

ГОТОВИМСЯ

К ШКОЛЕ





## AZƏRBAYCAN RESPUBLİKASININ DÖVLƏT HİMNİ

Musiqisi *Üzeyir Hacıbəylinin*,  
sözləri *Əhməd Cavadındır*.

Azərbaycan! Azərbaycan!  
Ey qəhrəman övladın şanlı Vətəni!  
Səndən ötrü can verməyə cümlə hazırız!  
Səndən ötrü qan tökməyə cümlə qadiriz!  
Üçrəngli bayrağınla məsud yaşa!  
Minlərlə can qurban oldu!  
Sinən hər bə meydan oldu!  
Hüququndan keçən əsgər  
Hərə bir qəhrəman oldu!

Sən olasan gülüstan,  
Sənə hər an can qurban!  
Sənə min bir məhəbbət  
Sinəmdə tutmuş məkan!

Namusunu hifz etməyə,  
Bayrağını yüksəltməyə  
Cümlə gənclər müştəqdir!  
Şanlı Vətən! Şanlı Vətən!  
Azərbaycan! Azərbaycan!



**ГЕЙДАР АЛИЕВ**  
**ОБЩЕНАЦИОНАЛЬНЫЙ ЛИДЕР**  
**АЗЕРБАЙДЖАНСКОГО НАРОДА**



КЯМРАН САЛАЕВ  
ЛАЛЕЗАР ДЖАФАРОВА  
БЭЛА НУРИЕВА  
ТЕЛЛИ ГАСАНОВА  
УЛЬКЕР НУРУЛЛАЕВА

# ГОТОВИМСЯ К ШКОЛЕ



Замечания и предложения, связанные с этим изданием,  
просим отправлять на электронные адреса:  
[artitrm2017@gmail.com](mailto:artitrm2017@gmail.com) и [derslik@edu.gov.az](mailto:derslik@edu.gov.az)  
Заранее благодарим за сотрудничество!

6-17

ПОВЕДЕНИЕ 25



18-29

ДРУЖБА 26



30-41

ПОМОЩЬ 27



42-53

ОТВЕТСТВЕННОСТЬ 28





54-65

ОПАСНЫЕ ПРЕДМЕТЫ 29



66-77

БЕЗОПАСНОЕ ПОВЕДЕНИЕ 30



ЗДРАВСТВУЙТЕ  
ДОБРОЕ УТРО  
ДОБРЫЙ ВЕЧЕР


ИЗВИНИТЕ  
ПОЖАЛУЙСТА  
РАЗРЕШИТЕ  
СПАСИБО  
БУДЬТЕ ЗДОРОВЫ



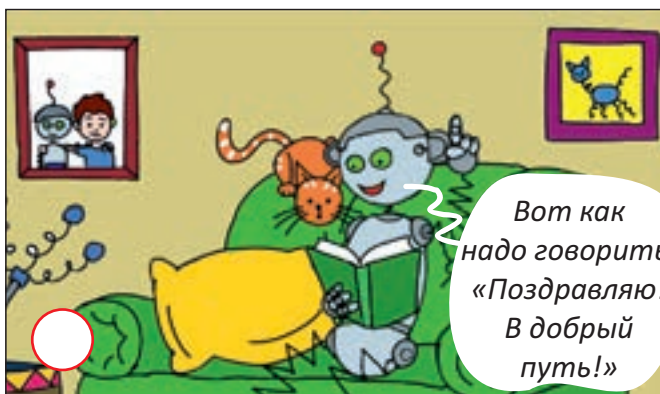
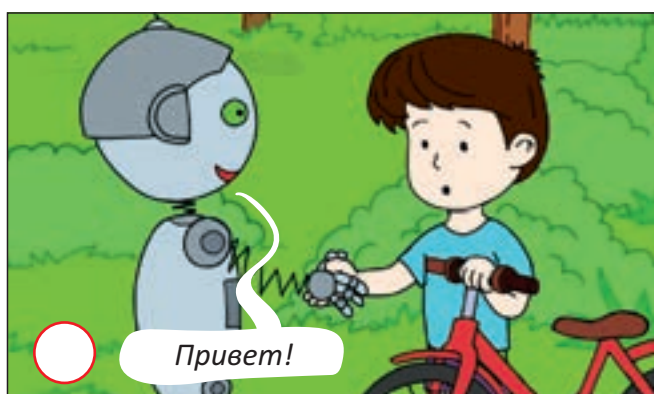
- – Какие слова произносят дети на картинках?
- Почему эти слова называют волшебными?
- Какие ещё волшебные слова ты знаешь?





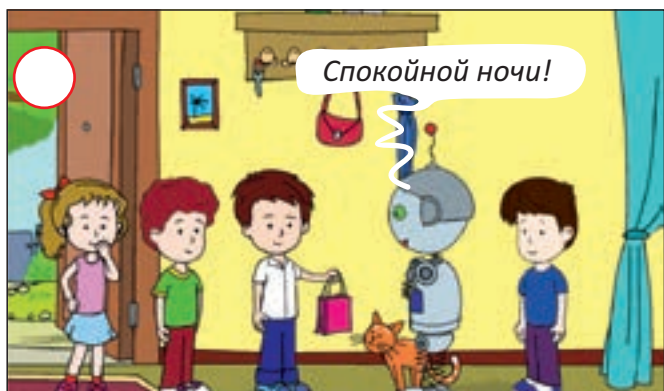
 Расскажи, что происходит на картинках. Что сказал бы ты сам в каждом случае?

## ЗАКИ И РОБОТ



8 ● Послушай историю про робота. Каждая картинка – часть рассказа. Найди на картинке ту часть, которую ты сейчас слушаешь, и закрась кружок над ней. Прочти комикс сам.





- – Какие ошибки допустил робот?
- Что, по-твоему, подумали гости, услышав слова робота?
- Как бы ты поступил, услышав это?



– Для чего Заки дал роботу книжку?

**ПРАВИЛА ХОРОШЕГО ПОВЕДЕНИЯ**

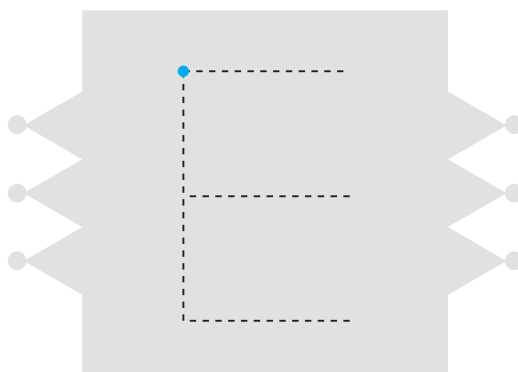
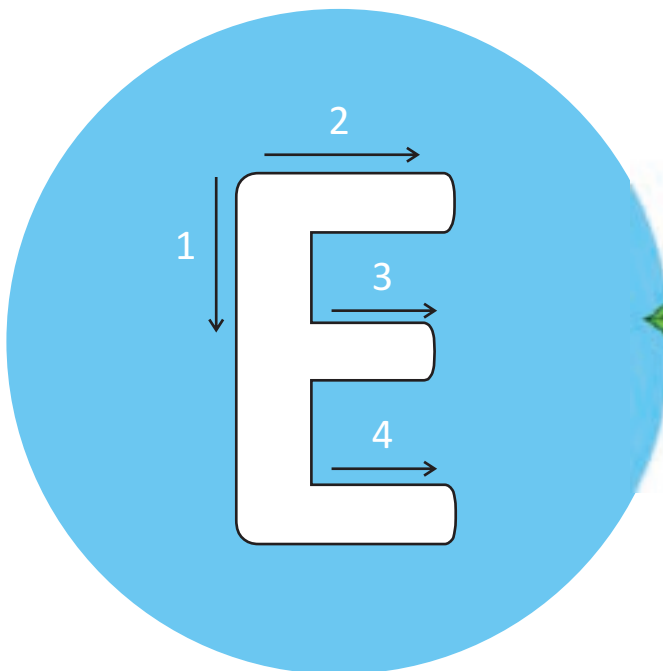
– Какие вежливые слова выучил робот?

**ВЫУЧИТЬ НАИЗУСТЬ**

– Почему гости удивились словам робота?

**ПЕРЕПУТАТЬ СЛОВА**

Ее



• Познакомься с буквой Е. Назови, что изображено на каждом рисунке, и обрати внимание на то, какой звук произносится первым. Раскрась букву Е. ▢ Обведи букву Е по линиям. По одному назови всё изображённое. Если слово начинается с буквы Е, соедини эту картинку с буквой Е.

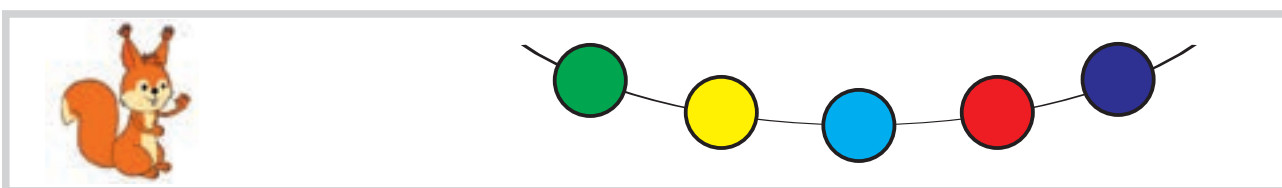


Е Х И Д Н А

Д И Х А Н Е



Е Х И Д Н А е е е е  
Е Х И Д Н А е Н О Т



Е ...

... е ...

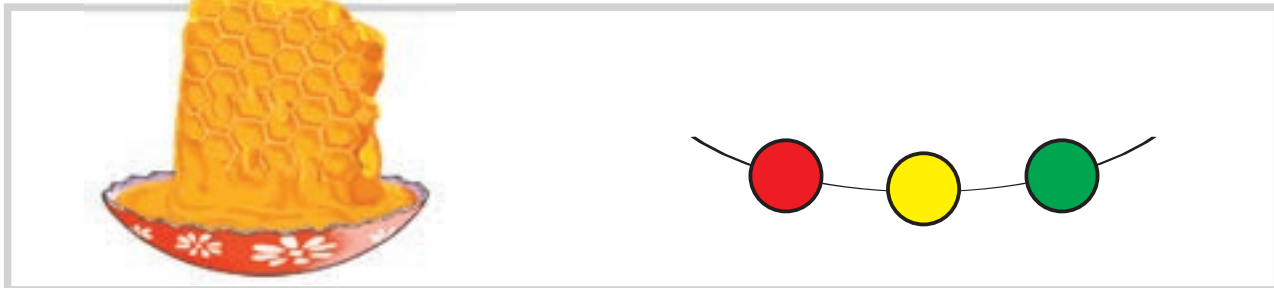
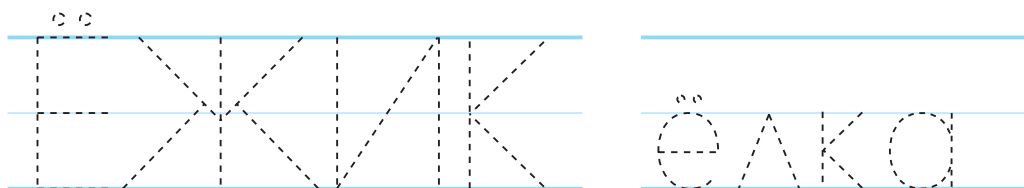
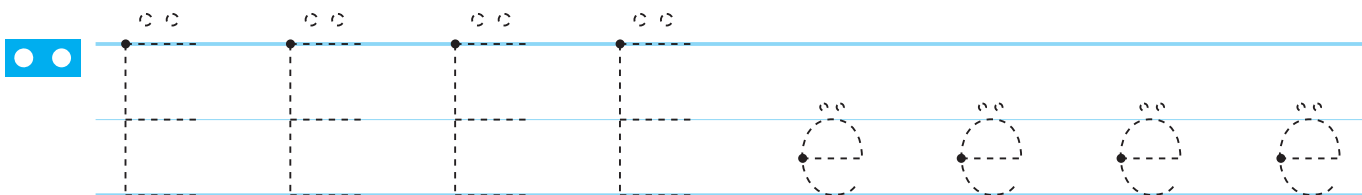
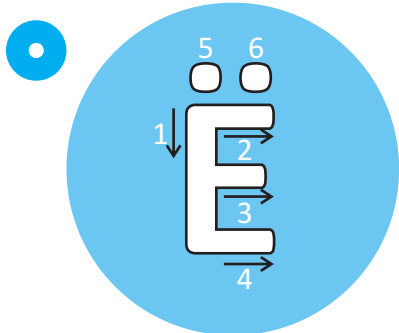


Аа	Мм	Пп	Лл	Оо	Сс	Ии	Нн	Тт	Рр	Вв	Чч	Дд	Яя	Уу	Фф
Гг	Кк	Бб	Цц	Зз	Шш	Щщ	Хх	Жж	Ее						

Раскрась клетки, в которых записано слово, в соответствии с образцом. 
 Обведи буквы и слова по линиям. 
 Назови, что изображено на рисунке. Бусинки на нитке заменяют звуки этого слова. Какой звук заменяет каждая бусинка? 
 По одному называй то, что изображено на рисунках. Определи, находится ли буква Е в начале или в середине слова, и соедини эту картинку с соответствующей рамкой.



Ёё



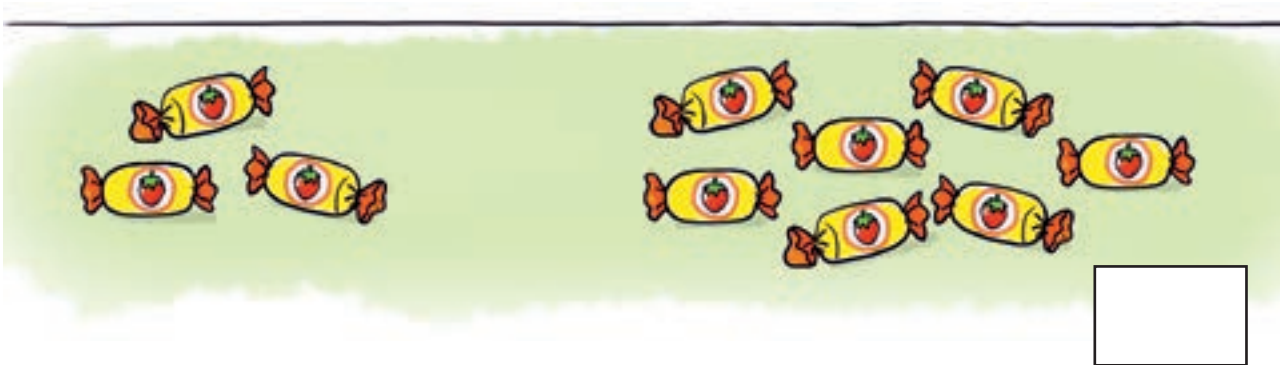
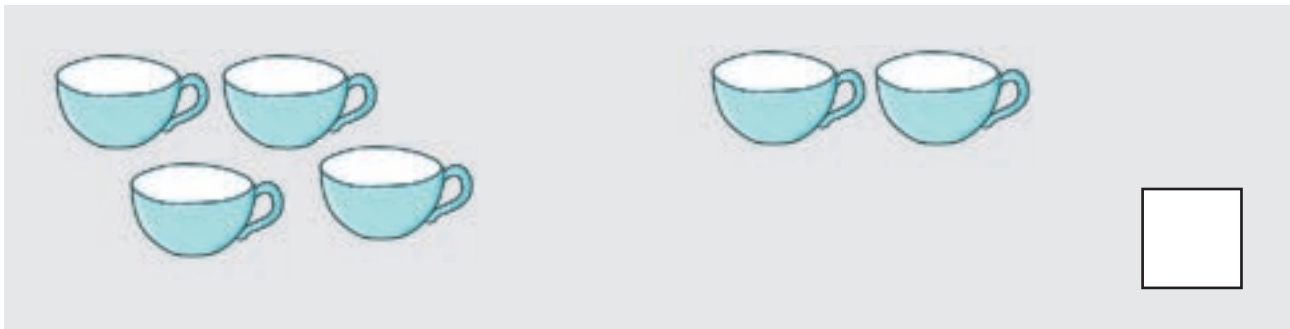
Аа	Мм	Пп	Лл	Оо	Сс	Ии	Нн	Тт	Рр	Вв	Чч	Дд	Яя	Уу	Фф
Гг	Кк	Бб	Цц	Зз	Шш	Щщ	Хх	Жж	Ее	Ёё					

• Познакомьтесь с буквой Ё. Назови всё, что изображено на рисунках, и обрати внимание на то, какой звук произносится первым. Раскрась букву Ё. ▣ Обведи букву Ё и слова. ▴ Назови, что изображено на рисунке. Бусинки на нитке заменяют звуки этого слова. Какой звук заменяет каждая бусинка?

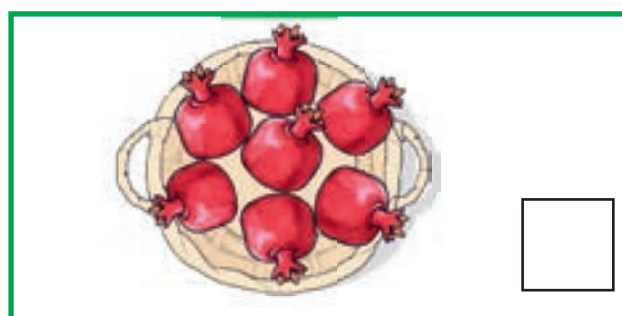
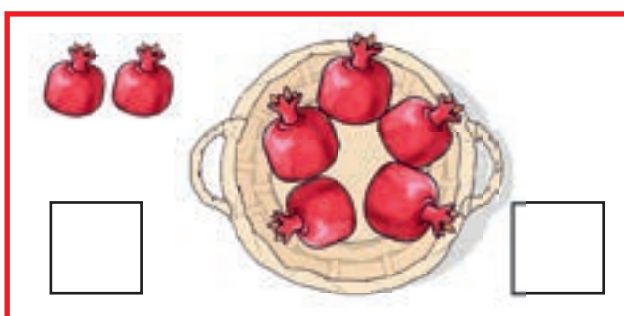
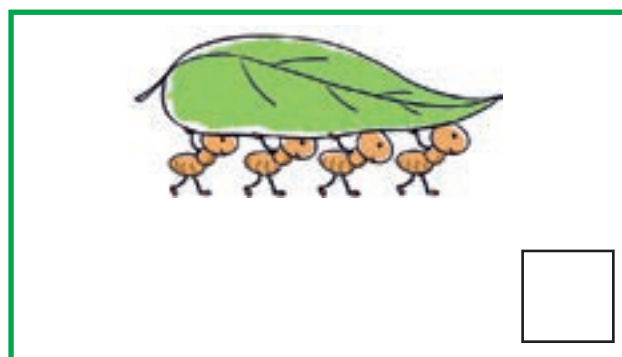
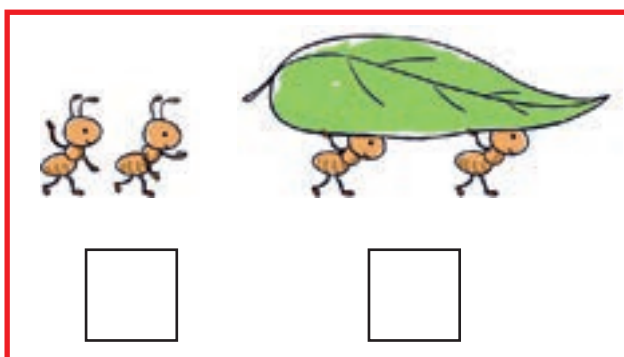
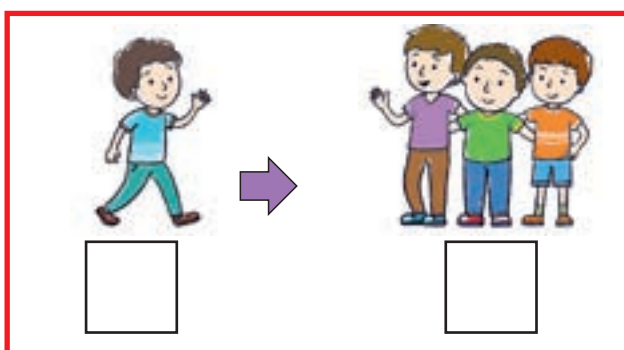
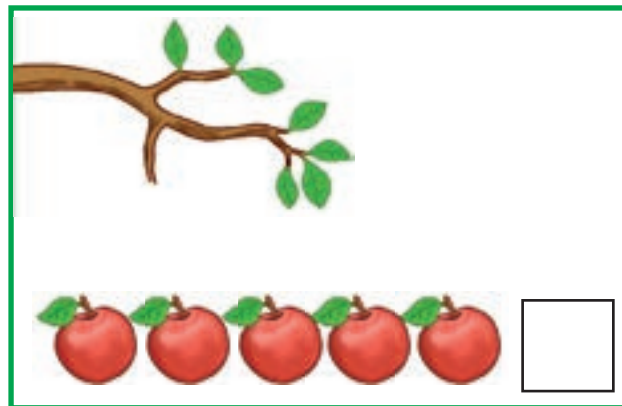
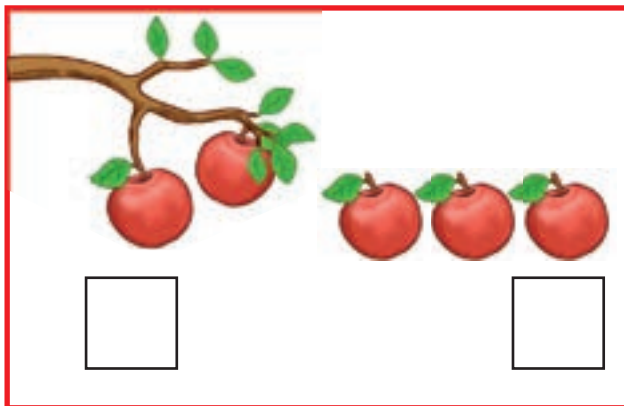
СЧИТАЕМ И РЕШАЕМ



ДОБАВИТЬ  
УВЕЛИЧИТЬ



Найди ответ и впиши нужное число в пустую клетку. ● К четырем чашкам добавили ещё две. Сколько всего стало чашек? ■ К шести бутылкам добавили ещё три. Сколько всего стало бутылок? ▲ На столе было три конфеты. К ним добавили ещё семь. Сколько всего стало конфет?



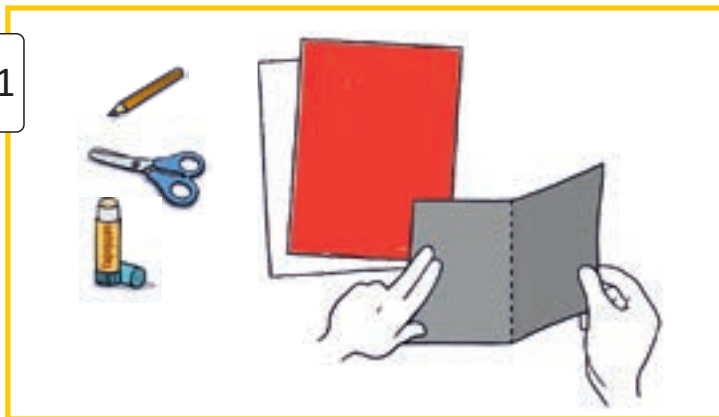
Найди ответ и впиши нужное число в пустую клетку. ● С ветки сорвали яблоки и добавили к тем, что на столе. Сколько всего стало яблок? ■ Эльхан увидел друзей и решил к ним присоединиться. Сколько всего друзей? ▲ Два муравья решили помочь двум другим, которые несли листок. Сколько всего стало муравьев? ■ В корзине было пять гранатов. Сколько гранатов стало, после того как добавили ещё два?



• Нарисуй ещё две груши. В пустую клетку впиши, сколько всего стало груш. • Дорисуй ещё одну вишню. В пустую клетку впиши, сколько всего стало вишен. • Дорисуй ещё четыре кружка. В пустую клетку впиши, сколько всего стало кружков. • Дорисуй ещё один квадрат. В пустую клетку впиши, сколько всего стало квадратов.



1



2



3



4



5

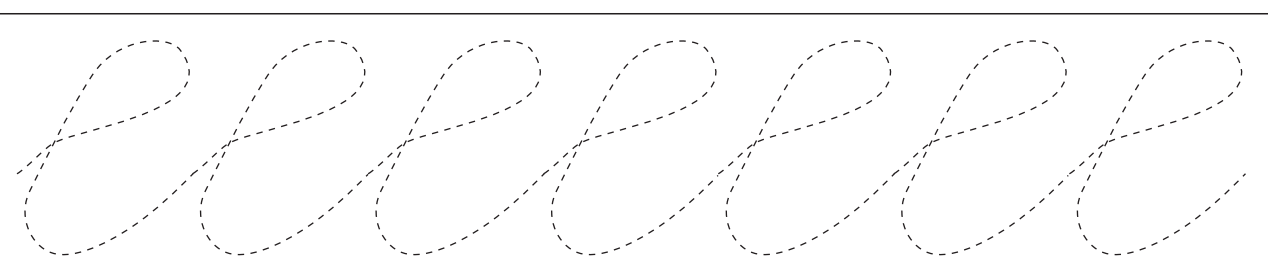
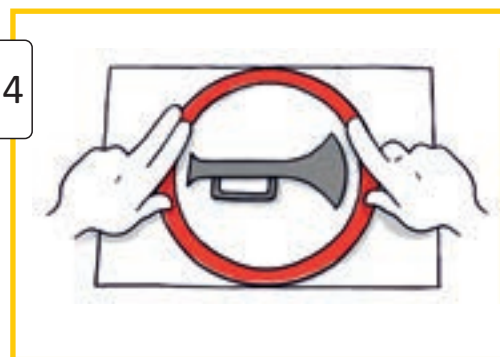
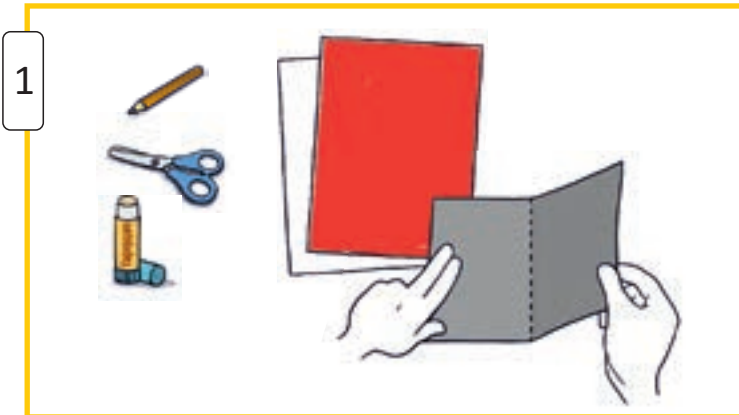


6

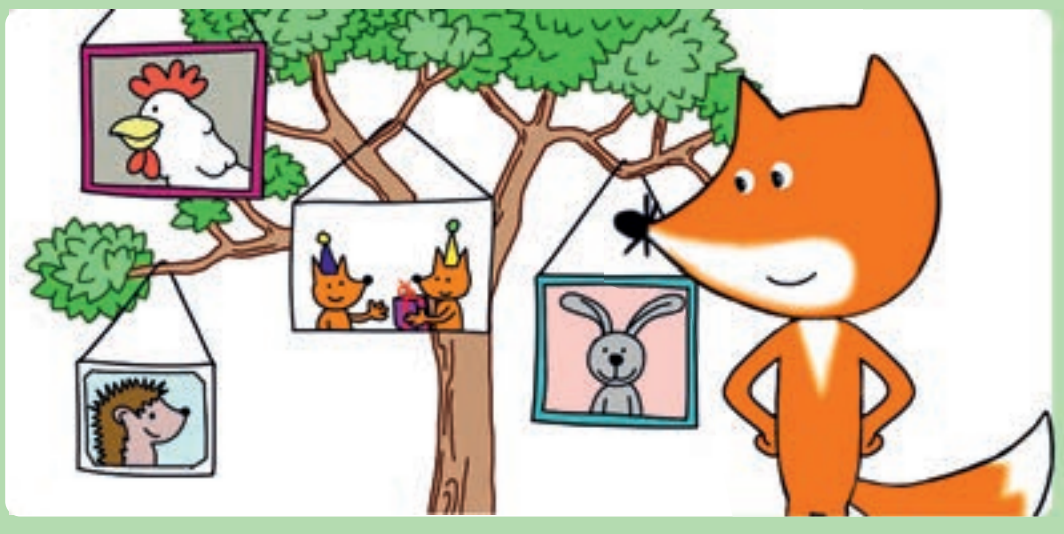


ДЕТИ





ВЕРНЫЙ  
НАДЁЖНЫЙ  
ДОБРЫЙ  
ДРУГ  
ПОДРУГА  
ТОВАРИЩ



- — Как вести себя, чтобы быть хорошим другом?
- — Как твои друзья поддерживают тебя?
- — Как ты помогаешь своим друзьям?

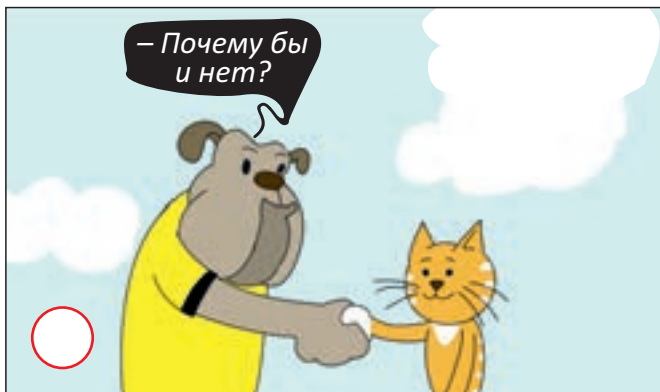
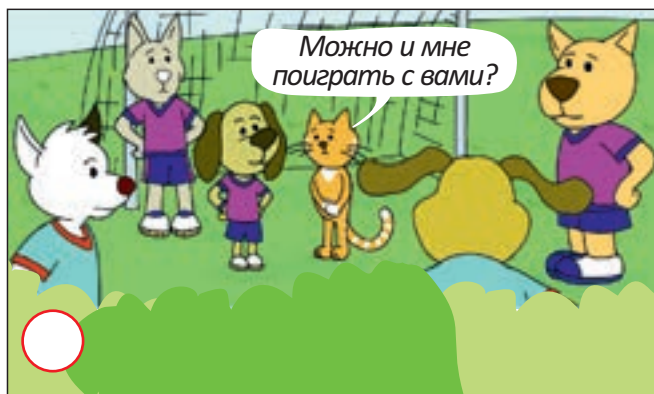


▲ Расскажи, что изображено на картинках. ■ На каких картинках дети ведут себя как настоящие друзья, а на каких нет? Придай смайликам соответствующее выражение лица.





## МОЖНО И МНЕ ПОИГРАТЬ С ВАМИ?



20 ● Послушай историю о коте Местане. Каждая картинка – часть рассказа. Найди на картинке ту часть, которую ты сейчас слушаешь, и закрой кружок под ней. Прочти комикс сам.



- Как кот Местан помог щенку, стоявшему на воротах?
- Как изменилось отношение собак к Местану?
- А ты бы принял в свою команду других детей?



– Почему щенок оказался в трудном положении?

ПРОПУСТИТЬ МЯЧ


– Как Местан помог команде?

ЗАМЕНИТЬ

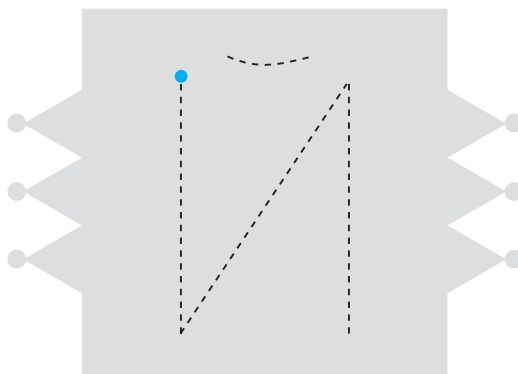
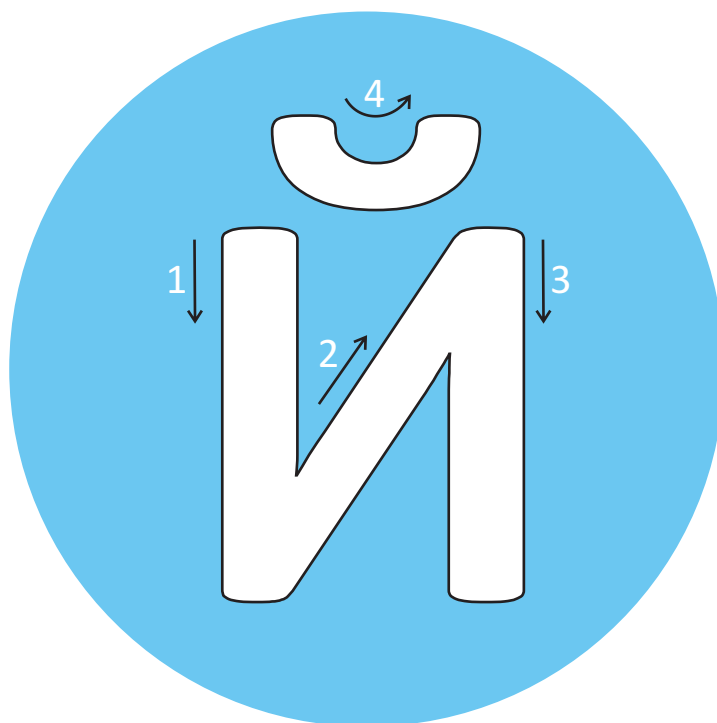
– Могут ли играть в одной команде кошки и собаки?

ДРУЖИТЬ



Ответь на вопросы.  Используй ключевые слова, подробно ответь на вопросы.





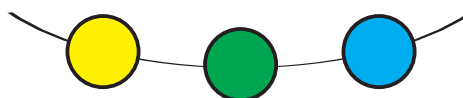
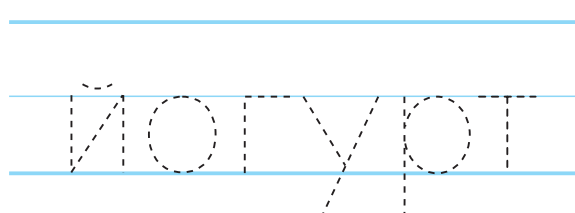
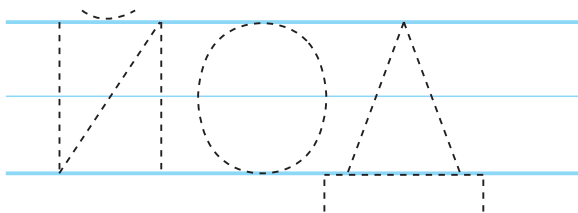
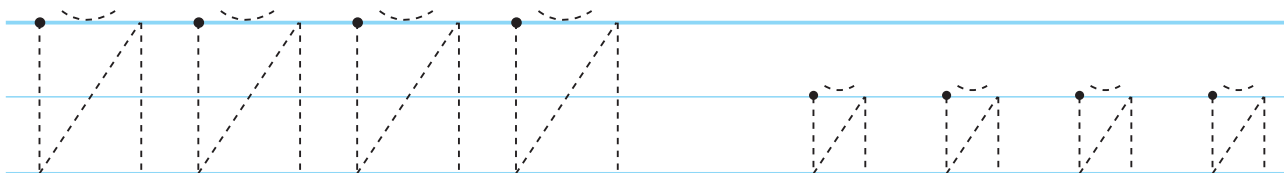
• Познакомьтесь с буквой Й. Назови, что изображено на каждом рисунке, и обрати внимание на то, какой звук произносится первым. Раскрась букву Й. • Обведи букву Й по линиям. По одному назови изображённое на картинках. Если слово начинается со звука Й, соедини эту картинку с буквой Й.



Й О Д



Й О Г У Р Т



Й ...



... Й ...



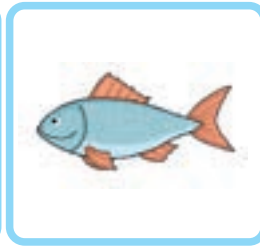
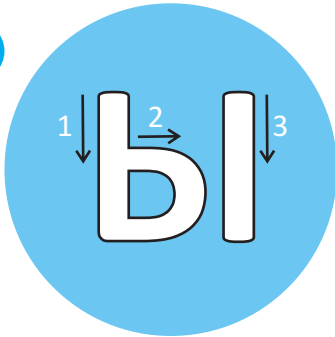
... Й



Аа	Мм	Пп	Лл	Оо	Сс	Ии	Нн	Тт	Рр	Вв	Чч	Дд	Яя	Уу	Фф
Гг	Кк	Бб	Цц	Зз	Шш	Щщ	Хх	Жж	Ее	Ёё	Йй				

Раскрась клетки, в которых записаны слова, в соответствии с образцом.
 Обведи букву Й и слова по линиям.
 Назови, что изображено на рисунке. Бусинки на нитке заменяют звуки этого слова. Какой звук заменяет каждая бусинка?
 По одному называй то, что изображено на рисунках. Определи, произносится ли звук Й в начале, середине или в конце слова, и соедини эту картинку с соответствующей рамкой.

Ыы



ЫыЫыЫы ыыыыы

Сыр

рыба



Аа	Мм	Пп	Лл	Оо	Сс	Ии	Нн	Тт	Рр	Вв	Чч	Дд	Яя	Уу	Фф
Гг	Кк	Бб	Цц	Зз	Шш	Щщ	Хх	Жж	Ее	Ёё	Йй	Ыы			

• Познакомься с буквой Ы. Назови, что изображено на каждом рисунке, и обрати внимание на то, какой звук произносится вторым. Раскрась букву Ы. Обведи букву Ы и слова по линиям.

▲ Назови, что изображено на рисунке. Бусинки на нитке заменяют звуки этого слова. Какой звук заменяет каждая бусинка?

СЧИТАЕМ И РЕШАЕМ



ПЛЮС РАВНО

$$2 + 1 = 3$$



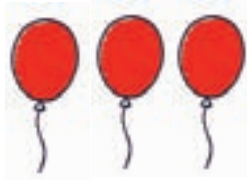

ПЛЮС




РАВНО




ПЛЮС




РАВНО




ПЛЮС




РАВНО




ПЛЮС



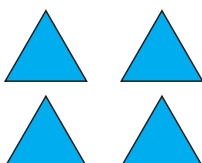

РАВНО

Впиши в пустые клетки нужные числа.



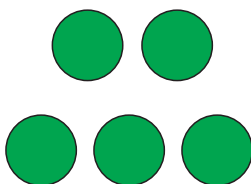
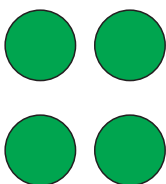

ПЛЮС

РАВНО




ПЛЮС

РАВНО




ПЛЮС

РАВНО



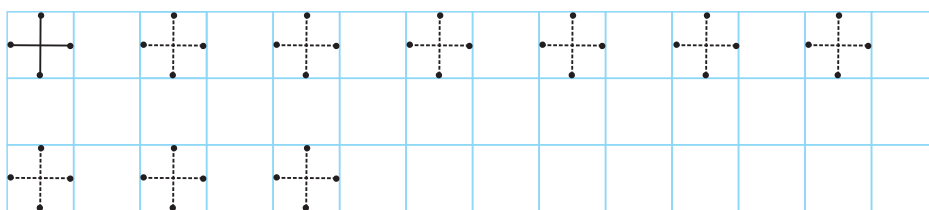
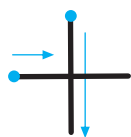

ПЛЮС

РАВНО

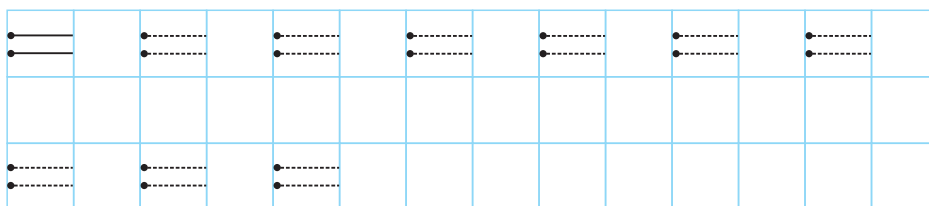




ПЛЮС



РАВНО



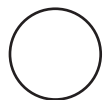
ПЛЮС



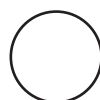
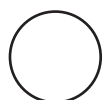
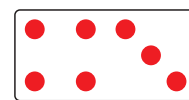
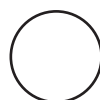
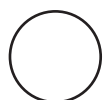
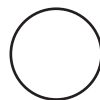
РАВНО



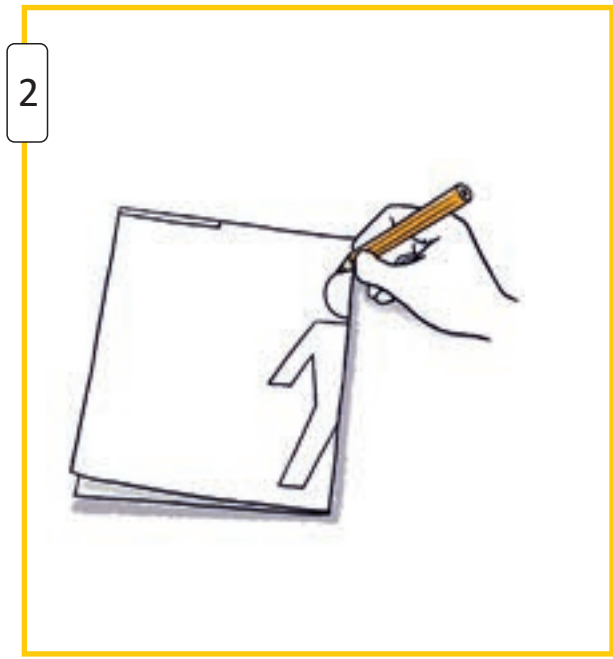
ПЛЮС

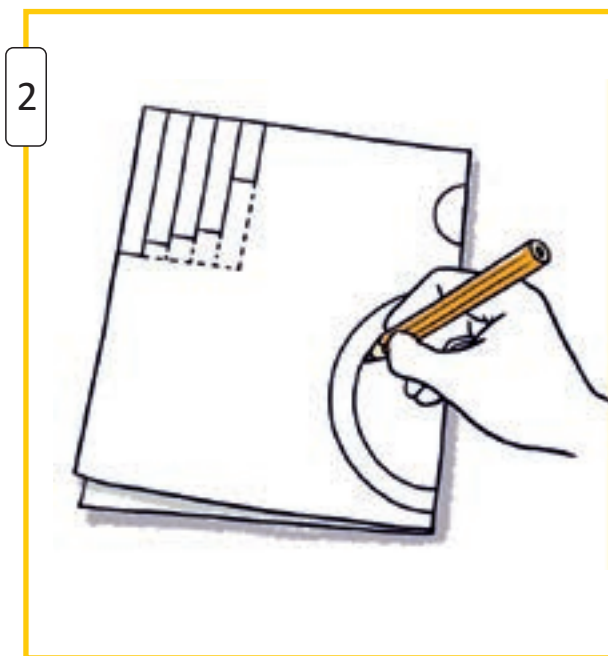
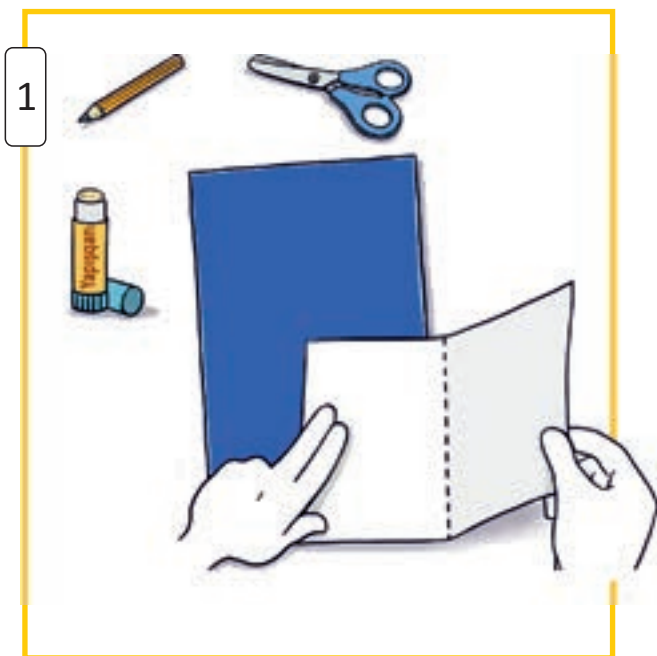


РАВНО



Обведи по линиям знаки «плюс» и «равно» и продолжай писать их самостоятельно. В пустые клетки впиши нужные числа. В пустые кружки впиши соответствующие знаки, а в пустые клетки нужные числа.





ЧАСЫ

ПОМОЩЬ  
НЕОБХОДИМОСТЬ  
НУЖДА



ПОЖИЛОЙ  
БОЛЬНОЙ



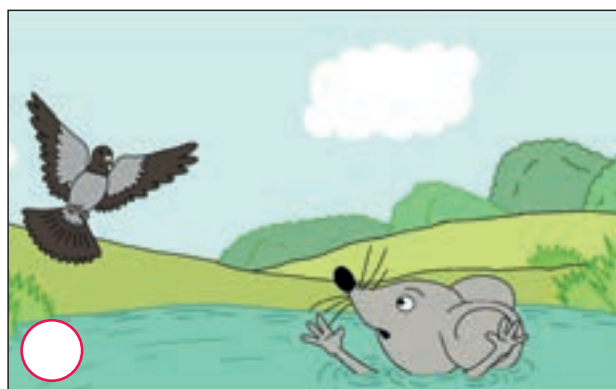
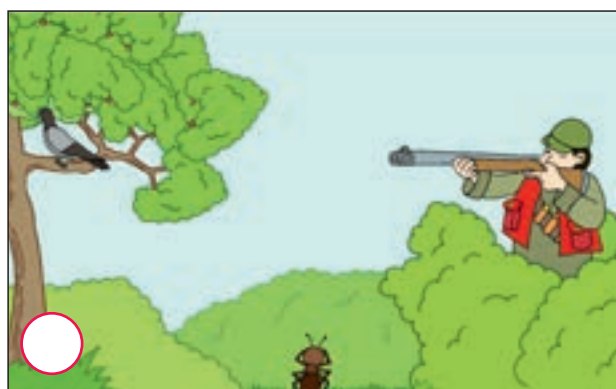
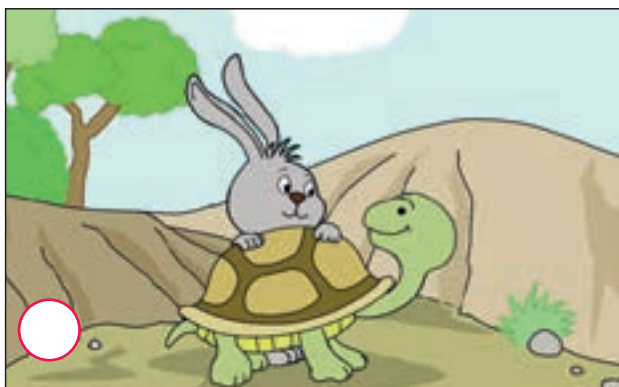
- Кто нуждается в нашей помощи?
- Как дети помогают старшим?
- Как ты помогаешь своей семье?





 Расскажи, что изображено на картинках.  Как можно помочь в таких случаях?

## ЦЕПОЧКА ПОМОЩИ

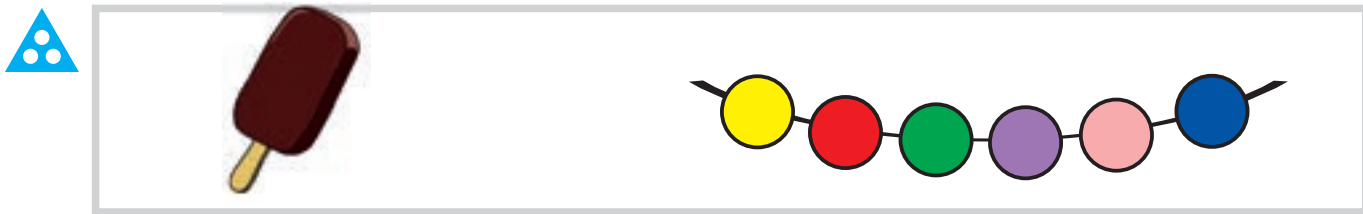
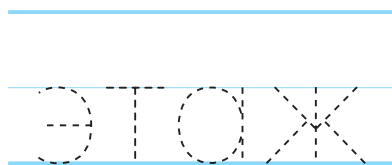
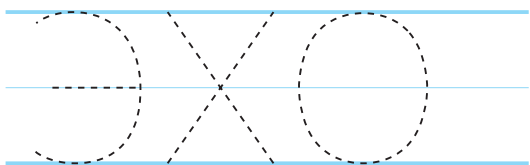
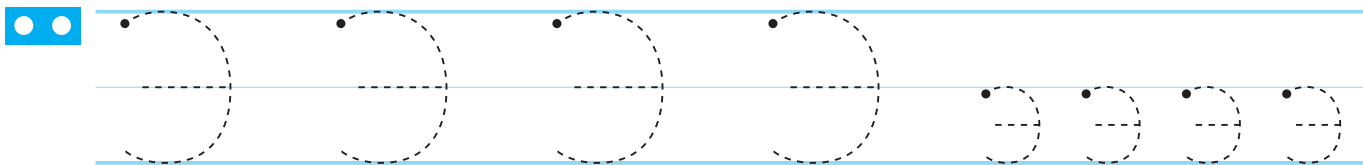
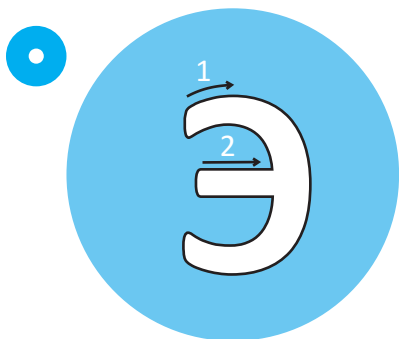


• Каждая картинка – часть рассказа. Найди на картинке ту часть, которую ты сейчас слушаешь, и закрась кружок под ней.





Назови животных на картинках. Укажи стрелками, кто кому помог. Расскажи, как они друг другу помогли.



Аа	Мм	Пп	Лл	Оо	Сс	Ии	Нн	Тт	Рр	Вв	Чч	Дд	Яя	Уу	Фф
Гг	Кк	Бб	Цц	Зз	Шш	Щщ	Хх	Жж	Ее	Ёё	Йй	Ыы	Ээ		

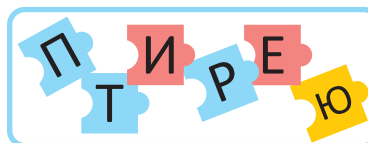
• Познакомься с буквой Э. Назови, что изображено на каждом рисунке, и обрати внимание на то, какой звук произносится первым. Раскрась букву Э. ▣ Обведи букву Э и слова по линиям.

▲ Назови, что изображено на рисунке. Бусинки на нитке заменяют звуки этого слова. Какой звук заменяет каждая бусинка?





Ю П И Т Е Р



● ● ● ●

● ● ● ● ●

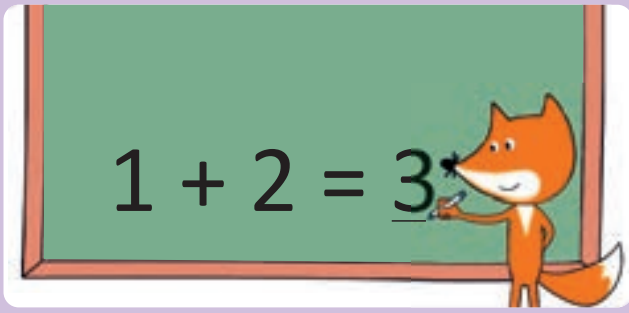


Ю ...

... Ю ...

❖ Раскрась клетки, в которых записаны слова, в соответствии с образцом. 
 ★ Назови, что изображено на рисунках. Бусинки на нитках заменяют звуки этих слов. Какой звук заменяет каждая бусинка? 
 ❖ По одному называй то, что изображено на рисунках. Определи, находится ли буква Ю в начале или в середине слова, и соедини эту картинку с соответствующей рамкой.

СЧИТАЕМ И РЕШАЕМ

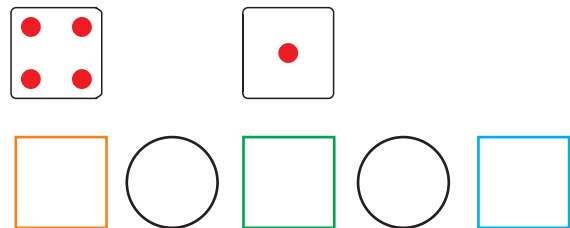
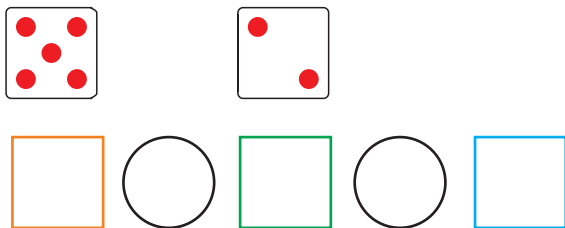
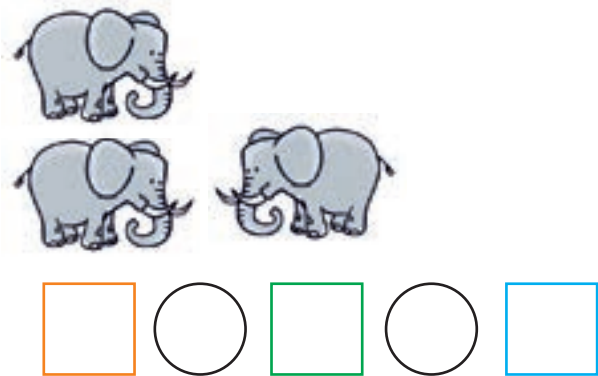
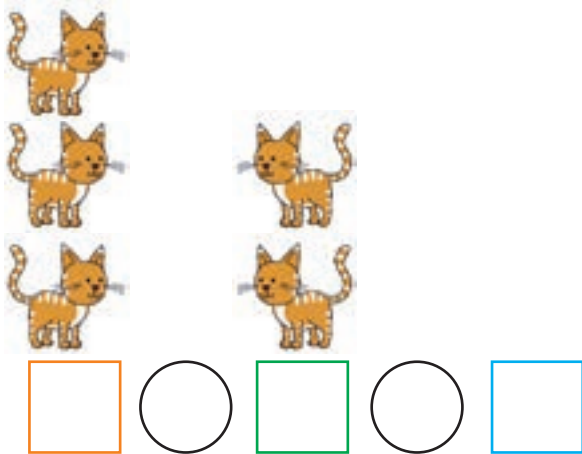


СЛАГАЕМОЕ	+	СЛАГАЕМОЕ	=	СУММА
2		1		3

3 + 1 = 4



2 + 4 = 6



5 + 3 = 8







Соедини примеры с соответствующими картинками. В пустые кружки впиши нужные знаки, а в пустые клетки правильные числа.




  
 ○  ○


  
 ○  ○


  
 ○  ○


  
 ○  ○



○  =

○  ○

○  =

○  ○

● В пустые кружки впиши нужные знаки, а в пустые клетки правильные числа. Найди сумму.

■ В клетке над каждой цифрой нарисуй такое же количество точек. Найди сумму.





$3 + 2 =$

$2 + 4 =$

$6 + 2 =$

$8 + 2 =$

8

10

5

6





$2 + 3 = \square$



$3 + 4 = \square$

$5 + 2 = \square$

$6 + 1 = \square$

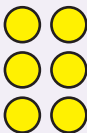
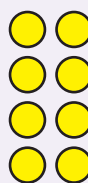







  
 $2 + \square = 4$

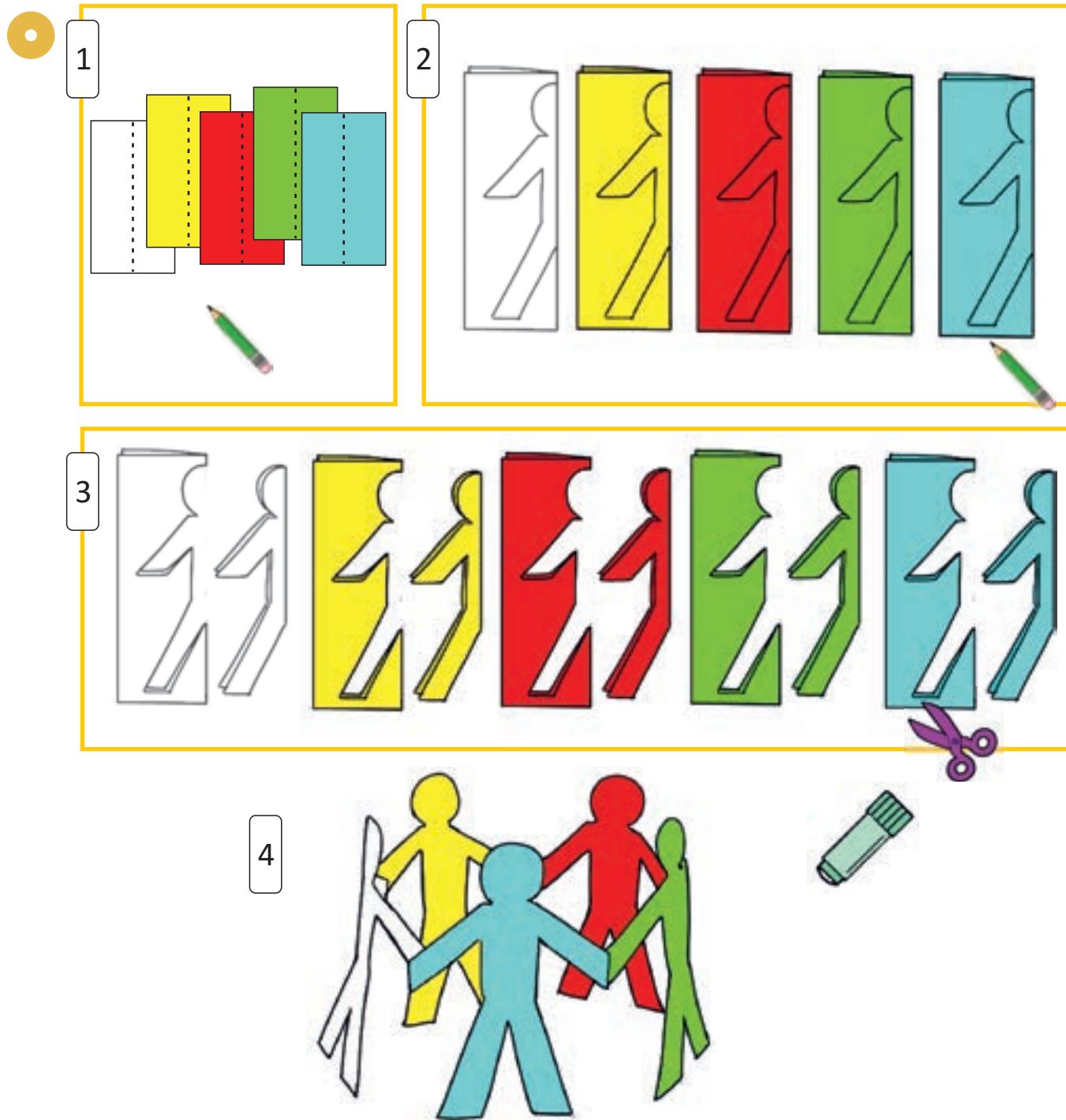


  
 $\square + 3 = 5$



  
 $\square + 4 = 7$



  
 $6 + \square = 8$

 Соедини примеры с правильными ответами.
  Найди сумму.
  Сколько фигур надо дорисовать, чтобы получить правильный ответ? Дорисуй фигуры над пустой клеткой и запиши в неё полученное число.



ЭСКАЛАТОР

● Смастери из бумаги фигурки людей, взявшихся за руки. ●● Из пластилина вылепи слово «ЭСКАЛАТОР».



1



2



3



• Сделай из бумаги цепочку колец с именами друзей. • Из пластилина вылепи слово «ЮЛА».



ПРИЛЕЖНЫЙ      ТРУДОЛЮБИВЫЙ  
 АККУРАТНЫЙ    ЗАБОТЛИВЫЙ  
 ОТВЕТСТВЕННЫЙ



- – Кто из детей на картинках, по-твоему, трудолюбивый?
- Кто из детей ведёт себя безответственно?
- Что по дому ты делаешь с удовольствием?





 Расскажи, что изображено на картинках.  Укажи правильную последовательность картинок числами.

● **МАЛЯР**

*Агния Барто*

Мы с дедом красили сарай,  
Мы встали с ним чуть свет.  
– Сначала стену вытирай, –  
Учил меня мой дед. –

Ты ототри её, очисти,  
Тогда смелей берись за кисть.

Так и летала кисть моя!  
Гремел на небе гром,  
А мне казалось – это я  
Гремлю своим ведром.

Ну, наконец сарай готов.  
Мой дедушка так рад!  
Эх, взять бы краски всех цветов  
И красить всё подряд!

Немного краски есть в ведре,  
На донышке, чуть-чуть, –  
Я завтра встану на заре,  
Покрашу что-нибудь!



- Что в этом стихотворении красили?
- Как решили поступить с оставшейся краской?
- Что покрасил бы ты?

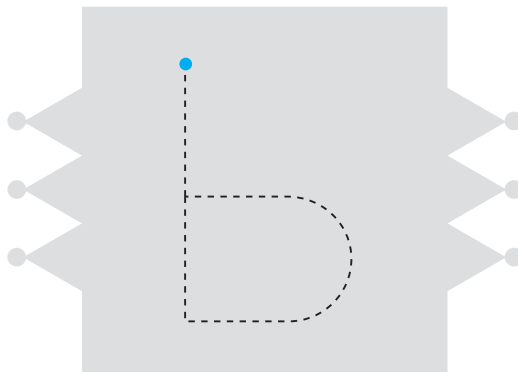
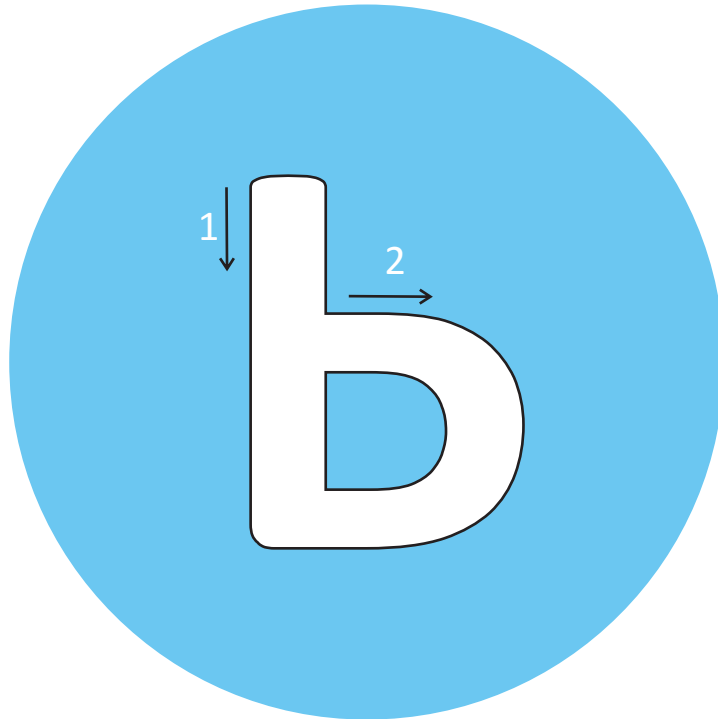


Без труда  
не вытащишь  
и рыбку из пруда.

7 раз отмерь,  
1 раз отрежь.

Труд всегда даёт,  
а лень только берёт.

вь



• Познакомьтесь с буквой в. Назови, что изображено на каждом рисунке, и обрати внимание на то, как произносится последний звук в этих словах. Раскрась букву в. ■ Обведи букву в по линиям. По одному назови всё изображённое. Если в слове есть в, соедини эту картинку с буквой в.





Г У С Ъ

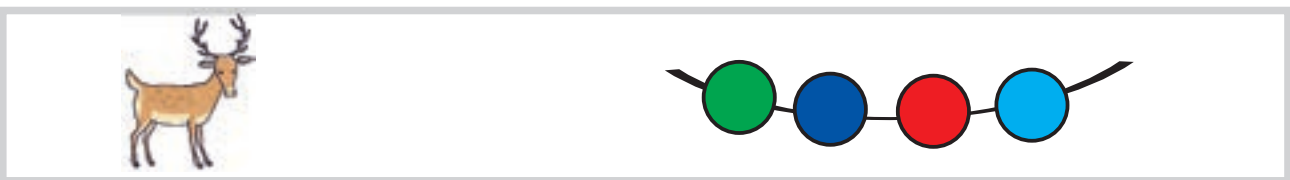
С у Г Ъ



б б б б ь ь ь ь ь

ПЯТЬ

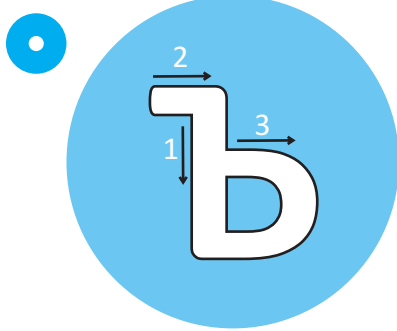
ПЕЧЕНЬЕ



Аа	Мм	Пп	Лл	Оо	Сс	Ии	Нн	Тт	Рр	Вв	Чч	Дд	Яя	Уу	Фф
Гг	Кк	Бб	Цц	Зз	Шш	Щщ	Хх	Жж	Ее	Ёё	Йй	Ыы	Ээ	Юю	Ьь

Раскрась клетки, в которых записано слово, в соответствии с образцом. 
 Обведи буквы и слова по линиям. 
 Назови, кто изображён на рисунке. Бусинки на нитке заменяют звуки этого слова. Какой звук заменяет каждая бусинка? 
 По одному называй то, что изображено на рисунках. Определи, находится ли буква в в середине или в конце слова, и соедини эту картинку с соответствующей рамкой.

ьь



ь ь ь ь ь ь ь ь ь ь

ПОЛЬЕМ

СЪЕМКА



	ё	л	м	к	в	ь	а	х
	и	л	е	й	с	к	о	а
	м	и	ю	п	р	л	с	а
	г	н	и	м	у	с	ь	д
<b>7</b>	у	с	а	п	е	м	ь	щ

Аа	Мм	Пп	Лл	Оо	Сс	Ии	Нн	Тт	Рр	Вв	Чч	Дд	Яя	Уу	Фф
Гг	Кк	Бб	Цц	Зз	Шш	Щщ	Хх	Жж	Ее	Ёё	Йй	Ьь	Ээ	Юю	Ьь

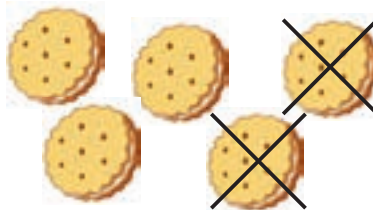
● Познакомьтесь с буквой Ь. Назови, что изображено на каждом рисунке. ■ Обведи букву Ь и слова по линиям. ▲ Назови, что изображено на рисунках. Найди и раскрась буквы каждого слова.

СЧИТАЕМ И РЕШАЕМ



УМЕНЬШАТЬ  
ВЫЧИТАТЬ  
ОТНИМАТЬ





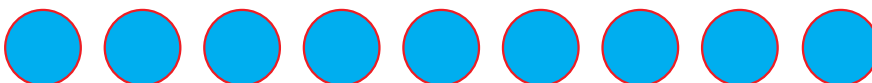




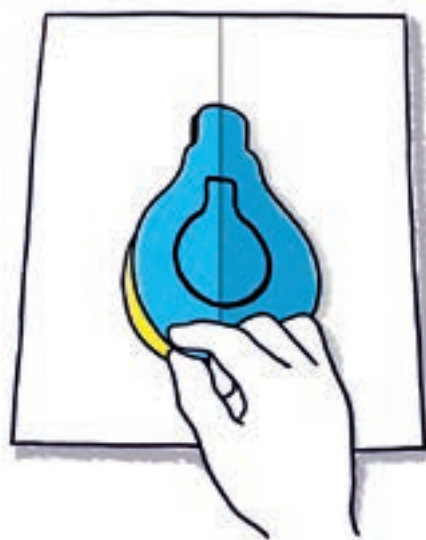
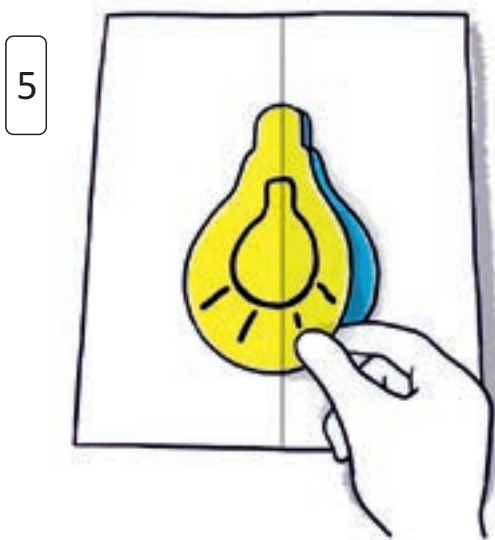
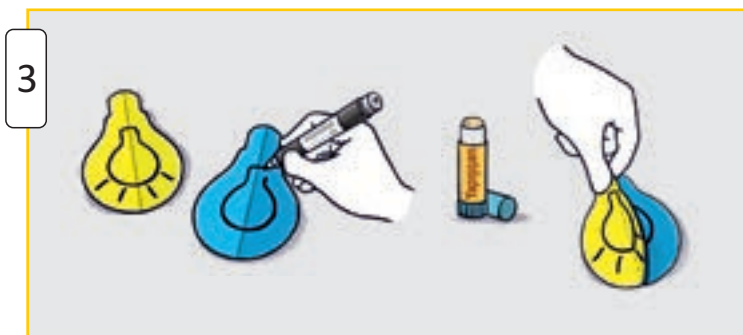
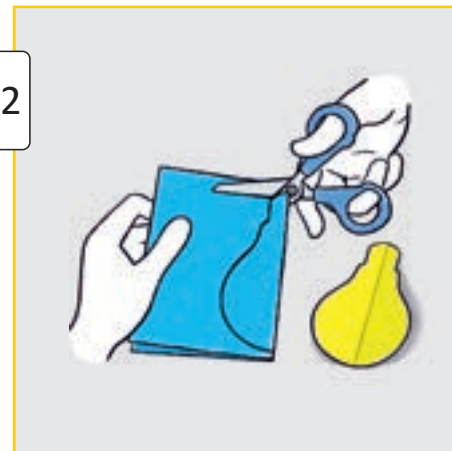
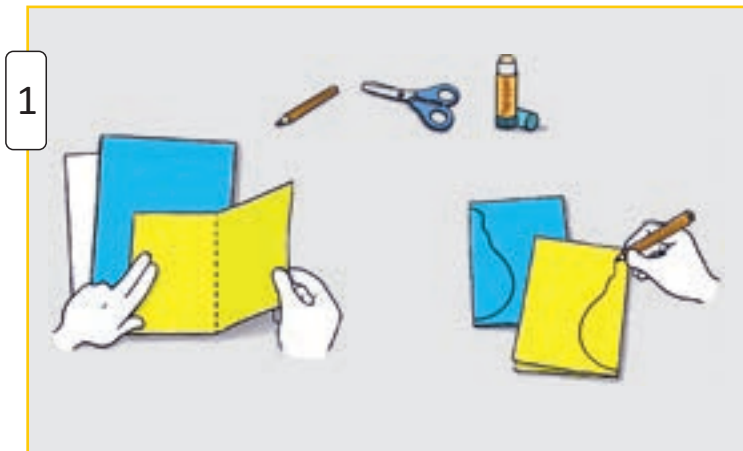

● В гнезде было три птенца. Один улетел. Сколько птенцов осталось? Впиши правильный ответ в клетку. ■ В коробке было пять печений. Самир съел два. Сколько печений осталось? ▲ Из четырех яблок одно съели. Сколько осталось? ■ Из восьми цветков взяли три. Сколько осталось?

• Впиши в пустые клетки соответствующие числа и найди правильные ответы. • Из пяти кошек три убежали. Сколько осталось? • Из восьми бабочек пять улетели. Сколько осталось? • Из четырёх пчёл две улетели. Сколько осталось? • Из пяти медвежат четверо убежали. Сколько осталось?

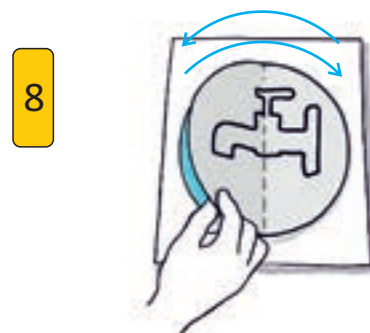
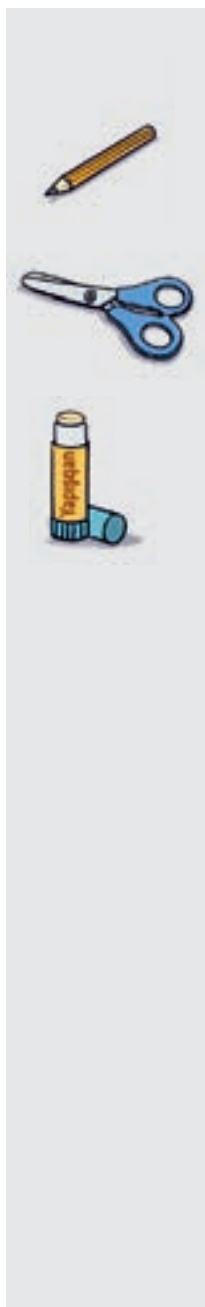
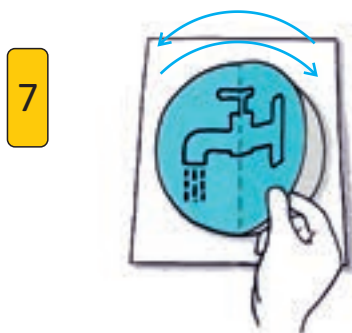
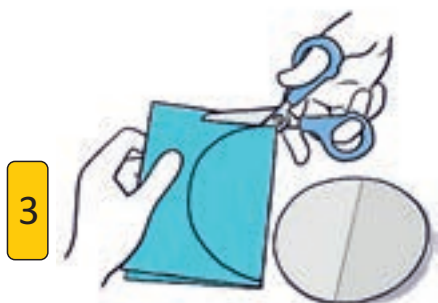




Прочти задания. Зачеркнув требуемое в заданиях количество изображений на каждой картинке, найди верные ответы и впиши их в пустые клетки. • Из трёх вишен две съели. Сколько осталось? • Из шести клубник три съели. Сколько осталось? • Из семи апельсинов четыре съели. Сколько осталось? • Из пяти груш четыре съели. Сколько осталось? • Если из девяти кружков вычтешь три, сколько останется? • Если из десяти звездочек вычтешь пять, сколько останется? • Если из семи треугольников вычтешь два, сколько останется?



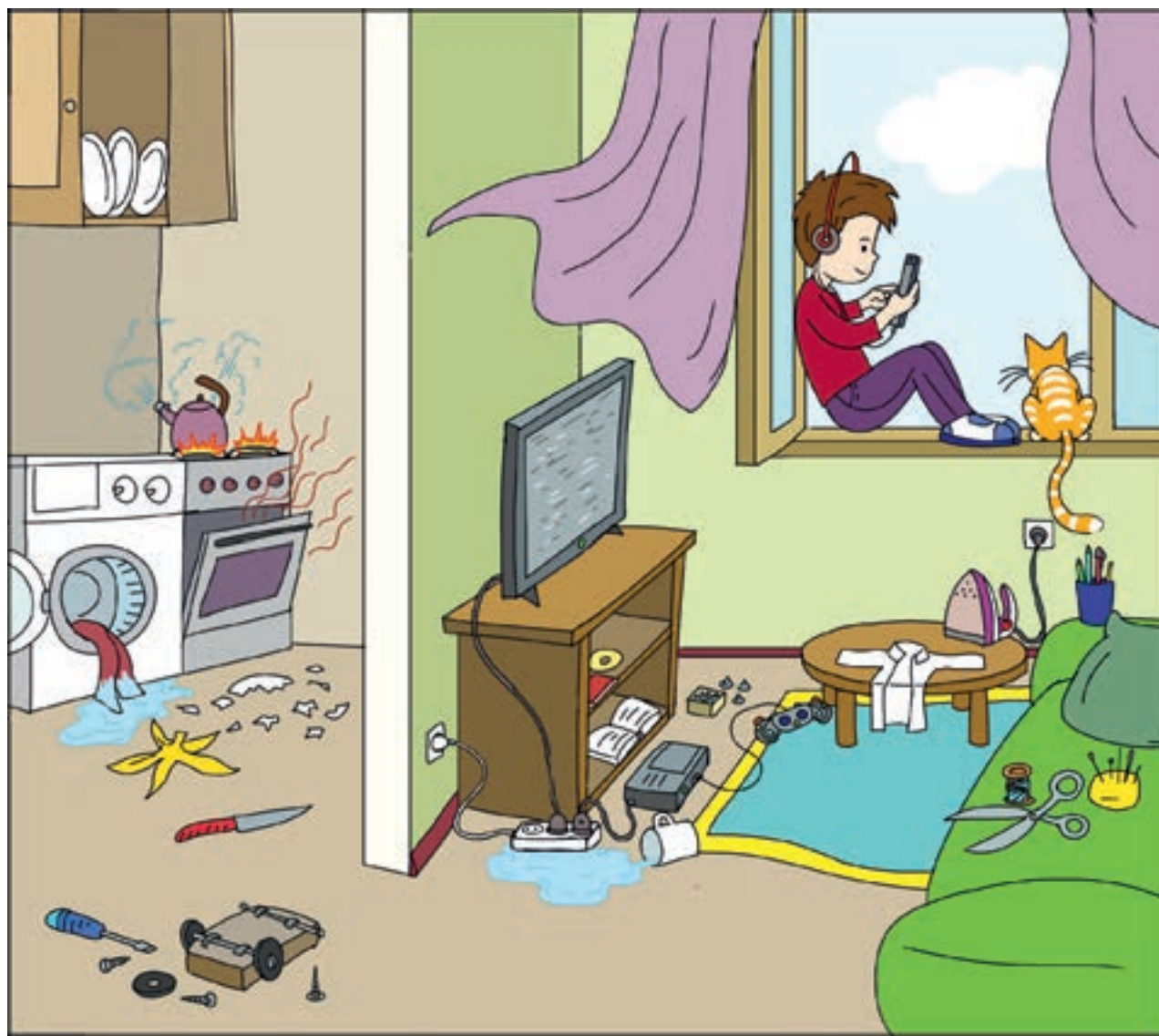
ПЯТЬ



ОБЪЯВЛЕНИЕ

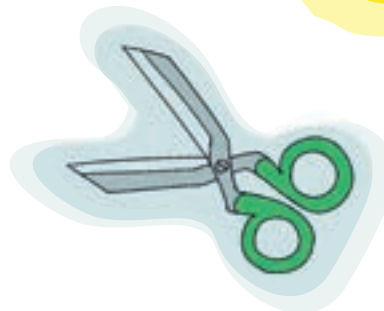
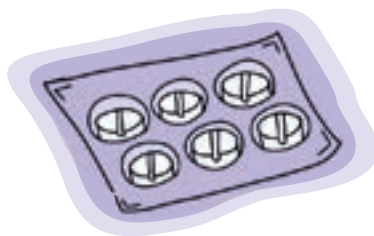
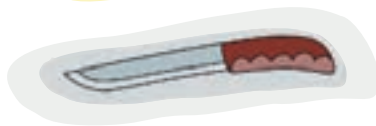
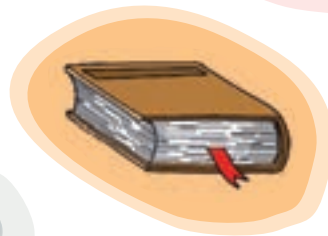
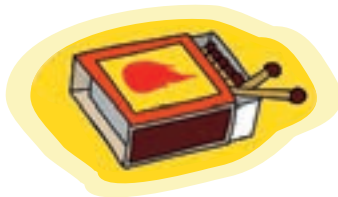
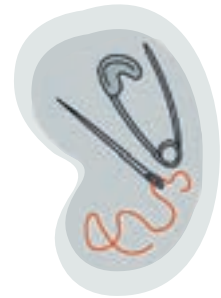
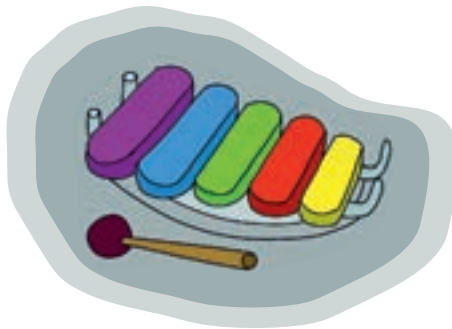
ОПАСНОСТЬ  
ОСТРЫЙ  
РЕЖУЩИЙ  
РАНА  
ПЕРЕВЯЗКА



ГОРЯЧИЙ  
КИПЯТОК  
ОЖОГ  
МАЗЬ



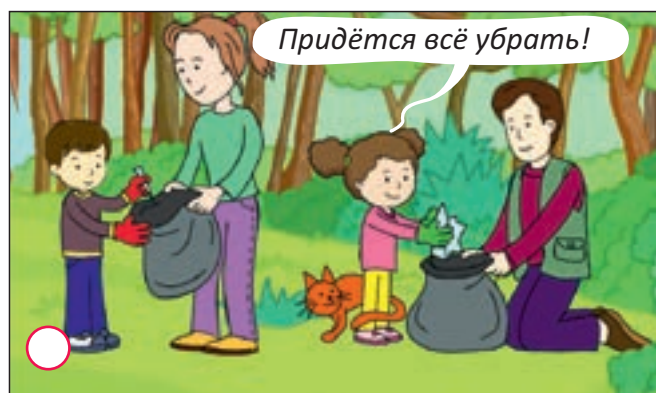
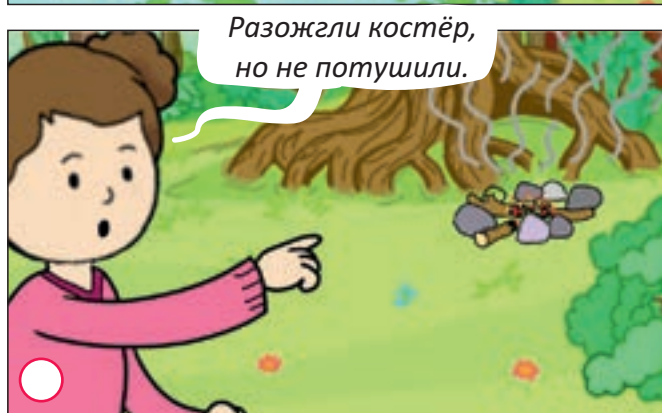
- – Какие предметы могут быть опасными?
- Кто может использовать такие предметы?
- Где надо держать опасные предметы?





-  Расскажи о предметах на картинках и объясни, что надо делать, чтобы не оказаться в опасности.
-  Обведи опасные предметы красным, а безопасные – зеленым карандашом.

ПИКНИК



Каждая картинка – часть рассказа. Найди на картинке ту часть, которую ты сейчас слушаешь,





- Что увидела семья, войдя в лес?
- Почему нельзя оставлять после себя мусор в лесу?
- Как бы ты поступил, чтобы сохранить лес в чистоте?



- К чему может привести непотушенный костёр в лесу?
- Почему надо убирать за собой после пикника?
- Почему нельзя бросать мусор в реку?

ДЕРЕВЬЯ

ОСТРЫЕ ПРЕДМЕТЫ

РЫБЫ





 ... ... ... ... ... ...

Т	В	И	М	Ш	Н	Я
---	---	---	---	---	---	---



Ч	И	А	Й	Н	И	К
---	---	---	---	---	---	---

▣ Назови, что видишь на картинках. Какой звук слышится и какая буква пишется в начале каждого слова? ▲ Назови, что видишь на картинках. Раскрась буквы, которые есть в этих словах.

## КОМУ ОКАЗЫВАЮТ ПОМОЩЬ?



ПЕЛЬНОК



ДРУГ



СТАРИК



БОЛЬНОЙ



ПОКАЖИСА



- Обведи буквы и прочитай слова. Соедини каждое слово с подходящей картинкой. Обведи буквы и прочитай слово. Когда ты можешь употребить это слово?

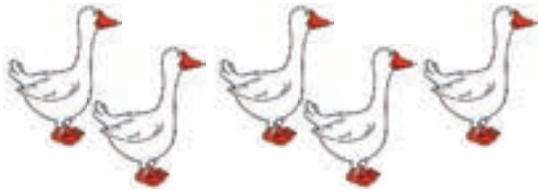
СЧИТАЕМ И РЕШАЕМ



МИНУС      РАВНО

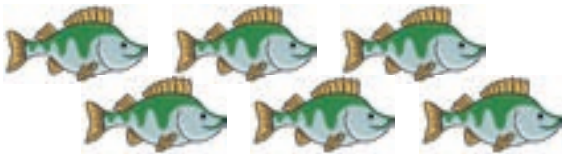
↓              ↓

$$3 - 1 = 2$$



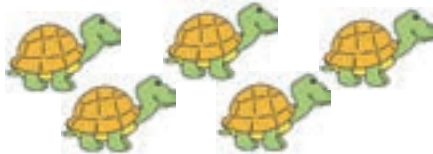

МИНУС

РАВНО




МИНУС

РАВНО




МИНУС

РАВНО




МИНУС

РАВНО




МИНУС

РАВНО




МИНУС

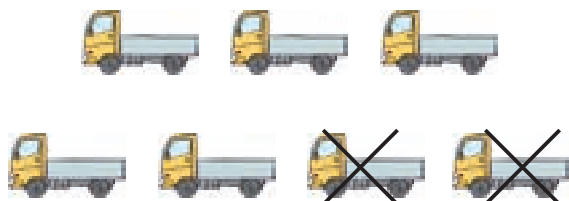
РАВНО

• Прочти задания. Зачеркнув требуемое в заданиях количество изображений на каждой картинке, найди верные ответы и впиши их в пустые клетки. • Из пяти гусей три ушли. Сколько осталось? • Из шести рыб пять уплыли. Сколько осталось? • Из пяти черепах одна уползла. Сколько осталось? • Из десяти лягушек пять прыгнули в воду. Сколько осталось? • Из восьми мышек четыре убежали. Сколько осталось? • Из семи зайчат четыре убежали. Сколько осталось?



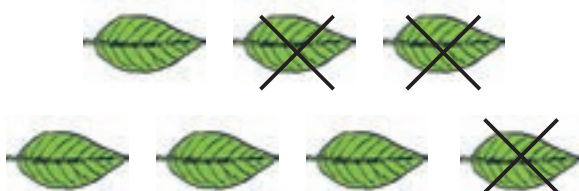

МИНУС

РАВНО



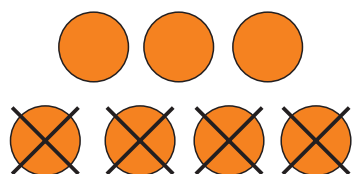

МИНУС

РАВНО



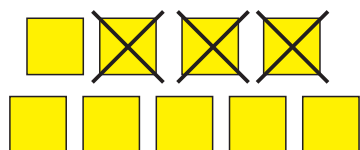

МИНУС

РАВНО



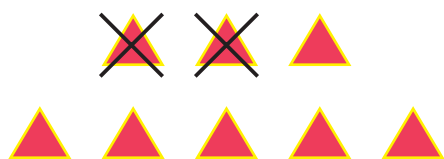

МИНУС

РАВНО




МИНУС

РАВНО




МИНУС

РАВНО




МИНУС

РАВНО





МИНУС


РАВНО




МИНУС

○

РАВНО

○



МИНУС

○

РАВНО

○



○  ○



○  ○

●	●	✗	✗	✗
✗	✗	✗		

○  ○

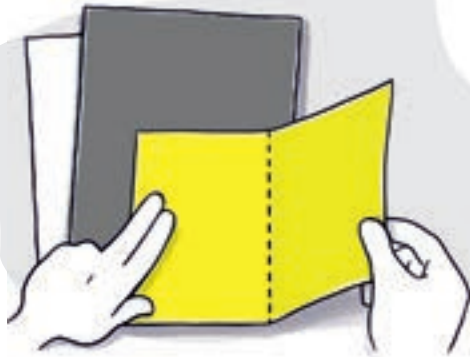
●	●	✗	✗	✗
✗	✗	✗	✗	✗

○  ○

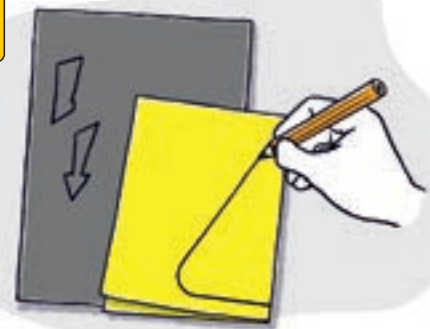
- Обведи по линиям знаки «минус» и «равно» и продолжай писать их самостоятельно.
- Под словами впиши соответствующие знаки, а в пустые клетки правильные числа.
- В пустые кружки впиши соответствующие знаки, а в пустые клетки нужные числа.



1



2



3



4



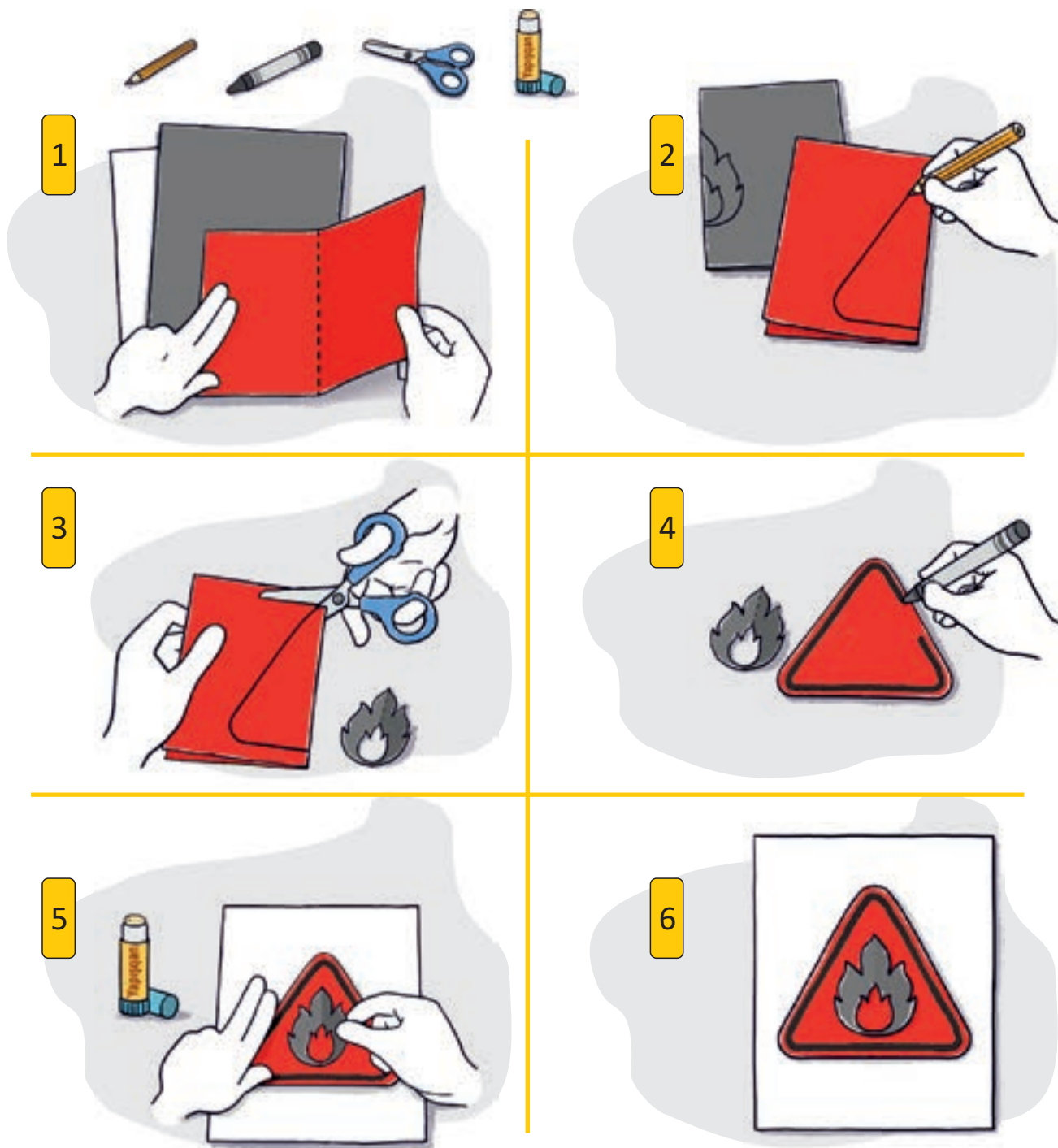
5



6



ОСТОРОЖНО!



ОПАСНО!

ПОЖАРНАЯ ЧАСТЬ – 101  
 ПОЛИЦИЯ – 102  
 СКОРАЯ ПОМОЩЬ – 103



- • – С какими опасными ситуациями ты сталкивался?
- Как надо себя вести, чтобы избежать опасности?
- Куда надо обращаться за помощью, если возникает опасность?

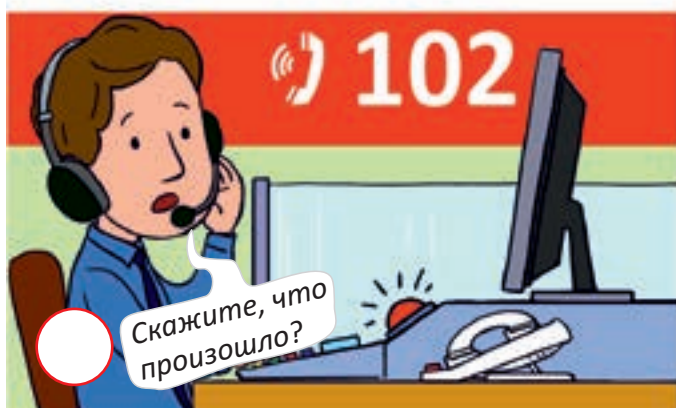
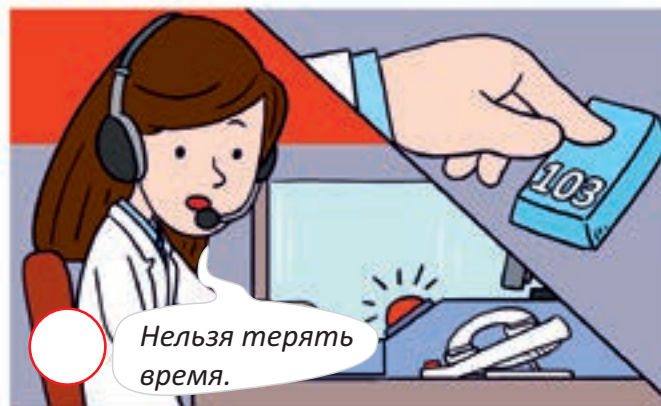
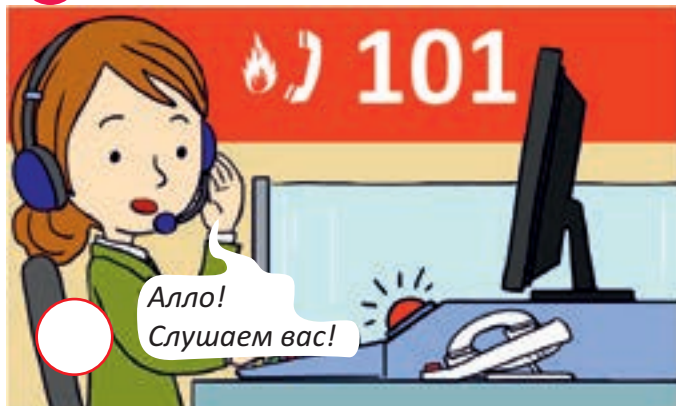




Расскажи, что изображено на картинках, и объясни, как надо поступать, чтобы не попасть в опасную ситуацию.




КТО ЗВОНИЛ?



Каждая картинка – часть рассказа. Найди на картинке ту часть, которую ты сейчас слушаешь, и закрась кружок под ней. Прочти комикс сам.



-  – Куда случайно позвонил малыш?
- Почему мама удивилась?
- Когда надо набирать эти номера?

 – Кого вызывают, когда звонят на номер 101?

**ПОЖАРНЫЕ**

– Кого вызывают, когда звонят на номер 102?

**ПОЛИЦИЯ**

– Кого вызывают, когда звонят на номер 103?

**ВРАЧИ**



The crossword puzzle grid consists of the following cells:

- Row 1: Lion (above), Squirrel (above), Giraffe (above), empty cell.
- Row 2: Yellow cell, empty cell, Yellow cell, Hedgehog (left), Yellow cell, empty cell.
- Row 3: Yellow cell, empty cell, Yellow cell, empty cell, empty cell, empty cell.
- Row 4: Wolf (left), empty cell, Yellow cell, empty cell, empty cell, empty cell, empty cell.
- Row 5: empty cell, empty cell, Cat (left), empty cell, Yellow cell, empty cell, empty cell, Yellow cell.
- Row 6: Fox (left), empty cell, Yellow cell, empty cell, empty cell, empty cell, empty cell, empty cell.

• Какие животные изображены на картинках? Впиши их названия в указанные ряд или столбик. Назови звуки в жёлтых клетках.





... [ ] ...



... [ ] ...



... [ ] ...



... [ ] ...



... [ ] ...



... [ ] ...



Л	Р	И	Э	С	А	З
---	---	---	---	---	---	---



Б	Е	Л	Р	Г	К	А
---	---	---	---	---	---	---

• Назови, что видишь на картинках. Какой звук слышится и какая буква пишется в середине этих слов? ▲ Назови, что видишь на картинках. Раскрась буквы, которые есть в этих словах.



улк

жё

лсе

ьонк

кам

лёак

игрт

укарч

ячм

лкави

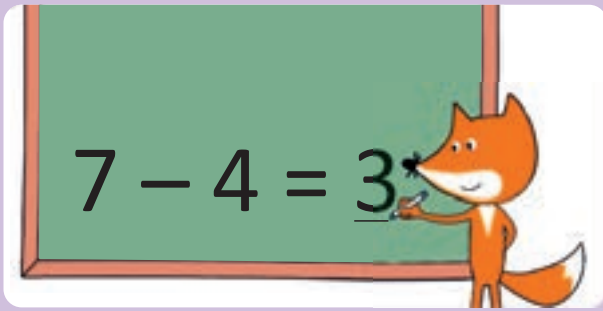
раш

ротт



В жёлтой коробочке лежат буквы. Восстанови порядок букв в слове. Запиши слово. Картинки служат тебе подсказкой. Каждая картинка соответствует одному слову.

СЧИТАЕМ И РЕШАЕМ



УМЕНЬШАЕМОЕ    ВЫЧИТАЕМОЕ    РАЗНОСТЬ

↓                    ↓                    ↓

7   -   3   =   4



$8 - 2 = 6$

$5 - 2 = 3$

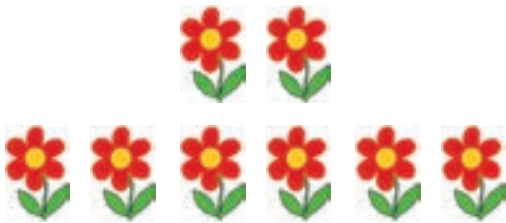
$6 - 5 = 1$



$9 - 2 = \square$



$7 - 2 = \square$

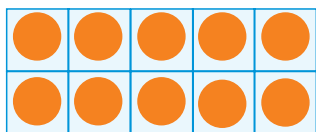


$8 - 3 = \square$

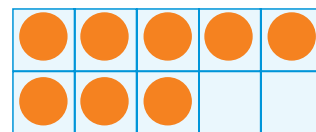


$5 - 3 = \square$

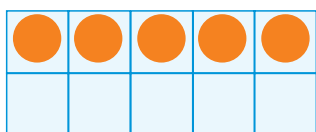
● Соедини примеры с соответствующими картинками. ■ Зачеркнув требуемое в заданиях количество изображений на картинках, найди верные ответы и впиши их в пустые клетки.



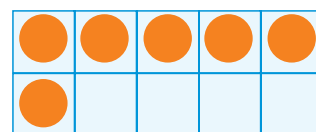
$$10 - 9 = \square$$



$$8 - 1 = \square$$



$$5 - 3 = \square$$



$$6 - 2 = \square$$



$$5 - 1 =$$

2

$$2 - 1 =$$

4

$$7 - 5 =$$

6

$$9 - 3 =$$

1



$$8 - 3 = \square$$

$$10 - 1 = \square$$

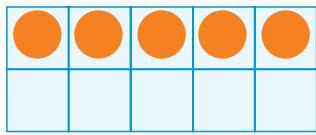
$$7 - 2 = \square$$

$$9 - 2 = \square$$

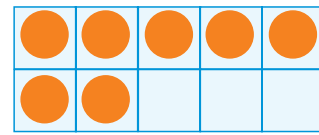
● Зачеркнув требуемое в заданиях количество кружков, найди ответы и впиши их в пустые клетки.

■ Соедини примеры с соответствующими картинками. ▲ Вычисли разность.

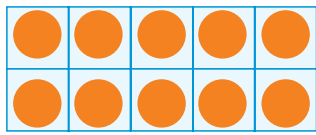




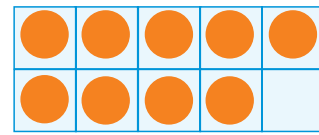
$$5 - \square = 1$$



$$7 - \square = 4$$



$$10 - \square = 3$$



$$9 - \square = 6$$



$$4 + 2 = \text{судно}$$

$$\text{судно} = \square$$

$$\text{судно} + 3 = \text{корабль}$$

$$\text{корабль} = \square$$

$$3 + 1 = \text{машина}$$

$$\text{машина} = \square$$

$$\text{машина} - 2 = \text{ракета}$$

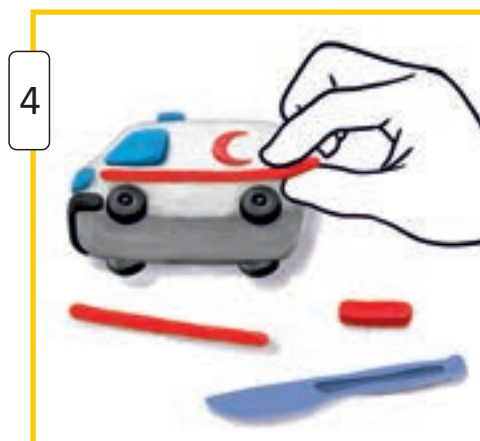
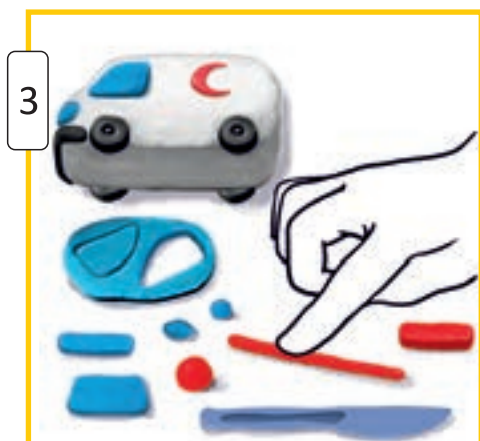
$$\text{ракета} = \square$$

$$\text{машина} + \text{ракета} = \text{самолет}$$

$$\text{самолет} = \square$$

☐ Сколько кружков надо вычеркнуть, чтобы ответ был правильным? Вычеркни кружки и впиши соответствующее число в каждую пустую клетку. ☆ Определи, какое число соответствует каждой картинке, и впиши нужные числа в пустые клетки.





103

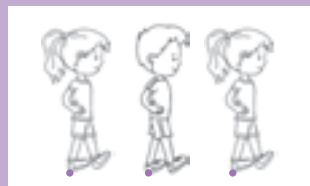
# ОСНОВНЫЕ ДВИЖЕНИЯ

## НА ЗАНЯТИЯХ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ

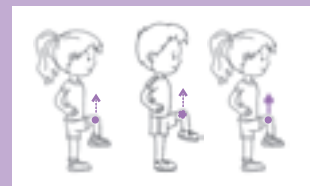
### ХОДЬБА



на носках



на пятках



высоко поднимая колени

### БЕГ



высоко поднимая колени

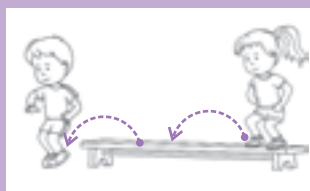


вприпрыжку

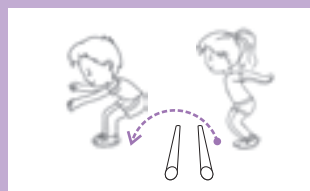
### ПРЫЖКИ



двумя ногами

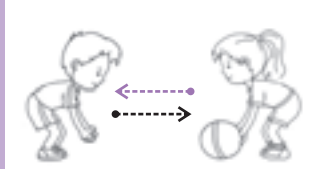


с гимнастической скамейки

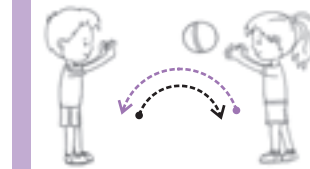
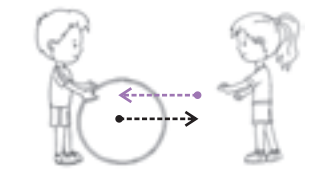


через препятствия

### ПЕРЕКАТЫВАНИЕ И БРОСАНИЕ МЯЧА



перекатывание

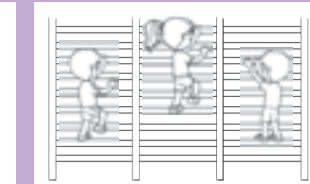


перебрасывание

### ПОЛЗАНИЕ И ЛАЗАНИЕ



ползание



лазание

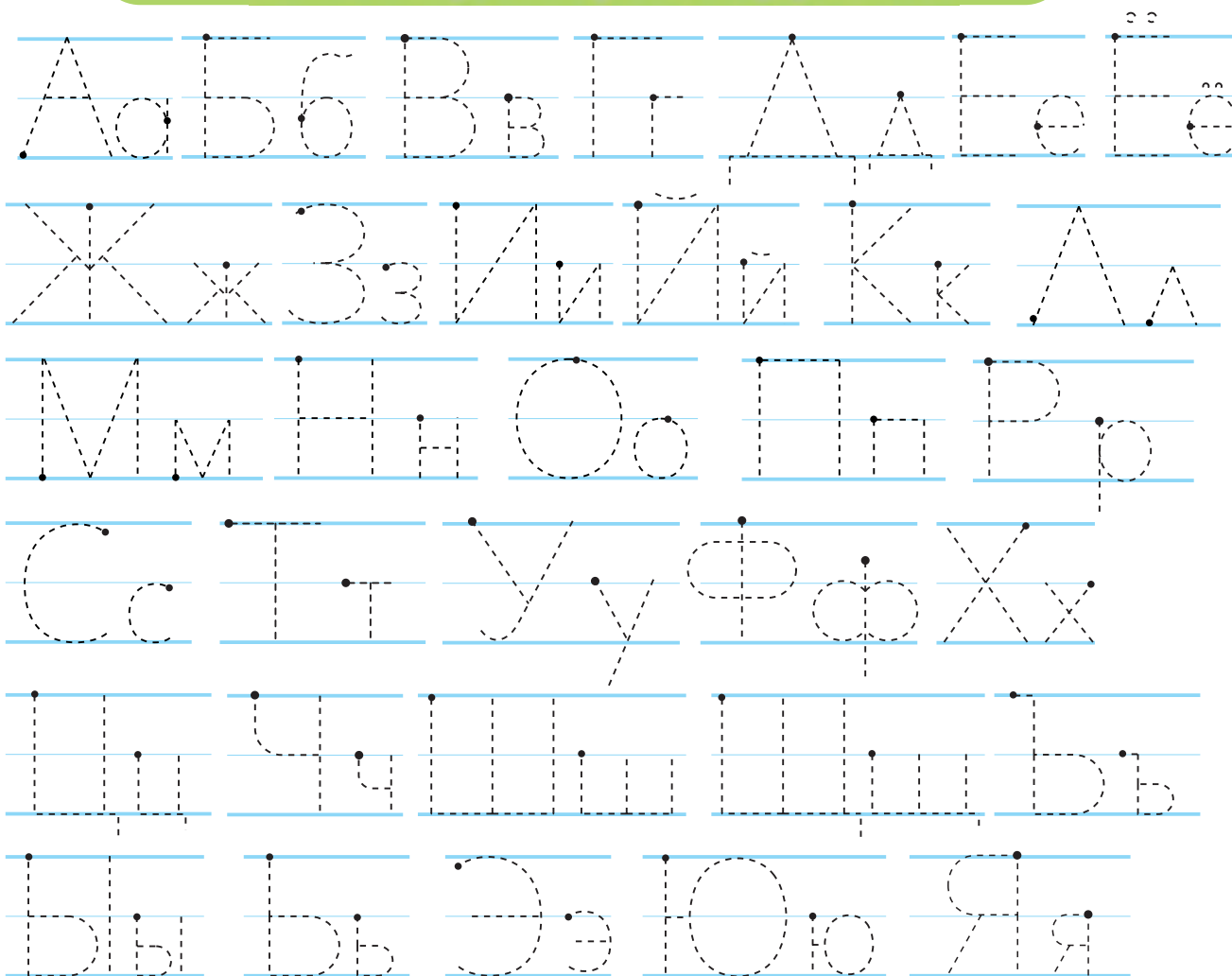
### УДЕРЖИВАНИЕ РАВНОВЕСИЯ



сохранение равновесия



## ОБОБЩАЮЩИЕ ЗАДАНИЯ



Blank handwriting lines for writing a name.



$2 \text{ (orange box) } \bigcirc \text{ (white circle) } \square \text{ (green box) } = \text{ (white circle) } 5 \text{ (blue box) } \quad | \quad 7 \text{ (orange box) } \bigcirc \text{ (white circle) } \square \text{ (green box) } = \text{ (white circle) } 5 \text{ (blue box) }$

- Напиши все буквы алфавита и назови звуки, которые они обозначают.
- Напиши своё имя.
- ▲ В пустые кружки впиши нужные знаки, а в пустые клетки – правильные числа.

**СЕРТИФИКАТ**

**УСПЕХА**

Присуждается

---

за успешное  
завершение 4-й части книги  
«ГОТОВИМСЯ К ШКОЛЕ»



*BURAXILIŞ MƏLUMATI*

*“Məktəbə hazırlaşırıq”*

*(4-cü kitab)*

*Rus dilində*

**Tərtibçi heyət**

Müəlliflər

**Kamran Salayev  
Laləzar Cəfərova  
Bela Nuriyeva  
Telli Həsənova  
Ülkər Nurullayeva**

Layihə rəhbəri

**Zaur İsayev**

Tərcüməçi

**Sevgül Məmmədova**

Tərcümə redaktorları

**Natella Rustənova, Bela Nuriyeva, Kamran Salayev**

Bədii redaktor

**Taleh Məlikov**

Texniki redaktor

**Zeynal İsayev**

Rəssamlar

**Fərid Quliyev, Elmır Məmmədov**

Korrektor

**Olqa Kotova**

© **Azərbaycan Respublikası Təhsil Nazirliyi (qrif nömrəsi: 2019-131)**

Müəlliflik hüquqları qorunur. Xüsusi icazə olmadan bu nəşri və yaxud onun hər hansı hissəsini yenidən çap etdirmək, surətini çıxarmaq, elektron informasiya vasitələri ilə yaymaq qanuna ziddir.

ISBN 978 -9952-8385-9-6

Hesab-nəşriyyat həcmi 8,2. Fiziki çap vərəqi 10.

Səhifə sayı 80. Kağız formatı 57 × 90 <sup>1</sup>/<sub>8</sub>.

Şriftin adı və ölçüsü: Calibri, 16 pt. Ofset kağızı. Ofset çapı.

Sifariş \_\_\_\_ . Tiraj 12600. Pulsuz. Bakı – 2020.

Əlyazmanı yığma verildiyi və çapa imzalandığı tarix: 11.09.2019.

Çap məhsulunu hazırlayan:

Azərbaycan Respublikasının Təhsil İnstitutu (Bakı ş. A.Cəlilov küç., 86).

Çap məhsulunu istehsal edən:

“Çaşıoğlu” MMC (Bakı ş. M.Müşfiq küç., 2 A).

pulsuz

