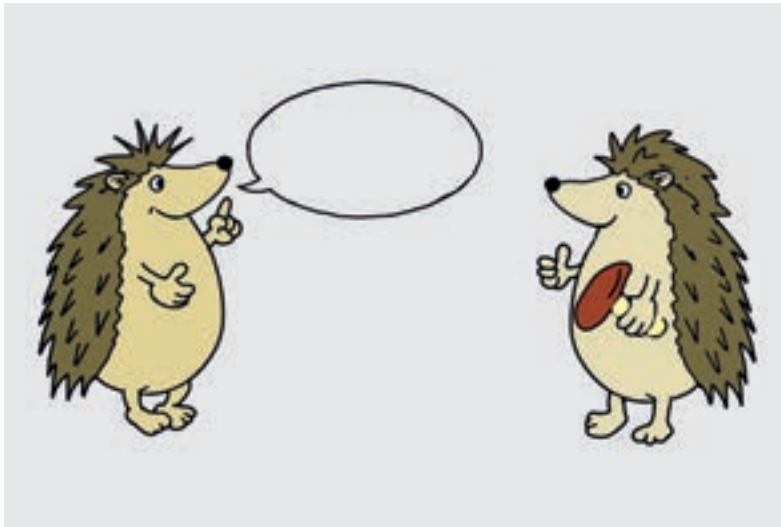


- Kirpi Dovşanla niyə yarışmağa başladı?
- Nə üçün Dovşan Kirpini asanlıqla udacağını düşünürdü?
- Kirpi vəziyyətdən necə çıxdı?

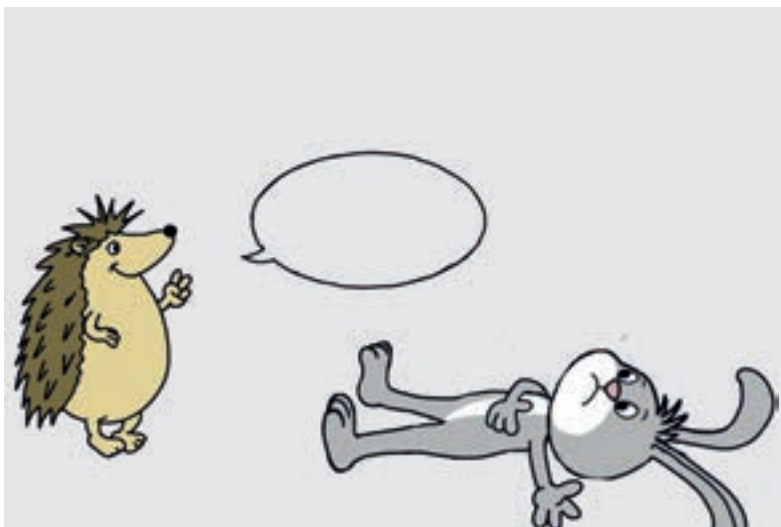
Mətni dinlə. Hər şəkil mətnin bir hissəsini təsvir edir. Dinlədiyən hissəyə uyğun şəkli tap və altındakı dairəni rənglə.  Suallara cavab ver.



UZUN – QISA



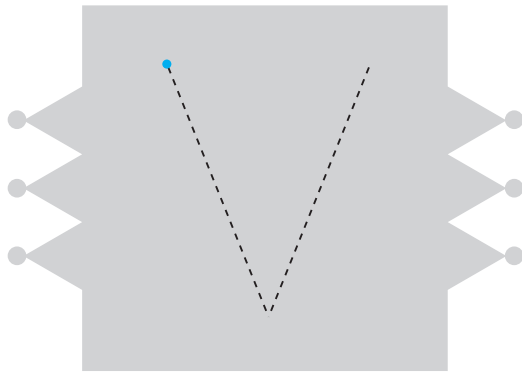
OXŞAMAQ



SÜRƏTLƏ QAÇMAQ

▲ Hər şəklə diqqətlə bax və açar sözləri yadda saxla. Açar sözlərdən istifadə edərək personajın nə dediyini söylə.

Vv

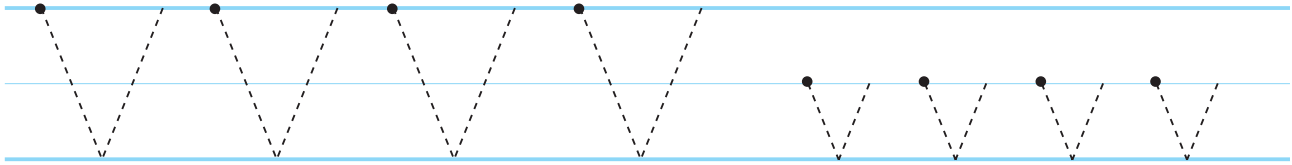


- “V” hərfi və səsi ilə tanış ol. Hər şəkildə nə təsvir olunduğunu söylə və bu sözün hansı səslə başladığına diqqət et. “V” hərfini rənglə. • “V” hərfini xətt üzrə çək. Hər şəkildə nə təsvir olunduğunu bir-bir söylə. Söz “V” səsi ilə başlayırsa, həmin şəkli “V” hərfi ilə birləşdir.





V O L L E Y B O L



V A Ş A Q



V A Q O N



V A N N A



V ...

F ...

Aa	Nn	Əə	Tt	Ll	Mm	İi	İi	Bb	Yy	Ss	Şş	Ff	Oo	Öö	Ee
Dd	Cc	Çç	Uu	Üü	Gg	Ğğ	Pp	Kk	Rr	Qq	Hh	Xx	Vv		

- ▲ Sözdəki hərflərə uyğun səsləri söylə və yerləşdiyi xanaları nümunəyə uyğun rənglə. Sözü oxu.
- Hərfləri xətt üzrə çək. ☆ Hərfləri xətt üzrə çək və sözləri oxu. Hər sözü uyğun şəkillə birləşdir.
- ◆ Hər şəkildə nə təsvir olunduğunu bir-bir söylə. Sözün hansı səslə başladığını müəyyən et, həmin şəkli uyğun çərçivə ilə birləşdir.



Gəl

voleybol

oynayıdaq



...aşdaq



...en



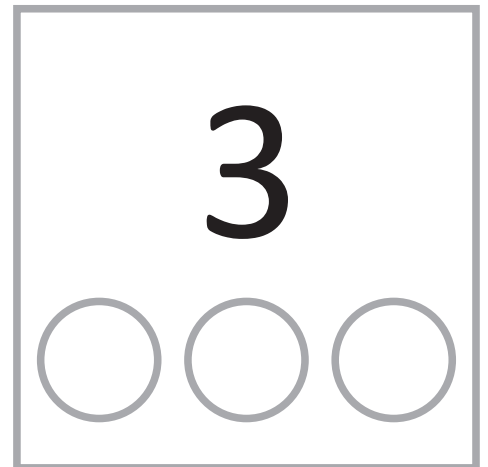
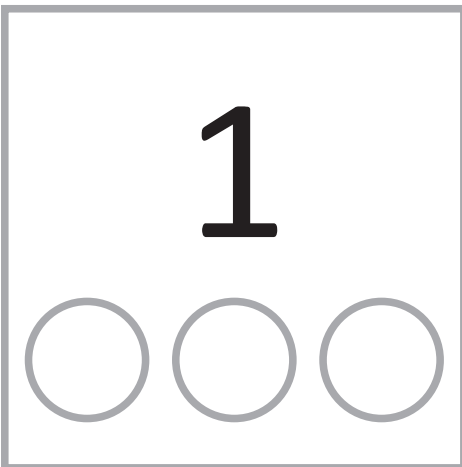
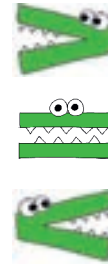
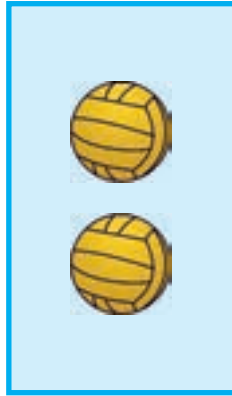
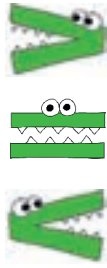
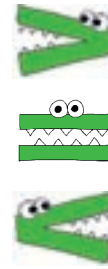
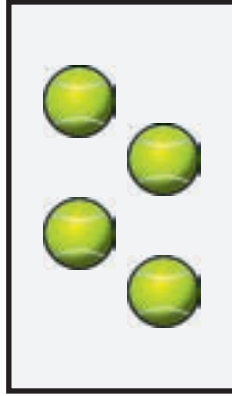
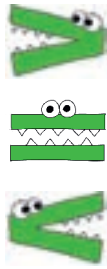
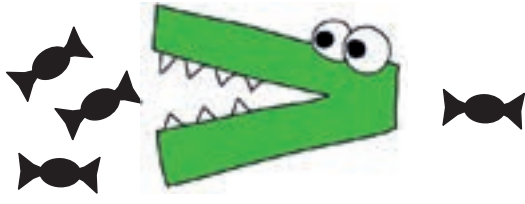
...ivər



...daqon

• Hərfləri xətt üzrə çək və sözləri oxu. • Hər şəkildə nə təsvir olunduğunu bir-bir söylə. Birinci hərfi tap və bütün sözü yaz.

## SAYAQ VƏ DÜŞÜNƏK



● Topları saylarına görə müqayisə et. Düzgün baxan timsah şəklini haşiyəyə al. ■ Uyğun sayda dairəni rənglə. Düzgün baxan timsah şəklini haşiyəyə al.

1

○ ○ ○



3

○ ○ ○

7

○ ○ ○  
○ ○ ○ ○



4

○ ○ ○  
○ ○ ○ ○

10

○ ○ ○ ○ ○ ○  
○ ○ ○ ○ ○ ○



10

○ ○ ○ ○ ○ ○  
○ ○ ○ ○ ○ ○

11

○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○  
○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○



12

○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○  
○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○




Timsahın düzgün baxması üçün sol tərəfdə uyğun sayda topu rənglə. Sətir və sütunlarda hər topdan 1 dənədir. Boş xanalarda hansı topların olacağını tap və çək.



1



2



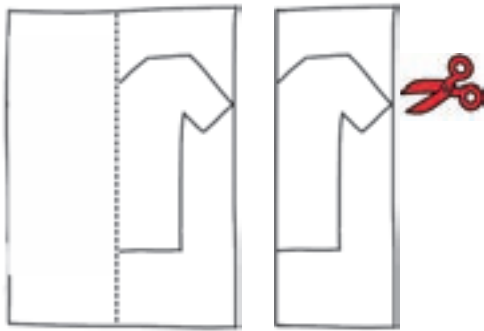
3



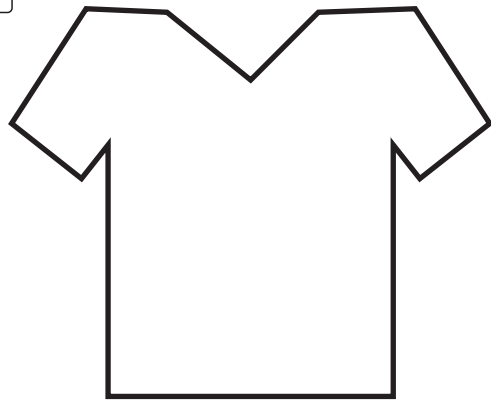
VOLEYBOL



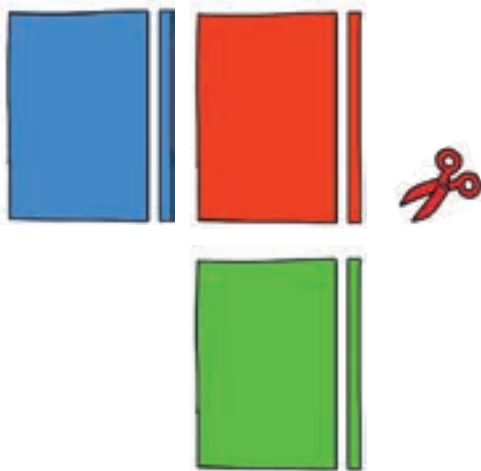
1



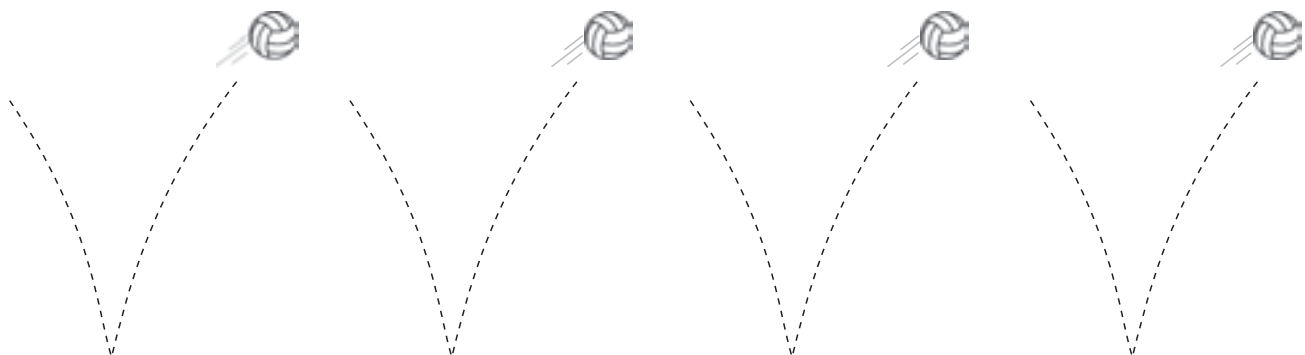
2



3



4



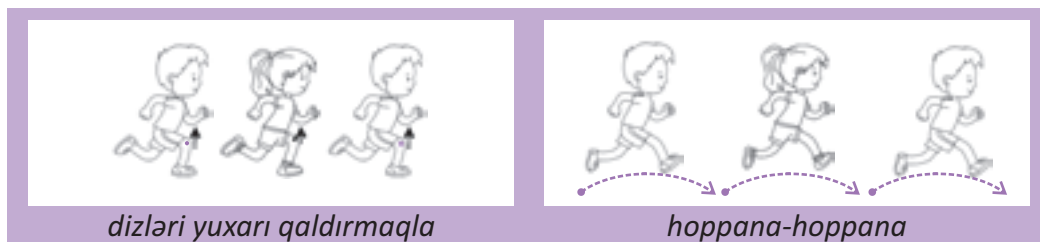
● Kağızdan milli komandamızın maykasını düzəlt. Dairədə sevimli nömrəni yaz. ■ Topun uçduğu yolu çək və topu rənglə.

# FİZİKİ MƏDƏNİYYƏT MƏŞĞƏLƏLƏRİNDƏ YERİNƏ YETİRİLƏN ƏSAS HƏRƏKƏTLƏR

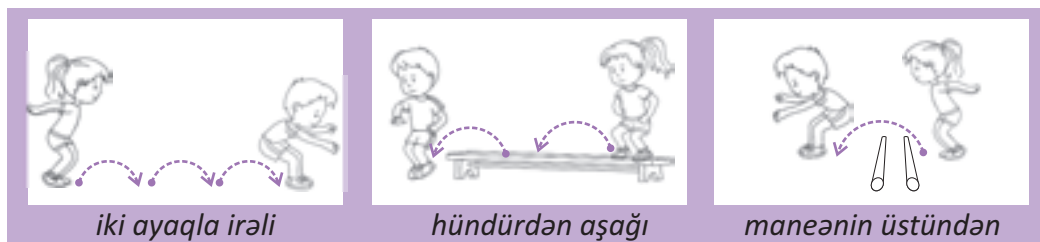
## YERİŞ



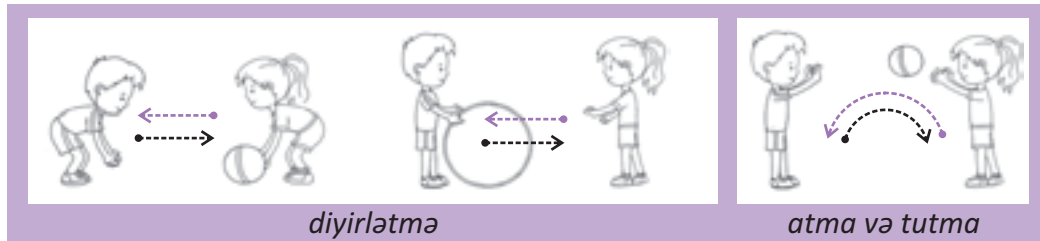
## QAÇIŞ



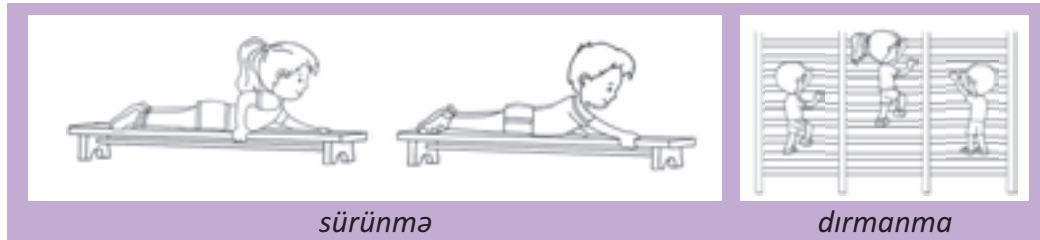
## TULLANMA



## DIYİRLƏTMƏ, ATMA VƏ TUTMA



## SÜRÜNMƏ VƏ DİRMANMA

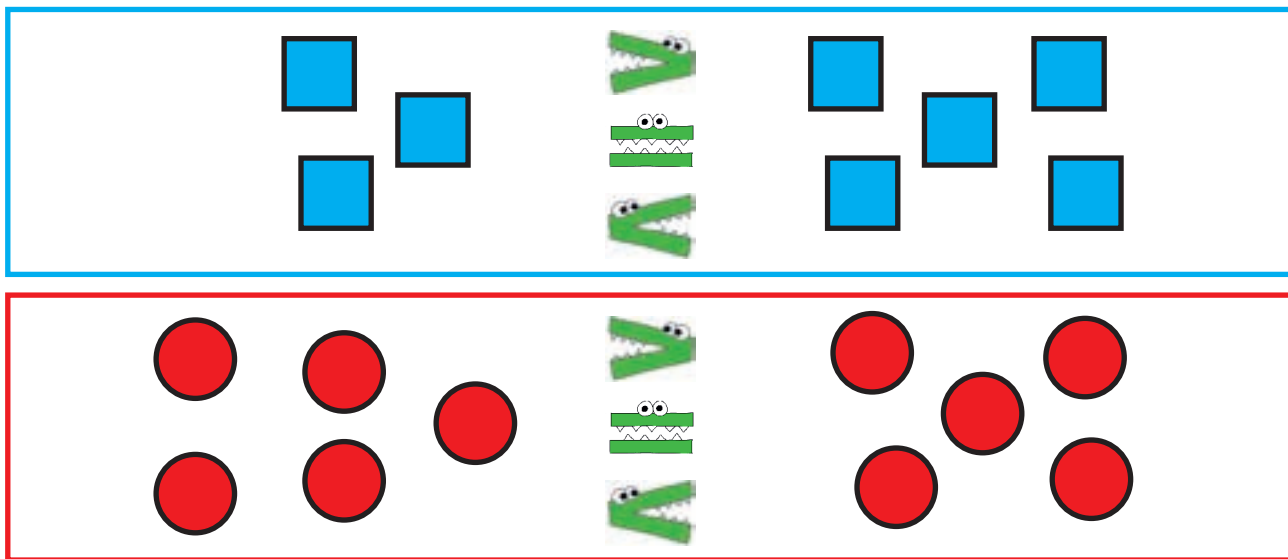
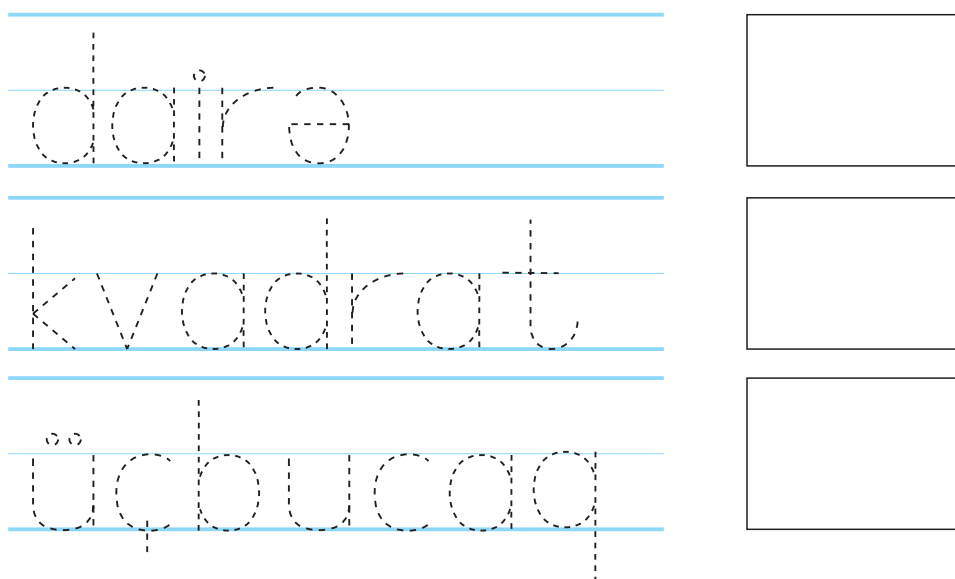
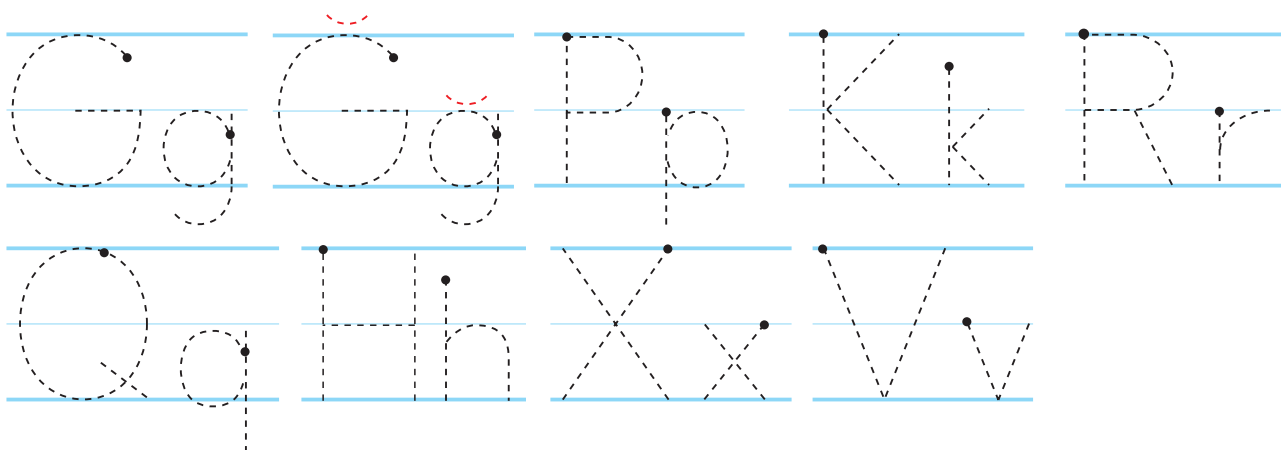


## MÜVAZİNƏT





## ÜMUMİLƏŞDİRİCİ TAPŞIRIQLAR



● Hərfləri çək və səsləndir.

● Hərfləri xətlər üzrə çək və sözləri oxu. Hər sözün qarşısında uyğun fiquru çək.

▲ Göy və qırmızı çərçivədəki fiqurları sayına görə müqayisə et. Düzgün baxan timsah şəklini haşiyəyə al.

# UĞUR SERTİFİKATI

*"Mektebe hazırlanıyor"*  
*kitabının 3-cü hissəsi üzrə*  
*təlimi uğurla başa vurduğu üçün*

\_\_\_\_\_

*təltif edilir.*



*BURAXILIŞ MƏLUMATI*

---

*“Məktəbə hazırlaşırıq”  
(3-cü kitab)*

**Tərtibçi heyət**

Müəlliflər	<b>Kamran Salayev Laləzar Cəfərova Telli Həsənova Ülkər Nurullayeva</b>
Layihə rəhbəri	<b>Zaur İsayev</b>
Bədii redaktor	<b>Taleh Məlikov</b>
Texniki redaktor	<b>Zeynal İsayev</b>
Rəssamlar	<b>Fərid Quliyev, Elmir Məmmədov</b>
Korrektor	<b>Aqşin Ələddinoğlu</b>

© Azərbaycan Respublikası Təhsil Nazirliyi (qrif nömrəsi: 2019-129)

Müəlliflik hüquqları qorunur. Xüsusi icazə olmadan bu nəşri və yaxud onun hər hansı hissəsini yenidən çap etdirmək, surətini çıxarmaq, elektron informasiya vasitələri ilə yaymaq qanuna ziddir.

ISBN 978 -9952-8385-4-1

Hesab-nəşriyyat həcmi 11,7. Fiziki çap vərəqi 13.

Səhifə sayı 104. Kağız formatı 57 × 90 <sup>1</sup>/<sub>8</sub>.

Şriftin adı və ölçüsü: Calibri, 16 pt. Ofset kağızı. Ofset çapı.

Sifariş \_\_\_\_\_. Tiraj 126 000. Pulsuz. Bakı – 2020.

Əlyazmanı yığma verildiyi və çapa imzalandığı tarix: 11.09.2019.

Çap məhsulunu hazırlayan:  
Azərbaycan Respublikasının Təhsil İnstitutu (Bakı ş. A.Cəlilov küç., 86).

Çap məhsulunu istehsal edən:  
“Çaşıoğlu” MMC (Bakı ş. M.Müşfiq küç., 2 A).

pulsuz

