

# HƏYAT BİLGİSİ

# 1

Dərslik





## AZƏRBAYCAN RESPUBLİKASININ DÖVLƏT HİMNİ

Musiqisi *Üzeyir Hacıbəylinin*,  
sözləri *Əhməd Cavadındır*.

Azərbaycan! Azərbaycan!  
Ey qəhrəman övladın şanlı Vətəni!  
Səndən ötrü can verməyə cümlə hazırız!  
Səndən ötrü qan tökməyə cümlə qadiriz!  
Üçrəngli bayrağınla məsud yaşa!

Minlərlə can qurban oldu,  
Sinən hər bə meydan oldu!  
Hüququndan keçən əsgər,  
Hərə bir qəhrəman oldu!

Sən olasan gülüstan,  
Sənə hər an can qurban!  
Sənə min bir məhəbbət  
Sinəmdə tutmuş məkan!

Namusunu hifz etməyə,  
Bayrağını yüksəltməyə  
Cümlə gənclər müştəqdir!  
Şanlı Vətən! Şanlı Vətən!  
Azərbaycan! Azərbaycan!



**HEYDƏR ƏLİYEV**  
**AZƏRBAYCAN XALQININ ÜMUMMİLLİ LİDERİ**



Elşad Yunusov    Gülər Mehdiyeva    Elmina Kazımzadə  
Yalçın İslamzadə    Elmar İmanov    Famil Ələkbərov

# HƏYAT BİLGİSİ



Ümumi təhsil müəssisələrinin 1-ci sinifləri üçün  
Həyat bilgisi fənni üzrə dərslik


© Azərbaycan Respublikası Elm və Təhsil Nazirliyi




**Creative Commons Attribution-NonCommercial-ShareAlike 4.0  
International (CC BY-NC-SA 4.0)**

Bu nəşr Creative Commons Attribution-NonCommercial-ShareAlike 4.0 International  
lisenziyası (CC BY-NC-SA 4.0) ilə [www.trims.edu.az](http://www.trims.edu.az) saytında əlçatandır.

Bu nəşrin məzmunundan istifadə edərkən  
sözügedən lisenziyanın şərtlərini qəbul etmiş olursunuz:

İstinad zamanı nəşrin müəllif(lər)inin adı göstərilməlidir. 

Nəşrdən kommersiya məqsədilə istifadə qadağandır. 

Tərəmə nəşrlər orijinal nəşrin lisenziya şərtlərilə yayılmalıdır. 

Bu nəşrlə bağlı irad və təkliflərinizi  
**[trm@arti.edu.az](mailto:trm@arti.edu.az)** və **[derslik@edu.gov.az](mailto:derslik@edu.gov.az)**  
elektron ünvanlarına göndərməyiniz xahiş olunur.  
Əməkdaşlığınız üçün əvvəlcədən təşəkkür edirik!

# MÜNDƏRİCAT

1

## MƏN KİMƏM

7



|   |           |
|---|-----------|
| 1. Məktəbim .....                       | 8         |
| 2. Ailəm .....                          | 10        |
| 3. Ölkəm.....                           | 12        |
| 4. Mən azərbaycanlıyam.....             | 14        |
| 5. Mən harada yaşayıram.....            | 16        |
| 6. Ünsiyyət .....                       | 18        |
| 7. İntizam.....                         | 20        |
| <b>Ümumiləşdirici tapşırıqlar .....</b> | <b>22</b> |

2

## SAĞLAMLIQ

23



|  |           |
|--|-----------|
| 8. Bədən hissələri .....                 | 24        |
| 9. Oxşarlıq və fərqlilik .....           | 26        |
| 10. Bədənimizi necə təmiz saxlayaq ..... | 28        |
| 11. Sağlam qidalanma.....                | 31        |
| <b>Ümumiləşdirici tapşırıqlar .....</b>  | <b>34</b> |

3

## İNSANLAR VƏ ƏŞYALAR

35



|   |           |
|---|-----------|
| 12. Dillər.....                         | 36        |
| 13. Dinlər .....                        | 38        |
| 14. Mən və yoldaşlarım.....             | 40        |
| 15. Evdəki əşyalarımız.....             | 43        |
| 16. Əşyalar nədən hazırlanır.....       | 45        |
| 17. Materialların xassələri.....        | 47        |
| 18. Əşyaların hərəkəti.....             | 50        |
| 19. Evimizdəki avadanlıqlar .....       | 52        |
| <b>Ümumiləşdirici tapşırıqlar .....</b> | <b>54</b> |



## 4

## ƏTRAF MÜHİT

55



20. Ətrafı necə öyrənirik..... 56  
 21. Səs haradan gəlir ..... 59  
 22. Bu gün hava necədir..... 61  
 23. Fəsilər bizə necə təsir edir..... 63  
 24. Canlı və cansız..... 66  
 25. Yaşamaq üçün nə lazımdır..... 68  
 Ümumiləşdirici tapşırıqlar..... 70

## 5

## EHTİYATLI DAVRANAQ

71



26. Nəqliyyat vasitələri..... 72  
 27. Diqqətli olaq ..... 74  
 28. Seldən necə qorunmaq olar ..... 76  
 29. Təcili zəng..... 78  
 Ümumiləşdirici tapşırıqlar..... 80

## Dərsləkdə istifadə olunan personajlar



Sənan



Sevil



Azər



Səbinə



Elxan



Günay



Kamran



Leyla

# KİTABLA TANIŞ OLAQ

**Bölməyə dair** məlumatlar təqdim olunur və verilən suallarla şagirdlərdə bölmə haqqında təsəvvür yaradılır.



Şagirdləri müzakirəyə cəlb edərək onlarda **mövzuya** maraq yaradılır.

**Fəaliyyətlər** şagirdlərin praktik bacarıqlarını inkişaf etdirir.

**Açar sözlər** mövzuda öyrədiləcək yeni anlayışlardır.



Təlim nəticələrində nəzərdə tutulan **anlayışlar** təqdim edilir.

**Müzakirə sualları** və **tapşırıqları** şagirdlərdə müstəqil düşünmə bacarığını inkişaf etdirir və bilikləri möhkəmləndirir.



Sualların köməyi ilə şagirdlərin **mövzuya dair bilikləri** yoxlanılır.



Bölmə üzrə mənimsənilən bilik və bacarıqlar təkrarla möhkəmləndirilir.



Qazanılmış bilik və bacarıqlar böyüklərin köməyi ilə oyun, müzakirə və müxtəlif fəaliyyətlərlə dərinləşdirilir.





# 1

## MƏN KİMƏM



### HAZIRSINIZMI?

- Uşaqlar məktəbə nə üçün gedirlər?
- Uşaqlar bir-biri ilə necə tanış ola bilərlər?

# 1

## MƏKTƏBİM

### Açar sözlər

- məktəb
- sinif
- tanışlıq

Mənim adım  
Kamrandır.  
Mən şəkil çəkə  
bilirəm.



Kamran

Mənim  
adım Sevidir.  
Mən hərfləri  
tanıyırım.



Sevil

- Uşaqlar özlərini necə tanıdılar?
- Siz özünüzü necə tanıdardınız?

### FƏALİYYƏT

### TANIŞLIQ

Parta yoldaşınızla tanış olun. Ondan hansı oyuncağı xoşladığını soruşun və həmin oyuncağın şəklini çəkin.



### ÖYRƏNMƏ

Məktəb yaşına çatmış hər bir uşaq məktəbə qəbul olunur. Siz artıq məktəblisiniz. Məktəbdə uşaqlar yeni biliklər öyrənir, yeni dostlarla tanış olurlar.



### Müzakirə

- Uşaqlar nə üçün təhsil alırlar?
- Məktəb yaşına çatmayan uşaqlar harada təhsil ala bilirlər?

## TAPŞIRIQ

1. Uşaqlar məktəbdə nə edirlər? Şəkillər üzrə danışın.



2. Cümlələri uyğun şəkillərlə birləşdirin.

Məktəb əşyalarını  
çantama  
toplamışam. Mən  
məktəbə hazırım.

Müəllimimizlə  
tanış olduq.  
O, çox  
mehribandır.

Sınıf otağımız çox  
xoşuma  
gəldi.



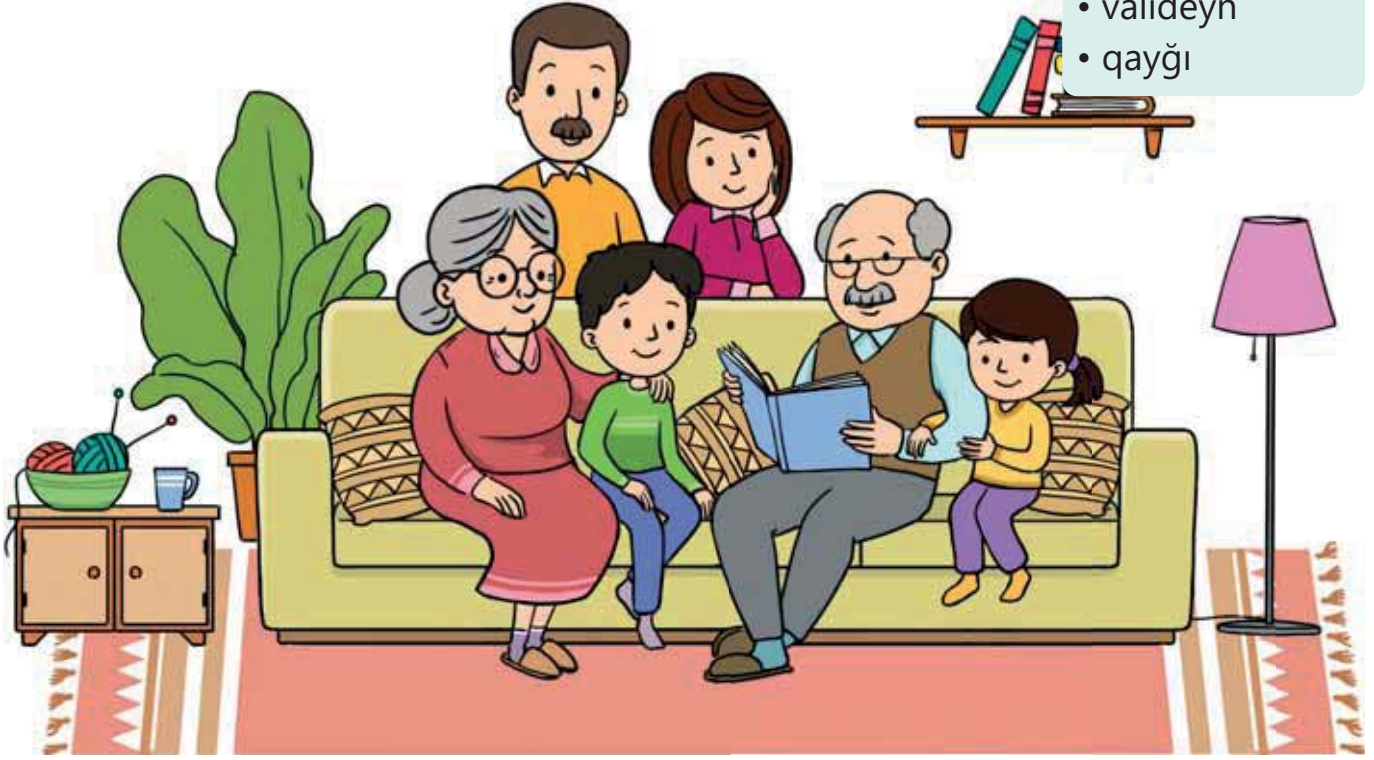
### Özünüzü yoxlayın.

- Məktəbinizdə nə xoşunuza gəldi?
- Kimlərlə tanış oldunuz?
- Onlar haqqında nələri öyrəndiniz?



## Açar sözlər

- ailə üzvü
- valideyn
- qayğı

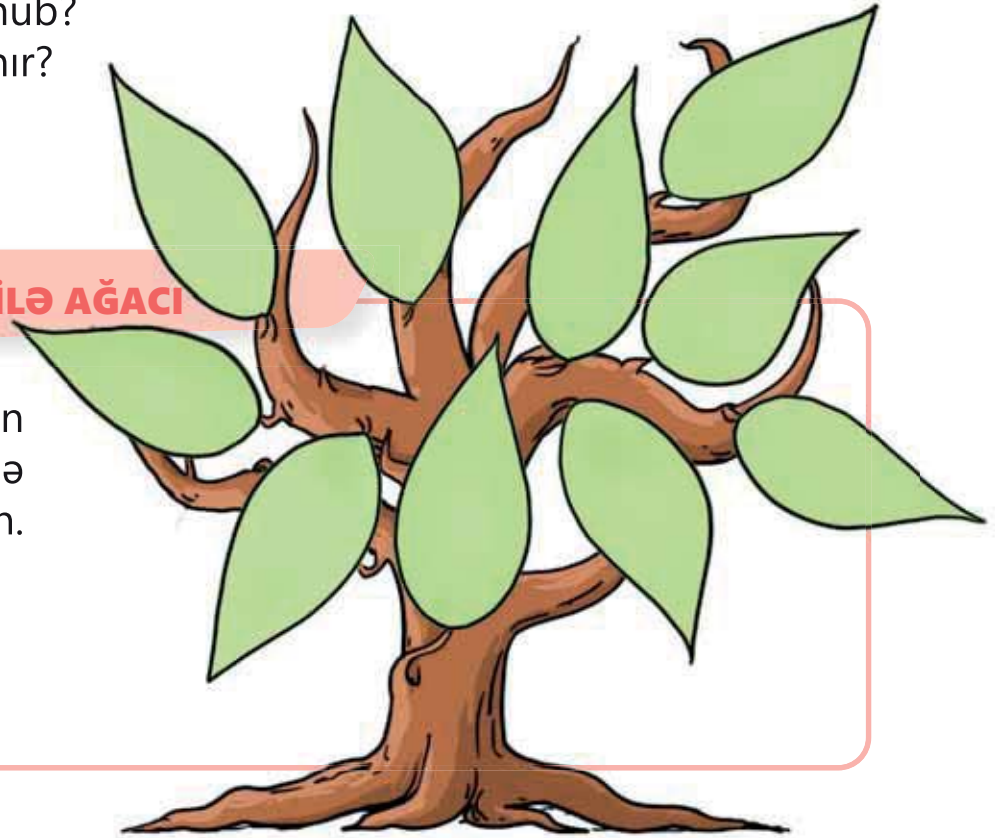


- Şəkildə kimlər təsvir olunub?
- Onlar birlikdə necə adlanır?

## FƏALİYYƏT

## AİLƏ AĞACI

Bu, ailə ağacıdır. Ağacın yarpaqlarının üstünə ailə üzvlərinizin adlarını yazın.





## ÖYRƏNMƏ

Ailə doğma və yaxın insanların birliyidir. Valideynlər və uşaqlar ailə üzvləridir. Bəzi ailələrdə nənə də, baba da övladları və nəvələri ilə birlikdə yaşayır. Ailədə hamı bir-birinə sevgi və qayğı ilə yanaşır.



## Müzakirə

- Ailə üzvlərinizlə necə vaxt keçirirsiniz?

## TAPŞIRIQ

Ailədə böyüklər uşaqlara hansı işlərdə kömək edirlər? Şəkillər üzrə danışın.



## Özünüzü yoxlayın

- Ailə üzvləri kimlərdir?
- Ailə üzvləri bir-birinə necə münasibət göstərir?

## DƏRSDƏN SONRA

*Valideynlərinizdən soruşun:*

- Balaca olanda onlar hansı oyunları oynayırdılar?

## Açar sözlər

- bayraq
- gerb
- himn

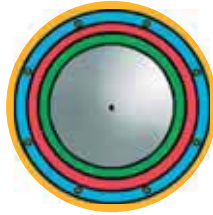


- Ölkəmiz necə adlanır?
- Ölkəmizin paytaxtı hansı şəhərdir?

## FƏALİYYƏT

## DÖVLƏT RƏMZLƏRİ

1. Uyğun rəqəmləri yazıb bayrağımıza aid cümlələri tamamlayın. Bayrağımızın ..... rəngi var. Onun üzərindəki ulduz ..... guşəlidir.
2. Ölkəmizin dövlət gerbinə aid hissələri işarələyin (✓).



## ÖYRƏNMƏ

Hər ölkənin dövlət bayrağı, gerbi və himni var. Bunlar dövlət rəmzləridir. Ölkələr öz dövlət rəmzləri ilə tanınır.

Bizim ölkəmiz Azərbaycandır. Azərbaycanın üçrəngli bayrağı, gerbi və himni var. Ölkəmizin paytaxtı Bakı şəhəridir. Dövlət dilimiz Azərbaycan dili, pul vahidimiz Azərbaycan manatıdır.



## Müzakirə

- Qalibə qızıl medal veriləndə nə üçün ölkəsinin himni səslənir?

## TAPŞIRIQ

1. Hansı şəkildə himn oxuyan uşaqlar təsvir olunub?



2. Azərbaycana aid pul nişanı hansıdır?



## Özünüzü yoxlayın

- Ölkələr nə ilə tanınır?
- Dövlət rəmzləri hansılardır?
- Ölkəmizin pul vahidi necə adlanır?

# MƏN AZƏRBAYCANLIYAM

## Açar sözlər

- Zəfər Günü
- "Xarıbülbül"

8 Noyabr Zəfər  
Günüdür!

Zəfər Günü  
"Xarıbülbül"  
nişanımı yaxa-  
ma taxacağam!



Azər



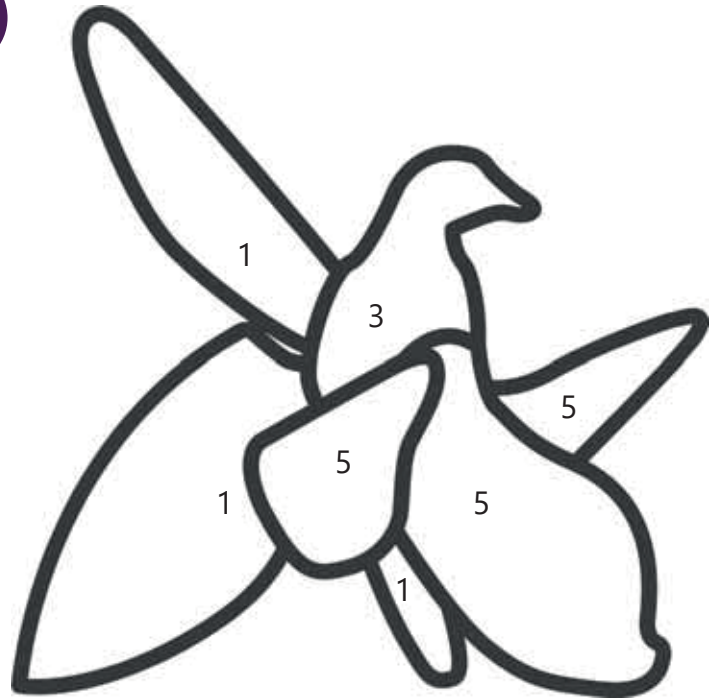
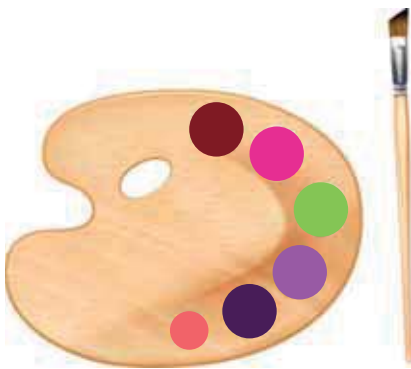
Leyla

- 8 noyabrda biz hansı bayramı qeyd edirik?
- Bu bayram necə yaranıb?

## FƏALİYYƏT

## XARIBÜLBÜL

Şəklin hissələrini rəqəmlərə uyğun rəngləyin.





## ÖYRƏNMƏ

Zəfər Günündə xalqımız düşmən üzərində qələbəsini bayram edir. Zəfər Günü bütün azərbaycanlıların qürur günüdür! Xarıbülbül çiçəyi Zəfərimizin, Qarabağımızın, Şuşamızın və şəhid olan əsgərlərimizin xatirəsinin simvoludur.



## Müzakirə

- Zəfər Gününü nə üçün təntənə ilə bayram edirik?
- Biz Zəfər Günündə hansı hissləri keçiririk?

## TAPŞIRIQ

Zəfər Gününə aid olan şəkli işarələyin (✓).



## Özünüzü yoxlayın

- Zəfər Gününü nə üçün qürur günümüz hesab edirik?
- Zəfərimizin simvolu olan çiçəyin adı nədir?

## DƏRSDƏN SONRA

– Valideynlərinizdən xarıbülbül haqqında danışmağı xahiş edin.

## 5

MƏN HARADA  
YAŞAYIRAM

## Açar sözlər

- yol
- svetofor
- piyada keçidi



Sənan

Evimizin yanında  
oyun parkı və  
market var.

Məktəbin  
və parkın  
yolunda piyada  
keçidi var.



Səbinə

- Evinizin yaxınlığında nələr var?
- Məktəbə gələrkən nələrlə qarşılaşırsınız?

## FƏALİYYƏT

## MƏKTƏB YOLU

Öz məktəb yolunuzu təsvir edin.

Evdən məktəbə gedəndə diqqətinizi nələr çəkir? Şəklin kənarında yazın.



## ÖYRƏNMƏ

Yaşadığınız evin ətrafında nələrin olduğuna diqqət edin və yadda saxlayın. Təsadüfən valideynlərinizdən ayrı düşsəniz, bunun köməyi ilə evinizi asanlıqla tapa bilərsiniz.



"Piyada keçidi" nişanı

Yolda səki ilə hərəkət etmək lazımdır. Avtomobil yolunda ağ zolaqlar çəkilmiş piyada keçidləri olur. Yolu piyada keçidindən keçmək lazımdır. Svetofor olan



Sürücülər üçün svetofofor



Piyadalar üçün svetofofor

yoldan keçərkən onun işıqlarına diqqət edilməlidir.

**Qırmızı işıq yanarsa, dayanmaq lazımdır.**

**Sarı işıq hərəkəti qadağan edir.**

**Yaşıl işıq yananda hərəkətə başlamaq olar.**

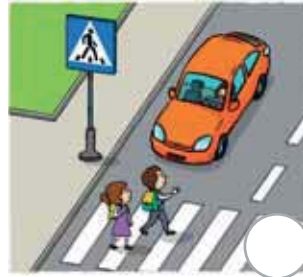
Bunları bilmək təhlükəsizliyiniz üçün vacibdir.

## Müzakirə

- Ətrafınızda nələrin olduğunu bilmək evinizin yerini tapmaqda sizə necə kömək edə bilər?
- Sürücülər üçün svetofoforda hansı işıq yandıqda piyada gözləməlidir?

## TAPŞIRIQ

Yolu kimlər təhlükəsiz keçirlər? İşarələyin (✓).



## Özünüzü yoxlayın

- Svetoforun rənglərinin mənası nədir?
- Piyada keçidi nişanında nə təsvir olunub?



## Açar sözlər

- nəzakət qaydaları
- hörmət
- diqqət



- Uşaqlar nə edirlər?
- Bu gün məktəbdə kiminlə salamlaşdınız?

## FƏALİYYƏT

## SEHRLİ SÖZLƏR

Sözləri uyğun boşluqlara yazın.

Hələlik!

Salam!

Təşəkkür edirəm!





## ÖYRƏNMƏ

İnsanlar görüşəndə salamlışırlar. Nə isə istəyəndə xahiş edirlər. Ayrılanda sağollaşırlar. Bunlar nəzakət qaydalarıdır. Ünsiyyət zamanı bu qaydalara əməl etməklə bir-birimizə diqqət və hörmət göstəririk.



## Müzakirə

- Nəzakət qaydaları nə üçün lazımdır?
- Nə zaman "Buyurun" sözündən istifadə edirsiniz?
- Kimlərə "Siz" deyə müraciət edirsiniz?

## TAPŞIRIQ

Şəkillərdə işarə edin:

1. Nəzakət qaydaları pozulur 😞
2. Nəzakət qaydalarına əməl olunur 😊



## Özünüzü yoxlayın

- Hansı nəzakət qaydalarına əməl edirsiniz?
- Ünsiyyət zamanı hansı sözlərdən istifadə edirsiniz?

## 7

## İNTİZAM

## Açar sözlər

- qayda
- səliqə



- Şagirdlər nə edirlər?
- Döşəmədə nə görürsünüz?

## FƏALİYYƏT

## TEXNOLOGIYA DƏRSİNDƏ

Gördükləri işə uyğun olaraq uşaqların adlarını çərçivələrə yazın.








## ÖYRƏNMƏ

Bizim sinfimiz həmişə səliqəlidir, çünki:

- sinif otağının döşəməsinə zibil atmırıq;
- bitkilərin yarpaqlarını qoparmırıq;
- partaların üstünü cızmırıq;
- divarları yazmırıq.

Bunlar sinfimizin intizam qaydalarıdır.

Biz yalnız sinifdə deyil, evdə, küçədə, nəqliyyatda və oyun meydançasında da qaydalara əməl edirik. Qaydalara əməl edənlər intizamlı insanlardır.



## Müzakirə

- Sizcə, sinifdə daha hansı intizam qaydalarına əməl etmək lazımdır?
- Uşaqlar oyun meydançasında hansı qaydalara əməl etməlidirlər?

## TAPŞIRIQ

Hansı şəkillərdə uşaqlar qaydalara əməl etmirlər?



## Özünüzü yoxlayın

- Şagirdlər sinifdə səliqəni qorumaq üçün nə etməlidirlər?
- Başqa harada qaydalara əməl edilməlidir?
- Qaydalara əməl etmək nə üçün vacibdir?

## DƏRSDƏN SONRA

– Parkda insanların hərəkətlərinə diqqət edin. Onlar qaydalara necə əməl edirlər?



## ÜMUMİLƏŞDİRİCİ TAPŞIRIQLAR

1. Sərgidə Azərbaycanca aid nümunəni necə tapmaq olar?



2. Zəfər Gününün simvolu olan çiçək hansıdır?



3. Svetoforun hansı rəngi yananda yolu keçməlisiniz?



4. Hansı şəkildə nəzakət qaydalarına əməl olunur?





# 2

## SAĞLAMLIQ



### HAZIRSINIZMI?

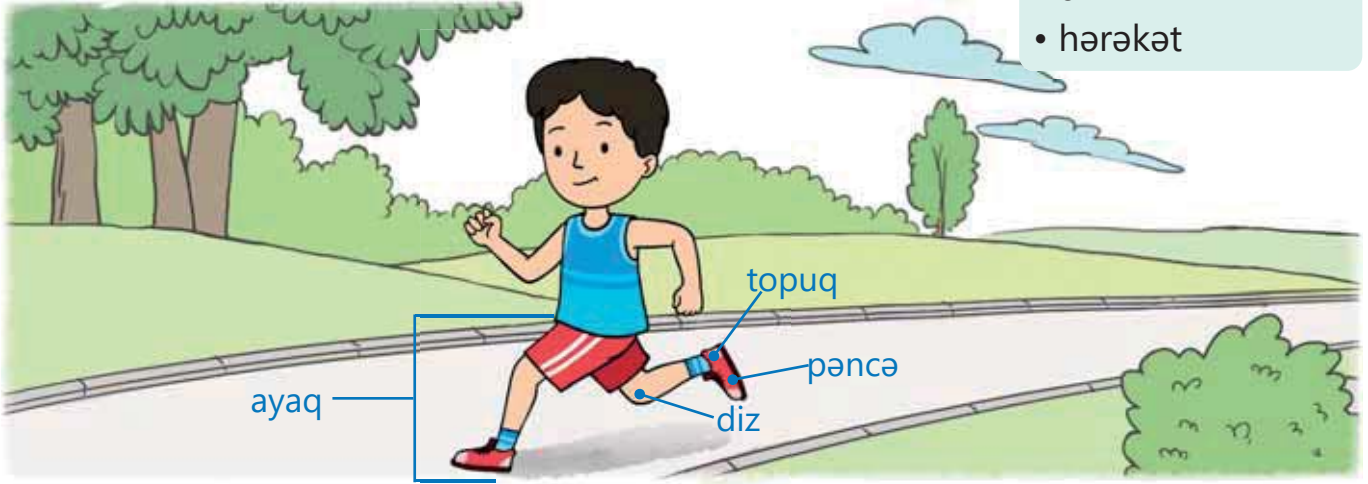
- Bədən təmizliyi niyə vacibdir?
- Düzgün qidalanmasaq, nə baş verər?
- Gün ərzində hansı işləri görürük?

## 8

BƏDƏN  
HİSSƏLƏRİ

## Açar sözlər

- bədən üzvləri
- dirsək
- diz
- hərəkət



- Qaçarkən bədəninizin hansı hissələrindən istifadə edirsiniz?


## FƏALİYYƏT

## BƏDƏN HİSSƏLƏRİ

Bədən hissələrinin sayını boşluqlara yazın.

Mənim  əlim var 

Mənim  gözüm var 

 Mənim  qulağım var

 Mənim  dilim var

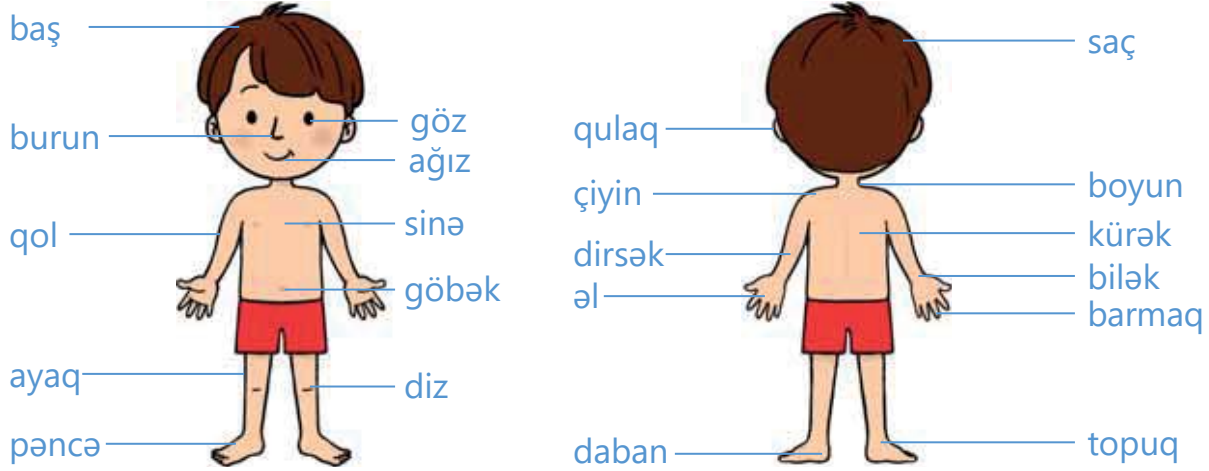
Mənim  burnum var 

Mənim  ayağım var 

Mənim  qolum var 

## ÖYRƏNMƏ

Bədənimiz müxtəlif hissələrdən və ya üzvlərdən ibarətdir. Hər bir bədən üzvünün özünə aid işi var. Onların köməyi ilə biz yeriyyə və qaça bilirik, tullana və üzə bilirik, şəkil çəkə və danışa bilirik. Şəkil çəkərkən dirsəyimiz qolumuzu hərəkət etdirməyə kömək edir. Yeriyyərkən dizlərimiz ayaqlarımızın hərəkətini asanlaşdırır.



## Müzakirə

- Yeriyyərkən və qaçarkən dizlərimiz bizə necə kömək edir?

## TAPŞIRIQ

1. Bədənin hər bir hissəsini adı ilə uyğunlaşdırın.

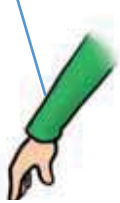
qol

dirsək

ayaq

diz

pəncə



2. Şəkil çəkərkən bu bədən hissələrinin hansından istifadə edirsiniz?

## Özünüzü yoxlayın

- Yazı yazarkən hansı bədən hissələrindən istifadə edirsiniz?
- Hansı bədən hissələrini tanıyırsınız?



# OXŞARLIQ VƏ FƏRQLİLİK

## Açar sözlər

- oxşarlıq
- fərqlilik



- Şəkildəki uşaqların hansı oxşar əlamətləri var?
- Siz bir-birinizdən necə fərqlənirsiniz?

## FƏALİYYƏT

## FƏRQLƏNMƏK

Rəqəmlərə uyğun rənglərlə boya.

1 – sarı

3 – qara

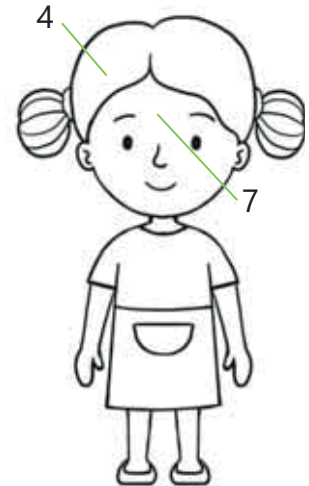
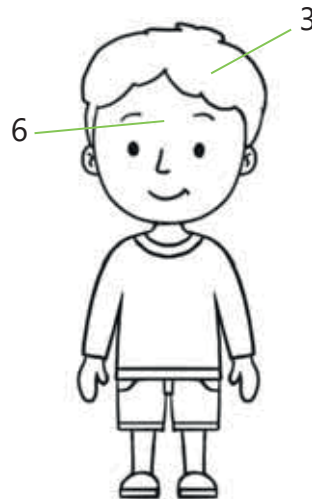
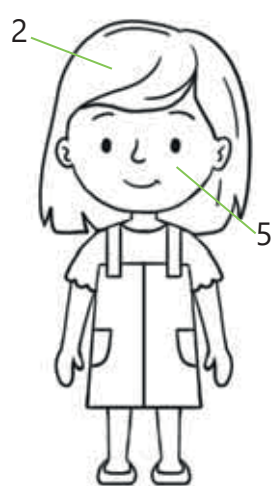
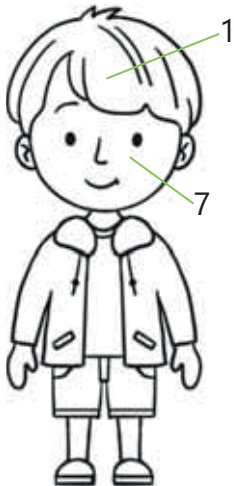
5 – açıq-çəhrayı

7 – ağ

2 – qəhvəyi

4 – narıncı

6 – tünd-qəhvəyi



Təsvirdəki uşaqların oxşar və fərqli əlamətlərini sadalayın.



## ÖYRƏNMƏ



Hər birimizin saçı, gözü, qulağı, ağız və burnu var. Saçımızın, gözümüzün və dərimizin rəngi, qulağımızın və burnumuzun forması, boyumuz və yaşımız isə fərqlidir. Bu əlamətlər bizi bir-birimizdən fərqləndirsə də, hamımız insanıq.

### Müzakirə

- Parta yoldaşınızla oxşar və fərqli əlamətləriniz hansılardır?
- Sınıfdəki şagirdlərin üzü bir-birindən fərqlənməsəydi, nə baş verərdi?

### TAPŞIRIQ

Şəklə diqqətlə baxın.  
Bu insanlarda oxşarlıq  
və fərqlilik nədədir?

---

---

---

---



### Özünüzü yoxlayın

Ailə üzvləriniz arasında hansı üç oxşar və üç fərqli əlaməti qeyd edə bilərsiniz?

# BƏDƏNİMİZİ NECƏ TƏMİZ SAXLAYAQQ

## Açar sözlər

- bədən təmizliyi
- dırnaq tutmaq
- çimmək



- Dişlərinizi təmiz saxlamaq üçün nə edirsiniz?
- Dişlərin təmizliyi niyə vacibdir?

## FƏALİYYƏT

## TƏMİZLİK

Bədəninizi təmiz saxlamaq üçün istifadə etdiyiniz vasitələrin şəklini işarələyin (✓).



İşarələdiyiniz vasitələrdən hansı məqsədlər üçün istifadə edirsiniz?

## ÖYRƏNMƏ

Təmiz və səliqəli olmaq üçün saçlarımızı darayır, dırnaqlarımızı vaxtılı-vaxtında tutur və uzanan saçlarımızı kəsdirik.



Əl-üzümüzü yumaq, dişlərimizi fırçalamaq və çimmək sağlamlığımız üçün çox vacibdir.

6



### Əllərin yuyulma qaydası

1



5



2



4



3



### Müzakirə

- Yeməkdən əvvəl əllərinizi yumağın faydası nədir?
- Əl və ayaq dırnaqlarını kəsmək niyə vacibdir?

## TAPŞIRIQ

1. Uyğun şəkilləri xətlərlə birləşdirin.



daraq

dırnaqtutan

şampun

diş pastası

tualet kağızı

2. Uyğun sözləri boşluqlara yazın.



dırnaqtutan



diş fırçası



sabun



daraq

Dırnaqlarımı ..... ilə kəsirəm.

Dişlərimi ..... ilə fırçalayıram.

Saçlarımlı ..... ilə darayıram.

Əllərimi ..... ilə yuyuram.

### Özünüzü yoxlayın

- Çimməsəniz, nə olar?
- Hansı təmizlik vasitələrindən istifadə edirsiniz?



# SAĞLAM QİDALANMA

## Açar sözlər

- sağlam qidalanmaq
- qazlı içki
- sağlam qida



- Siz səhər yeməyində nə yeyirsiniz?

## FƏALİYYƏT

## SÜFRƏ

Verilən qidaları xətlər vasitəsilə masaya birləşdirib öz yemək süfrənizi hazırlayın.



Yemək süfrənizi hazırlayarkən nələrə diqqət etdiniz?

## ÖYRƏNMƏ

Hərəkət etmək və işlərimizi görə bilmək üçün enerjiyə ehtiyacımız var. Biz enerjiyi qidalardan alırıq.

Sağlam qalmaq üçün müxtəlif qidalardan lazımi miqdarda və vaxtında yeməliyik. Eyni qidadan çox istifadə etmək sağlamlığımız üçün zərərliyədir.

*Bu qidalardan oynamaq və oxumaq üçün enerji alırıq.*



düyü



əriştə



çörək



kartof

*Bu qidalar bizim böyüməyimizə kömək edir.*



süd



yumurta



pendir



balıq



ət

*Meyvə və tərəvəzlər bizi xəstəliklərə qarşı dözümlü edir.*



meyvə



tərəvəz

*Bu qidalar isə sađlamlıđımız üçün zərərli dir.*



*qazlı içki*



*jelibon*



*çips*



*konfet*

### **Müzakirə**

- Niyə müxtəlif qidalardan istifadə etməliyik?
- Xəstəliklərə qarşı dözümlü olmaq və böyümək üçün hansı qidalarla qidalanmalıyıq?
- Çoxlu konfet yemək sađlamlıđınız üçün necə zərərli ola bilər?

### **TAPŞIRIQ**

Sađlamlıđınız üçün faydalı olan qidaları yaşıl qələmlə, zərərli qidaları isə qırmızı qələmlə dairəyə alın.



*alma*



*cips*



*balıq*



*əncir*



*yumurta*



*badımcan*



*konfet*



*su*

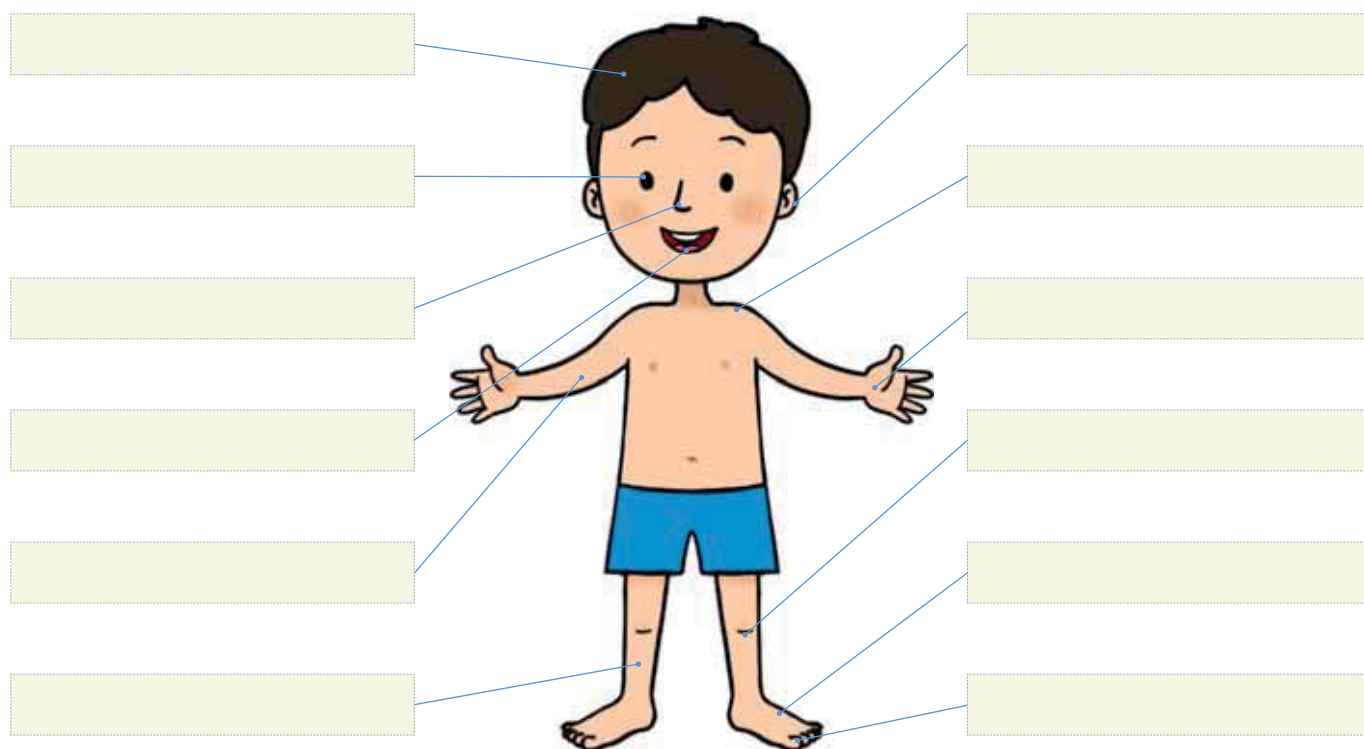
### **Özünüzü yoxlayın**

- Əgər dostunuz xəstələnsə, ona hansı qidaları tövsiyə edərsiniz?
- Səhər yeməyində hansı qidalardan istifadə etmək daha faydalıdır?

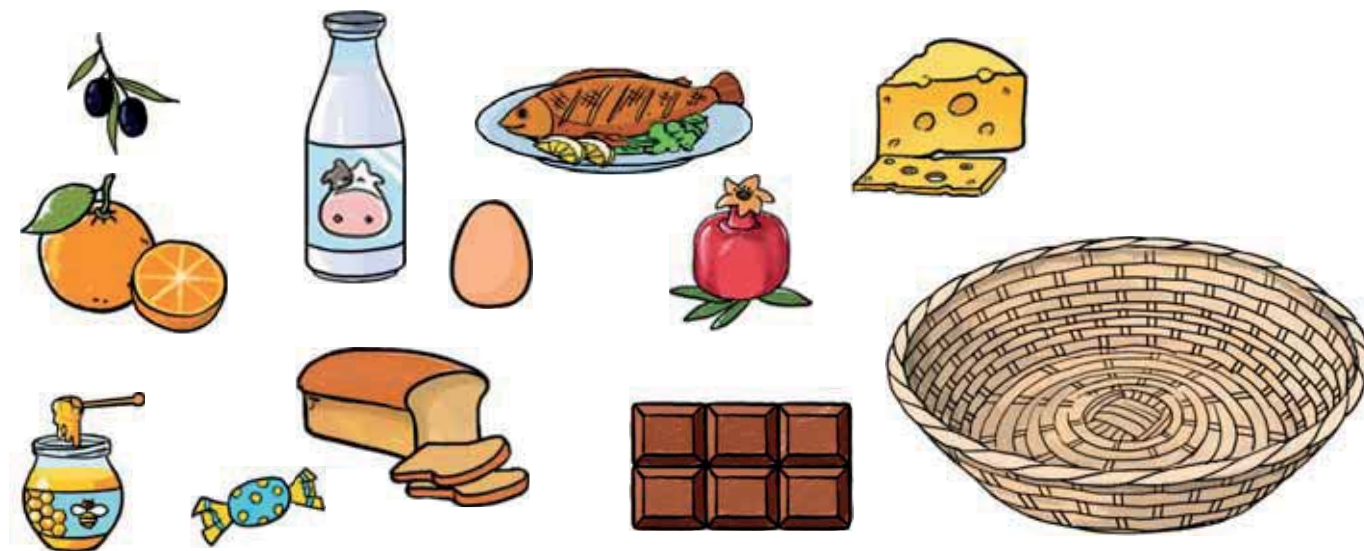
## ÜMUMİLƏŞDİRİCİ TAPŞIRIQLAR

1. Bədən hissələrinə aid sözləri uyğun boşluqlara yazın.

|      |       |       |     |        |       |
|------|-------|-------|-----|--------|-------|
| saç  | qulaq | burun | göz | barmaq | ayaq  |
| ağız | çiyin | qol   | əl  | diz    | pəncə |



2. İstifadə etdiyiniz faydalı qidaları xətlərlə səbətə birləşdirin.





# 3

## İNSANLAR VƏ ƏŞYALAR



### HAZIRSINIZMI?

- Siz hansı oyunları oynamağı sevirsiniz?
- Komandanızın uğur qazanması üçün nə edərdiniz?

- dil
- ünsiyyət



- Lövhədə yazılan sözləri ucadan oxuyun. Sizcə, bu sözlərin mənası nədir?
- Bu sözlər nə üçün fərqli yazılır və fərqli səslənir?

## FƏALİYYƏT

## DİLLƏR

Rəqəmlərin və əşyaların adlarını öyrəndiyiniz xarici dildə söyləyin.

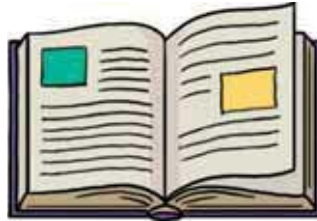


4



7

8



9

Başqa hansı əşyaların adını xarici dildə bilirsiniz?

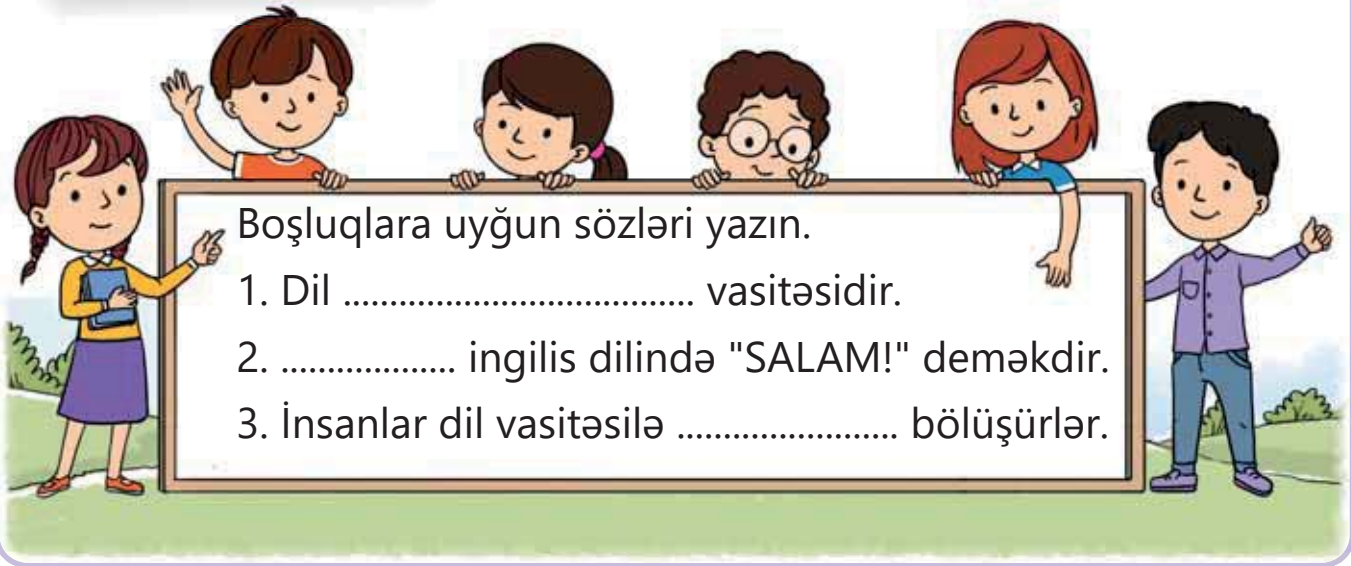
## ÖYRƏNMƏ

Dil ünsiyyət vasitəsidir. Dil vasitəsilə insanlar fikirlərini bölüşürlər. Ölkəmizdə Azərbaycan dili ilə yanaşı, fərqli dillərdə danışan insanlar da var. Onlar birlikdə mehriban yaşayır, bir-birinə hörmətlə yanaşırlar.

### Müzakirə

- Dilin bizim üçün əhəmiyyəti nədir?
- Fərqli dildə danışan insanla necə ünsiyyət qurarsınız?

## TAPŞIRIQ



### Özünüzü yoxlayın

- Dil nə üçün ünsiyyət vasitəsi hesab olunur?
- Fərqli dildə danışan insanlar bir-birinə necə yanaşmalıdırlar?

## DƏRSDƏN SONRA

*Validəynlərinizdən soruşun:*

– Dil açanda ilk sözləriniz nə olub?



## Açar sözlər

- yəhudilik
- xristianlıq
- islam



*Bizim dinimiz –  
islamdır.*



*Bizim dinimiz –  
xristianlıqdır.*



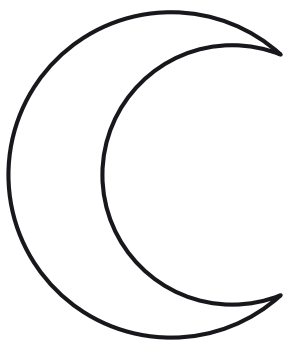
*Bizim dinimiz –  
yəhudilikdir.*

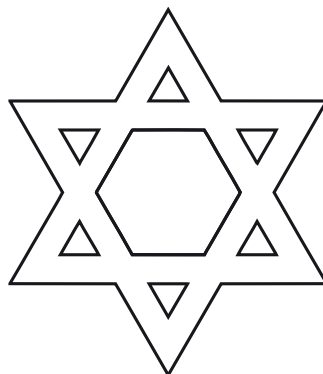
- Şəkillərdə gördüyünüz binalar haqqında nə deyə bilərsiniz?

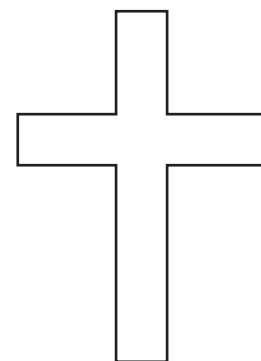
## FƏALİYYƏT

## DİNİ SİMVOLLAR

Verilmiş simvolları rəngləyin və adlandırın.








Sizcə, bu simvollar hansı dinlərə aiddir?



## ÖYRƏNMƏ

İnsanlar müxtəlif dinlərə inanırlar. İslam, xristianlıq və yəhudilik insanları xeyirxah olmağa səsəyir.

Fərqli dinlərə inanan insanlar bir məktəbdə təhsil alır, birlikdə işləyirlər. Onlar mehriban yaşayır və bir-birinə hörmətlə yanaşırlar.

## Müzakirə

- Xeyirxah olmaq nə deməkdir?

## TAPŞIRIQ

Uyğunluğu tapıb xətlərlə birləşdirin.

Məscid



yəhudilik

Sinaqoq



xristianlıq

Kilsə



islam

## Özünüzü yoxlayın

- Hansı dinləri tanıyırsınız?
- Fərqli dinlərə inanan insanlar bir-birinə necə yanaşmalıdırlar?

## Açar sözlər

- komanda
- komanda üzvü
- bölüşmək



- Gizlənpaç oyununu təklidə oynamaq olarmı?
- Siz birlikdə hansı oyunları oynayırınsınız?

## FƏALİYYƏT

## KOMANDALAR YARIŞIR

Ləvazimat: Üzüaşağı qoyulmuş iki ədəd şəkilli kart

1. İki komandaya bölünün.
2. Komandalarınıza liderlər seçin.
3. Komandalar iki dairədə düzülsün.
4. Liderlər yaxınlaşıb bir kart götürsün. Kartdakı şəklə baxıb yerinə qoysun.
5. Lider dairəyə qayıdıb kartda nə şəkli gördüyünü yanında dayanan yoldaşının qulağına desin. Bu qayda ilə məlumatı bir-birinizə ötürün.
6. Məlumatı alan sonuncu şagird kartdakı şəkli lövhədə çəksin.

İşi birinci tamamlayan komanda qalibdir. İşin nəticələrini müzakirə edin.

## ÖYRƏNMƏ

Hər kəsin fərqli bacarıqları var. Kimsə daha yaxşı şəkil çəkir, futbol oynayır, şeir deyir, mahnı oxuyur. Elə işlər var ki, onları tək görmək çətindir. Elə oyunlar da var ki, onları təklikdə oynamaq olmaz. Belə halda bir neçə nəfər birləşərək komanda yaradır və bu komandanın üzvü olur.

Gəlin tapşırığı birlikdə yerinə yetirək. Mən plastilinimdən sizə verərəm.

Mənim boyalarımıdan istifadə edə bilərsiniz.

Mən də karandaşlarımı verərəm.



Komandada işləyərkən insanlar bir-birindən məlumat alır və bölüşürlər. Beləliklə, iş uğurla yerinə yetirilir.

### Müzakirə

- Komanda üzvləri bir-birinə necə kömək edirlər?
- Komanda üzvləri bir-birinə nə üçün hörmətlə yanaşmalıdırlar?

## TAPŞIRIQ

1. Komanda işi təsvir olunan şəkillərin altındakı dairələri yaşıl rəngləyin.



2. Komanda işi təsvir olunan şəkilləri hansı əlamətlərə görə seçdiniz?  
3. Rəngləmədiyiniz şəkildəki fəaliyyəti niyə komanda işi hesab etmirsiniz?

### Özünüzü yoxlayın

- Komandada işləməyin faydası nədir?
- Komandanın işi nə zaman uğurlu alınır?



# EVDƏKİ ƏŞYALARIMIZ

## Açar sözlər

- əşyaların yeri
- səliqəli otaq
- valideynə kömək



- Uşaqlar nə edirlər?
- Siz öz əşyalarınızı necə saxlayırsınız?

## FƏALİYYƏT

## SƏLİQƏ YARADAQ

Otağı səliqəyə salmaq üçün əşyaları xətlərlə öz yerinə birləşdirin.



## ÖYRƏNMƏ

Oyuncaqların, paltarların, kitabların hər birinin öz yeri var. İstifadə etdikdən sonra onları öz yerinə qoysanız, otaq səliqəli olar. Əşyalarınızı özünüz yığsanız, onların yerini bilərsiniz. Məktəbə hazırlaşanda da əşyalarınızı tez taparsınız və dərsə gecikməzsiniz.

Siz bu işləri yerinə yetirməklə həm də evdə səliqə yaradılmasında iştirak edərsiniz. Valideynləriniz sevinər və köməyinizə görə təşəkkür edərlər.

## Müzakirə

- Nə üçün əşyalarınızı səliqə ilə yığmalısınız?
- Evdə valideynlərinizə hansı işlərdə kömək edirsiniz?

## TAPŞIRIQ

Şəkillər üzrə danışın.

Uşaqlar valideynlərinə hansı işlərdə kömək edirlər?



## Özünüzü yoxlayın

- Əşyalarınızı səliqə ilə yığmaq hansı işinizi asanlaşdırır?
- Valideynlərə kömək etməyiniz onlara necə təsir edir?

## DƏRSDƏN SONRA

*Valideynlərinizdən soruşun:*

– Siz onlara hansı işlərdə kömək edə bilərsiniz?

## ƏŞYALAR NƏDƏN HAZIRLANIR

### Açar sözlər

- şüşə
- plastik
- metal
- material
- rezin



- Masanın üzərindəki əşyalar nədən hazırlanıb?
- Taxtadan hazırlanmış başqa hansı əşyaları tanıyırsınız?

### FƏALİYYƏT

### ƏŞYALAR

Sınıf otağınızda olan taxta, şüşə, plastik və kağızdan hazırlanmış iki əşyanın adını cədvəlin uyğun xanasına yazın.

|      | Taxta | Şüşə | Plastik | Kağız |
|------|-------|------|---------|-------|
| Əşya |       |      |         |       |
|      |       |      |         |       |

Sınıfdə başqa nədən hazırlanmış əşyalar var?

## ÖYRƏNMƏ

Əşyalar müxtəlif materiallardan hazırlanır. Bu materiallara kağızı, metalı, plastiki, şüşəni, taxtanı və rezini misal göstərə bilərik. Bəzi əşyalar bir, bəziləri isə bir neçə materialdan hazırlanır.

### Kağızdan hazırlanan əşyalar



### Metaldan hazırlanan əşyalar



### Plastikdən hazırlanan əşyalar



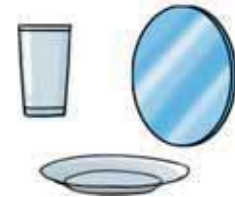
### Rezindən hazırlanan əşyalar



### Taxtadan hazırlanan əşyalar



### Şüşədən hazırlanan əşyalar



## Müzakirə

- Yemək yeyərkən istifadə etdiyiniz əşyalar hansı materialdan hazırlanıb?
- Bir neçə materialdan hazırlanmış hansı əşyaları tanıyırsınız?

## TAPŞIRIQ

1. Bir manatlıq və əlli qəpiklik pullar hansı materiallardan hazırlanıb?
2. "Metal", "plastik" və "şüşə" sözlərini uyğun boşluqlara yazın.



## Özünüzü yoxlayın

- Hansı materialları tanıyırsınız?
- Bu materiallardan hansı əşyalar hazırlanır?



# MATERİALLARIN XASSƏLƏRİ

## Açar sözlər

- bərk
- yumşaq
- sukeçirən
- parlaq



- Hansı yataq bərk, hansı isə yumşaqdır?
- Materialları başqa necə fərqləndirmək olar?

## FƏALİYYƏT

## SUKEÇİRƏN VƏ SUKEÇİRMƏYƏN MATERİALLAR

1. İki kağız topasından birini sellofan paketə, digərini isə parça dəsmala bükün.
  2. Bükdiyünüz sellofan və parça dəsmalı içərisində su olan qaba salın.
- Bir müddət gözləyin və çıxarın.

### Lazım olan əşyalar



Sellofan paket



Parça dəsmal



Kağız topası



Qab



Sellofan



Parça

- Sellofan paketə və parçaya bükülmüş kağızı yoxladıqda nə müşahidə etdiniz?
- Hansı material sukeçirən, hansı material isə sukeçirməyəndir?

## ÖYRƏNMƏ

Materiallar xassələrinə görə bir-birindən fərqlənir. Əşyalar da materialların xassələrinə görə düzəldilir.

*Bərk və ya yumşaq materiallar*

*Bərk əşyalar*



*Yumşaq əşyalar*



*Sukeçirən və ya sukeçirməyən materiallar*

*Sukeçirməyən əşyalar*



*Sukeçirən əşyalar*



*Ağır və yüngül materiallar*

*Ağır əşyalar*



*Yüngül əşyalar*



*Parlaq və ya parlaq olmayan materiallar*

*Parlaq əşyalar*



*Parlaq olmayan əşyalar*



Materialların eyni zamanda bir neçə xassəsi ola bilər. Məsələn, metal materiallar bərk, ağır, parlaq və sukeçirməyəndir.

## Müzakirə

- Hansı əşyaları sukeçirməyən materiallardan hazırlayırlar?
- Nə üçün çəngəl və qaşiq kağızdan hazırlanmır?

## TAPŞIRIQ

1. Verilmiş sözləri uyğun boşluqlara yazın.

*sukeçirən*

*bərk*

*parlaq olmayan*

*sukeçirməyən*

*yumşaq*

*parlaq*



\_\_\_\_\_ materialdan hazırlanıb.



\_\_\_\_\_ materialdan hazırlanıb.



\_\_\_\_\_ materialdan hazırlanıb.



\_\_\_\_\_ materialdan hazırlanıb.



\_\_\_\_\_ materialdan hazırlanıb.



\_\_\_\_\_ materialdan hazırlanıb.

2. Çərpələngin asanlıqla havaya qalxması üçün onu hansı xassəli materialdan hazırlamaq lazımdır?



3. Qayığın hazırlandığı materialların hansı xassələri olmalıdır?



## Özünüzü yoxlayın

- Materialların hansı xassələri var?
- Nə üçün biz materialların xassələrini bilməliyik?

## ƏŞYALARIN HƏRƏKƏTİ

### Açar sözlər

- dartmaq
- itələmək
- hərəkət

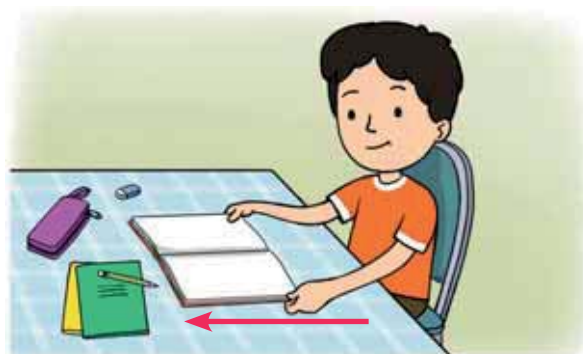
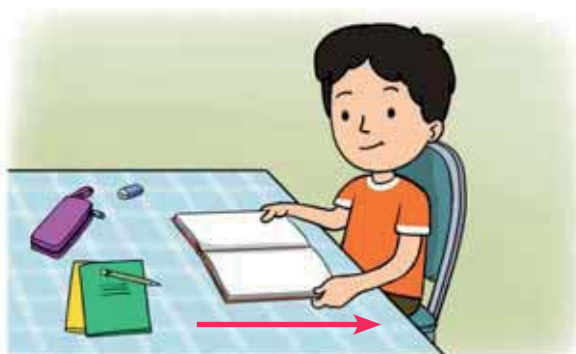


- Soyuducunun qapısını açmaq üçün nə etməlisiniz?
- Soyuducunun qapısını bağlamaq üçün nə edirsiniz?

### FƏALİYYƏT

### ƏŞYAMIZIN YERİNİ DƏYİŞDİRƏK

Masanızdakı hər hansı bir əşyanı özünüzə yaxınlaşdırın. Həmin əşyanı özünüzdən uzaqlaşdıraraq yerinə qaytarın.



- Əşyanızı özünüzə yaxınlaşdırmaq və özünüzdən uzaqlaşdırmaq üçün nə etdiniz?



## ÖYRƏNMƏ

Biz tez-tez əşyalarımızın yerini dəyişdiririk. Əşyaları dartaraq və ya itələyərək onların yerini dəyişdirmək olar. Əşyaları dartarkən və ya itələyərkən onlar hərəkət edir.



## Müzakirə

- Masaya yaxın oturmaq üçün stulunuzun yerini necə dəyişdirirsiniz?
- Əşyalarla insanların hərəkəti arasında hansı fərq var?

## TAPŞIRIQ

1. Qutunu hərəkət etdirmək üçün hər uşağın nə etdiyini uyğun çərçivələrə yazın.
2. Qutunun hərəkət etdiyi tərəfi göstərən oxu rəngləyin.
3. Sizcə, qutunu birlikdə hərəkət etdirmək asandırmı?



## Özünüzü yoxlayın

- Əşyalarımızın yerini dəyişdirmək üçün nə etməliyik?

# EVİMİZDƏKİ AVADANLIQLAR

## Açar sözlər

- məişət texnikası
- kəsici alətlər
- deşici alətlər



- Şəkildəki uşaqlar nə etmək istəyirlər?
- Sizcə, uşaqlar bu işləri özləri etməlidirlərmi?

## FƏALİYYƏT

## CİHAZ VƏ ALƏTLƏR

Məişət avadanlığının adını və nə üçün istifadə edildiyini yazın.




---



---



---



---



---



---



---



---



---



---

## ÖYRƏNMƏ

Qaz plitəsi, ətçəkən maşın, saçqurudan, ütü və digər əşyalar insanların istifadə etdiyi məişət texnikasıdır. Məişət texnikası insanların işini asanlaşdırır.

Təhlükəsizlik üçün uşaqların məişət texnikasından istifadə etməsi məsləhət görülmür.



Bıçaq və qayçı məişətdə istifadə olunan kəsici-deşici alətlərdir. Onlardan istifadə edəndə böyüklərdən yardım istəyin.

## Müzakirə

- Məişət texnikası insanlara nə üçün lazımdır?
- Evdə kəsici və deşici alətlərdən hansı işlərdə istifadə olunur?
- Məişət texnikası ilə ehtiyatsız davranmaq hansı zədələnmələrə səbəb ola bilər?

## TAPŞIRIQ

Kəsici və deşici alətlərin altındakı dairələri qırmızı, elektrik cihazlarının altındakı dairələri isə göy rəngləyin.



## Özünüzü yoxlayın

- Məişət texnikasından necə istifadə edilməlidir?

## ÜMUMİLƏŞDİRİCİ TAPŞIRIQLAR

1. Cümlələri diqqətlə oxuyub **doğru** və **yanlış** fikirləri qeyd edin.

|  | Bəli | Xeyr |
|--|------|------|
| Biz məktəbdə xarici dil öyrənirik.                   |      |      |
| Dillər bir-birindən fərqlənir.                       |      |      |
| Başqa dilin öyrənilməsi dostlar tapmaqda kömək edir. |      |      |

2. Verilmiş tullantıları xətlər vasitəsilə uyğun zibil qutusuna birləşdirin.



3. Azər məktəbə tez-tez gecikir, çünki səhər evdən vaxtında çıxıb bilmir. Şəklə baxıb Azərin gecikmə səbəbini araşdırın və aşağıda yazın.



---

---

---

---

---



# 4

## ƏTRAF MÜHİT



### HAZIRSINIZMI?

- Ətraf aləmi öyrənmək üçün hisslərimiz bizə necə kömək edir?
- Səsin mənbəyini necə müəyyən edirik?

## Açar sözlər

- görmə
- eşitmə
- dadbilmə
- qoxubilmə
- toxunma



- Siz piknikdə nə edirsiniz?
- Ətrafınızdakı əşyalara toxunaraq nə hiss edirsiniz?
- Güllərin rəngini və qoxusunu hansı bədən üzvləri ilə müəyyən edirsiniz?

## FƏALİYYƏT

## GÖZBAĞLICA OYNAYAQ

1. Şagirdlərdən birinin gözləri yaylıqla bağlanır.
2. Digər uşaqlar onun ətrafında səslər çıxararaq hərəkət edirlər.
3. Gözübağlı olan oyunçu digər yoldaşlarını tutmağa çalışır.

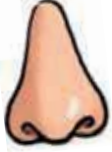


- Gözübağlıca oynayarkən uşaqları tutmaq üçün nə edərdiniz?
- Bu zaman tutduğunuz uşağın kim olduğunu necə bilərsiniz?



## ÖYRƏNMƏ

### Qoxubilmə



Burnumuzla  
qoxulayırıq.

### Dadbilmə



Dilimizlə  
dadırıq.

### Görmə



Gözlərimizlə  
görürük.



### Toxunma



Əllərimizlə  
toxunuruq.

### Eşitmə



Qulaqlarımızla  
eşidirik.

Şəkil çəkərkən müxtəlif rənglərdən istifadə edirik. Bu rəngləri gözümüzlə görərkən fərqləndiririk. Quşların səsinə, uşaqların səsinə və digər səsləri qulağımızla eşidirik.

Qoxusu və dadı xoşumuza gələn qidaları sevirik. Bəzi yeməklərin dadı duzlu, bəzilərininki şirin olur. Müxtəlif dadları dilimizlə, qoxuları isə burnumuzla hiss edirik. Əllərimizlə əşyalara toxunaraq dərimiz vasitəsilə onların isti və ya soyuq, quru və ya yaş, sərt və ya yumşaq olduğunu hiss edirik. Ətraf aləm haqqında məlumat almaq üçün beş hissimizdən istifadə edirik.

### Müzakirə

- Ətrafınıza baxın və gördüklərinizi qeyd edin. Bu məlumatları hansı hissələriniz vasitəsilə aldınız?
- Toxunma hissiniz olmasaydı, hansı məlumatları almaq çətin olardı?

## TAPŞIRIQ

1. Uyğunlaşdırın:

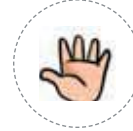
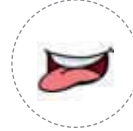
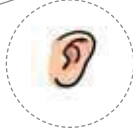
toxunmaq

dadmaq

görmək

eşitmək

qoxulamaq



2. Uyğun boşluqlara **doğru** və ya **yanlış** sözlərini yazın.

a. Almanın dadını dilimizlə hiss edirik.

b. Çayın isti olmasını toxunaraq hiss edirik.

c. Güllərin qoxusunu dadaraq hiss edirik.

3. Şəkildə neçə fərqli yarpaq təsvir olunub? Bunu hansı hissiniz vasitəsilə müəyyən etdiniz?



4. Doğru sözün altından xətt çəkin:

a. Musiqi dinləyərkən **görmə** / **eşitmə** hissimizdən istifadə edirik.

b. Müxtəlif rəngli və ölçülü əşyaları **görmə** / **eşitmə** hissimizlə fərqləndiririk.

### Özünüzü yoxlayın

- Əşyaların bərk və ya yumşaq, isti və ya soyuq olmasını necə müəyyən edirsiniz?
- Portağalın dadını, qoxusunu, formasını hansı bədən üzvləri vasitəsilə müəyyən edirsiniz?



# SƏS HARADAN GƏLİR

## Açar sözlər

- səs mənbəyi
- uca səs
- alçaq səs



- Siz səsinizdən nə üçün istifadə edirsiniz?
- Uzaqda olan yoldaşınızın sizi eşitməsi üçün nə edirsiniz?

## FƏALİYYƏT

## MAHNINI EŞİDƏK

**1.** Müəllimin səsləndirdiyi mahnıya diqqətlə qulaq asın.

**2.** Mahnını eşidəndə əlinizi qaldırın.

- Nə üçün bütün şagirdlər əllərini eyni vaxtda qaldırmadı?
- Nə üçün müəllim sizə yaxınlaşdıqca mahnını daha yaxşı eşidirsiniz?



## ÖYRƏNMƏ

Biz salamlaşarkən, mahnı oxuyarkən və kimisə çağırarkən müxtəlif səslər çıxarıyıq. Quşlar, musiqi alətləri və oyuncaqlar da səs çıxarır. Səs çıxaran hər şey səs mənbəyidir. Yaxındakı yoldaşımızla alçaq səslə danışırıq, yoldaşımız uzaqda olarsa, səsimizi ucaldırıq. Mənbəyindən uzaqlaşdıqca səs zəifləyir.

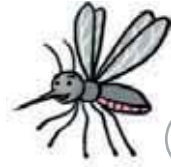


## Müzakirə

- Təcili yardım maşınının yaxınlaşdığını və ya uzaqlaşdığını səsindən necə bilmək olar?
- Şagirdlər sinifdə eyni vaxtda uca səslə danışsalar, nə baş verər?

## TAPŞIRIQ

1. Şəkildə təsvir olunmuş səs mənbələrini işarələyin (✓).



2. Gözlərinizi yumun və diqqətlə ətrafa qulaq asın.

- Hansı səsləri eşidirsiniz?
- Bu səslərin mənbəyi nə ola bilər?



## Özünüzü yoxlayın

- Səslər haradan gəlir?
- Eyni səs mənbəyi bizə yaxın və bizdən uzaq olduqda həmin səsi necə eşidirik?

# BU GÜN HAVA Necədir

## Açar sözlər

- buludlu
- qarlı
- simvol

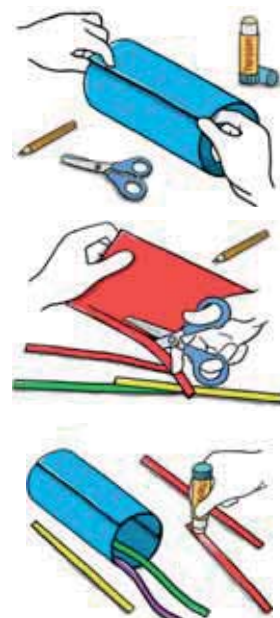


- İndi bayırda hava necədir?
- Siz hansı hava şəraitini xoşlayırsınız? Niyə?

## FƏALİYYƏT

## KÜLƏK TORBASISI

1. Qalın kağızdan boru düzəldin.
2. Rəngli kağızlardan nazik lentlər kəsin.
3. Lentlərin uclarını kağız borunun kənarlarına yapışdırın. Siz külək torbası hazırladınız.
4. Külək torbasını bayırdan asın və bir müddət müşahidə edin.



- Siz külək torbasında nə müşahidə etdiniz?
- Külək torbası vasitəsilə hansı məlumatları ala bilərik?

## ÖYRƏNMƏ

Evdən çıxarkən hava şəraitini nəzərə alırıq. Hava bəzən isti, bəzən də soyuq olur. Bu, havanın günəşli, buludlu, yağışlı, qarlı və küləkli olmasından asılıdır. Gün ərzində informasiya vasitələrindən hava haqqında məlumatlar alırıq. Bu məlumatlar təqdim olunarkən simvollarla istifadə edilir.



günəşli



küləkli



buludlu



yağışlı



qarlı

## Müzakirə

- Hava şəraitini əvvəlcədən necə öyrənə bilərik?
- Hava şəraitini bilmək nə üçün vacibdir?

## TAPŞIRIQ

1. Hava şəraitini uyğun simvollarla birləşdirin.



2. Üç gün hava şəraitini müşahidə edin. Nəticəni simvollarla cədvələ qeyd edin.

| Gün: | Gün: | Gün: |
|------|------|------|
|      |      |      |

## Özünü yoxlayın

- Hansı hava şəraitlərini tanıyırsınız?
- Hava şəraiti haqqında məlumatları sözsüz necə təqdim edə bilərsiniz?



# FƏSİLLƏR BİZƏ NECƏ TƏSİR EDİR

## Açar sözlər

- fəsil
- hava şəraiti
- geyim

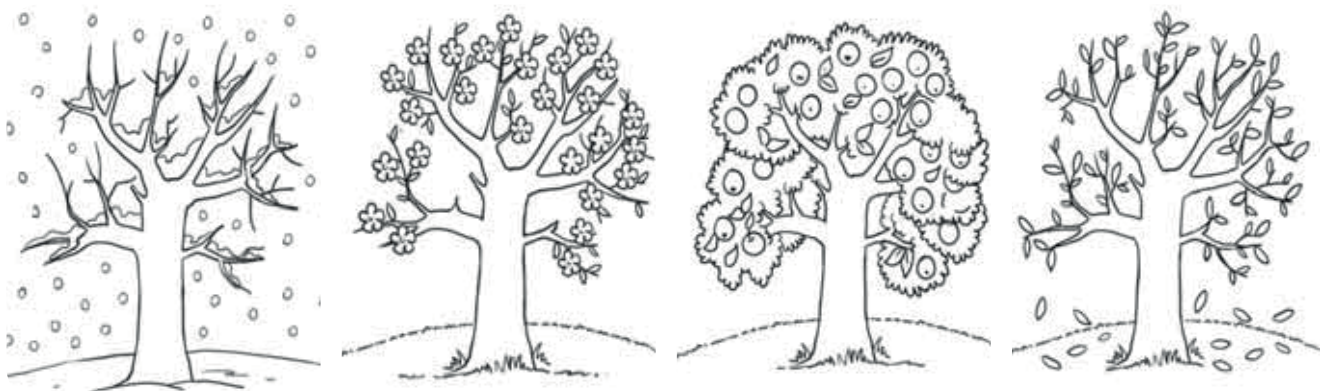


- İlin hansı fəslində hava soyuq olur?
- Soyuq havada necə geyinirsiniz?

## FƏALİYYƏT

## FƏSİLLƏR

Şəkilləri fəsillərə uyğun rəngləyin.



- Şəkildəki hər hansı iki fəsil arasındakı üç fərqi sadalayın.

## ÖYRƏNMƏ

İlboyu hava şəraiti dəyişir. Bu dəyişikliklər fəsilər kimi tanınır. Fəsilər havanın isti, soyuq, yağışlı, qarlı, küləkli, buludlu olması ilə fərqlənir.



*Yaz fəslı:  
Hava ısınır.  
Ağaclar çiçək açır.*



*Yay fəslı:  
Hava isti olur.  
Meyvə bol olur.*



*Payız fəslı:  
Hava soyuyur.  
Yarpaqlar saralır.*



*Qış fəslı:  
Hava soyuq olur.  
Qar yağır.*

Qışda qalın, yayda nazik və yüngül paltarlar geyinirik. Bu bizim sağlamlığımız üçün vacibdir.

### Müzakirə

- İndi hansı fəsildir? Fəslı hansı əlamətlərinə görə müəyyən etdiniz?
- Fəsilərə uyğun geyinməyimizin səbəbi nədir?

## TAPŞIRIQ

1. Fəsilləri uyğun geyimlərlə birləşdirin.
2. Simvolların rəqəmlərini uyğun boşluqlara yazın.



1



2



3



4

3. Aşağıdakı cümlələrdən doğru (✓) və ya yanlış (✗) olan ifadəni seçin.

Sentyabr, oktyabr və noyabr payız fəslinin aylarıdır.

Bütün fəsillərdə hava şəraiti eynidir.

Fəsillər ilboyu ardıcılıqla dəyişir.

Qış fəslində hava istilənir və ağaclar çiçək açır.

Yay fəslində hava yaz fəslindən daha isti olur.

### Özünüzü yoxlayın

- İlin hansı fəsilləri var?
- Fəsilləri hansı əlamətlərinə görə fərqləndiririk?



- böyümək
- çoxalmaq
- qidalanmaq

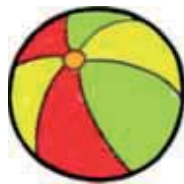


- Nə üçün oyuncaqlar yemək yeyə bilmir?
- Siz böyüdükcə oyuncaqlarınız da böyüyürmü?

## FƏALİYYƏT

## CANLILARIN ƏLAMƏTLƏRİ

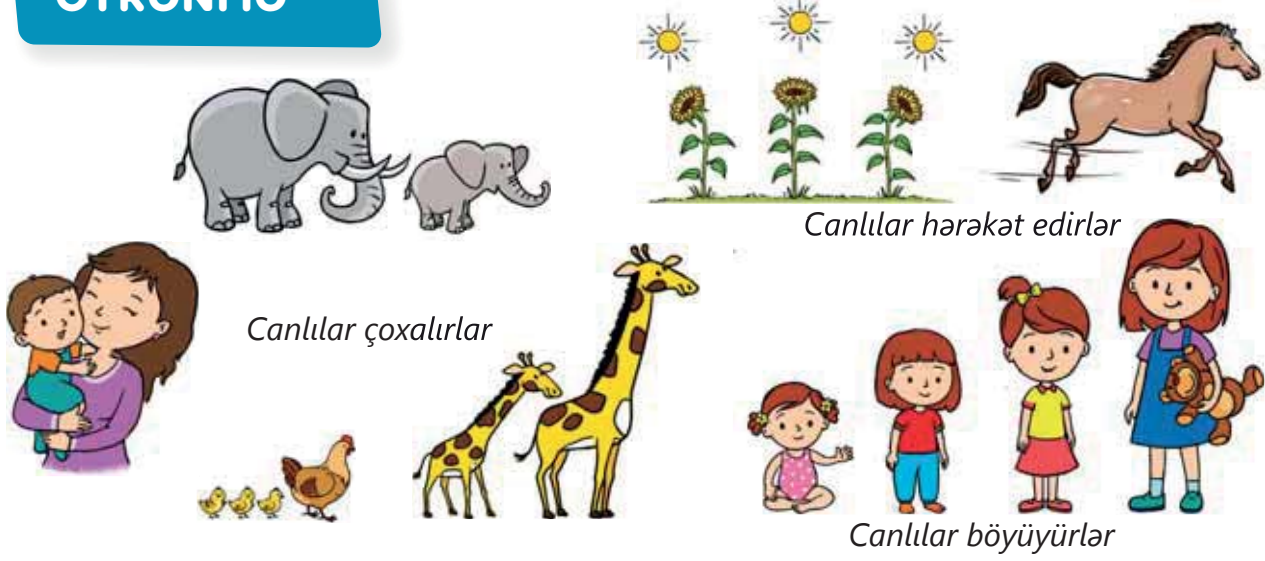
Canlıları (✓) işarələyin.



- Canlıları hansı əlamətlərinə görə müəyyən etdiniz?



## ÖYRƏNMƏ



Canlılar hərəkət edir, nəfəs alır, qidalanır, böyüyür və çoxalır. Cansızlar isə qidalanmır, nəfəs almır, hərəkət etmir, böyümür və çoxalmırlar.

### Müzakirə

- Canlılar nə üçün hərəkət edirlər?
- Cansızlar öz-özünə hərəkət edə bilərmir?

### TAPŞIRIQ

Uyğun boşluqlara "doğru" və ya "yanlış" sözlərini yazın.

1. Canlılar su içirlər.
2. Oyuncaq ayı nəfəs alır.
3. Canlılar çoxalırlar.
4. Uşaqlar böyüdükcə dəyişirlər.

### Özünüzü yoxlayın

- Canlıların əlamətləri hansılardır?
- Cansızlar canlılardan nə ilə fərqlənir?

# YAŞAMAQ ÜÇÜN NƏ LAZIMDIR

## Açar sözlər

- hava
- qida
- günəş işığı

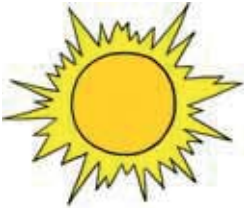


- Göyərçinlər və ördəklər nə edir?
- Canlıların yaşaması üçün başqa nə lazımdır?

## FƏALİYYƏT

## CANLILARIN EHTİYACI

Canlıların yaşaya bilməsi üçün lazım olanları (✓) işarələyin.



- Bunlardan hansı həm bitkilərin, həm də insanların yaşaya bilməsi üçün vacibdir?

## ÖYRƏNMƏ



İnsanların və heyvanların nəfəs alması üçün havaya ehtiyacı var. Su və qida da canlıların yaşaması üçün vacibdir. İnsanlar və heyvanlar yaşamaq üçün su içir və qidalanırlar. Bitkilərin yaşamaq üçün su ilə yanaşı, günəş işığına da ehtiyacı var.

### Müzakirə

- Su olmasa, bu, bitkilərin yaşamasına necə təsir edər?
- Qidalanmaq nə üçün lazımdır?

## TAPŞIRIQ

Düzgün cavabların altından xətt çəkin:

1. İnsanların yaşamaq üçün *televizora* / *havaya* ehtiyacı var.
2. Bitkilərin yaşamaq üçün *günəş işığına* / *güldana* ehtiyacı var.
3. Quşların yaşamaq üçün *qəfəsə* / *suya* ehtiyacı var.

### Özünüzü yoxlayın

- Heyvanların yaşamaq üçün nəyə ehtiyacı var?
- Bitkilərə yaşamaq üçün günəş işığından başqa nə lazımdır?



## ÜMUMİLƏŞDİRİCİ TAPŞIRIQLAR

1. Uyğun sözləri boşluqlara yazın:

*qoxulayırıq eşidirik görürük toxunuruq dadırıq*



Gözlərimiz vasitəsilə .....

Burhumuz vasitəsilə .....





Əlimiz vasitəsilə .....



Dilimiz vasitəsilə .....





Qulağımız vasitəsilə .....

2. Simvollar və şəkillərdən istifadə edərək cümlələri tamamlayın.

• Hava \_\_\_\_\_  dir. Belə hava şəraiti ən çox \_\_\_\_\_  fəslində müşahidə edilir.

• Hava \_\_\_\_\_  dır. \_\_\_\_\_  fəslində hava soyumağa başlayır və yarpaqlar saralır.

• Hava \_\_\_\_\_  dır. Hava çox soyuq keçir və hər tərəf ağ rəngə boyanır. Bu, \_\_\_\_\_  fəslidir.

# 5

## EHTİYATLI DAVRANAQ



### HAZIRSINIZMI?

- Şekildəki uşaqların hansı davranışı təhlükəlidir?
- Parkda, həyətdə oynayarkən nələrə diqqət etmək lazımdır?



# NƏQLİYYAT VASİTƏLƏRİ

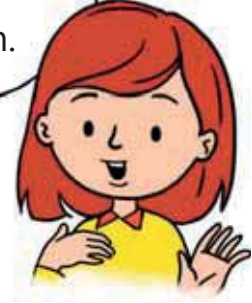
## Açar sözlər

- nəqliyyat
- lift
- eskalator

Atamla zooparka metro ilə getdik.



Mən heç vaxt metroda olmamışam.



- Siz hansı nəqliyyat vasitələrindən istifadə edirsiniz?

## FƏALİYYƏT

## NƏQLİYYAT VASİTƏLƏRİ

Nəqliyyat vasitələrinin adını çərçivələrə yazın. Onları hərəkət etdiyi yollara uyğun nömrələyin.



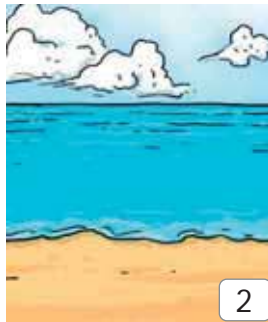








1



2



3



4



## ÖYRƏNMƏ

Minik avtomobili, avtobus, qatar, təyyarə, gəmi nəqliyyat vasitələridir. Nəqliyyat vasitələri sərnişin və yük daşıyır.

Eskalator və lift də nəqliyyat vasitəsidir. Bu nəqliyyat vasitələrindən yuxarı qalxmaq və aşağı enmək üçün istifadə edilir.

Liftdə atılıb-düşəndə və düymələri ilə oynayanda lift xarab ola bilər.

Eskalatorlarda qaçmaq və oturmaq həm sizə, həm də başqa sərnişinlərə təhlükə yarada bilər.



## Müzakirə

- Nəqliyyat vasitələri işlərimizi necə asanlaşdırır?
- Eskalatorlarda qaçmaq hansı təhlükələrə səbəb ola bilər?

## TAPŞIRIQ

Liftdən və eskalatorlardan istifadə qaydalarına əməl edən uşaqları (✓) işarələyin.



## Özünüzü yoxlayın

- Hansı nəqliyyat vasitələrini tanıyırsınız?
- Liftdə və eskalatorlarda hansı qaydalara əməl etmək lazımdır?

## Açar sözlər

- tanımadığınız insanlar
- sahibsiz əşyalar



- Sizcə, Kamran nə etməlidir?

## FƏALİYYƏT

## YAD İNSANLAR VƏ SAHİBSİZ ƏŞYALAR

Şəkillər əsasında kiçik səhnəciklər qurun və sinif yoldaşlarınızla oynayın.

## Səhnəcik 1.

1. Bir şagird yad adam rolunda digər şagirdə konfet uzadır.

2. Şagird öz seçiminə görə nə etməli olduğunu göstərir.

## Səhnəcik 2.

1. Şagirdlərdən biri oturacağın üstündə sahibsiz bağlama görür.

2. Şagird öz seçiminə görə nə etməli olduğunu göstərir.



## ÖYRƏNMƏ

Böyükləriniz yanınızda olmayanda tanımadığınız insanlarla ünsiyyət qurmayın. Həyətdə, küçədə, nəqliyyatda sahibsiz əşya və ya bağlama görsəniz, onlara toxunmayın. Bu davranışlar sizin təhlükəsizliyiniz üçün vacibdir. Belə hallarda dərhal valideynlərinizə və ya tanıdığınız insanlara məlumat verin. Yaxınlıqda bu şəxslərdən heç biri yoxdursa, marketdə satıcıya, küçədə polisə, parkda mühafizəçiyə yaxınlaşıb kömək istəyin. Onlar sizə kömək edəcəklər.



## Müzakirə

- Tanımadığınız insanla niyə ünsiyyət qurmaq olmaz?
- Sahibsiz əşyalara nə üçün toxunmamalısınız?

## TAPŞIRIQ

Parkda oynayarkən uşaq sahibsiz çanta gördü. O nə etməlidir? Boşluqlara "doğru" və "yanlış" sözlərini yazın.

1. Çantayı açıb içinə baxmalıdır.
2. Çantaya toxunmayıb valideyninə və ya polisə məlumat verməlidir.
3. Çantayı evlərinə aparmalıdır.

## Özünüzü yoxlayın

- Tanımadığınız insanlar sizə yaxınlaşanda nə etmək lazımdır?
- Sahibsiz bağlama görəndə kimə müraciət etməlisiniz?



# SELDƏN NECƏ QORUNMAQ OLAR

## Açar sözlər

- sel
- daşqın



- Baba hansı təhlükədən danışır?
- Bu təhlükədən necə qorunmaq olar?

## FƏALİYYƏT

## SELLƏ MÜBARİZƏ

Plastilindən çay və evlərin qarşısına düzmək üçün qum kisələri düzəldin.



- Qum kisələrini nə üçün evlərin qarşısına düzürlər?

## ÖYRƏNMƏ

Bəzən evlərə, heyvanlara və tarlalara ziyan vuran hadisələr baş verir. Sel belə hadisələrdən biridir. Qarların əriməsi, çoxlu yağış yağması nəticəsində çaylarda su çoxalır. Bu zaman sel və daşqın baş verir. Sel və daşqın zamanı evdəsinizsə, dərhal evin yuxarı mərtəbəsinə və ya damına qalxmaq lazımdır. Bayırdasınızsa, ən hündür bir yerə çıxaraq qoruna bilərsiniz. Sel və daşqın olan ərazilərdə oynamaq təhlükəlidir.



## Müzakirə

- Yaz fəslində selin başvermə səbəbi nədir?
- Sel və daşqın zamanı nə üçün hündür yerə çıxmaq lazımdır?

## TAPŞIRIQ

Sel və daşqın təhlükəsindən qorunmaq üçün düzgün davranışları seçib (✓) işarələyin.

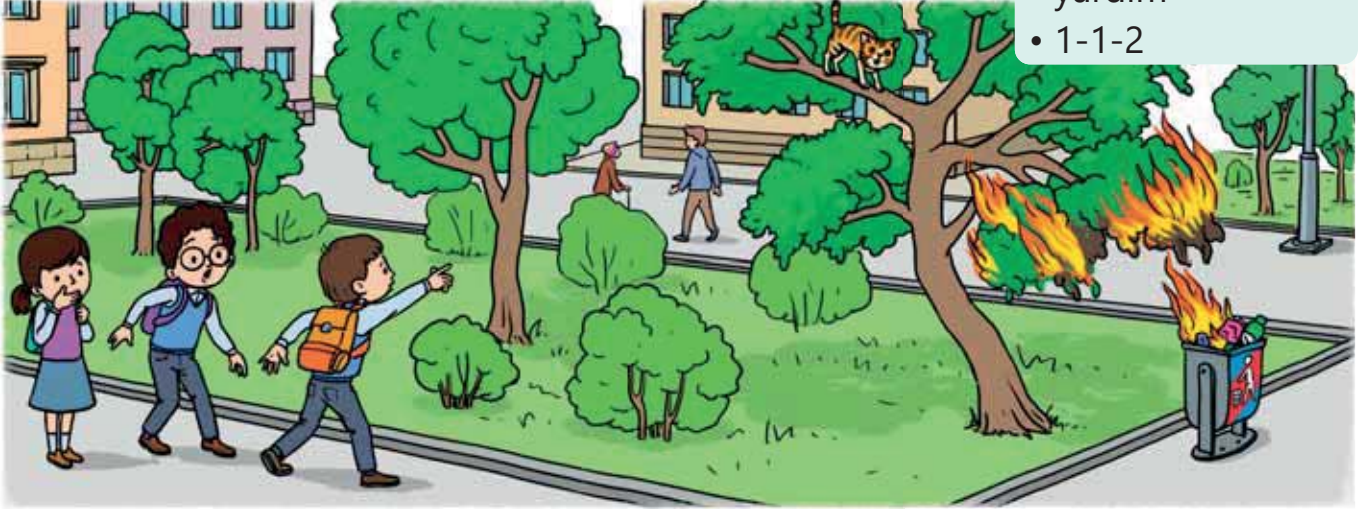


## Özünüzü yoxlayın

- Sel və daşqının baş verməsini necə izah edə bilərsiniz?
- Sel və daşqın təhlükəsindən necə qorunmaq olar?



- yanğın
- yardım
- 1-1-2

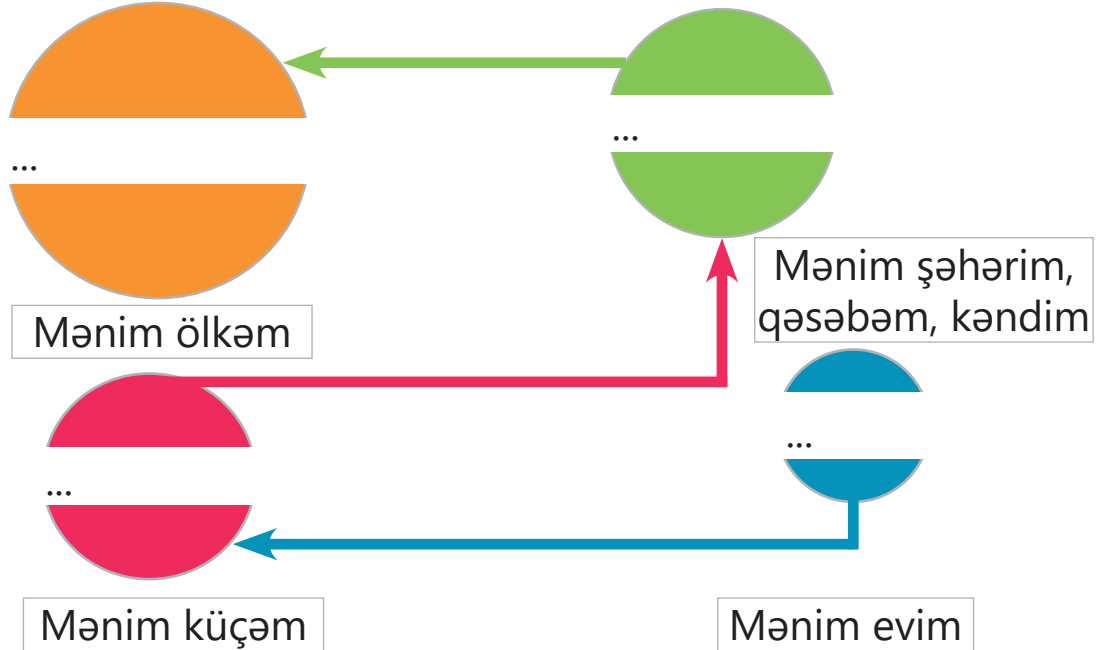


- Ağacın yanmasına nə səbəb olub?
- Pişiyi xilas etmək üçün nə edərdiniz?

## FƏALİYYƏT

## ÜNVANIMI BİLİRƏM

Yaşadığınız ölkənin, şəhərin, qəsəbənin (kəndin), küçənin adını və evinizin nömrəsini yazın.



Dairələr arasındakı ox işarələrinin mənasını izah edin.



## ÖYRƏNMƏ

Ehtiyatsızlıq üzündən qəzalar baş verir. Uşaqlar kibritlə oynayanda, evdə qaz cihazı nəzarətsiz qalanda və digər səbəblərdən yanğın və partlayış baş verə bilər. Belə hallarda nə etməli olduğumuzu bilməliyik. Yanğın zamanı telefonda 1-1-2 rəqəmlərini yığib zəng edin. Yerinizi bildirmək üçün küçənizin adını və evinizin nömrəsini valideynlərinizdən soruşub yadınızda saxlayın. Siz bunları bir vərəqə yazıb görünən yerdə saxlaya da bilərsiniz.



## Müzakirə

- Hansı davranışlar yanğına səbəb ola bilər?
- Yanğın zamanı 1-1-2-yə zəng vurmaqdan başqa nə edə bilərsiniz?
- Ev ünvanınızı nə üçün bilməlisiniz?

## TAPŞIRIQ

Ehtiyatsız davranıqda yanğına səbəb ola biləcək əşyaları işarələyin (✓).



## Özünüzü yoxlayın

- Yanğın hansı səbəblərdən baş verə bilər?
- Yanğın haqqında xəbər vermək üçün hansı məlumatları bilməli və hansı nömrəyə zəng etməliyik?

## ÜMUMİLƏŞDİRİCİ TAPŞIRIQLAR

1. Təhlükə anında zəng etməli olduğumuz telefon nömrəsini tapıb dairəyə alın.

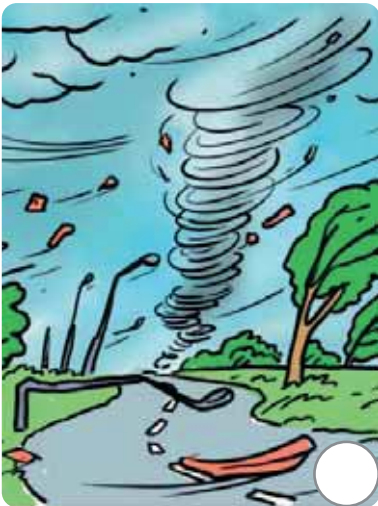
|       |       |       |       |
|-------|-------|-------|-------|
| 8-8-8 | 6-6-6 | 7-7-7 | 2-2-2 |
| 3-3-3 | 2-2-2 | 9-9-9 | 4-4-4 |
| 0-0-0 | 5-5-5 | 1-1-2 | 9-1-9 |

2. Şəkildə gördüyünüz uşaq bu halda nə etməlidir? Cavabınızı şəklin qarşısındakı çərçivəyə yazın.



Blank lined area for writing the answer.

3. Sel hadisəsi təsvir olunan şəkli işarələyin (✓).



*BURAXILIŞ MƏLUMATI*

*Ümumi təhsil müəssisələrinin 1-ci sinifləri üçün  
Həyat bilgisi fənni üzrə  
dərslük*

**Tərtibçi heyət:**

|                   |   |
|-------------------|---|
| Müəlliflər        | <b>Elşad Yunusov<br/>Gülər Mehdiyeva<br/>Elmina Kazımzadə<br/>Yalçın İslamzadə<br/>Elmar İmanov<br/>Famil Ələkbərov</b> |
| Koordinator       | <b>Əli Ağacanlı</b>   |
| Redaktor          | <b>Əsgər Quliyev</b>  |
| İxtisas redaktoru | <b>İsmayıl Sadıqov</b>  |
| Bədii redaktor    | <b>Eldəniz Xocazadə</b>   |
| Texniki redaktor  | <b>Zeynal İsayev</b>  |
| Dizayner          | <b>Eldəniz Xocazadə</b>   |
| Rəssam            | <b>Elmir Məmmədov</b>   |
| Korrektor         | <b>Aqşin Məsimov</b>  |
| Məsləhətçi        | <b>Rasim Abdurazaqov</b>  |
| Məsləhətçi qurum  | <b>“Alston” Nəşriyyat Evi</b>   |

© Azərbaycan Respublikası Elm və Təhsil Nazirliyinin qrif nömrəsi: 2023-014

Müəlliflik hüquqları qorunur. Xüsusi icazə olmadan bu nəşri  
və yaxud onun hər hansı hissəsini yenidən çap etdirmək, surətini çıxarmaq,  
elektron informasiya vasitələri ilə yaymaq qanuna ziddir.

ISBN 978-9952-550-11-5

Hesab-nəşriyyat həcmi: 9,6. Fiziki çap vərəqi: 10.  
Səhifə sayı: 80. Kəsimdən sonra: 220 × 275. Kağız formatı: 57 × 90 <sup>1</sup>/<sub>8</sub>.  
Şriftin adı və ölçüsü: Segoe UI, 16 pt. Ofset kağızı. Ofset çapı.  
Sifariş \_\_\_\_. Tiraj: 167275. Pulsuz. Bakı – 2023.

**Əlyazmanın yığıma verildiyi və çapa imzalandığı tarix: 20.05.2023**

Çap məhsulunu nəşr edən:  
Azərbaycan Respublikasının Təhsil İnstitutu (Bakı ş. A.Cəlilov küç., 86).

Çap məhsulunu istehsal edən:  
“CN Poliqraf” MMC (Bakı şəhəri, Abşeron rayonu, Novxanı qəsəbəsi, İlqar Mirzəyev).



# Pulsuz



## Əziz məktəbli !

Bu dərslik sizə Azərbaycan dövləti tərəfindən bir dərs ilində istifadə üçün verilir. O, dərs ili müddətində nəzərdə tutulmuş bilikləri qazanmaq üçün sizə etibarlı dost və yardımçı olacaq.

İnanırıq ki, siz də bu dərsliyə məhəbbətlə yanaşacaq, onu zədələnmələrdən qoruyacaq, təmiz və səliqəli saxlayacaqsınız ki, növbəti dərs ilində digər məktəbli yoldaşınız ondan sizin kimi rahat istifadə edə bilsin.

Sizə təhsildə uğurlar arzulayırıq!

