



HEYDAR ALIYEV
LEADER NATIONAL DU PEUPLE AZERBAÏDJANAIS

Leviner

ILAHA CHIRIYEVA

Le **FRANCAIS**

pour la **2^e** classe des écoles secondaires

© "Şərq-Qərb" OJSC

Veuillez envoyer vos commentaires et suggestions concernant
cette publication aux adresses e-mail ci-dessous:

info@eastwest.az et derslik@edu.gov.az

Merci d'avance pour votre coopération!



ŞƏRQ-QƏRB

SOMMAIRE

1. Rencontrer les gens
2. C'est moi !
3. Quel jour est-ce aujourd'hui?
4. C'est quand ton anniversaire?
5. Ma journée
6. Qui est-ce?
7. Ma maison
8. Ma classe
9. Travailler en classe
10. Ma santé

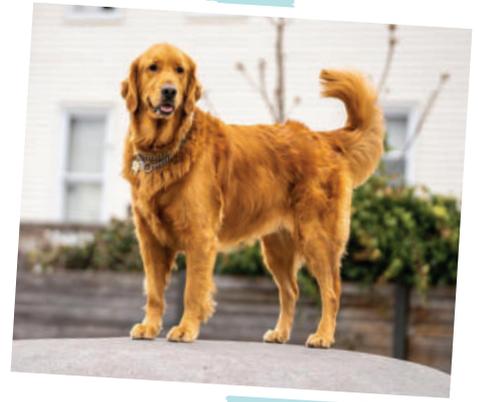
Bilan

11. J'aime le sport
12. Nourriture
13. Les parties du corps
14. Les professions
15. Les fêtes
16. Les animaux
17. Il fait beau
18. Les vêtements
19. En ville
20. À la campagne
21. Où est?
22. Les trois petits cochons



Bilan 1

23. Le sport, c'est la santé !
24. Je mange bien
25. Mon corps
26. C'est quel métier ?
27. Chez le docteur
28. Quel temps fait-il ?
29. Qu'est-ce que tu portes ?
30. Tchoo tchoo le train
31. Où vas-tu ?
32. J'aime les animaux !
33. Où est-il ?
34. Ma ville
35. Nos héros nationaux
36. Boucle d'or et les trois ours



1 LEÇON

RENCONTRER LES GENS

1



Écoutez les dessins et montrez.



Bonjour Monsieur, bonjour Samira.

Comment ça va, Sona?
Ça va bien, merci. Et toi?



Salut Teymour.
Salut Céline.



Comment allez-vous, madame?
Je vais bien, merci Ali.

2



Écoutez et associez les expressions aux dessins ci-dessus.

3

Faites parler les personnes suivantes.



4



Écoutez et répétez.

Comment tu t'appelles?



Comment vous vous appelez?



5



Écoutez et répétez.



Quel âge avez-vous, monsieur?
J'ai 35 ans.

Et toi, quel âge as-tu?
J'ai sept ans.

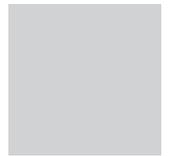


6

Jouez un dialogue, utilisez les expressions des activités: 1,4,5.

7

Utilisez le code QR pour écouter la chanson.



8

Observez et copiez les lettres suivantes.



A

a

A

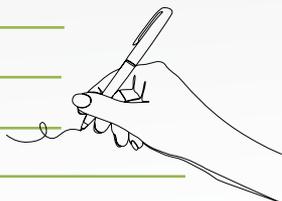
a

B

b

B

b



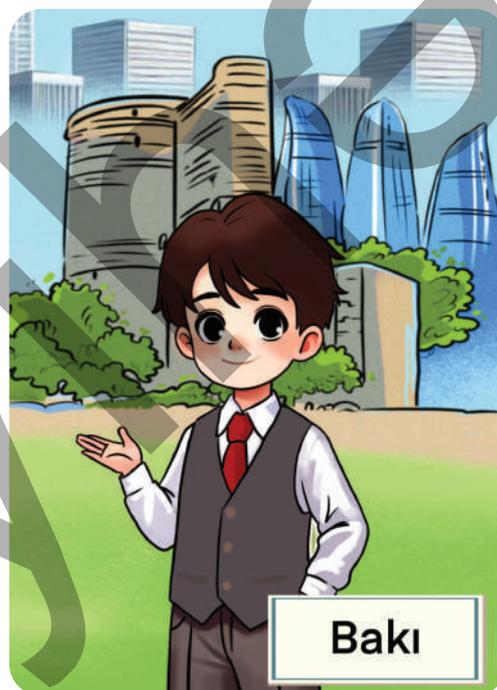


2
LEÇON

C'EST MOI



1 Les élèves se présentent. Écoutez et répétez.



2 Écoutez, répétez et associez les questions aux réponses.

1. Comment t'appelles-tu?

a. J'ai 8 ans.

2. Quel âge as-tu?

b. Je m'appelle Arzou.

3 Utilisez le code QR pour réviser les nombres (1-10).

4 Jouez un dialogue à l'aide des questions de l'activité 2.

5



Écoutez et montrez les mots qui manquent dans l'encadré suivant.

m'appelle

j'apprends

ans

à

suis

azerbaïdjanais

1. J'ai sept
2. J'habite ... Chamakhi.
3. Je ... azerbaïdjanaise.
4. Je ... Arzou.
5. Je parle
6. ... le français.

6

Présentez-vous comme dans l'activité 1.

7



Écoutez et associez les phrases aux dialogues de l'activité 1.

1. Je suis azerbaïdjanais.
2. J'habite à Khankendi.
3. Je parle français.
4. J'apprends le français.
5. J'habite à Bakou.
6. Je suis azerbaïdjanaise.
7. J'ai 7 ans.
8. J'ai 8 ans.

8

Observez et copiez les lettres suivantes.



C

c

Ĉ

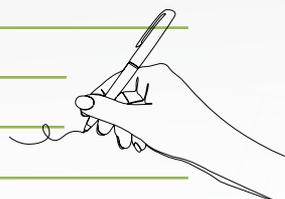
ç

D

d

Đ

đ





3
LEÇON

QUEL JOUR
EST-CE
AUJOURD'HUI?



1



Écoutez et répétez.



2



Écoutez, répétez et dites la suite des phrases.

Le premier jour de la semaine, c'est

Le deuxième jour, c'est

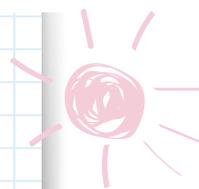
Le troisième jour, c'est

Le quatrième jour, c'est

Le cinquième jour, c'est

Le sixième jour, c'est

Le septième jour, c'est



3



Écoutez et répétez.

Quel est ton jour préféré?





4 Associez les questions et les réponses.

- 1. Quel jour est-ce aujourd'hui? a. Mon jour préféré c'est vendredi.
- 2. Quel est ton jour préféré? b. Aujourd'hui, c'est lundi.

5 Et vous ? Jouez un dialogue avec les questions suivantes :

Quel jour est-ce aujourd'hui? Quel est ton jour préféré?

6 Utilisez le code QR pour réviser les lettres.

7 Dites quelle lettre manque dans les mots suivants.

di...a...ch...

... und...

ma...di

s...m...di

mer...re...i

... end...edi

...e...di

8 Observez et copiez les lettres suivantes.

E

e

É

e

F

f

F

f

4

LEÇON

C'EST QUAND TON ANNIVERSAIRE?

1



Écoutez et répétez.

Il y a 12 mois dans une année.

Janvier



Février



Mars



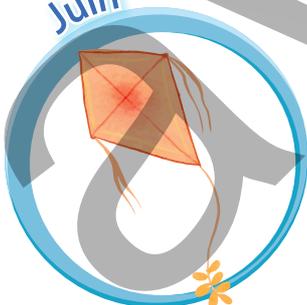
Avril



Mai



Juin



Juillet



Août



Septembre



Octobre



Novembre



Décembre



2



Écoutez et répétez.

3



Écoutez et répétez.

C'est quand ton anniversaire?



4 Complétez les mots par les lettres manquantes.

... anvi...r fé...ri...r m...rs av...il
ma... j...in juil...et a...ût
sep...e...bre octo...re no...em...re ...é...em...re

5  Écoutez et répétez.

Quelle date est-ce aujourd'hui?
Aujourd'hui , c'est le 26 septembre.

6 Jouez le dialogue comme dans l'activité 3 et 5.

7 Mettez en ordre les mois de l'année.

 mars, juillet, octobre, décembre, août, mai, avril,
février, janvier, septembre, novembre, juin 

8 Observez et copiez les lettres suivantes.

 
G
g
G
g
H
h
H
h





5
LEÇON

MA JOURNÉE



1



Écoutez Rassim et répétez.

Le matin

Que fait Rassim?



2



Écoutez Rassim et répétez.

Le midi

Que fait Sara?



3



Écoutez Rassim et répétez.

Le soir

Que fait Samir?



4



Écoutez Rassim et répétez.

La nuit

Que fait Nuray?



5



Écoutez et associez les phrases aux dessins qui conviennent.

6

Nommez les séquences de la journée.

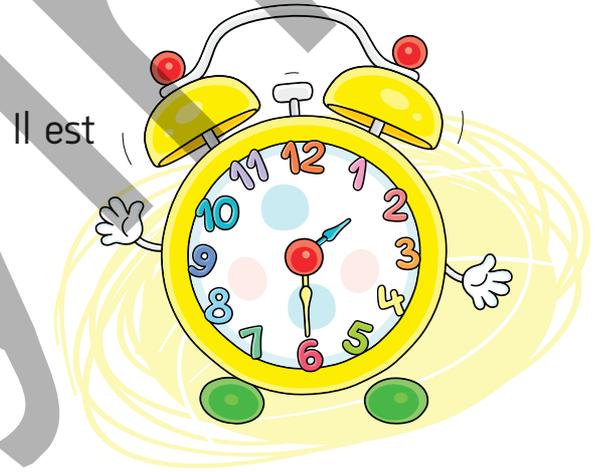
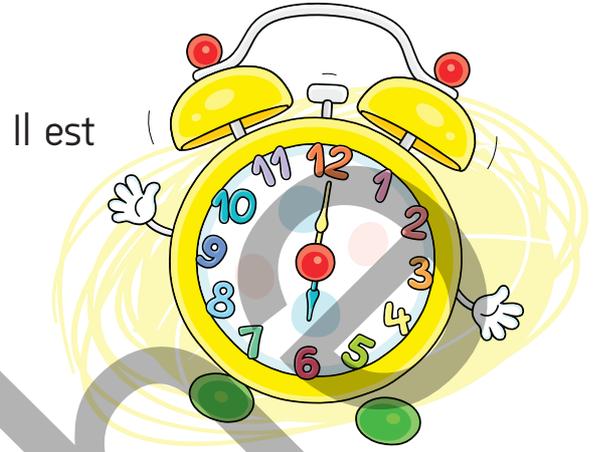


7

Et vous? Qu'est-ce que vous faites le matin, le midi, le soir et la nuit?

8

Quelle heure est-il?



9

Observez et copiez les lettres suivantes.



G

g

G

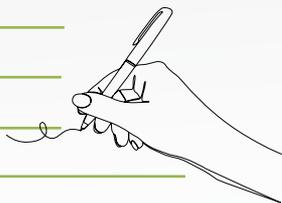
g

H

h

H

h





6
LEÇON

QUI EST-CE?

1



Écoutez et observez.

C'est mon ami.

Qui est-ce?

Elle



Blank grey rectangular area for writing the answer.

C'est mon ami.

Qui est-ce?

Il



Blank grey rectangular area for writing the answer.

2



Écoutez, observez et répétez.

Qui est-ce?



C'est un garçon.

Qui est-ce?



C'est une fille.

3



Écoutez, répétez et montrez.



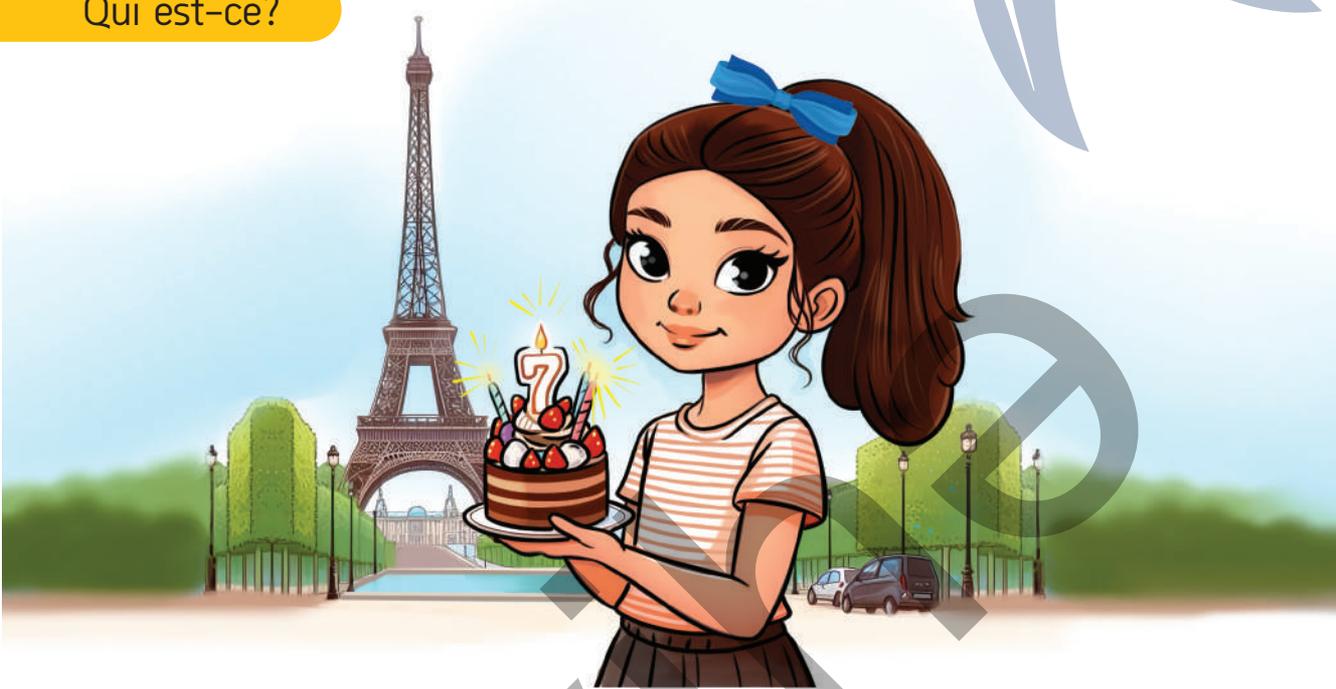
4

Présentez vos amis.

5

Décrivez les enfants suivants.

Qui est-ce?



Qui est-ce?



6

Observez et complétez les phrases par un pronom personnel.

... est français.

... est française.

... es turc.

... est turque.

... est azerbaïdjanais.

... suis azerbaïdjanaise

7

Observez les drapeaux et trouvez les mots qui manquent.

Elle est



Il est



Elle est



Il est



Elle est



Elle est



8

Observez et copiez les lettres suivantes.



K

k

K

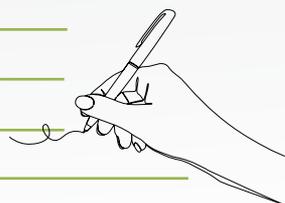
k

L

l

L

l





7
LEÇON

OÙ TU
HABITES?

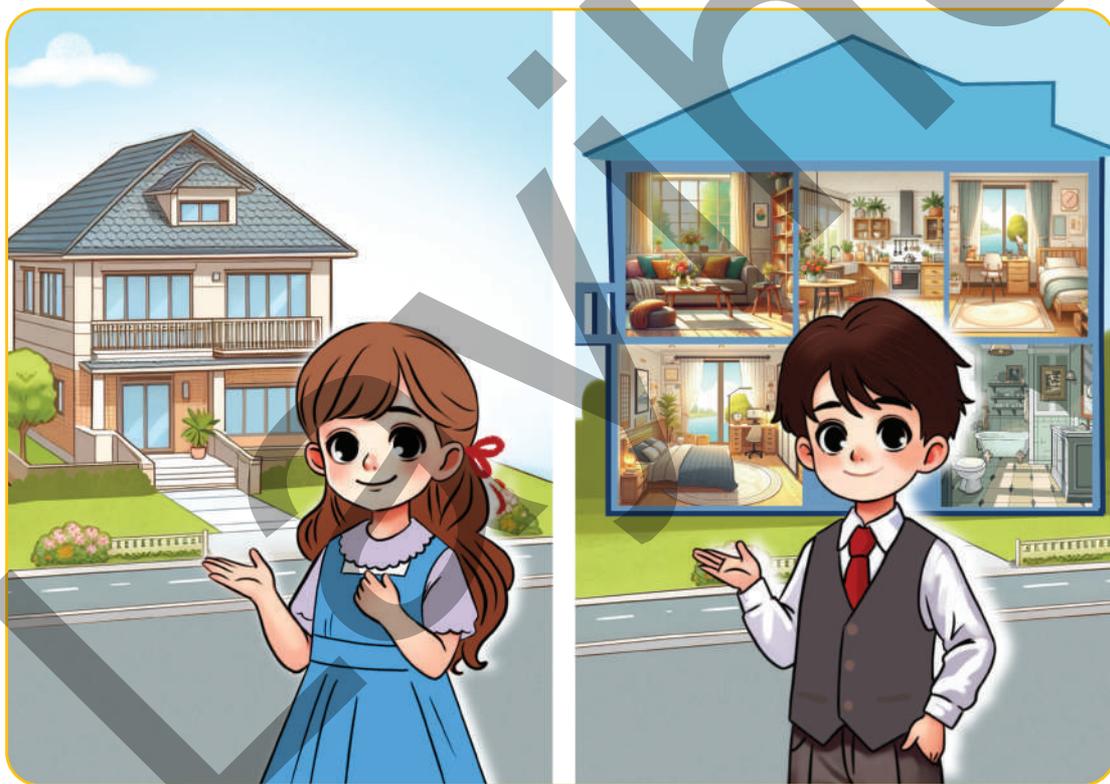


1



Écoutez, observez et répétez.

J'habite dans une maison.



J'habite dans un appartement.

J'habite
Tu habites
Il habite
Elle habite

J'ai
Tu as
Il a
Elle a

Il y a

2 Décrivez les logements de Dilara et d'Orkhan.

3 Observez et répondez : Qu'est-ce que c'est?





g. C'est une

4



Écoutez, devinez et montrez les pièces de la maison.



5

Utilisez le code QR pour réviser les couleurs.

6

Décrivez la maison de l'activité 4. Utilisez les noms des couleurs.

7



Écoutez et dites cela appartient à la maison, à l'appartement ou à tous les deux.



La fenêtre

Le jardin

La porte

Le toit

La chambre

La salle de bains

La cuisine

Le salon

L'ascenseur

8

Et toi ? Où habites-tu ? Décris ton logement.

9

Observez et copiez les lettres suivantes.

M

m

M

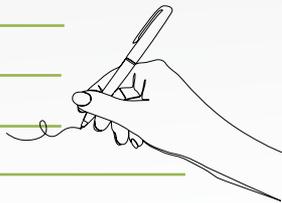
m

N

n

N

n



8
LEÇON

À L'ÉCOLE



1



Écoutez, observez et répétez.



À Dans

Un camarade
Une camarade

Il s'appelle
Elle s'appelle

2

Observez et décrivez le dessin ci-dessus.

3

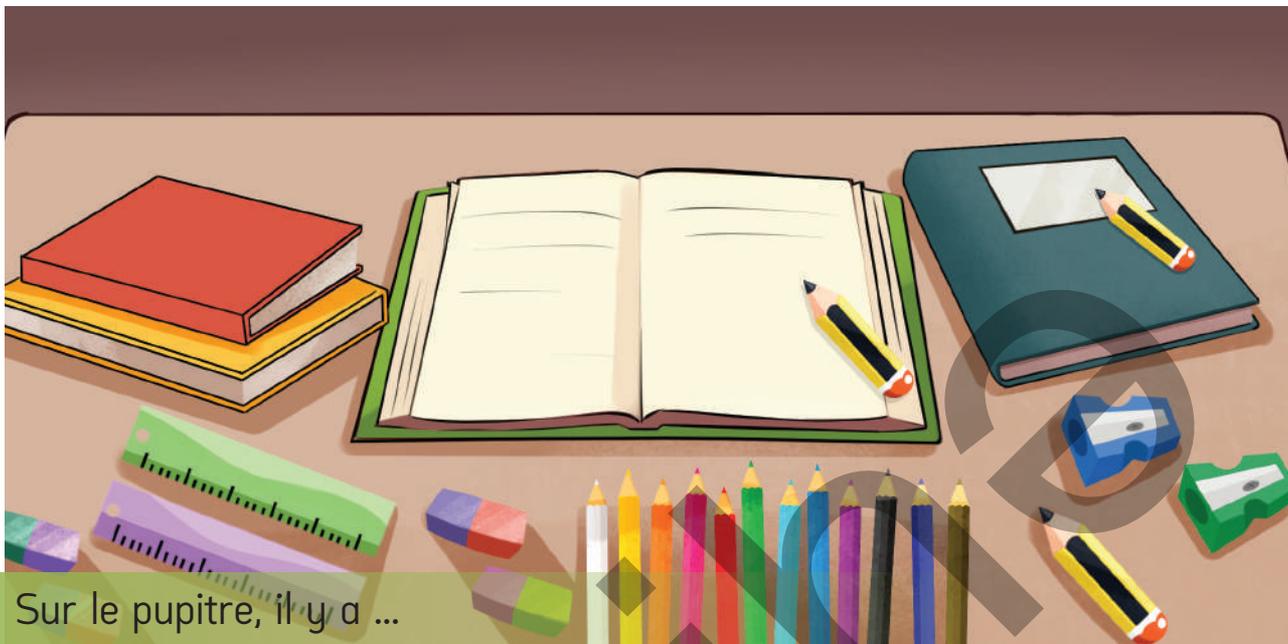


Et toi ! Présente ta classe, ton professeur de français et tes camarades.

4



Écoutez et dites cela appartient à la maison, à l'appartement ou à tous les deux.



Sur le pupitre, il y a ...

5

Observez et répondez : Qu'est-ce que c'est ?

C'est un



C'est un



C'est un



C'est un



C'est un



C'est un



C'est un

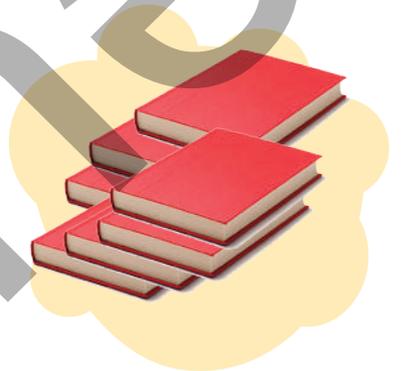
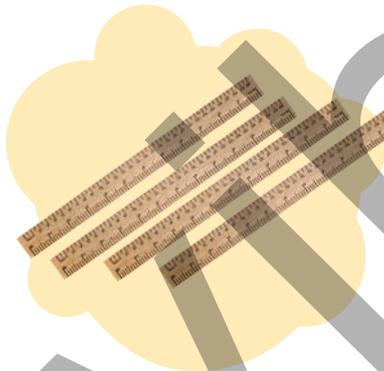
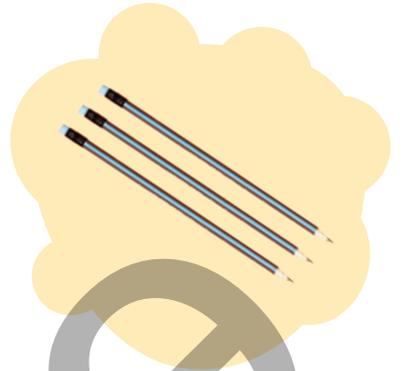
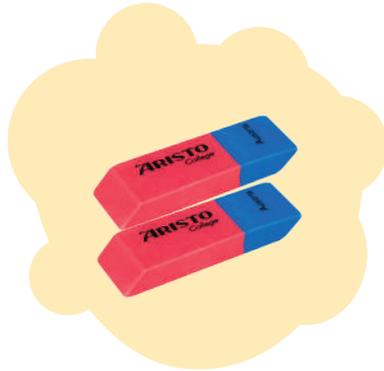


Ce sont des



6

Écoutez, observez, posez une question et répondez :
Il y a combien de ... ? Il y a



7

Et vous ! Qu'est-ce qu'il y a dans votre cartable?

8

Observez et copiez les lettres suivantes.

o o O e P p P p



9 LEÇON

TRAVAILLER EN CLASSE

1



Écoutez et montrez.



2

Réécoutez et répétez.

3

Observez les dessins ci-dessus et répondez : Qu'est-ce que l'élève fait?

4

Et vous ? Qu'est-ce que vous faites en classe ?

5

Qu'est-ce que tu fais?



6

Associez les phrases aux photos.



7

Jeu. Montrez par geste ce que vous faites et vos camarades le devinent.

8

Observez et copiez les lettres suivantes.

Q

q

Q

q

R

r

R

r





10

LEÇON

MES LOISIRS



1

Écoutez et montrez.



J'aime
Tu aimes
Il aime
Elle aime



2

Réécoutez et répétez.

3

Observez les dessins et dites ce qu'ils aiment.

4

Qu'est-ce que tu aimes ?



5

Associez les phrases aux photos.



1. Il aime lire des livres.
2. Elle aime jouer du piano.
3. Il aime jouer de la guitare.
4. Elle aime écouter de la musique.
5. Il aime jouer avec ses amis.
6. Elle aime aller au parc avec son chien.

6

Et vous? Qu'est-ce que vous aimez faire?

7

Jeu. Montrez à votre camarade une carte image et posez la question suivante : Qu'est-ce qu'il (elle) aime faire?

8

Observez et copiez les lettres suivantes.



S

s

Œ

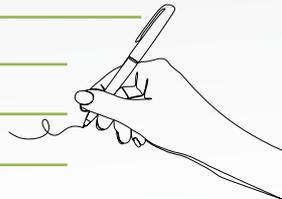
↳

T

t

T

t





11

LEÇON

LE SPORT, C'EST LA SANTÉ



1

Écoutez et montrez.



2

Réécoutez et répétez.



3

Associez les mots aux photos.



Je fais
Tu fais
Il fait
Elle fait



4

Observez les dessins de l'activité 1 et répondez :
Qu'est-ce qu'il(elle) fait?

5

Qu'est-ce qu'il (elle) fait?



6

Et toi, est-ce que tu fais du sport?

7

Jeu. Montrez par geste les actions et les élèves devinent les loisirs.



8

Observez et copiez les lettres suivantes.



U

u

U

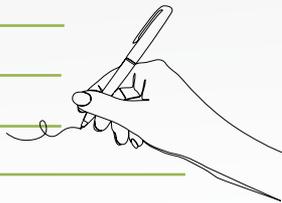
u

V

v

V

v





12

LEÇON

JE MANGE BIEN

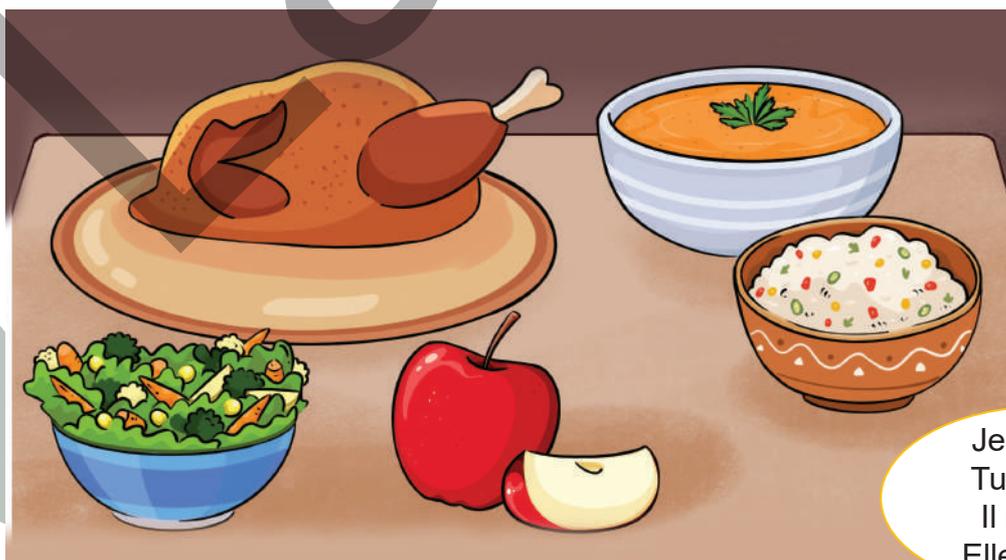
1

Ecoutez et montrez.



2

Ecoutez et montrez.



Je mange
Tu mange
Il mange
Elle mange





Je bois de l'eau



3

Ecoutez et montrez.

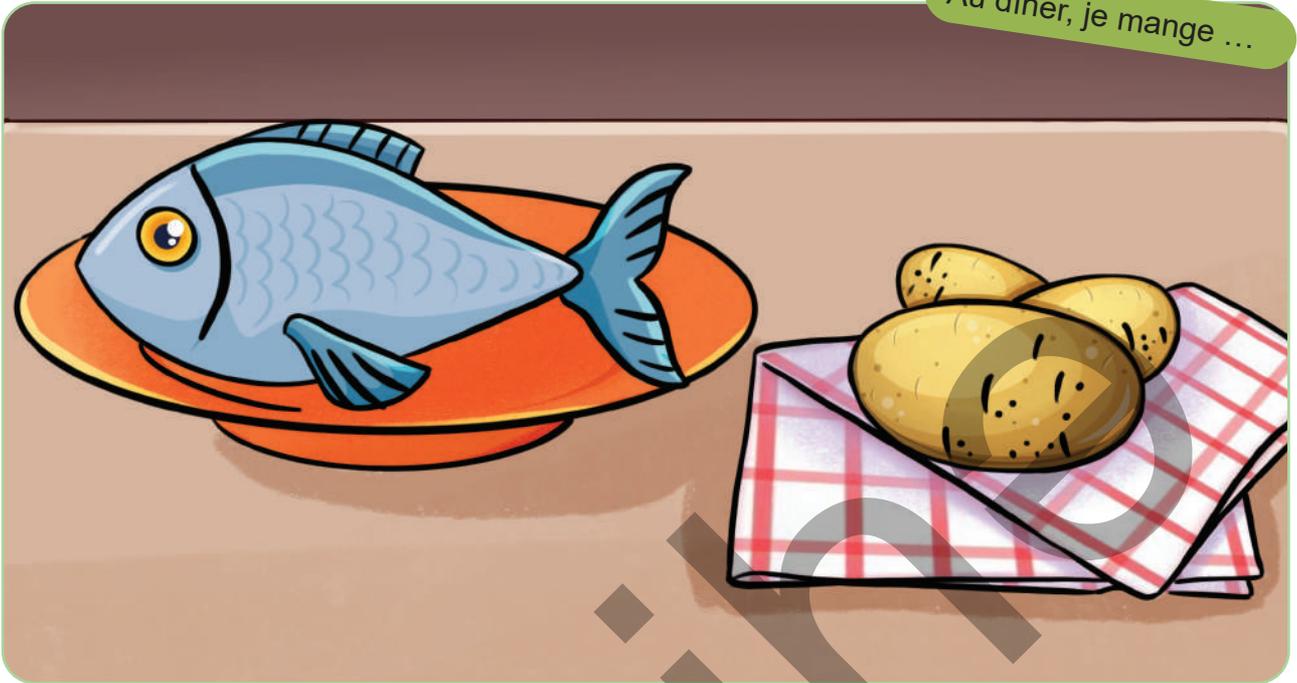
Au goûter, je mange ...



4

Écoutez et montrez.

Au dîner, je mange ...



5

Écoutez et montrez la bonne photo.



6

Observez et dites.

Je mange un



Tu manges une



Il mange une



Elle mange de la



Je prends du



Je bois de l'



Tu manges du



Il mange du



Elle mange une



Je mange de la



Il mange du



Elle mange du



7

Jeu -dessin. Dessine un aliment et tes camarades le devinent.

8

Observez et copiez les lettres suivantes.



W

w

W

w





13
LEÇON

MON CORPS

1



Écoutez, répétez et montrez.



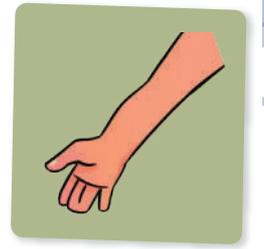
2

Écoutez, répétez et montrez.



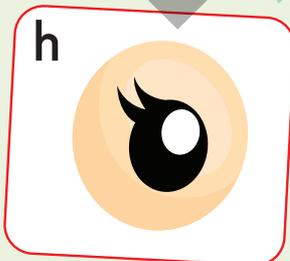
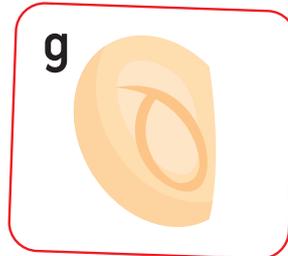
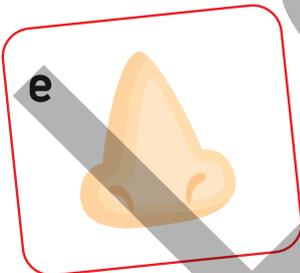
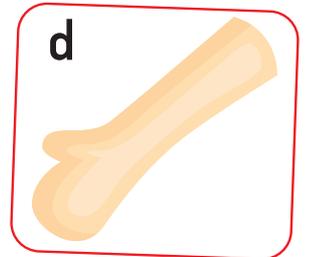
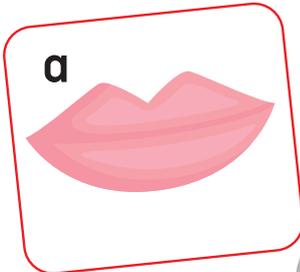
3

Écoutez et montrez.



4

Écoutez les phrases suivantes et associez les parties du corps aux photos.



1. C'est le nez.
2. Ce sont les yeux.
3. C'est la tête.
4. C'est la bouche.
5. Ce sont les oreilles.
6. Ce sont les pieds.
7. Ce sont les bras.
8. Ce sont les mains.

5

Écoutez et dites.

... tête

... oreilles

... bouche

... pieds

... bras

... yeux

... nez

... mains

6

Jeu. Jouez au jeu « Jacques a dit ».

7

Indiquez vos parties du corps et continuez.

Par exemple : C'est ma tête.
Ce sont mes yeux, etc.



8

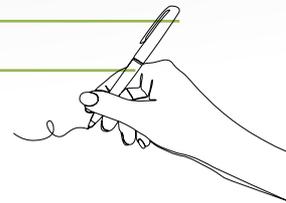
Observez et copiez les lettres suivantes.

x

x

x

x





14
LEÇON

C'EST QUEL
MÉTIER ?

1 Écoutez et montrez.



2 Réécoutez, observez et dites.



3 Écoutez et associez les phrases aux photos.



Il est vétérinaire.
Elle est professeure.
Il est docteur.
Elle est journaliste.

Elle est cuisinière.
Il est infirmier.
Elle est pilote.
Il est police.

4

Écoutez et trouvez les lettres manquantes.

In...ir...ier

...oc...eur

Pr...fesseu...

Vété...in...ire

Cui...in...er

...oli...e

Jou...na...ist...

...il...te

5

Et toi? Quelle profession est-ce que tu voudrais choisir le plus tard?

Par exemple :
Je voudrais être ...



6

Regardez les places et dites qui travaillent là-bas.



7

Regardez les objets et dites c'est quel métier?

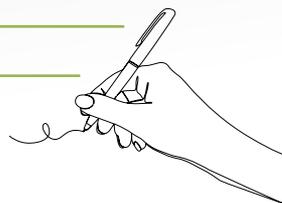


8

Observez et copiez les lettres suivantes.



c
y
z





15
LEÇON

CHEZ LE
DOCTEUR



Écoutez, observez et montrez.



Observez et dites.



3

Observez les dessins suivants et dites leurs problèmes



Avoir mal à
+ les parties
du corps



4

Observez les dessins suivants et dites leurs problèmes



5 Jeu. Où as-tu mal ? Montrez, demandez et répondez.

6 Écoutez et dites: c'est vrai ou c'est faux.



7 Écoutez et associez les dessins avec les phrases.



8 Observez et copiez les lettres suivantes.

z z Z z





16
LEÇON

QUEL TEMPS
FAIT-IL?

1

Écoutez, observez et montrez!



2

Écoutez et dites.



3

Associez les mots et les photos



1. Le vent
2. La pluie
3. Le froid
4. Le soleil
5. La neige
6. Le chaud

4

Et vous? Répondez : Quel temps fait-il aujourd'hui dans votre ville (région, village,etc) ?

5

Écoutez et associez.



6

Décrivez les saisons suivantes.



7

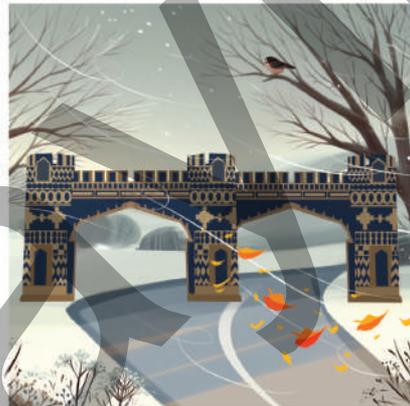
Jeu-dessin. Dessinez le temps qu'il fait et vos camarades le devinent.

8

Écoutez et dites : c'est vrai ou c'est faux.

9

Dites quel temps fait-il dans les lieux suivants.



10

Je vois, j'écris et j'apprends.



ARBRE _____ arbre _____ *arbre* _____

BONBON _____ bonbon _____ *bonbon* _____

CERISE _____ cerise _____ *cerise* _____

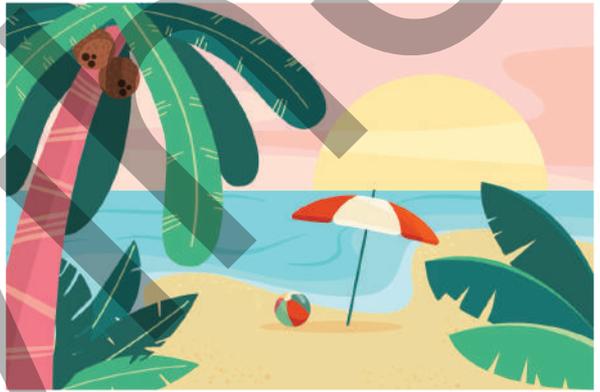




17

LEÇON

QU'EST-CE QUE TU PORTES?



1 Écoutez, observez et répétez.



2

Qu'est-ce que tu portes?



Je porte
Tu portes
Il porte
Elle porte

3



Écoutez et choisissez c'est vrai ou faux.

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.

4

Et vous? Qu'est-ce que vous portez quand il fait froid ou quand il fait chaud?

5

Écoutez et complétez les mots par les lettres manquantes.

- ...an...alon
- Chauss...res
- Imperméab...e
- Man...eau
- ...andales
- ...onnet
- ...ull
- ...ottes
- Ch...mise
- Sh...rt
- Tee-shir...

5

Décrivez les vêtements des enfants suivants, dites aussi les couleurs.



7

Dites les mots.

Un 	Une 	Un 	Des 	Un 
Des 	Un 	Des 	Un 	Un 

10

Je vois, j'écris et j'apprends.

Dauphin _____ dauphin _____ *dauphin* _____

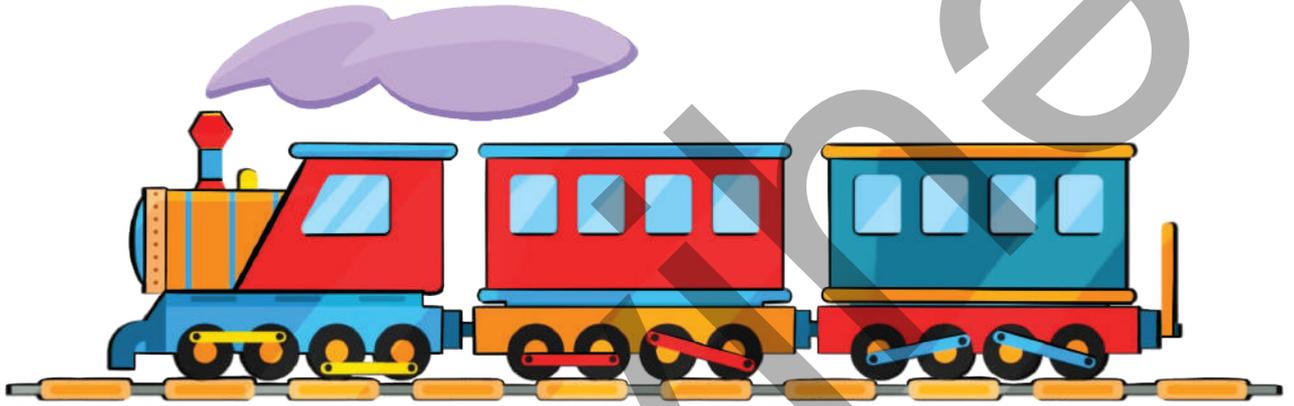
Éléphant _____ éléphant _____ *éléphant* _____

Fourmi _____ fourmi _____ *fourmi* _____

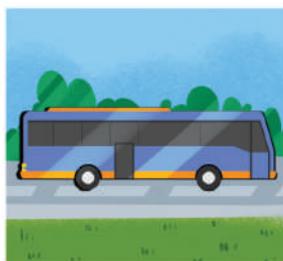


18
LEÇON

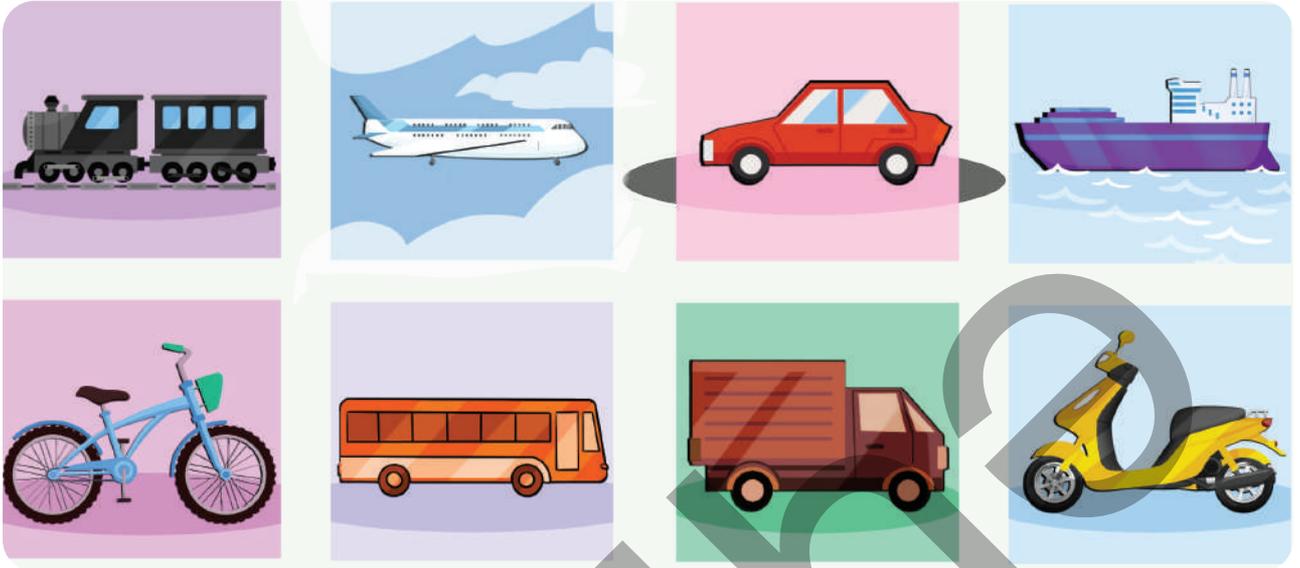
TCHOO TCHOO
LE TRAIN



1 Écoutez, répétez et montrez.

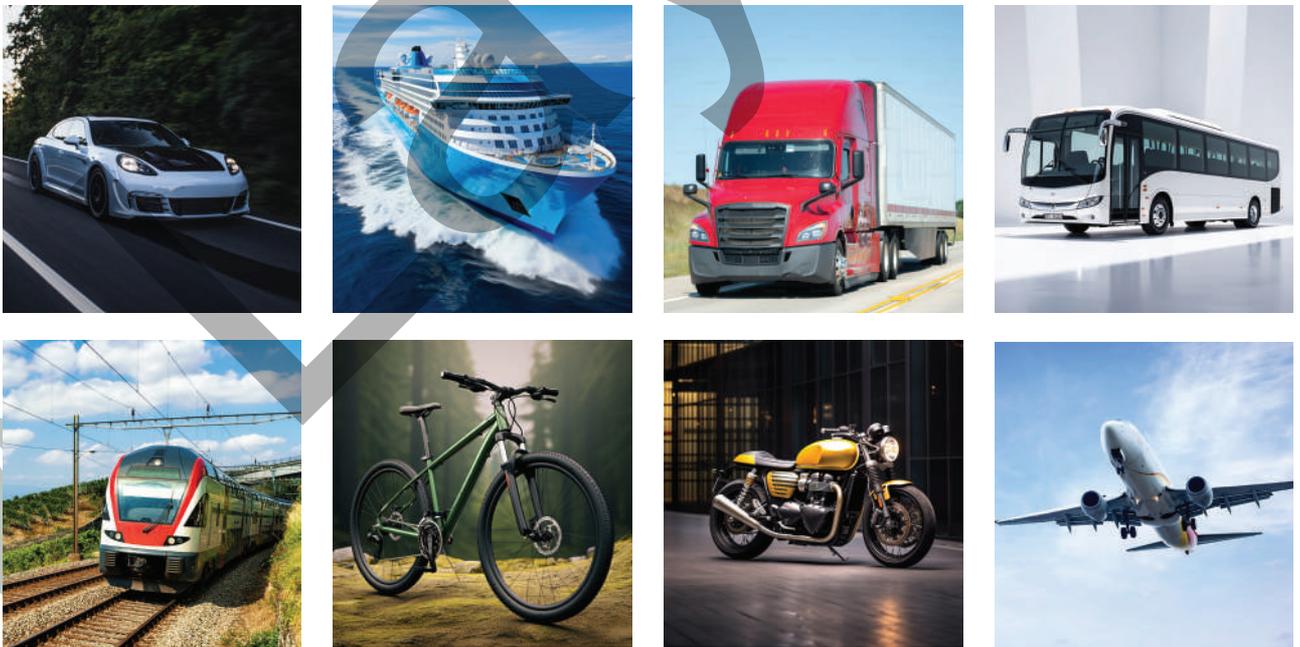


2 Écoutez et dites.



3 Utilisez le code QR pour réviser les transports.

4 Écoutez et dites : c'est vrai ou c'est faux.



5

Observez les formes, écoutez et répétez.



6

Dessin-jeu. Avec les formes apprises ci-dessus, dessinez les transports et vos camarades trouvent les noms.

7

Quel moyen de transports est-ce que tu prends pour aller à l'école?

8

Et vous? Quel est votre transport préféré?

Je prends
Tu prends
Il prend
Elle prend

9

Je vois, j'écris et j'apprends.

Girafe _____ girafe _____ *girafe* _____
Hibou _____ hibou _____ *hibou* _____
Igloo _____ igloo _____ *igloo* _____
Jeudi _____ jeudi _____ *jeudi* _____



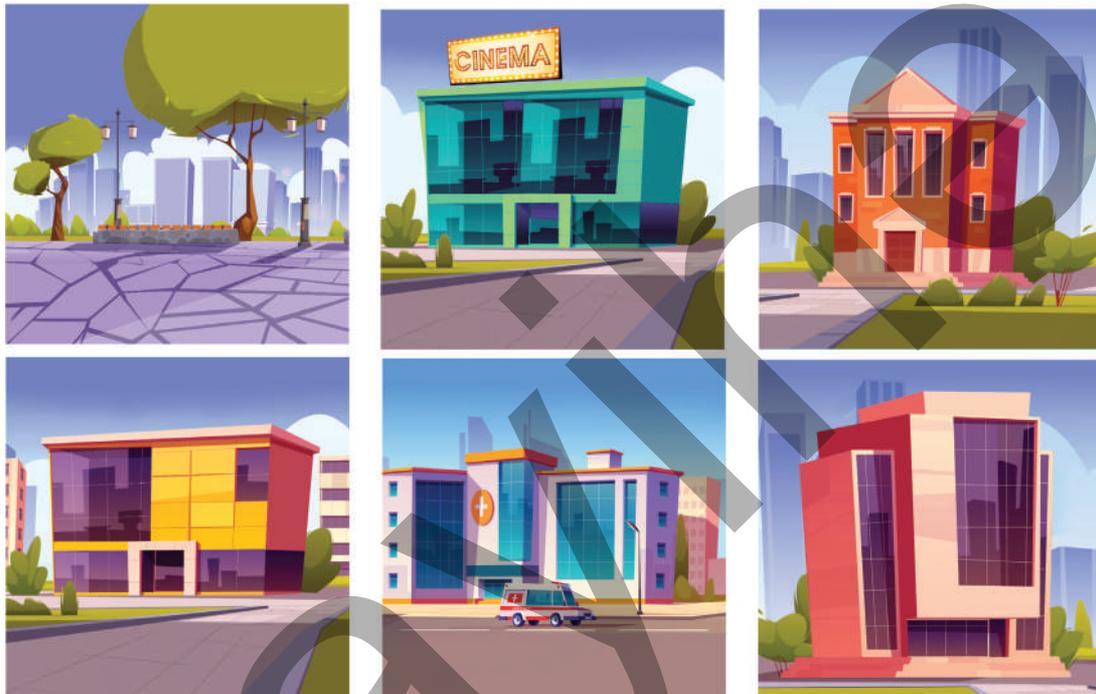
19

LEÇON

OÙ VAS-TU?

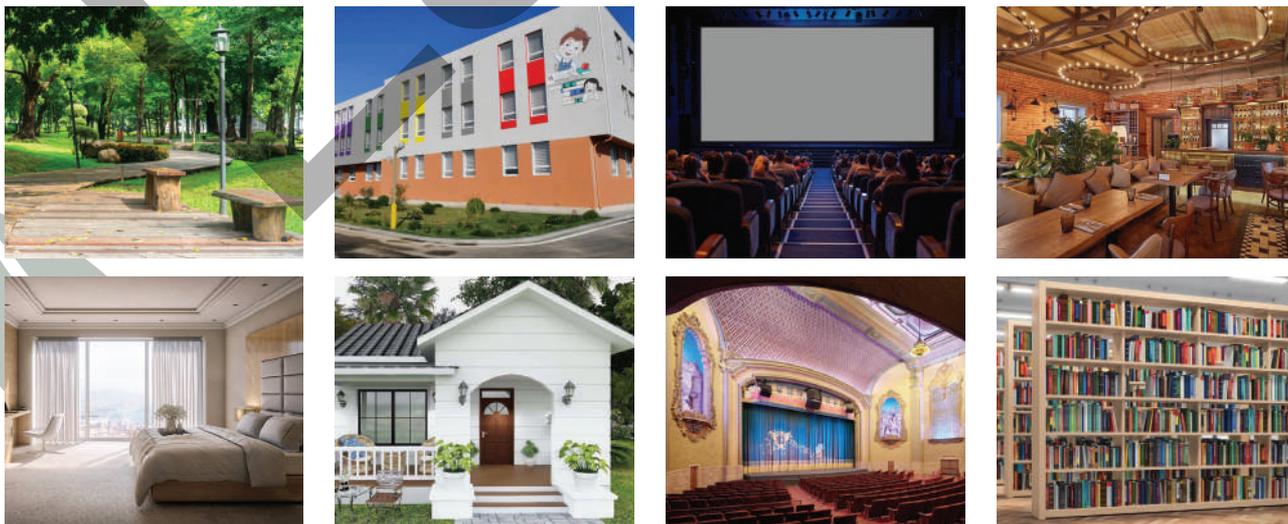
1

Écoutez et répétez.



2

Écoutez, observez et montrez.



3

Observez et dites.

Je vais au



en



Tu vas à la



en



Tu vas à l'



en



Il va à l'



en



Il va à l'



en



Elle va au



en



Elle va au



en



Je vais à la



à



Je vais au



à



Tu vas au



en



4

Jouez un dialogue. Posez la question : Où vas-tu?
Répondez : je vais ...

5

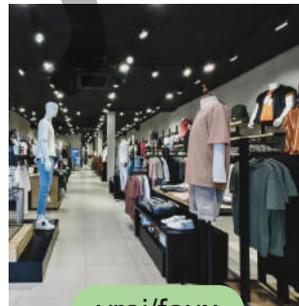
Écoutez et dites: c'est vrai ou c'est faux.



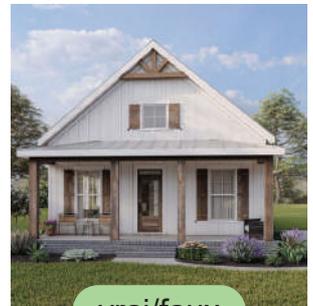
vrai/faux



vrai/faux



vrai/faux



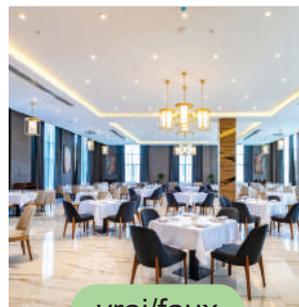
vrai/faux



vrai/faux



vrai/faux



vrai/faux



vrai/faux

6

Trouvez les lettres manquantes.

...arc

Hô...el

... inéma

Théât...e

Hôpital...

Re ...taurant

Éco...e

Bi...liothèque

Maiso...

...agasin

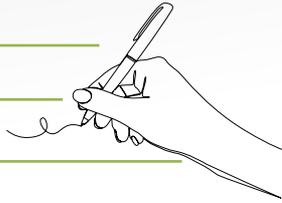
7

Jeu-dessin. Dessinez les places et montrez-les aux camarades pour qu'ils les trouvent.

8

Je vois, j'écris et j'apprends.

Koala _____ koala _____ *koala* _____
Lion _____ lion _____ *lion* _____
Mouton _____ mouton _____ *mouton* _____
Nuage _____ nuage _____ *nuage* _____





20
LEÇON

J'AIME LES
ANIMAUX !



1 Écoutez, observez et montrez.



2 Écoutez, observez et montrez.



3

Observez et dites.

C'est un



C'est un



C'est un



C'est un



C'est un



C'est un



C'est un



C'est un



C'est un



C'est un



C'est un



C'est un



4

Écoutez et complétez les lettres manquantes.

...oussin

Co...

Ca...ard

...outon

Ch...t

Ch...meau

Pou...e

Â...e

Ch...val

...èbre

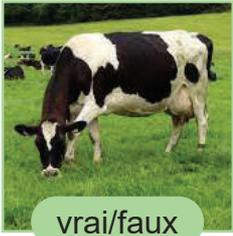
...erf

...angourou

La...in

5

Écoutez et dites : c'est vrai ou c'est faux.



vrai/faux



vrai/faux



vrai/faux



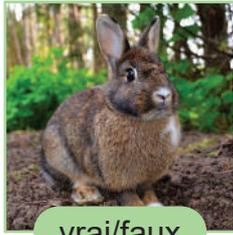
vrai/faux



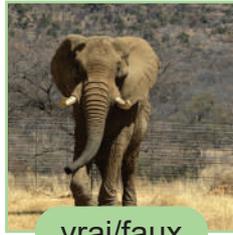
vrai/faux



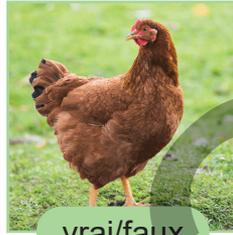
vrai/faux



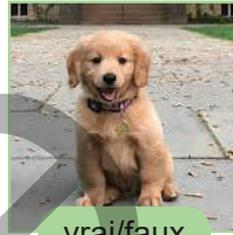
vrai/faux



vrai/faux



vrai/faux



vrai/faux

6

Et vous? Quel est votre animal préféré?

7

C'est quel animal ?



8

Je vois, j'écris et j'apprends.



Otarie _____ koala _____ *koala* _____
 Panda _____ lion _____ *lion* _____
 Quatre _____ mouton _____ *mouton* _____
 Renard _____ renard _____ *renard* _____

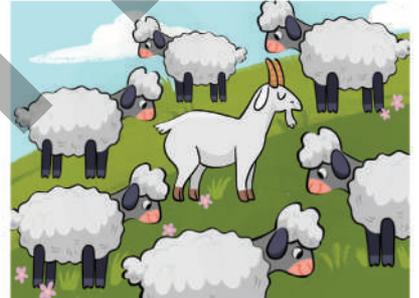
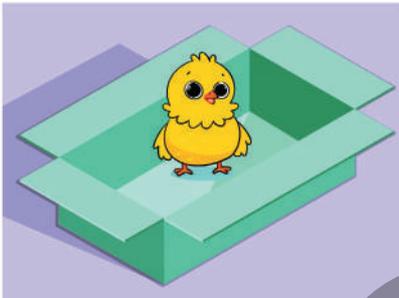


21

LEÇON

OÙ EST-IL?

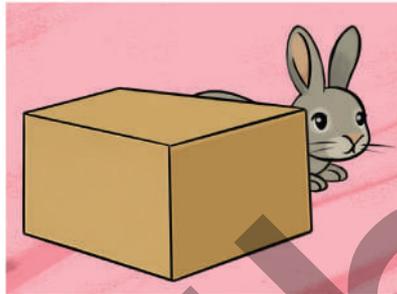
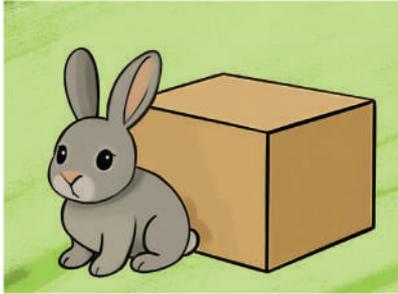
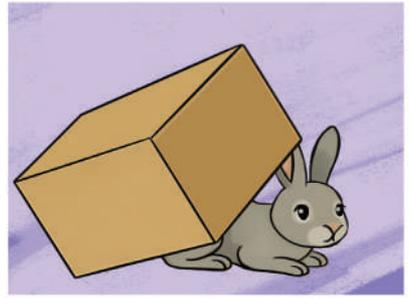
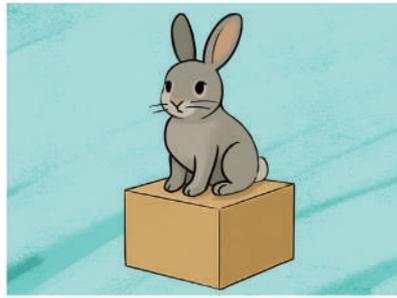
1 Écoutez répétez et montrez.



2 Observez, posez les questions suivantes et répondez:
Où est-il? Où est-elle?



3 Observez et dites.

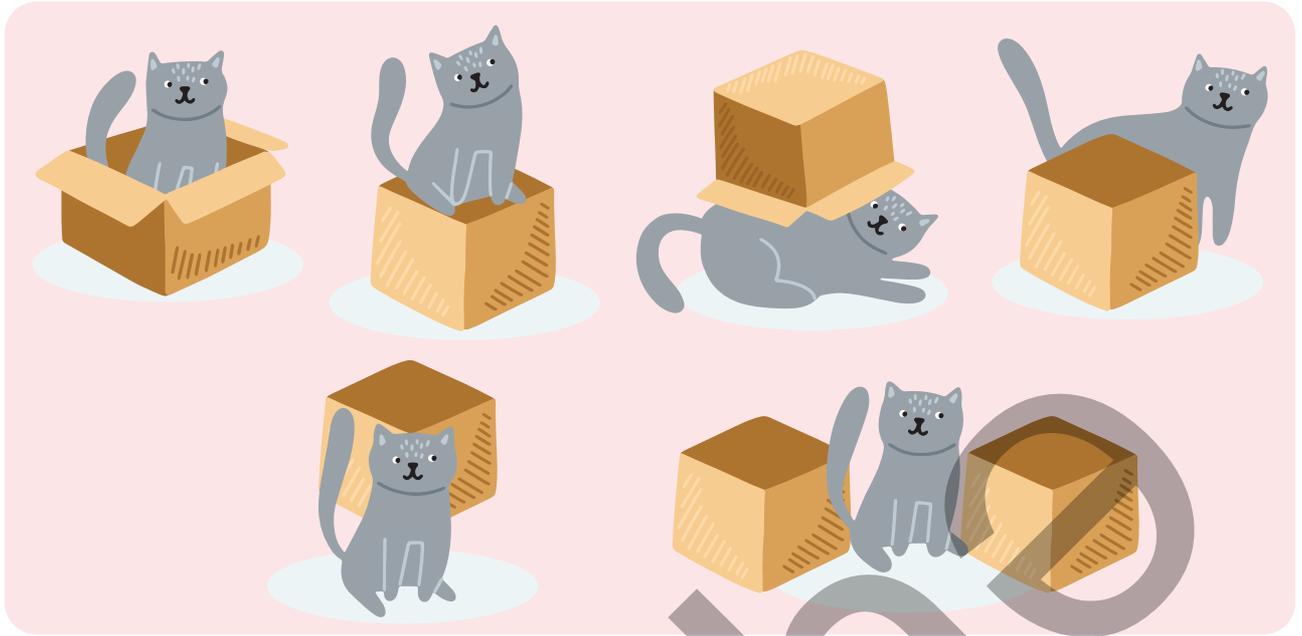


4 Écoutez, répétez et dites c'est vrai ou faux.



5 Jeu.(bu oyundur) Mettez vos fournitures scolaires dans les différentes places et posez la question : Où est-il? Où est-elle? Vos camarades répondent à ces questions.

6 Écoutez et associez.



7 Où est Mikkie?



8 Je vois, j'écris et j'apprends.

Serpent _____ serpent _____ *serpent* _____
 Tortue _____ tortue _____ *tortue* _____
 Uranus _____ uranus _____ *uranus* _____
 Voiture _____ voiture _____ *voiture* _____





22
LEÇON

MA VILLE

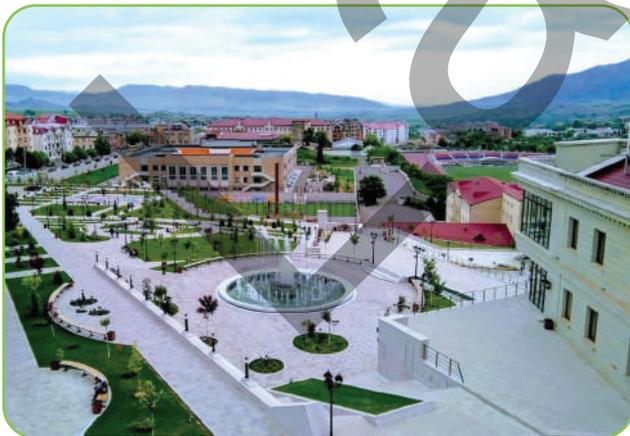


1

Regardez l'animation. Dilara présente sa ville natale.

2

Écoutez et montrez les places suivantes.

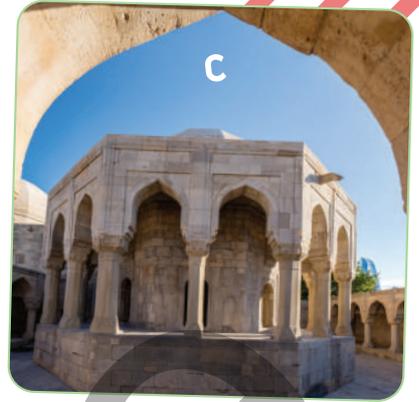


3

Regardez l'animation. Orkhan présente sa ville natale.

4

Écoutez et montrez les places suivantes.



5

Écoutez les phrases et associez-les aux villes suivantes.

6

Écoutez et dites : c'est vrai ou c'est faux

a. C'est Bakou ;
b. c'est Khankendi.

a. C'est vrai ;
b. C'est faux

7

Je vois, j'écris et j'apprends.

Wagon _____ wagon _____ *wagon* _____

Xylophone _____ xylophone _____ *xylophone* _____

Yoyo _____ yoyo _____ *yoyo* _____

Zèbre _____ zèbre _____ *zèbre* _____





23
LEÇON

NOS HÉROS NATIONAUX



1 Observez les photos des héros nationaux suivants.

Vous les connaissez?



Mubariz Ibrahimov



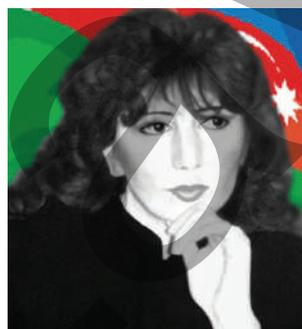
Polad Hachimov



Igor Kchnyakin



Salatin Asgarova



Gultekin Asgarova



Hokume Aliyeva



Aleksandr Kalyaninov

2 Écoutez, répétez et associez aux photos ci-dessus.

3 Écoutez et répétez les adjectifs de caractère.

4 Décrivez les héros comme dans l'activité 2 et ajoutez les adjectifs de l'activité

24
LEÇON

BOUCLE D'OR ET
LES TROIS OURS

1 Écoutez le conte, observez les dessins et montrez.

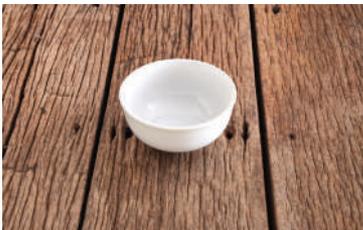


2

Écoutez et répétez les mots.

3

Écoutez et montrez le bon dessin.



4

Écoutez et dites : c'est vrai ou faux.

4

Écoutez et dites : c'est vrai ou faux.

vrai/faux

vrai/faux

vrai/faux

vrai/faux

5

Observez et dites les couleurs.



6

Imaginez et dessinez la suite du conte.