AZƏRBAYCAN DİLİ

Dərslik

2

I hissə

2022-001

AZƏRBAYCAN DİLİ 2 DƏRSLİK I hissə

AZƏRBAYCAN RESPUBLİKASININ DÖVLƏT HİMNİ

Musiqisi ***Üzeyir Hacıbəylinin,***
sözləri ***Əhməd Cavadındır.***

Azərbaycan! Azərbaycan!
Ey qəhrəman övladın şanlı Vətəni!
Səndən ötrü can verməyə cümlə hazırız!
Səndən ötrü qan tökməyə cümlə qadiriz!
Üçrəngli bayrağınla məsud yaşa!

Minlərlə can qurban oldu,
Sinən hərbə meydan oldu!
Hüququndan keçən əsgər,
Hərə bir qəhrəman oldu!

Sən olasan gülüstan,
Sənə hər an can qurban!
Sənə min bir məhəbbət
Sinəmdə tutmuş məkan!

Namusunu hifz etməyə,
Bayrağını yüksəltməyə
Cümlə gənclər müştaqdır!
Şanlı Vətən! Şanlı Vətən!
Azərbaycan! Azərbaycan!

HEYDƏR ƏLİYEV

AZƏRBAYCAN XALQININ ÜMUMMİLLİ LİDERİ

FARİZƏ NƏBİYEVA, AYGÜN QASIMOVA,
YEGANƏ MƏMMƏDƏLİYEVA, HƏBİB KƏRİMOV,
KÖNÜL DOXOLOVA, SÜLEYMAN KƏRİMOV

Xüsusi məktəblərin

2-ci sinifləri üçün sadələşdirilmiş proqram əsasında hazırlanmış

Azərbaycan dili

fənni üzrə

DƏRSLİK

I hissə

©"Çaşıoğlu Elm İstehsalat" Məhdud Məsuliyyətli Cəmiyyəti

Bu nəşrlə bağlı irad və təkliflərinizi
chashioglu@gmail.com və *derslik@edu.gov.az*
elektron ünvanlarına göndərməyiniz xahiş olunur.
Əməkdaşlığınız üçün əvvəlcədən təşəkkür edirik!

ÇAŞIOĞLU

İŞARƏLƏR (PİKTOQRAM)

Birləşdirin

Qırıq xətləri birləşdirin

Dairəyə alın

Rəngləyin

Danışın, deyin

Çəkin

Göstərin

Yazın

MÜNDƏRİCAT

Birinci sinifdə keçilənlərin təkrarı............................5
Aa hərfi...7
Nn hərfi...8
Nənə və nəvə..9
Əə hərfi..10
Əsmər və Əli..11
Tt hərfi...12
Ata və Tahir...13
Ll hərfi...14
Limon bağında..15
Mm hərfi...16
Məktəbli Murad..17
İi hərfi..18
İlqarın ferması..19
Bb hərfi..20
Babəkin ad günü...21
Rr hərfi..22
Rəssam...23
Iı hərfi...24
Ayının yuxusu..25
Dd hərfi..26
Dostlar...27
Yy hərfi..28
Yayda...29
Oo hərfi..30
Orxanın oyuncaqları..31
Ss hərfi..32
Saat...33
Uu hərfi..34
Ulduz...35
Kk hərfi..36
Kəndimiz..37
Pp hərfi..38
Şş hərfi..42
Ee hərfi..46
Ümumiləşdirici tapşırıqlar......................................50
Vv hərfi..52
Zz hərfi..56
Üü hərfi..60
Ümumiləşdirici tapşırıqlar......................................64
Öö hərfi..66
Gg hərfi..70
Qq hərfi..74
Ümumiləşdirici tapşırıqlar......................................78
Xx hərfi..80
Ğğ hərfi..84
Cc hərfi..88
Ümumiləşdirici tapşırıqlar......................................92
Çç hərfi..94
Hh hərfi..98
Ff hərfi...102
Jj hərfi...106
Ümumiləşdirici tapşırıqlar.....................................110

BİRİNCİ SİNİFDƏ KEÇİLƏNLƏRİN TƏKRARI

1. Şəkil üzrə danışın.

1. Şəkildə hara təsvir olunub?
2. Şəkildə kimlər var?
3. Ailə üzvləri nə edirlər?
4. Şəkildə daha nə görürsən?

2. Şəkil üzrə danışın.

1. Şəkildə hara təsvir olunub?
2. Şəkildə kimlər var?
3. Şəkildə daha nə görürsən?

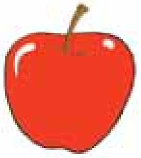
3. Şəkilləri adlandırın və məktəb ləvazimatlarını göstərin.

4. Şəkillərdə gördüyünüz nağıl qəhrəmanları haqqında danışın.

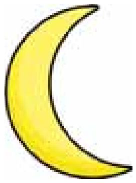
5. İlin fəsilləri haqqında danışın.

6. Şəkillərdə təsvir olunan günün hissələri haqqında danışın.

1. Adında [a] səsi olan şəkilləri göstərin və adlarını deyin.



2. Şəkillərin adlarını deyin. [a] səsinin yerini müəyyən edin.



3. Şeir

Ana qədər sevimli,
Ana qədər mehriban,
Ana qədər saf, təmiz
Varmı, görən, bir insan?

Nn

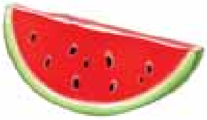
Nn

Oxuyaq

na	an

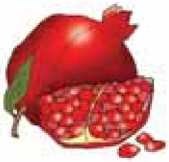
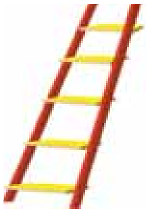
a-na

1. Tərkibində [n] səsi olan şəkilləri göstərin və adlarını deyin.



2. Şəkillərin adlarını deyin. [n] səsinin yerini müəyyən edin.

3. Şəkillərdəki əşyaların adı hansı hərflə başlayır? Müəyyən edin və deyin.

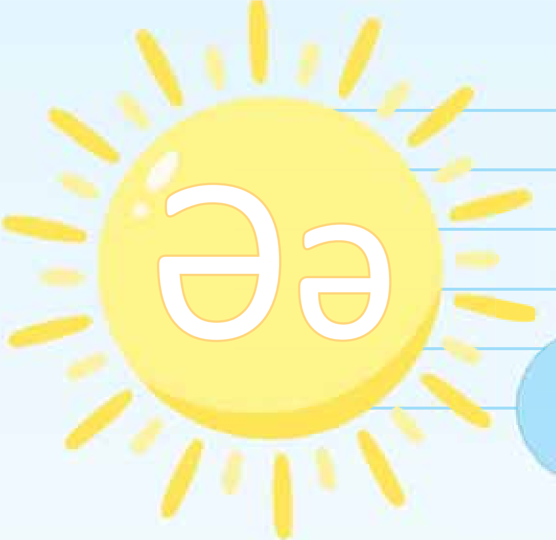
a	n

MÖVZU 1. NƏNƏ VƏ NƏVƏ

1. Suallara cavab verməklə şəkil üzrə danışın.

1. Şəkildə hara təsvir olunub?
2. Şəkildə kimlər var?
3. Otaqda nə görürsünüz?
4. Nənə və nəvə nə edirlər?

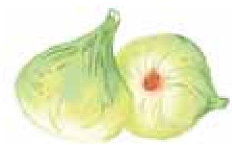
2. Adlarında [n] səsi olan sözləri göstərin və adlarını deyin.



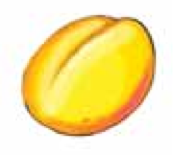
Oxuyaq.

ən	nə
na-nə	Na-nə
nə-nə	ə-nə-nə

1. Tərkibində [ə] səsi olan şəkilləri göstərin və adlarını deyin.



2. Şəkillərin adlarını deyin. [ə] səsinin yerini müəyyən edin.



3. Şəkillərin altında verilmiş sözləri oxuyun.

nə-nə

na-nə

Na-nə

MÖVZU 2. ƏSMƏR VƏ ƏLİ

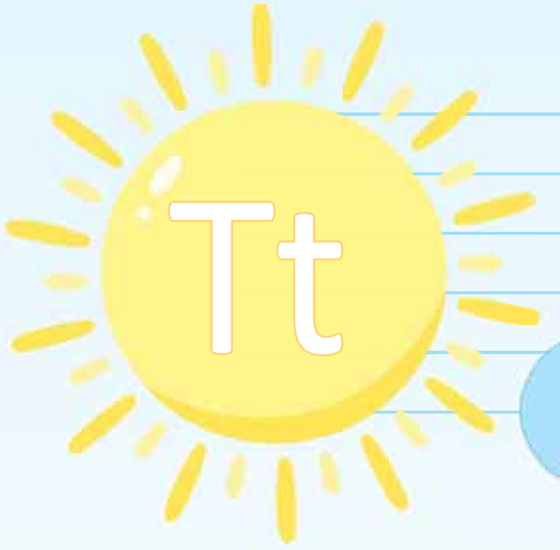
1. Suallara cavab verməklə şəkil üzrə danışın.

1. Şəkildə hara təsvir olunub?
2. Əli və Əsmər nə edirlər?
3. Şəkildə daha nə görürsünüz?
4. Tərkibində [ə] səsi olan sözlər hansılardır?

2. Sual işarəsinin yerində hansi hərf olmalıdır?

		a	
n	?	n	ə
a		a	
n			
?			

Tt



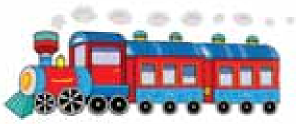
Tt

Oxuyaq.

ta	at
tə	ət
a-ta	tən

1. Tərkibində [t] səsi olan şəkilləri göstərin və adlarını deyin.

2. Şəkillərin adlarını deyin. [t] səsinin yerini müəyyən edin.



3. Şeir

Atam

Atam evə gələndə,
Elə bil ki, nur saçır.
Anamın çöhrəsində
Təbəssüm çiçək açır.
Rafiq Yüsifoğlu

MÖVZU 3. ATA VƏ TAHİR

1. Suallara cavab verməklə şəkil üzrə danışın.

A-ta, at!

1. Şəkildə hara təsvir olunub?
2. Şəkildə kimlər var?
3. Ata ilə Tahir nə edirlər?
4. Şəkildə daha nə görürsən?

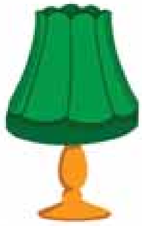
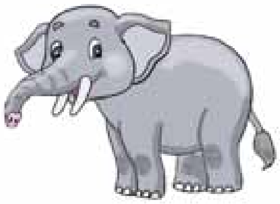
2. Adlarında [t] səsi işlənmiş sözləri göstərin və adlarını deyin.

Oxuyaq.

la	al
lə	əl
la-lə	nal
La-lə	ə-la

1. Tərkibində [l] səsi olan şəkilləri göstərin və adlarını deyin.

2. Şəkillərin adlarını deyin. [l] səsinin yerini müəyyən edin.

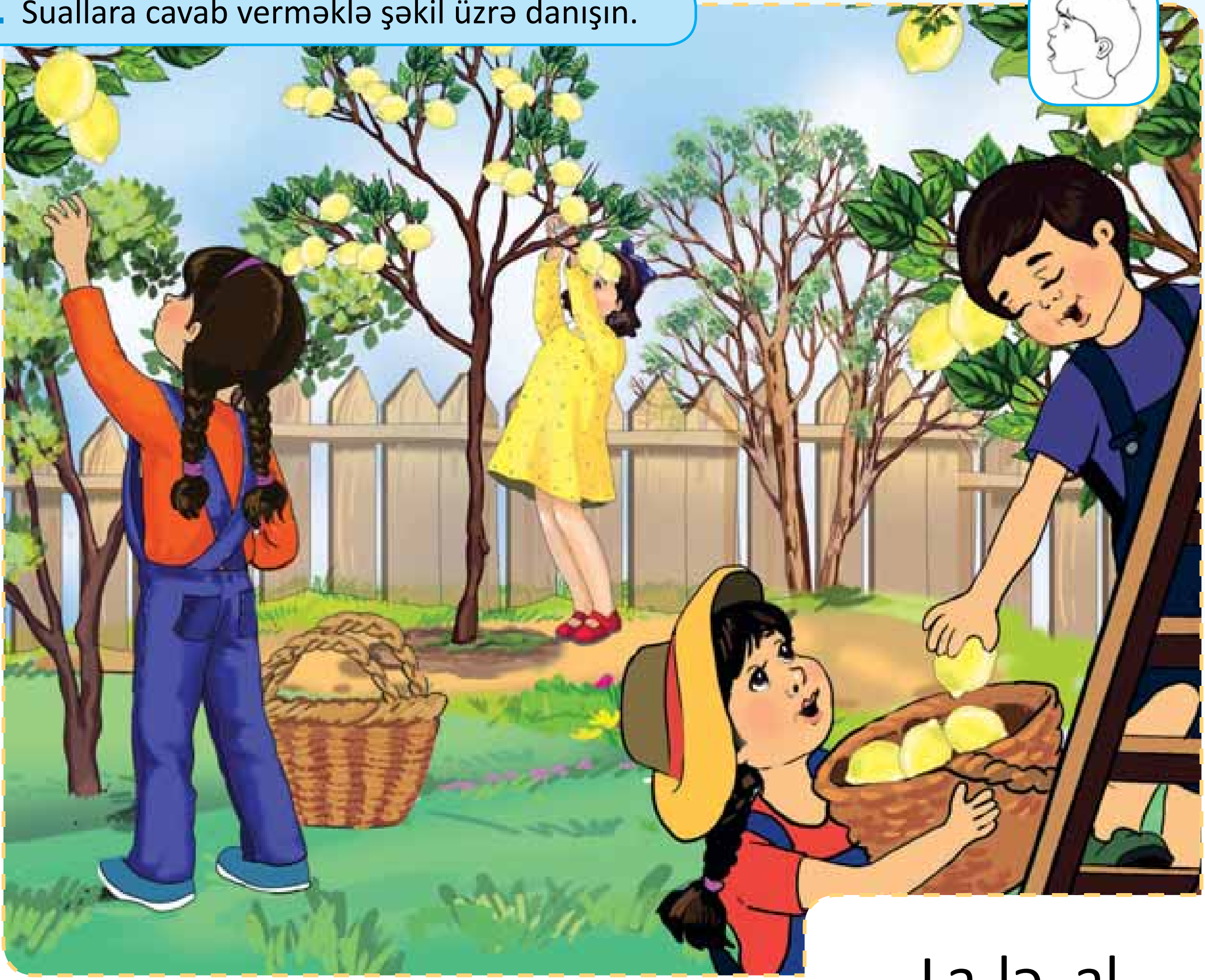
3. Şeir

Laylalar

Lay-lay, beşiyim, lay-lay,
Evim, eşiyim, lay-lay,
Sən get şirin yuxuya,
Çəkim keşiyin, lay-lay.

MÖVZU 4. LİMON BAĞINDA

1. Suallara cavab verməklə şəkil üzrə danışın.



La-lə, al.

1. Şəkildə hara təsvir olunub?
2. Uşaqlar nə edirlər?
3. Lətif limonu Laləyə verərkən nə deyir?

2. Sözləri oxuyun.

la-lə

nal

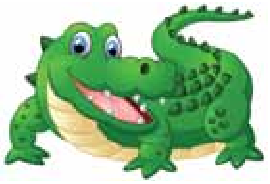
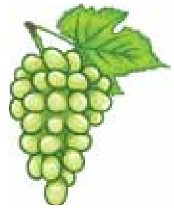
La-lə

əl

Oxuyaq.

ma	am
mə	əm
mən	nəm

1. Tərkibində [m] səsi olan şəkilləri göstərin və adlarını deyin.

2. Şəkillərin adlarını deyin. [m] səsinin yerini müəyyən edin.

3. Qızın adını tapın.

A N Ə L M

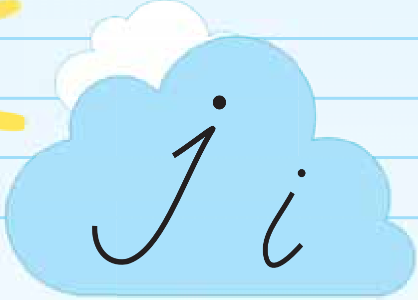
MÖVZU 5. MƏKTƏBLİ MURAD

1. Suallara cavab verməklə şəkil üzrə danışın.

1. Murad yuxudan oyanıb nə edir?
2. Çarpayının yanında nə var?
3. Murad hansı paltarını geyinir?
4. Murad hara gedir?
5. Sinif otağında kimlər var?
5. Murad nə edir?

2. Tərkibində [m] səsi işlənmiş sözləri göstərin və adlarını deyin.

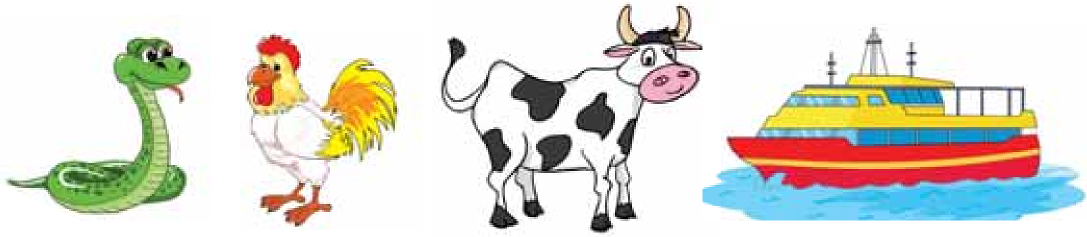
İi



Oxuyaq.

mi	im	mil
li	il	min
ni	in	ə-mi

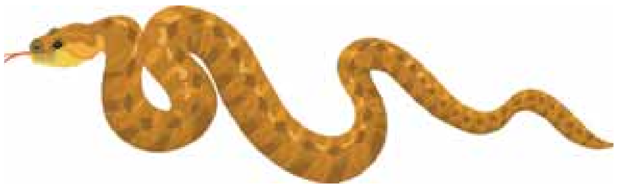
1. Tərkibində [i] səsi olan şəkilləri göstərin və adlarını deyin.



2. Şəkillərin adlarını deyin. [i] səsinin yerini müəyyən edin.

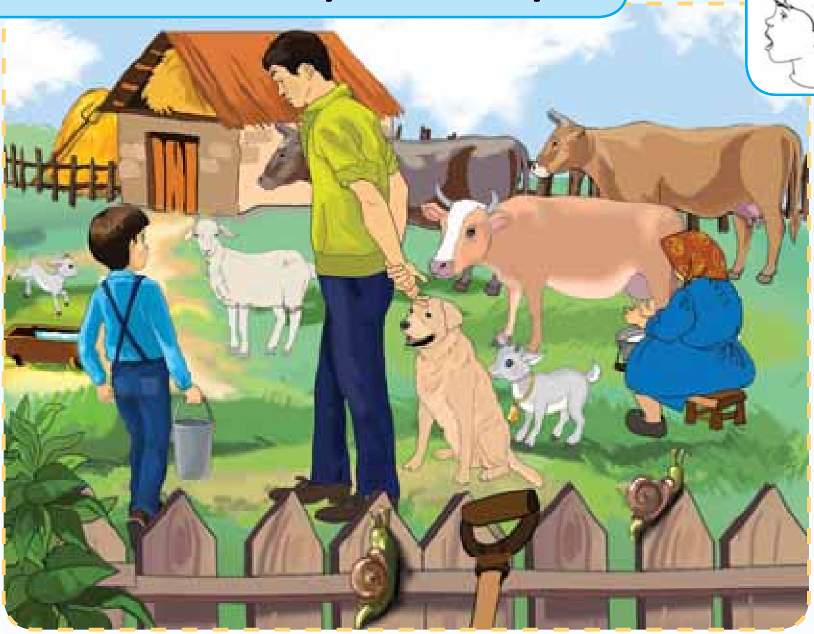
3. Tapmaca

Ağ-zın a-çar,
Zə-hər sa-çar.
Ha-mı gö-rüb
Ge-ri qa-çar.



MÖVZU 6. İLQARIN FERMASI

1. Suallara cavab verməklə şəkil üzrə danışın.



1. Şəkildə hara təsvir olunub?
2. Fermada kimlər var?
3. Fermada hansı heyvanları görürsən?
4. İlqar nə edir?

2. Adlarında [i] səsi işlənmiş şəkilləri göstərin və adlarını deyin.

3. Hecalardan sözlər düzəldin və dəftərinizdə yazın.

i | ə | lan | Na | li | il

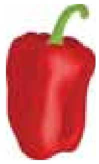
Bb

B b

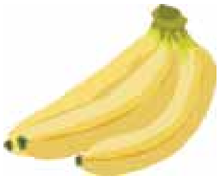
Oxuyaq.

ba	ab
bə	əb
bi	ib
bal	bil

1. Tərkibində [b] səsi olan şəkilləri göstərin və adlarını deyin.



2. Şəkillərin adlarını deyin. [b] səsinin yerini müəyyən edin.



3. Şeir

Bakı

Adın gəzir dodaqlarda,
Yaxınlarda , uzaqlarda.
Şöhrətin var hər diyarda,
Gözəl Bakı, gözəl Bakı.

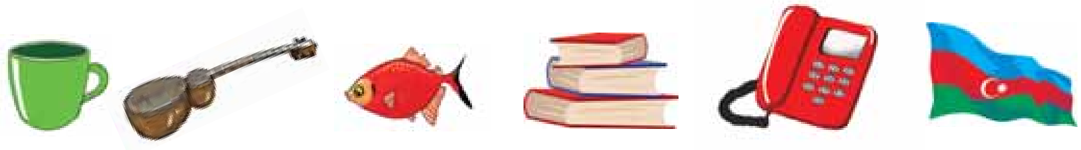
Zeynal Cabbarzadə

MÖVZU 7. BABƏKİN AD GÜNÜ

1. Suallara cavab verməklə şəkil üzrə danışın.

1. Dostları Babəkgilə nə üçün gəlmişdilər?
2. Babəkin neçə yaşı olurdu?
3. Dostları ona nə almışdılar ?
4. Anası Babəkə nə hədiyyə etdi?
5. Hansı hədiyyə Babəki çox sevindirdi?

2. Adında [b] səsi olan şəkilləri göstərin və adlarını deyin.



3. Sözləri tamamlayın.

b	a	b	

	a	l

	a	l	t	a

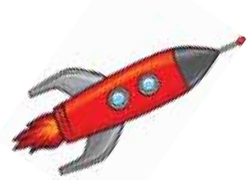
Rr

Rr

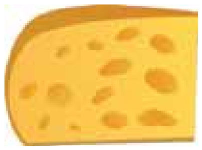
Oxuyaq.

ra	ar
rə	ər
ri	ir

1. Tərkibində [r] səsi olan şəkilləri göstərin və adlarını deyin.



2. Şəkillərin adlarını deyin. [r] səsinin yerini müəyyən edin.



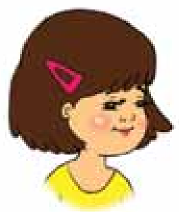
3. Sözləri oxuyun.

a → lar
a → tar

ta → r
tə → r
tu → r
na → r

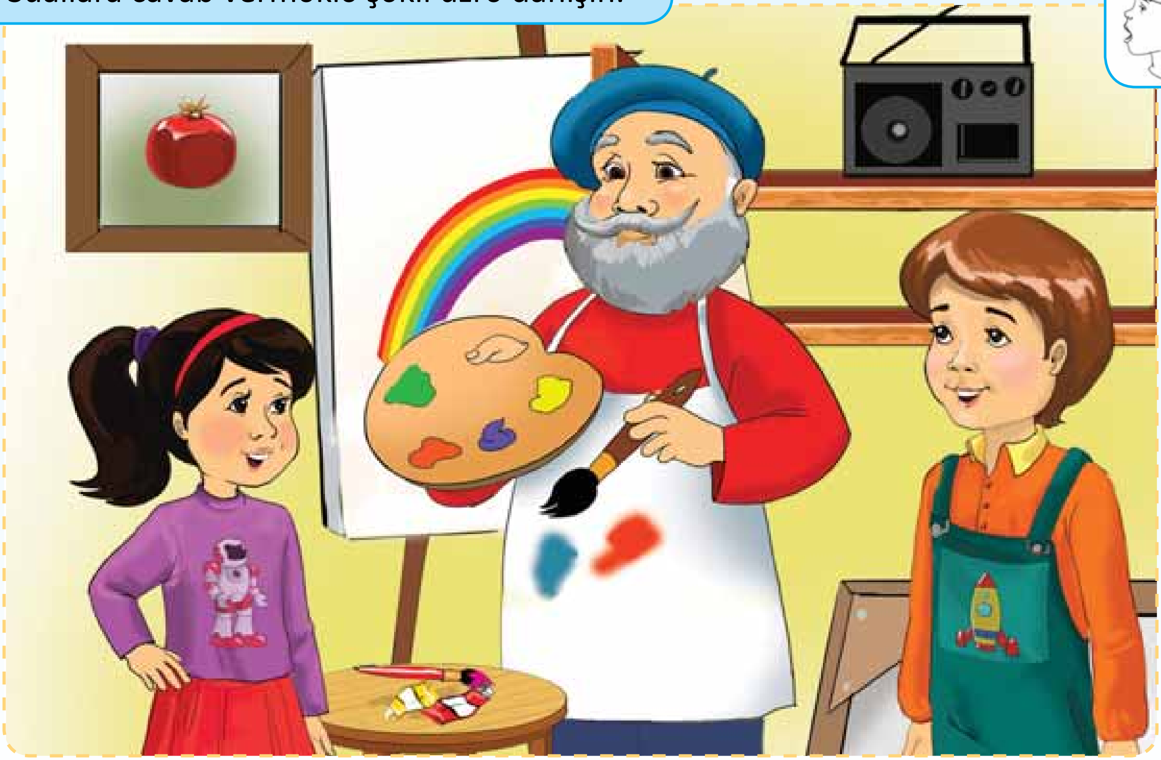
4. Adları oxuyun.

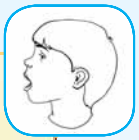
A-nar


Tə-ra-nə

MÖVZU 8. RƏSSAM

1. Suallara cavab verməklə şəkil üzrə danışın.





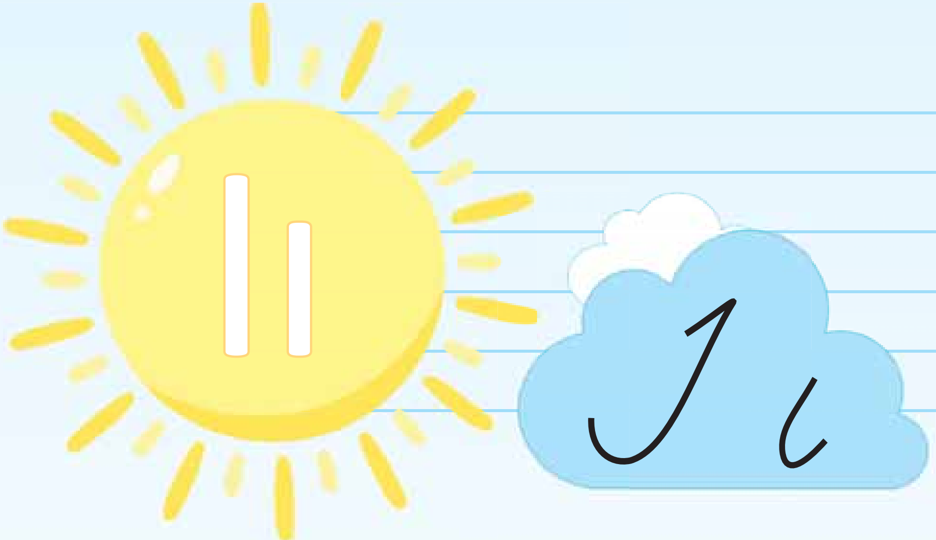
1. Şəkildə nə görürsən?
2. Rəssam nə edir?
3. Rəssamın otağında daha nə var?
4. Uşaqların geyimlərini təsvir et.

2. Adında [r] səsi olan əşyaları göstərin və adlarını deyin.

3. Sözləri oxuyun və dəftərdə yazın.

nar - nar-lar

la-lə - la-lə-lər



Oxuyaq.

Iı

ın	nı	ıb	bı
ıl	lı	ır	rı
		ım	mı

1. Tərkibində [ı] səsi olan şəkilləri göstərin və adlarını deyin.

2. Şəkillərin adlarını deyin. [ı] səsinin yerini müəyyən edin.

3. Sözləri oxuyun.

a → lın, tıl, tı-lır

al → tı, ma

a → rı, rı-lar, ra-lan

4. Sözləri oxuyun.

at-lı

at-lı-lar

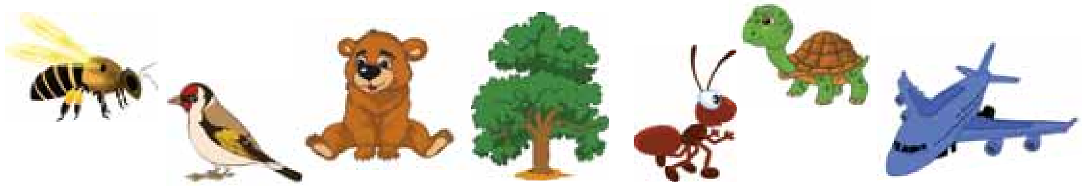
Yadda saxla: «I» hərfi ilə söz başlamır!

MÖVZU 9. AYININ YUXUSU

1. Suallara cavab verməklə şəkil üzrə danışın.

1. Şəkildə nə görürsünüz?
2. Ayı yuxusunda nə görür?
3. Yuxuda ayının ətrafında nələr var?

2. Adında [ı] səsi olan şəkilləri göstərin və adlarını deyin.



3. Sözləri oxuyun.

a-rı

a-rı-lar

Dd

𝒟 𝒹

Oxuyaq.

da	ad
də	əd
di	id
dad	dil

1. Tərkibində [d] səsi olan şəkilləri göstərin və adlarını deyin.

2. Şəkillərin adlarını deyin. [d] səsinin yerini müəyyən edin.

3. Şeir

Durnalar

Getmə, getmə, gözüm durna!
Sənə var bir sözüm, durna!
Sən gedəndə necə sənin
Həsrətinə dözüm, durna?

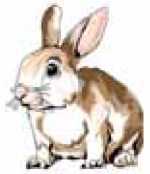
Rəşid bəy Əfəndiyev

MÖVZU 10. DOSTLAR

1. Suallara cavab verməklə şəkil üzrə danışın.

1. Maşında hansı heyvanlar var?
2. Maşın nə üçün dayandı?
3. Dostlara hansı quş kömək edir?

2. Tərkibində [d] səsi işlənmiş sözləri göstərin.



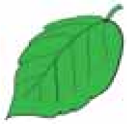
3. Şəkillərin adlarını deyin və dəftərdə yazın.

Oxuyaq.

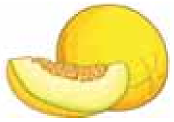
Yy

ya	ay	yay
yə	əy	yar
yi	iy	lay
yı	ıy	

1. Tərkibində [y] səsi olan şəkilləri göstərin və adlarını deyin.



2. Şəkillərin adlarını deyin. [y] səsinin yerini müəyyən edin.



3. Şeir

Yuxuda

İşıq düşəndə evə,
Gözünü açdı nəvə.
Soruşdu ondan nənə:
– Yuxuda nə gördün, nə?
– Qaranlıq idi, nənə,
Heç nə görmədim, heç nə!

Xeyrulla Əlibəyli

4. Sözləri oxuyun.

ya → y, ş, t

ta → y, ya, ya-da

Ay → nur, tən, dın

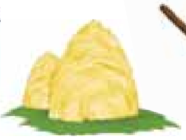
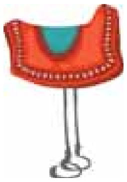
ya → nır, tır, rır

MÖVZU 11. YAYDA

1. Suallara cavab verməklə şəkil üzrə danışın.

1. Şəkildə hansı fəsil təsvir olunub?
2. Şəkildə kimlər var?
3. Ana nə edir?
4. Baba nə edir?
5. Şəkildə daha nə görürsünüz?

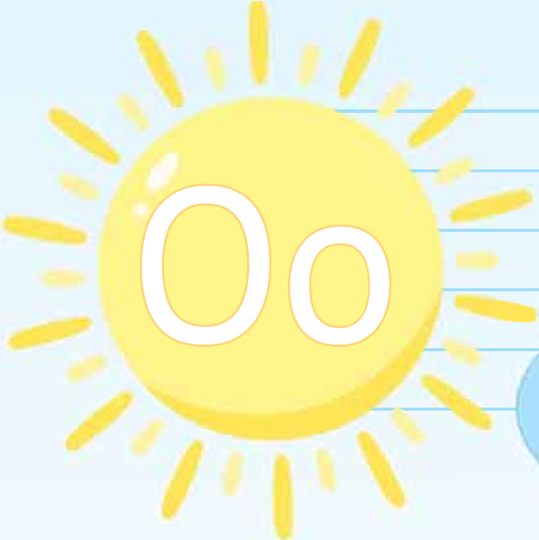
2. Adında [y] səsi olan şəkilləri göstərin və adlarını deyin.

3. Şəkillərin adlarını dəftərdə yazın.

ya-ba   ta-ya   ay

Oo

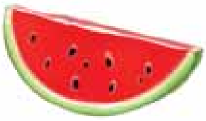


Oxuyaq.

Oo

on	no	or	ro
ol	lo	od	do
om	mo	oy	yo
ot	to		

1. Tərkibində [o] səsi olan şəkilləri göstərin və adlarını deyin.



2. Şəkillərin adlarını deyin. [o] səsinin yerini müəyyən edin.

10

3. Sözləri oxuyun.

on	o-yat	oy-na
ot	o-yan	oy-nat

4. Sözləri oxuyun.

o-dun

lob-ya

li-mon

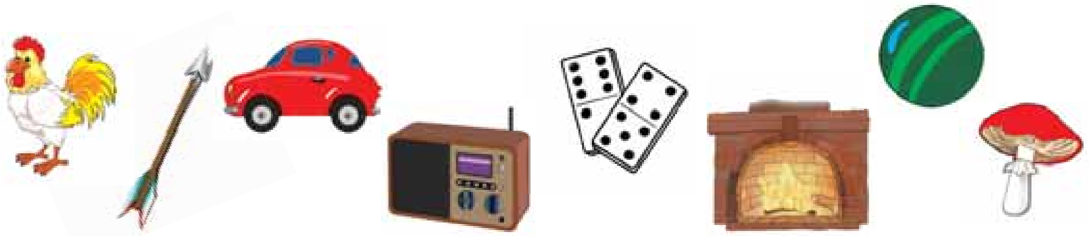
bo-ra-nı

MÖVZU 12. ORXANIN OYUNCAQLARI

1. Suallara cavab verməklə şəkil üzrə danışın.

1. Şəkildə hara təsvir olunub?
2. Orxan kiminlə oynayır?
3. Orxanın hansı oyuncaqları var?
4. Otaqda daha nə görürsən?

2. Şəkillərin adlarını deyin. Adında [o] səsi olan şəkli göstərin.



3. Şəkillərin adlarını deyin və dəftərdə yazın.

don

tort

on

ot

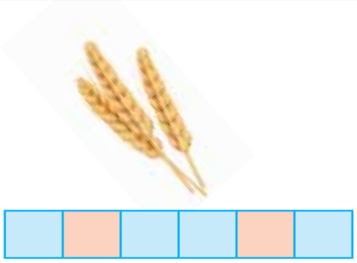
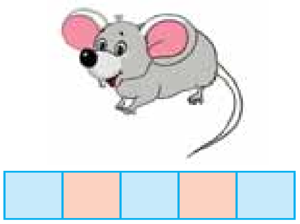
Oxuyaq.

Ss

sa	as	so	os
sə	əs	sı	ıs
si	is		

1. Tərkibində [s] səsi olan şəkilləri göstərin və adlarını deyin.

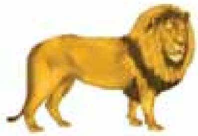
2. Şəkillərin adlarını deyin. [s] səsinin yerini müəyyən edin.

3. Sözləri oxuyun.

sə-rin	sə-ma	sa-rı	sa-at	So-na
Sə-ba	sə-bət	sa-lon	Si-ma	Sə-lim

4. Oxuyun.


as-lan

sə-bət

sə-ma

sa-lat

sa-rı

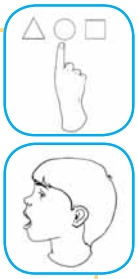
MÖVZU 13. SAAT

1. Suallara cavab verməklə şəkil üzrə danışın.

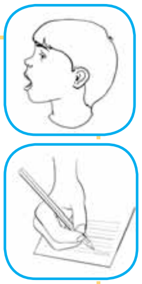
So-na sa-at a-sır-dı.
Nə-nə o-na de-di:
- So-na, as-ta ol.

1. Şəkildə hara təsvir olunub?
2. Otaqda kimlər var?
3. Sona nə edir?
4. Otaqda daha nə görürsünüz?

2. Adında [s] səsi işlənmiş əşyaları göstərin və adlarını deyin.



3. Adları oxuyun və dəftərdə yazın.



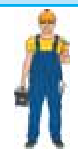
Sara Aslan Əsəd Sabir
Səma sərin sarı Samir saat

Oxuyaq.

Uu

un	nu	uy	yu
ur	ru	ul	lu
ud	du	us	su
ub	bu		

1. Tərkibində [u] səsi olan şəkilləri göstərin və adlarını deyin.



2. Şəkillərin adlarını deyin. [u] səsinin yerini müəyyən edin.

3. Tapmaca

Baş üstə durar,
Baxıb göz vurar.

4. Sözləri oxuyun.

u-lu bu-lud Tu-ral

su-lu o-yun Tu-ran

5. Oxuyun.

us-ta

dur-na

o-dun

ar-mud

un

MÖVZU 14. ULDUZ

1. Suallara cavab verməklə şəkil üzrə danışın.

1. Şəkildə hara təsvir olunub?
2. Uşaq nə edir?
3. Şəkildə daha nə görürsünüz?

2. Adında [u] səsi olan əşyaları göstərin və adlarını deyin.

3. Sözləri oxuyun və dəftərinizdə yazın.

iyun nurlu tut yuyun
ulu sulu bulud oğlan armud

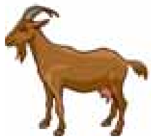
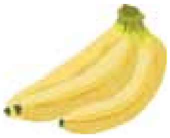
Kk

Kk

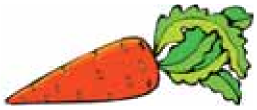
Oxuyaq.

Kk			
ka	ak	ki	ik
kə	ək	ko	ok
kı	ık	ku	uk

1. Tərkibində [k] səsi olan şəkilləri göstərin və adlarını deyin.

2. Şəkillərin adlarını deyin. [k] səsinin yerini müəyyən edin.



3. Tapmaca

Çöldə, düzdə qaçaram,
Hər qapını açaram.
İstəsəm, ağacları
Kökündən qopararam.

4. Sözləri oxuyun.

ka-sa   tə-kər   ə-rik   Kə-nan

ki-tab   sa-kit   mas-ka   Ka-mil

kə-ləm   bi-lik   kos-mos

5. Oxuyun.

ka-sa

kək-lik

kom-bayn

lə-lək

MÖVZU 15. KƏNDİMİZ

1. Suallara cavab verməklə şəkil üzrə danışın.

1. Şəkildə hara təsvir olunub?
2. Baba və Kamilə nə edirlər?
3. Şəkildə daha nə görürsünüz?

2. ''Kəndimiz'' şəklində [k] səsinin işləndiyi sözləri müəyyən edin və deyin.

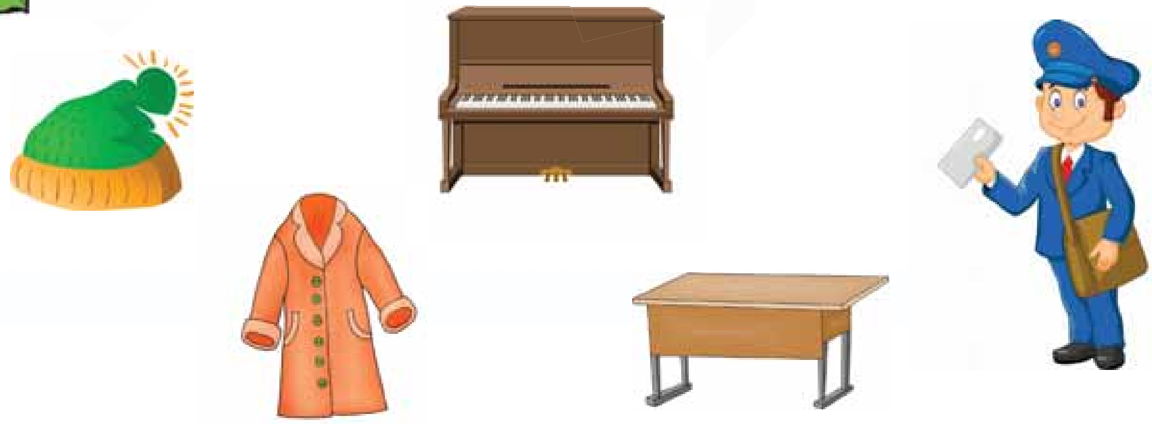
kələm kitab məktəb kibrit kəndir
Kamilə Kərim Kənan Kamran

Pp *Pp*

Oxuyaq.

Pp

pa	ap	pi	ip
pə	əp	po	op
pı	ıp	pu	up



1. Şəkillərin adlarını deyin. Adında [p] səsi olan şəkilləri göstərin.

2. [p] səsinin yerini müəyyən edin.

	ə	r	d	ə

	o	r	t	a	ğ	a	l

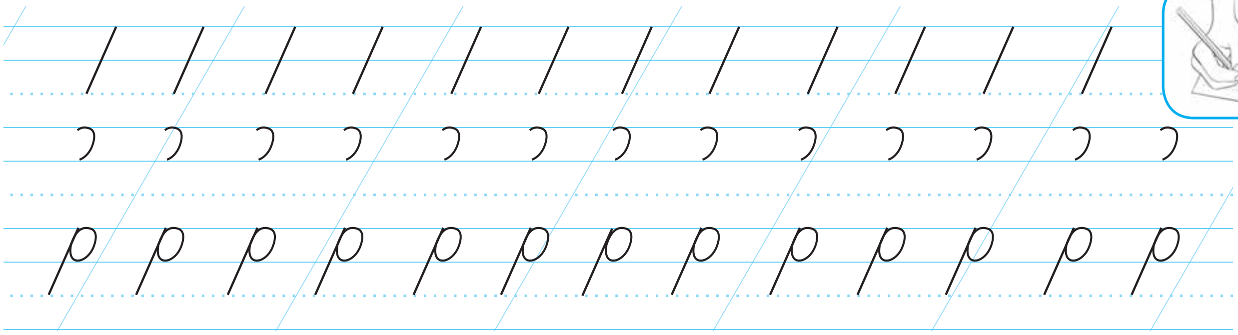
t	u	r	

3. Sözləri oxuyun.

top	lə - pə	Pə - ri
tap	tə - pə	Pi - ri
piy	pa - lan	Po - lad
pul	pi - lot	

4. Tapmaca.

Bizdə bir kişi var,
Xor-xor yatışı var.



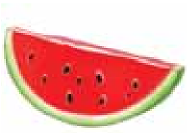
5. Oxuyaq.

pa	ap	par - ta
pə	əp	pi - a - no
pı	ıp	pal - to
pi	ip	pər - də
po	op	
pu	up	

6. Şəkillərin köməyi ilə cümlə qurun və oxuyun.

A-nam al-dı.

Pə-ri at-dı.

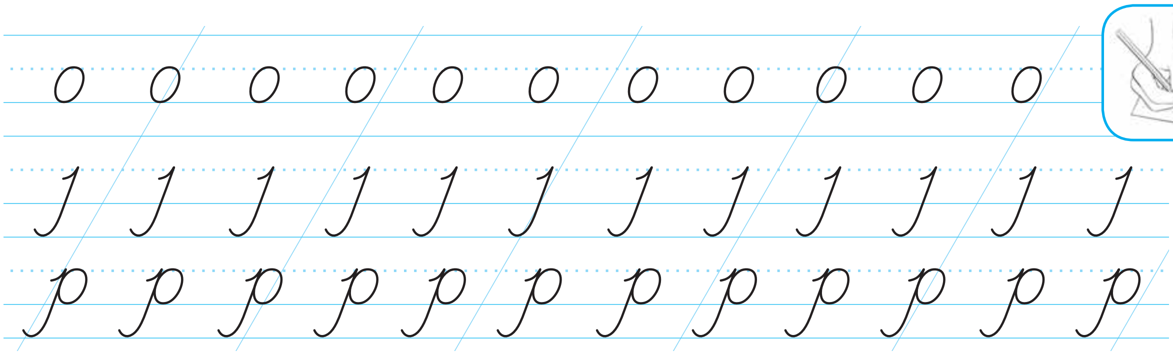
Po-lad  kəs-di.

Pi-ri ba-ba dər-di.

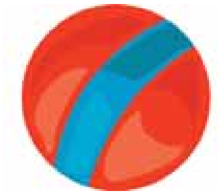
7. Oxuyun.

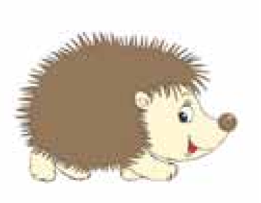
sa → p
ya → p
ta → p

p → ər
p → ul
p → ay



8. Sözlərdə ”p” hərfinin yerini müəyyən edin.





	a	l	t	o

t		

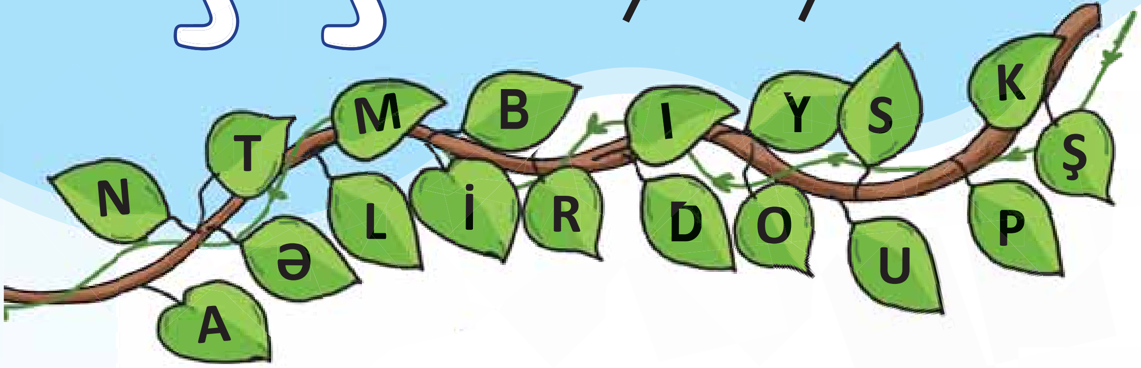
k	i	r		i

9. Oxuyun.

– Pə-ri, to-pu at.
Pə-ri to-pu a-tır.
Po-lad to-pu tu-tur.

pa ap pə əp pı ıp pi ip
Pa Pə Pı Pi Po Pu
pay pul tap top piy

Şş

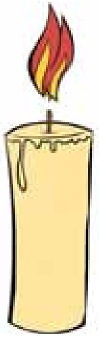
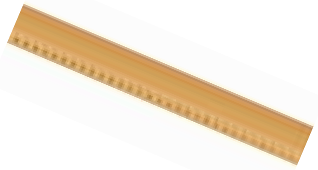


Oxuyaq.

Şş

şa	aş	şi	iş
şə	əş	şo	oş
şı	ış	şu	uş

1. Şəkillərin adlarını deyin. Adında [ş] səsi olan şəkilləri göstərin.

2. [ş] səsinin yerini müəyyən edin.

p	i		i	k

m	i		a	r

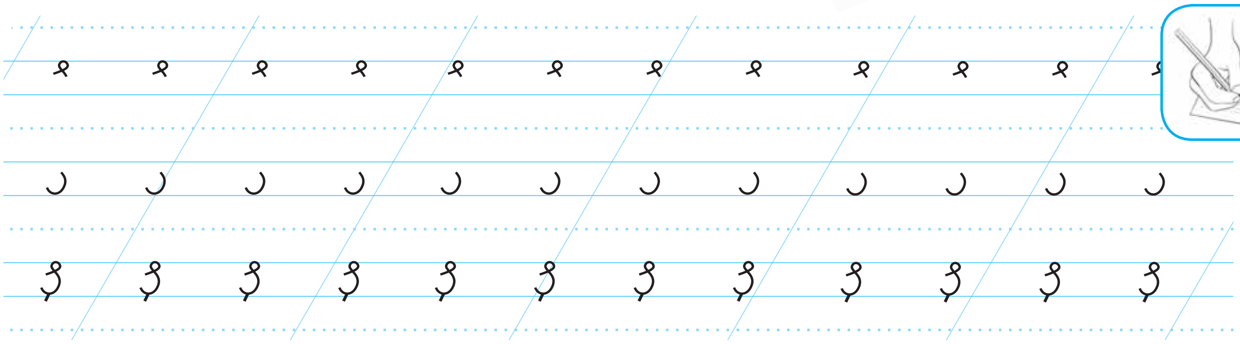
	a	m

3. Sözləri oxuyun.

şiş	şa-ir	Şu-şa
şad	şor-ba	Şə-ki
şal	şi-rin	Şa-kir
şit	şa-nı	Şəb-nəm
şam		

4. Tapmaca

Guruldayıb çaxdı yaman,
Sonra yağış yağdı yaman.



5. Oxuyaq.

şa	aş	şar	mi-şar	Ya-şar
şə	əş	şor	ba-lış	Rə-şid
şı	ış	şir	şə-kil	Dil-şad
şi	iş	şad	ma-şın	Şə-la-lə
şo	oş	şans	şə-la-lə	
şu	uş			

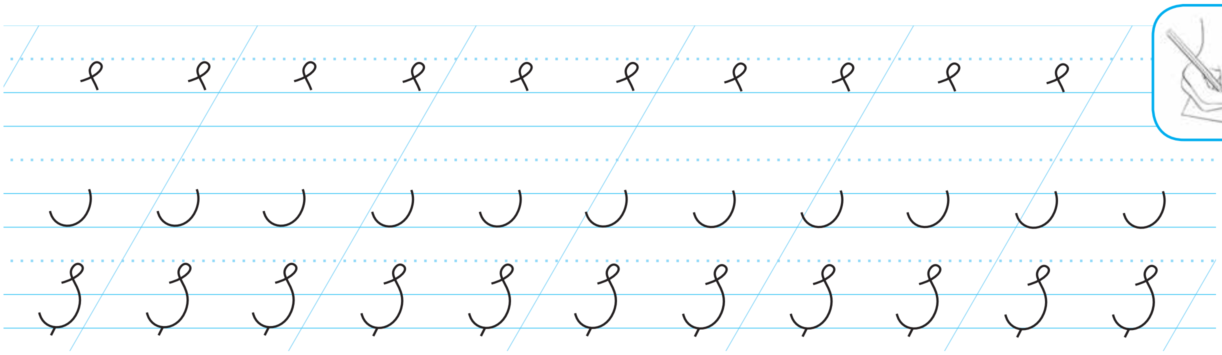
6. Tapmaca

Mənə oxşarı çoxdur,
Heyf, nəfəsi yoxdur.

7. Oxuyun.

İr → şad
Dil → şad
Rə → şad

Şa → mil
Şa → ma-ma
Şa → kir



8. Sözlərdə "ş" hərfinin yerini müəyyən edin.

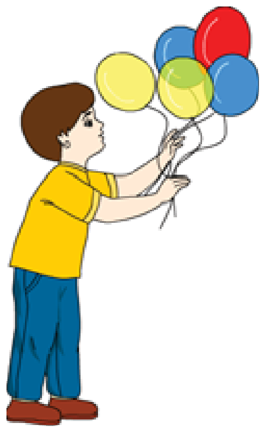
	a	r

	i	r

d	i	

9. Cümlələri oxuyun.

Ya-şar şar a-lır.



– Tu-ral, o, şir-dir?

– Bə-li, Şi-rin, şir-dir.

şa aş şə əş şı ış şi iş şo oş

şar şir şal şəhər

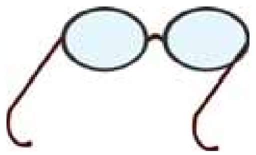
Şirin Şuşa Şahin

Ee *Ee*

Oxuyaq.

Ee

en	ne	ey	ye
er	re	el	le
et	te	ep	pe
eb	be	eş	şe
ed	de	ey	ye
em	me	ek	ke
es	se		

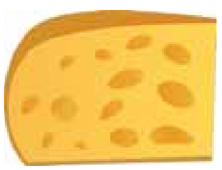


1. Şəkillərin adlarını deyin. Adında [e] səsi olan şəkilləri göstərin.

2. Sözlərdə [e] səsinin yerini müəyyən edin.

v		d	r	ə

m		y	m	u	n



p		n	d	i	r

3. Sözləri oxuyun.

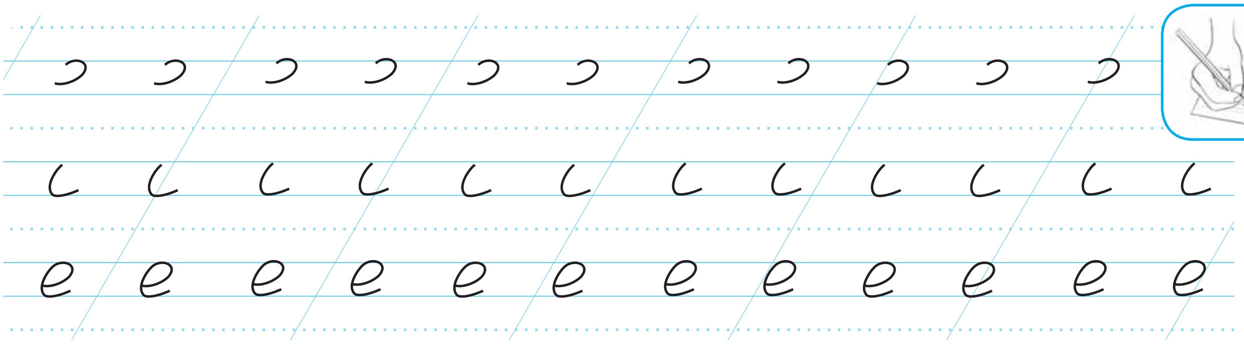
el
en
elm
yem

en-li
e-niş
ey-nək
ek-ran
e-yib

El-mar
El-nur
Ley-la
Tel-li

4. Atalar sözü

Eyibsiz dost axtaran
dostsuz qalar.



5. Oxuyaq.

en	ne	el	le	sel	e-lan	er-kən
er	re	es	se	yel	şe-ir	be-şik
ed	de	ep	pe	tel	pen-dir	El-şən
eb	be	eş	şe	bel	de-şik	El-dar
ey	ye					

6. Şeir

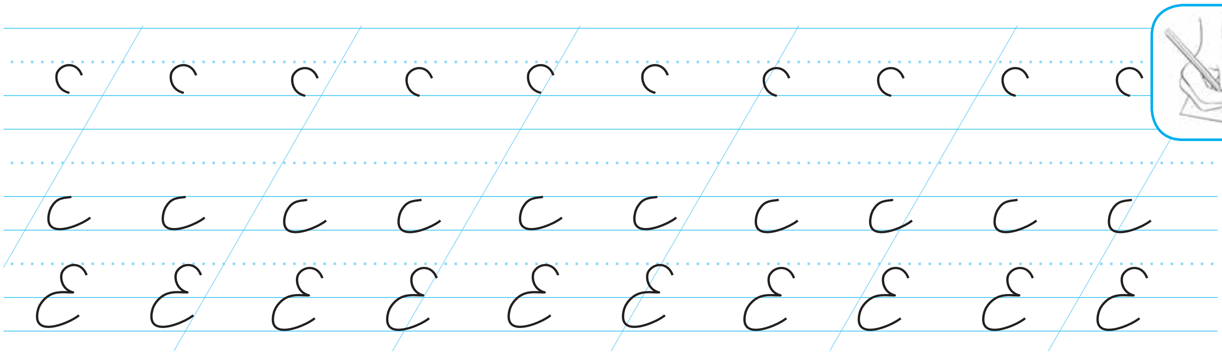
"E" darağa oxşayır,
Dişi tökülüb amma.
Üççə dişi qalıbdır.
Onunla çox oynama.

7. Adları oxuyun.

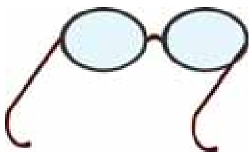
El → mir, El → nur

El → şad, El → nur

El → dar, El → nar



8. Sözlərdə ”e” hərfinin yerini müəyyən edin.



b		ş	i	k

	y	n	ə	k

y		d	d	i

9. Oxuyun.

–A-na, mə-nə bu ey-nə-yi al.

A-na Ay-li-nə o ey-nə-yi al-dı.

el elm yem sel

en enli yel elan eynək

Eldar Elşən Elmir Elnur

ÜMUMİLƏŞDİRİCİ TAPŞIRIQLAR

1. Hecaları oxuyun.

Pp	pa ap	pə əp	po op	pu up	pı ıp	pi ip	pü üp					
Şş	şa aş	şə əş	şo oş	şu uş	şı ış	şi iş	şü üş					
Ee	en ne	et te	ey ye	el le	er re	eb be	ep pe	ed de	es se	üz ze	eş şe	ev ve

2. Oxuyun.

Pə-ri:
–A-na, El-dar i-lə Pi-ri nə e-dir-lər?
A-na:
– On-lar kol-la-rı su-la-yır-lar.

3. Oxuyaq.

P	E	Ş
po-lad	en-li	şə-kər
lə-pə	ey-nək	şor-ba
pər-də	ek-ran	şi-rin

pa pə po pı pi pu pü
şa şə şo şı şi şu şü
en et ey el er ez ep eb eş

4. Oxuyaq.

pal → to
pal → ma

El → şad
El → nur
El → na-rə
El → mar
El → dar

a → Ş
da → Ş
ba → Ş
Da-da → Ş

5. Cümlələri tamamlayın.

A-na, mə-nə top .... .

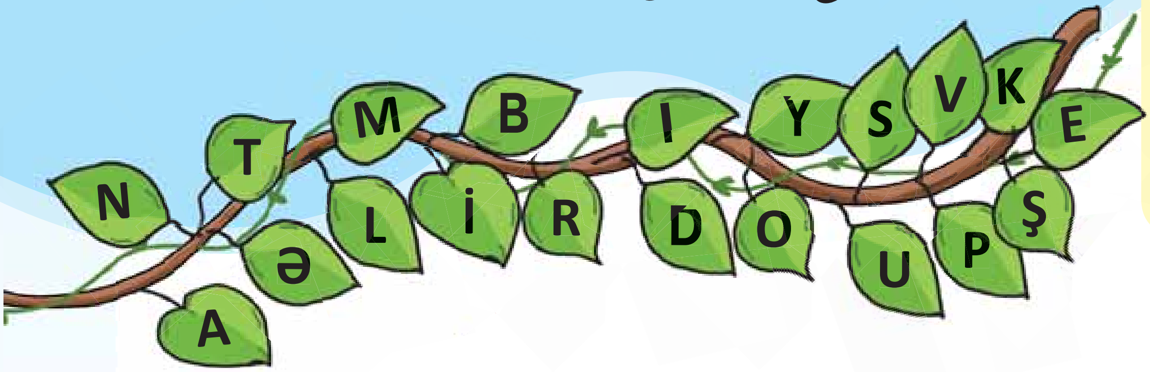
Pi-ri ba-ba .... tap-dı.

Şə-la-lə .... tut-du.

El-dar ..... ye-yir.

kirpi polad palto ləpə Pəri Piri
şar şirin şən Şəlalə Bilal
elan enli beşik Eldar

Vv Vv



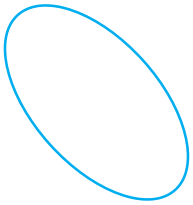
Oxuyaq.

Vv

va	av	vo	ov
və	əv	vu	uv
vı	ıv	ve	ev
vi	iv		

1. Şəkillərin adlarını deyin. Adında [v] səsi olan şəkilləri göstərin.

2. Şəkillərin adlarında [v] səsinin yerini müəyyən edin.



t	a		a

o		a	l

q	a		a	l

3. Sözləri oxuyun.

ev
ov
val
qov
var
div

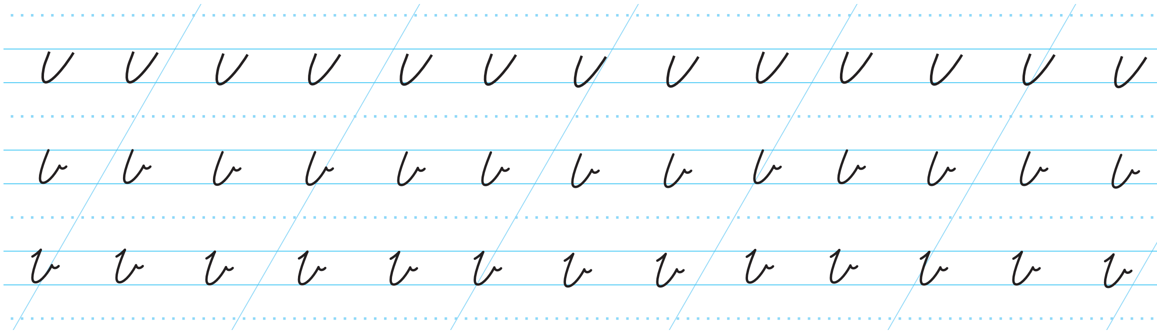
vul-kan
nə-və
ey-van
yu-va
yov-şan

Va-li-də
Vey-səl
Na-tə-van
Ən-vər

4. Müdrik deyimlər.

Vətən mənə oğul desə, nə dərdim,
Mamır olub qayasında bitərdim.

Məmməd Araz



5. Oxuyaq.

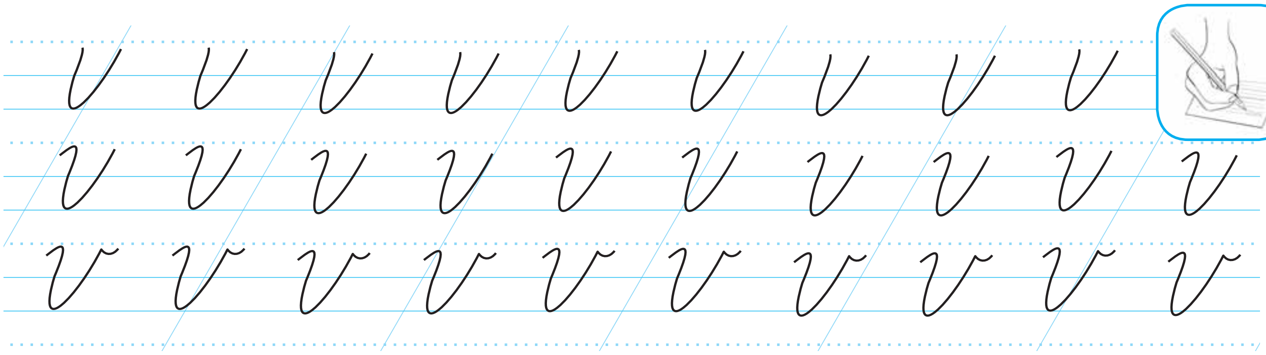
va	av	ved-rə	dov-şan	ve-lo-si-ped
və	əv	əv-vəl	və-tən	şal-var
vi	iv	ta-va	ti-lov	nər-di-van
vo	ov	o-val	də-və	vo-ley-bol
vu	uv			
ve	ev			

6. Şeir

Vətənim

Mən də a-na de-yi-rəm,
A-na-dır mə-nə Və-tən!
A-na-mı da se-vi-rəm,
Və-tə-ni də se-vi-rəm.

Nərmin Hüseyn



7. Sözlərdə ”v” hərfinin yerini müəyyən edin.

d	o		ş	a	n

ş	a	l		a	r

t	i	l	o	

8. Oxuyun.

Vi-da-di ba-ba Va-li-də-yə dov-şan al-dı.
Va-li-də se-vin-di.
O, dov-şa-na kə-ləm ver-di.

ev av val var aval tava

nəvə dəvə yuva dovşan

Vəli Ənvər Veysəl Vidadi

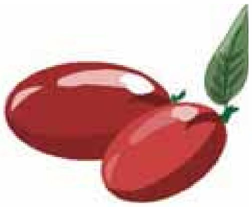
Yadda saxla: Tilov – balıq tutmaq üçün alətdir.

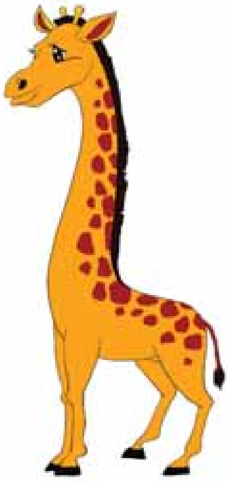
Zz *Zz*

Oxuyaq.

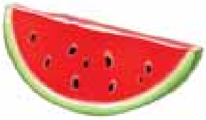
Zz

za	az	zo	oz
zə	əz	zu	uz
zı	ız	ze	ez
zi	iz		

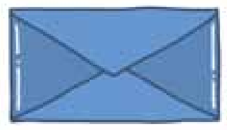




1. Şəkillərin adlarını deyin. Adında [z] səsi olan şəkilləri göstərin.



2. Sözlərdə [z] səsinin yerini müəyyən edin.



	ə	r

	ə	r	f

d	ə	n	i	

3. Sözləri oxuyun.

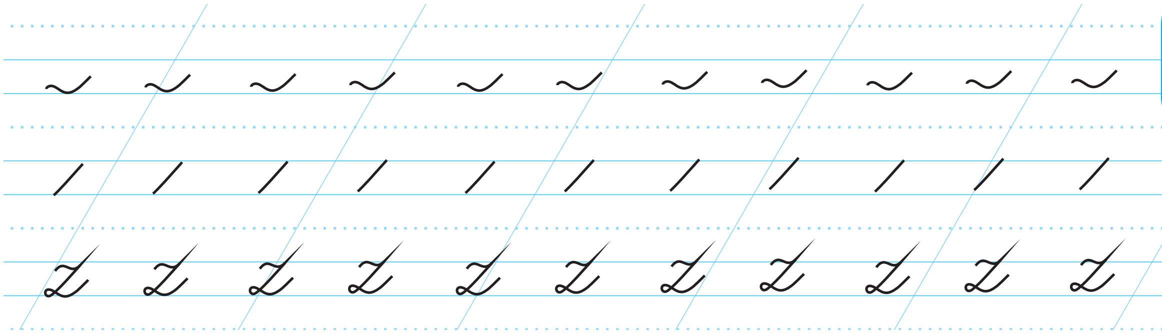
biz	bə-zək	za-vod	də-niz
duz	u-zun	zən-bil	za-man
buz	ə-zik	zur-na	ləz-zət
yaz	mər-kəz	za-bit	zə-ka
zər	tə-zə		

4. Hecaları birləşdirərək insan adlarını tapın.

Zi Za ya Zə

ur Za min

Zi vər ka



5. Oxuyaq.

za az
zə əz
zi iz
zo oz
zu uz
ze ez

zal
saz
siz
yaz
tez
zər
duz

yar-pız
zə-mi
ba-zar
bə-zək
mə-zə-li
Zə-mi-nə
tə-rə-zi

Za-man
Zə-ka
Za-kir
za-man
ləz-zət
Də-niz
Zi-vər

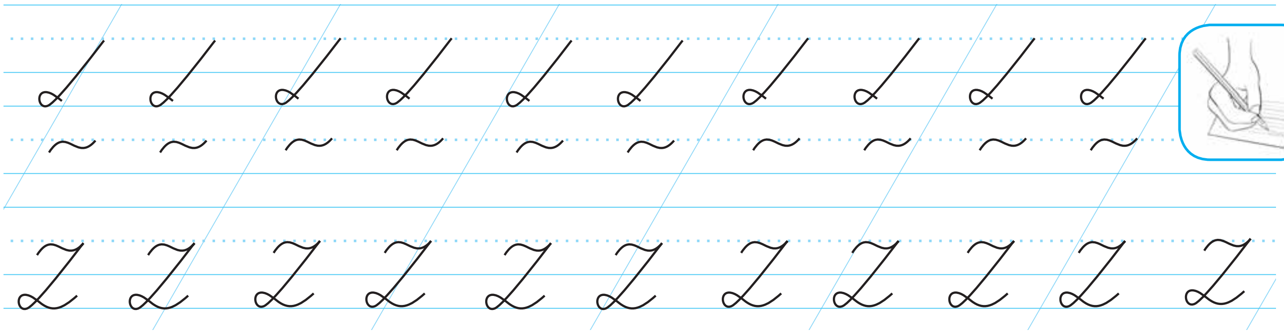
6. Oxuyaq.

Zeytun xoşlayan Zəkiyyə

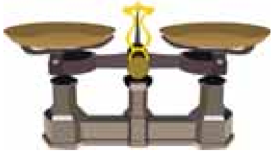
Zə-kiy-yə zey-tu-nu se-vir. O, nə-nə-si i-lə zey-tun ye-yir.

7. Cümlələri oxuyun və yadda saxlayın.

Zey-tun ya-şıl və qa-ra o-lur. Zey-tun du-za qo-yu-lur və son-ra ye-yi-lir.



8. Sözlərdə "z" hərfinin yerini müəyyən edin.

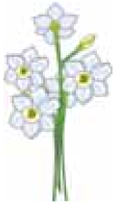


q	a		a	n	
t	ə	r	ə		i
	u	r	n	a	

9. Oxuyun.

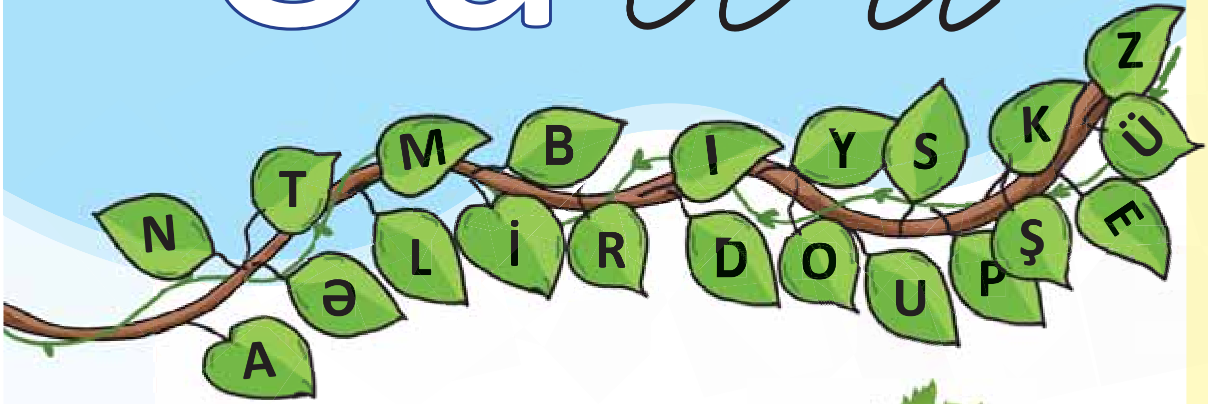
Zə-ka-nın ə-mi-si
za-vod-da iş-lə-yir.
Za-vod bö-yük-dür.
O-ra-da po-lad ə-ri-dir-lər.

10. Şəkildəki bitkilərin adını deyin.



zal yaz zay sız zər biz
zəmi zeytun təzə mərkəz
Ziya Ziba Zəminə Zəka

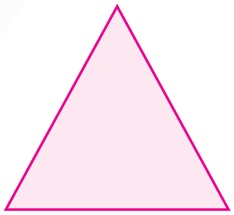
Üü *Üü*



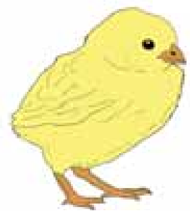
Oxuyaq.

Üü

ün	nü	üy	yü
üt	tü	üd	dü
ül	lü	üs	sü
üm	mü	ük	kü
üb	bü	üv	vü
ür	rü	üz	zü
üş	şü		



1. Şəkillərin adlarını deyin. Adında [ü] səsi olan şəkilləri göstərin.



2. Şəkillərin adlarını deyin. [ü] səsinin yerini müəyyən edin.

	t	

	z		k

s		d

3. Sözləri oxuyun.

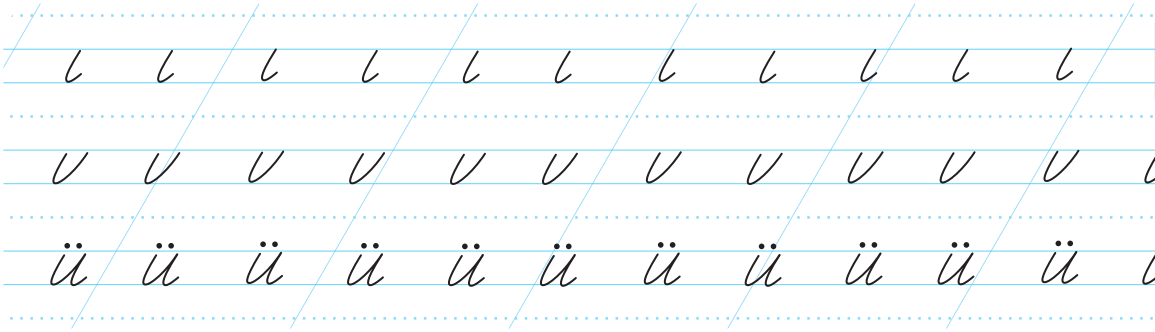
üz	ü-rək	lü-lə
düz	ü-tü	qül-lə
tük	ü-züm	bül-bül
yük	ü-zük	düy-mə
süz	üs-kük	kürk

4. Şəkillərin köməyi ilə cümlə qurun.

Mür-səl .... sü-rür.

Ü-ze-yir .... də-rir.

Şa-hin .... u-çur.



5. Oxuyaq.

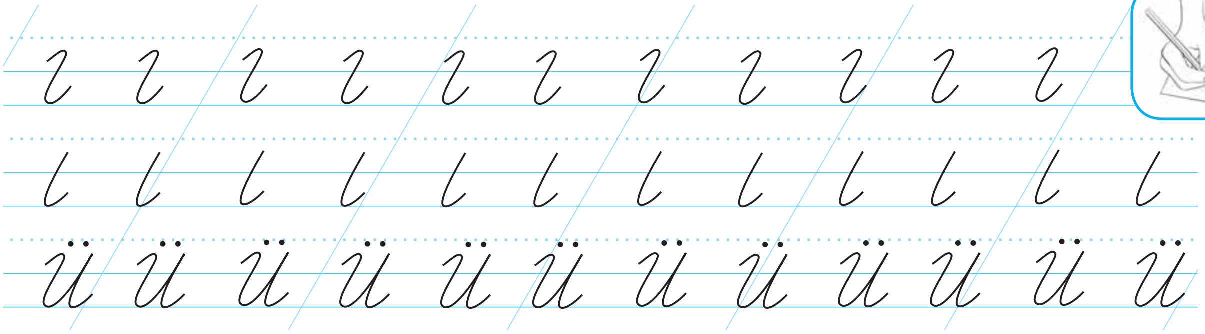
ün	nü	üy	yü	tül-kü	türk	Püs-tə
üt	tü	üd	dü	dü-nən	mü-əl-lim	Ül-vi
ül	lü	ük	kü	züm-rüd	tüs-tü	Ül-kər
üm	mü	üp	pü	dö-yüş	bül-bül	
üb	bü	üv	vü	dü-kan	şü-şə	
ür	rü	üz	zü			
üş	şü					

6. Şeir

Üzüm

Ye-tiş-di ü-züm,
İs-tə-dim ü-züm.
Dəy-di şi-rə-si,
Bu-laş-dı ü-züm.
İ-zin ver, a-ta,
Də-niz-də ü-züm
Yu-yul-sun ü-züm.

Yəhya Kərimov



7. Sözləri oxuyun.

kü → rə, rü, pə, kü

mü → ba-riz, la-yim, əl-lim, ha-sib

8. Oxuyun.

Ül-kər:

– A-na, ü-tü is-ti-dir?

A-na:

– Bə-li, qı-zım. Ü-tü iş-lə-yən za-man is-ti o-lur. O-na əl vur-ma.

9. Sözləri oxların istiqamətində oxuyun.

ütü ⇄ tük ⇄ yük

üz düz tük üst büst düyü

lülə güllə bülbül sünbül dünya

Üzeyir Zümrüd Ülkər

ÜMUMİLƏŞDİRİCİ TAPŞIRIQLAR

1. Hecaları oxuyun.

Vv	va av	və əv	vo ov	vu uv	vı ıv	vi iv	vü üv					
Zz	za av	zə əz	zo oz	zu uz	zı ız	zi iz	zü üz					
Üü	ün nü	üt tü	üy yü	ül lü	ür rü	üb bü	üp pü	üd dü	üs sü	üz zü	üş şü	üv vü

2. Sualları oxuyun və cavab verin.

Vü-sal nə e-dir?

Zi-vər nə ye-yir?

Ül-kər nə e-dir?

Ül-vi və Zey-nəb nə e-dir-lər?

3. Sözləri cümlələrdə işlədin.

xo-ruz, zey-tun, ü-zük, ve-lo-si-ped, zur-na, ved-rə

va və vo vı vi vu vü

za zə zo zı zi zu zü

ün üt üy ül ür üz üp üb üş

4. Oxuyaq.

ü → züm, zük, tü

və → kil, tən

Za → kir, ur, bit

5. Cümlələri tamamlayın.

Vü-sal, Zey-nəb
və Ül-kər

6. Oxuyaq.

V	Z	Ü
də-və	zər	ü-rək
nə-və	zə-rər	kü-lək
di-van	za-man	sü-tun
Və-li	Za-kir	Ü-ze-yir

Vətən nəvə eyvan yuva

zəli zəmi əzik təzə ütü

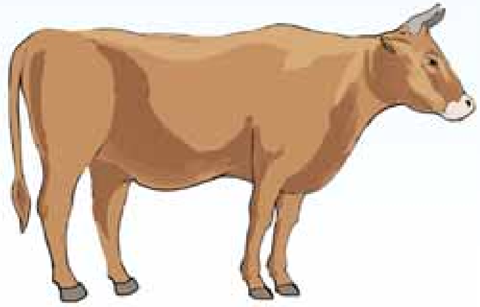
lülə güllə düymə kürə

Öö *Öö*

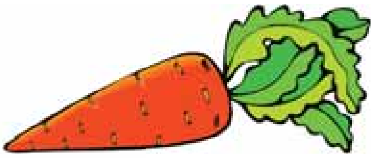
Oxuyaq.

Öö

ön	nö	öy	yö
öt	tö	öd	dö
öl	lö	ös	sö
öm	mö	ök	kö
öb	bö	öv	vö
ör	rö	öz	zö
öş	şö		

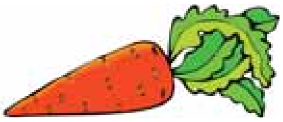


1. Şəkillərin adlarını deyin. Adında [ö] səsi olan şəkilləri göstərin.



Yadda saxla: Dilimizdə ''Ö'' hərfi ilə bitən sözlərə az rast gəlinir.

2. Şəkillərin adlarında [ö] səsinin yerini müəyyən edin.



4

	r	d	ə	k

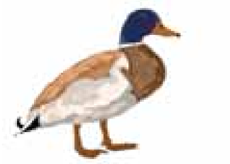
k		k

d		r	d

3. Sözləri oxuyun.

ön	ö-küz	ör-tük	Ö-mər
söz	ör-dək	ön-lük	Kö-nül
dörd	ö-yüd	ör-nək	Şö-lə
kök	ör-pək	öy-rət	Röv-şən

4. Sözləri cümlədə işlədin.


ör-dək

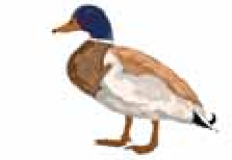
ön-lük

kör-pü

kö-tük

5. Tapmaca

Əyri boyun, sarı dimdik.
Gödək ayaq, yaşıl papaq.



c c c c c c c c c c c

o o o o o o o o o o o o

ö ö ö ö ö ö ö ö ö ö ö ö

6. Oxuyaq.

ön	nö	öy	yö	ö-mür	Ö-mər	kö-mək
öt	tö	öd	dö	öl-kə	kör-pü	kö-pük
öl	lö	ös	sö	öv-lad	bə-növ-şə	töv-lə
öm	mö	ök	kö	ön-dər	kö-mür	zö-kəm
öb	bö	öp	pö	sö-yüd		
ör	rö	öv	vö			
öş	şö	öz	zö			

7. Oxuyun.

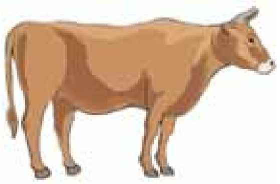
Rö-ya su-yun ya-nın-da o-tu-rub. Sud-a ör-dək-lər ü-zür. Ör-dək-lər su-ya baş vu-rub yem ta-pır-lar. Rö-ya se-vi-nir.

8. Mətnə aid olmayan şəkli göstərin.

Yadda saxla: Zökəm – xəstəlikdir.

9. Sözlərdə ”ö” hərfinin yerini müəyyən edin.

b		y	ü	r	t	k	ə	n



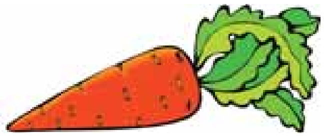
	k	ü	z

k		r	p	ü

10. Verilmiş sözlərdən istifadə edərək cümlə qurun.

- yanında, suyun, oturur, Rövşən.
- üzür, suda, ördəklər.
- sevinir, Rövşən.

11. Sözün mənasını izah edin.

 ← **kök** →

ölkə ördək övlad kömür

növbə körpü söyüd öndər

Ömər Könül Rövnəq

Gg *Gg*

Oxuyaq.

Gg			
ga	ag	go	og
gə	əg	gu	ug
gı	ıg	ge	eg
gi	ig	gü	üg
gö	ög		

1. Şəkillərin adlarını deyin. Adında [g] səsi olan şəkilləri göstərin.

2. Şəkillərin adlarında [g] səsinin yerini müəyyən edin.

p	ə	l	ə	n	

	e	r	b

	ö	z

3. Sözləri oxuyun.

gül	gi-las	gü-ləş	Gül-nar
göl	gə-mi	gö-zəl	Gül-gəz
göz	ge-niş	güz-gü	Gül-naz
gün	gə-zir	gü-nəş	Gül-zar
gerb	gə-lir	gül-dan	Gül-şən

4. Sözlərə buraxılmış hərfləri əlavə edərək dəftərdə yazın.

	i	t	a	r	a

p	ə	l	ə	n	

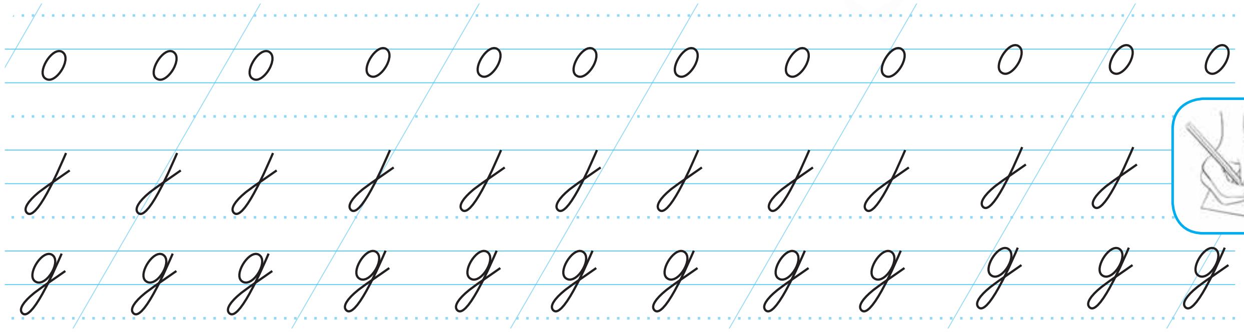
g		l	d	a	n

s	ü	p	ü	r		ə

g	a		a	l	ı

5. Tapmaca

Gü-nəş-lə gü-lər,
Son-ra mür-gü-lər.



6. Oxuyaq.

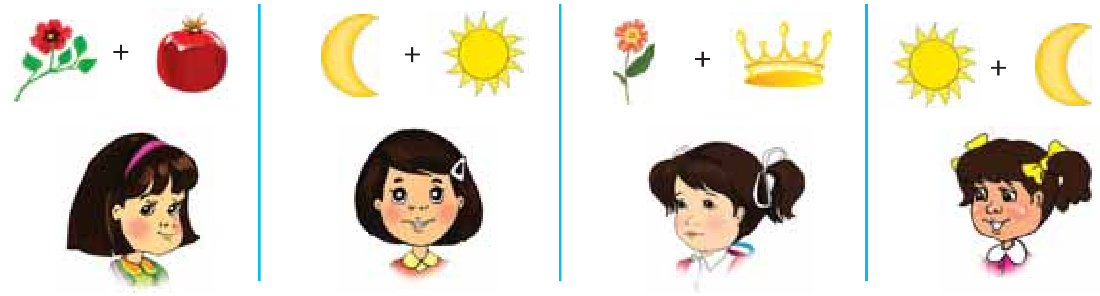
ga	ag	gu	ug	göy	ga-va-lı	Göy-göl
gə	əg	ge	eg	rəng	sü-pür-gə	Zən-gi-lan
gı	ıg	gü	üg	şa-gird	gü-nor-ta	Gə-də-bəy
gi	ig	gö	ög	ö-gey	köl-gə	Go-ran-boy
go	og			gu-şə	gi-ta-ra	
				pə-ləng	gö-yər-ti	

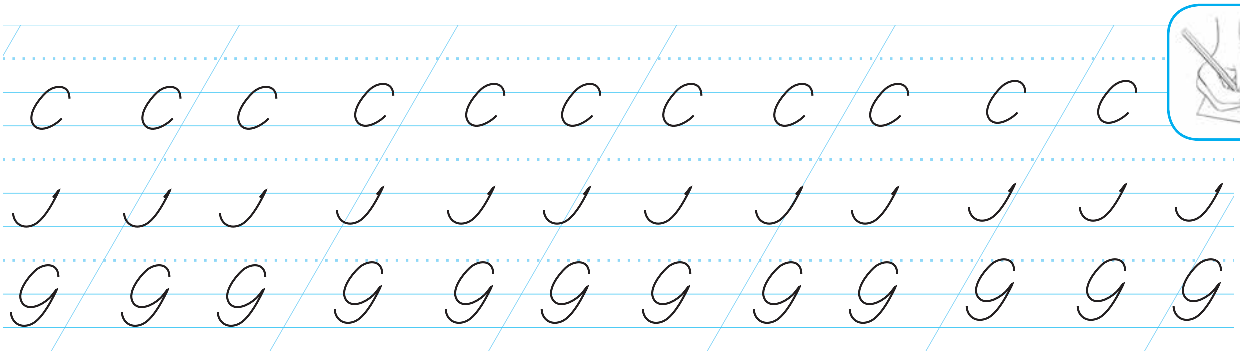
7. Oxuyun. «Gəmi».

Gəmi

Gü-na-yın a-ta-sı gə-mi-də iş-lə-yir. O, a-ta-sı i-lə gə-mi-yə get-di. Gə-mi gö-zəl və bö-yük i-di.

8. Qızların adlarını tapın.





9. Sözlərdə "g" hərfinin yerini müəyyən edin.

	ə	m	i

	ü	l	d	a	n

	ü	z		ü

10. Şeir

Günəş

E-lə bil ki, şar-dır gü-nəş,
Al rəng-də-dir, nar-dır gü-nəş.
Ə-lim yet-sə, gö-tü-rə-rəm,
O-nu e-və gə-ti-rə-rəm.

İsmayıl İsmayılzadə

11. Şəkillərdə verilənləri təsvir edin.

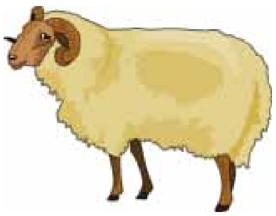
göy göz gerb göl gül gün
geniş kölgə gəmi gilas güləş günəş
Gülgəz Gülnar Günay Aygün
Goranboy Gədəbəy Zəngilan

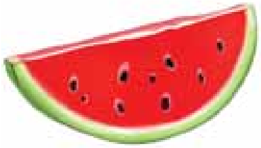
Qq *Qq*

Oxuyaq.

Qq

qa	aq	qo	oq
qə	əq	qu	uq
qı	ıq	qe	eq
qi	iq	qü	üq
qö	öq		

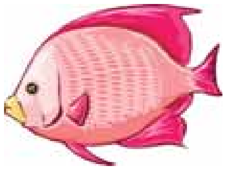




1. Şəkillərin adlarını deyin. Adında [q] səsi olan şəkilləri göstərin.

2. Şəkillərin adlarında [q] səsinin yerini müəyyən edin.

	u	l	a	q



b	a	l	ı	

	a	r

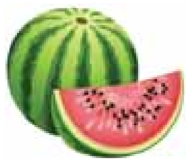
3. Sözləri oxuyun.

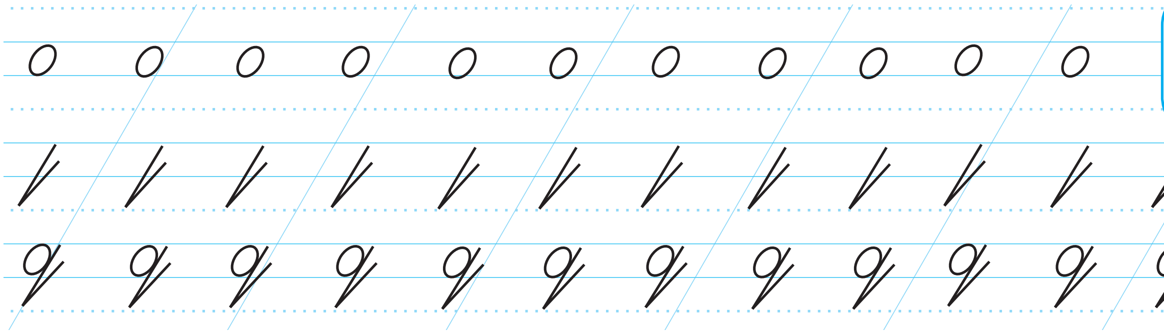
qız	qənd	qə-ləm	doq-quz
qar	qa-la	qə-şəng	toq-qa
qaş	qa-tar	qə-zəb	qar-daş
qoş	qa-yıq	qə-lib	bay-quş
qaz	qa-pı	boş-qab	
qoz	qa-şıq		

4. Şəkillər haqqında məlumat verin.

5. Tapmaca

Üs-tü ya-şıl rəng-də-dir,
Da-dı şi-rin, şə-kər-dir.





6. Oxuyaq.

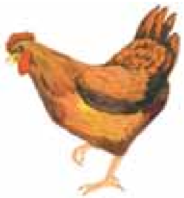
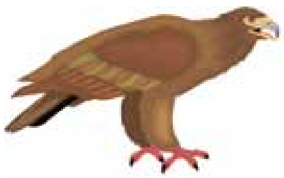
qa aq	qu	uq	qa-tıq	a-yaq	qay-maq
qə əq	qe	eq	qo-yun	qu-laq	qa-ran-quş
qı ıq	qü	üq	qa-ra	qar-mon	mə-qa-lə
qi iq	qö	öq	qo-naq	ba-lıq	qa-rış-qa
qo oq			qar-pız	qə-zet	sa-rım-saq
			qa-nad	yar-paq	qa-ran-lıq

7. Oxuyun.

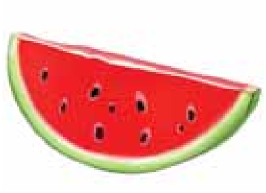
Qə-ni-rə ey-van-da quş gör-dü.
O, qu-şa su və dən ver-di.

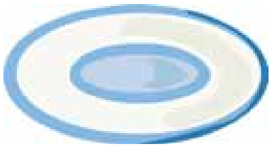
U-şaq-lar, quş-la-rı qo-ru-yun!

8. Quşların adlarını söyləyin.

9. Sözlərdə "q" hərfinin yerini müəyyən edin.





	a	r	p	ı	z

b	o	ş		a	b

m	o	r	u	

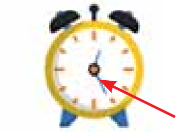
10. Şeir

Qə-dir

Qə-dir mək-tə-bə ge-dir,
O-nun al-tı ya-şı var.
Çox-lu tə-zə dəf-tə-ri,
Rəng-li ka-ran-da-şı var.

Balaş Azəroğlu

11. Sözlərin mənasını izah edin.



əqrəb

qaz

qaya qapı qayıq qanad qulaq quş
qartal quzu qaş qaz qardaş qara
Qəbələ Qubadlı Quba Qusar Qala
Qismət Qərib Qüdrət

ÜMUMİLƏŞDİRİCİ TAPŞIRIQLAR

1. Hecaları oxuyun.

Öö	ön	öt	öy	öl	ür	öb	öp	öd	ös	öz	ök	öş	öv
	nö	tö	yö	lö	rü	bö	pö	dö	sö	zö	kö	şö	vö
Gg	ga	gə	go	gu	gı	gi	gü						
	ag	əg	og	ug	ıg	ig	üg						
Qq	qa	qə	qo	qu	qı	qi	qü						
	aq	əq	oq	uq	ıq	iq	üq						

2. Oxuyun.

Ö-mər və Za-miq dir-rik-də yer-kö-kü top-la-yır-lar. Qə-ti-bə kö-tü-yün üs-tün-də o-tu-rub, yer-kö-kü ye-yir. Gü-nay dov-şa-na kök ve-rir.

3. ''ö'', ''g'' və ''q'' hərflərindən istifadə etməklə sözləri tamamlayın.

_ r | d ə k	_ ə | m i	g _ | b ə | l ə k
q a | ş ı _	p ə | l ə n _	_ a | t a r

ön öt öy öl ör öz öp öb öş

qa qə qo qı qi qu qü

qa qə qo qı qi qu qü

4. Nümunəyə uyğun olaraq hecalardan sözlər düzəldin.

gö	va	lək
sü	bə	lı
ga	pür	bək
kös	tə	gə

5. Cümlələri oxuyun.

Yer ü-zü-nü i-şıq-lan-dı-rır.

is-ti-lik ve-rir.

6. Oxuyaq.

Ö	G	Q
ör-dək	gə-mi	qaz
ör-pək	gü-nəş	qar-tal
ö-küz	gi-las	qa-yıq
kör-pə	pə-ləng	mo-ruq

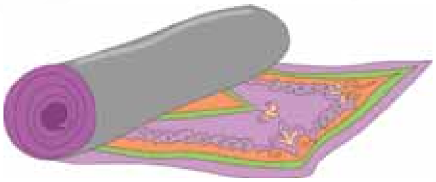
kömək örnək böyük Könül Ömər
güzgü sərgi güləş gəmi Gövhər
qartal qayıq qoyun qara Qərib

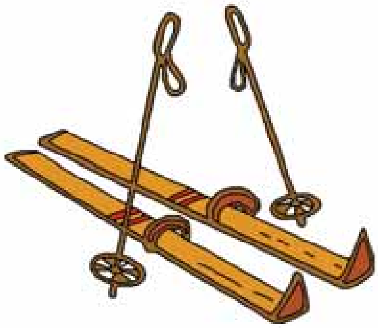
Xx *Xx*

Oxuyaq.

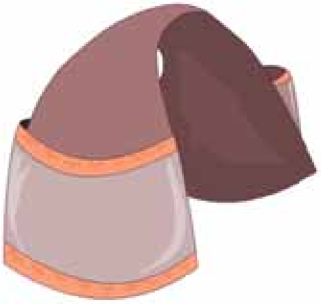
Xx

xa	ax	xo	ox
xə	əx	xu	ux
xı	ıx	xe	ex
xi	ix	xü	üx
xö	öx		





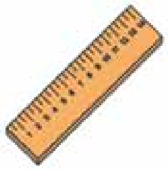
1. Şəkillərin adlarını deyin. Adında [x] səsi olan şəkilləri göstərin.



2. Sözlərdə [x] səsinin yerini müəyyən edin.

	u	r	m	a

t	a		t	a



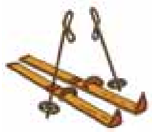
	ə	t	k	e	ş

o	

3. Oxuyaq.

xal	xa-lat	yu-xa	Xa-nım
xor	xur-ma	na-xır	Xa-vər
xoş	xə-mir	to-xum	Xə-yal
xətt	xa-ma	ax-şam	Xa-li-də

4. Şəkilləri adlandırın və cümlədə işlədin.



5. Tapmaca

Lə-yən-də, ay lə-yən-də,
Gül boy-nu-nu ə-yən-də.
Ye-yi-lər kal vax-tın-da,
Ye-mək ol-maz də-yən-də.

ɔ ɔ ɔ ɔ ɔ ɔ ɔ ɔ ɔ

c c c c c c c c c c

x x x x x x x x x x

6. Oxuyaq.

xa	ax	xu	ux	xi-zək	na-xış	Xa-nım
xə	əx	xe	ex	xə-bər	şax-ta	Xə-zər
xı	ıx			xa-na	no-xud	Xı-zı
xi	ix	xü	üx	xa-la	tax-ta	Xu-mar
xo	ox	xö	öx	xo-ruz	ta-xıl	Xə-ya-lə

7. Şeir

Xə-zər

Su-la-rın-da ü-zür gə-mi,
Qa-ra nef-ti bu-laq ki-mi.
Üs-tün-də var po-lad şə-hər,
Nə gö-zəl-dir bi-zim Xə-zər!

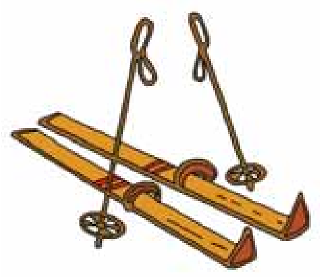
İlyas Tapdıq

8. Oxuyun.

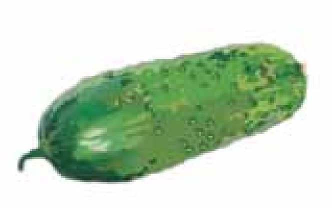
a, ta, na, ba, ya → xır

Xa → lid, nım, tun, li-də

9. Sözlərdə "x" hərfinin yerini müəyyən edin.



	i	z	ə	k



	i	y	a	r

	o	r	u	z

10. Cümlələri oxuyun.

Xa-nım xa-la xa-lı to-xu-yur. Xa-lı-nın gö-zəl na-xış-la-rı var. Xa-tun kə-nar-dan xa-lı-ya ba-xır.

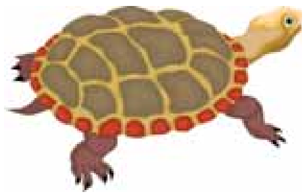
xal yox xizək xalı xalat
şaxta yuxa naxış toxum yaxşı
Xəyalə Xanım Xatirə Xətai
Xavər Xalid Xuraman

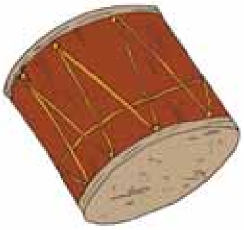
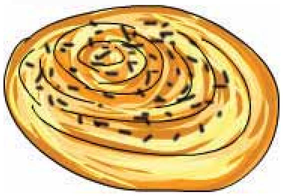
Ğğ *Ğğ*

Oxuyaq.

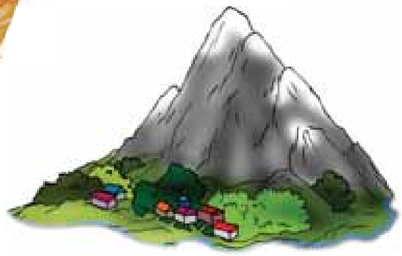
Ğğ

ğa	ağ	ğo	oğ
ğə	əğ	ğu	uğ
ğı	ığ	ğe	eğ
ği	iğ	ğü	üğ
ğö	öğ		



1. Şəkillərin adlarını deyin. Adında [ğ] səsi olan şəkilləri göstərin.

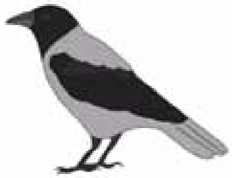


Yadda saxla: ‘‘ğ’’ hərfi ilə söz başlamır.

2. Sözlərdə [ğ] səsinin yerini müəyyən edin.

q	o		a	l

p	o	r	t	a		a	l



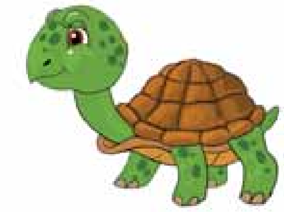
q	a	r		a

3. Oxuyaq.

bağ	oğ-lan	qo-ğal
dağ	doğ-ma	nəğ-mə
sağ	na-ğıl	dov-ğa

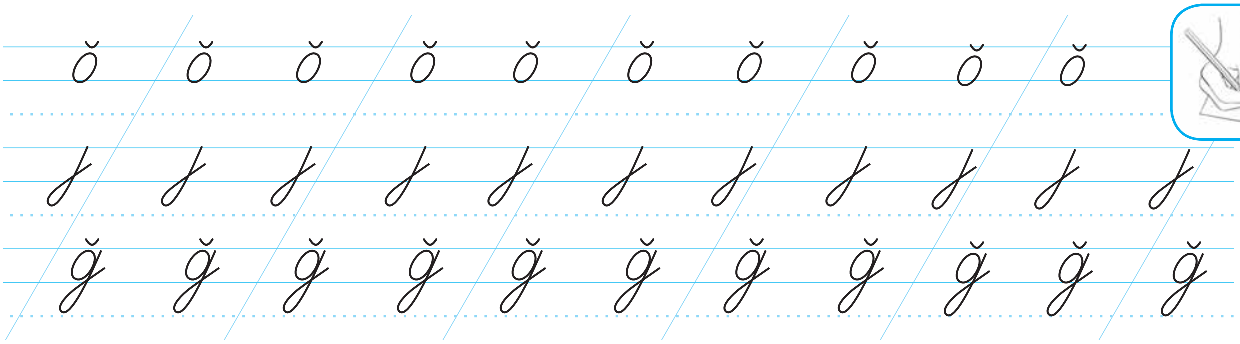
4. Tapmaca

Al-tı tax-ta, üs-tü tax-ta,
O-tu-rub bir o-taq-da.



5. Oxuyaq.

ğa	ağ	ğu	uğ	tıs-ba-ğa	Qa-ra-bağ
ğə	əğ	ğe	eğ	na-ğa-ra	na-ğa-ra
ğı	ığ	ğü	üğ	ya-ğış	doğ-ru
ği	iğ	ğö	öğ	Ağ-daş	
ğo	oğ			Ağ-də-rə	



6. Oxuyun.

Zoğal

Na-ğı və Toğ-rul zo-ğal dər-di-lər. A-na zo-ğal-dan mü-rəb-bə ha-zır-la-dı.

7. Oxuyun.

ya		zo		Mu	
da	ğ		ğal		ğan
sa		qo		so	

ğ ğ ğ ğ ğ ğ ğ ğ ğ ğ

ğ ğ ğ ğ ğ ğ ğ ğ ğ ğ ğ

8. Sözlərdə "ğ" hərfinin yerini müəyyən edin.

y	a		ı	ş

q	u	r	b	a		a

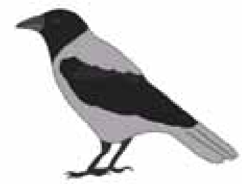
n	a		a	r	a

9. Şeri oxuyun.

Ya-ğış-dan yer ya-şıl o-lur,
Ta-xıl bi-tir, sün-bül o-lur.
Ya-ğış ya-ğır yer ü-zü-nə,
Tor-paq dö-nür qı-zıl o-lur.

Mirmehdi Seyidzadə

10. Şəkillərin adlarını deyin və cümlədə işlədin.



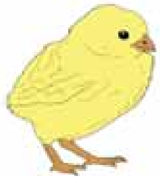
ağ ağıl nağıl oğul noğul
ağır yağır yağış mağaza
Toğrul Qarabağ Suğra Nağı

Cc *Cc*

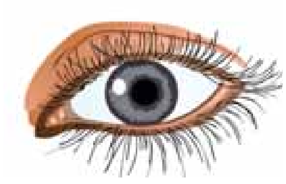
Oxuyaq.

Cc

ca	ac	co	oc
cə	əc	cu	uc
cı	ıc	ce	ec
ci	ic	cü	üc
cö	öc		



1. Şəkillərin adlarını deyin. Adında [c] səsi olan şəkilləri göstərin.



2. Sözlərdə [c] səsinin yerini müəyyən edin.

	ü		ə

a	ğ	a	

	o	r	a	b

3. Oxuyaq.

ac	cü-cə	qo-ca	El-can
güc	co-rab	cey-ran	Cə-mil
can	ca-mış	ca-vab	Cey-ran
cəm	cə-sur	a-ğac	Ca-vid

4. Eyni rəngli hecaları birləşdirin və alınan sözləri cümlədə işlədin.

co na rab

ran mış

ca var cey ca

c c c c c c c c c c c

c c c c c c c c c c c c

5. Oxuyaq.

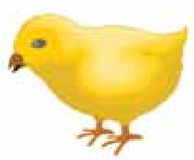
ca	ac	cu	uc	cü-mə	Ca-vad
cə	əc	ce	ec	ca-van	Cəb-ra-yıl
cı	ıc	cü	üc	ca-na-var	Cə-mi-lə
ci	ic	cö	öc	sin-cab	Xo-ca-lı
co	oc			a-ğac	Ca-bir

6. Oxuyun.

Cücələr

Cü-cə-lər ac-mış-dı-lar.
Cə-mi-lə on-la-rı səs-lə-di.
–Cip-cip, cip-cip!
Cü-cə-lər Cə-mi-lə-nin
ya-nı-na gəl-di-lər. Cə-mi-lə
cü-cə-lə-rə dən ver-di.

7. Mətnə aid olan şəkli göstərin və cümlədə işlədin.



C C C C C C C C C C

C C C C C C C C C C

8. Sözlərdə "c" hərfinin yerini müəyyən edin.

q	ı	l	ı	n	

t	a	

s	i	n		a	b

9. Şeir

Azərbaycan

El bi-lir ki, sən mə-nim-sən,
Yur-dum, yu-vam, məs-kə-nim-sən,
A-nam, doğ-ma və-tə-nim-sən!
Ay-rı-lar-mı kö-nül can-dan?
A-zər-bay-can, A-zər-bay-can!

Səməd Vurğun

10. Hecalardan sözlər düzəldin.

a   cə   na   cey

cü   ca   na   var   ran

cücə   cavab   canavar   ceyran
Cavad   Cəmilə   Cabir   Camal
Cəbrayıl   Azərbaycan

ÜMUMİLƏŞDİRİCİ TAPŞIRIQLAR

1. Hecaları oxuyun.

Xx	xa ax	xə əx	xo ox	xu ux	xı ıx	xi ix	xü üx
Ğğ	ğa ağ	ğə əğ	ğo oğ	ğu uğ	ğı ığ	ği iğ	ğü üğ
Cc	ca ac	cə əc	co oc	cu uc	cı ıc	ci ic	cü üc

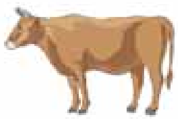
2. Şəkillərdən istifadə edərək cümlələri tamamlayın.

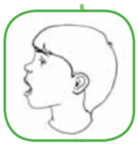
Aişə ... yeyir.

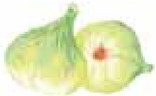
Xoruz ucadan ... .

Nənə ... toxuyur.

3. Hər sırada verilmiş şəkillərin baş hərflərini birləşdirərək sözlər düzəldin.







xa xə xo xı xi xu xü

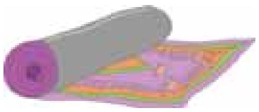
ğa ğə ğo ğı ği ğu ğü

ca cə co cı ci cu cü

4. Oxuyaq.

X	Ğ	C
xi-zək	qar-ğa	ca-mış
xö-rək	qo-ğal	san-caq
xə-mir	na-ğa-ra	ca-na-var
Xa-vər	Suğ-ra	Ca-mal

5. Sözləri tamamlayın.



☐ a | l ı

☐ ı s | b a | ğ a

☐ a c

6. Verilmiş sözlərdən istifadə edərək cümlələri tamamlayın.

tax-ta | qo-ğal | da-ğa | a-ğa-cı

Xə-yal . . . . . kə-sir.

Xu-ra-man xa-la . . . . . bi-şi-di.

U-şaq-lar . . . . . qalx-dı-lar.

Ba-bam . . . . . su-la-yır.

xəzan xortum xalı taxta xala

sırğa ağac qurbağa zoğal

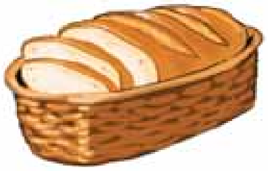
sincab ceyran tac Cəmilə Cəmil

Çç Çç

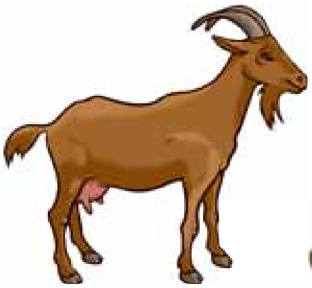
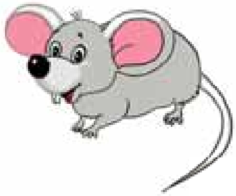
Oxuyaq.

Çç

ça	aç	ço	oç
çə	əç	çu	uç
çı	ıç	çe	eç
çi	iç	çü	üç
çö	öç		



1. Şəkillərin adlarını deyin. Adında [ç] səsi olan şəkilləri göstərin.

2. Sözlərdə [ç] səsinin yerini müəyyən edin.

	i		ə	k

a		a	r

a	l		a

3. Oxuyaq.

çay	çi-çək	çi-nar	Çin-giz
çən	çə-nə	çö-rək	Çər-kəz
çox	çə-mən	ço-ban	Çim-naz
çöl	çə-tin	çə-piş	Çi-çək

4. Şeir

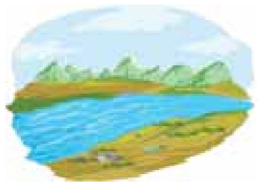
Çi-yə-lək

Çil çi-yə-lək,
Gül çi-yə-lək.
Ye-tiş, sə-nə
Qo-naq gə-lək.

Boy-lan kol-dan
Qıp-qır-mı-zı.
Da-da gə-tir
Ağ-zı-mı-zı.

Məmməd Rəhim

5. Şəkillərin təsvir edin və fərqləndirin.



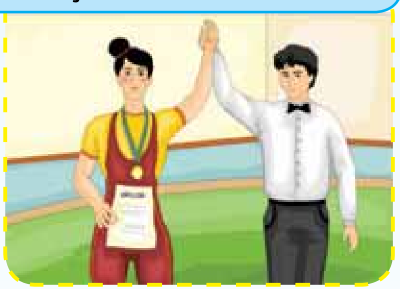
C C C C C C C C C C C

Ç Ç Ç Ç Ç Ç Ç Ç Ç Ç Ç Ç

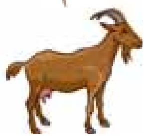
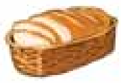
6. Oxuyaq.

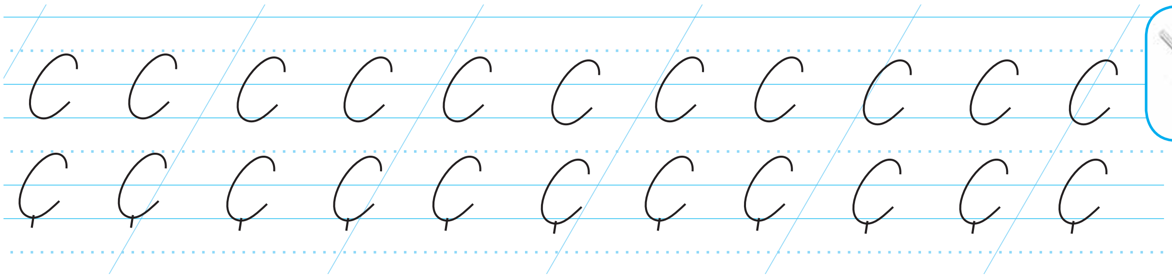
ça	aç	çu	uç	ke-çi	çən-gəl	Çi-na-rə
çə	əç	çe	eç	a-çar	kü-çə	La-çın
çı	ıç	çü	üç	al-ça	çaq-qal	El-çin
çi	iç	çö	öç	xal-ça	bağ-ça	Nax-çı-van
ço	oç					

7. Peşələri adlandırın.



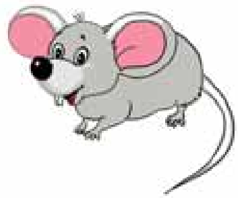
8. Uyğunluğu müəyyən edin.

	alça	ətirli
	çiçək	yumşaq
	keçi	tərs
	çörək	turş



9. Sözlərdə "ç" hərfinin yerini müəyyən edin.

	i	y	ə	l	ə	k



s	i		a	n

q	o	

10. Şəkil üzrə danışın.

Çörək

Çim-naz a-na-sın-dan so-ruş-du:

– A-na, nə e-dir-sən?

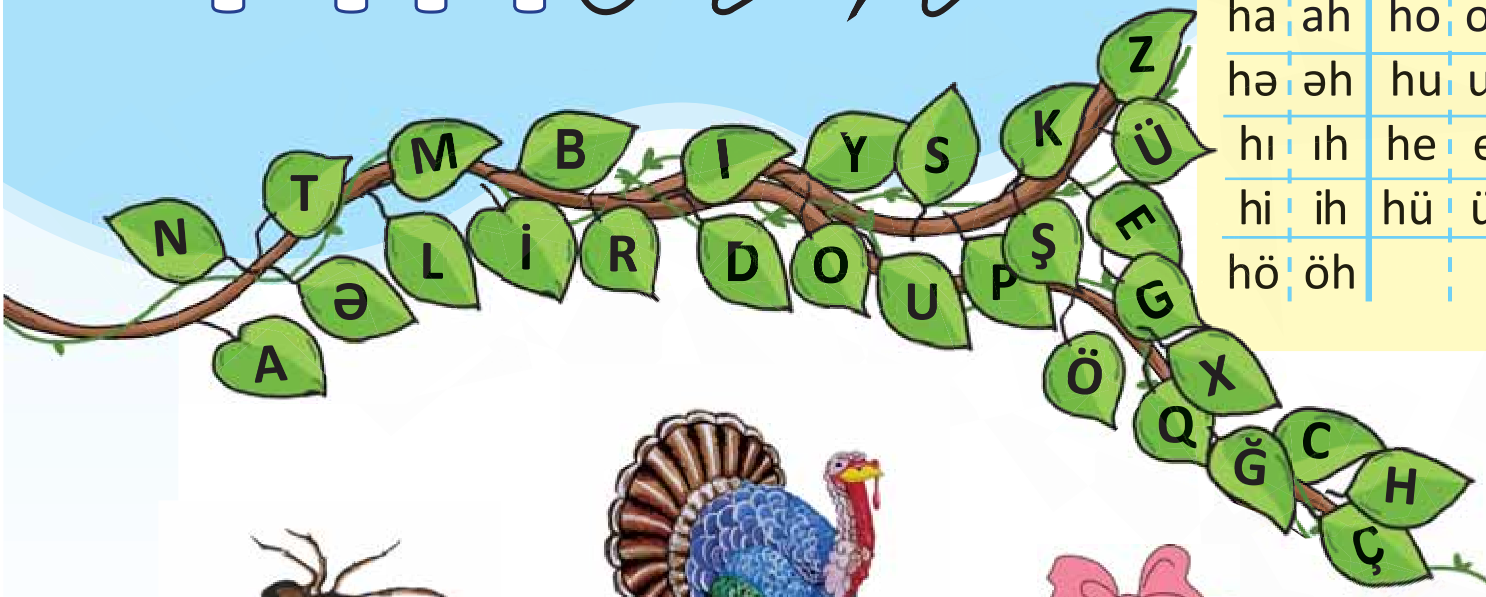
– Çö-rək bi-şi-ri-rəm, Çim-naz.

par-ça *çə-pər* *al-ça*

qay-ça *a-çar* *çan-ta*

çə-tir *çə-kic* *day-ça*

Hh *Hh*



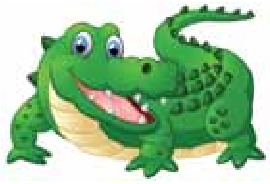
Oxuyaq.

Hh

ha	ah	ho	oh
hə	əh	hu	uh
hı	ıh	he	eh
hi	ih	hü	üh
hö	öh		

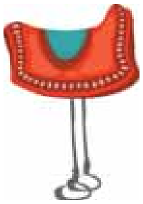
1. Şəkillərin adlarını deyin. Adında [h] səsi olan şəkilləri göstərin.

2. Sözlərdə [h] səsinin yerini müəyyən edin.



t	i	m	s	a	

	e	y	v	a



y	ə		ə	r

3. Oxuyaq.

hə-yat
hə-yət
ha-va
he-ca

ə-ha-li
ha-di-sə
əh-va-lat
şah-mat

Hə-mid
Ha-cı
Ham-let
Hə-yat

4. Şeir

Hey-va

Mey-və-lər ye-ti-şən-də,
Hey-va-nı fi-kir al-dı.
Dəy-mə-di ki, dəy-mə-di,
Göz-lə-mək-dən sa-ral-dı.

Mikayıl Rzaquluzadə

5. Hərfləri sıra ilə düzün və alınan sözləri oxuyun.

h 1, ə 2, m 5, k 3, i 4

ö 2, ü 4, k 5, h 1, r 3

6. Oxuyaq.

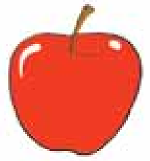
ha	ah	hu	uh	yə-hər	qo-hum	tim-sah
hə	əh	he	eh	hey-va	ha-di-sə	hə-diy-yə
hı	ıh	hü	üh	hə-kim	he-ka-yə	hə-yə-can
hi	ih	hö	öh	şah-mat	hə-şə-rat	qəh-rə-man
ho	oh			mah-nı	ba-har	hör-mət
				himn	əh-va-lat	

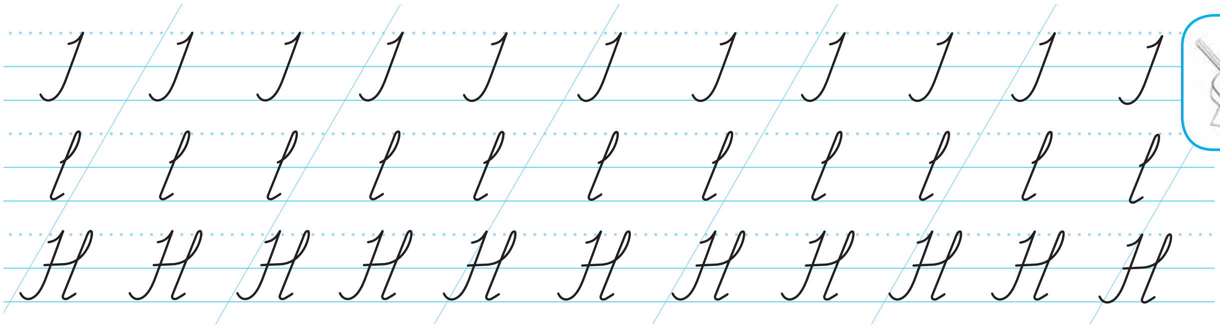
7. Oxuyun.

Həkim

Hə-sən xəs-tə-lən-miş-di. A-na-sı hə-kim ça-ğır-dı. Hə-kim Hə-sə-nə dərman yaz-dı. O, həb-lə-ri qə-bul e-dib sa-ğal-dı.

8. Mətnə aid olan şəkli göstərin və cümlədə işlədin.





9. Sözlərdə ”h” hərfinin yerini müəyyən edin.

	ə	d	i	y	y	ə

ş	a		m	a	t

	ə	k	i	m

10. Şeir

Hə-diy-yə

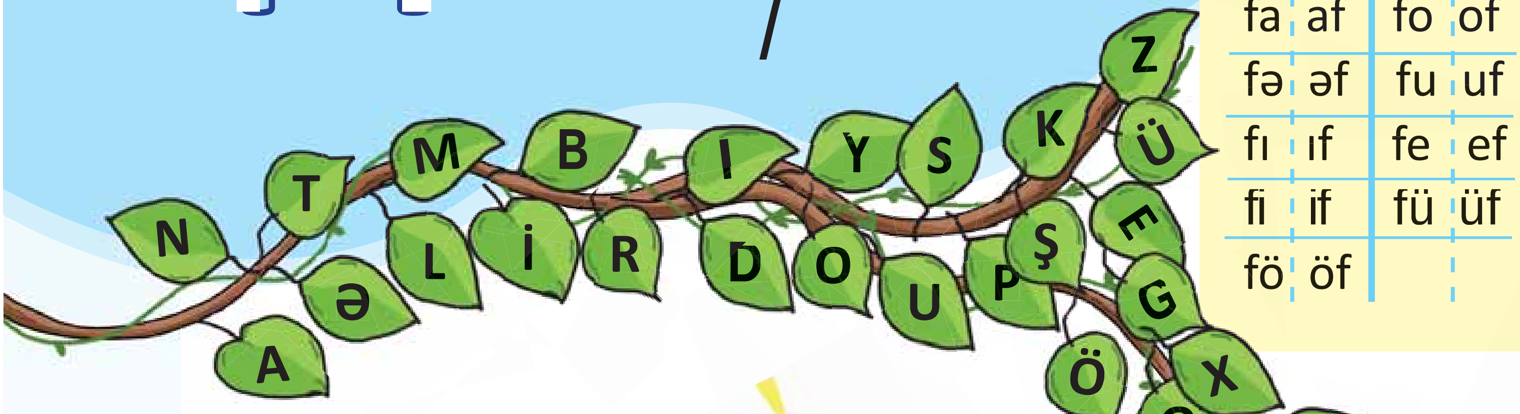
Nər-giz o-ta-ğa gir-di,
Bir dəs-tə gül gə-tir-di.
–Mü-ba-rək ol-sun, – de-di,
A-na, bay-ra-mın sə-nin...

Rüzgar Qurbanova

11. Şəkildəki alətlər hansı peşələrə aiddir?

hava heyvan hünər yəhər həkim
bahar timsah himn həyəcan
Hacı Həbib Hamlet Həyat

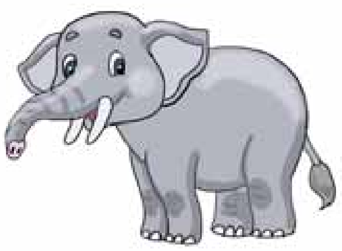
Ff 𝓕𝓯

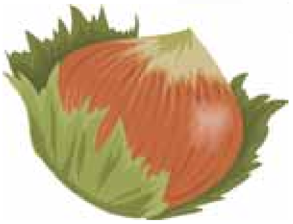


Oxuyaq.

Ff

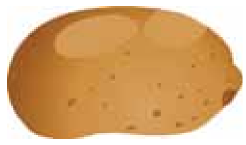
fa	af	fo	of
fə	əf	fu	uf
fı	ıf	fe	ef
fi	if	fü	üf
fö	öf		





1. Şəkillərin adlarını deyin. Adında [f] səsi olan şəkilləri göstərin.

2. Sözlərdə [f] səsinin yerini müəyyən edin.



	i	n	c	a	n

t	e	l	e		o	n

k	a	r	t	o	

3. Oxuyaq.

fil
dəf
şərt
hərf

fın-dıq
fır-ça
für-sət
fab-rik

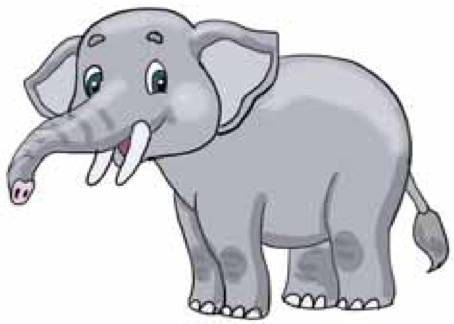
Fi-ru-din
Fə-rid
Fa-ri-zə
Fu-ad

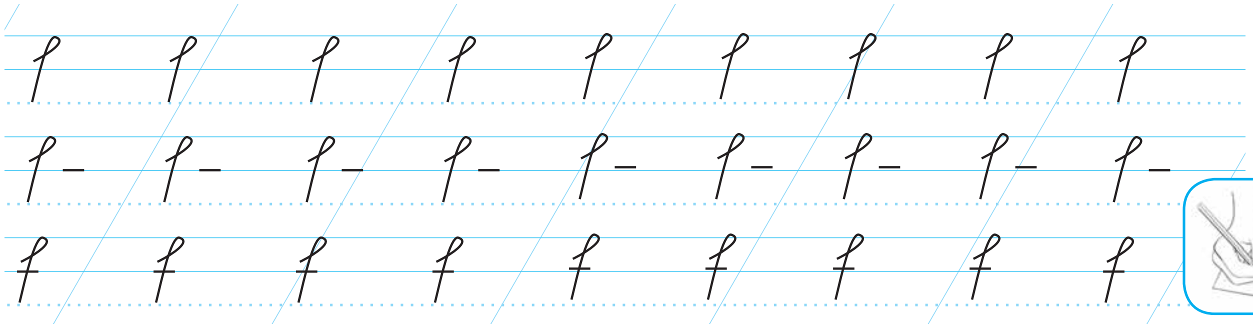
4. Şeir

Fil

Zo-o-park-da fil gör-düm,
E-lə bil-dim, qa-ya-dır.
Xor-tu-mu bo-ru ki-mi,
A-yaq-ları pa-ya-dır.

Zahid Xəlil





5. Oxuyaq.

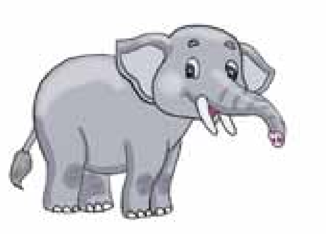
fa	af	fu	uf	fab-rik	tə-rəf	Fü-zu-li
fə	əf	fe	ef	dəf-tər	neft	Fə-rid
fı	ıf	fü	üf	fəh-lə	fer-ma	Fər-had
fi	if	fö	öf	fə-rəh		Fi-ru-zə
fo	of			kof-ta		Fa-riz

6. Oxuyun.

Fu-ad fut-bo-lu çox se-vir. O, dost-la-rı Fə-rid, Fa-riz və Fər-had-la fut-bol o-yu-nu-na bax-ma-ğa get-di.

7. Topla oynanılan oyunların adlarını deyin.

8. Sözlərdə ”f” hərfinin yerini müəyyən edin.



	i	l

d	ə		t	ə	r

r	ə	

9. Uyğunluğu müəyyən edin.

futbol	at arabası
fayton	masa örtüyü
dəf	topla oyun növü
süfrə	zərb musiqi aləti

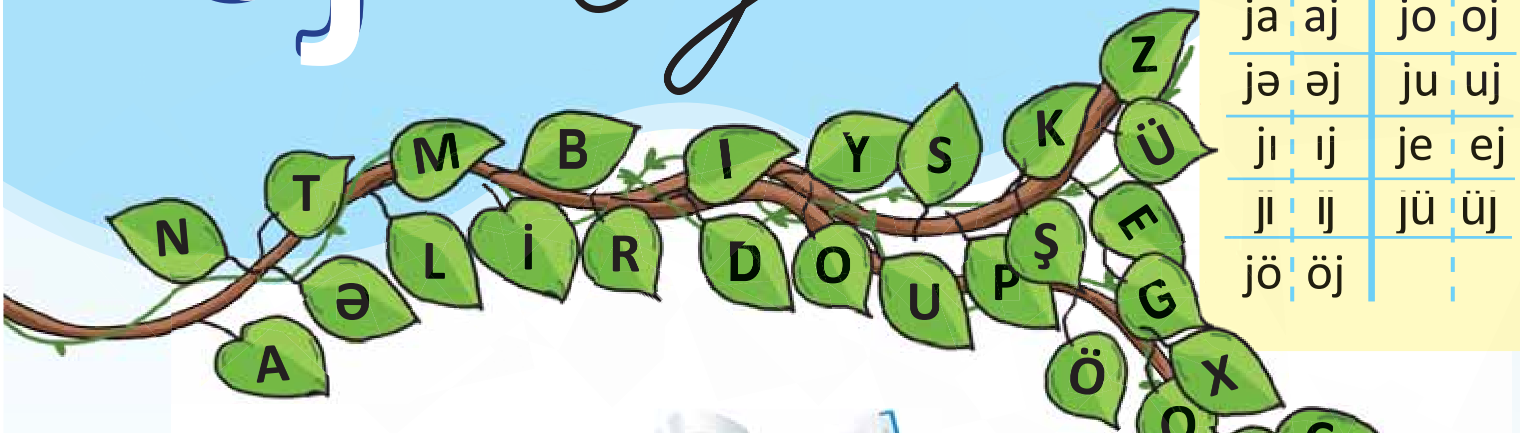
10. Tapmaca

Püs-tə-dir ha, püs-tə-dir,
Dil do-da-ğın üs-tə-dir.
O ne-cə ye-miş-dir ki,
Çə-yir-də-yi üs-tə-dir?

fərəh fırça fayton fındıq fəhlə
Firuzə Fariz Fərhad Füzuli
Fərid Famil Fikrət Fərəh

Jj

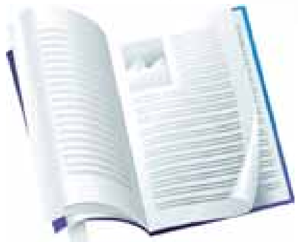
Jj



Oxuyaq.

Jj

ja	aj	jo	oj
jə	əj	ju	uj
jı	ıj	je	ej
ji	ij	jü	üj
jö	öj		

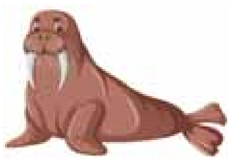


1. Şəkillərin adlarını deyin. Adında [j] səsi olan şəkli göstərin.

2. Şəkillərdə [j] səsinin yerini müəyyən edin.

	i	l	e	t

ə		d	a	h	a



m	o	r	

3. Oxuyaq.

jest
jur-nal
ja-ket
ji-let

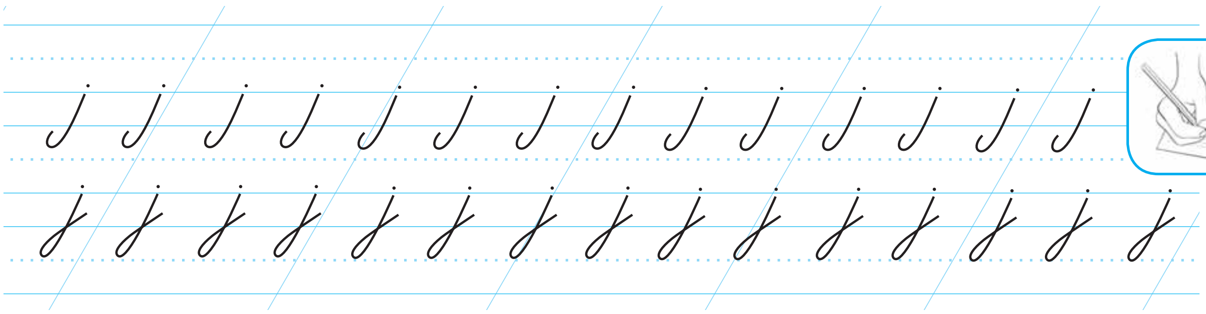
müj-də
ti-raj
re-jim
qa-raj

Ja-lə
Əj-dər
Müj-gan

4. Şeir

Ja-lə

Ja-lə gey-di ji-le-ti,
Fi-kir-ləş-di, nə e-dim?
Al-əl-van sap-lar al-dı,
Ji-le-tə na-xış sal-dı.



5. Oxuyaq.

ja	aj	ju	uj	ja-ket	əj-da-ha
jə	əj	je	ej	ji-let	Əj-dər
jı	ıj	jü	üj	je-ton	Ja-lə
ji	ij	jö	öj	müj-də	Müj-gan
jo	oj				

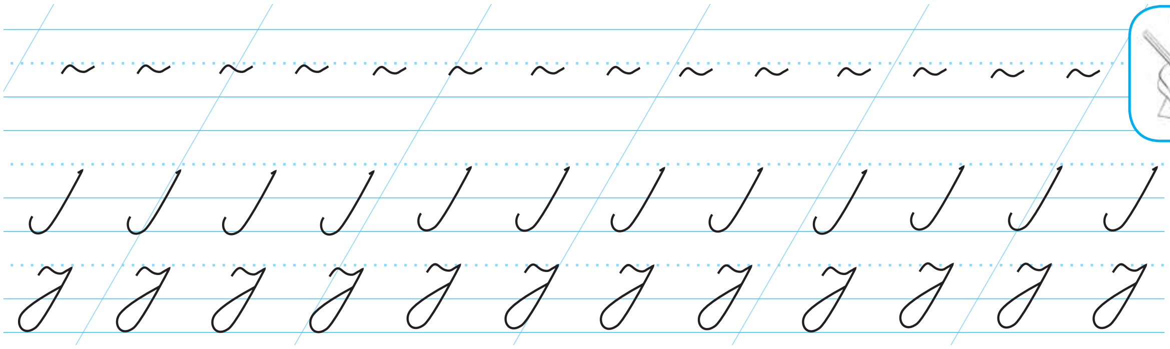
6. Oxuyun. «Jalənin jaketi».

Jalənin jaketi

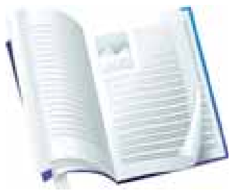
Nə-nə Ja-lə-yə ja-ket to-xu-du.
Ja-ket Ja-lə-nin xo-şu-na gəl-di. O, nə-nə-si-nə tə-şək-kür-et-di:
– Nə-nə, çox sağ ol.

7. Hecalardan sözlər düzəldin.

jur də da müj əj nal ha



8. Sözlərdə ”j” hərfinin yerini müəyyən edin.



	u	r	n	a	l

	a	k	e	t

d	i	r	i		o	r

9. Şəkillərdən istifadə edərək cümlələri tamamlayın.

1. .... əfsanəvi heyvandır.

2. Nənə .... toxuyur.

3. .... yazın müjdəçisidir.

jaket müjdə əjdaha jurnal

Əjdər Jalə Müjgan

ÜMUMİLƏŞDİRİCİ TAPŞIRIQLAR

1. Oxuyun.

Ç	H	F	J
çö-rək	hey-va	fut-bol	ja-ket
çöm-çə	hü-nər	fab-rik	əj-da-ha
çə-mən	hö-rük	fay-ton	re-jim
ça-ma-dan	hö-rüm-çək	fin-can	

2. Hərfləri səsləndirin.

İ R Ç O D B
M G A L C E
H U
X Z N Ş T P K
S Q Ə V Y J F

çiçək çəpiş açar çətir saç
hava hünər hörük heyva
fəhlə Fidan fayton jaket jurnal

B
E
J
G
İ
H
F
C
D
K
Ğ
S
Q
L
A
I
Ə
O
N
M
R
P
X
Ç
Ü
V
T
U
Y
Z
Ş
Ö

BURAXILIŞ MƏLUMATI

Xüsusi məktəblərin
2-ci sinifləri üçün sadələşdirilmiş proqram əsasında hazırlanmış
Azərbaycan dili fənni üzrə dərslik

Tərtibçi heyət

Müəlliflər	**Farizə Nəbiyeva** **Aygün Qasımova** **Yeganə Məmmədəliyeva** **Həbib Kərimov** **Könül Doxolova** **Süleyman Kərimov**
Layihə rəhbəri	**Rəhilə Soltanqızı**
Dizayner	**Sevil Hüseynova**
Texniki redaktor	**Ruslan Mahmudov**
Rəssam	**Dilbər Əhmədova**
Korrektor	**Kəklik Məmmədova**

Azərbaycan Respublikası Elm və Təhsil Nazirliyinin qrif nömrəsi: 2022 - 001

©"Çaşıoğlu Elm İstehsalat" Məhdud Məsuliyyətli Cəmiyyəti

Müəlliflik hüquqları qorunur. Xüsusi icazə olmadan bu nəşri və
yaxud onun hər hansı hissəsini yenidən çap etdirmək, surətini çıxarmaq,
elektron informasiya vasitələri ilə yaymaq qanuna ziddir.

Formatı 60x90 $^{1}/_{8}$. Həcmi ç.v. 9. Kəsimdən sonra ölçüsü: 220x275.
Şriftin adı və ölçüsü: məktəb qarnituru 12-14. Ofset çapı. Ofset kağızı.
Sifariş . Səhifə sayı 112. Tiraj: 740. Pulsuz. Bakı-2022

Əlyazmanın yığıma verildiyi və çapa imzalandığı tarix: 24.08.2022

Çap məhsulunu hazırlayan:

Çaşıoğlu Eİ MMC - Bakı ş. M. Müşfiq küç., 2 A.

Çap məhsulunu istehsal edən:

PULSUZ

Əziz məktəbli !

Bu dərslik sizə Azərbaycan dövləti tərəfindən bir dərs ilində istifadə üçün verilir. O, dərs ili müddətində nəzərdə tutulmuş bilikləri qazanmaq üçün sizə etibarlı dost və yardımçı olacaq.

İnanırıq ki, siz də bu dərsliyə məhəbbətlə yanaşacaq, onu zədələnmələrdən qoruyacaq, təmiz və səliqəli saxlayacaqsınız ki, növbəti dərs ilində digər məktəbli yoldaşınız ondan sizin kimi rahat istifadə edə bilsin.

Sizə təhsildə uğurlar arzulayırıq!